|  |  |
| --- | --- |
| *ФГБОУ ВО*  *«АГУ»* | Федеральное государственное бюджетное образовательное  учреждение высшего образования  «Адыгейский государственный университет» |
| Фонд оценочных средств |
| СМК. УП-7/РК-8.2.4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | |  | | --- | | «УТВЕРЖДАЮ»  Заведующий кафедрой конституционного и административного права  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Г. Дзыбова  27 августа 2018 г. | |

**Фонд оценочных средств**

по учебной дисциплине

**Государственно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации**

наименование дисциплины

**40.03.01 – Юриспруденция**

код и наименование направления подготовки

бакалавр

квалификация (степень) выпускника

Майкоп

2018

Фонд оценочных средств предназначен для контроля образовательных достижений и оценки сформированности компетенций обучающихся по дисциплине «Государственно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации».

Составитель Удычак Ф.Н.

«27» августа 2018 г.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры конституционного и административного права

«27» августа 2018 г., протокол №1

Заведующий кафедрой конституционного и административного права

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дзыбова С.Г.

Согласовано:

Председатель НМК юридического факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гайдарева И.Н.

«28» августа 2018 г.

**Паспорт фонда оценочных средств**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Государственно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, опроса, докладов, рефератов и др. семестровых заданий, курсовой работы и промежуточной аттестации в форме вопросов к экзаменам.

# 2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

Изучение дисциплины «Современная российская правовая мысль» на формирование следующих компетенций:

*Профессиональные компетенции (ПК):*

в правоприменительной деятельности:

- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

в правоохранительной деятельности:

- способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Компетенция | Компонентный состав компетенций | | |
|  | Знает | Умеет | Владеет |
| ПК-4 | Законодательство Российской Федерации;  порядок совершения юридических действий в соответствии с законами РФ | Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Навыком принятия решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации |
| ПК-12 | Сущность понятий коррупционное поведение, коррупция | Выявлять и давать оценку коррупционному поведению, содействовать пресечению коррупционного поведения | Методами оценки коррупционного поведения |

