

Филиал ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске
	Фонд оценочных средств
	СМК. ОП - 2/ПК - 7.3.3

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала ФГБОУ ВО «АГУ»

в г. Белореченске

«АГУ»

в г. Белореченске

«01» сентября 2022 г.

А.К. Тлехатук



**Фонд оценочных средств**

**Б1.В.11 Информационное право**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль): гражданско-правовая**

Белореченск, 2022

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля образовательных достижений и оценки сформированности компетенций у обучающихся, освоивших программу дисциплины «Информационное право».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада по проблемным вопросам, реферата, опроса, и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

## 2. Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Информационное право» на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	Знает	Умеет	Владеет
способность работать с информацией глобальных компьютерных сетях (ОК-4).	основные понятия в области информационного права; информационное законодательство, основные закономерности создания и функционирования информационно-правовых процессов в мире; методы и средства поиска, систематизации правовой информации; знать основы правовых ресурсов Интернет	применять законодательство в информационных правоотношениях; пользоваться правовыми базами; осуществлять поиск правовой информации	навыками работы с основными видами источников в Интернете; навыками анализа вопросов отраслевых наук на основе знаний и умений, полученных при изучении информационного права
способность толковать различные правовые акты (ПК-15)	о предмете и объекте информационного права, методологических основах научного понимания явлений в информационной деятельности; методы и средства поиска, систематизации правовой информации	владеть понятийным аппаратом информационного права; разбираться в содержании основной правовой терминологии	навыками анализа вопросов отраслевых наук на основе знаний и умений, полученных при изучении информационного права
способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах деятельности (ПК-16).	основные понятия в области информационного права; информационное законодательство, основные закономерности создания и функционирования	логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике отрасли права, свободно оперировать юридическими понятиями и	навыками работы с основными видами теоретических источников; навыками анализа вопросов

	информационно-правовых процессов в мире; знать основы правовых ресурсов Интернет	категориями	отраслевых наук на основе знаний и умений, полученных при изучении информационно о права
--	--	-------------	--

### 3. Этапы формирования компетенций

№ раздела, темы	Раздел дисциплины, темы	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
		аудиторная	СРС		
Тема 1.	Введение в информационное право	Л, С	Р	ОК-4 ПК-15 ПК-16	<i>Знает:</i> понятие информации, ее роль в процессе эволюции; классификацию информации, ее юридические свойства; модель информационной сферы <i>Умеет:</i> владеть понятийным аппаратом информационного права; разбираться в содержании основной правовой терминологии <i>Владеет:</i> навыками работы с основными видами источников в Интернете
Тема 2.	Понятие, предмет и метод информационного права. Принципы информационного права.	Л, С	Р	ОК-4 ПК-15 ПК-16	<i>Знает:</i> определение, методологию, научные школы информационного права, о предмете и объекте информационного права; основные положения, на которых строится отрасль права <i>Умеет:</i> логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике отрасли права <i>Владеет:</i> навыками анализа вопросов отраслевых наук на основе знаний и умений, полученных при изучении информационного права
Тема 3.	Субъекты информационного права. Система информационного права. Источники информационн	Л, С	КТ Р, НПА	ОК-4 ПК-15 ПК-16	<i>Знает:</i> классификацию источников информационного права, виды информационно-правовых норм; классификацию субъектов информационного права; взаимодействие информационного права с другими отраслями права

	ого права				<p><i>Умеет:</i> владеть понятийным аппаратом информационного права; разбираться в содержании основной правовой терминологии</p> <p><i>Владеет:</i> навыками анализа вопросов отраслевых наук на основе знаний и умений, полученных при изучении информационного права</p>
Тема 4.	Информационно-правовые нормы. Информационно-правовые отношения.	Л, С	Р	ОК-4 ПК-15	<p><i>Знает:</i> виды и особенности информационно-правовых норм, информационно-правовых отношений; основные группы информационных правоотношений</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать информационно-правовые нормы и отношения; анализировать информационно-правовую практику; оценивать юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами</p> <p><i>Владеет:</i> навыками работы с основными видами теоретических источников и источников в Интернете; навыками анализа вопросов отраслевых наук на основе знаний и умений, полученных при изучении информационного права</p>
Тема 5.	Право на поиск, получение и использование информации. Документированная информация как объект информационных правоотношений	Л	Р, НПА	ОК-4 ПК-15 ПК-16	<p><i>Знает:</i> конституционные гарантии права на поиск, получение и использование информации; особенности документооборота; виды обязательных экземпляров документов</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать информационно-правовые нормы и отношения; анализировать информационно-правовую практику; оценивать юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами</p> <p><i>Владеет:</i> навыками работы с основными видами теоретических источников и источников в Интернете;</p>

