

Филиал ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске
	Фонд оценочных средств
	СМК. ОП - 2/РК - 7.3.3

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВО «АГУ»
 в г. Белореченске

 А.К. Тлехатук
 09 сентября 2022 г.



Фонд оценочных средств
Б1.В.ДВ.08.02 Международное уголовное право
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): уголовно-правовая

Белореченск, 2022

1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины по выбору «**Международное уголовное право**».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада по проблемным вопросам (в том числе в форме презентации), реферата, коллоквиума, опроса и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

2. Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Международное уголовное право» направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	Знает	Умеет	Владеет
(ПК-4) способен принимать решения и	как правильно принимать решения и совершать юридические действия в точном	правильно применять уголовно-правовые нормы в отношении конкретных ситуаций,	Навыками анализа теории уголовного права и правоприменительной

совершать юридические действия в точном соответствии с законом	соответствии с законом	давать правовое и нравственное обоснование принятых решений; уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина от преступных посягательств.	практики, основанном на законе способа разрешения уголовно-правовых проблем, принимать правильные решения в случае коллизии норм права.
ПК-6 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	принципы квалификации фактов и обстоятельств	разграничить компетенцию международных органов правосудия; анализировать порядок применения норм международного уголовного права.	юридической квалификации преступлений в соответствии с нормами международного уголовного права

3. Этапы формирования компетенций

№ раздела, темы	Раздел дисциплины, темы*	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
		аудиторная	СРС		
Тема 1.	Понятие международного уголовного права, его предмет и метод.	Л - 2 С - 2	3	ПК-6	<i>Знать:</i> основные положения международного уголовного права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в международном уголовном праве. <i>Уметь:</i> использовать понятийный аппарат международного уголовного права; использовать воспитательный потенциал уголовного права в профессиональной педагогической деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, значимой для формирования знаний по международному уголовному праву; толковать и использовать

					<p>нормы международного уголовного права; анализировать и сопоставлять правовые концепции и идеи в сфере уголовного права.</p> <p><i>Владеть:</i> понятийно-категориальным аппаратом уголовного права; содержательной интерпретацией и адаптацией знаний международного уголовного права для решения задач.</p>
Тема 2.	Источники международного уголовного права.	Л - 2	4	ПК-6	<p><i>Знать:</i> юридические факты, направленные на возникновение, изменение и прекращение уголовных правоотношений, их отличительные признаки и особенности.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовные правоотношения, правильно квалифицировать деяния.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками свободного теоретического изложения материала; навыками работы с нормативно-правовыми актами.</p>
Тема 3.	Преступление и ответственность по международному уголовному праву		2	ПК-6	<p><i>Знать:</i> преступление в международном уголовном праве как деяние.</p> <p><i>Уметь:</i> различать правомерное и противоправное поведение, преступления и проступки, определять вид юридической ответственности, раскрывать понятие законности и правопорядка, целей и средств в праве</p> <p><i>Владеть:</i> навыками квалифицированного анализа,</p>

					комментирования, реферирования и обобщения результатов, полученных из занятий с учетом передового отечественного и зарубежного опыта.
Тема 4.	Международное уголовное право и национальная правовая система России.	Л - 2	4	ПК-6	<p><i>Знать:</i> сравнительную характеристику составов международных преступлений с национальным и преступлений международного характера; понятийный аппарат международного уголовного права.</p> <p><i>Уметь:</i> правильно применять уголовно-правовые нормы в отношении конкретных ситуаций, давать правовое и нравственное обоснование принятых решений; уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина от преступных посягательств.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками анализа теории уголовного права и правоприменительной практики, основанном на законе способа разрешения уголовно-правовых проблем, принимать правильные решения в случае коллизионности норм права.</p>
Тема 5.	Преступления против мира и безопасности человечества	Л - 2 С - 4		ПК-6	<p><i>Знать:</i> юридические факты, направленные на возникновение, изменение и прекращение международных правоотношений, их отличительные признаки и особенности.</p> <p><i>Уметь:</i> различать правомерное и противоправное поведение, преступления и проступки, определять вид юридической ответственности, раскрывать понятие законности и правопорядка, целей и средств в праве.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками</p>

					квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов, полученных из занятий с учетом передового отечественного и зарубежного опыта.
Тема 6.	Конвенционные преступления по международному уголовному праву.	Л - 2	4	ПК-4	<p><i>Знать:</i> «Конвенционные» преступления в российском уголовном праве.</p> <p><i>Уметь:</i> правильно применять уголовно-правовые нормы в отношении конкретных ситуаций, давать правовое и нравственное обоснование принятых решений; уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина от преступных посягательств.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками анализа теории уголовного права и правоприменительной практики, основанном на законе способа разрешения уголовно-правовых проблем, принимать правильные решения в случае коллизии норм права.</p>
Тема 7.	Борьба с международной преступностью и сотрудничество государств по уголовным делам.		2	ПК-4	<p><i>Знать:</i> формы международного сотрудничества в сфере уголовного правосудия.</p> <p><i>Уметь:</i> правильно применять уголовно-правовые нормы в отношении конкретных ситуаций, давать правовое и нравственное обоснование принятых решений; уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина от преступных посягательств.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками анализа теории уголовного права и правоприменительной практики, основанном на законе способа разрешения уголовно-правовых проблем, принимать правильные</p>

					решения в случае коллизии норм права.
--	--	--	--	--	---------------------------------------

4. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции и (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Понятие международного уголовного права, его предмет и метод.	ПК-6	Коллоквиум Реферат Тестовые задания	вопросы к зачету
2.	Тема 2. Источники международного уголовного права.	ПК-6	Коллоквиум Реферат Тестовые задания	вопросы к зачету
3.	Тема 3. Преступление и ответственность по международному уголовному праву.	ПК-6	Коллоквиум Реферат Тестовые задания	вопросы к зачету
4.	Тема 4. Международное уголовное право и национальная правовая система России.	ПК-4	Коллоквиум Реферат Тестовые задания	вопросы к зачету
5.	Тема 5. Преступления против мира и безопасности человечества	ПК-6	Коллоквиум Реферат Тестовые задания	вопросы к зачету
6.	Тема 6. Конвенционные преступления по международному уголовному праву.	ПК-4	Коллоквиум Реферат Тестовые задания	вопросы к зачету
7.	Тема 7. Борьба с международной преступностью и сотрудничество государств по уголовным делам.	ПК-4	Коллоквиум Реферат Тестовые задания	вопросы к зачету

5. Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наиме	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания
-------------	--

новани е компет енций	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
ПК-4	<i>Знает:</i> имеет представление как правильно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	<i>Знает:</i> как правильно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, но допускает ошибки при ответе.	<i>Знает:</i> как правильно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
	<i>Умеет:</i> испытывает сложности при применении уголовно-правовых норм в отношении конкретных ситуаций, давать правовое и нравственное обоснование принятых решений; уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина от преступных посягательств.	<i>Умеет:</i> испытывает некоторые сложности при применении уголовно-правовых норм в отношении конкретных ситуаций, давать правовое и нравственное обоснование принятых решений; уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина от преступных посягательств.	<i>Умеет:</i> правильно применять уголовно-правовые нормы в отношении конкретных ситуаций, давать правовое и нравственное обоснование принятых решений; уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина от преступных посягательств.
	<i>Владеть:</i> может с трудом проводить анализ теории уголовного права и правоприменительной практики, основанном на законе способа разрешения уголовно-правовых проблем, принимать правильные решения в случае коллизионности норм права.	<i>Владеть:</i> показывает некоторые навыки анализа теории уголовного права и правоприменительной практики, основанном на законе способа разрешения уголовно-правовых проблем, принимать правильные решения в случае коллизионности норм права.	<i>Владеть:</i> Навыками анализа теории уголовного права и правоприменительной практики, основанном на законе способа разрешения уголовно-правовых проблем, принимать правильные решения в случае коллизионности норм права.
ПК-6	<i>Знает:</i> имеет представление о юридических фактах в международном частном праве.	<i>Знает:</i> юридические факты, направленные на возникновение, изменение и прекращение международных частных правоотношений, но допускает ошибки при ответе.	<i>Знает:</i> показывает глубокие знания юридических фактов, направленные на возникновение, изменение и прекращение международных частных правоотношений, их

