

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске

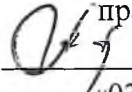
Фонд оценочных средств

Система контроля качества

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

правовых дисциплин

 Курочкина М.Н.

«03» сентября 2020 г.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

Коллизионное право
наименование дисциплины

40.03.01. Юриспруденция

код и наименование направления подготовки

гражданско-правовая

направленность (профиль) ОПОП

бакалавр

квалификация

Фонд оценочных средств предназначен для контроля образовательных достижений и оценки сформированности компетенций обучающихся по дисциплине «Коллизионное право»

Составитель (разработчик) программы:
к.с.н. доцент



С.В. Савина

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры правовых дисциплин
« 03 » сентября 2020 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой:
к.п.н. доцент



М.Н. Курочкина

Согласовано:

Председателем научно-методической комиссии
филиала ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске
к.п.н. доцент



Е.И. Шарова

« 03 » сентября 2020 г., протокол № 1

1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля образовательных достижений и оценки сформированности компетенций у обучающихся, освоивших программу дисциплины «Коллизионное право».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме доклада по проблемным вопросам, реферата, опроса, и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

2. Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Коллизионное право» на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	Знает	Умеет	Владеет
способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)	об иерархии нормативно-правовых актов по юридической силе, и месте нормативного правового акта в системе других источников права; виды коллизий, способах разрешения; пути предотвращения юридических коллизий	владеть понятийным аппаратом коллизионного права; выявлять социально-юридические причины возникновения юридических конфликтов и коллизий, а также находить пути их устранения	навыками составления и оформления правовых актов с точки зрения юридической техники в целях недопущения возможных коллизий
способность толковать различные правовые акты (ПК-15)	причины возникновения юридических коллизий; какие органы государственной власти могут участвовать в разрешении юридических конфликтов и коллизий	логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике коллизионного права, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; творчески анализировать и применять содержание законодательных и иных нормативных актов, регулирующих разрешение правовых конфликтов	навыками работы с основными видами теоретических источников; анализа вопросов отраслевых наук на основе знаний и умений, полученных при изучении коллизионного права

3. Этапы формирования компетенций

№ раздела, темы	Раздел дисциплины, темы	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
		аудиторная	СРС		
Тема 1.	Предмет, метод и система коллизионного права	ПЗ*	ПЗ*	ПК-1 ПК-15	<p><i>Знает:</i> определение, методологию, научные школы коллизионного права, историю развития конфликтологических идей, систему коллизионного права</p> <p><i>Умеет:</i> владеть понятийным аппаратом коллизионного права; разбираться в содержании основной правовой терминологии</p> <p><i>Владеет:</i> навыками самостоятельной постановки локальной исследовательской проблемы по вопросам коллизионного права, работы с основными видами теоретических источников</p>
Тема 2.	Понятие и виды юридических коллизий в правовой системе России	ПЗ*	ПЗ*	ПК-1 ПК-15	<p><i>Знает:</i> понятие, стадии развития юридического конфликта; направленность развития юридического конфликта; типологию юридических конфликтов и коллизий</p> <p><i>Умеет:</i> владеть понятийным аппаратом коллизионного права, разбираться в содержании основной терминологии; анализировать практику разрешения правовых конфликтов</p> <p><i>Владеет:</i> навыками самостоятельной постановки</p>

					локальной исследовательской проблемы по вопросам коллизионного права; навыками работы с основными видами теоретических источников
Тема 3.	Основы федерального коллизионного права	ПЗ*	ПЗ* Р*	ПК-1 ПК-15	<p><i>Знает:</i> конфликты в системе разделения властей и их особенности; виды конфликтов в парламентской деятельности; особенности конституционного правосудия; вопросы согласования правовых актов</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать практику разрешения конфликтов; творчески анализировать и применять содержание законодательных и иных нормативных актов, регулирующих разрешение правовых конфликтов</p> <p><i>Владеет:</i> навыками работы с основными видами теоретических источников; навыками анализа вопросов отраслевых наук на основе знаний и умений, полученных при изучении коллизионного права</p>
Тема 4.	Коллизии в конституционном праве	ПЗ*	ПЗ* Р*	ПК-1 ПК-15	<p><i>Знает:</i> понятие и виды коллизий в конституционных правоотношениях; особенности конституционного правосудия; конфликты в системе разделения властей и их особенности;</p> <p><i>Умеет:</i> логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике коллизионного права, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; творчески анализировать и применять содержание законодательных и иных нормативных актов, регулирующих разрешение</p>