# 3. Этапы формирования компетенций

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № раздела, темы | Раздел дисциплины, темы | Виды работ | | Код компетенции | Конкретизация компетенций  (знания, умения, навыки) |
| аудиторная | СРС |
| 1. | Теоретико-методологические основы национальной безопасности | Л,С | конспект | ПК-4 | *Знать:* правовую природу, понятие, цели, задачи национальной безопасности; состояние и тенденции развития законодательства Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности; основы организации их взаимодействия; компетенцию правоохранительных органов в сфере обеспечения национальной безопасности и предотвращение угроз; и компетенцию федеральных, региональных и местных органов власти в сфере поддержания правопорядка и обеспечения национальной безопасности.  *Уметь:* самостоятельно и квалификационноориентироваться в содержании нормативно-правовых актов, регламентирующих правоотношения в сфере обеспечения национальной безопасности;  осуществлять правоприменительные, контрольные, надзорные, проверочные мероприятия (полномочия) в различных сферах обеспечения национальной безопасности;  квалифицированнотолковать нормативные правовые акты;  давать квалификационные юридические заключения и консультации, осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;  осуществлять оперативно-розыскные и процессуальные мероприятия по делам о правонарушениях в сфере обеспечения национальной безопасности;  анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в сфере обеспечения национальной безопасности;  применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов в сфере обеспечения национальной безопасности.  *Владеть:* методикой реализации правовых норм в сфере обеспечения национальной безопасности в соответствии с Конституцией РФ, действующим законодательством;  Навыками составления информационно- аналитических материалов в деятельности правоохранительных органов;  методикой осуществления производства по делам о правонарушениях в сфере обеспечения национальной безопасности в соответствии с квалификациейугро. |
| 2. | Общепризнанные принципы и нормы международного права как основа обеспечения национальной безопасности России | Л,С | Анализ источников | ПК-4 | *Знать:* правовую природу, понятие, цели, задачи национальной безопасности;  состояние и тенденции развития законодательства Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности;  нормы международного права;  принципы международного права  *Уметь*: самостоятельно и квалификационно ориентироватьсяв содержании нормативно-правовых актов, регламентирующих правоотношения в сфере обеспечения национальной безопасности |
| 3. | Концептуальные основы конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации | Л,С | конспект | ПК-4 | *Знать:*  концептуальные основы конституционно-правового обеспечения национальной безопасности;  социально-политические предпосылки формирования концептуальных основ конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;  условия реализации концептуальных основ конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. |
| 4. | Конституционно-правовая основа обеспечения национальной безопасности России | Л,С | схема | ПК-4 | *Знать:*  современное состояние конституционно-правового обеспечения национальной безопасности РФ.  институт главы государства, его место и роль в обеспечении национальной безопасности.  Законодательную власть: ее место и роль в обеспечении национальной безопасности.  исполнительная власть: ее место и роль в обеспечении национальной безопасности.  судебная власть: ее место и роль в обеспечении национальной безопасности.  Конституционно-правовую основу обеспечения безопасности личности. |
| 5. | Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России | Л,С | схема | ПК-4  ПК-12 | *Знать:*  общую характеристику сил и средств обеспечения национальной безопасности России; обеспечение национальной безопасности в сфере обороны и военного строительства.  *Уметь:* определить задачи правоохранительных органов в системе обеспечения национальной безопасности. |
| 6. | Конституционно-правовая основа обеспечения национальной безопасности России, в условиях чрезвычайных ситуациях | Л,С | реферат | ПК-4  ПК-12 | *Знать:*  основы правового обеспечения национальной безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций социально-политического характера;  основы правового обеспечения национальной безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;  правовой режим чрезвычайного положения. |
| 7 | Особенности правового регулирования экономической безопасности и проблемы ее обеспечения в РФ | Л,С | реферат | ПК-4  ПК-12 | *Знать:*  Понятие экономической безопасности;  *Уметь:*  выделять особенности правового регулирования экономической безопасности;  определять проблемы ее обеспечения для России;  определять угрозы национальным экономическим интересам России и способы противодействия им. |
| 8 | Особенности правового регулирования информационной безопасности России | Л,С | реферат | ПК-4  ПК-12 | *Знать:*  понятие и сущность информационной безопасности в современных условиях.  *Уметь:*  распознавать и классифицировать новые информационно-технологические и информационно-психологические угрозы личности, обществу, государству. |
| 9 | Особенности правового регулирования экологической безопасности России | Л,С | реферат | ПК-4  ПК-12 | *Знать:*  истоки экологических опасностей и сущность безопасности.  *Уметь:*  выделять особенности обеспечения экологической безопасности России |
| 10 | Особенности правового регулирования противодействия коррупции как угрозе национальной безопасности России | Л,С | реферат | ПК-4  ПК-12 | *Знать:*  понятие и специфику коррупции в России.  *Уметь:*  Обосновать положения государственной политики противодействия коррупции в России.  разъяснить механизм противодействия коррупции в органах государственной власти и органов местного самоуправления |
| 11 | Особенности правового регулирования межнациональных конфликтов как угрозе национальной безопасности России. | Л,С | реферат | ПК-4  ПК-12 | *Знать:*  об экстремизме как факторе, обуславливающем чрезвычайные ситуации социально-политического характера;  *Уметь:*  классифицировать формы проявления экстремизма, объяснять особенности правового регулирования межнациональных конфликтов |
| 12 | Особенности правого регулирования миграционной и демографической безопасности России. | Л,С | реферат | ПК-4  ПК-12 | *Знать:*  основные факторы, влияющие на миграционную безопасность.  Уметь: классифицировать демографический кризискак угрозу национальной безопасности России |