			отличительные признаки и особенности.
<i>Умеет:</i> испытывает сложности при анализировании, толковании и применении международных частных правовых норм.	<i>Умеет:</i> испытывает некоторые сложности при анализировании, толковании и правильном применении международных частных правовых норм.	<i>Умеет:</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними международные частные правоотношения.	
<i>Владеет:</i> может с трудом определять вид юридического факта.	<i>Владеет:</i> показывает некоторые навыки при определении вида юридического факта.	<i>Владеет:</i> показывает свободное владение способностью правильно определять вид юридического факта и связанные с ними международные частные правоотношения, в профессиональной деятельности.	
<i>Умеет:</i> испытывает сложности при анализировании, совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности общества, государства и их должностными лицами юридические действия	<i>Умеет:</i> испытывает некоторые сложности при анализировании, совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности общества, государства и их должностными лицами юридические действия	<i>Умеет:</i> анализировать, совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности общества, государства и их должностными лицами юридические действия	
<i>Владеет:</i> может с трудом обладать навыками организации правоохранительной деятельности.	<i>Владеет:</i> показывает некоторые навыки организации правоохранительной деятельности.	<i>Владеет:</i> навыками организации правоохранительной деятельности.	

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:

6.1. Текущая аттестация

- 1) тестовые задания (ПК-4, ПК-6, ПК-8),
- 2) эссе доклад, реферат, сообщения по проблемным вопросам (в том числе в форме презентации) (ПК-4, ПК-6, ПК-8),
- 3) Коллоквиум (ПК-4, ПК-6, ПК-8).

Фонд тестовых заданий

Примерный перечень тестовых заданий

ВОПРОС 1. В какой период международное уголовное право начало формироваться как отрасль международного права?

- А) после Второй Мировой войны
- Б) на рубеже XIX – XX веков
- В) во времена Римской империи

ВОПРОС 2. Назовите субъекты международного уголовного права:

- А) государства и международные организации
- Б) государства, международные организации и физические лица
- В) государства, юридические и должностные лица

ВОПРОС 3. Какие международные документы легли в основу международного уголовного права как отрасли международного права?

- А) Уставы Нюрнбергского и Токийского военных трибуналов
- Б) Концепция международного уголовного права, сформулированная профессором Санкт-Петербургского университета Ф.Ф. Мартенсом
- В) Соглашения между государствами о борьбе с пиратством

ВОПРОС 4. Назовите субъектов международного преступления:

- А) государства, их органы, организации, транснациональные корпорации, физические лица
- Б) физические лица
- В) государства и должностные лица

ВОПРОС 5. В каком случае государство не будет являться субъектом международного преступления, но будет нести международно-правовую ответственность за совершенное преступление?

- А) в случае бездействия
- Б) в случае самообороны
- В) в случае нахождения в состоянии необходимости

ВОПРОС 6. Преступления международного характера называют конвенционными, потому что:

- А) их составы закреплены в конвенциях
- Б) они представляют меньшую общественную опасность, чем международные преступления
- В) являются нарушением договорных обязательств

ВОПРОС 7. Что такое международный деликт?

- А) нарушение государством договорных обязательств перед другим государством
- Б) общее понятие для международных преступлений и преступлений международного характера
- В) преступления международного характера

ВОПРОС 8. Какую ответственность несет государство за совершение международного преступления?

- А) Международно-правовую
- Б) Уголовно-правовую
- В) Гражданско-правовую

ВОПРОС 9. Продолжаемое международное преступление:

- А) состоит из ряда эпизодов, объединенных единым или сходным способом совершения и общим умыслом
- Б) осуществляется непрерывно
- В) включает более 3 эпизодов

Ключи к тестам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
А	Б	А	А	Б	А	А	А	

Критерии оценивания:

- Оценка «отлично» выставляется при решенных верно 85-100 % заданий.
- Оценка «хорошо» выставляется при решенных верно 70-79% заданий.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется при решенных верно 50-69% заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется при решенных верно менее 50% заданий.

Тематика рефератов:

- 1) Международные уголовные трибуналы.
- 2) Международный уголовный суд.
- 3) Влияние международного уголовного права на уголовное законодательство России.
- 4) Классификация преступлений по международному уголовному праву.
- 5) Проблемы реализации норм международного уголовного права в юрисдикции РФ.
- 6) Агрессия как преступление против мира.
- 7) Военные преступления (на примере различных источников международного уголовного права).
- 8) Преступления против безопасности человечества (на примере различных источников международного уголовного права).

