|  |  |
| --- | --- |
| *ФГБОУ ВО* *«АГУ»***СМК. УП-7/РК-8.2.4** | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» |
| ***Фонд оценочных средств по дисциплине*** |
| ***УП-7 Мониторинг и измерение продукции*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | **«УТВЕРЖДАЮ»** **Заведующий кафедрой** **физического воспитания** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Заболотний А.Г.** **5 июня 2018**   |

**Фонд оценочных средств**по учебной дисциплине**Б1.В.ДВ.11, Б1. В.ДВ.11.01, Б1. В.ДВ.11.02, Б1. В.ДВ.11.03, Б1. В.ДВ.11.04**  **Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.** направление подготовки: **40.03.01 «Юриспруденция»** направленность **(Юриспруденция)**Квалификация **(Бакалавр)****Майкоп 2018** |

 Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний студентов направления подготовки, **40.03.01 «Юриспруденция»,** направленность **Юриспруденция** по дисциплине «**Б1.В.ДВ.11, Б1. В.ДВ.11.01, Б1. В.ДВ.11.02, Б1. В.ДВ.11.03, Б1. В.ДВ.11.04, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**».

Составитель (ли) Ельникова О.О.

« 14 » мая 2018г.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры «Физического воспитания» « 28 » мая 2018 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой Заболотний А.Г.

Согласовано:

Председатель НМК кафедры Заболотний А.Г.

«1» июня 2018 г.

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Физическая культура и спорт».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме контроля систематичности занятий и **промежуточной аттестации** в форме тестовых заданий по оценке знаний и физической подготовленности.

1. **Перечень формируемых компетенций**

Изучение дисциплины «Физическая культура и спорт» направлено на формирование следующих компетенций: обладать способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

|  |  |
| --- | --- |
| Компетенция | Компонентный состав компетенций |
|  | Знает | Умеет | Владеет |
| ОК-8 | научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни | использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; | навыками самоорганизацииздорового образа жизни в условиях будущей профессиональной деятельности.  |

1. **Этапы формирования компетенций.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел дисциплины темы | Виды работ | Компетенции | Конкретизация компетенций(знания, умения, навыки) |
| Аудиторная  | СРС |
| 1. |  Легкая атлетика (часов) |  134 |  | ОК-8 | *Знает:* научно-методические основы занятий легкой атлетикой.*Умеет:* применять средства и методы легкой атлетике в целях собственного физического совершенства.*Владеет:* техникой выполнения бега на короткие и длинные дистанции, прыжков в длину с места и разбега.  |
| 2. |  Спортивные игры  | 136 |  | ОК-8 | *Знает:* научно-методические основы Занятий спортивными играми .*Умеет:* применять средства и методы спортивных игр в целях собственного физического развития.*Владеет:* техникой выполнения базовых приемов игры в волейбол, баскетбол, настольный теннис. |
| 3. | Гимнастика  | 44 |  | ОК-8 | *Знает:* научно-методические основы занятий гимнастикой.*Умеет:* применять средства и методы спортивных игр в целях собственного физического развития.*Владеет:* техникой выполнения базовых приемов игры в волейбол, баскетбол, настольный теннис. |
| 4. |  Туризм | 14 |  | ОК-8 | *Знает:* научно-методические основы Занятий туризмом.*Умеет:* применять средства и методы туризма в целях собственного физического развития.*Владеет:* базовой техникой пешеходного туризма  |