					навыками анализа вопросов отраслевых наук на основе знаний и умений, полученных при изучении информационного права
Тема 6.	Информация как объект самостоятельного оборота. Ограничение доступа к информации	Л, С	Р, КТ	ОК-4 ПК-15 ПК-16	<p><i>Знает:</i> способы гражданско-правового оборота информации, особенности передачи информации с помощью «конверточных договоров»; виды информации, содержащей защищенную законом тайну</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать информационно-правовые нормы и отношения; анализировать информационно-правовую практику;</p> <p><i>Владеет:</i> навыками работы с основными видами теоретических источников и источников в Интернете; навыками анализа вопросов отраслевых наук на основе знаний и умений, полученных при изучении информационного права</p>
Тема 7.	Правовой режим информационных систем	Л	Р	ОК-4 ПК-15 ПК-16	<p><i>Знает:</i> правовое регулирование отношений в области создания и применения автоматизированных информационных систем, информационных технологий средств связи и телекоммуникаций; регулирование правоотношений в сфере связи</p> <p><i>Умеет:</i> применять законодательство в информационных правоотношениях; пользоваться правовыми базами; осуществлять поиск правовой информации</p> <p><i>Владеет:</i> навыками работы с основными видами теоретических источников и источников в Интернете; навыками анализа вопросов отраслевых наук на основе знаний и умений, полученных при изучении информационного права</p>

Тема 8.	Правовые проблемы информационной безопасности	Л, С	Р, КТ, НПА	ОК-4 ПК-15 ПК-16	<p><i>Знает:</i> способы обеспечения защиты информации от неправомерного доступа, уничтожения, блокирования, модифицирования, копирования, предоставления, распространения, а также от иных неправомерных действий в отношении информации; методы соблюдения конфиденциальности информации ограниченного доступа</p> <p><i>Умеет:</i> применять законодательство в информационных правоотношениях; пользоваться правовыми базами</p> <p><i>Владеет:</i> навыками работы с основными видами теоретических источников и источников в Интернете; навыками анализа вопросов отраслевых наук на основе знаний и умений, полученных при изучении информационного права</p>
Тема 9.	Правовые проблемы Интернета	Л, С	КТ Р НПА	ОК-4 ПК-15 ПК-16	<p><i>Знает:</i> определение Интернета как сетевой глобальной автоматизированной информационной системы, которая составляет основу формирования и развития информационного общества; группы субъектов, которые действуют в Интернете; объекты, по поводу которых возникают информационные отношения в Интернете; виды правонарушений в виртуальной среде</p> <p><i>Умеет:</i> применять законодательство в информационных правоотношениях; пользоваться правовыми базами; осуществлять поиск правовой информации</p> <p><i>Владеет:</i> навыками анализа вопросов отраслевых наук на основе знаний и умений,</p>

					полученных при изучении информационного права
Тема 10.	Правовое регулирование информационных отношений в области массовой информации	С	Р, КТ, НПА	ОК-4 ПК-16	<p><i>Знает:</i> конституционные гарантии свободы массовой информации; особенности регулирования информационных отношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации в Российской Федерации; межгосударственное сотрудничество в области массовой информации; ответственность за нарушение законодательства о средствах массовой информации</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать информационно-правовые нормы и отношения; анализировать информационно-правовую практику; оценивать юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами; применять законодательство в информационных правоотношениях</p> <p><i>Владеет:</i> навыками анализа вопросов отраслевых наук на основе знаний и умений, полученных при изучении информационного права</p>
Тема 11.	Информационные аспекты интеллектуальной собственности	С	Р, КТ, НПА	ОК-4 ПК-15 ПК-16	<p><i>Знает:</i> основные источники института интеллектуальной собственности; особенности регулирования информационных отношений институтом авторского права; правовое регулирование информационных отношений при производстве и распространении программ для ЭВМ и баз данных; особенности регулирования информационных отношений институтом патентного права.</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать информационно-правовые нормы и отношения; анализировать информационно-правовую практику; оценивать</p>

					юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами; применять законодательство в информационных правоотношениях <i>Владеет:</i> навыками анализа вопросов отраслевых наук на основе знаний и умений, полученных при изучении информационного права
--	--	--	--	--	---

\*Л – лекция

\*С – семинар

\*КТ – тестирование

\*НПА – изучение нормативных правовых актов

\*Р – реферат

#### 4. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Введение в информационное право	опрос, рефераты	вопросы к зачету
2.	Тема 2. Понятие, предмет и метод информационного права. Принципы информационного права.	опрос, рефераты	вопросы к зачету
3.	Тема 3. Субъекты информационного права. Система информационного права. Источники информационного права	опрос, рефераты, тестовые задания	вопросы к зачету
4.	Тема 4. Информационно-правовые нормы. Информационно-правовые отношения.	опрос, рефераты	вопросы к зачету
5.	Тема 5. Право на поиск, получение и использование информации. Документированная информация как объект информационных правоотношений	опрос, рефераты	вопросы к зачету
6.	Тема 6. Информация как объект самостоятельного оборота. Ограничение доступа к информации	опрос, рефераты, тестовые задания	вопросы к зачету
7.	Тема 7. Правовой режим информационных систем	опрос, рефераты	вопросы к зачету



8.	Тема 8. Правовые проблемы информационной безопасности	опрос, рефераты, тестовые задания	вопросы к зачету
9.	Тема 9. Правовые проблемы Интернета	опрос, рефераты, тестовые задания	вопросы к зачету
10.	Тема 10. Правовое регулирование информационных отношений в области массовой информации	опрос, рефераты, тестовые задания	вопросы к зачету
11.	Тема 11. Информационные аспекты интеллектуальной собственности	опрос, рефераты, тестовые задания	вопросы к зачету

### 5. Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОК-4	<i>Знает:</i> о предмете и объекте информационного права, методологических основах научного понимания явлений в информационной деятельности; основы правовых ресурсов Интернета	<i>Знает:</i> демонстрирует углубленное знание о предмете и объекте информационного права, методологических основах научного понимания явлений в информационной деятельности; информационное законодательство; методы и средства поиска, систематизации правовой информации; знать основы правовых ресурсов Интернета	<i>Знает:</i> показывает глубокое и полное знание о предмете и объекте информационного права, методологических основах научного понимания явлений в информационной деятельности; информационное законодательство, основные закономерности создания и функционирования информационно-правовых процессов в мире; методы и средства поиска, систематизации правовой информации; знать основы правовых ресурсов Интернета
	<i>Умеет:</i> различать акты, принимаемые различными государственными органами; пользоваться правовыми базами	<i>Умеет:</i> понимать юридическое значение актов, принимаемых различными государственными и муниципальными органами; пользоваться правовыми базами;	<i>Умеет:</i> проявляет высокий уровень оценивания юридического значения актов, принимаемых различными государственными и муниципальными органами; применять

		осуществлять поиск правовой информации	законодательство в информационных правоотношениях; пользоваться правовыми базами; осуществлять поиск правовой информации
	<i>Владеет:</i> навыками работы с основными видами теоретических источников и источников в Интернете;	<i>Владеет:</i> некоторыми навыками анализа самостоятельной постановки локальной исследовательской информационно-правовой проблемы	<i>Владеет:</i> навыками свободного использования самостоятельной постановки локальной исследовательской информационно-правовой проблемы; навыками анализа вопросов отраслевых наук на основе знаний и умений, полученных при изучении информационного права
ПК-15	<i>Знает:</i> основные понятия в области информационного права; методы и средства поиска, систематизации правовой информации	<i>Знает:</i> демонстрирует знание сущности методологических основ научного понимания явлений в информационной деятельности; о предмете и объекте информационного права, методологических основах научного понимания явлений в информационной деятельности; методы и средства поиска, систематизации правовой информации	<i>Знает:</i> показывает глубокое и полное знание о предмете и объекте информационного права, методологических основах научного понимания явлений в информационной деятельности; методы и средства поиска, систематизации правовой информации
	<i>Умеет:</i> испытывает сложности при владении понятийным аппаратом информационного права	<i>Умеет:</i> способен владеть понятийным аппаратом информационного права; разбираться в содержании основной правовой терминологии	<i>Умеет:</i> проявляет высокий уровень владения понятийным аппаратом информационного права; содержания основной правовой терминологии
	<i>Владеет:</i> может с трудом показать навыки самостоятельной постановки локальной исследовательской информационно-правовой проблемы	<i>Владеет:</i> некоторыми навыками самостоятельной постановки локальной исследовательской информационно-правовой проблемы	<i>Владеет:</i> навыками свободного использования возможностей самостоятельной постановки локальной исследовательской информационно-правовой проблемы