- 9) Конвенционные преступления (на примере одного из преступлений).
- 10) Взаимодействие международных органов и организаций по вопросу предупреждения преступности.
- 11) Глобализация и международная преступность.
- 12) Международное и национальное уголовное право: проблемы взаимодействия.
- 13) Преступление по международному уголовному праву.
- 14) Ответственность государств по международному уголовному праву.
- 15) Уголовная ответственность юридических лиц.
- 16) Иммуниет в международном уголовном праве.
- 17) Самооборона государств.
- 18) Реализации норм международного уголовного права в юрисдикции государства.
- 19) Преступления против мира по международному уголовному праву: история становления и современное состояние.
- 20) Военные преступления: правовая регламентация и ответственность.
- 21) Преступления против безопасности человечества: уголовно-правовые аспекты регламентации и предупреждение.
- 21) Конвенционные преступления против личных прав и свобод человека.
- 22) Пиратство как преступление международного характера против общественной безопасности.
- 23) Международный терроризм.
- 24) Коррупция как конвенционное преступление против мировой финансово-экономической системы.
- 25) Посягательство на культурные ценности народов как преступление международного характера.
- 26) Правовая помощь по уголовным делам.
- 27) Экстрадиция.
- 28) Международное уголовное правосудие.
- 29) Международное сотрудничество в борьбе с транснациональной организованной преступностью.

Критерии оценивания:

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал содержательно-теоретический уровень владения темой, отразил личное мнение по излагаемому вопросу, основанное на авторских суждениях; содержание реферата, доклада, сообщения было продуманным, логически правильно выстроенным и структурированным (оно должно включать в себя введение, основную часть, заключение);

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если в реферате, докладе, сообщении обоснована актуальность темы; проведен анализ позиций авторов изученных работ; отсутствует свое отношение к освещаемой проблеме; сделаны выводы; оформление рукописи соответствует предъявляемым требованиям;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в реферате, докладе, сообщении обоснована актуальность темы; изложена позиция авторов изученных работ без анализа; отсутствуют свое отношение к освещаемой проблеме и выводы; оформление рукописи частично соответствует предъявляемым требованиям.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если содержание реферата, доклада, сообщения было более чем на 50% заимствовано из Интернет-источников, или в нем присутствуют элементы плагиата либо работа не отвечает предъявляемым требованиям.

Вопросы для коллоквиумов/собеседования

Модуль I. Общая характеристика международного уголовного права.

Тема 1. Понятие международного уголовного права, его предмет и метод.

- 1) Понятие международного уголовного права.
- 2) Предмет, методы, система международного уголовного права.
- 3) Интернационализация преступности и ее влияние на международное уголовное право.
- 4) Стандарт ООН в области международного уголовного права и его соотношение с национальным уголовным правом.
- 5) Основные тенденции развития международного уголовного права.
- 6) Основные цели, задачи и принципы международного уголовного права

Тема 2. Источники международного уголовного права.

- 1) Понятие и классификация источников международного уголовного права.
- 2) Действие источников международного уголовного права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- 3) Источники международного уголовного права: общепризнанные принципы международного права, международные договорные нормы, международные обычаи, решения международных органов и организаций.

Тема 3. Преступление и ответственность по международному уголовному праву.

- 1) Преступление по международному уголовному праву и его признаки.
- 2) Особенности понимания признаков виновности и наказуемости деяния.
- 3) Состав преступления по международному уголовному праву, его признаки и элементы.
- 4) Классификация преступлений по международному уголовному праву и ее основания.
- 5) Стадии совершения преступления и соучастие в международном уголовном праве.
- 6) Ответственность в международном уголовном праве и основные этапы ее реализации в международном уголовном процессе.
- 7) Проблема ответственности юридических лиц и государства в международном уголовном праве. Иммуниет в международном уголовном праве.
- 8) Обстоятельства освобождения от ответственности по международному уголовному праву и их классификация.
- 9) Развитие обстоятельств, исключающих преступность деяния по международному уголовному праву.

Тема 4. Международное уголовное право и национальная правовая система России.

- 1) Конституционный приоритет международного права.
- 2) Международное уголовное право как источник уголовного права Российской Федерации.

- 3) Проблема действия международно-правовых норм в уголовной юрисдикции РФ. Реализация норм международного уголовного права.
- 4) Роль международного уголовного права в развитии национальной уголовно-правовой системы.
- 5) Правоотношение в международном уголовном праве, его виды.
- 6) Применение норм международного уголовного права в международной и национальной юрисдикции

Модуль II. Преступления по международному уголовному праву.

Тема 1. Преступления против мира и безопасности человечества..