1. **Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации**

**для занимающихся общей физической и профессионально-прикладной физической подготовкой.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины\* | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименованиеоценочного средства |
| Текущийконтроль | Промежуточная аттестация |
|  | Легкая атлетика  | ОК-8 | 1.Виды испытаний ВФСК ГТО2.Тесты по оценке качества овладения двигательными навыками  | 1.Рейтинг систематичностизанятий. 2.Рейтинговая оценка физической подготовленности.  |
| 2 | Спортивные игры  | ОК-8 | 1.Виды испытаний ВФСК ГТО2.Тесты по оценке качества овладения двигательными навыками (с учетом элективного курса | 1.Рейтинг систематичностизанятий.2.Рейтинговая оценка физической подготовленности.  |
| 3 | Гимнастика  | ОК-8 | 1.Тесты по оценке знаний2. Тесты по оценке качества овладения двигательными навыками (с учетом элективного курса) 3.Виды испытаний ВФСК ГТО | 1. Рейтинг тестирования знаний2. Рейтинг систематичностизанятий 3. Рейтингпрохождения испытанийВФСК ГТО |
| 4 | Туризм  | ОК-8 | 1.Тесты по оценке знаний2. Тесты по оценке качества овладения двигательными навыками (с учетом элективного курса)  3.Виды испытаний ВФСК ГТО | 1. Рейтинг тестирования знаний2. Рейтинг систематичностизанятий с учетом элективного курса 3.Рейтингпрохождения испытанийВФСК ГТО |

**Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации**

### занимающихся физической культурой на основе избранного вида спорта (баскетбол, волейбол, настольный теннис, дзюдо, легкая атлетика, туризм, аэробика, пауэрлифтинг)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины\* | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименованиеоценочного средства |
| Текущийконтроль | Промежуточная аттестация |
|  | Общая физическая подготовка | ОК-8 | 1.Виды испытаний ВФСК ГТО2.Тесты по оценке качества овладения двигательными навыками  | 1.Рейтинг систематичностизанятий. 2.Рейтинговая оценка физической подготовленности.  |
| 2 | Специальная физическая подготовка | ОК-8 | 1.Виды испытаний ВФСК ГТО2.Тесты по оценке качества овладения двигательными навыками (с учетом элективного курса | 1.Рейтинг систематичностизанятий.2.Рейтинговая оценка физической подготовленности.  |
| 3 | Техническая подготовка | ОК-8 | 1.Тесты по оценке знаний2. Тесты по оценке качества овладения двигательными навыками (с учетом элективного курса) 3.Виды испытаний ВФСК ГТО | 1. Рейтинг тестирования знаний2. Рейтинг систематичностизанятий 3. Рейтингпрохождения испытанийВФСК ГТО |
| 4 | Тактическая подготовка | ОК-8 | 1.Тесты по оценке знаний2. Тесты по оценке качества овладения двигательными навыками (с учетом элективного курса)  3.Виды испытаний ВФСК ГТО | 1. Рейтинг тестирования знаний2. Рейтинг систематичностизанятий с учетом элективного курса 3.Рейтингпрохождения испытанийВФСК ГТО |
| 5 | Судейская подготовка |  | Оценка выполнения судейских жестов | Оценка практики судейства. |

**Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации**

**для занимающихся ЛФК (лечебной физической культурой)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины\* | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименованиеоценочного средства |
| Текущийконтроль | Промежуточная аттестация |
| 1. .
 | Комплекс специальных развивающих упражнений. Упражнения с предметами, без предметов, в парах. | ОК-8 | 1.Виды испытаний ВФСК ГТО (по допуску врача)2.Тесты по оценке качества овладения двигательными навыками  | 1.Рейтинг систематичностизанятий. 2.Рейтинговая оценка физической подготовленности (выполнение тестов по допуску врача).  |
| 2 | Комплекс специальных корригирующих упражнений при заболеваниях опорно-двигательного аппарата |
| 3 | Комплекс специальных упражнений для формирования и укрепления навыков правильной осанки |
| 4 | Комплекс специальных упражнений для развития гибкости и растяжения мышц и связок позвоночника |
| 5 | Дыхательные упражнения:1)обучение правильному дыханию2)упражнения для укрепления мышц диафрагмы3)упражнения для восстановления дыхания при физических нагрузках |
| 6 | Развитие координации движений1)упражнения с предметами и без них2)ритмическая гимнастика |
| 7 | Комплекс специальных упражнений при заболеваниях органа зрения |
| 8 | Комплекс специальных упражнений при сердечно - сосудистых заболеваниях |
| 9 | Игры: 1)подвижные игры целенаправленного характера; 2)подвижные игры тренирующего характера; 3) Подвижные игры с элементами упражнений на координации. |
| 10 | Профилактика плоскостопия. Элементы самомассажа |
| 11 | Комплексы силовых упражнений, направленных на развитие различных групп мышц |
| 12 | Проведение контрольных мероприятий:1)тесты2)медицинский контроль3)педагогический контроль |
| 13 | Комплекс специальных развивающих упражнений. Упражнения с предметами, без предметов, в парах. |

1. **Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование компетенций | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания |
| номинальный  | потенциальный  | творческий  |
| Оценка |
| Удовлетворительно /зачтено | Хорошо/зачтено | Отлично /зачтено |
| ОК-8  | *Знает –* о важности применения средств физического воспитания и спорта для сохранения собственного здоровья. | *Знает –* основные средства и методы физического воспитания и форм организации занятий физическими упражнениями  | *Знает –* структуру проведения учебно-тренировочного занятия особенности их планирования и применения средств физического воспитания и избранного вида спорта.Имеет высокий уровень знаний научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни.  |
| *Умеет –* спонтанно применять средства   физического воспитания.  | *Умеет -* использовать основные средства и методы физического воспитания. | *Умеет –* систематически использовать средства и методы физической культуры в процессе самосовершенствования. |
| *Владеет –* способами применения я отдельных средств физического воспитания | *Владеет –*способами использования комплекса средств физического воспитания | *Владеет -* способами самообразования, самопознания, саморегулирования, и самосовершенствования с широким использованием системы активных средств и методов физического воспитания. |

1. **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:**

**6.1. Текущая аттестация**

1. Вопросы для тестирования знаний.
2. Контрольные упражнения по оценке физической подготовленности и качества. выполнения двигательных навыков.
3. Оценка систематичности занятий по физическому воспитанию.
4. Судейская работа.
5. Спортивно массовая работа.

**Вопросы для тестирования знаний:**

 **МАКСИМАЛЬНОЕ ПОТРЕБЛЕНИЕ КИСЛОРОДА (МПК) - ЭТО**

1) количество кислорода, необходимое для выполнения всей предстоящей работы

2) объем воздуха, который проходит через легкие за одну минуту

3) максимальный объем воздуха, который может выдохнуть человек после максимального вдоха

4) наибольшее количество кислорода, которое может усвоить организм при предельно напряженной для него работе

**ОТНОСИТЕЛЬНАЯ СИЛА - ЭТО**

1) сила, приходящаяся на 1 кг массы тела человека

2) сила всех мышечных групп, участвующая в данном движении

3) противодействие сопротивлению посредством мышечных напряжений

4) способность человека преодолевать внешнее сопротивление

**ЛЕГОЧНАЯ ВЕНТИЛЯЦИЯ - ЭТО**

1) объем воздуха, который проходит через легкие за одну минуту

1. максимальный объем воздуха, который может выдохнуть человек после максимального вдоха
2. количество кислорода, необходимое организму в 1 минуту для окислительных процессов в покое или для обеспечения работы
3. количество воздуха, проходящее через легкие при одном дыхательном цикле (вдох, выдох, пауза)

**ЖИЗНЕННАЯ ЕМКОСТЬ ЛЕГКИХ (ЖЕЛ) – ЭТО**

1) объем воздуха, который проходит через легкие за одну минуту

2) максимальный объем воздуха, который может выдохнуть человек после максимального вдоха

3) количество кислорода, необходимое организму в 1 минуту для окислительных процессов в покое или для обеспечения работы

 различной интенсивности

4) количество воздуха, проходящее через легкие при одном дыхательном цикле (вдох, выдох, пауза)

**ПОД БЫСТРОТОЙ ПОНИМАЮТ**

1) способность человека преодолевать внешнее сопротивление, противодействовать ему посредством мышечных напряжений

2) быстро, точно, экономно решать двигательные задачи

3) способность противостоять утомлению

4) комплекс функциональных свойств человека, определяющих скоростные характеристики движений

**ОБЩАЯ ВЫНОСЛИВОСТЬ – ЭТО СПОСОБНОСТЬ**

1) длительное время выполнять физические упражнения

2) эффективно выполнять физические упражнения, несмотря на возникающее утомление

3) выполнять работу с невысокой интенсивностью в течение продолжительного времени за счет аэробных источников

 энергообеспечения

4) в течение длительного времени поддерживать мышечные напряжения без изменения позы

**СПЕЦИАЛЬНАЯ ВЫНОСЛИВОСТЬ – ЭТО СПОСОБНОСТЬ**

1) выполнять работу с невысокой интенсивностью в течение продолжительного времени за счет аэробных источников

 энергообеспечения

2) длительное время выполнять упражнения, требующие значительного проявления силы

3) эффективно выполнять работу в определенной трудовой или спортивной деятельности, несмотря на возникающее утомление

**ЛОВКОСТЬ – ЭТО СПОСОБНОСТЬ**

1) противостоять утомлению

2) преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему посредством мышечных напряжений

3) функциональных свойств человека, непосредственно и по преимуществу определяющих скоростные характеристики движений

4) быстро, точно, экономно решать двигательные задачи

**АБСОЛЮТНАЯ СИЛА - ЭТО**

1) сила, приходящаяся на 1 кг массы тела человека

1. сила всех мышечных групп, участвующая в данном движении

 3) противодействие сопротивлению посредством мышечных напряжений

4) способность человека преодолевать внешнее сопротивление

**ДВИГАТЕЛЬНЫЙ НАВЫК - ЭТО**

1) степень владения техникой действия, при которой наблюдается нестабильное решение двигательной задачи

2) степень владения техникой действия, при которой управление движением (движениями) происходит автоматически и

 действия отличаются надежностью

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ**

1) состоянием всех функциональных систем организма, гармонией физиологических процессов, высокой степеньюадаптации индивидуума к факторам внешней и внутренней среды

2) активностью человека в обществе, стремлением к поиску новых, более эффективных форм организации труда,увеличению его продолжительности

3) убежденностью человека в своем здоровье, личностной установкой «быть только здоровым» и ее практической реализацией

**СОЦИАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА ХАРАКТЕРИЗУЕТ**

1) активность человека в обществе, стремление к поиску новых, более эффективных форм организации труда, увеличению его

 продолжительности

2) убежденность человека в своем здоровье, личностной установкой «быть только здоровым» и ее практической реализацией

3) состояние всех функциональных систем организма, гармонию физиологических процессов, высокую степень адаптации

 индивидуума к факторам внешней и внутренней среды

**БИОЛОГИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ ЗДОРОВЬЯ ОТРАЖАЕТ**

1. активность человека в обществе, стремление к поиску новых, более эффективных форм организации труда, увеличению его

 продолжительности

 2) состояние всех функциональных систем организма, гармонию физиологических процессов, высокую степень адаптации

 индивидуума к факторам внешней и внутренней среды

3) убежденность человека в своем здоровье, личностной установкой «быть только здоровым» и ее практической реализацией

**ДВИГАТЕЛЬНОЕ УМЕНИЕ – ЭТО**

1) степень владения техникой, при которой управление движением происходит автоматически и отличается надежностью

2) степень владения техникой, при которой наблюдается нестабильное решение двигательных задач

**ВЫНОСЛИВОСТЬ РАЗВИВАЮТ**

1) езда на велосипеде

2) метание в цель и на дальность

3) бег в гору на 30-60 метров

4) прыжки с места или с разбега

**СИЛУ РАЗВИВАЮТ**

1) дартс

2) метание мяча

3) бег на 60, 100 и 200 метров

4) сгибание и разгибание рук в упоре

**СИЛА ИЗМЕРЯЕТСЯ С ПОМОЩЬЮ**

1) спирометра

 2) тахометра

3) динамометра

 4) барометра

**МАКСИМАЛЬНОЕ УВЕЛИЧЕНИЕ МЫШЕЧНОЙ МАССЫ ПРОИСХОДИТ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ УПРАЖНЕНИЙ ОПРЕДЕЛЕННЫХ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ**

1) скоростно-силовых

 2) выносливости

3) ловкости

4) силовых

 5) скоростных

**УПРАЖНЕНИЯ АЭРОБНОГО ХАРАКТЕРА ВОСПИТЫВАЮТ**

1) скоростные качества

 2) силовые

 3) скоростно-силовые

 4) выносливость

**НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫМИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ЯВЛЯЮТСЯ КАЧЕСТВА**

1) скоростные

 2) силовые

 3) выносливость

 4) ловкость

**ВОДНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ НАЧИНАЮТСЯ ПРИ ТЕМПЕРАТУРЕ ВОДЫ**

1) 35 - 38 градусов Цельсия

2) 30 - 34

 3) 26 - 30

4) 22 – 26

**ПРИ БОЛЬШОЙ СТЕПЕНИ МОЩНОСТИ В СПОРТИВНЫХ УПРАЖНЕНИЯХ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ РАБОТЫ СОСТАВЛЯЕТ**

1) от 20 до 25 секунд

2) от 25 секунд до 3-5 минут

 3) от 3-5 минут до 30 минут

4) свыше 30 минут

**ПРИ УМЕРЕННОЙ СТЕПЕНИ МОЩНОСТИ В СПОРТИВНЫХ УПРАЖНЕНИЯХ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ РАБОТЫ СОСТАВЛЯЕТ**

1) от 20 до 25 секунд

2) от 25 секунд до 3-5 минут

3) от 3-5 до 30 минут

4) свыше 30 минут

**ПРИ МАКСИМАЛЬНОЙ СТЕПЕНИ МОЩНОСТИ В СПОРТИВНЫХ УПРАЖНЕНИЯХ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ**

**РАБОТЫ СОСТАВЛЯЕТ**

1) от 20 до 25 секунд

2) от 25 секунд до 3 - 5 минут

3) от 3 - 5 до 30 минут

4) свыше 30 минут

**ПРИ СУБМАКСИМАЛЬНОЙ СТЕПЕНИ МОЩНОСТИВ СПОРТИВНЫХ УПРАЖНЕНИЯХ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ**

**РАБОТЫ СОСТАВЛЯЕТ**

1) от 20 до 25 секунд

2) от 25 секунд до 3-5 минут

3) от 3-5 до 30 минут

4) свыше 30 минут

**ТЕСТЫ КУПЕРА ОПРЕДЕЛЯЮТ ФИЗИЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА**

1) силу

 2) выносливость

 3) гибкость

 4) ловкость

**ПРИ УТОМЛЕНИИ НАБЛЮДАЕТСЯ**

1) значительное покраснение лица

2) небольшое покраснение

3) очень сильное покраснение

4) никаких видимых изменений

**БЕГ НА 100 МЕТРОВ ЯВЛЯЕТСЯ ТЕСТОМ НА**

1) общую выносливость

**2)** скоростно-силовую подготовленность

3) силовую подготовленность

**БЕГ НА 2000 и 3000 МЕТРОВ ЯВЛЯЕТСЯ ТЕСТОМ НА**

1) общую выносливость

2) силовую подготовленность

 3) скоростно-силовую подготовленность

 **ОПТИМАЛЬНО ЗАНИМАТЬСЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ**

1) 1 - 2 раз в неделю

2) 3 - 4 раз в неделю

3) 5 раз в неделю

4) 6 раз в неделю

**ОПТИМАЛЬНАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ ДОЛЖНА СОСТАВЛЯТЬ НЕ МЕНЕЕ :**

1) 10 мин

2) 20 мин

3) 30 мин

4) 40 мин

**НЕОБХОДИМАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ СНА У ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА**

1) 6 - 7 часов

 2) 7 - 8

 3) 8 - 9

4) 9 – 10

**РАЦИОНАЛЬНЫМ СЧИТАЕТСЯ СЛЕДУЮЩИЙ ПРИЕМ ПИЩИ**

 1) 2 - 3 раза в день

 2) 3 - 4

3) 4 - 5

4) 5 - 6

**ОСНОВАТЕЛЕМ ОЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ**

 1) лорд Килланен

2) Хуан Антонио Самаранч

**3)** Пьер де Кубертен

**ОСНОВОПОЛОЖНИКОМ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ**

1) Сухомлинский

 2) Матвеев

3) Лесгафт

4) Семашко

**Таблица 1.**

**Тесты по оценке физической подготовки юношей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Виды испытаний** | **Нормативы** |
| **от 18 до 24 лет** | **от 25 до 29 лет** |
| **1 балл** | **2 балла** | **3 балла** | **4 балла** | **1 балл** | **2 балла** | **3 балла** | **4 балла** |
| **1.** | Бег на 100 м (сек.) |  от 15,2 и выше | от 14,9 до 15,1 | от 13,6 до 14,8 | до 13,5 | от 15,1 и выше | от 14,7 до 15 | от 14 до 14,6 | до 13,9 |
| **2.** | Бег на 3 000 м. (мин.) | от 14,01 и выше | от 13,31 до 14 | от 12,31 до 13,30 | до 12,30 | от 14,51 и выше | от 13,51 до 14,50 | от 12,11 до 13,50 | до 12,10 |
| **3.** | Подтягивание (кол-во раз) | до 8 | 9 | 10-12 | 13 и больше | до 8 | 9 | 10-11 | 12 и больше |
| **4.** | Рывок гири 16 кг. (кол-во раз) | до 19 | от 20 до 30 | от 30 до 40 | 40 и больше | до 19 | от 20 до 30 | от 30 до 40 | 40 и больше |
| **5.** | Тест на гибкость (см) | до 5 | 6 | от 7до 12 | 13 и больше | до 4 | 5 | от 6до 9 | 10 и больше |
| **6.** | Прыжок в длину с разбега (см) | до 379 | от 380до 389 | от 390до 429 | 430 и больше | –  | – | – | – |
| **7.** | Прыжок в длину с места (см) | до 214 | от 215до 229 | от 230до 239 | 240 и выше | до 224 | от 225до 229 | от 230до 239 | 240 и выше |
| **8.** | Метание спортивного снаряда 700 гр. (м) | до 32 | 33-34 | 35-36 | 37 и больше | до 32 | 33-34 | 35-36 | 37 и больше |
| **9.** | Пресс на перекладине (кол-во раз) | до 8 | 9-12 | 13-18 | 18 и больше | до 8 | 9-12 | 13-18 | 18 и больше |

**Таблица 2.**

**Тесты по оценке физической подготовки девушек**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Виды испытаний** | **Нормативы** |
| **от 18 до 24 лет** | **от 25 до 29 лет** |
| **1 балл** | **2 балла** | **3 балла** | **4 балла** | **1 балл** | **2 балла** | **3 балла** | **4 балла** |
| **1.** | Бег на 100 м (сек.) | от 17,6 и выше | от 17,1до 17,5 | от 16,6до 17 | до 16,5 | от 18 и выше | от 17,6до 17,9 | от 16,9до 17,5 | до 16,8 |
| **2.** | Бег на 2 000 м. (мин.) | от 11,36 и выше | от 11,16 до 11,35 | от 10,31 до 11,15 | до 10,30 | от11,51 и выше | от 11,29 до 11,50 | от 11,01 до 11,30 | до 11 |
| **3.** | Подтягивание на низк. пер. (кол-во раз) | до 9 | от 10до 14 | от 15до 19 | 20 и больше | до 9 | от 10до 14 | от 15до 19 | 20 и больше |
| **4.** | Отжимание от пола (кол-во раз) | до 9 | 10-11 | 12-13 | 14 и больше | до 9 | 10-11 | 12-13 | 14 и больше |
| **5.** | Тест на гибкость (см) | до 7 | от 8до 10 | от 11до 15 | 16 и больше | до 6 | 7-8 | от 9до 12 | 13 и больше |
| **6.** | Прыжок в длину с разбега (см) | до 269 | от 270до 289 | от 290до 319 | 320 и больше | – | – | – | – |
| **7.** | Прыжок в длину с места (см) | до 169 | от 170до 179 | от 180до 194 | 195 и больше | до 164 | от 165до 174 | от 175до 189 | 190 и больше |
| **8.** | Пресс лежа за 1 мин. (кол-во раз) | до 33 | от 34до 39 | от 40до 46 | 47 и больше | до 29 | от 30до 34 | от 35до 39 | 40 и больше |
| **9.** | Метание спортивного снаряда 500 гр. (м) | до 13 | от 14до 16 | от 17до 20 | 21 и больше | до 12 | от 13до 15 | от 16до 18 | 19 и больше |

**НОРМАТИВНО-ТЕСТИРУЮЩАЯ ЧАСТЬ**

**Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ГТО)**

**Государственные требования к физической подготовленности**

**населения Российской Федерации**

М У Ж Ч И Н Ы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Виды испытаний(тесты) | Возраст (лет) |
| 18–24 | 25–29 |
| Бронзовый знак | Серебряный знак | Золотой знак | Бронзовый знак | Серебряный знак | Золотой знак |
| Обязательные испытания (тесты) |
| 1. | Бег на 100 м (сек.) | 15,1 | 14,8 | 13,5 | 15,0 | 14,6 | 13,9 |
| 2. | Бег на 3 км (мин., сек.) | 14.00 | 13.30 | 12.30 | 14.50 | 13.50 | 12.10 |
| 3. | Прыжок в длину с разбега (см) | 380 | 390 | 430 | - | - | - |
|  | или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)  | 215 | 230 | 240 | 225 | 230 | 240 |
| 4. | Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз) | 9 | 10 | 13 | 9 | 10 | 12 |
|  | или рывок гири (кол-во раз) | 20 | 30 | 40 | 20 | 30 | 40 |
| 5. | Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см) | + 6 | + 7 | + 13 | + 5 | + 6 | + 10 |
| Испытания (тесты) по выбору |
| 6. | Метание спортивного снаряда весом 700 г (м) | 33 | 35 | 37 | 33 | 35 | 37 |
| 7. | Бег на лыжах на 5 км (мин., сек.) | 26.30 | 25.30 | 23.30 | 27.00 | 26.00 | 24.00 |
| или кросс на 5 км по пересеченной местности\* | Без учета времени | Без учета времени | Без учета времени | Без учета времени | Без учета времени | Без учета времени |
| 8. | Плавание на 50 м (мин., сек.) | Без учета времени | Без учета времени | 0.42 | Без учета времени | Без учета времени | 0.43 |
| 9. | Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м (очки) | 15 | 20 | 25 | 15 | 20 | 25 |
| или из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция - 10 м (очки) | 18 | 25 | 30 | 18 | 25 | 30 |
| 10. | Туристский поход с проверкой туристских навыков | В соответствии с возрастными требованиями |
|  | Кол-во видов испытаний (тестов)в возрастной группе | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
|  | Кол-во видов испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Комплекса\*\* | 6 | 7 | 8 | 6 | 7 | 8 |

\*Для бесснежных районов страны.

\*\* При выполнении нормативов для получения знаков отличия Комплекса обязательны испытания (тесты) на силу, быстроту, гибкость и выносливость.

Ж Е Н Щ И Н Ы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Виды испытаний(тесты) | Возраст (лет) |
| 18 - 24 | 25 - 29 |
| Бронзовый знак | Серебряный знак | Золотой знак | Бронзовый знак | Серебряный знак | Золотойзнак |
| Обязательные испытания (тесты) |
| 1. | Бег на 100 м (сек.) | 17,5 | 17,0 | 16,5 | 17,9 | 17,5 | 16,8 |
| 2. | Бег на 2 км (мин., сек.) | 11.35 | 11.15 | 10.30 | 11.50 | 11.30 | 11.00 |
| 3. | Прыжок в длину с разбега (см)  | 270 | 290 | 320 | - | - | - |
| или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см) | 170 | 180 | 195 | 165 | 175 | 190 |
| 4. | Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (кол-во раз) | 10 | 15 | 20 | 10 | 15 | 20 |
| или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз) | 10 | 12 | 14 | 10 | 12 | 14 |
| 5. | Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин.) | 34 | 40 | 47 | 30 | 35 | 40 |
| 6. | Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см) | + 8 | + 11 | + 16 | + 7 | + 9 | + 13 |
| Испытания (тесты) по выбору |
| 7. | Метание спортивного снаряда весом 500 г (м) | 14 | 17 | 21 | 13 | 16 | 19 |
| 8. | Бег на лыжах на 3 км (мин., сек.) | 20.20 | 19.30 | 18.00 | 21.00 | 20.00 | 18.00 |
| или на 5 км (мин., сек.) | 37.00 | 35.00 | 31.00 | 38.00 | 36.00 | 32.00 |
| или кросс на 3 км по пересеченной местности\* | Без учета времени | Без учета времени | Без учета времени | Без учета времени | Без учета времени | Без учета времени |
| 9. | Плавание на 50 м (мин., сек.) | Без учета времени | Без учета времени | 1.10 | Без учета времени | Без учета времени | 1.14 |
| 10. | Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м (очки) | 15 | 20 | 25 | 15 | 20 | 25 |
| или из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м (очки) | 18 | 25 | 30 | 18 | 25 | 30 |
| 11. | Туристский поход с проверкой туристских навыков | В соответствии с возрастными требованиями |
| Кол-во видов испытаний (тестов) в возрастной группе | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Кол-во видов испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Комплекса\*\* | 6 | 7 | 8 | 6 | 7 | 8 |

**6.2 Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится на основе рейтинговых показателей обучающихся на момент аттестации. Методика определения рейтинга приведена в пункте 6. Процедура оценивания обучающихся.

1. **Процедура оценивания обучающихся.**

Промежуточная аттестация (зачет) складывается по результатам текущей аттестации на основе рейтинговой системы оценки.

**Проверяемые компетенции:** обладать способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

**Рейтинговая система оценки по физическому воспитанию.**

Оценка деятельности студентов по физическому воспитанию складывается из индивидуального рейтинга, полученного, путем сложения рейтингов по четырем модулям: практического, теоретического, контрольного, и спортивно-массового модуля.

**Практический модуль.** Рейтинг практического модуля складывается из баллов, полученных за систематичность занятий по физическому воспитанию. За каждое занятие студенту начисляется **2 балла***. Рейтинг модуля определяется путем умножения количества занятий прошедших в семестре на количество баллов полученных на одном занятии.*

**Контрольный модуль.** Рейтинг контрольного модуля складывается из баллов полученных за результаты тестирования физической подготовленности студентов. Определение физической подготовленности производится путем выполнения 6 тестов, 4 из которых обязательные. Начисления баллов производится путем сопоставления результатов тестирования с таблицами по оценке уровня физической подготовленности. Оценивается низкий, средний и высокий уровень развития физических качеств. За выполнение тестового задания начисляется 1 балл, за выполнение тестового задания соответствующего низкому уровню физической подготовленности начисляется **2 балла**, за проявление среднего уровня физической подготовленности начисляется **2 балла** и высокого **4 балла.**

**Спортивно-массовой модуль.** Рейтинг спортивно-массового модуля складывается из баллов полученных за участие в спортивно-массовых мероприятиях.

За участие в соревнованиях за ВУЗ начисляется **7 баллов,** за факультет – **4 балла**,

За участие в спортивно-массовых мероприятиях факультета начисляется **2 балла.**

За организацию и проведение спортивных мероприятий **7 баллов**.

За судейскую деятельность **7 баллов.**

**Теоретический модуль.**  Рейтинг теоретического модуля складывается из количества баллов полученных по результатам контрольного тестирования знаний полученных на теоретических занятиях, а также за участие в студенческих научных конференциях.

Низкий уровень знаний полученный по результатом контрольного тестирования балами не оценивается. Средний уровень знаний оценивается в **4 балла,** а высокий в **7 баллов.**

По итогам студенческой конференции работа третьей степени оценивается в **4 балла**, второй степени в **6 баллов**, и первой степени в **8 баллов.**

Для получения итоговой оценки (зачтено) необходимо набрать базовый рейтинг, который соответствует сумме баллов, полученных за практический модуль и за минимальное количество балов набранных в контрольном модуле (6 баллов).

К примеру. В семестре было проведено 30 занятий. За каждое занятие начисляется по 2 балла плюс 6 баллов за выполнение каждого обязательного теста на низком уровне. Таким образом, базовый рейтинг за семестр соответствует **66 баллам**.