

Филиал ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске	Филиал федерального государственного бюджетного образова- тельного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске
	Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)
	СМК. ОП - 2/РК - 7.3.3

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала ФГБОУ ВО «АГУ»  
Белореченске

А.К. Тлехатук

01 сентября 2022 г.



**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине**

**Б1.В.ДЭ.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

**Б1.В.ДЭ.01.01 Баскетбол**

**Б1.В.ДЭ.01.02 Волейбол**

**Б1.В.ДЭ.01.03 Лечебная физическая культура**

**Б1.В.ДЭ.01.04 Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка**


**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Филиал ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске

Кафедра правовых, психолого-педагогических и экономических дисциплин


Составитель (разработчик) программы:

ассистент А.А. Макеева 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правовых, психолого-педагогических и экономических дисциплин

«29» августа 2022 г., протокол № 1

Заместитель директора по образовательной деятельности:

кандидат педагогических наук, доцент Е.И. Шарова 

Согласовано с представителем работодателей в части формируемых компетенций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит (протокол заседания научно-методической комиссии №1 от 29.08.2022 г.).

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме контроля систематичности занятий и **промежуточной аттестации** в форме тестовых заданий по оценке знаний и физической подготовленности.

## 2. Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: *Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)*

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	Знает	Умеет	Владеет
<p>Индикаторы компетенций</p> <p>УК-7</p> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.3</p> <p>Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры</p>	<p>научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни</p>	<p>использовать средства и методы физического воспитания для профессионального личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p>	<p>навыками самоорганизации здорового образа жизни в условиях будущей профессиональной деятельности.</p>

## 3. Этапы формирования компетенций.

№	Раздел дисциплины темы	Виды работ		Компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
		Аудиторная	СРС		
1.	Легкая атлетика (часов)	—	подготовка к дискуссионным вопросам	УК-7	<p><i>Знает:</i> научно-методические основы занятий легкой атлетикой.</p> <p><i>Умеет:</i> применять средства и методы легкой атлетике в целях собственного физического совершенства.</p> <p><i>Владеет:</i> техникой выполнения бега на короткие и длинные дистанции, прыжков в длину с места и разбега.</p>

2.	Спортивные игры	—	подготовка к дискуссионным вопросам	УК-7	<i>Знает:</i> научно-методические основы занятий спортивными играми. <i>Умеет:</i> применять средства и методы спортивных игр в целях собственного физического развития. <i>Владеет:</i> техникой выполнения базовых приемов игры в волейбол, баскетбол, настольный теннис.
3.	Гимнастика	—	подготовка к дискуссионным вопросам	УК-7	<i>Знает:</i> научно-методические основы занятий гимнастикой. <i>Умеет:</i> применять средства и методы спортивных игр в целях собственного физического развития. <i>Владеет:</i> техникой выполнения базовых приемов игры в волейбол, баскетбол, настольный теннис.
4.	Туризм	—	подготовка к дискуссионным вопросам	УК-7	<i>Знает:</i> научно-методические основы занятий туризмом. <i>Умеет:</i> применять средства и методы туризма в целях собственного физического развития. <i>Владеет:</i> базовой техникой пешеходного туризма.

**4. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации для занимающихся общей физической и профессионально-прикладной физической подготовкой**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Легкая атлетика	УК-7	1. Виды испытаний ВФСК ГТО 2. Тесты по оценке качества овладения двигательными навыками	1. Рейтинг систематичности занятий. 2. Рейтинговая оценка физической подготовленности.

2	Спортивные игры	УК-7	1. Виды испытаний ВФСК ГТО 2. Тесты по оценке качества овладения двигательными навыками (с учетом элективного курса)	1. Рейтинг систематичности занятий. 2. Рейтинговая оценка физической подготовленности.
3	Гимнастика	УК-7	1. Тесты по оценке знаний 2. Тесты по оценке качества овладения двигательными навыками (с учетом элективного курса) 3. Виды испытаний ВФСК ГТО	1. Рейтинг тестирования знаний 2. Рейтинг систематичности занятий 3. Рейтинг прохождения испытаний ВФСК ГТО
4	Туризм	УК-7	1. Тесты по оценке знаний 2. Тесты по оценке качества овладения двигательными навыками (с учетом элективного курса) 3. Виды испытаний ВФСК ГТО	1. Рейтинг тестирования знаний 2. Рейтинг систематичности занятий с учетом элективного курса 3. Рейтинг прохождения испытаний ВФСК ГТО

**Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации занимающихся физической культурой на основе избранного вида спорта (баскетбол, волейбол, настольный теннис, дзюдо, легкая атлетика, туризм, аэробика, пауэрлифтинг)**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Общая физическая подготовка	УК-7	1. Виды испытаний ВФСК ГТО 2. Тесты по оценке качества овладения двигательными навыками	1. Рейтинг систематичности занятий. 2. Рейтинговая оценка физической подготовленности.
2	Специальная физическая подготовка	УК-7	1. Виды испытаний ВФСК ГТО 2. Тесты по оценке качества овладения двигательными навыками (с учетом элективного курса)	1. Рейтинг систематичности занятий. 2. Рейтинговая оценка физической подготовленности.

3	Техническая подготовка	УК-7	1. Тесты по оценке знаний 2. Тесты по оценке качества овладения двигательными навыками (с учетом элективного курса)	1. Рейтинг тестирования знаний 2. Рейтинг систематичности занятий 3. Рейтинг прохождения испытаний ВФСК ГТО
4	Тактическая подготовка	УК-7	1. Тесты по оценке знаний 2. Тесты по оценке качества овладения двигательными навыками (с учетом элективного курса)	1. Рейтинг тестирования знаний 2. Рейтинг систематичности занятий с учетом элективного курса 3. Рейтинг прохождения
5	Судейская подготовка	УК-7	Оценка выполнения судейских жестов.	Оценка практики судейства.

**Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации для занимающихся ЛФК (лечебной физической культурой)**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Комплекс специальных развивающих упражнений. Упражнения с предметами, без предметов, в парах.	УК-7	1. Виды испытаний ВФСК ГТО (по допуску врача)	1. Рейтинг систематичности занятий.  2. Рейтинговая оценка физической подготовленности (выполнение тестов по допуску врача).
2	Комплекс специальных корригирующих упражнений при заболеваниях опорно-двигательного аппарата		2. Тесты по оценке качества овладения двигательными навыками	
3	Комплекс специальных упражнений для формирования и укрепления навыков правильной осанки			
4	Комплекс специальных упражнений для развития гибкости и растяжения мышц и связок позвоночника			
5	Дыхательные упражнения: 1) обучение правильному дыханию 2) упражнения для укрепления мышц диафрагмы			

6.	Развитие координации движений 1) упражнения с предметами и без них 2) ритмическая гимнастика		
7.	Комплекс специальных упражнений при заболеваниях органа зрения		
8.	Комплекс специальных упражнений при сердечно - сосудистых заболеваниях		
9.	Игры: 1) подвижные игры целенаправленного характера; 2) подвижные игры тренирующего характера; 3) подвижные игры с элементами упражнений на координации.		
10.	Профилактика плоскостопия. Элементы самомассажа		
11.	Комплексы силовых упражнений, направленных на развитие различных групп мышц		
12.	Проведение контрольных мероприятий: 1) тесты 2) медицинский контроль 3) педагогический контроль		
13.	Комплекс специальных развивающих упражнений. Упражнения с предметами, без предметов, в парах.		

## 5. Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	номинальный	потенциальный	творческий
	Оценка		
	Удовлетворительно / зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
УК-7	<i>Знает</i> – о важности применения средств физического воспитания и спорта для сохранения собственного здоровья.	<i>Знает</i> – основные средства и методы физического воспитания и формы организации занятий физическими упражнениями	<i>Знает</i> – структуру проведения учебно-тренировочного занятия особенности их планирования и применения средств физического воспитания и избранного вида спорта. Имеет высокий уровень знаний научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни.
	<i>Умеет</i> – спонтанно применять средства физического воспитания	<i>Умеет</i> – использовать основные средства и методы физического воспитания	<i>Умеет</i> – систематически использовать средства и методы физической культуры в
	<i>Владеет</i> – способами применения отдельных средств физического воспитания	<i>Владеет</i> – способами использования комплекса средств физического воспитания	<i>Владеет</i> – способами самообразования, самопознания, саморегулирования, и совершенствования с широким использованием системы активных средств и методов физического воспитания.