# 4. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование  оценочного средства | |
| Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
|  | Теоретико-методологические основы национальной безопасности | ПК-4 | опрос | зачет |
|  | Общепризнанные принципы и нормы международного права как основа обеспечения национальной безопасности России | ПК-4 | Задачи  сообщения | зачет |
|  | Концептуальные основы конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации | ПК-4 | Анализ источников  Задачи  сообщения | зачет |
|  | Конституционно-правовая основа обеспечения национальной безопасности России | ПК-4 | Схемы,  сообщения | зачет |
|  | Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России | ПК-4  ПК-12 | схемы  доклады,  сообщения | зачет |
| 6. | Конституционно-правовая основа обеспечения национальной безопасности России, в условиях чрезвычайных ситуациях | ПК-4  ПК-12 | Реферат  Задачи  тест  доклады,  сообщения | зачет |
| 7 | Особенности правового регулирования экономической безопасности и проблемы ее обеспечения в РФ | ПК-4  ПК-12 | Реферат  Задачи  доклады,  сообщения | зачет |
| 8 | Особенности правового регулирования информационной безопасности России | ПК-4  ПК-12 | Реферат  Задачи  доклады,  сообщения | зачет |
| 9 | Особенности правового регулирования экологической безопасности России | ПК-4  ПК-12 | Реферат  Задачи  доклады,  сообщения | зачет |
| 10 | Особенности правового регулирования противодействия коррупции как угрозе национальной безопасности России | ПК-4  ПК-12 | Реферат  доклады,  сообщения | зачет |
| 11 | Особенности правового регулирования межнациональных конфликтов как угрозе национальной безопасности России. | ПК-4  ПК-12 | Реферат  доклады,  сообщения | зачет |
| 12 | Особенности правого регулирования миграционной и демографической безопасности России. | ПК-4  ПК-12 | Тест  доклад | зачет |

# 5. Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование компетенций | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | |
| Оценка | | |
| незачет | Хорошо | Отлично |
| ОПК-1;  ПК-1;  ПК-3;  ПК-15 | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой. | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине. | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций. |

# 6. Типовые контрольные задания или иные материалы

необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:

**6.1. Текущая аттестация**

* Опрос
* Реферат, доклад
* Тестирование
* Выполнение семестровых заданий (задачи, схемы, и др.)

**Тематика докладов** (рефератов) формулируется преподавателем или предлагается самим студентом в рамках читаемой темы.

*Критерии оценки рефератов:*

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал содержательно-теоретический уровень владения темой, отразил личное мнение по излагаемому вопросу, основанное на авторских суждениях; содержание эссе (реферата, доклада, сообщения) было продуманным, логически правильно выстроенным и структурированным (оно должно включать в себя введение, основную часть, заключение);

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если в эссе (реферате, докладе, сообщении) обоснована актуальность темы; проведен анализ позиций авторов изученных работ; отсутствует свое отношение к освещаемой проблеме; сделаны выводы; оформление рукописи соответствует предъявляемым требованиям;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в эссе (реферате, докладе, сообщении) обоснована актуальность темы; изложена позиция авторов изученных работ без анализа; отсутствуют свое отношение к освещаемой проблеме и выводы; оформление рукописи частично соответствует предъявляемым требованиям.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если содержание эссе (реферата, доклада, сообщения) было более чем на 50% заимствовано из Интернет-источников, или в нем присутствуют элементы плагиата либо работа не отвечает предъявляемым требованиям.

**Задачи**

*Задача №1*: Определить способы классификации юридической информации:

а) создать иерархический иерархическую систему классификации для предметной области «Судебная система Российской Федерации» по следующим признакам: ветви судебной системы, звенья судебной системы и процессуальной компетенции. Классифицировать известные вам суды Российской Федерации по созданному классификатору

б) создать фасетную систему классификации для информационного объекта

«студенты ИПСУБ» по следующим признакам: направление обучения, специальность, форма обучения;

в) построить дескрипторную систему классификации для правовых дисциплин, изучаемых студентами специальности «Юриспруденция».

*Задача № 2:* Определить метод алгоритмизации в правовой сфере.

Представьте в виде блок-схемы процесс принятия федеральных законов РФ.

Согласно ст. ст. 105, 107 Конституции 1993 г.принятие Федерального закона регламентируется следующими положениями:

а) В принятии закона участвуют Государственная Дума, Совет Федерации и Президент РФ.

