

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Тлехатук Аскер Касеевич
Должность: Директор филиала ФГБОУ ВО «АГУ»
Дата подписания: 06.08.2022 13:39:07
Уникальный программный ключ:
b9d79d595389dbfe6b18b51bc7c077404bcc034

Филиал ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП - 2/РК - 7.3.3



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВО «АГУ»
в г. Белореченске

А.К. Тлехатук

«29» августа 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.02 Международный гражданский процесс

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): гражданско-правовая

РП адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Белореченск, 2022

Содержание

Пояснительная записка	4
1. Цели и задачи дисциплины	4
2. Объём дисциплины по видам учебной работы.....	5
3. Содержание дисциплины	6
4. Самостоятельная работа обучающихся	8
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	10
6. Образовательные технологии.....	11
7. Методические рекомендации по дисциплине	12
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	16
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	17
10. Лист регистрации изменений.....	18

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность гражданско-правовая.

Дисциплина «Международный гражданский процесс» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: История государства и права России; Теория государства и права; Правоохранительные органы; Гражданское право; Гражданский процесс; ознакомительная практика.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е./ 72 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 18 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 35,75 ч.

Ключевые слова: международный гражданский процесс, субъекты международного гражданского процесса, международная юрисдикция, правоприменение в международном гражданском процессе.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: усиление общепрофессиональной подготовки юристов, углубление ее специализации за счет формирования у студентов системных и комплексных знаний по вопросам международного гражданского процесса.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть наиболее важные теоретические и практические вопросы международного гражданского процесса;

- привить будущим юристам навыки самостоятельного анализа правовых ситуаций и принятия юридически грамотных решений по спорам из отношений частного-правового характера, осложненных иностранным элементом.

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2. Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-2.3 Способен обеспечивать различными способами защиту прав и свобод человека и гражданина в процессе своей профессиональной деятельности	<i>Знает:</i> законы и подзаконные акты внутреннего законодательства, международные акты, регулирующие гражданские процессуальные правоотношения. <i>Умеет:</i> идентифицировать отраслевую принадлежность правоотношений; определять

		<p>нормативные правовые акты, подлежащие применению.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками анализа международных гражданских процессуальных явлений; навыками оценки правоотношений в области международного гражданского процесса.</p>
<p>ПК-5. Способен осуществлять вспомогательную деятельность по правовому сопровождению</p>	<p>ПК-5.2 Реализует представление интересов организации в судах и иных органах</p>	<p><i>Знает:</i> нормативные правовые акты национального законодательства, международные правовые акты, регулирующие гражданские процессуальные правоотношения для представления интересов организации в судах и иных органах.</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские процессуальные правоотношения, связанные с представлением интересов организации в судах и иных органах.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, гражданских процессуальных норм и правоотношений, связанных с представлением интересов организации в судах и иных органах.</p>

2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Таблица 2.1. Объем дисциплины общая трудоемкость: 2 з.е. / 72 ч.

Форма обучения очная

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		V
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	36,25	36,25
занятия лекционного типа (Л)	18	18
занятия семинарского типа (С)	18	18

иная контактная работа (ИКР)	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР)	35,75	35,75
Вид промежуточного контроля	зачет	зачет

Таблица 2.2. Объем дисциплины общая трудоемкость: 2 з.е. / 72 ч.
Форма обучения очно-заочная

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		VI
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	22,25	22,25
занятия лекционного типа (Л)	10	10
занятия семинарского типа (С)	12	12
иная контактная работа (ИКР)	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР)	49,75	49,75
Вид промежуточного контроля	зачет	зачет

Таблица 2.3. Объем дисциплины общая трудоемкость: 2 з.е. / 72 ч.
Форма обучения заочная

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		VI
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	8,25	8,25
занятия лекционного типа (Л)	4	4
занятия семинарского типа (С)	4	4
иная контактная работа (ИКР)	0,25	0,25
контроль	3,75	3,75
Самостоятельная работа (СР)	60	60
Вид промежуточного контроля	зачет	зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 3.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы
Форма обучения очная
Семестр 5