**6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:**

### 6.1. Текущая аттестация

1. Вопросы для тестирования знаний.
2. Контрольные упражнения по оценке физической подготовленности и качества выполнения двигательных навыков.
3. Оценка систематичности занятий по физическому воспитанию.
4. Судейская работа.
5. Спортивно массовая работа.

#### Вопросы для тестирования знаний:

#### МАКСИМАЛЬНОЕ ПОТРЕБЛЕНИЕ КИСЛОРОДА (МПК) - ЭТО

- 1) количество кислорода, необходимое для выполнения всей предстоящей работы
- 2) объем воздуха, который проходит через легкие за одну минуту
- 3) максимальный объем воздуха, который может выдохнуть человек после максимального вдоха



4) **наибольшее количество кислорода, которое может усвоить организм при предельно напряженной для него работе**

### **ОТНОСИТЕЛЬНАЯ СИЛА - ЭТО**

- 1) **сила, приходящаяся на 1 кг массы тела человека**
- 2) сила всех мышечных групп, участвующая в данном движении
- 3) противодействие сопротивлению посредством мышечных напряжений
- 4) способность человека преодолевать внешнее сопротивление

### **ЛЕГОЧНАЯ ВЕНТИЛЯЦИЯ - ЭТО**

- 1) **объем воздуха, который проходит через легкие за одну минуту**
- 2) **максимальный объем воздуха, который может выдохнуть человек после максимального вдоха**
- 3) количество кислорода, необходимое организму в 1 минуту для окислительных процессов в покое или для обеспечения работы
- 4) количество воздуха, проходящее через легкие при одном дыхательном цикле (вдох, выдох, пауза)

### **ЖИЗНЕННАЯ ЕМКОСТЬ ЛЕГКИХ (ЖЕЛ) - ЭТО**

- 1) **объем воздуха, который проходит через легкие за одну минуту**
- 2) **максимальный объем воздуха, который может выдохнуть человек после максимального вдоха**
- 3) количество кислорода, необходимое организму в 1 минуту для окислительных процессов в покое или для обеспечения работы различной интенсивности
- 4) количество воздуха, проходящее через легкие при одном дыхательном цикле (вдох, выдох, пауза)

### **ПОД БЫСТРОТОЙ ПОНИМАЮТ**

- 1) способность человека преодолевать внешнее сопротивление, противодействовать ему посредством мышечных напряжений
- 2) быстро, точно, экономно решать двигательные задачи
- 3) способность противостоять утомлению
- 4) **комплекс функциональных свойств человека, определяющих скоростные характеристики движений**

### **ОБЩАЯ ВЫНОСЛИВОСТЬ - ЭТО СПОСОБНОСТЬ**

- 1) длительное время выполнять физические упражнения
- 2) **эффективно выполнять физические упражнения, несмотря на возникающее утомление**
- 3) выполнять работу с невысокой интенсивностью в течение продолжительного времени за счет аэробных источников энергообеспечения
- 4) в течение длительного времени поддерживать мышечные напряжения без изменения позы

### **СПЕЦИАЛЬНАЯ ВЫНОСЛИВОСТЬ - ЭТО СПОСОБНОСТЬ**

- 1) выполнять работу с невысокой интенсивностью в течение продолжительного времени за счет аэробных источников энергообеспечения
- 2) длительное время выполнять упражнения, требующие значительного проявления силы
- 3) **эффективно выполнять работу в определенной трудовой или спортивной деятельности, несмотря на возникающее утомление**

### **ЛОВКОСТЬ - ЭТО СПОСОБНОСТЬ**

- 1) противостоять утомлению
- 2) преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему посредством мышечных напряжений
- 3) функциональных свойств человека, непосредственно и по преимуществу определяющих скоростные характеристики движений
- 4) **быстро, точно, экономно решать двигательные задачи**

### **АБСОЛЮТНАЯ СИЛА - ЭТО**

- 1) сила, приходящаяся на 1 кг массы тела человека
- 2) **сила всех мышечных групп, участвующая в данном движении**
- 3) противодействие сопротивлению посредством мышечных напряжений

4) способность человека преодолевать внешнее сопротивление

#### **ДВИГАТЕЛЬНЫЙ НАВЫК - ЭТО**

1) степень владения техникой действия, при которой наблюдается нестабильное решение двигательной задачи

2) **степень владения техникой действия, при которой управление движением (движениями) происходит автоматически и действия отличаются надежностью**