ПК-16	<p><i>Знает:</i> имеет представление о содержании основных понятий и категорий информационного права; информационное законодательство, основы правовых ресурсов Интернета</p>	<p><i>Знает:</i> демонстрирует знание основных понятий и категорий информационного права, информационное законодательство, основные закономерности создания и функционирования информационно-правовых процессов в мире; основы правовых ресурсов Интернета</p>	<p><i>Знает:</i> показывает глубокое и полное знание о содержании основных понятий и категорий информационного права, информационное законодательство, основные закономерности создания и функционирования информационно-правовых процессов в мире; основы правовых ресурсов Интернета</p>
	<p><i>Умеет:</i> испытывает сложности при анализе информационно-правовых норм и отношений, анализе информационно-правовой практики</p>	<p><i>Умеет:</i> оценивать и применять некоторые информационно-правовые нормы, анализировать информационно-правовую практику, логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике отрасли права</p>	<p><i>Умеет:</i> проявляет высокий уровень анализа информационно-правовых норм и отношений, информационно-правовой практики; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике отрасли права, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями</p>
	<p><i>Владеет:</i> некоторыми навыками работы с основными видами теоретических источников и источников в Интернете</p>	<p><i>Владеет:</i> некоторыми навыками анализа гарантий права и свободы человека и гражданина, способностью анализа вопросов отдельных правоотношений на основе знаний и умений, полученных при изучении информационного права</p>	<p><i>Владеет:</i> глубокими навыками анализа гарантий права и свободы человека и гражданина, способностью анализа вопросов отдельных правоотношений в сфере информационной деятельности на основе знаний и умений, полученных при изучении информационного права, навыками работы с основными видами теоретических источников и источников в Интернете</p>

## 6. Типовые контрольные задания или иные материалы

необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:

### 6.1. Текущая аттестация

1) тестовые задания (ОК-4, ПК-16),

- 2) изучение нормативных правовых актов (ОК-4, ПК-15),
- 3) реферат (ОК-4, ПК-15),
- 4) опрос (ПК-15).

**Фонд тестовых заданий**  
по дисциплине **Информационное право**

**Каждому заданию даны возможные варианты ответа, из которых только 1 верный.**

**1. Главный признак информационного общества?**

- 1) наличие в продаже мобильных телефонов
- 2) наличие у каждого свободного доступа к информационным ресурсам
- 3) наличие у государства точных персональных данных каждого гражданина

**2. К какой информации не может быть ограничен доступ граждан?**

- 1) к информации о частной жизни высших должностных лиц
- 2) к информации о массовых беспорядках в зоне, где введено военное положение
- 3) к информации о состоянии окружающей среды

**3. Что значит «конфиденциальность» информации?**

- 1) ограниченность или недопустимость доступа третьих лиц к определенной информации
- 2) строгая селекция при определении адресата определенной информации
- 3) возможность доступа к определенной информации исключительно государственных служащих

**4. СМИ это –**

- 1) результат интеллектуальной деятельности
- 2) работа или услуги
- 3) разновидность информации
- 4) разновидность вещи
- 5) денежные средства

**5. Кто вправе быть учредителем СМИ:**

- 1) лицо без гражданства, постоянно проживающее на территории РФ
- 2) гражданин РФ, не достигший восемнадцатилетнего возраста
- 3) гражданин другого государства

**6. Какие данные обязательно должны быть указаны в заявлении о регистрации СМИ:**

- 1) адрес редакции
- 2) данные о главном редакторе и собственнике издания
- 3) информация о наличии неснятых или непогашенных судимостей у учредителя СМИ

**7. Какие сведения не должны быть в выходных данных:**

- 1) фамилия, инициалы собственника (сособственников) издания
- 2) тираж
- 3) учредитель (соучредители)

**8. Что означает понятие «журналистский пул»?**

- 1) группа аккредитованных журналистов
- 2) специальный материал, подготовленный журналистами, участвовавшими в пресс-конференции

3) образное выражение (в англоязычной среде) означающее журналистскую оплошность – аналогичное «сесть в лужу»

**9. Что означает понятие «аккредитация»?**

- 1) Специальный статус средства массовой информации, получившего разрешение на освещение визитов в Российскую Федерацию глав зарубежных государств
- 2) процедура изучения финансового состояния средства массовой информации управлением по печати и массовым коммуникациям
- 3) предоставленное организацией (государственным органом) разрешение журналисту на участие в специальных информационных мероприятиях данной организации – брифингах, пресс-конференциях и пр.

**10. Что относится к условиям правомерности осуществления журналистом скрытой видео- аудиозаписи?**

- 1) отсутствие технических и иных условий для осуществления открытой записи
- 2) получение санкции прокурора
- 3) получение санкции ФСБ
- 4) соответствие цели скрытой записи общественным интересам

**11. Какова может быть предельная сумма компенсации морального вреда, нанесенного средством массовой информации (с точки зрения постановления пленума Верховного Суда)?**

- 1) Не свыше 10 000 минимальных размеров оплаты труда
- 2) не свыше 50 000 минимальных размеров оплаты труда
- 3) компенсация не должна приводить к банкротству СМИ

**12. Законодательством РФ предусмотрены ограничения на фото- и видеосъемку:**

- 1) объектов животного мира в естественной среде обитания
- 2) физических лиц в общественных местах
- 3) спортивных соревнований на территории спортивных сооружений

**13. Законодательством РФ предусмотрено обязательное размещение в сети общего пользования (Интернете):**

- 1) информации о регистрационных документах СМИ его учредителями
- 2) информации о родословной собак их хозяевами
- 3) программ и программных документов политическими партиями

**14. Законодательством о выборах РФ предусмотрена обязанность государственных СМИ**

- 1) предоставлять бесплатное эфирное время участникам избирательной кампании
- 2) освещать предвыборную кампанию только тех политических партий, которые представлены в Государственной Думе
- 3) освещать предвыборную кампанию только партий, представленных в Государственной Думе, и выдвинутых ими кандидатов в Президенты РФ

**15. Где запрещено размещать наружную рекламу?**

- 1) на стенах жилых зданий
- 2) на опорах дорожных знаков
- 3) на транспортных средствах, основной целью которых является перевозка грузов

**16. Демонстрацию художественных фильмов по телевидению можно прерывать рекламой**

- 1) не чаще, чем через каждые 15 минут
- 2) не чаще, чем через каждые 10 минут
- 3) хоть каждые пять минут

**17. Государственным организациям телерадиовещания в ходе избирательной кампании запрещено**

- 1) выделять для публикации предвыборных материалов менее 120 минут эфирного времени в сутки
- 2) использовать более половины всего бесплатного эфирного времени на совместные предвыборные мероприятия
- 3) оказывать предпочтения кому-либо из кандидатов либо какой-либо политической партии в рамках информационных блоков

**18. Какая информация не относится к специальным категориям персональных данных**

- 1) информация о состоянии здоровья лица
- 2) информация об имени и фамилии лица
- 3) информация о религиозных взглядах лица

**19. Какая информация относится к специальным категориям персональных данных**

- 1) информация о философских взглядах лица
- 2) информация об образовании лица
- 3) информация о семейном положении лица

**20. Какая информация не может быть отнесена к коммерческой тайне?**

- 1) информация о прибыли предприятия
- 2) информация о заключенных предприятием декларациях о намерениях
- 3) информация о юридическом адресе предприятия

**22. Какая информация не составляет служебную тайну?**

- 1) тайна совещательной комнаты судей
- 2) информация о ходе предварительного следствия
- 3) тайна о золотовалютных запасах государства

*Критерии оценивания:*

- Оценка «отлично» выставляется при решенных верно 85-100 % заданий.
- Оценка «хорошо» выставляется при решенных верно 70-79% заданий.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется при решенных верно 50-69% заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется при решенных верно менее 50% заданий.