- 1) Понятие и общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.
- 2) Преступления против мира человечества.
- 3) Агрессия и угроза агрессии.
- 4) Преступления против безопасности человечества.
- 5) Геноцид.
- 6) Экоцид.
- 7) Апартеид.
- 8) Военные преступления.
- 9) Нарушения Женевских конвенций о правилах и обычаях ведения военных действий.
- 10) Наемничество.
- 11) Иные нарушения правил и обычаев ведения военных действий

Тема 2. Конвенционные преступления по международному уголовному праву.

- 1) Понятие и общая характеристика конвенционных преступлений по международному уголовному праву (преступлений международного характера).
- 2) Преступления против личных прав человека.
- 3) Рабство и работорговля. Торговля людьми. Сексуальная эксплуатация.
- 4) Покушения и другие жестокие, бесчеловечные или унижающие достоинство виды обращения и наказания.
- 5) Преступления против общественной безопасности.
- 6) Терроризм. Захват заложников.
- 7) Преступления против безопасности воздушного и водного транспорта.
- 8) Незаконный оборот общепасных предметов: оружия, боеприпасов, ядерного материала.
- 9) Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
- 10) Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ.
- 11) Посягательства на культурные ценности народов.
- 12) Незаконный оборот порнографической продукции.

Тема 3. Борьба с международной преступностью и сотрудничество государств по уголовным делам.

- 1) Понятие, нормативная основа, принципы и виды борьбы с преступностью.
- 2) Понятие, правовые основания, принципы и направления сотрудничества.
- 3) Органы, призванные осуществлять борьбу с преступностью и участвовать в сотрудничестве.
- 4) Правовая помощь по уголовным делам.
- 5) Экстрадиция, передача лиц для отбывания наказания на родине, политическое убежище.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он всесторонне, системно и в полном объеме раскрывает вопрос, при этом демонстрируя глубокие знания действующего уголовного законодательства Российской Федерации;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показал знание основного материала, необходимого для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, допустил погрешности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; знаком с основной литературой по дисциплине;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он неполно или фрагментарно раскрывает вопрос и дает неправильные или неполные ответы на наиболее значимые дополнительные вопросы, при этом показывая недостаточный объем знаний нормативных источников для дальнейшего познания наиболее сложных юридических дисциплин и предстоящей профессиональной деятельности;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не показал знаний основной учебной литературы, а также способностей оценки практической значимости раскрываемого вопроса.

6.2. Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации.

Перечень вопросов к зачету

1) Генезис, современное состояние и тенденции развития международного уголовного права.

2) Понятие международного уголовного права.

3) Предмет и методы международного уголовного права.

4) Источники международного уголовного права.

5) Основные цели и задачи международного уголовного права.

6) Общепризнанные принципы международного права в международном уголовном праве.

7) Основные отраслевые принципы международного уголовного права.

8) Преступление по международному уголовному праву и его признаки.

9) Состав преступления по международному уголовному праву.

10) Классификация преступлений по международному уголовному праву и ее основания.

11) Стадии преступления и соучастие в преступлении по международному уголовному праву.

12) Ответственность в международном уголовном праве.

13) Проблема ответственности юридических лиц и государств в международном уголовном праве.

14) Обстоятельства освобождения от ответственности по международному уголовному праву.

15) Конституционный приоритет международного права.

16) Международное уголовное право как источник уголовного права Российской Федерации.

17) Реализация международного уголовного права.

- 18) Правоотношение в международном уголовном праве, его виды.
- 19) Непосредственное применение международного уголовного права.
- 20) Опосредованное применение международного уголовного права.
- 21) Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества по международному уголовному праву.
- 22) Агрессия и угроза агрессии по международному уголовному праву.
- 23) Геноцид как преступление по международному уголовному праву.
- 24) Экоцид как преступление по международному уголовному праву.
- 25) Апартеид по международному уголовному праву.
- 26) Военные преступления по международному уголовному праву.
- 27) Наемничество по международному уголовному праву.
- 28) Общая характеристика конвенционных преступлений по международному уголовному праву.
- 29) Рабство и работорговля по международному уголовному праву.
- 30) Сексуальная эксплуатация по международному уголовному праву.
- 31) Пытки и другие жестокие, бесчеловечные или унижающие достоинство виды обращения и наказания.
- 32) Террористические преступления в международном уголовном праве.
- 33) Захват заложников по международному уголовному праву.
- 34) Преступления против безопасности воздушного транспорта по международному уголовному праву.
- 35) Пиратство по международному уголовному праву.
- 36) Незаконный оборот общепасных предметов по международному уголовному праву.
- 37) Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ по международному уголовному праву.
- 38) Посягательство на культурные ценности по международному уголовному праву.
- 39) Незаконный оборот порнографической продукции по международному уголовному праву.
- 40) Легализация преступных доходов по международному уголовному праву.
- 41) Коррупция по международному уголовному праву.
- 42) Фальшивомонетничество по международному уголовному праву.
- 43) Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
- 44) Правовая помощь по уголовным делам.

