

Филиал ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске
	Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)
	СМК. ОП - 2/ПК - 7.3.3

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВО «АГУ»
в г. Белореченске
А.К. Тлехатук
А.К. Тлехатук

«01» сентября 2022 г.



**Фонд оценочных средств
по дисциплине
ФТД.01 Методология научных исследований в экономике
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Белореченск, 2022

Филиал ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске

Кафедра правовых, психолого-педагогических и экономических дисциплин


Составитель (разработчик) программы:
кандидат экономических наук, доцент Р.Р. Аванесова _____



Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правовых, психолого-педагогических и экономических дисциплин

«29» августа 2022 г., протокол № 1

Заместитель директора по образовательной деятельности:
кандидат педагогических наук, доцент Е.И. Шарова _____



Согласовано с представителем работодателей в части формируемых компетенций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит (протокол заседания научно-методической комиссии №1 от 29.08.2022 г.).

1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля образовательных достижений и оценки сформированности компетенций у обучающихся, освоивших программу дисциплины «Методология научных исследований в экономике».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада по проблемным вопросам (в том числе в форме презентации), эссе, реферата, контрольной работы, коллоквиума, опроса, творческого задания и **промежуточной аттестации** в форме зачета.

2. Перечень формируемых компетенций

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<i>Знает:</i> основные методы научно-исследовательской деятельности. <i>Умеет:</i> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. <i>Владеет:</i> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

3. Этапы формирования компетенций

№ раздела, темы	Раздел дисциплины, темы	Виды работ		Код компетенции	Результаты обучения
		аудиторная	СРС		
1.	Фундаментальные и прикладные исследования в области экономики и менеджмента	Л*, ПЗ*	КТ* Р*	УК-1	<i>Знает:</i> основные методы научно-исследовательской деятельности. <i>Умеет:</i> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. <i>Владеет:</i> навыками сбора, обработки,

					анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
2.	Экономическая система управления как объект исследования	Л*, ПЗ*	КТ* Р*	УК-1	<i>Знает:</i> основные методы научно-исследовательской деятельности. <i>Умеет:</i> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. <i>Владеет:</i> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
3.	Основные подходы в организации исследования	Л*, ПЗ*	КТ* Р*	УК-1	<i>Знает:</i> основные методы научно-исследовательской деятельности. <i>Умеет:</i> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. <i>Владеет:</i> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
4.	Источники получения сведений о состоянии экономической системы	Л*, ПЗ*	КТ* Р*	УК-1	<i>Знает:</i> основные методы научно-исследовательской деятельности. <i>Умеет:</i> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. <i>Владеет:</i> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
5.	Характеристика методов, применяемых в экономических исследованиях	Л*, ПЗ*	КТ* Р*	УК-1	<i>Знает:</i> основные методы научно-исследовательской деятельности. <i>Умеет:</i> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от

					источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. <i>Владеет:</i> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
6.	Исследование систем управления экономикой	Л*, ПЗ*	КТ* Р*	УК-1	<i>Знает:</i> основные методы научно-исследовательской деятельности. <i>Умеет:</i> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. <i>Владеет:</i> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
7.	Организация и проведение исследования	Л*, ПЗ*	КТ* Р*	УК-1	<i>Знает:</i> основные методы научно-исследовательской деятельности. <i>Умеет:</i> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. <i>Владеет:</i> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
8.	Подготовка отчета о результатах исследования.	Л*, ПЗ*	КТ* Р*	УК-1	<i>Знает:</i> основные методы научно-исследовательской деятельности. <i>Умеет:</i> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. <i>Владеет:</i> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

Л* - лекция
 ПЗ* - практическое занятие
 КТ* - тестирование
 Р* - реферат
 ДИ* - деловая игра

4. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Фундаментальные и прикладные исследования в области экономики	Вопросы теоретического и практического характера, научно-исследовательские задания, выступления на конференциях	вопросы к зачету
2.	Экономическая система управления как объект исследования	Вопросы теоретического и практического характера, научно-исследовательские задания, выступления на конференциях	вопросы к зачету
3.	Основные подходы в организации исследования	Вопросы теоретического и практического характера, научно-исследовательские задания, выступления на конференциях	вопросы к зачету
4.	Источники получения сведений о состоянии экономической системы	Вопросы теоретического и практического характера, научно-исследовательские задания, выступления на конференциях	вопросы к зачету
5.	Характеристика методов, применяемых в экономических исследованиях	Вопросы теоретического и практического характера, научно-исследовательские задания, выступления на конференциях	вопросы к зачету
6.	Исследование систем управления экономикой	Вопросы теоретического и практического характера, научно-исследовательские задания, выступления на конференциях	вопросы к зачету
7.	Организация и проведение исследования	Вопросы теоретического и практического характера, научно-исследовательские задания, выступления на конференциях	вопросы к зачету
8.	Подготовка отчета о результатах исследования.	Вопросы теоретического и практического характера, научно-исследовательские задания, выступления на конференциях	вопросы к зачету

5. Показатели, критерии и шкала оценки компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно/ не зачтено	Удовлетворительно / зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично/ зачтено	
<i>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i> <i>УК 1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i>					
Знает: основные методы научно-исследовательской деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Вопросы теоретического и практического характера, научно-исследовательские задания, статьи, выступления на конференциях, отчет по НИР
Умеет: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеет: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.	Частичное владение	Несистематическое применение	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение	

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:

6.1. Текущая аттестация

Методические рекомендации по выполнению задания/проекта

Выполнение научного задания в виде научно-исследовательской работы по дисциплине «Ме-

тодика научных исследований в экономике и менеджменте» имеет целью формирования у студентов первоначальных системно-организованных знаний о направлениях и содержании научного исследования, приобретение компетенций проведения научного исследования.

По результатам научно-исследовательской работы обучающиеся должны представить:

1. Владение научным аппаратом исследования.
2. Концепцию НИР.
3. Проблемность и актуальность НИР (предмета, явления для сравнения).
4. Наличие развернутого описания методологии и методики НИР, степени изученности темы.
5. Стилистика изложения проблемы.
6. Умение работать с источниками разного вида (полнота источниковедческой базы, репрезентативность, оценка их достоверности).
7. Уровень экономического и социологического анализа.
8. Эффективность применяемых в исследовании методов и методик.
9. Объем проведенной исследовательской работы.
10. Внутренняя целостность исследования, комплексность, системность анализа.
11. Способность грамотно, доступно, профессионально изложить и презентовать итоги проведенной НИР.
12. Использование наглядного материала (иллюстраций, схем, таблиц).
13. Грамотность оформления (библиографического и ссылочного аппарата, самого текста отчета НИР).
14. Инновационность, вариативность результатов НИР.
15. Апробация, практическая значимость НИР.

Задание представляет собой проведения кадрового аудита в организации, являющейся местом настоящей работы студента (или бывшего места работы), и разработку рекомендаций по их улучшению.

Работа по объему должна составлять 8-10 страниц печатного текста по следующему плану:

Задание должно быть выполнено письменно и защищено. Рекомендуется использовать опыт различных организаций.

Критерии оценки результатов научно-исследовательской работы

Оценка «отлично» выставляется за научно-исследовательскую работу, в которой:

1. Разработан четкий, логичный план изложения.
2. Во введении всесторонне обоснована актуальность избранной темы.
3. В теоретической части работы дан анализ широкого круга научной и научно-методической литературы по теме, выявлены методологические, психолого-педагогические основы изучаемой проблемы, освещены вопросы истории ее изучения в науке. Полнота и четкость основных теоретических понятий, используемых в работе.
4. Теоретический анализ литературы отличается глубиной, критичностью, самостоятельностью, умением оценить разные подходы и точки зрения, отражена позиция автора к изучаемому вопросу.
5. Обобщен опыт исследования избранной темы, выявлены его сильные и слабые стороны.
6. На основе теоретического анализа сформулированы гипотеза и конкретные задачи исследования. Методы исследования адекватны поставленным задачам. Показана хорошая осведомленность в современных исследовательских методиках, используется комплекс методов.
7. Подробно и тщательно освещена экспериментальная, опытная работа. Дан качественный и количественный анализ полученных материалов. Установлены причинно - следственные связи между полученными данными.
8. Изложение НИР иллюстрируется графиками, схемами, выдержками из протоколов и пр.

9. В заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе, раскрывается вклад автора в теорию и практику изучаемой проблемы. обосновываются конкретные рекомендации для работы, определяются направления дальнейшего изучения проблемы.

10. Работа безукоризненно оформлена (орфография, стиль изложения аккуратность и стандарты оформления).

11. Все этапы работы выполнены в срок.

12. По материалам работы сделаны сообщения на научной конференции, на спецсеминаре, круглом столе, опубликована статья в соавторстве с руководителем и т. п.

Оценка **«хорошо»** выставляется за научно-исследовательскую работу, в которой:

1. Разработан четкий план изложения.

2. Во «введении» раскрыта актуальность избранной темы.

3. В теоретической части представлен круг основной литературы по теме, выявлены теоретические основы проблемы, выделены основные теоретические понятия, используемые в работе.

4. В теоретическом анализе научной и научно - методической литературы в отдельных случаях не даны критика взглядов исследователей, недостаточно аргументируются отдельные положения.

5. Обобщен опыт исследований по теме, выявлены сильные и слабые стороны.

6. Сформулированы гипотеза и задачи исследования, методы исследования адекватны поставленным задачам.

7. Представлено подробное описание опытно - экспериментальной работы. Хорошо дан количественный анализ данных. результаты отражены в таблицах, широко используются выдержки из протоколов. Отражено стремление автора выявить взаимосвязи между процессами, объектами и явлениями

8. В заключении сформулированы общие выводы, отражено то новое, что вносит НИР в практику управления.

9. Работа тщательно оформлена.

10. Все этапы работы выполнены в срок.

Оценкой **«удовлетворительно»** оценивается научно-исследовательская работа, в которой:

1. Разработан общий план изложения.

2. Библиография ограничена.

3. Актуальность темы раскрыта правильно, но теоретический анализ дан описательно, не отражена собственная позиция автора по отношению к материалам современных исследований, ряд суждений отличается поверхностностью, слабой аргументацией.

4. Передовой опыт исследований по теме представлен описательно, существуют проблемы в анализе НИР с позиции теории.

5. Задачи опытно - экспериментальной работы сформулированы конкретно. Методы исследования соответствуют поставленным задачам. Анализ опытной работы дан описательно, много примеров, выписок из протоколов, но дать последовательную оценку проделанной работы с позиции теории автор затрудняется.

6. В заключении сформулированы общие выводы, даны рекомендации.

7. Оформление работы соответствует требованиям.

8. Работа представлена в срок.

Формы заключительных мероприятий по итогам научно-исследовательской работы могут быть проведены по выбору в следующих вариантах:

- совещание;
- конференция;
- круглый стол
- отчет на заседании выпускающей кафедры и др.

Научно-исследовательская работа считается завершенной при условии выполнения всех требований программы НИР.

6.2. Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Опишите этапы научного исследования.
2. Назовите общие принципы научной деятельности.
3. Чем обуславливается применение того или иного метода в научном исследовании?
4. Охарактеризуйте общенаучный метод исследования.
5. Дайте понятие метода научной абстракции.
6. Опишите особенности метода анализа и синтеза.
7. В чем заключается особенности применения метода индукции и дедукции?
8. Почему необходимо применение исторического метода?
9. Когда необходимо применение метода от простого к сложному?
10. Дайте определение методу формализации.
11. Что понимают под методом аналогии?
12. В чем различие и сходство понятий "проблема" и "проблемная ситуация"?
13. Дайте определение объекта исследования.
14. Опишите процедуру предварительного анализа объекта исследования.
15. Дайте определение предмета исследования.
16. Опишите порядок предварительного анализа предмета исследования.
17. В чем заключаются сложности определения целей исследования?
18. Каковы особенности определения задач исследования?
19. Выявите соотношение гипотезы и целей и задач исследования.
20. Обоснуйте необходимость вычленения основных понятий в процессе исследования.
21. В чем заключается интерпретация основных понятий?
22. Какой вид операционализации является основным в исследовании и почему?
23. Каковы особенности опросных методов в социально-культурном сервисе и туризме?
24. Приведите классификацию вопросов анкет.
25. Как используется метод наблюдения в исследованиях социально-культурной сферы?
26. Опишите процедуру проведения контент-анализа.
27. Какие документы и литературные источники могут служить основой для проведения исследования социально-культурной сферы?
28. В чем заключается особенности методики изложения научного текста.
29. Приведите примеры особенностей стилистики научного текста.

7. Процедура оценивания обучающихся

Критерии и шкала оценивания результатов обучения при зачете

Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 30 баллам.

Сумма баллов, набранных студентом по дисциплине, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
от 20 до 30	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Менее 20	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.