#### **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ**

1) состоянием всех функциональных систем организма, гармонией физиологических процессов, высокой степенью адаптации индивидуума к факторам внешней и внутренней среды

2) активностью человека в обществе, стремлением к поиску новых, более эффективных форм организации труда, увеличению его продолжительности

3) **убежденностью человека в своем здоровье, личностной установкой «быть только здоровым» и ее практической реализацией**

#### **СОЦИАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА ХАРАКТЕРИЗУЕТ**

1) **активность человека в обществе, стремление к поиску новых, более эффективных форм организации труда, увеличению его продолжительности**

2) **убежденность человека в своем здоровье, личностной установкой «быть только здоровым» и ее практической реализацией**

3) состояние всех функциональных систем организма, гармонию физиологических процессов, высокую степень адаптации индивидуума к факторам внешней и внутренней среды

#### **БИОЛОГИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ ЗДОРОВЬЯ ОТРАЖАЕТ**

1) активность человека в обществе, стремление к поиску новых, более эффективных форм организации труда, увеличению его продолжительности

2) **состояние всех функциональных систем организма, гармонию физиологических процессов, высокую степень адаптации индивидуума к факторам внешней и внутренней среды**

3) **убежденность человека в своем здоровье, личностной установкой «быть только здоровым» и ее практической реализацией**

#### **ДВИГАТЕЛЬНОЕ УМЕНИЕ - ЭТО**

1) степень владения техникой, при которой управление движением происходит автоматически и отличается надежностью

2) **степень владения техникой, при которой наблюдается нестабильное решение двигательных задач**

#### **ВЫНОСЛИВОСТЬ РАЗВИВАЮТ**

1) **езда на велосипеде**

2) метание в цель и на дальность

3) бег в гору на 30-60 метров

4) прыжки с места или с разбега

#### **СИЛУ РАЗВИВАЮТ**

1) дартс

2) метание мяча

3) бег на 60, 100 и 200 метров

4) **сгибание и разгибание рук в упоре**

#### **СИЛА ИЗМЕРЯЕТСЯ С ПОМОЩЬЮ**

1) спирометра

2) тахометра

3) **динамометра**

4) барометра

#### **МАКСИМАЛЬНОЕ УВЕЛИЧЕНИЕ МЫШЕЧНОЙ МАССЫ ПРОИСХОДИТ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ УПРАЖНЕНИЙ ОПРЕДЕЛЕННЫХ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ**

1) скоростно-силовых

2) выносливости

3) ловкости

4) **силовых**

5) скоростных

#### **УПРАЖНЕНИЯ АЭРОБНОГО ХАРАКТЕРА ВОСПИТЫВАЮТ**

- 1) скоростные качества
- 2) силовые
- 3) скоростно-силовые
- 4) **выносливость**

#### **НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫМИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ЯВЛЯЮТСЯ КАЧЕСТВА**

- 1) скоростные
- 2) силовые
- 3) **выносливость**
- 4) ловкость

#### **ВОДНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ НАЧИНАЮТСЯ ПРИ ТЕМПЕРАТУРЕ ВОДЫ**

- 1) 35 - 38 градусов Цельсия
- 2) 30 - 34
- 3) 26 - 30
- 4) **22 - 26**

#### **ПРИ БОЛЬШОЙ СТЕПЕНИ МОЩНОСТИ В СПОРТИВНЫХ УПРАЖНЕНИЯХ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ РАБОТЫ СОСТАВЛЯЕТ**

- 1) от 20 до 25 секунд
- 2) от 25 секунд до 3-5 минут
- 3) **от 3-5 минут до 30 минут**
- 4) свыше 30 минут

#### **ПРИ УМЕРЕННОЙ СТЕПЕНИ МОЩНОСТИ В СПОРТИВНЫХ УПРАЖНЕНИЯХ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ РАБОТЫ СОСТАВЛЯЕТ**

- 1) от 20 до 25 секунд
- 2) от 25 секунд до 3-5 минут
- 3) от 3-5 до 30 минут
- 4) **свыше 30 минут**

#### **ПРИ МАКСИМАЛЬНОЙ СТЕПЕНИ МОЩНОСТИ В СПОРТИВНЫХ УПРАЖНЕНИЯХ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ РАБОТЫ СОСТАВЛЯЕТ**

- 1) **от 20 до 25 секунд**
- 2) от 25 секунд до 3 - 5 минут
- 3) от 3 - 5 до 30 минут
- 4) свыше 30 минут