б) Закон принимает Государственная Дума.

в) Затем Закон передается в Совет Федерации, который либо одобряет Закон, либо отклоняет его (налагаетвето).

г) Если Совет Федерации одобрил Закон, закон направляется Президенту. д) Если Совет Федерации отклонил Закон, закон возвращаетсяв

Государственную Думу.

е) Если Государственная Дума соглашается изменить Закон, то все действия по принятию закона повторяются с самого начала.

ж) Если Государственная Дума не соглашается изменить Закон, она проводит по нему повторное голосование.

з) Если при повторном голосовании в Государственной Думе Закон получал менее двух третей голосов, то Государственная Дума обязана внести в Закон изменения и повторить все действия по принятию Закона.

и) Если при повторном голосовании в Государственной Думе Закон получилнеменеедвухтретейголосов,онсчитаетсяпринятымнесмотря

на вето Совета Федерации (Государственная Дума преодолела вето Совета Федерации).

к) В этом случае Закон направляется Президенту РФ.

л) Президент рассматривает полученный Закон и может одобрить его или отклонить (наложить вето).

м) В случае одобрения Президент подписывает и обнародует Закон, после чего он вступает всилу.

н) В случае отклонения Президентом Закон возвращается в ГосударственнуюДуму.

о) Если Государственная Дума согласна изменить Закон, то все действия по принятию Закона повторяются с самого начала.

п) Если Государственная Дума не согласна изменить Закон, она проводить повторное голосование.

р) Если при повторном голосовании в Государственной Думе Закон получил менее двух третей голосов, то Государственная Дума обязана внести в закон изменения и повторить все действия по принятиюЗакона.

с) Если при повторном голосовании в Государственной Думе Закон получил не менее двух третей голосов, он направляется в Совет Федерации (Государственная Дум преодолела ветоПрезидента).

т) В этом случае Совет Федерации проводит повторное голосование по Закону.

у) Если при повторном голосовании в Совете Федерации Закон получил менее двух третей, он возвращается в Государственную Думу.

ф) Если при повторном голосовании в Совете Федерации Закон получил не менее двух третей голосов (Совет Федерации преодолел вето Президента) Закон направляется Президенту. В этом случае Президент обязан подписать и обнародоватьЗакон.

*Задача № 3:*

1. НайтипервоначальнуюредакциюФедеральногозаконаот31мая2002г.

№ 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации». Поставить пользовательский комментарий на ст. 3.

1. Найти форму заявления о выдаче патента и установить на нейзакладку.
2. Найти определения следующих понятий: правоохранительная служба, юридическое лицо, энергетическая ценность. Найденные определения и реквизиты документов, их содержащих, скопировать в текстовый редактор MicrosoftWord таким образом, чтобы получился единый документ и сохранить его вфайле.

*Методические указания:*

Практическое задание (задача) дается с целью проверки приобретенных умений и навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Главным содержанием этого вида задания является проверка обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности путем решения практических заданий, необходимых для выполнения профессионально-служебных задач в едином информационном пространстве России.

**Примерные тестовые материалы**

1. Современный интерес к политике национальной безопасности обусловлен

1. изменениями в России и во всеммире
2. развитием военно-политическихблоков
3. состоянием окружающейсреды
4. ростомВВП

2. Новое законодательство определяет понятие «безопасность» как

1. отсутствие угрозы государственным интересам
2. обеспечение функционирования общественных институтов
3. состояние защищенности жизненно важных интересовличности, общества и государства
4. соблюдение прав личности

3. Объектом обеспечения безопасности законодательство определяет

1. личность
2. личность, общество и государство
3. общество
4. государство

4. Субъектом обеспечения безопасности законодательство определяет

1. личность
2. общество
3. силовые структуры
4. государство
5. Безопасность России в современных условиях определяется в первую очередь
6. состоянием вооруженных сил
7. способностью решать внутренние проблемы, ликвидировать чрезвычайные ситуации
8. отношениями со странами «большой семерки»
9. состоянием спецслужб

