

**Информация о результатах опроса выпускников
филиала ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске об удовлетворенности условиями,
содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом
и практик**

Опрос выпускников филиала проводился в период с 27 апреля по 27 ноября 2022 г. в соответствии с мониторингом «О проведении опроса» выпускников и работодателей об удовлетворенности качеством образования, полученного в филиале.

В результате опроса от выпускников 2018-2023 годов выпуска было получено 359 анкет.

Используемый метод сбора первичной информации – анкетный опрос посредством заполнения индивидуальной формы ответов студентов на вопросы анкеты в печатном виде.

В исследовании приняли участие 230 студентов ОЗФО направления подготовки Юриспруденция,

23 студента ЗФО направления подготовки Юриспруденция;

34 студента направление подготовки 38.03.02 Менеджмент;

47 студента ЗФО направления подготовки 38.03.01 Экономика;

59 студентов ЗФО направления подготовки Психолого-педагогическое образование.

Вопрос: «Наивысший уровень образования, полученные Вами в образовательной организации?»

По результатам данных, большинство участников опроса являются выпускниками, получившими диплом о среднем профессиональном образовании (73,5%);

еще четверть (25%) – по программам бакалавриата;

1,5% - по программам подготовки кадров высшей квалификации

Вопрос: «Трудоустроены ли Вы в настоящее время?»

Всего трудоустроено 77% респондентов.

Трудоустроены по направлению подготовки по специальности- 48,3% респондентов;

28,6% трудоустроены не по направлению подготовки/специальности; вопрос с трудоустройством не решен у 9,5% респондентов данная категория выпускников на момент социологического опроса работает в статусе «фриланс»);

показатели 9,8% и 3,8% (отсутствие необходимости в трудоустройстве и «другое» предположительно указывают на то, что это респонденты в силу обстоятельств не могут быть трудоустроены: те, кто продолжает обучение, кто находится в служебной командировке, служат по контракту, находятся в отпуске по уходу за ребенком, кто по состоянию здоровья находится на длительной реабилитации и др.).

Вопрос: «Насколько Вы были знакомы с задачами и (или) проблемами Вашей будущей профессиональной деятельности?»

По данным опроса 48,1% выпускников, до поступления в филиале, были достаточно знакомы с основными задачами своей будущей профессиональной деятельности;

24,4% респондентов указали на детальное знакомство с задачами и проблемами будущей профессии. Другими словами, это именно те люди, которые сознательно выбирали свою будущую профессиональную деятельность.

Только 4,2% выпускников при поступлении даже не предполагали о возможных проблемах и задачах, связанных с выбранной профессией.

Вопрос: «Насколько компетенции, сформированные при освоении образовательной программы по направлению подготовки соответствуют вашей профессиональной деятельности?»

Более 80%, а точнее- 82,3% участников опроса, указали на соответствие сформированных компетенций в учебном процессе их профессиональной деятельности, из которых 8,7% респондентов отметили, что полученные компетенции «в основном соответствуют».

7% респондентов своими ответами указывают на то, что сформированные компетенции только частично соответствуют компетенциям их профессиональной деятельности, а для 2% респондентов - совсем не соответствует, то есть, можно утверждать, что ими занимаемая должность далека от должности по направлению подготовки.

Вопросы: «Насколько практические навыки, полученные Вами в образовательной организации, соответствует требованиям, предъявляемым при трудоустройстве?»

Полное соответствие составляет 62,8%;

в основном соответствует-30,2%;

соответствует частично-6%;

затрудняются ответить - 1%

«Уровень работы преподавателя в оф-лайн режиме» - студенты оценивали работу преподавателя по 5-ти бальной шкале:

1 – высокий уровень;

2 – уровень выше среднего;

3 – средний уровень;

4 – уровень ниже среднего;

5 – низкий уровень.

Шкалы оценок для данного критерия были содержательно интерпретированы: вариантам ответов «1. Высокий уровень» присваивалось максимальное значение – 5 баллов, вариантам ответов

Обучающимся были предложены восемь критериев, отражающие профессиональные и личностные качества преподавателя, оценивались по 5-ти бальной шкале, предусматривающей вариант ответа «затрудняюсь ответить»:

1 – полностью согласен

2 – скорее согласен

3 – как согласен, так и не согласен

4 – скорее не согласен

5 – совершенно не согласен

• Критерий 2. «Ясно, логично и доступно излагает материал»;

• Критерий 3. «Использует в преподавании примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью»;

• Критерий 4. «Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических дисциплин»;

• Критерий 5. «Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету»;

• Критерий 6. «Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстает от темы, вовремя начинает занятия)»;

• Критерий 7. «Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло)»;

• Критерий 8. «Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам»

Обучающимся были предложены восемь критериев, отражающие профессиональные и личностные качества преподавателя, оценивались по 5-ти бальной шкале, предусматривающей вариант ответа «затрудняюсь ответить»:

- 1 – полностью согласен
- 2 – скорее согласен
- 3 – как согласен, так и не согласен
- 4 – скорее не согласен
- 5 – совершенно не согласен

- Критерий 2. «Ясно, логично и доступно излагает материал»;
- Критерий 3. «Использует в преподавании примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью»;
- Критерий 4. «Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических дисциплин»;
- Критерий 5. «Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету»;
- Критерий 6. «Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстает от темы, вовремя начинает занятия)»;
- Критерий 7. «Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло)»;
- Критерий 8. «Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам»

По результатам данных, большинство участников опроса -

73,5% ответили, что ППС ясно, логично и доступно излагает материал»;

«Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических дисциплин»; «Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстает от темы, вовремя начинает занятия)»; «Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам» еще четверть (**25%**) –«Использует в преподавании примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью»; «Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету»; и **1,5%** -«Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло)».

На вопрос «Как часто Вы посещаете сайт филиала?»

88% - более, чем несколько раз в месяц;

11% - раз в месяц;

1 % - не посещаю.

Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий.

Удовлетворяет – 92%

Частично удовлетворяет – 5,5

не удовлетворяет- 1,5

Насколько вы удовлетворены работой сотрудников кафедр и прочего учебно-вспомогательного персонала:

доволен - 82%

скорее доволен - 14%

скорее не доволен - 1%

не доволен - 0,5

сложно оценить -2,5

Насколько распространена в университете коррупция (среди руководящего состава, профессорско-преподавательского состава и др.):

я лично не сталкивался с этим – 89,9%

с этим сталкивались мои одногруппники – 0,1

с этим сталкивались мои одноклассники – 0,1
мне рассказывали о таких случаях с теми студентами, которых я лично не знаю – 2%
ничего не знаю об этом – 8%.

Вопрос «Насколько Ваши личностные качества (ответственность, активность, трудолюбие и другие) соответствует требованиям, предъявляемым при трудоустройстве?»

По двум позициям «полностью соответствует» и «в основном соответствует» респонденты дают высокий показатель - 93%,

а в теоретической подготовке данный процент составляет -76,4%;

в практической-62,8%.

Можно сделать вывод, что конкурентный рынок отбирает тех, кто может доказать, что именно он, может лучше других справиться с требованиями к вакантной должности. Личностные качества играют не последнюю роль при трудоустройстве. Однако, качество предоставляемых образовательных услуг, также является ключевым условием на пути к выстраиванию карьерного роста и получения актуальной вакантной должности.

Вопросы: «Если Вы заинтересованы в продолжении контактов с образовательной организацией, то в какой форме?»

Около 80% выпускников филиала выразили заинтересованность для взаимодействия с , в котором наиболее приемлемой формой для продолжения контактов выпускники видят дальнейшее обучение по программам дополнительного профессионального образования (43,8%).

Примерно в равной степени выпускники готовы продолжить обучение по программе магистратуры (34,7%); продолжить сотрудничество на профессиональной договорной основе (32,8%).

Пятая часть респондентов (21,2%) не заинтересованы вопросом взаимодействия с филиалом.

Вопросы: «Если Вы заинтересованы в продолжении контактов с образовательной организацией, то в какой форме?»

Около 80% выпускников филиала выразили заинтересованность для взаимодействия, в котором наиболее приемлемой формой для продолжения контактов выпускники видят дальнейшее обучение по программам дополнительного профессионального образования (43,8%).

Примерно в равной степени выпускники готовы продолжить обучение по программе магистратуры (34,7%); продолжить сотрудничество на профессиональной договорной основе (32,8%).

Пятая часть респондентов (21,2%) не заинтересованы вопросом взаимодействия с филиалом.

Удовлетворены ли Вы условиями организации практики?

72%- Да, полностью.

19,5%- Да, в основном.

8%- Нет, не полностью.

0,5% - Абсолютно нет.

Вопросы: «Укажите, пожалуйста, Ваш пол»

Так, по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» из 58 респондентов 51 человек женского пола; 7 человек – мужского.

Из 23 респондентов выпускников ЗФО направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция – 8 человек женского пола – 15 мужского.

Из 93 выпускников – экономистов - 46 лиц женского пола; 47 – мужского.

Среди выпускников филиала- преимущественно преобладают мужчины, что и подтверждается результатам опроса (85%)

Выводы:

Для получения более объективной картины удовлетворенности качеством образовательного процесса в филиале обучающимся предлагалось прокомментировать те позиции, по которым они выразили в ходе опроса частичную или полную неудовлетворенность, а также оставить свои отзывы и предложения.

В целом, по результатам анкетирования обучающихся наблюдается достаточно хорошая тенденция удовлетворенности качеством и комфортностью обучения в филиале, дается высокая оценка различным сторонам жизнедеятельности образовательной организации и уровню преподавания дисциплин.