7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Продуктивность освоения курса оценивается на основе показателей развития обучающегося по трем критериям: когнитивному, деятельностному, личностному.

Когнитивные критерии основываются на количественных и качественных описаниях эффективности процесса обучения:

- пополнение знаний (по сравнению с исходным уровнем);
- реальный объем знаний (по сравнению с требованиями стандарта);
- актуализации знаний при решении познавательных и практических задач;
- применение знаний в новых ситуациях;
- эффективность использования в практической деятельности.

Деятельностные критерии позволяют оценить сформированность познавательных и практических умений:

- объем умений (по сравнению с эталонным перечнем, содержащимся в образовательном стандарте);
- полноту операционального состава данного умения;
- усвоение опорной теоретической основы умения;
- интегрированность (комплексность);
- устойчивость;
- гибкость (перенос в новые ситуации);
- действенность.

Личностные критерии позволяют оценить развивающий характер обучения:

- мотивы учения;
- динамику интеллектуального развития;
- личностный смысл полученных знаний, удовлетворенность процессом обучения;
- способность к рефлексии;
- готовность к самообразованию и самовоспитанию.

Знания, умения и навыки обучающихся оцениваются в ходе текущего и/или итогового контроля (аттестации) по учебной дисциплине.

Форма текущего контроля должна быть доведена до обучающихся на первом занятии по дисциплине преподавателем, проводящим занятия.

7.1. Методические рекомендации к сдаче зачета.

Требования к зачету.

В конце восьмого семестра проводится зачет по изученным темам. Зачет представляет собой итоговую форму проверочного испытания по учебной дисциплине. К зачету считаются допущенными обучающиеся, освоившие учебный план.

Зачет по дисциплине преследует три основные функции – обучающую, воспитательную и оценивающую.

При оценке знаний обучающегося на зачете преподаватель руководствуется:

- правильностью ответов на вопросы,
- пониманием сущности рассматриваемого вопроса,
- использованием в ответах рекомендуемой литературы,
- логичным изложением материала.

Зачет проводится устно, обучающийся готовится 15-20 минут. Обучающихся с примерным перечнем вопросов перед зачетом знакомит преподаватель. Зачет проводится в одной из двух нижеперечисленных форм:

- 1) Устный индивидуальный опрос.
- 2) Перекрестный опрос (группа 5-7 человек).

Знания обучающегося по итогам изучения дисциплины «Международное уголовное право» оцениваются отметкой «зачтено» или «не зачтено» и подлежат оценке по следующим критериям:

- 1) Оценки «зачтено» заслуживает бакалавр, который:
 - всесторонне, системно и в полном объеме раскрывает каждый из вопросов, при этом демонстрируя глубокие знания действующего уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации;
 - в ходе ответа на каждый вопрос показал знания не только учебной, но и рекомендованной дополнительной литературы;
 - продемонстрировал свои знания с отражением имеющейся проблематики по судоустройству, отразил практическую значимость каждого раскрываемого вопроса;
 - свободно владеет юридической и специальной уголовно-процессуальной терминологией;

- свободно использует методологию дисциплины;
- продемонстрировал способности логичной и убедительной аргументации собственных выводов, высокий уровень грамотного изложения мыслей;
- показал знание основного материала, необходимого для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, допустил погрешности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; знаком с основной литературой по дисциплине;

2) Оценка «не зачтено» должна выставляться бакалавру, который:

- затрудняется в раскрытии одного из вопросов;
- неполно или фрагментарно раскрывает все вопросы и дает неправильные или неполные ответы на наиболее значимые дополнительные вопросы, при этом показывая недостаточный объем знаний нормативных источников для дальнейшего познания наиболее сложных юридических дисциплин и предстоящей профессиональной деятельности;
- не показал знаний основной учебной литературы, а также способностей оценки практической значимости раскрываемого вопроса;
- не владеет юридической и специальной уголовно-процессуальной терминологией;
- после начала зачета отказался его сдавать;
- нарушил правила сдачи зачета (списывал, подсказывал, и т.д.)

8. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замене нных	новых	аннулир ованных					
