

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

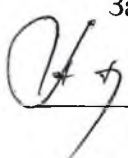
«Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске

Фонд оценочных средств

Система контроля качества

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заведующий кафедрой  
правовых дисциплин

 Курочкина М.Н.

«03» сентября 2020 г.

**Фонд оценочных средств  
по дисциплине**

**Международное право**  
наименование дисциплины

40.03.01. Юриспруденция

**код и наименование направления подготовки**

гражданско-правовая

**направленность (профиль) ОПОП**

бакалавр

**квалификация**

Фонд оценочных средств предназначен для контроля образовательных достижений и оценки сформированности компетенций обучающихся по дисциплине «Международное право»

Составитель (разработчик) программы:  
к.ю.н. доцент



И. Ю. Чеботарева

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры правовых дисциплин  
« 03 » сентября 2020 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой:  
к.п.н. доцент



М.Н. Курочкина

Согласовано:

Председателем научно-методической комиссии  
филиала ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске  
к.п.н. доцент



Е.И. Шарова

« 03 » сентября 2020 г., протокол № 1

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля образовательных достижений и оценки сформированности компетенций у обучающихся, освоивших программу дисциплины «Международное право».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада по проблемным вопросам (в том числе в форме презентации), реферата, опроса, вопросов к коллоквиуму и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

## 2. Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Теория государства и права» на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	Знает	Умеет	Владеет
соблюдать законодательств о Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);	основные положения Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу.	правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; применять положения международных договоров Федерации совместно с российским законодательством в процессе правоприменительной деятельности	навыками работы с законодательными и иными правовыми актами; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.
способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);	источники и основные принципы международного права; сущность и виды норм международного права; основные теоретические проблемы в области	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу	навыками работы с актами законодательства РФ, методами разработки юридических документов при осуществлении профессиональной правоприменительной деятельности

	международного права;	нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы	
способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК – 5).	основные нормативно-правовые акты, регламентирующие правоприменительное направление международной деятельности; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, предполагающие осуществление реализации норм международного права; основные правила составления различных юридических документов; способы применения нормативных правовых актов в целях реализации норм международного права в профессиональной деятельности.	творчески подходить к оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими процесс реализации норм международного права в профессиональной деятельности; в процессе осуществления и участия в профессиональной юридической деятельности правильно определять вид подлежащих применению нормативных актов; правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих.	навыками реализации норм международного права, сформированными в процессе изучения юридических дисциплин, при осуществлении профессиональной деятельности; методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего международного законодательства; навыками анализа правоприменительной практики по реализации норм международного права в правоприменительной сфере

### 3. Этапы формирования компетенций

№ раздела, темы	Раздел дисциплины, темы	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
		аудиторная	СРС		
Тема	Понятие и предмет	Л, С	Р	ОПК-1,	<i>знает:</i> понятие и предмет

1.	международного права			ПК-1	регулирования международного права, его природу и сущность; <i>умеет:</i> оперировать международными понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в международном праве; анализировать, и правильно применять международные нормы; <i>владеет:</i> международной терминологией; навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой и изложения материала.
Тема 2.	История возникновения и развития международного права	С	Р	ОПК-1, ПК-1	<i>знает:</i> основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития международного права; <i>умеет:</i> ориентироваться и находить нужную правовую информацию; <i>владеет:</i> навыками анализа различных международных правовых явлений, фактов, норм и отношений; навыками анализа международной правоприменительной практики, навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой и изложения материала.
Тема 3.	Источники международного права.	Л, С	Р	ОПК-1, ПК-1	<i>знает:</i> источники международного права и порядок создания международно-правовых норм; <i>умеет:</i> ориентироваться и находить нужную правовую информацию; <i>владеет:</i> навыками работы с международными договорами, международными актами.
Тема 4.	Основные принципы международного права	Л, С	К	ОПК-1, ПК-1	<i>знает:</i> понятие, функции и содержание основных принципов международного права; <i>умеет:</i> оперировать международными понятиями и категориями, анализировать

					юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в международном праве; <i>владеет:</i> навыками работы с международными договорами, международными актами.
Тема 5.	Международное и национальное право: проблемы соотношения. Международное право и правовая система России	Л, С	Р	ОПК-1, ПК-1	<i>знает:</i> структуру органов государственной власти РФ, структуру МИД России; принципы функционирования органов государственной власти; <i>умеет:</i> оперировать международными понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в международном праве; анализировать и правильно применять международные нормы; <i>владеет:</i> навыками работы с международными договорами, международными актами и внутригосударственными нормативными правовыми актами.
Тема 6.	Субъекты международного права	Л, С	Р	ОПК-1, ПК-5	<i>знает:</i> понятие «субъекты международного права», виды субъектов международного права; основные принципы и формы сотрудничества и взаимодействия государств на международной арене; <i>умеет:</i> критически оценивать практику государств, международных организаций и иных субъектов международного права в контексте действующих норм международного права; <i>владеет:</i> навыками работы с международными договорами, международными актами.
Тема 7.	Территория в международном праве	Л	Р	ОПК-1, ПК-5	<i>знает:</i> понятие и составные части государственной территории, основания и способы изменения государственной территории, виды правовых режимов

					<p>территорий в международном праве;</p> <p><i>умеет</i>: творчески подходить к осмыслению важнейших государственно-правовых и политических явлений и процессов, обобщать информацию и ясно ее излагать;</p> <p><i>владеет</i>: навыками работы с международными договорами, международными актами, навыками разрешения международных территориальных споров и конфликтов.</p>
Тема 8.	Международные средства мирного разрешения международных споров.	Л, С	Р, К	ОПК-1, ПК-5	<p><i>знает</i>: понятие и виды международно-правовых споров, понятие и принципы мирных средств разрешения международных споров, формы и средства мирного урегулирования международных споров;</p> <p><i>умеет</i>: анализировать практику разрешения споров, оценивать правовые последствия решений, принятых международными судами и арбитражами по конкретным спорам;</p> <p><i>владеет</i>: навыками квалифицировать юридические факты и обстоятельства; юридически грамотно толковать и применять действующие международные правовые нормы.</p>
Тема 9	Ответственность в международном праве	Л, С	Р	ОПК-1, ПК-5	<p><i>знает</i>: понятие и основания международной ответственности, основания, исключаящие противоправность деяния, порядок привлечения к международной ответственности;</p> <p><i>умеет</i>: анализировать международно-правовые документы и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права;</p>

					<p><i>владеет:</i> юридической терминологией; основами международного права для умения ориентироваться в общих проблемах международной жизни и постижении специальных вопросов данной дисциплины.</p>
Тема 10.	Право международных договоров	Л, С	К	ОПК-1, ПК-5	<p><i>знает:</i> понятие, содержание и порядок заключения международных договоров;</p> <p><i>умеет:</i> правильно составлять и оформлять юридические документы</p> <p><i>владеет:</i> навыками работы с международными договорами, международными актами.</p>
Тема 11.	Дипломатическое и консульское право	Л, С	ТЗ, К	ОПК-1, ПК-5	<p><i>знает:</i> понятие и виды дипломатических представительств; порядок деятельности консульских и дипломатических учреждений, иммунитеты и привилегии консульских и дипломатических должностных лиц и членов их семей;</p> <p><i>умеет:</i> анализировать международно-правовые документы и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права;</p> <p><i>владеет:</i> навыками по введению международных переговоров, заключению и оформлению международных договоров; навыками работы с международными договорами, международными актами.</p>
Тема 12.	Право международных организаций	Л, С	Р, К	ОПК-1, ПК-5	<p><i>знает:</i> структуру, полномочия и значение основных международных организаций; виды и принципы деятельности международных правительственных и неправительственных организаций;</p> <p><i>умеет:</i> применять на практике знание из права международных</p>