*Тесты*

В современной технологии образования тестирование используется в качестве эффективной формы контроля и самоконтроля полученных знаний. Тестирование способствует упрочению и повышению понятийной культуры, профессионального мышления. Поэтому предлагаемые тесты предназначены для изучения и усвоения основных положений дисциплины «Информационное право», расширения и закрепления знаний, приобретаемых в процессе прослушивания лекционного курса и самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

В условиях постоянного дефицита времени тестирование служит эффективным инструментом оперативного и всеобъемлющего опроса по каждой теме во время аудиторных и внеаудиторных занятий по широкому кругу вопросов. В условиях вуза

данный способ контроля имеет ряд неоспоримых преимуществ. Во-первых, при его использовании существенно экономится учебное время. Во-вторых, данным способом можно опросить неограниченное количество студентов. В-третьих, его можно применять как на семинаре, так и перед лекцией. В-четвертых, он позволяет преподавателю в любой момент изменить порядок, изъять или заменить отдельные тестовые задания. В-пятых, данная форма контроля дает достаточно надежный результат, поскольку опрос проводится по большому числу вопросов и «элемент угадывания» не имеет существенного значения.

Немаловажно и то, что все тестируемые находятся в равных условиях. Все это делает данную форму контроля убедительной не только для преподавателя, но и для самих студентов.

Таким образом, тестирование в значительной степени способствует повышению эффективности образовательного процесса и позволяет решить, по крайней мере, две основные задачи:

- а) объективно оценить успеваемость студентов на любом этапе их обучения;
- б) выявить тот круг вопросов, которые студенты усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание.

### *Тематика докладов (рефератов):*

1. Информация как объект права.
2. Информационное общество.
3. СМИ как объект права.
4. Регистрация СМИ.
5. Права журналиста.
6. Правовое регулирование агитационных предвыборных кампаний.
7. Информационное обеспечение выборов. СМИ и выборы.
8. Реклама как объект информационного права.
9. Эволюция законодательства о рекламе.
10. Право и Интернет.
11. Обязательное размещение информации в Сети.
12. Электронная цифровая подпись.
13. Персональные данные.
14. Обязательства работодателя в связи с хранением и использованием персональных данных работников.
15. Коммерческая тайна.
16. Банковская тайна.
17. Профессиональная тайна.
18. Система государственных органов, обеспечивающих управление в сфере связи, массовой информации, информационных систем.
19. Правовая защита информационных систем.
20. Основные угрозы информационным системам.
21. Преступления в сфере компьютерной информации

### *Рефераты*

Очень важным и более сложным видом самостоятельной работы является написание реферата (письменной работы на определенную тему).

Написание реферата соединяет в себе элементы учебно-поисковой и научно-исследовательской работы. При этом важно помнить, что реферат – это не простое изложение уже известного учебного материала, а попытка создания творческой научной работы с соответствующими обобщениями и выводами, носящими самостоятельный характер

Написание реферата преследует цель приобретения первичных навыков самостоятельного научного поиска, который включает: изучение научной литературы по выбранной теме, анализ различных учебных источников и точек зрения, обобщение материала, выделение главного, формулирование выводов и т. п. При написании рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, обобщать тенденцию юридической практики. Кроме того, студент так же учится правильно докладывать результаты своего труда, текстуально оформлять работу.

Подготовка рефератов способствует формированию правовой культуры у будущего юриста, закреплению у него юридических знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести в процессе занятий научно-обоснованную полемику.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам и должны охватывать дискуссионные и проблемные вопросы курса. В них, на основе тщательного анализа и обобщения научного материала, сопоставляются различные взгляды авторов, определяется собственная позиция студента в изложении соответствующих теоретических аргументов.

### **Перечень вопросов к зачету:**

1. Определение понятия «информация».
2. Классификация информации.
3. Юридические свойства информации.
4. Модель информационной сферы.
5. Понятие, предмет и метод информационного права.
6. Принципы информационного права.
7. Субъекты информационного права.
8. Система информационного права.
9. Информационно-правовые нормы. Информационно-правовые отношения.
10. Источники информационного права.
11. Право на поиск, получение и использование информации.
12. Документированная информация как объект информационных правоотношений.
13. Информация как объект самостоятельного оборота.
14. Ограничение доступа к информации.
15. Правовой режим информационных систем.
16. Правовые проблемы информационной безопасности.
17. Правовые проблемы Интернета.
18. Конституционные гарантии свободы массовой информации.
19. Особенности регулирования информационных отношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации в Российской Федерации.
20. Обеспечение гарантий свободы массовой информации.
21. Организация деятельности средства массовой информации.
22. Распространение массовой информации.
23. Отношения средств массовой информации с гражданами и организациями.
24. Правовой статус журналиста.
25. Межгосударственное сотрудничество в области массовой информации.
26. Ответственность за нарушение законодательства о средствах массовой информации.
27. Государственная поддержка средств массовой информации.
28. Освещение деятельности органов государственной власти средствами массовой информации.
29. Опубликование в средствах массовой информации нормативных правовых актов.



30. Реклама.
31. Особенности регулирования информационных отношений, возникающих в деятельности печатной прессы и электронных средств массовой информации.
32. Средства массовой информации и Интернет.
33. Опыт регулирования информационных отношений, возникающих при производстве и распространении массовой информации за рубежом.
34. Основные источники института интеллектуальной собственности.
35. Особенности регулирования информационных отношений институтом авторского права.
36. Правовое регулирование информационных отношений при производстве и распространении программ для ЭВМ и баз данных.
37. Особенности регулирования информационных отношений институтом патентного права.
38. Особенности регулирования информационных отношений институтом ноу-хау.

### **7. Методические материалы определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Продуктивность освоения курса оценивается на основе показателей развития студента по трем критериям: когнитивному, деятельностному, личностному.

*Когнитивные критерии* основываются на количественных и качественных описаниях эффективности процесса обучения:

- пополнение знаний (по сравнению с исходным уровнем);
- реальный объем знаний (по сравнению с требованиями стандарта);
- актуализации знаний при решении познавательных и практических задач;
- применение знаний в новых ситуациях;
- эффективность использования в практической деятельности.

*Деятельностные критерии* позволяют оценить сформированность познавательных и практических умений:

- объем умений (по сравнению с эталонным перечнем, содержащимся в образовательном стандарте);
- полноту операционального состава данного умения;
- усвоение опорной теоретической основы умения;
- интегрированность (комплексность);
- устойчивость;
- гибкость (перенос в новые ситуации);
- действенность.

*Личностные критерии* позволяют оценить развивающий характер обучения:

- динамику интеллектуального развития;
- личностный смысл полученных знаний, удовлетворенность процессом обучения;
- способность к рефлексии;
- готовность к самообразованию и самовоспитанию.

Знания, умения и навыки студентов оцениваются в ходе текущего и/или итогового контроля (аттестации) по учебной дисциплине.

Форма текущего контроля должна быть доведена до студентов на первом занятии по дисциплине преподавателем, проводящим занятия.

Текущий контроль может включать в себя качественную и/или количественную системы оценок работы студента во время обучения. Допускается использование любой шкалы выбранных систем оценок - традиционной пятибалльной, 100-балльной, рейтинговой и т.п. В качестве итогового контроля могут быть использованы результаты

текущего контроля (например, тестирование и т.д.). В случае несогласия студента по использованию оценок текущего контроля, он имеет право на итоговый контроль.

Оценка знаний студента производится по результатам итогового контроля (или процедуры его заменяющей) с учетом результатов текущего контроля.

### **7.1. Методические рекомендации к сдаче зачета**

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения практических, контрольных, реферативных работ.

Результат сдачи зачета по прослушанному курсу оцениваются как итог деятельности студента в семестре, а именно - по посещаемости лекций, результатам работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы. При этом допускается на очной форме обучения пропуск не более 20% занятий, с обязательной отработкой пропущенных семинаров. Студенты, у которых количество пропусков, превышает установленную норму, не выполнившие все виды работ и неудовлетворительно работавшие в течение семестра, проходят собеседование с преподавателем, который опрашивает студента на предмет выявления знания основных положений дисциплины.