					<p>правовых конфликтов</p> <p><i>Владеет:</i> навыками работы с основными видами теоретических источников; навыками анализа вопросов отраслевых наук на основе знаний и умений, полученных при изучении коллизионного права</p>
Тема 5.	Способы предотвращения, устранения и преодоления коллизий в федеративных отношениях.	ПЗ*	ПЗ* Д*	ПК-1 ПК-15	<p><i>Знает:</i> формы и методы предотвращения, устранения и преодоления коллизий в федеративных отношениях; использование переговоров для достижения договоренности; использование согласительных и управленческих процедур разрешения споров</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать практику разрешения конфликтов; творчески анализировать и применять содержание законодательных и иных нормативных актов, регулирующих разрешение правовых конфликтов</p> <p><i>Владеет:</i> навыками составления и оформления правовых актов с точки зрения юридической техники в целях недопущения возможных коллизий; навыками анализа вопросов отраслевых наук на основе знаний и умений, полученных при изучении коллизионного права</p>
Тема 6.	Полномочия государственных органов в сфере обеспечения единого правового пространства России	ПЗ*	ПЗ* Д*	ПК-1 ПК-15	<p><i>Знает:</i> способы юридической гармонизации национального законодательства; способы преодоления внутрифедеральных разногласий и споров; коллизии позиций высших судебных органов</p> <p><i>Умеет:</i> творчески анализировать и применять</p>

					<p>содержание законодательных и иных нормативных актов, регулирующих разрешение правовых конфликтов</p> <p><i>Владеет:</i> навыками составления и оформления правовых актов с точки зрения юридической техники в целях недопущения возможных коллизий; навыками работы с основными видами теоретических источников</p>
--	--	--	--	--	--

*ПЗ – практическое задание, *Д – доклад, *Р – реферат

4. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Предмет, метод и система коллизионного права	опрос	вопросы к зачету
2.	Тема 2. Понятие и виды юридических коллизий в правовой системе России	опрос	вопросы к зачету
3.	Тема 3. Основы федерального коллизионного права	опрос	вопросы к зачету
4.	Тема 4. Коллизии в конституционном праве	опрос,	вопросы к зачету
5.	Тема 5. Способы предотвращения, устранения и преодоления коллизий в федеративных отношениях	опрос, доклад	вопросы к зачету
6.	Тема 6. Полномочия государственных органов в сфере обеспечения единого правового пространства России	опрос, доклад	вопросы к зачету

5. Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-1	<i>Знает:</i> об иерархии нормативно-правовых актов по юридической силе, и месте нормативного правового акта в системе других источников права; виды коллизий, способы	<i>Знает:</i> демонстрирует углубленное знание об иерархии нормативно-правовых актов по юридической силе, и месте нормативного правового акта в системе других источников права; виды коллизий,	<i>Знает:</i> показывает глубокое и полное знание об иерархии нормативно-правовых актов по юридической силе, и месте нормативного правового акта в системе других источников права; виды коллизий,

	разрешения;пути предотвращения юридических коллизий	способных разрешения;пути предотвращения юридических коллизий	способных разрешения;пути предотвращения юридических коллизий
	<i>Умеет:</i> владеть понятийным аппаратом коллизионного права	<i>Умеет:</i> владеть понятийным аппаратом коллизионного права;выявлять социально-юридические причины возникновения юридических конфликтов и коллизий, а также находить пути их устранения	<i>Умеет:</i> проявляет высокий уровень владения понятийным аппаратом коллизионного права;способностью выявлять социально-юридические причины возникновения юридических конфликтов и коллизий, а также находить пути их устранения
	<i>Владеет:</i> навыками анализа правовых актов с точки зрения юридической техники в целях недопущения возможных коллизий	<i>Владеет:</i> некоторыми навыками составления и оформления правовых актов с точки зрения юридической техники в целях недопущения возможных коллизий	<i>Владеет:</i> навыками свободного использования своих возможностей для составления и оформления правовых актов с точки зрения юридической техники в целях недопущения возможных коллизий
ПК-15	<i>Знает:</i> причины возникновения юридических коллизий	<i>Знает:</i> демонстрирует знания о причинах возникновения юридических коллизий;о том, какие органы государственной власти могут участвовать в разрешении юридических конфликтов и коллизий	<i>Знает:</i> показывает глубокое и полное знание о причинах возникновения юридических коллизий;о том, какие органы государственной власти могут участвовать в разрешении юридических конфликтов и коллизий
	<i>Умеет:</i> испытывает сложности при логически грамотном выражении и обосновании своей точки зрения по проблематике коллизионного права, при оперировании юридическими понятиями и категориями	<i>Умеет:</i> логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике коллизионного права, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; творчески анализировать и применять содержание законодательных и иных	<i>Умеет:</i> проявляет высокий уровень логической грамотности выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике коллизионного права, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; творчески анализировать и применять содержание законодательных и иных

		нормативных актов, регулирующих разрешение правовых конфликтов	нормативных актов, регулирующих разрешение правовых конфликтов
	<i>Владеет:</i> некоторыми навыками работы с основными видами теоретических источников	<i>Владеет:</i> некоторыми навыками работы с основными видами теоретических источников; анализа вопросов отраслевых наук на основе знаний и умений, полученных при изучении коллизионного права	<i>Владеет:</i> глубокими навыками работы с основными видами теоретических источников; анализа вопросов отраслевых наук на основе знаний и умений, полученных при изучении коллизионного права

6. Типовые контрольные задания или иные материалы

необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:

6.1. Текущая аттестация

- 1) доклад (реферат) по проблемным вопросам (ПК-1),
- 2) опрос (ПК-7, ПК-15).