					<p>организаций;  <i>владеет:</i> навыками представления и защиты интересов государства в международных организациях; навыками работы с международными договорами, международными актами.</p>
Тема 13.	Международное гуманитарное право	Л, С	К, ТЗ	ОПК-1, ПК-5	<p><i>знает:</i> основные международно-правовые акты по вопросам регламентации вооруженных конфликтов, правовой статус участников войны, ограничения средств и методов ведения войны;  <i>умеет:</i> работать с информационно-поисковыми системами, использовать полученные знания о нормативных правовых актах в профессиональной деятельности;  <i>владеет:</i> навыками применения необходимых международных механизмов защиты прав человека, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области международного права.</p>
Тема 14.	Права человека в международном праве	Л, С	К, ТЗ	ОПК-1, ПК-5	<p><i>знает:</i> основные международные правовые способы защиты прав человека, содержание международных актов в области защиты прав человека.  <i>умеет:</i> работать с информационно-поисковыми системами, использовать полученные знания о нормативных правовых актах в профессиональной деятельности;  <i>владеет:</i> навыками применения необходимых международных механизмов защиты прав человека, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области международного права.</p>
Тема 15.	Международное уголовное право	Л, С	Р, ТЗ	ОПК-1, ПК-5	<p><i>знает:</i> факторы, способствующие развитию международного уголовного</p>

					права, его предмет, источники, основные институты; <i>умеет:</i> анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права. <i>владеет:</i> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области международного права.
Тема 16.	Международное экономическое право	Л	Р	ОПК-1, ПК-5	<i>знает:</i> факторы, способствующие развитию международного экономического права, его предмет, источники, основные институты; <i>умеет:</i> анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права. <i>владеет:</i> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области международного права.
Тема 17.	Международное морское право	Л, С	Р	ОПК-1, ПК-5	<i>знает:</i> факторы, способствующие развитию международного морского права, его предмет, источники, основные институты; <i>умеет:</i> анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права. <i>владеет:</i> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области международного права.
Тема 18.	Международное воздушное и космическое право	Л, С	Р, ТЗ	ОПК-1, ПК-5	<i>знает:</i> факторы, способствующие развитию международного воздушного и космического права, их предмет, источники, основные институты; <i>умеет:</i> анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права; <i>владеет:</i> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области международного права.
Тема	Международное	С	Р, ТЗ	ОПК-1,	<i>знает:</i> факторы,

19.	экологическое право			ПК-5	способствующие развитию международного экологического права, его предмет, источники, основные институты; <i>умеет:</i> анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права; <i>владеет:</i> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области международного права.
Тема 20.	Право международной безопасности.	Л, С	К, ТЗ	ОПК-1, ПК-5	<i>знает:</i> порядок правового регулирования поддержания и обеспечения международной безопасности в мире; сущность, функции и структуру основных международных организаций по обеспечению мира и безопасности и области защиты прав человека; <i>умеет:</i> анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права. <i>владеет:</i> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области международного права.

Л - лекция

С - семинар

Р - реферат

ТЗ - творческое задание

К - изучение международно-правовых актов и составление конспекта

#### 4. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1.	Понятие и предмет международного права	опрос, реферат	вопросы к экзамену
Тема 2	История возникновения и развития международного права	опрос, реферат	вопросы к экзамену
Тема 3	Источники международного права.	опрос, реферат	вопросы к экзамену
Тема 4	Основные принципы международного права	опрос, изучение международно-правовых актов и составление	вопросы к экзамену

		конспекта	
Тема 5	Международное и национальное право: проблемы соотношения. Международное право и правовая система России	опрос, реферат	вопросы к экзамену
Тема 6	Субъекты международного права	опрос, реферат	вопросы к экзамену
Тема 7	Территория в международном праве	опрос, реферат	вопросы к экзамену
Тема 8	Международные средства мирного разрешения международных споров.	опрос, изучение международно-правовых актов и составление конспекта, реферат	вопросы к экзамену
Тема 9	Ответственность в международном праве	опрос, реферат	вопросы к экзамену
Тема 10	Право международных договоров	опрос, изучение международно-правовых актов и составление конспекта	вопросы к экзамену
Тема 11	Дипломатическое и консульское право	опрос, реферат, творческое задание	вопросы к экзамену
Тема 12	Право международных организаций	опрос, изучение международно-правовых актов и составление конспекта, реферат	вопросы к экзамену
Тема 13	Международное гуманитарное право	опрос, изучение международно-правовых актов и составление конспекта, творческое задание	вопросы к экзамену
Тема 14	Права человека в международном праве	опрос, изучение международно-правовых актов и составление конспекта, творческое задание	вопросы к экзамену
Тема 15	Международное уголовное право	опрос, реферат, творческое задание	вопросы к экзамену
Тема 16	Международное экономическое право	опрос, реферат	вопросы к экзамену
Тема 17	Международное морское право	опрос, реферат	вопросы к экзамену
Тема 18	Международное воздушное и космическое право	опрос, реферат, творческое задание	вопросы к экзамену
Тема 19	Международное экологическое право	опрос, реферат, творческое задание	вопросы к экзамену
Тема 20	Право международной	опрос, изучение	вопросы к

	безопасности.	международно-правовых актов и составление конспекта, творческое задание	экзамену
--	---------------	---	----------

### 5. Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-1	Способен демонстрировать знания основных понятий, институтов международного публичного права общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в конкретных правовых ситуациях	Способен применительно к конкретным ситуациям демонстрировать знания о практике реализации норм МП и случаях несоблюдении общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, о понятии и основных признаках юридической ответственности за нарушение общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, об основаниях, функция, формах её реализации.	Способен демонстрировать знания, позволяющие критически оценить содержание, значение, практику реализации общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, раскрыть основные проблемы функционирования межгосударственной системы и различных институтов международного права
ПК-1	Знает и способен осознавать значимость соблюдения общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации для установления обеспечения международного мира и безопасности	Способен осознавать негативные последствия правового нигилизма, неправомерного поведения и несоблюдения общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров для международного правопорядка и Российской Федерации.	Способен критически оценить действующие общепризнанные принципы, нормы международного права и основополагающие международные договоры, в т.ч. международные договоры Российской Федерации; способен критически оценивать поведение субъектов международного права с точки зрения их правомерности/неправомерности; способен выявлять

			пробелы и проблемы в международно-правовом регулировании и предложить пути их решения, преодоления, его совершенствования
ПК-5	Способен демонстрировать в конкретных правовых ситуациях навыки толкования и применения общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, отграничения правомерного поведения субъектов международного права от неправомерного. Способен демонстрировать в конкретных правовых ситуациях навыки применения норм о понятии и основных признаках юридической ответственности за нарушение международного законодательства, об основаниях её возникновения и о её принципах.	Способен демонстрировать в проблемных правовых ситуациях навыки применения норм международного права и международных договоров Российской Федерации, о понятии и основных признаках юридической ответственности за нарушение общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, об основаниях ее возникновения и о её принципах. Способен принимать необходимые меры защиты прав человека и гражданина в конкретных случаях нарушения.	Способен с учётом основных тенденций развития международного права выявлять пробелы и проблемы в его системе, правоприменительной практике, обеспечении соблюдения его норм; формулировать предложения по совершенствованию.

**6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:**

**6.1. Текущая аттестация**

- 1) опрос (ОПК-1, ПК-1, ПК-5),
- 2) изучение международно-правовых актов и составление конспекта
- 3) реферат (ОПК-1, ПК-1, ПК-5),
- 4) творческие задания (ОПК-1, ПК-1, ПК-5).

### *Работа с международно-правовыми актами*

В ходе подготовки к семинарским занятиям студентам дается домашнее задание, связанное с работой над источниками права. Особое место среди них занимают международно-правовые акты (договоры, конвенции и т.д.)

Работа с международно-правовыми актами способствует повышению языковой культуры и развитию речи обучающихся. Анализируя юридический текст, студенты обогащают свой словарный запас, знакомятся с особенностями изложения юридического материала и построения логических и синтаксических конструкций. С одной стороны, происходит усвоение новых значений известных понятий. Например, «преступление», «договор», «компетенция» и др. характеризуются студентами на бытовом уровне, что неприменимо к юридическому значению данных понятий. С другой стороны, происходит усвоение и ранее неизвестных понятий.

Необходимо также учитывать, что формирование умений работы с нормативными правовыми актами предусматривается нормативным требованиями обязательного минимума содержания правового образования студентов.