#### **ПРИ СУБМАКСИМАЛЬНОЙ СТЕПЕНИ МОЩНОСТИ В СПОРТИВНЫХ УПРАЖНЕНИЯХ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ РАБОТЫ СОСТАВЛЯЕТ**

- 1) от 20 до 25 секунд
- 2) **от 25 секунд до 3-5 минут**
- 3) от 3-5 до 30 минут
- 4) свыше 30 минут

#### **ТЕСТЫ КУПЕРА ОПРЕДЕЛЯЮТ ФИЗИЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА**

- 1) силу
- 2) **выносливость**
- 3) гибкость
- 4) ловкость

#### **ПРИ УТОМЛЕНИИ НАБЛЮДАЕТСЯ**

- 1) значительное покраснение лица
- 2) **небольшое покраснение**
- 3) очень сильное покраснение
- 4) никаких видимых изменений

**БЕГ НА 100 МЕТРОВ ЯВЛЯЕТСЯ ТЕСТОМ НА**

- 1) общую выносливость
- 2) **скоростно-силовую подготовленность**
- 3) силовую подготовленность

**БЕГ НА 2000 и 3000 МЕТРОВ ЯВЛЯЕТСЯ ТЕСТОМ НА**

- 1) **общую выносливость**
- 2) силовую подготовленность
- 3) скоростно-силовую подготовленность

**ОПТИМАЛЬНО ЗАНИМАТЬСЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ**

- 1) 1 - 2 раз в неделю
- 2) **3 - 4 раз в неделю**
- 3) 5 раз в неделю
- 4) 6 раз в неделю

**ОПТИМАЛЬНАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ ДОЛЖНА СОСТАВЛЯТЬ НЕ МЕНЕЕ:**

- 1) 10 мин
- 2) 20 мин
- 3) 30 мин
- 4) **40 мин**

**НЕОБХОДИМАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ СНА У ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА**

- 1) 6 - 7 часов
- 2) **7 - 8**
- 3) 8 - 9
- 4) 9 - 10

**РАЦИОНАЛЬНЫМ СЧИТАЕТСЯ СЛЕДУЮЩИЙ ПРИЕМ ПИЩИ**

- 1) 2 - 3 раза в день
- 2) **3 - 4**
- 3) 4 - 5
- 4) 5 - 6

**ОСНОВАТЕЛЕМ ОЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ**

- 1) лорд Килланен
- 2) Хуан Антонио Самаранч
- 3) **Пьер де Кубертен**

**ОСНОВОПОЛОЖНИКОМ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ**

- 1) Сухомлинский
- 2) Матвеев
- 3) **Лесгафт**
- 4) Семашко

Таблица 1

Тесты по оценке физической подготовки юношей

№	Виды испытаний	Нормативы							
		от 18 до 24 лет				от 25 до 29 лет			
		1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла
1.	Бег на 100 м (сек.)	от 15,2 и выше	от 14,9 до 15,1	от 13,6 до 14,8	до 13,5	от 15,1 и выше	от 14,7 до 15	от 14 до 14,6	до 13,9
2.	Бег на 3 000 м. (мин.)	от 14,01 и выше	от 13,31 до 14	от 12,31 до 13,30	до 12,30	от 14,51 и выше	от 13,51 до 14,50	от 12,11 до 13,50	до 12,10
3.	Подтягивание (кол-во раз)	до 8	9	10-12	13 и больше	до 8	9	10-11	12 и больше

4.	Рывок гири 16 кг. (кол-во раз)	до 19	от 20 до 30	от 30 до 40	40 и больше	до 19	от 20 до 30	от 30 до 40	40 и больше
5.	Тест на гибкость (см)	до 5	6	от 7 до 12	13 и больше	до 4	5	от 6 до 9	10 и больше
6.	Прыжок в длину с разбега (см)	до 379	от 380 до 389	от 390 до 429	430 и больше	—	—	—	—
7.	Прыжок в длину с места (см)	до 214	от 215 до 229	от 230 до 239	240 и выше	до 224	от 225 до 229	от 230 до 239	240 и выше
8.	Метание спортивного снаряда 700 гр. (м)	до 32	33-34	35-36	37 и больше	до 32	33-34	35-36	37 и больше
9.	Пресс на перекладине (кол-во раз)	до 8	9-12	13-18	18 и больше	до 8	9-12	13-18	18 и больше

**Таблица 2**

**Тесты по оценке физической подготовки девушек**

№	Виды испытаний	Нормативы							
		от 18 до 24 лет				от 25 до 29 лет			
		1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла
1.	Бег на 100 м (сек.)	от 17,6 и выше	от 17,1 до 17,5	от 16,6 до 17	до 16,5	от 18 и выше	от 17,6 до 17,9	от 16,9 до 17,5	до 16,8
2.	Бег на 2 000 м. (мин.)	от 11,36 и выше	от 11,16 до 11,35	от 10,31 до 11,15	до 10,30	от 11,51 и выше	от 11,29 до 11,50	от 11,01 до 11,30	до 11
3.	Подтягивание на низк. пер. (кол-во раз)	до 9	от 10 до 14	от 15 до 19	20 и больше	до 9	от 10 до 14	от 15 до 19	20 и больше
4.	Отжимание от пола (кол-во раз)	до 9	10-11	12-13	14 и больше	до 9	10-11	12-13	14 и больше
5.	Тест на гибкость (см)	до 7	от 8 до 10	от 11 до 15	16 и больше	до 6	7-8	от 9 до 12	13 и больше
6.	Прыжок в длину с разбега (см)	до 269	от 270 до 289	от 290 до 319	320 и больше	—	—	—	—
7.	Прыжок в длину с места (см)	до 169	от 170 до 179	от 180 до 194	195 и больше	до 164	от 165 до 174	от 175 до 189	190 и больше
8.	Пресс лежа за 1 мин. (кол-во раз)	до 33	от 34 до 39	от 40 до 46	47 и больше	до 29	от 30 до 34	от 35 до 39	40 и больше
9.	Метание спортивного снаряда 500 гр. (м)	до 13	от 14 до 16	от 17 до 20	21 и больше	до 12	от 13 до 15	от 16 до 18	19 и больше

## НОРМАТИВНО-ТЕСТИРУЮЩАЯ ЧАСТЬ

### Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ГТО) Государственные требования к физической подготовленности населения Российской Федерации МУЖЧИНЫ

№ п/п	Виды испытаний (тесты)	Возраст (лет)					
		18-24			25-29		
		Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак	Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак
Обязательные испытания (тесты)							
1.	Бег на 100 м (сек.)	15,1	14,8	13,5	15,0	14,6	13,9
2.	Бег на 3 км (мин., сек.)	14.00	13.30	12.30	14.50	13.50	12.10
3.	Прыжок в длину с разбега (см)	380	390	430	-	-	-
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	215	230	240	225	230	240
4.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз)	9	10	13	9	10	12
	или рывок гири (кол-во раз)	20	30	40	20	30	40
5.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см)	+ 6	+ 7	+ 13	+ 5	+ 6	+ 10
Испытания (тесты) по выбору							
6.	Метание спортивного снаряда весом 700 г (м)	33	35	37	33	35	37
7.	Бег на лыжах на 5 км (мин., сек.)	26.30	25.30	23.30	27.00	26.00	24.00
	или кросс на 5 км по пересеченной местности*	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени
8.	Плавание на 50 м (мин., сек.)	Без учета времени	Без учета времени	0.42	Без учета времени	Без учета времени	0.43
9.	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция - 10 м	15	20	25	15	20	25

	(очки)						
	или из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция - 10 м (очки)	18	25	30	18	25	30
10.	Туристский поход с проверкой туристских навыков	В соответствии с возрастными требованиями					
	Кол-во видов испытаний (тестов) в возрастной группе	10	10	10	10	10	10
	Кол-во видов испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Комплекса**	6	7	8	6	7	8

\*Для бесснежных районов страны.

\*\* При выполнении нормативов для получения знаков отличия Комплекса обязательны испытания (тесты) на силу, быстроту, гибкость и выносливость.

### Ж Е Н Щ И Н Ы

№ п/п	Виды испытаний (тесты)	Возраст (лет)					
		18 - 24			25 - 29		
		Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак	Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак
Обязательные испытания (тесты)							
1.	Бег на 100 м (сек.)	17,5	17,0	16,5	17,9	17,5	16,8
2.	Бег на 2 км (мин., сек.)	11.35	11.15	10.30	11.50	11.30	11.00
3.	Прыжок в длину с разбега (см)	270	290	320	-	-	-
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	170	180	195	165	175	190
4.	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (кол-во раз)	10	15	20	10	15	20
	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)	10	12	14	10	12	14

5.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1	34	40	47	30	35	40
6.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см)	+ 8	+ 11	+ 16	+ 7	+ 9	+ 13
Испытания (тесты) по выбору							
7.	Метание спортивного снаряда весом 500 г (м)	14	17	21	13	16	19
8.	Бег на лыжах на 3 км (мин., сек.)	20.20	19.30	18.00	21.00	20.00	18.00
	или на 5 км (мин., сек.)	37.00	35.00	31.00	38.00	36.00	32.00
	или кросс на 3 км по пересеченной местности*	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени
9.	Плавание на 50 м (мин., сек.)	Без учета времени	Без учета времени	1.10	Без учета времени	Без учета времени	1.14
10.	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция — 10 м(очки)	15	20	25	15	20	25
	или из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция — 10 м(очки)	18	25	30	18	25	30
11.	Туристский поход с проверкой туристских навыков	В соответствии с возрастными требованиями					
Кол-во видов испытаний (тестов) в возрастной группе		11	11	11	11	11	11
Кол-во видов испытаний (тестов), которые необходимо выполнить		6	7	8	6	7	8



**6.2 Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации** Промежуточная аттестация проводится на основе рейтинговых показателей, обучающихся на момент аттестации. Методика определения рейтинга приведена в пункте 7. Процедура оценивания обучающихся.

### **7. Процедура оценивания обучающихся.**

Промежуточная аттестация (зачет) складывается по результатам текущей аттестации на основе рейтинговой системы оценки.

#### **Рейтинговая система оценки по физическому воспитанию.**

Оценка деятельности студентов по физическому воспитанию складывается из индивидуального рейтинга, полученного, путем сложения рейтингов по четырем модулям: практического, теоретического, контрольного, и спортивно-массового модуля.

**Практический модуль.** Рейтинг практического модуля складывается из баллов, полученных за систематичность занятий по физическому воспитанию. За каждое занятие студенту начисляется **2 балла**. *Рейтинг модуля определяется путем умножения количества занятий, прошедших в семестре на количество баллов, полученных на одном занятии.*

**Контрольный модуль.** Рейтинг контрольного модуля складывается из баллов, полученных за результаты тестирования физической подготовленности студентов. Определение физической подготовленности производится путем выполнения 6 тестов, 4 из которых обязательные. Начисления баллов производится путем сопоставления результатов тестирования с таблицами, по оценке уровня физической подготовленности. Оценивается низкий, средний и высокий уровень развития физических качеств. За выполнение тестового задания начисляется 1 балл, за выполнение тестового задания, соответствующего низкому уровню физической подготовленности, начисляется **2 балла**, за проявление среднего уровня физической подготовленности начисляется **2 балла** и высокого **4 балла**.

**Спортивно-массовой модуль.** Рейтинг спортивно-массового модуля складывается из баллов, полученных за участие в спортивно-массовых мероприятиях.

За участие в соревнованиях за ВУЗ начисляется **7 баллов**, за факультет - **4 балла**,

За участие в спортивно-массовых мероприятиях факультета начисляется **2 балла**.

За организацию и проведение спортивных мероприятий **7 баллов**.

За судейскую деятельность **7 баллов**.

**Теоретический модуль.** Рейтинг теоретического модуля складывается из количества баллов, полученных по результатам контрольного тестирования знаний, полученных на теоретических занятиях, а также за участие в студенческих научных конференциях.

Низкий уровень знаний полученный по результату контрольного тестирования балами не оценивается. Средний уровень знаний оценивается в **4 балла**, а высокий в **7 баллов**.

По итогам студенческой конференции работа третьей степени оценивается в **4 балла**, второй степени в **6 баллов**, и первой степени в **8 баллов**.

Для получения итоговой оценки (зачтено) необходимо набрать базовый рейтинг, который соответствует сумме баллов, полученных за практический модуль и за минимальное количество баллов набранных в контрольном модуле (6 баллов).

К примеру. В семестре было проведено 30 занятий. За каждое занятие начисляется по 2 балла плюс 6 баллов за выполнение каждого обязательного теста на низком уровне. Таким образом, базовый рейтинг за семестр соответствует **66 баллам**.