Тематика докладов (рефератов):

- Тема 1. Коллизионное правоотношение как правовая форма отношений.
- Тема 2. Объект коллизионных правоотношений.
- Тема 3. Предмет коллизионных правоотношений.
- Тема 4. Структура коллизионных правоотношений.
- Тема 5. Применимость коллизионных норм.
- Тема 6. Коллизионные принципы выбора применимого права.
- Тема 7. Соотношение внутригосударственного и международного права.
- Тема 8. Коллизии в конституционном праве России.
- Тема 9. Юридические коллизии в гражданском законодательстве.

Требования к текстам докладов

См.: Положение о выпускной квалификационной работе бакалавра (на сайте АГУ).

Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие и предмет коллизионного права.
2. Понятие и структура коллизионных норм.
3. Виды коллизионных норм.
4. Пути преодоления юридических коллизий
5. Право, законные интересы и притязания.
6. Понятие коллизионного права.
7. Динамика юридических коллизий.
8. Переговоры и достижение договоренности. Консенсус как способ преодоления юридических коллизий.
9. Согласительные процедуры как способ преодоления юридических коллизий.
10. Управленческие процедуры разрешения споров как способ преодоления юридических коллизий.
11. Судебные процедуры как способ преодоления юридических коллизий.
12. Правовые режимы предотвращения коллизий.
13. Обеспечение верховенства Конституции. Критерии конституционности правовых актов.
14. Межотраслевые противоречия. Роль базовых законов.
15. Управленческие воздействия и юридическое дозволение.
16. Конфликты властей и их структур.
17. Споры о компетенции государственных органов.
18. Коллизии в процессе реализации международно-правовых актов.
19. Межгосударственные споры и конфликты.
20. Общая характеристика источников коллизионного права
21. Система коллизионного права.
22. Коллизионно-правовой метод.
23. Национальное законодательство как источник коллизионного права.
24. Судебный прецедент и правовая доктрина как источники коллизионного права.
25. Международные источники коллизионного права.
26. Причины возникновения коллизий. Коллизионная проблема
34. Понятие унификации. Виды унификации.

7. Методические материалы

определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Продуктивность освоения курса оценивается на основе показателей развития студента по трем критериям: когнитивному, деятельностному, личностному.

Когнитивные критерии основываются на количественных и качественных описаниях эффективности процесса обучения:

- пополнение знаний (по сравнению с исходным уровнем);
- реальный объем знаний (по сравнению с требованиями стандарта);
- актуализации знаний при решении познавательных и практических задач;
- применение знаний в новых ситуациях;
- эффективность использования в практической деятельности.

Деятельностные критерии позволяют оценить сформированность познавательных и практических умений:

- объем умений (по сравнению с эталонным перечнем, содержащимся в образовательном стандарте);
- полноту операционального состава данного умения;
- усвоение опорной теоретической основы умения;

- интегрированность (комплексность);
- устойчивость;
- гибкость (перенос в новые ситуации);
- действенность.

Личностные критерии позволяют оценить развивающий характер обучения:

- динамику интеллектуального развития;
- личностный смысл полученных знаний, удовлетворенность процессом обучения;
- способность к рефлексии;
- готовность к самообразованию и самовоспитанию.

Знания, умения и навыки студентов оцениваются в ходе текущего и/или итогового контроля (аттестации) по учебной дисциплине.

Форма текущего контроля должна быть доведена до студентов на первом занятии по дисциплине преподавателем, проводящим занятия.

Текущий контроль может включать в себя качественную и/или количественную системы оценок работы студента во время обучения. Допускается использование любой шкалы выбранных систем оценок - традиционной пятибалльной, 100-балльной, рейтинговой и т.п. В качестве итогового контроля могут быть использованы результаты текущего контроля (например, тестирование и т.д.). В случае несогласия студента по использованию оценок текущего контроля, он имеет право на итоговый контроль.

Оценка знаний студента производится по результатам итогового контроля (или процедуры его заменяющей) с учетом результатов текущего контроля.

7.1. Методические рекомендации к сдаче зачета

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения практических, контрольных, реферативных работ.

Результат сдачи зачета по прослушанному курсу оцениваются как итог деятельности студента в семестре, а именно - по посещаемости лекций, результатам работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы. При этом допускается на очной форме обучения пропуск не более 20% занятий, с обязательной отработкой пропущенных семинаров. Студенты, у которых количество пропусков, превышает установленную норму, не выполнившие все виды работ и неудовлетворительно работавшие в течение семестра, проходят собеседование с преподавателем, который опрашивает студента на предмет выявления знания основных положений дисциплины.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он всесторонне, системно и в полном объеме раскрывает вопрос, при этом демонстрируя глубокие знания;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показал знание основного материала, необходимого для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, допустил погрешности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; знаком с основной литературой по дисциплине;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он неполно или фрагментарно раскрывает вопрос и дает неправильные или неполные ответы на наиболее значимые дополнительные вопросы, при этом показывая недостаточный объем знаний нормативных источников для дальнейшего познания наиболее сложных юридических дисциплин и предстоящей профессиональной деятельности;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не показал знаний основной учебной литературы, а также способностей оценки практической значимости раскрываемого вопроса.