В качестве умений работы с правовыми актами можно выделить следующие: умение давать общую характеристику правового акта (реквизиты, структура, регулируемые отношения, субъекты, понятия, приведенные в качестве нормативных и др.); умение читать правовой акт и извлекать из него требуемые правовые знания; умение анализировать содержание текста нормативного акта, которое включает в себя: умение объяснять смысл юридической нормы, давать ее комментарий; умение выявлять существенные признаки юридических понятий, содержащихся в тексте нормативного акта; умение извлекать и обобщать знания из нескольких нормативных актов; умение использовать выдержки из текста акта при ответе для иллюстрации теоретических положений; умение использовать своей позицией; умение определять вид юридической нормы; умение использовать текст нормативного акта для аргументации своей позиции; умение определять вид юридической нормы; умение использовать нормативные правовые акты при решении юридических ситуаций (задач).

В качестве общего алгоритма анализа правового акта можно предложить следующие шаги:

1. Внимательно прочитайте название юридического текста (раздела, главы, статьи).
2. Внимательно прочитайте текст нормативного акта и постарайтесь понять содержание норм права.
3. Определите главное понятие и понятия, которые являются его признаками.
4. Выпишите неизвестные понятия и дайте им определения.
5. Законспектируйте усвоенный смысл и содержание анализируемых статей, главы, раздела или всего нормативного правового акта.

### ***Перечень международно-правовых актов***

1. Устав Организации Объединенных Наций (Сан-Франциско, 26 июня 1945 г.)
2. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций, от 24 октября 1970 г.
3. Декларация о принципах дружественных отношений и сотрудничества между государствами в Европе, от 1 августа 1975 г.
4. Декларация Хельсинкской встречи СБСЕ на высшем уровне, от 10 июля 1992 г.

6. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.)
7. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.)
8. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.)
9. Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS N 005 (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г.)
10. Европейская Социальная Хартия ETS N 163 (пересмотренная) (Страсбург, 3 мая 1996 г.)
11. Европейская Конвенция о выдаче ETS N 024 (Париж, 13 декабря 1957 г.)
12. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания ETS N 126 (Страсбург, 26 ноября 1987 г.)
13. Европейская Конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам ETS N 030 (Страсбург, 20 апреля 1959 г.)
14. Европейская конвенция о пресечении терроризма ETS N 090 (Страсбург, 27 января 1977 г.)
15. Европейская хартия местного самоуправления ETS N 122 (Страсбург, 15 октября 1985 г.)
16. Рамочная Конвенция о защите национальных меньшинств ETS N 157 (Страсбург, 1 февраля 1995 г.)
17. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (Минск, 26 мая 1995 г.)
18. Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.)
19. Конвенция о статусе беженцев (Женева, 28 июля 1951 г.)
20. Женевская Конвенция о защите гражданского населения во время войны (Женева, 12 августа 1949 г.)
21. Женевская Конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях (Женева, 12 августа 1949 г.)
22. Женевская Конвенция об обращении с военнопленными (Женева, 12 августа 1949 г.)
23. Женевская Конвенция об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море (Женева, 12 августа 1949 г.)
24. Декларация о правах инвалидов (утв. Резолюцией тринадцатой сессии Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций 3447(XXX) от 9 декабря 1975 г.)
25. Венская конвенция о праве международных договоров 1969г.
26. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями, от 21 мая 1986 г.
27. Регистрация и опубликование договоров и международных соглашений, правила для введения в действие статьи 102 Устава Организации Объединенных Наций. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1946 г.
28. Венская конвенция о дипломатических сношениях, от 18 апреля 1961 г.
29. Венская конвенция о консульских сношениях и факультативные протоколы, от 24 апреля 1963 г.
30. Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера, от 14 марта 1975 г.
31. Конвенция о мирном решении международных столкновений, от 5 (18) октября 1907 г.



32. Манильская декларация о мирном разрешении международных споров, от 15 ноября 1982 г.
33. Декларация о предотвращении и устранении споров и ситуаций, которые могут угрожать международному миру и безопасности, и о роли ООН в этой области. Резолюция 43/51 от 5 декабря 1988 г.

### ***Методические рекомендации по подготовке реферата***

Элементом самостоятельной работы по дисциплине является написание самостоятельной работы в виде реферата.

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему, включающий обзор источников и литературы по проблеме исследования. По материалам реферата подготавливается доклад. Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т.п. Процесс написания реферата включает в себя: выбор темы; подбор литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста работы и ее оформление; подготовку устного выступления.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Студент предварительно согласует тему реферата с преподавателем. Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой путем прочтения соответствующего раздела учебника, конспектов лекций. После того как общее представление о теме сложилось, студент должен изучить литературные и иные источники. Студент может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике.