6.Термин «национальная безопасность» появился в политическом лексиконе России

1. в начале ХХвека
2. со времени возникновения Российскогогосударства
3. в конце ХХвека
4. после Второй мировой войны

7. Термин «национальная безопасность» в России означает

1. безопасность титульнойнации
2. безопасность каждой нации и народности России вотдельности
3. безопасность всей совокупности наций и народностей, населяющихРФ
4. отсутствие угрозы со стороны другихнаций

8.Составными частями национальной безопасности России являются

1. безопасность регионовРоссии
2. безопасность от внешних и внутреннихугроз
3. безопасность каждого гражданинаРоссии
4. экономическая, геополитическая, внешнеэкономическая,оборонная, общественная, экологическая, информационнаябезопасность

9.Национальная безопасность должна рассматриваться

1. исключительно с точки зрения перспективразвития
2. с точки зрения прошлого и будущегостраны
3. с точки зрения настоящего момента и перспектив развитиястраны
4. исключительно с точки зрения настоящегомомента

10.Национальная безопасность должна определяться

1. интересами крупногобизнеса
2. интересами отдельных социальныхгрупп
3. долгосрочными интересами страны вцелом
4. интересами государственногоаппарата

*Методические указания студентам:*

Для проверки уровня знаний обучаемых подготовлены тестовые вопросы, охватывающие основные темы дисциплины. Каждый вопрос предлагает 4 варианта ответа, из которых*только один является правильным.*Вариант, при котором правильный ответ в задании отсутствует, исключен!

При выполнении тестовых заданий обучаемый должен:

* внимательно прочитать вопрос и уяснить егосуть;
* выбрать правильный ответ, исходя из анализа изученного материала;
* знать, что в задании дан только один правильныйответ;
* уяснить, что указывание нескольких ответов влечет за собой неудовлетворительную оценку по данномувопросу.

вопросов. Внесение исправлений в бланк ответа не допускается. По окончании работы, лист ответа (бланк с тестовыми заданиями) сдается для проверки.

*Критерии оценки:*

* + от 0% до 59 % (правильных ответов) – оценка«неудовлетворительно»;
  + от 60% до 73 % (правильных ответа) – оценка«удовлетворительно»;
  + от 74% до 87 % (правильных ответа) - оценка «хорошо»;
  + от 88% до 100 % (правильных ответов) - оценка«отлично».

**6.2. Экзаменационные материалы**

**для промежуточной аттестации (зачет)**

**6.2 Перечень вопросов к зачету по дисциплине**

**Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Административные правонарушения и национальная безопасность.
2. Виды безопасности.
3. Виды обеспечения национальной безопасности.
4. Внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности Российской Федерации.
5. Вопросы правового обеспечения национальной безопасности в вооруженных конфликтах.
6. Гарантии обеспечение национальной безопасности.
7. Государственная тайна и национальная безопасность.
8. Источники (правовые основы) национальной безопасности.
9. Конституционно-правовая основа защиты конституционного строя России.
10. Конституционно-правовая основа обеспечения безопасности личности.
11. Концепция национальной безопасности Российской Федерации: структура, содержание, проблемы.
12. Коррупционная преступность как угроза национальной безопасности.
13. Личная неприкосновенность как элемент безопасности.
14. Международно-правовые основы обеспечения безопасности России.
15. Меры административного воздействия в сфере обеспечения национальной

безопасности.

