

Филиал ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске
	Фонд оценочных средств
	СМК. ОП - 2/РК - 7.3.3

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВО «АГУ»
 в г. Белореченске

А.К. Тлехатук



Фонд оценочных средств

Б1.В.ДВ.07.02 Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): гражданско-правовая

Белореченск, 2022

1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины по выбору «Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме опроса, тестовых заданий, кейс-задач, рефератов и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

2. Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	Знает	Умеет	Владет
ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знания: понятия судебного доказывания и доказательств, классификации доказательств, порядка формирования предмета доказывания и состава образующих его фактов, оснований освобождения от доказывания, правил распределения обязанностей по доказыванию, требований относимости и допустимости доказательств	-анализировать гражданское, арбитражное процессуальное и материальное законодательство, регламентирующее общие вопросы доказательственной деятельности, самостоятельно решать проблемы, связанные с толкованием и применением соответствующих правовых норм, грамотно использовать судебную практику при решении общих вопросов, касающихся судебного доказывания.	- навыками поиска, толкования и применения источников, требующихся для решения практических ситуаций, касающихся доказательственной деятельности, навыками составления и оформления процессуальных документов, необходимых для осуществления процессуальной деятельности по доказыванию
ПК-7 в экспертно-консультационной деятельности: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	- понятия отдельных средств доказывания, а также правил их представления, истребования, исследования и оценки	-анализировать гражданское процессуальное и материальное законодательство, регламентирующее вопросы, связанные с представлением, истребованием, исследованием и оценкой отдельных средств	- навыками поиска, толкования и применения источников, требующихся для решения практических ситуаций, касающихся доказательственной деятельности, навыками составления и оформления процессуальных документов, необходимых для успешного отстаивания своей позиции в суде, навыками успешного

		доказывания, самостоятельно решать проблемы, связанные с толкованием соответствующих правовых норм, грамотно использовать судебную практику при представлении, истребовании, исследовании и оценке отдельных доказательств	ведения дела в судебном заседании, навыками составления юридических заключений, дачи устных и письменных консультаций по вопросам, связанным с использованием в гражданском судопроизводстве отдельных средств доказывания

3. Этапы формирования компетенций

№ раздела, темы	Раздел дисциплины, темы	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
		аудиторная	СРС		
Модуль 1. Общие вопросы доказывания в гражданском процессе	Тема 1. Общие вопросы доказывания в гражданском процессе	Л С	Р К-3 Т 3	ПК – 2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, цели и структуру судебного доказывания; - предмет доказывания; - понятие и значение доказательственной презумпции; - понятие и виды доказательств, критерии их оценки. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> применять нормы гражданского процессуального права в процессе осуществления судебного доказывания в гражданском судопроизводстве или в ходе подготовки к нему; - правильно определять предмет доказывания по конкретным гражданским делам; - распределять между лицами, участвующими в деле, обязанности по доказыванию; - использовать приобретенные знания и навыки во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> навыками поиска, изучения и обобщения судебной практики, в том числе по правовым базам и

					официальным Интернет-ресурсам; - навыками составления необходимых процессуальных документов, решения на примере конкретных ситуаций правовых казусов, возникающих в судебной практике.
Тема Распределение обязанности доказывания	2. по	Л	Р К-3 Т 3	ПК - 2	<p><i>Знать:</i> - понятие, цели и структуру судебного доказывания; - предмет доказывания; - понятие и значение доказательственной презумпции; - понятие и виды доказательств, критерии их оценки.</p> <p><i>Уметь:</i> применять нормы гражданского процессуального права в процессе осуществления судебного доказывания в гражданском судопроизводстве или в ходе подготовки к нему; - правильно определять предмет доказывания по конкретным гражданским делам; - распределять между лицами, участвующими в деле, обязанности по доказыванию; - использовать приобретенные знания и навыки во всех аспектах практической деятельно- сти и при изучении других учебных дисциплин.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками поиска, изучения и обобщения судебной практики, в том числе по правовым базам и официальным Интернет-ресурсам; - навыками составления необходимых процессуальных</p>
Тема 3. Средства доказывания		Л С	Р К-3 Т 3	ПК-2	<p><i>Знать:</i> - понятие, цели и структуру судебного доказывания; - предмет доказывания; - понятие и значение доказательственной презумпции; - понятие и виды доказательств, критерии их оценки.</p> <p><i>Уметь:</i> применять нормы гражданского процессуального права в процессе</p>

					<p>осуществления судебного доказывания в гражданском судопроизводстве или в ходе подготовки к нему; - правильно определять предмет доказывания по конкретным гражданским делам; - распределять между лицами, участвующими в деле, обязанности по доказыванию; - использовать приобретенные знания и навыки во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками поиска, изучения и обобщения судебной практики, в том числе по правовым базам и официальным Интернет-ресурсам; - навыками составления необходимых процессуальных</p>
Модуль 2. Доказывание при пересмотре судебных постановлений	Тема 4. Доказывание в суде первой инстанции	Л С	Р К-3 ТЗ	ПК-7	<p><i>Знать:</i></p> <p>понятие судебного доказывания; предмет доказывания и пределы доказывания в гражданском процессе; понятие доказательств в гражданском процессуальном праве. Классификацию доказательств.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Классифицировать доказательства в гражданском процессе.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками по правильному решению практической задачи.</p>
	Тема 6. Доказывание при исполнении судебных постановлений	Л С	Р К-3 ТЗ	ПК-7	<p><i>Знать:</i></p> <p>- понятие, цели и структуру судебного доказывания; - предмет доказывания; - понятие и значение доказательственной презумпции; - понятие и виды доказательств, критерии их оценки.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>применять нормы гражданского процессуального права в процессе осуществления судебного доказывания в гражданском</p>

					<p>судопроизводстве или в ходе подготовки к нему; - правильно определять предмет доказывания по конкретным гражданским делам; - распределять между лицами, участвующими в деле, обязанности по доказыванию; - использовать приобретенные знания и навыки во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками по правильному решению практической задачи</p>
<p>Модуль 3. Доказывание по различным видам гражданского судопроизводства</p>	<p>Тема 7. Доказывание по делам, возникающим из публичных правоотношений</p>	<p>Л С</p>	<p>Р К-3 Т 3</p>	<p>ПК-2</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- понятие, цели и структуру судебного доказывания; - предмет доказывания; - понятие и значение доказательственной презумпции; - понятие и виды доказательств, критерии их оценки.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>применять нормы гражданского процессуального права в процессе осуществления судебного доказывания в гражданском судопроизводстве или в ходе подготовки к нему; - правильно определять предмет доказывания по конкретным гражданским делам; - распределять между лицами, участвующими в деле, обязанности по доказыванию; - использовать приобретенные знания и навыки во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками поиска, изучения и обобщения судебной практики, в том числе по правовым базам и официальным Интернет-ресурсам; - навыками составления необходимых процессуальных</p>
	<p>Тема 8. Доказывание по делам особого производства</p>	<p>Л С</p>	<p>Р К-3 Т 3</p>	<p>ПК-2</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- понятие, цели и структуру судебного доказывания; - предмет доказывания; - понятие и</p>

					<p>значение доказательственной презумпции; - понятие и виды доказательств, критерии их оценки.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>применять нормы гражданского процессуального права в процессе осуществления судебного доказывания в гражданском судопроизводстве или в ходе подготовки к нему; - правильно определять предмет доказывания по конкретным гражданским делам; - распределять между лицами, участвующими в деле, обязанности по доказыванию; - использовать приобретенные знания и навыки во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками поиска, изучения и обобщения судебной практики, в том числе по правовым базам и официальным Интернет-ресурсам; - навыками составления необходимых процессуальных</p>
	Тема 9. Особенности доказывания в приказном производстве	Л С	Р К-3 ТЗ	ПК-7	<p><i>Знать:</i></p> <p>понятие судебного доказывания; предмет доказывания и пределы доказывания в гражданском процессе; понятие доказательств в гражданском процессуальном праве. Классификацию доказательств.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Классифицировать доказательства в гражданском процессе.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками по правильному решению практической задачи. - навыками составления необходимых процессуальных</p>

*Л - лекции

*С- семинар

*Р - реферат

*ТЗ - тестовые задания

*К-3– кейс – задача

*Э - эссе

4. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Общие вопросы доказывания в гражданском процессе	ПК- 2	опрос реферат кейс-задача тестовые задания	вопросы к зачету
2.	Тема 2. Распределение обязанности по доказывания	ПК - 2	опрос реферат кейс-задача тестовые задания	вопросы к зачету
3.	Тема 3. Средства доказывания	ПК-2	опрос реферат кейс-задача тестовые задания	вопросы к зачету
4.	Тема 4. Доказывание в суде первой инстанции	ПК-7	опрос реферат кейс-задача тестовые задания	вопросы к зачету
5.	Тема 5. Доказывание на стадии пересмотра судебных постановлений	ПК-7	опрос реферат кейс-задача тестовые задания	вопросы к зачету
6.	Тема 6. Доказывание при исполнении судебных постановлений	ПК-7	опрос реферат кейс-задача тестовые задания	вопросы к зачету
7.	Тема 7. Доказывание по делам, возникающим из публичных	ПК-2	опрос реферат кейс-задача	вопросы к зачету

	правоотношений		тестовые задания	
8.	Тема 8. Доказывание по делам особого производства	ПК-2	опрос реферат кейс-задача тестовые задания	вопросы к зачету
9.	Тема 9. Особенности доказывания в приказном производстве	ПК-7	опрос реферат кейс-задача тестовые задания	вопросы к зачету

5. Показатели, критерии и шкала оценки компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК - 2	Знать: российское гражданское процессуальное законодательство и практику его применения, ориентироваться в проблемах гражданского судопроизводства.	Знание основных источников дисциплины с учетом их юридической силы, владение принципами гражданского судопроизводства.	Демонстрирует четкое знание нормативных актов, для решения практических задач в сфере гражданского судопроизводства, умение давать юридические консультации, составлять процессуальные документы, свободно ориентируется в проблемах гражданского судопроизводства
	Уметь: Может обсуждать вопросы по поводу применения той или иной нормы в конкретной сфере юридической деятельности.	Уметь: Способен в практическом примере увидеть нарушение материальных норм права и указать на норму, которую следует применить	<i>Умеет:</i> - Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты для защиты прав и свобод, умело используя нормы материального и процессуального прав оперировать юридическими понятиями и категориями
	<i>Владеет:</i> может с трудом	<i>Владеет:</i> терминологией;	<i>Владеет:</i> навыками

	работать с нормативно-правовыми документами.	навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм.	сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм гражданского процесса
ПК-7	<i>Знает:</i> Нормы материального и процессуального права, регламентирующие гражданское судопроизводство.	<i>Знает:</i> Хорошо ориентируется в нормативных актах, регламентирующих гражданское судопроизводство, умеет их толковать и применять для решения юридических вопросов	<i>Знает</i> - Отличное знание и применение нормативных актов, для решения практических задач, умение их толковать, давать юридические консультации по вопросам правоприменения
	<i>Умеет:</i> Правильно составлять и оформлять процессуальные документы, давать квалифицированные юридические консультации по вопросам правоприменения.	<i>Умеет:</i> Умение на хорошем уровне толковать и применять нормативные правовые акты регламентирующие гражданское судопроизводства; знание Постановлений Пленума ВС РФ, содержащих разъяснения по проблемным вопросам правоприменения в гражданском судопроизводстве	<i>Умеет:</i> Показывает навыки успешного применения приемов толкования правовых актов в различных видах практической деятельности (заявление, возражение).
	<i>Владеет:</i> навыками давать юридические консультации по вопросам гражданского судопроизводства, навыками разработки проектов юридических документов.	<i>Владеет:</i> Способен оценить преимущества различных методов толкования правовых норм в сфере гражданского судопроизводства	Владеет общенаучными, частнонаучными методами, методами семиотического анализа и правилами толкования правовых норм. Способен выявить и довести смысл правовой нормы до другого лица

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:

6.1. Текущая аттестация

- 1) опрос (ПК-2, ПК-7).
- 2) реферат (ПК-2, ПК-7).
- 3) кейс-задача (ПК-2, ПК-7).

4) тестовые задания (ПК-2, ПК-7).

Адыгейский государственный университет
Кафедра правовых дисциплин
Примерный перечень вопросов для опроса

Модуль 1. Общие вопросы доказывания в гражданском процессе

Контрольные вопросы:

1. Предмет доказывания в гражданском процессе: понятие, содержание.
2. Классификации фактов предмета доказывания.
3. Формирование предмета доказывания, роль суда в формировании предмета доказывания в гражданском процессе.
4. Доказательственные факты в гражданском процессе.
5. Факты, имеющие процессуальное значение для дела.

Модуль 2. Доказывание при пересмотре судебных постановлений

Контрольные вопросы:

1. Обязанность по доказыванию в гражданском и арбитражном процессе: понятие, содержание, значение.
2. Общее правило распределения обязанности по доказыванию между субъектами доказывания в гражданском процессе.
3. Частные правила распределения обязанности по доказыванию между субъектами доказывания в гражданском процессе.

Модуль 3. Доказывание по различным видам гражданского судопроизводства

Контрольные вопросы:

1. Понятие и сущность судебного доказывания.
2. Роль суда в доказывании.
3. Элементы доказывания.
4. Взаимосвязь между процессуальной и логической сторонами в судебном доказывании.
5. Классификации судебных доказательств в гражданском процессе.
6. Правовое значение деления судебных доказательств на прямые и косвенные.
7. Правовое значение деления судебных доказательств на первоначальные и производные.
8. Правовое значение деления судебных доказательств на личные и предметные.
9. Относимость доказательств в гражданском: понятие, правила определения.
10. Допустимость доказательств в гражданском и арбитражном процессе: понятие, общее правило.
11. Правило применения необходимых доказательств в гражданском процессе.

Критерии оценивания:

Оценка **«отлично»** ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка **«хорошо»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Адыгейский государственный университет

Кафедра правовых дисциплин

Темы рефератов

по дисциплине **Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве**

1. Понятие и значение классификации доказательств.
2. Основания для классификации доказательств.
3. Обвинительные и оправдательные доказательства.
4. Вещественные доказательства.
5. Документы как доказательства.
6. Первоначальные и производные доказательства.
7. Прямые доказательства.
8. Косвенные доказательства, особенности работы с ними.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал содержательно-теоретический уровень владения темой, отразил личное мнение по излагаемому вопросу, основанное на авторских суждениях; содержание эссе (реферата, доклада, сообщения) было продуманным, логически правильно выстроенным и структурированным (оно должно включать в себя введение, основную часть, заключение);

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если в эссе (реферате, докладе, сообщении) обоснована актуальность темы; проведен анализ позиций авторов изученных работ; отсутствует

свое отношение к освещаемой проблеме; сделаны выводы; оформление рукописи соответствует предъявляемым требованиям;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в эссе (реферате, докладе, сообщении) обоснована актуальность темы; изложена позиция авторов изученных работ без анализа; отсутствуют свое отношение к освещаемой проблеме и выводы; оформление рукописи частично соответствует предъявляемым требованиям.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если содержание эссе (реферата, доклада, сообщения) было более чем на 50% заимствовано из Интернет-источников, или в нем присутствуют элементы плагиата либо работа не отвечает предъявляемым требованиям.

Адыгейский государственный университет
Кафедра правовых дисциплин

Кейс-задача

по дисциплине **Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве**

Задача 1

Петрова приобрела в Торговом доме «Восход» музыкальный центр. После трех дней его эксплуатации качество звучания резко снизилось, возникли посторонние шумы, замедлилась скорость воспроизведения.

Петрова предъявила к Торговому дому иск о расторжении договора купли - продажи магнитофона и возмещении причиненных убытков, ссылаясь на то, что ей был продан товар ненадлежащего качества, на который был установлен гарантийный срок.

Определите предмет доказывания по данному делу.

Задача 2

Решением городского комитета самоуправления г. Волочаевка Исаевой был выделен автомобиль УАЗ -3151 в счет поставок мяса для райпотребсоюза. По доверенности Исаевой автомобиль по договору купли - продажи получил в г. Хабаровске и доставил в г. Волочаевка Пашин. Он же внес 300.000 руб. в отделение Сбербанка в счет его оплаты. Автомобиль был зарегистрирован на имя Исаевой и по договору дарения передан Пашину. Исаева обратилась в суд с иском к Пашину о признании договора дарения недействительным, ссылаясь на то, что автомобиль куплен на ее деньги в сумме 300.000 руб., которые она перед покупкой передала ответчику; при оформлении договора дарения. Пашин ее обманул, оформив с помощью своего знакомого нотариуса этот договор, а не доверенность на право управления автомобилем. Пашин иск Исаевой не признал и предъявил к ней встречный иск о признании права собственности на автомобиль, утверждая, что он приобретал его на свои деньги для личного использования. В связи с этим после оформления права собственности истицы на автомобиль был оформлен договор дарения, фактически прикрывавшей сделку купли-продажи автомобиля. Он же, Пашин, на своей машине оказывал истице помощь при проведении мясозаготовок.

Какие факты входят в предмет доказывания по данному делу? Какие доказательства могли бы быть использованы для установления фактических обстоятельств дела?

Задача 3

Лютлова купила дачный дом у Малышева. Бывшая жена Малышева обратилась в суд с иском о признании договора купли - продажи дома недействительным и признанием за ней

права на половину дома. Свое требование она обосновала тем, что принимала участие в восстановлении дачного дома и зеленых насаждений после наводнения в период брака с Малышевым.

Подлежит ли иск удовлетворению? Какие факты и при каких условиях не подлежат доказыванию в данном деле?

Задача 4

Кирсанов совершил кражу из квартиры Зотова, за что был осужден в порядке уголовного судопроизводства. После вступления приговора в законную силу Зотов предъявил иск к Кирсанову о взыскании морального вреда. При разбирательстве гражданского дела ответчик отрицал факт кражи телевизора «Panasonic», который был указан в приговоре в числе иных похищенных предметов домашнего обихода.

Какие юридически значимые факты не подлежат доказыванию по данному делу? Обоснуйте свой ответ.

Задача 5

В августе 2018 г. Рахманова обратилась в Хабезский районный суд Карачаево Черкесской Республики с заявлением об объявлении ее мужа умершим. Заявительница указала, что в декабре 2018 г. ее муж в качестве проводника сопровождал группу власть».

В ней, в частности, о Григорьеве было сказано как «о видном представителе однополого движения в регионе». Эти сведения, по утверждению Григорьева, являются ложными. В судебном заседании журналист Попов утверждал, что сведения, распространенные о Григорьеве, соответствуют действительности.

Ответчик заявил ходатайство об исследовании видеозаписи, сделанной им в одном из местных ночных клубов, в котором, по утверждению ответчика, любит отдыхать Григорьев. По словам

Попова, ему удалось договориться с охранником клуба и пронести видеокамеру, с помощью которой и была произведена запись. Григорьев возражал против исследования видеозаписи в судебном заседании, ссылаясь на гарантированную ст. 23 Конституции РФ неприкосновенность частной жизни гражданина. По мнению Григорьева, видеозапись в данном случае является недопустимым доказательством, поскольку получена с нарушением закона и противоречит конституционному положению, в соответствии с которым сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются.

Определите предмет доказывания по данному делу. Как распределяются обязанности по доказыванию фактов, его составляющих? Может ли быть исследована в судебном заседании данная видеозапись?

Задача 6

Представитель ответчика предоставил в судебное заседание суда первой инстанции видеокассеты с записью переговоров руководителей истца и ответчика по поводу спорного соглашения, рассматриваемого в арбитражном суде. Истец возражал против их исследования, так как они содержали сведения, составляющие коммерческую тайну, кроме того, он не был с ними ознакомлен до судебного заседания. Ответчик указал, что в судебном заседании находятся только представители истца и ответчика, поэтому никакие коммерческие тайны разглашены не будут. Что же касается видеокассет, то он их показал представителю истца перед тем, как войти в зал судебных заседаний, поэтому истец знал о существовании этих видеокассет.

Как следует поступить суду? Каков порядок исследования и хранения иных документов и материалов?

Задача 7

Швыдко обратилась в суд с иском к Левиной о признании недействительным договора купли-продажи дома. Истица мотивировала тем, что продавец ввела ее в заблуждение, не оговорив скрытые дефекты дома. В частности, в суд было представлено заключение техника -строителя БТИ, в котором отмечалось, что при закладке фундамента дома были допущены существенные нарушения строительных норм и правил, в связи с \чем дому угрожает разрушение. По ходатайству ответчицы суд назначил судебно-строительную экспертизу.

Какие вопросы должны быть поставлены судьей при назначении экспертизы? Как оценивает суд заключение эксперта?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если продемонстрированы отличные знания и умения, грамотно и доказательно сформулировано предлагаемое решение, дан полный и правильный ответ с развернутой аргументацией. Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие статьи Гражданского процессуального кодекса РФ, иные нормативные акты, если они применимы к данной задаче (казусу), в необходимых случаях - на теоретические положения науки уголовного права;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если дан правильный, но не полный ответ при наличии необходимой аргументации;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если дан правильный ответ без достаточной аргументации либо правильный ответ с достаточной аргументацией, но с неточностями;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если дан неверный ответ.

Адыгейский государственный университет

Кафедра правовых дисциплин

Фонд тестовых заданий

По дисциплине Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве

1. Судебное доказывание — это:

1) деятельность, направленная на установление обстоятельств дела с помощью судебных доказательств;

2) деятельность, направленная на обнаружение и собирание доказательств;

3) деятельность по собиранию и оценке доказательств.

2. Какие обстоятельства (юридические факты) не входят в предмет доказывания?

1) факты — основания заявленного иска;

2) факты, имеющие исключительно процессуальное значение;

3) доказательственные факты.

3. Кому из участников процесса принадлежит право определения предмета доказывания?

1) суду;

2) сторонам;

3) прокурору;

4) суду и сторонам.

4. Укажите легальное определение понятия доказательств:

1) полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела;

2) любые фактические данные, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела;

3) любые фактические данные, полученные в соответствии с законом и обладающие юридической силой;

4) любые фактические данные, позволяющие своевременно и правильно разрешить гражданское дело.

5. Какая из классификаций доказательств отсутствует в теории гражданского процесса?

- 1) прямые и косвенные;
- 2) первоначальные и производные;
- 3) личные и вещественные;
- 4) допустимые и относимые.

6. Какой из органов обеспечивает доказательства до возбуждения дела в суде?

- 1) нотариат;
- 2) прокурор;
- 3) суд;
- 4) органы государственного управления, дающие заключение по делу.

7. Письменные доказательства — это:

1) документы, содержащие сведения об обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела, выполненные посредством цифровой, графической записи, в том числе полученные посредством факсимильной, электронной и иной связи либо иным, позволяющим установить достоверность документа способом;

2) объяснение стороны или третьего лица, содержащее сведения о фактах, которые должна доказать другая сторона или третье лицо;

3) предметы, на которых посредством знаков выражены сведения о фактах, имеющие значение для решения дела;

4) сообщение сторон об интересующих суд фактах.

8. Вещественные доказательства — это:

1) предметы, на которых посредством знаков выражены сведения о фактах, имеющие значение для решения дела;

2) предметы, вещи, которые внешним видом, качеством, свойствами, особыми приметами, оставленными на них следами, местом нахождения, могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела;

3) документы, выполненные в форме цифровой, графической записи, в том числе полученные посредством факсимильной, электронной и иной связи либо иным, позволяющим установить достоверность документа способом;

4) предметы, которые своим внешним видом служат установлению обстоятельств, имеющих значение для дела.

9. Что из перечисленного не является средством доказывания?

- 1) аудиозапись;
- 2) видеозапись;
- 3) заключение эксперта;

4) показания лица, участвующего в рассматриваемом деле в качестве представителя.

10. Первым этапом доказывания является ...

- 1) допрос свидетелей
- 2) истребование судом доказательств
- 3) подача искового заявления
- 4) указание заинтересованных лиц на доказательства

11. Результаты оценки доказательств суд обязан ...

- 1) отразить в решении
- 2) объявить лицам, участвующим в деле
- 3) не разглашать
- 4) изложить в определении

12. Полученное в предусмотренном законом порядке сведение о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон называется ...

- 1) исковым требованием
- 2) предметом иска
- 3) судебным решением
- 4) доказательством

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту при выполнении свыше 90% заданий;
- оценка «хорошо» выставляется студенту при выполнении 70-90% заданий;
- оценка «удовлетворительно» при выполнении 50-69 % заданий;
- оценка «неудовлетворительно» при выполнении менее 50 % заданий.
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнено свыше 75 % заданий;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если выполнено менее 75 % заданий.

**6.2. Зачетно – экзаменационные материалы для промежуточной аттестации
(экзамена/ зачета)**

Адыгейский государственный университет
Кафедра правовых дисциплин

Вопросы к зачету

по **Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве**
наименование дисциплины

40.03.01 «Юриспруденция»
шифр, направление подготовки

очная, очно - заочная, заочная
форма обучения

1. Судебное познание и его специфические черты. Непосредственное и опосредованное познание.
2. Понятие судебного доказывания и его структура. Цель судебного доказывания.
3. Субъекты судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания.
4. Понятие и сущность судебных доказательств. Доказательственные факты.
5. Необходимые доказательства в гражданском судопроизводстве и их значение.
6. Классификация судебных доказательств.
7. Понятие предмета доказывания и классификация образующих его фактов.
8. Определение предмета доказывания. Изменение предмета доказывания в ходе производства по делу.
9. Общеизвестные факты как основания освобождения от доказывания.
10. Преюдициальные факты как основания освобождения от доказывания.
11. Правовая природа и содержание обязанности доказывания в гражданском судопроизводстве.
12. Правила раскрытия доказательств: содержание, значение, последствия несоблюдения.
13. Понятие, виды и значение доказательственных презумпций.
14. Относимость доказательств.
15. Допустимость доказательств.
16. Понятие и виды оценки доказательств.
17. Внутреннее судейское убеждение при оценке доказательств.
18. Общие правила исследования и оценки доказательств.
19. Содержание оценки доказательств и способы процессуальной фиксации ее результатов.
20. Понятие, содержание и виды объяснений лиц, участвующих в деле.
21. Освобождение от доказывания фактов, признанных сторонами в гражданском и арбитражном процессах.
22. Получение, исследование и оценка объяснений лиц, участвующих в деле.
23. Понятие и содержание свидетельских показаний.
24. Понятие и виды свидетельских привилегий и иммунитетов в гражданском судопроизводстве.
25. Особенности получения, исследования и оценки свидетельских показаний.
26. Понятие и признаки письменного доказательства.
27. Классификация письменных доказательств и ее значение.
28. Сущность вещественных доказательств; их отличие от письменных.
29. Особенности исследования и оценки письменных и вещественных доказательств. Осмотр на месте.
30. Заявление о фальсификации доказательства в гражданском и арбитражном процессах.
31. Аудио- и видеозаписи как доказательства в суде. Представление, исследование и оценка аудио- и видеозаписей. Доказательственное значение аудиозаписи и видеозаписи хода судебного заседания.
32. Электронный документ как судебное доказательство. Использование в процессе Интернет-доказательств.
33. Доказательственное значение показаний специальных технических средств.
34. Иные документы и материалы как доказательства в арбитражном процессе.

35. Понятие и сущность судебной экспертизы.
36. Виды судебных экспертиз в гражданском судопроизводстве.
37. Процессуальный порядок назначения и проведения судебной экспертизы.
38. Заключение эксперта: понятие, признаки, предъявляемые требования, виды.
39. Исследование и оценка судом заключения эксперта.
40. Доказательственное значение консультаций и пояснений специалистов.

Критерии оценки:

Основной формой контроля по предмету «Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве» является зачет. К зачету считаются допущенными студенты, освоившие учебный план.

Критерии оценки знаний студентов на зачете Уровень знаний студента оценивается на «зачтено», если студент показал полное усвоение материала программы, умение правильно излагать и объяснять понятия, определения. Содержание ответов должно быть изложено достаточно грамотно, последовательно и кратко. В ответах допускается незначительная неточность, несущественная ошибка, которую студент исправляет сам с помощью наводящих, уточняющих вопросов. Уровень знаний студента оценивается на «незачтено», если студент в ответах допускает грубые неточности, ошибки по существу излагаемого материала, большая часть которых не исправляется даже с помощью наводящих вопросов преподавателя. Материал излагается студентом бессистемно, ответы содержат частые повторения, включает материал, не имеющий прямого отношения к вопросам билета, это уровень знаний, не соответствующий требованиям.

7. Процедура оценивания обучающихся

Продуктивность освоения курса оценивается на основе показателей развития обучающегося по трем критериям: когнитивному, деятельностному, личностному.

Когнитивные критерии основываются на количественных и качественных описаниях эффективности процесса обучения:

- пополнение знаний (по сравнению с исходным уровнем);
- реальный объем знаний (по сравнению с требованиями стандарта);
- актуализации знаний при решении познавательных и практических задач;
- применение знаний в новых ситуациях;
- эффективность использования в практической деятельности.

Деятельностные критерии позволяют оценить сформированность познавательных и практических умений:

- объем умений (по сравнению с эталонным перечнем, содержащимся в образовательном стандарте);
- полноту операционального состава данного умения;
- усвоение опорной теоретической основы умения;
- интегрированность (комплексность);
- устойчивость;
- гибкость (перенос в новые ситуации);
- действенность.

Личностные критерии позволяют оценить развивающий характер обучения:

- мотивы учения;
- динамику интеллектуального развития;
- личностный смысл полученных знаний, удовлетворенность процессом обучения;
- способность к рефлексии;

- готовность к самообразованию и самовоспитанию.

Знания, умения и навыки обучающихся оцениваются в ходе текущего и/или итогового контроля (аттестации) по учебной дисциплине.

Форма текущего контроля должна быть доведена до обучающихся на первом занятии по дисциплине преподавателем, проводящим занятия.