В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. Вопросы плана реферата должны быть поставлены таким образом, чтобы они раскрывали название работы. Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения. В реферате акцентируется внимание на новых сведениях и определяется целесообразность обращения к тем или иным проблемам, книгам, статьям и т.п. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять термины, свойственные данной науке, избегать непривычных понятий и символов, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем реферата.

Содержание реферата студент должен докладывать на семинаре, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7-10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. Рекомендуется сопровождать доклад презентацией (выполненной в программе Power Point), что значительно улучшает восприятие материала слушателями. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения написанного и доложенного реферата студенту выставляется соответствующая оценка.

## Тематика рефератов

1. Международное право Древнего периода и Средневековья
2. Классическое международное право
3. Развитие международного права 20 – 21 веках
4. Современные глобальные проблемы международного права
5. Российская наука международного права
6. Внешняя политика Российской Федерации и международное право
7. Прогрессивное развитие международного права
8. Правовой статус транснациональных корпораций
9. Международная практика применения модельного законодательства
10. Принцип неприменения силы и угрозы силой
11. Принцип неразрешения международных споров мирными средствами
12. Принцип невмешательства в дела, входящие во внутреннюю компетенцию государств
13. Принцип обязанности государств сотрудничать друг с другом
14. Принцип равноправия и самоопределения народов
15. Принцип суверенного равенства государств
16. Принцип добросовестного выполнения обязательства по международному праву
17. Принцип нерушимости государственных границ
18. Принцип территориальной целостности государств
19. Принцип уважения прав человека и основных свобод
20. Принцип сотрудничества государств в области охраны окружающей среды
21. Актуальные проблемы защиты интересов государства в экономических отношениях
22. Теоретико-правовая природа территории
23. Государственная территория и государственные границы
24. Теории института международной ответственности
25. Проблемы реализации международно-правовой ответственности
26. Проекты статей Комиссии международного права об ответственности государств
27. Роль актов Европейского суда в международно-правовой ответственности
28. Ответственность международных организаций
29. Значение категории признания в международном праве
30. Признание членство в ООН
31. Проблема правопреемства новых независимых государств
32. Проблема правосубъектности сложных государств
33. Правовой статус конфедерации
34. Проблема права наций и народов на самоопределение
35. Международные реки
36. Правовое положение беженцев, переселенцев и перемещенных лиц
37. Право убежища
38. Правовое положение трудящихся – эмигрантов
39. Проблема толкования международных договоров
40. Проблема ограничения прав и свобод человека
41. Конституционный суд РФ в европейском правовом поле
42. Права граждан на охрану здоровья
43. Проблема определения эвтаназии в контексте прав человека
44. Концепция прав человека в международно-правовой доктрине
45. Экономические права человека
46. Право и культура в международном праве
47. Зарубежный опыт принятия судебных решений при защите прав незаконно осужденных
48. Трактовка свободы как важнейшего принципа права

49. Международные стандарты в области ограничения прав граждан
50. Проблема обеспечения выполнения международных договоров
51. Правовой статус делегаций на международных конференциях
52. Военные аспекты международного гуманитарного права в управленческой деятельности государственного служащего
53. Классификация военных преступлений
54. Запрещенные методы ведения военных действий
55. Правовой статус участников военных конфликтов
56. Структура ООН
57. Правовой статус Лиги Арабских Государств
58. Консульские привилегии и иммунитеты
59. Функции и значения протокола в дипломатических отношениях
60. Почетные консулы
61. Проблема разоружения в мировой практике
62. Правовой статус ИНТЕРПОЛ
63. Борьба с международным экстремизмом
64. Проблема международного отмывания денег
65. Экстрадиция: проблемы современной практики
66. Борьба с рабством, работоторговлей в международном праве
67. Борьба с незаконным оборотом наркотических и психотропных средств
68. Фальшивомонетничество в международной практике
69. международно-правовое регулирование международного распространения массовой информации
70. Международно-правовой статус журналистов
71. Вопросы международно - правового регулирования в сфере Интернет
72. Мировые религии и их роль в международном праве
73. Понятие «исключительная экономическая зона»
74. Международно-правовой режим морских природных ресурсов
75. Правовой режим территориального моря
76. Правовое регулирование международных воздушных сообщений
77. Ответственность в международном воздушном праве
78. Правовой режим космического пространства и небесных тел
79. Правовой статус космических объектов
80. Правовой статус космонавтов
81. Программ ООН по окружающей среде
82. Международный экологический суд
83. Правовой режим Арктики и Антарктики
84. Региональное сотрудничество в области охраны окружающей среды
85. Многосторонние договоры в области в области ядерного права

### ***Творческие задания***

Творческие задания – разнообразные работы научного, методического или учебно-практического характера, связанные с поиском, оформлением, систематизацией, представлением знаний о государстве и праве. Творческие задания носят заведомо нестандартный характер и оцениваются в каждом случае индивидуально. Содержание творческого задания должно быть согласовано с преподавателем, ведущим семинарские занятия.

#### *Примеры творческих заданий:*

1. Разработка доклада по одной из тем или проблем международного права в форме электронной презентации Microsoft PowerPoint.
2. Подборка серии афоризмов (не менее 10) по международному праву.

3. Подборка серии портретов ученых в области международного права с их краткими биографиями.

### **Рекомендации по разработке электронной презентации**

Электронная презентация – это электронный документ, представляющий собой набор слайдов, предназначенный для демонстрации аудитории. Целью любой презентации является визуальное представление замысла автора, максимально удобное для восприятия конкретной аудиторией и побуждающее ее на позитивное взаимодействие с объектом и/или автором презентации. Электронная презентация должна показать то, что трудно объяснить на словах.

Самый простой и распространенный формат электронной презентации является презентация в формате PowerPoint. С помощью этой программы можно использовать в презентации аудио и видео файлы и создавать простейшую анимацию. Главное достоинство данного формата презентации – возможность вносить изменения в презентацию, адаптируя ее под разные аудитории и цели.

#### *Требования к электронным презентациям*

1. Требования к содержанию мультимедийной презентации: отображение темы электронной презентации и данных об авторе презентации или учреждении на первом слайде презентации; соответствие содержания презентации поставленным целям и задачам; краткость изложения, максимальная информативность и достоверность представленной информации; новизна и конкурентоспособность презентуемого объекта; формулировка запоминающейся ключевой фразы презентации.

2. Требования к расположению информации на слайде: горизонтальное расположение информации на слайде, форматирование текста по ширине, размещение наиболее важной информации в центре экрана и выделение ее шрифтом и цветом; вставка надписей под мультимедийной информацией.

3. Требования к визуальному и звуковому ряду: соответствие изображений и графических объектов содержанию презентации; обеспечение яркости и контрастности изображения; обеспечение высокого качества используемой аудиоинформации.

4. Требования к тексту, использование контрастных цветов для фона и текста; выделение ключевых слов в предложении жирным шрифтом или цветом; соблюдение принятых правил орфографии, пунктуации, сокращений и правил оформления текста (отсутствие точки в заголовках и др.); недопустимость применения переносов в словах; использование подчеркивания лишь в гиперссылках.

5. Требования к дизайну, использование единого стиля оформления презентации; соответствие стиля оформления (графического, звукового, анимационного) содержанию презентации; использование психологически комфортного фона слайдов, не заслоняющего информацию, представленную на них; соответствие шаблона представляемой теме; целесообразность использования анимационных эффектов.

6. Требования адаптивности мультимедийной презентации, возможности внесения в нее изменений и дополнений в зависимости от конкретной ситуации.

## **6.2. Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации**

### *Экзамен*

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Студент получает экзаменационный билет и 25-30 минут для подготовки к ответу. В ходе подготовки можно пользоваться программой по теории государства и права, утвержденной кафедрой. Студент отвечает по вопросам экзаменационного билета и на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора.

Список экзаменационных вопросов, утвержденный кафедрой, выдается студентам в течение первого месяца занятий. Накануне экзамена проводится предэкзаменационная консультация.

### ***Перечень вопросов к экзаменам***

1. Понятие международного права. Соотношение международного и национального права
2. Нормы международного права и способы их образования
3. Источники международного права
4. Понятие и значение основных принципов международного права
5. Субъекты международного права
6. Государство как основной субъект международного права. Принцип суверенного равенства государств
7. Понятие нейтралитета и постоянно нейтральные государства
8. Признание в международном праве
9. Правопреемство государств в отношении государственной собственности, государственных долгов и государственных архивов
10. Правопреемство в отношении договоров бывшего СССР
11. Понятие и состав государственной территории
12. Государственные границы. Принцип нерушимости государственных границ
13. Допустимые международно-правовые способы территориальных изменений. Принцип уважения территориальной целостности государств
14. Правовой режим Арктики
15. Международно-правовой режим Антарктики
16. Правовое положение беженцев
17. Международные стандарты в области прав человека
18. Международное сотрудничество в области защиты прав человека
19. Понятие международного договора, его структура. Принцип добросовестного выполнения международных договоров
20. Порядок заключения и вступления в силу международных договоров
21. Основания прекращения международных договоров
22. Компетенция и порядок деятельности Генеральной Ассамблеи ООН
23. Компетенция Совета Безопасности ООН и порядок принятия им решений
24. Международный Суд ООН
25. Региональные международные организации и их значение
26. Мирное разрешение международных споров. Краткая характеристика способов
27. Понятие, виды и формы международно-правовой ответственности
28. Основания возникновения международно-правовой ответственности государств
29. Международная уголовная ответственность физических лиц за международные преступления
30. Зарубежные и внутригосударственные органы внешних сношений: статус и функции
31. Дипломатические представительства, их состав и функции
32. Иммунитеты и привилегии дипломатического представительства и его персонала
33. Консульские учреждения, их состав и функции
34. Иммунитеты и привилегии консульских учреждений и их персонала
35. Понятие, источники и принципы международного гуманитарного права
36. Правовое положение участников вооруженных конфликтов
37. Правовой статус гражданского населения во время вооруженного конфликта
38. Международно-правовое определение агрессии. Принцип неприменения силы и угрозы силой
39. Система поддержания международного мира и безопасности по Уставу ООН

40. Международно-правовой режим нераспространения ядерного оружия
41. Ограничение и сокращение вооружений. Международный контроль в области разоружения
42. Сотрудничество государств в борьбе с преступлениями международного характера
43. Международная борьба с терроризмом
44. Правовой режим территориального моря
45. Правовой режим исключительной экономической зоны
46. Международно-правовой режим континентального шельфа
47. Международно-правовой режим открытого моря
48. Международно-правовой режим Района морского дна
49. Международное воздушное право: понятие и принципы
50. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел.

## **7. Методические материалы определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль.

*Текущий контроль* успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

*Промежуточная аттестация* – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Международное право» осуществляется в форме экзамена.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Студент отвечает по вопросам экзаменационного билета и на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора.

### ***Критерии оценивания ответа по билету на экзамене***


**Оценка «отлично»** - ответ отличает четкая логика и знание материала далеко за рамками обязательного курса, точное понимание рамок каждого вопроса, даны ссылки на первоисточники – международно-правовые документы, монографии и статьи. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам международного права. Ответ отличает безупречное знание базовой терминологии, умение «развернуть» термин в полноценный ответ по теме.

**Оценка «хорошо»** - твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют оценить его на «отлично».

**Оценка «удовлетворительно»** - ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Базовая терминология в целом усвоена.

**Оценка «неудовлетворительно»** - знания по предмету полностью отсутствуют. Экзаменуемый не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях международного права, не в состоянии раскрыть содержание основных терминов.

*Образец экзаменационного билета*

<p><b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»</p>		<p>Апшэрэ гъэсэныгъэ зыщэгъот федеральнэ къэралыгъо мылъкукIэ агъэекIорэ къулыкъушIанIэу «АДЫГЭ КЪЭРАЛЫГЪО УНИВЕРСИТЕТ»</p>
<p style="text-align: center;"><u>Кафедра правовых дисциплин</u> (наименование кафедры)</p> <p style="text-align: center;"><b>БИЛЕТ №1</b> семестрового экзамена по дисциплине <b><u>МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие международного права. Соотношение международного и национального права</li><li>2. Правовой режим Арктики</li><li>3. Международная борьба с терроризмом</li></ol> <p style="text-align: center;">Зав. кафедрой</p>		