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР и иная работа
1	Раздел. Общие положения международного гражданского процесса.	30	6	6	18
1	Тема 1. Понятие международного гражданского процесса и его место в системе российского права. Правовые принципы в международном гражданском процессе. Источники международного гражданского процессуального права.	12	2	2	8

1	Тема 2. Субъекты международного гражданского процессуального права. Международная юрисдикция компетентных государственных органов.	18	4	4	10
2	Раздел. Особенности отдельных институтов международного гражданского процесса.	42	12	12	18
2	Тема 3. Процедуры трансграничного характера в национальном судопроизводстве и правоотношениях тесно связанных с ним.	14	4	4	6
2	Тема 4. Проблемы правоприменения в международном гражданском процессе.	14	4	4	6
2	Тема 5. Международные процедуры по реализации и защите гражданских прав. Процедуры трансграничного характера, связанные с исполнительным производством.	14	4	4	6
Итого:		72	18	18	36

Таблица 3.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы
 Форма обучения очно-заочная
 Семестр 6

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР и иная работа
1.	Раздел. Общие положения международного гражданского процесса.	30	4	6	20
1	Тема 1. Понятие международного гражданского процесса и его место в системе российского права. Правовые принципы в международном гражданском процессе. Источники международного гражданского процессуального права.	14	2	2	10
1	Тема 2. Субъекты международного гражданского процессуального права. Международная юрисдикция компетентных государственных органов.	16	2	4	10
2.	Раздел. Особенности отдельных институтов международного гражданского процесса.	42	6	6	30
2	Тема 3. Процедуры трансграничного характера в национальном судопроизводстве и правоотношениях тесно связанных с ним.	14	2	2	10
2	Тема 4. Проблемы правоприменения в международном гражданском процессе.	14	2	2	10
2	Тема 5. Международные процедуры по реализации и защите гражданских прав. Процедуры трансграничного характера,	14	2	2	10

	связанные с исполнительным производством.				
Итого:		72	10	12	50

Таблица 3.3. Распределение часов по темам и видам учебной работы
Форма обучения заочная
Семестр 6

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР и иная работа
1.	Раздел. Общие положения международного гражданского процесса.	32	2	2	28
1	Тема 1. Понятие международного гражданского процесса и его место в системе российского права. Правовые принципы в международном гражданском процессе. Источники международного гражданского процессуального права.	16	2		14
1	Тема 2. Субъекты международного гражданского процессуального права. Международная юрисдикция компетентных государственных органов.	16		2	14
2.	Раздел. Особенности отдельных институтов международного гражданского процесса.	40	2	2	36
2	Тема 3. Процедуры трансграничного характера в национальном судопроизводстве и правоотношениях тесно связанных с ним.	14	2		12
2	Тема 4. Проблемы правоприменения в международном гражданском процессе.	12			12
2	Тема 5. Международные процедуры по реализации и защите гражданских прав. Процедуры трансграничного характера, связанные с исполнительным производством.	14		2	12
Итого:		72	4	4	64

4. Самостоятельная работа обучающихся

Цели самостоятельной работы – освоить те разделы дисциплины, которые не были затронуты в процессе аудиторных занятий, но предусмотрены рабочей программой, а также расширить границы получаемых знаний, умений и навыков (владений) в процессе дополнительного изучения отдельных тем, решении практических задач, исследования отдельных вопросов дисциплины с помощью учебно-методической литературы; подготовиться к занятиям лекционного и семинарского типа.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Темы рабочей программы	Форма отчетности
1	<i>Реферат</i>	Тема 1. Понятие международного гражданского процесса и его место в системе российского права. Правовые принципы в международном гражданском процессе. Источники международного процессуального права.	Выступление обучающегося
		Тема 2. Субъекты международного гражданского процессуального права. Международная юрисдикция компетентных государственных органов.	Выступление обучающегося
		Тема 3. Процедуры трансграничного характера в национальном судопроизводстве и правоотношениях тесно связанных с ним.	Выступление обучающегося
		Тема 4. Проблемы правоприменения в международном гражданском процессе.	Выступление обучающегося
		Тема 5. Международные процедуры по реализации и защите гражданских прав. Процедуры трансграничного характера, связанные с исполнительным производством.	Выступление обучающегося
2	<i>Выполнение тестовых заданий</i>	Тема 1. Понятие международного гражданского процесса и его место в системе российского права. Правовые принципы в международном гражданском процессе. Источники международного гражданского процессуального права.	Проверка выполнения тестовых заданий
		Тема 2. Субъекты международного гражданского процессуального права. Международная юрисдикция компетентных государственных органов.	Проверка выполнения тестовых заданий
		Тема 3. Процедуры трансграничного характера в национальном судопроизводстве и правоотношениях тесно связанных с ним.	Проверка выполнения тестовых заданий
		Тема 4. Проблемы правоприменения в международном гражданском процессе.	Проверка выполнения тестовых заданий
		Тема 5. Международные процедуры по реализации и защите гражданских прав. Процедуры трансграничного характера, связанные с исполнительным производством.	Проверка выполнения тестовых заданий

4.1. Типы семестровых заданий

1. Составление глоссария.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Таблица 5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Гонгало, Б.М. Международное частное право : учебник / Б.М. Гонгало, А.В. Майфат, Д.В. Мурзин ; отв. ред. Б.М. Гонгало ; Уральский государственный юридический университет. – Москва : Статут, 2020. – 398 с. – 978-5-8354-1653-0. ЭБС: Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601405
2	Свирин, Ю.А. Актуальные проблемы гражданского процессуального права : учебник : [16+] / Ю.А. Свирин. – Москва : Прометей, 2021. – 697 с. – 978-5-00172-092-8. ЭБС: Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612096

Таблица 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Кривенький, А.И. Международное частное право : учебник : / А.И. Кривенький. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 288 с. – (Учебные издания для бакалавров). – 978-5-394-03687-3. ЭБС: Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573252
2.	Хаконова, И.Б. Международное частное право: учебно-методическое пособие / И.Б. Хаконова. – Майкоп: редакционно-издательский отдел АГУ, 2015. – 88 с.

Таблица 5.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online - режим доступа: Agulib.adugnet.ru »
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»: https://cyberleninka.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://www.elibrary.ru/
4.	http://www.biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5.	http://www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
6.	http://www.garant.ru - Справочная правовая система «Гарант»

Таблица 5.4. Периодические издания

№ п/п	Наименование
1.	Вестник Московского университета. Серия 11. Право / гл. ред. А.К. Голиченков ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. – Москва : Московский Государственный Университет, 2021. – № 1. – 129 с. : схем., табл., ил. – 0130-0113. ЭБС: Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613506 .
2.	Вестник гражданского процесса / гл. ред. Д.Х. Валеев. – Москва : Издательский дом В. Ема, 2020. – Том 10, № 4. – 327 с. ЭБС: Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601465 .
3.	Бюллетень Европейского Суда по правам человека. Российское издание / гл.

	ред. Ю.Ю. Берестнев ; учред. Ю.Ю. Берестнев, В.А. Власихин, Д.Ю. Давыдов и др.. – Москва : Развитие правовых систем, 2019. – № 6 (204). – 153 с. – 2078-404X. ЭБС: Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563730 .
4.	Федеральный научно-практический журнал «Юрист»: http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/
5.	Федеральный научно-практический журнал «Арбитражный и гражданский процесс» выпускается с 1998 г., периодичность номеров - 12 в год. Россия, Омск. Издательская группа «Юрист». Режим доступа: http://lawinfo.ru/catalog/magazines/arbitrazhnyj-i-grazhdanskij-process/
6.	Федеральный научно-практический журнал «Международное публичное и частное право» выпускается с 2000 г., периодичность номеров - 6 в год. Россия, Омск. Издательская группа «Юрист». Режим доступа: http://lawinfo.ru/catalog/magazines/mezhdunarodnoe-publichnoe-i-chastnoe-pravo/

Таблица 5.5. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – http://www.biblioclub.ru
2.	ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ – http://adygnet.bibliotech.ru
3.	ЭБС «Юрайт» – http://www.biblio-online.ru
4.	ЭБС «Лань» – http://www.e.lanbook.com
5.	ФГБУ «Российская государственная библиотека» – http://dvs.rsl.ru
6.	Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) – http://arbicon.ru/services/
7.	ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») – http://www.consultant.ru
8.	ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» – http://www.garant.ru

6. Образовательные технологии

Таблица 6. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Общие положения.	Занятие лекционного типа 1. Понятие международного гражданского процесса и его место в системе российского права. Правовые принципы в международном гражданском процессе. Источники международного гражданского процессуального права.	Программно-тематическая (текущая) лекция
		Занятие семинарского типа 1. Понятие международного гражданского процесса и его место в системе российского права. Правовые принципы в международном гражданском процессе. Источники международного гражданского процессуального права.	Вопросно-ответная система

		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
		Занятие лекционного типа 2. Субъекты международного гражданского процессуального права. Международная юрисдикция компетентных государственных органов.	Лекция-дискуссия
		Занятие семинарского типа 2. Субъекты международного гражданского процессуального права. Международная юрисдикция компетентных государственных органов.	Развернутая беседа на основе заранее подготовленного плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
2	Особенности отдельных институтов международного гражданского процесса.	Занятие лекционного типа 3. Процедуры трансграничного характера в национальном судопроизводстве и правоотношениях тесно связанных с ним.	Программно-тематическая (текущая) лекция
		Занятие семинарского типа 3. Процедуры трансграничного характера в национальном судопроизводстве и правоотношениях тесно связанных с ним.	Вопросно-ответная система
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
		Занятие лекционного типа 4. Проблемы правоприменения в международном гражданском процессе.	Лекция-дискуссия
		Занятие семинарского типа 4. Проблемы правоприменения в международном гражданском процессе.	Вопросно-ответная система
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
		Занятие лекционного типа 5. Международные процедуры по реализации и защите гражданских прав. Процедуры трансграничного характера, связанные с исполнительным производством.	Программно-тематическая (текущая) лекция
		Занятие семинарского типа 5. Международные процедуры по реализации и защите гражданских прав. Процедуры трансграничного характера, связанные с исполнительным производством.	Развернутая беседа на основе заранее подготовленного плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий

7. Методические рекомендации по дисциплине

Методические рекомендации преподавателю

Изучив содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видов занятий лекционного и семинарского типа.

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень. По учебному плану предусмотрено проведение занятий лекционного и семинарского типа.

Занятие лекционного типа – главное звено дидактического цикла обучения, цель которого – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание занятий лекционного типа должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты занятий лекционного типа, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Лекции читаются с использованием наглядных пособий и электронных презентаций, с применением современных методов обучения, стимулирующих познавательную активность. В начале каждого практического занятия преподаватель организует повторение изученного на занятиях лекционного типа материала по контрольным вопросам к данному практическому занятию, вспоминает со студентами понятийный аппарат. При возникновении затруднений у студентов при решении задач преподаватель подробно разбирает каждый шаг решения с обязательным вовлечением студентов группы в процесс обсуждения алгоритма решения задачи.

В условиях преобладающего теоретического обучения обязательным условием для формирования умений и навыков является усвоение теоретического материала, поэтому вопросы контроля должны проверять тот теоретический материал, содержание которого представлено в конспекте лекции и указанной литературе. Перечень рассматриваемых вопросов по теме преподаватель формирует во время чтения лекции.

По уровню сложности предусматриваются самые различные вопросы, предполагающие воспроизведение и закрепление теоретического материала, проверку его осмысления, вопросы на обобщение, анализ и синтез и др. Обязательно предусматриваются контрольные вопросы на проверку усвоения определений ключевых понятий, знание фактов, теорий, концепций, то есть всего того, что определяет основное содержание темы.

Вопросы и задания для контроля должны позволить студентам самостоятельно определить уровень усвоения учебного материала по теме, представленного в лекции, на практическом занятии.

Занятия семинарского типа проводятся по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность занятия семинарского типа – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

При подготовке занятия семинарского типа желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе;
- определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;

– выбор методов, приемов и средств обучения для проведения занятий семинарского типа;

- подбор литературы для преподавателя и студентов;
- при необходимости проведение консультаций для студентов;

б) подготовка студентов и преподавателя:

– составление плана занятий семинарского типа из 3-4 вопросов;

– предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к семинару;

– предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);

- создание набора наглядных пособий.

Подводя итоги занятия семинарского типа, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце занятий семинарского типа рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Методические указания студентам по дисциплине

Профессиональная подготовка в современных вузах строится по принципу «от теории к практике», что создает базу для формирования умений и владений (навыков) на основе усвоения теоретического материала. Именно поэтому следует особое внимание уделять качеству усвоения теоретического материала.

Изучение дисциплины предусматривает занятия лекционного и семинарского типа, а также самостоятельную работу. Изучение курса завершается промежуточной аттестацией. Успешное изучение курса требует посещения занятий лекционного типа, активной работы на занятиях семинарского типа, выполнения всех учебных заданий, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Цель занятия лекционного типа – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала. Лекция в процессе изучения дисциплины позволяет представить студенту новый учебный материал, разъяснить темы, трудные для понимания, систематизировать учебный материал, сориентировать в структуре и содержании учебного процесса.

В ходе занятий лекционного типа преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для занятия семинарского типа и указания для выполнения самостоятельной работы.

В ходе занятий лекционного типа обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации.

Материал каждой лекции должен быть проработан: должны быть выделены определения, понятия, законы, теоремы и их доказательства (при наличии). Должна быть усвоена логическая связь элементов изученного материала.

При параллельной работе с учебной литературой необходимо конспектировать прорабатываемый материал. Все непонятные моменты следует обязательно разобрать с преподавателем на занятии или в рамках СР.

Подготовка к лекции заключается в следующем: прочитайте учебный материал по теме лекции в учебниках и учебных пособиях, уясните место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке, выпишите основные термины, уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными, запишите вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Занятие семинарского типа – форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением студентами учебной дисциплины и применением ее положений на практике. Занятие семинарского типа позволяет развить у студентов профессиональную культуру и профессиональную коммуникацию. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений предложенных практических заданий, подготовка которых является обязательной. Поэтому тема, практические задания и основные источники обсуждения предлагаются студентам заранее. Цели обсуждения и выполнения заданий направлены на формирование знаний, умений и навыков профессиональной полемики и формирование компетенций. На этапе подготовки доминирует самостоятельная работа студентов по решению проблем и заданий, а в процессе занятия идет активное обсуждение, дискуссии и выступления студентов, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения.

Зная тему занятия семинарского типа, необходимо готовиться к нему заблаговременно: читать рекомендованную и дополнительную литературу, конспект лекций, методические указания к практическим занятиям, структурировать материал, составлять словарь терминов, отвечать на контрольные вопросы, решать ситуационные задачи и т.п. На практическом занятии вы можете получить консультацию преподавателя по любому учебному вопросу изучаемой темы.

Под самостоятельной работой студентов понимают учебную деятельность студентов, которая организована преподавателями, но осуществляется студентом без непосредственного участия преподавателя в учебной деятельности студента. Все виды самостоятельной работы студентов по дисциплине представлены в фонде оценочных средств. Четкая организация самостоятельной работы студентов делает ее эффективной. Это обеспечивается предоставлением студентам: учебных и учебно-методических пособий; тематических планов лекций, практических занятий, образцов контрольных работ, тестов, кейсов и др.; перечня знаний и умений, которыми они должны овладеть при изучении дисциплины; информации о процедуре сдачи зачета и экзамена и др. Ответы представляются в письменной форме (печатной, непосредственно преподавателю, или электронной).

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Она

включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Студентам следует: руководствоваться графиком самостоятельной работы, выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы; при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на консультации с преподавателем.

Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов.

Подготовка к промежуточной аттестации ведется на основе полученного лекционного материала и рекомендованной литературы, осмысления работы на практических занятиях и самостоятельной работы.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачет проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия лекционного и семинарского типа проводятся в аудиториях, предоставляемых деканатом юридического факультета в соответствии с расписанием:

- аудиторный фонд юридического факультета, включая Конференц-зал;
- библиотечный фонд Научной библиотеки АГУ;
- библиотека юридического факультета АГУ.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерный класс с установленными программами Open Office, Skype, СПС Консультант Плюс, Гарант;
- мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проекторы, ноутбуки) для проведения интерактивных лекций, презентаций.

Комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN... (лицензия № 48824880);
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN... (лицензия № 46408087).

10. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					
1	1,2	1,2	1,2	Переутверждение		И.Б. Хаконова	30.08.2022	01.09.2022