1. Место и роль законодательной власти в обеспечении национальной безопасности.
2. Место и роль исполнительной власти в обеспечении национальной безопасности.
3. Место и роль права в обеспечении национальной безопасности.
4. Место и роль судебной власти в обеспечении национальной безопасности.
5. Место теории национальной безопасности в системе научных знаний.
6. Национальная безопасность в условиях чрезвычайной ситуации.
7. Национальное законодательство о безопасности.
8. Национальные интересы.
9. Неприкосновенность частной жизни и ее особенность.
10. Общая характеристика государственной безопасности.
11. Общая характеристика духовной безопасности.
12. Общая характеристика информационной безопасности.
13. Общая характеристика международной безопасность.
14. Общая характеристика научно–технической безопасности.
15. Общая характеристика общественной безопасности.
16. Общая характеристика природной безопасности.
17. Общая характеристика сил и средств обеспечения национальной безопасности России.
18. Общая характеристика социальной безопасности.
19. Общая характеристика экономической безопасности.
20. ОВД в системе национальной безопасности.
21. Основные элементы государственной системе обеспечения национальной безопасности.
22. Понятие международной безопасности.
23. Понятие национальной безопасности.
24. Понятие региональной безопасности.
25. Правовое регулирование борьбы с преступлениями международного характера, представляющими наибольшую угрозу национальной безопасности РФ.
26. Правовой режим чрезвычайного положения.
27. Принципы деятельности по обеспечению национальной безопасности.
28. Региональная безопасность в системе международной безопасности.
29. Роль и место местных органов в обеспечение национальной безопасности.
30. Роль и место правоохранительных органов РФ в обеспечение национальной безопасности.
31. Роль и место региональных органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности.
32. Роль и место Совета безопасности РФ в обеспечение национальной безопасности.
33. Роль права в обеспечении национальной безопасности.
34. Система коллективной безопасности, как основа национальной безопасности России.
35. Система обеспечения национальной безопасности.
36. Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений.
37. Сотрудничество в сфере национальной региональной и международной безопасности.
38. Структура системы национальной безопасности
39. Субъекты обеспечения национальной безопасности.
40. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности.
41. Терроризм как элемент угрозы национальной безопасности.
42. Техногенная безопасность.
43. Уголовное законодательство и национальная безопасность.
44. Угрозы национальной безопасности.
45. Цели и задачи обеспечения национальной безопасности.

# 7. Методические материалы,

**определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Продуктивность освоения курса оценивается на основе показателей развития студента по трем критериям: когнитивному, деятельностному, личностному.

*Когнитивные критерии* основываются на количественных и качественных описаниях эффективности процесса обучения:

* пополнение знаний (по сравнению с исходным уровнем);
* реальный объем знаний (по сравнению с требованиями стандарта);
* актуализации знаний при решении познавательных и практических задач;
* применение знаний в новых ситуациях;
* эффективность использования в практической деятельности.

*Деятельностные критерии* позволяют оценить сформированность познавательных и практических умений:

* объем умений (по сравнению с эталонным перечнем, содержащимся в образовательном стандарте);
* полноту операционального состава данного умения;
* усвоение опорной теоретической основы умения;
* интегрированность (комплексность);
* устойчивость;
* гибкость (перенос в новые ситуации;
* действенность.

*Личностные критерии* позволяют оценить развивающий характер обучения:

мотивы учения;

* динамику интеллектуального развития;
* личностный смысл полученных знаний, удовлетворенность процессом обучения;
* способность к рефлексии;
* готовность к самообразованию и самовоспитанию.

Знания, умения и навыки студентов оцениваются в ходе текущего и/или итогового контроля (аттестации) по учебной дисциплине.

Форма текущего контроля должна быть доведена до студентов на первом занятии по дисциплине преподавателем, проводящим занятия.

Текущий контроль может включать в себя качественную и/или количественную системы оценок работы студента во время обучения. Допускается использование любой шкалы выбранных систем оценок - традиционной пятибалльной, 100-бальной, рейтинговой и т.п. В качестве итогового контроля могут быть использованы результаты текущего контроля (например, тестирование и т.д.). В случае несогласия студента по использованию оценок текущего контроля, он имеет право на итоговый контроль.

Оценка знаний студента производится по результатам итогового контроля (или процедуры его заменяющей) с учетом результатов текущего контроля.

|  |  |
| --- | --- |
| *ФГБОУ ВО*  *«АГУ»* | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  «Адыгейский государственный университет» |
| Фонды оценочных средств |
| **СМК. УП-7/РК-8.2.4** |

# 8. Лист регистрации изменений

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер  изменения | Номера листов | | | Основание для внесения изменения | Подпись | Расшифровка подписи | Дата | Дата  введения изменения |
| замененных | новых | аннулированных |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |