

ФГБОУ ВО «АГУ» СМК. УП-7/РК- 8.2.4	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Фонд оценочных средств по дисциплине
	УП-7 Мониторинг и измерение продукции

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВО «АГУ»

Филиал
в г. Белореченске

«АГУ»
Белореченск **Тлехатуг А.К.**

1 сентября 2022 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине

Б 1.В.ДВ.04.01 Проблемы региональной экологии Адыгеи

направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
направленность «Психология и педагогика начального образования»

Белореченск, 2022

1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Проблемы региональной экологии в Адыгее»

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестов, рефератов к практическим занятиям и промежуточной аттестации в форме вопросов к зачету.

2. Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Проблемы региональной экологии в Адыгее» направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-7.	ОПК-7.Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Знает: основные приемы коммуникации с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; ОПК-7.2. Умеет: взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; ОПК-7.3. Владеет: техниками эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ разных возрастных групп;

3. Этапы формирования компетенций

№ раздела, темы	Раздел дисциплины, темы	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
		аудиторная	СРС		
1.	Биосфера и человек: структура биосферы.	Л/С	СР	ОПК-7	Знает: основные приемы коммуникации с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; Умеет: взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

					Владеет: техниками эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ разных возрастных групп;
2.	Глобальные проблемы окружающей среды.	Л/С	СР	ОПК-7	Знает: основные приемы коммуникации с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; Умеет: взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; Владеет: техниками эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ разных возрастных групп;
3.	Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы в Адыгее	Л/С	СР	ОПК-7	Знает: основные приемы коммуникации с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; Умеет: взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; Владеет: техниками эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ разных возрастных групп;

4. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	Биосфера и человек: структура биосферы.	ОПК-7	Опрос реферат	вопросы к зачету
	Глобальные проблемы окружающей среды.	ОПК-7	опрос	вопросы к зачету
	Экологические	ОПК-7		вопросы к зачету

	принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы в Адыгее		Опрос тесты	
--	---	--	----------------	--

5. Показатели, критерии и шкала оценки компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно / незачтено	Удовлетворительно / зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено	
Код и наименование компетенции					
Знает: основные приемы коммуникации с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Темы рефератов, Фонд тестовых заданий, вопросы к зачету
Умеет: взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владет: техниками эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ разных возрастных групп;	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
Код и наименование компетенции					

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:

6.1. Текущая аттестация

- 1) тестовые задания
- 2) реферат
- 3) опрос

6.2. Зачет

Перечень вопросов к зачету

1. Экология как наука. Объекты изучения экологии. Связь с другими науками.
2. История развития экологии как науки.
3. В. И. Вернадский и его учение о биосфере.
4. Абиотические факторы экологии и адаптация к ним организмов.
5. Биотические факторы экологии и адаптация к ним организмов.
6. Антропогенный экологический фактор.
7. Атмосфера – внешняя оболочка биосферы. Примеры антропогенного загрязнения атмосферы.
8. Республики Адыгея, ее географическое положение.
9. Рельеф Адыгеи, ее особенности.
10. Почвы РА. Характеристика типов почв и климат РА.
11. Полезные ископаемые Адыгеи.
12. Климат Адыгеи, его особенности.
13. Водные ресурсы РА: характеристика рек, ледников, водохранилищ, озера.
14. Природные зоны в РА.
15. Кавказский государственный биосферный заповедник: история создания, характеристика основных представителей флоры и фауны КГБЗ.
16. Экологические проблемы в Адыгее, пути их решения.
17. Виды растений Адыгеи, занесенные в Красную книгу РА.
18. Виды животных Адыгеи, нуждающиеся в охране.
19. Проблема пресной воды в Адыгее.
20. Экологическая обстановка в Адыгее. Мониторинг и его службы.
21. Свет как экологический фактор.
22. Тепло как экологический фактор.
23. Вода как экологический фактор.
24. Глобальные экологические проблемы.
25. Антропогенные изменения климата планеты.
26. Проблема энергетических ресурсов.
27. Проблемы Мирового океана.

Рефераты:

1. Растительный мир степной и лесостепной зон РА.
2. Растительный мир зоны широколиственных и смешанных лесов РА.
3. Растительный мир темнохвойных лесов Адыгеи.

4. Растительный мир пояса субальпийских и альпийских лесов РА.
5. Фауна степных и лесостепных областей РА.
6. Фауна зоны широколиственных и смешанных лесов РА.
7. Животный мир зоны темнохвойных (горных) лесов РА.
8. Фауна субальпийских и альпийских (горных) лугов РА.
9. Насекомые и рыбы, обитающие в Адыгее: область распространения, отдельные представители, охраняемые виды.
10. Характеристика земноводных РА: основные представители.
11. Характеристика пресмыкающихся РА: основные представители.
12. Характеристика птиц РА: основные представители отрядов.
13. Характеристика млекопитающих РА: основные представители.

Тесты для итогового контроля по дисциплине «Проблемы региональной экологии в Адыгее»

1. Республика Адыгея расположена в центральной части
 - а) Северо-Западного Кавказа
 - б) Северо-Восточного Кавказа
 - в) Юго-Западного Кавказа
 - г) Юго-Восточного Кавказа
2. Республика Адыгея расположена в бассейнах рек:
 - а) Кубани, Дона, Волги
 - б) Кубани, Белой, Лабы
 - в) Кубани, Терека, Лабы
 - г) Кубани, Курджипса, Дона
3. Площадь Республики Адыгея составляет:
 - а) 7780 км²
 - б) 7890 км²
 - в) 7790 км²
 - г) 7760 км²
4. Протяженность границ Адыгеи составляет:
 - а) 600 км
 - б) 700 км
 - в) 800 км
 - г) 900 км
5. День Республики Адыгея и признания ее самостоятельным субъектом Российской Федерации:
 - а) 27 июля
 - б) 3 июля
 - в) 5 октября
 - г) 24 марта
6. Основные вершины Главного хребта в пределах Адыгеи:
 - а) г. Чугуш
 - б) г. Тыбга
 - в) г. Большой Тхач
 - г) г. Шидехт
7. В конце 19 века какой русский академик предполагал, что в предгорьях Северного Кавказа должна находиться нефть?
 - а) Докучаев В.В.
 - б) Губкин И.М.
 - в) Гвоздецкий Н.Я.
 - г) Войков А.И.

8. Крупнейшее водохранилище на Северном Кавказе:
- а) Цимлянское
 - б) Шапсугское
 - в) Краснодарское
 - г) Шенджийское
9. Видовой состав флоры Адыгеи насчитывает видов:
- а) 1500
 - б) 2000
 - в) 2500
 - г) 3000
10. Фауна какой природной зоны наиболее подвержена воздействию антропогенного фактора:
- а) широколиственные и смешанные леса
 - б) лесостепь
 - в) степь
 - г) лесная зона
11. Выделите животных - эндемиков, занесенных в Красную книгу РФ и РА:
- а) балобан
 - б) зубр
 - в) гадюка кавказская
 - г) орлан-белохвост
12. Антропогенные сельскохозяйственные ландшафты преобладают в природных комплексах:
- а) лесостепных
 - б) степных
 - в) предгорий с широколиственными лесами
 - г) субальпийских высокогорных лугов
13. В Адыгее наибольшее антропогенное влияние испытывают природные комплексы:
- а) высокогорий
 - б) среднегорий
 - в) равнинной территории
 - г) предгорий
14. Кавказский государственный природный биосферный заповедник (КГПБЗ) создан:
- а) 14 мая 1922 г.
 - б) 12 мая 1923 г.
 - в) 12 мая 1924 г.
 - г) 14 мая 1926 г.
15. Природно-заповедный фонд Адыгеи представлен:
- а) особо охраняемыми природными территориями (ООПТ)
 - б) заповедниками, заказниками
 - в) природными парками, заповедниками
 - г) памятниками природы, заповедниками
16. Природный парк республиканского значения в пределах РА:
- а) Хаджохская теснина
 - б) Гора Монах
 - в) Большой Тхач
 - г) Казачий камень
17. Природоохозяйственные территории в пределах МО «Майкопский район»:
- а) Адыгейский филиал Кавказского государственного биосферного природного заповедника
 - б) Природная эколого-туристическая территория «Фишт»
 - в) Шовгеновский заказник

- г) Красногвардейский заказник
18. Распределите муниципальные образования РА по доле валового выброса загрязняющих веществ в атмосферный воздух:
- а) МО «г. Майкоп»
 - б) МО «Теучежский район»
 - в) МО «Майкопский район»
 - г) МО «Тахтамукайский район»
 - д) МО «Кошехабльский район»
 - е) МО «Красногвардейский район»
 - ё) МО «Гиагинский район»
 - ж) МО «Шовгеновский район»
 - з) МО «г. Адыгейск»
19. Основной вклад в уровень загрязнения атмосферного воздуха в РА вносят:
- а) ЖКХ
 - б) сельское хозяйство
 - в) машиностроение
 - г) транспорт
20. Воздействие каких антропогенных факторов приводит к изменению годового стока рек РА:
- а) сооружение прудов
 - б) производство гидротехнических работ
 - в) сброс сточных вод
 - г) добыча песка и гравия из русел рек
21. Основными источниками загрязнения поверхностных водных объектов РА являются:
- а) предприятия ЖКХ
 - б) сельское хозяйство
 - в) промышленность
 - г) транспорт
22. Одной из актуальных экологических проблем МО «г. Адыгейск» является:
- а) близость автомагистрали «Краснодар - Джубга»
 - б) негативное влияние Краснодарского водохранилища
 - в) состояние очистных сооружений
 - г) близость полигона твердых бытовых отходов
23. Негативное влияние Краснодарского водохранилища проявляется в:
- а) состоянии поверхностных и грунтовых вод, почв
 - б) масштабах деградации сельхозземель
 - в) площади подтапливаемых земель
 - г) работе очистных сооружений
24. Особо охраняемые природные территории РА занимают площадь:
- а) 30%
 - б) 40%
 - в) 50%
 - г) 60%
25. Ботанические заказники республиканского подчинения «Майкопский» и «Кужорский», созданные в целях сохранения растений, занесенных в Красные книги России и Адыгеи, были созданы в:
- а) 1961 г.
 - б) 1971 г.
 - в) 1981 г.
 - г) 1991 г.
26. Памятники природы РА, вошедшие в номинацию «Западный Кавказ» Всемирного природного наследия ЮНЕСКО:

- а) «Хребет Буйный»
 - б) «Верховья рек Пшеха и Пшехашха»
 - в) «Верховье реки Цице»
 - г) «Гранитное ущелье»
 - д) «Хаджохская теснина»
27. Памятники природы РА местного значения:
- а) «Долина реки Руфабго»
 - б) «Полковницкая Балка»
 - в) «Большой Тхач»
 - г) «Хребет Буйный»
 - д) «Гончарский дендропарк им. П.В. Букреева»
28. Назовите реликтовое хвойное растение, встречающееся в лесах Адыгеи, которое называют красным деревом?
- а) сосна
 - б) ель
 - в) тис
29. Назовите цветы, занесенные в Красную Книгу Адыгеи:
- а) морозник кавказский
 - б) ландыш
 - в) цикламен
 - г) подснежник
 - д) пролески
 - е) ромашки
30. Назовите птиц, обитающих на территории Адыгеи, занесенных в Красную книгу:
- а) орел степной
 - б) могильник
 - в) дрофа
 - г) стрепет
 - д) воробей
 - е) скопа
31. Какими полезными ископаемыми богата Адыгея?
- а) нефть
 - б) природный газ
 - в) известняк
 - г) уголь
 - д) никель
 - ж) свинец
 - з) медь
 - е) золото

Ответы на тест:

1. а; 2. б; 3. в; 4. г; 5. в; 6. а, б; 7. б; 8. в; 9. б; 10. в; 11. б, в; 12. б; 13. в; 14. в; 15. а; 16. в; 17. а, б;
18. 1-а; 2-з; 3-в; 4-д; 5-е; 6-е; 7-г; 8-ж; 9-б; 19. а; 20. а; 21. а; 22. б; 23. а; 24. б; 25. г; 26. а, б, в;
27. а, б, д; 28. в; 29. а, б, в, г, е; 30. а, б, в, г, е; 31. а, б, в, д, ж, з

7. Процедура оценивания обучающихся

1. По окончании семестра на последнем практическом занятии по дисциплине каждому студенту выставляется его *рейтинг в семестре по дисциплине*, который является оценкой посещаемости занятий, качества учебной аудиторной и самостоятельной работы студента.

2. Студент допускается к процедуре промежуточного (рубежного) контроля по дисциплине (экзамена, зачета) *без процедуры добора баллов*, если его рейтинг в семестре по дисциплине составил *не менее*:

Дисциплина состоит из одного учебного модуля. Всего студент может набрать max – 100 учебных баллов, min – 50 баллов.

За аудиторную: 15-40 баллов и самостоятельную работу: 35-60 баллов, дополнительные баллы: за СРС – 10-20.

Студент, не набравший максимальное количество баллов, сдает зачет по программе контроля.

Критерии оценивания:

1. Оценка «**зачтено**» выставляется студенту, который:

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;
- без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

2. Оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.

Приложение 1.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВИДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные	Темы предоставляются
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий