

Филиал ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске
	Фонд оценочных средств
	СМК. ОП - 2/РК - 7.3.3

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВО «АГУ»

в г. Белореченске

А.К. Глехатук

«01» сентября 2022 г.

Фонд оценочных средств

Б1.В.ДВ.04.01 Назначение наказания в Российской Федерации

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): уголовно-правовая

Белореченск, 2022

1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля образовательных достижений и оценки сформированности компетенций у обучающихся, освоивших программу дисциплины «Назначение наказания в Российской Федерации».

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации включает в себя:

1) перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины;

2) описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

3) контрольные материалы, предназначенные для текущего контроля (вопросы для подготовки к устному опросу; вопросы к коллоквиумам; темы рефератов; тестовые задания; кейс-задачи), и промежуточной аттестации (вопросы к зачету), необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины.

2. Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	Знает	Умеет	Владеет
ПК-10 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<ul style="list-style-type: none"> - российское законодательство, регулирующие уголовные правоотношения; - содержание основных институтов уголовного права; - современные представления о понятии уголовного наказания, его цели и виды; - общие и специальные правила назначения наказания; - основания и порядок освобождения от уголовной ответственности и наказания. 	применять правила назначения наказания	<ul style="list-style-type: none"> навыками выявления проблем, возникающих в связи с нормативным закреплением и использованием общих и специальных правил назначения наказания; - навыками работы с нормативными актами.
ПК-11 способность осуществлять предупреждение	методы предупреждения правонарушений и устранения причин и	Правильно применять методы предупреждения правонарушений и	навыками выявления причин и, способствующих совершению

правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	условий, способствующих их совершению.	устранения причин и условий, способствующих их совершению.	преступлений условий.
--	--	--	-----------------------

3. Этапы формирования компетенций

№ раздела, темы	Раздел дисциплины, темы	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
		аудиторная	СР		
Тема 1.	Понятие и цели наказания.	Л; С	реферат; коллоквиум; тестирование	ПК-10 ПК-11	<p><i>Знать:</i> понятие теории и практики назначения уголовного наказания; методологию теории и практики назначения уголовного наказания; место теории и практики назначения уголовного наказания в системе юридических наук, цели наказания.</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в уголовно-правовых институтах, регламентирующих назначение наказания и понимать характерные особенности уголовного наказания; оперировать понятиями, категориями уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права; использовать знания в сфере уголовного, уголовно-исполнительного права и уголовно-процессуального права для понимания закономерностей и тенденций развития института уголовного наказания; принимать правовые решения, совершать иные юридические действия.</p> <p><i>Владеть:</i> уголовно-правовой, уголовно-исполнительной и уголовно-процессуальной терминологией, навыками применения принципов уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права, работы</p>

					с источниками уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно- процессуального права и законодательства, руководящими разъяснениями Пленума Верховного Суда РФ
Тема 2.	Наказание и иные меры уголовно-правового воздействия.	Л; С	реферат; коллоквиум; тестирование	ПК-10 ПК-11	<p><i>Знать:</i> понятие теории и практики назначения уголовного наказания; методологию теории и практики назначения уголовного наказания; иные меры уголовно-правового характера.</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в уголовно-правовых институтах, регламентирующих назначение наказания и понимать характерные особенности уголовного наказания; оперировать понятиями, принимать правовые решения, отграничивать иные меры уголовно-правового воздействия от наказания, совершать иные юридические действия.</p> <p><i>Владеть:</i> уголовно-правовой, уголовно-исполнительной и уголовно-процессуальной терминологией, навыками применения принципов уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права, работы</p>

					с источниками уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно- процессуального права и законодательства, руководящими разъяснениями Пленума Верховного Суда РФ
Тема 3.	Основания применения наказания.	Л; С	реферат; коллоквиум; тестирование	ПК-10 ПК-11	<p><i>Знать:</i> понятие теории и практики назначения уголовного наказания; методологию теории и практики назначения уголовного наказания; иные меры уголовно-правового характера.</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в уголовно-правовых институтах, регламентирующих назначение наказания и понимать характерные особенности уголовного наказания; оперировать понятиями, принимать правовые решения, отграничивать иные меры уголовно-правового воздействия от наказания, совершать иные юридические действия.</p> <p><i>Владеть:</i> уголовно-правовой, уголовно- исполнительной и</p>

					уголовно-процессуальной терминологией, навыками применения принципов уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права, работы с источниками уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права и законодательства, руководящими разъяснениями Пленума Верховного Суда РФ.
Тема 4.	Система и виды наказаний.	Л; С	реферат; коллоквиум; тестирование	ПК-10 ПК-11	<p><i>Знать:</i> виды уголовно-правовых санкций и особенности их применения; правила избрания вида и размера наказания; методику построения уголовно-правовых санкций.</p> <p><i>Уметь:</i> определять вид уголовно-правовой санкции; применять уголовно-правовые санкции за отдельные преступления.</p> <p><i>Владеть:</i> основами научной дискуссии по проблемным вопросам темы, а также навыками аналитической работы с нормативными правовыми актами и научно-правовой литературой, связанной с конструированием уголовно-правовых санкций.</p>
Тема 5.	Принципы назначения наказания.	Л; С	реферат; коллоквиум; тестирование	ПК-10 ПК-11	<p><i>Знать</i> закономерности возникновения развития принципов назначения уголовного наказания; понятие, содержание, социально-правовое назначение, становление и развитие учения о наказании; понятие, содержание, классификацию, структуру и регулирование принципов назначения уголовного наказания. <i>Уметь</i> оперировать понятиями, категориями уголовного уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального</p>

					законодательства; видеть взаимосвязь развития различных отраслей охранительного права, регламентирующих назначение наказания. <i>Владеть</i> терминологией уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального законодательства; навыками работы с уголовным, уголовно-исполнительным и уголовно-процессуальным законодательством, регламентировавших назначение наказания.
Тема 6.	Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.	Л; С	реферат; коллоквиум; тестирование	ПК-10 ПК-11	<i>Знать</i> правила конструирования смягчающих наказание обстоятельств; особенности применения отдельных смягчающих наказание обстоятельств; соотношение смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств к квалифицирующими обстоятельствами. <i>Уметь</i> применять отдельные смягчающие наказание обстоятельства; конструировать смягчающие наказание обстоятельства. <i>Владеть</i> терминологией уголовного законодательства с тем, чтобы грамотно обосновывать применение смягчающих наказание обстоятельств в приговорах.
Тема 7.	Назначение наказания при наличии отягчающих обстоятельств.	Л; С	реферат; коллоквиум; тестирование	ПК-10 ПК-11	<i>Знать</i> правила конструирования отягчающих наказание обстоятельств; особенности применения отдельных отягчающих наказание обстоятельств; соотношение смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств к квалифицирующими обстоятельствами.

					<p><i>Уметь</i> применять отдельные отягчающие наказание обстоятельства; конструировать отягчающие наказание обстоятельства.</p> <p><i>Владеть</i> терминологией уголовного законодательства с тем, чтобы грамотно обосновывать применение отягчающих наказание обстоятельств в приговорах.</p>
Тема 8.	Смягчение наказания.	Л; С	реферат; коллоквиум; тестирование	ПК-10 ПК-11	<p><i>Знать</i> особенности применения отдельных смягчающих наказание обстоятельств; иные виды назначения наказания.</p> <p><i>Уметь</i> применять отдельные смягчающие наказание обстоятельства; конструировать смягчающие наказание обстоятельства.</p> <p><i>Владеть</i> терминологией уголовного законодательства с тем, чтобы грамотно обосновывать применение смягчающих наказание обстоятельств в приговорах.</p>
Тема 9.	Усиление наказания.	Л; С	реферат; коллоквиум; тестирование	ПК-10 ПК-11	<p><i>Знать</i> особенности применения отдельных отягчающих наказание обстоятельств; специальные правила назначения наказания.</p> <p><i>Уметь</i> применять отдельные отягчающие наказание обстоятельства; конструировать отягчающие наказание обстоятельства.</p> <p><i>Владеть</i> терминологией уголовного законодательства с тем, чтобы грамотно обосновывать применение отягчающих наказание обстоятельств в приговорах.</p>
Тема 10.	Условное осуждение	Л; С	реферат; коллоквиум; тестирование	ПК-10 ПК-11	<p><i>Знать</i> юридическую природу и основания применения условного осуждения.</p> <p><i>Уметь</i> применять виды наказаний, при которых возможно условное осуждение.</p> <p><i>Владеть</i> возможностью суда</p>

					возложить исполнение определенных обязанностей на условно осужденного.
Тема 11.	Особенности назначения наказания несовершеннолетним.	Л; С	реферат; коллоквиум; тестирование	ПК-10 ПК-11	<p><i>Знать</i> правила назначения уголовного наказания, виды и особенности наказаний, применяемых к несовершеннолетним.</p> <p><i>Уметь</i> оперировать понятиями, категориями конституционного, уголовного, уголовно - исполнительного и уголовно-процессуального законодательства и ориентироваться в вопросах регулирования назначения уголовного наказания, а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам соблюдения прав и свобод человека и гражданина при назначении уголовного наказания несовершеннолетним.</p> <p><i>Владеть</i> терминологией уголовного права в вопросах назначения уголовного наказания несовершеннолетним; навыками анализа соблюдения законности при назначении уголовного наказания к несовершеннолетним лицам.</p>
Тема 12	Эффективность применения уголовного наказания.	Л; С	реферат; коллоквиум; тестирование	ПК-10 ПК-11	<p><i>Знать</i> требования к субъективной стороне учитываемых обстоятельств по делу; порядок и особенности учета обстоятельств по делу, правила снижения и увеличения наказания с учетом конкретных данных по делу. <i>Уметь</i> оперировать понятиями, категориями уголовного законодательства в сфере учета судом данных по делу при назначении наказания.</p> <p><i>Владеть</i> навыками учета судом данных по делу при назначении наказания.</p>

4. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Понятие и цели наказания.	Коллоквиум Реферат Кейс-задача тестовые задания	вопросы к зачету
2.	Тема 2. Наказание и иные меры уголовно-правового воздействия.	Коллоквиум Реферат Кейс-задача тестовые задания	вопросы к зачету
3.	Тема 3. Основания применения наказания.	Коллоквиум тестовые задания	вопросы к зачету
4.	Тема 4. Система и виды наказаний.	Реферат Кейс-задача тестовые задания	вопросы к зачету
5.	Тема 5. Принципы назначения наказания.	Коллоквиум Реферат Кейс-задача тестовые задания	вопросы к зачету
6.	Тема 6. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.	Коллоквиум Реферат Кейс-задача тестовые задания	вопросы к зачету
7.	Тема 7. Назначение наказания при наличии отягчающих обстоятельств.	Коллоквиум реферат Кейс-задача тестовые задания	вопросы к зачету
8.	Тема 8. Смягчение наказания.	Коллоквиум Реферат Кейс-задача тестовые задания	вопросы к зачету
9.	Тема 9. Усиление наказания.	Коллоквиум Реферат Кейс-задача тестовые задания	вопросы к зачету
10.	Тема 10. Условное осуждение	Коллоквиум Реферат Кейс-задача тестовые задания	вопросы к зачету
11.	Тема 11. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.	Коллоквиум Реферат тестовые задания	вопросы к зачету
12.	Тема 12. Эффективность применения уголовного наказания.	Коллоквиум Реферат тестовые задания	вопросы к зачету

5. Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично/зачтено
ПК-5	<i>Знает:</i> имеет представление о законах и подзаконных актах, квалифицирует деяния по составу, но недостаточно раскрывает.	<i>Знает:</i> законы и подзаконные акты законодательства, но допускает ошибки при ответе, демонстрирует знание базовых принципов современного состояние преступности и их квалификация.	<i>Знает:</i> показывает глубокие знания законов и подзаконных актов внутреннего законодательства, перечень квалифицирующих и привилегирующих обстоятельств; правила разграничения со смежными составами.
	<i>Умеет:</i> испытывает сложности при квалификации преступлений и назначении наказания.	<i>Умеет</i> работать с нормативными правовыми актами, квалифицирует деяния по составу.	<i>Умеет:</i> идентифицировать отраслевую принадлежность правоотношений; определять нормативные правовые акты, подлежащие применению.
	<i>Владеет:</i> может с трудом работать с нормативно-правовыми документами.	<i>Владеет:</i> навыками работы с нормативно-правовыми документами; демонстрирует понимание приобретенных знаний и умений для будущей профессиональной деятельности	<i>Владеет:</i> навыками работы с положениями УК РФ и разъяснениями высшей судебной инстанции по вопросам назначения уголовного наказания; комплексного анализа и разрешения вопросов, возникающих в юридической практике при назначении уголовного наказания.
ПК-11	<i>Знает:</i> имеет представление о преступлении в уголовном праве.	<i>Знает:</i> о способах предупреждения правонарушений и преступлений и условия, способствующие их совершению, но допускает ошибки при ответе.	<i>Знает:</i> предупреждении правонарушений и преступлений, способен выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

<p><i>Умеет:</i> испытывает сложности при анализировании, толковании и применении нормы уголовного права для решения конкретных ситуаций.</p>	<p><i>Умеет:</i> испытывает некоторые сложности при анализировании, толковании и правильном применении нормы уголовного права для решения конкретных ситуаций.</p>	<p><i>Умеет:</i> пользоваться приемами толкования уголовного закона; применять нормы уголовного права для решения конкретных ситуаций – грамотно анализировать конкретную ситуацию с позиции законности назначенного наказания, освобождения от уголовной ответственности и от наказания, применения иных мер уголовно-правового характера.</p>
<p><i>Владеет:</i> частично владеет материалом; владеет некоторыми навыками работы нормативно-правовых актов.</p>	<p><i>Владеет:</i> показывает некоторые навыки использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности и работы в профессиональных коллективах.</p>	<p><i>Владеет:</i> навыками работы с положениями УК РФ и разъяснениями высшей судебной инстанции по вопросам назначения уголовного наказания; комплексного анализа и разрешения вопросов, возникающих в юридической практике при назначении уголовного наказания.</p>

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:

6.1. Текущая аттестация

Вопросы для подготовки к устному опросу

1. Понятие уголовного наказания и его признаки по УК РФ. Отличие наказания от иных мер уголовно-правового характера и мер государственного принуждения.
2. Принципы назначения наказания и их значение.
3. Цели наказания по действующему уголовному законодательству. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденного. Предупреждение совершения новых преступлений.
4. Специальное и общее предупреждение преступлений. Проблема эффективности наказания.
5. Понятие и принципы построения системы наказаний. Значение системы наказаний для судебной практики.

6. Классификация наказаний.
7. Виды наказаний, применяемые только в качестве основного наказания.
8. Виды наказаний, применяемые как в качестве основного, так и дополнительного наказания.
9. Виды наказаний, применяемые только в качестве дополнительного наказания.

Тестовые задания

Задание 1. Цели наказания - это:

- А) устрашение, кара, предупреждение преступлений;
- Б) кара, исправление и перевоспитание осужденного, ресоциализация преступника;
- В) восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, предупреждение совершения новых преступлений;
- Г) восстановление социальной справедливости, перевоспитание осужденного, ресоциализация преступника;

Задание 2. Наказание заключается:

- А) в предусмотренных УК РФ лишении или ограничении прав и свобод лица, признанного виновным в совершении преступления;
- Б) в применении к виновному конкретной санкции статьи Особенной части УК РФ;
- В) в предусмотренных УК РФ уголовно-правовых мерах воздействия на виновное лицо;
- Г) в предусмотренных УК РФ видах уголовно-правового принуждения, применяемых к лицу, признанному виновным в совершении преступления.

Задание 3. Наказание – это:

- А) кара за совершенное деяние, назначаемая виновному по уголовному закону;
- Б) мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда лицу, признанному виновным в совершении преступления, заключающаяся в предусмотренных уголовным кодексом лишении или ограничении прав и свобод этого лица;
- В) мера безопасности, применяемая к лицу, признанному виновным в совершении преступления, заключающаяся в предусмотренных уголовным кодексом лишении или ограничении прав и свобод этого лица;
- Г) мера социальной защиты назначаемая по приговору суда лицу, признанному виновным в совершении преступления, заключающаяся в предусмотренных уголовным кодексом лишении или ограничении прав и свобод этого лица;

Задание 4. Принудительные меры медицинского характера НЕ назначаются судом лицам:

- А) совершившим деяния, предусмотренные статьями Особенной части настоящего Кодекса, в состоянии невменяемости;
- Б) у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение или исполнение наказания;
- В) совершившим преступление и страдающим психическими расстройствами, не исключающими вменяемости;
- Г) совершившим преступление и признанным нуждающимися в лечении от алкоголизма или наркомании.

Задание 5. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра может быть назначено при наличии оснований, предусмотренных статьей 97 УК РФ, если:

- А) лицо совершило преступление небольшой тяжести;
- Б) лицо совершило преступление небольшой или средней тяжести;
- В) лицо не представляет опасности по своему психическому состоянию;
- Г) лицо по своему психическому состоянию не нуждается в помещении в психиатрический стационар.

Темы рефератов

1. Критерии эффективности уголовного наказания.
2. Генезис теоретических взглядов на природу уголовного наказания.
3. Трансформация понятия уголовного наказания в законодательстве дореволюционной России.
4. Понятие наказания в уголовном законодательстве советского периода.
5. Сравнительно-правовой анализ понятия наказания по действующему УК РФ и уголовному законодательству зарубежных стран.
6. Признаки наказания в современной теории уголовного права.
7. Восстановление социальной справедливости как цель уголовного наказания.

Кейс-задача:

Задача. 13 февраля 2012 года в дневное время две девушки Т. и П. употребляли спиртное дома у одной из них. В ходе распития спиртных напитков они договорились убить 19-летнюю знакомую, которая написала заявление о привлечении к уголовной ответственности друга одной из них за изнасилование. Т. и П. пригласили ее в гости и после совместного употребления спиртного поочередно стали наносить ей удары ногами и руками, а также ножевые ранения в область головы и сердца. Кроме того Т. прижигала утюгом живот потерпевшей.

Дайте правовую оценку действиям Т. и П.

Решение. Совершенное Т. и П. общественно опасное деяние подпадает под признаки убийства, т.е. преступления, посягающего на жизнь человека. Его непосредственным объектом выступает жизнь любого человека.

В соответствии с ч. 1 ст. 105 УК убийство с объективной стороны выражается в причинении смерти другому человеку.

Совершенное Т. и П. общественно опасное деяние подпадает под признаки убийства, т.е. преступления, посягающего на жизнь человека. Его непосредственным объектом выступает жизнь любого человека.

Согласно ч. 2 ст. 35 УК РФ преступление признается совершенным группой лиц по предварительному сговору, если в нем участвовали лица, заранее договорившиеся о совместном совершении преступления.

У Т. и П. возник умысел на убийство потерпевшей во время распития спиртных напитков. Они, предварительно договорившись совершить убийство 19-летней знакомой, пригласили её домой. Следовательно, действия Т. и П. следует квалифицировать как убийство, совершенное группой лиц по предварительному сговору. Данное деяние охватывается п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Т. и П. лишили потерпевшую жизни с особой жестокостью, осознавая, что многократное нанесение потерпевшей ударов ногами и руками причиняет ей физическую боль. Более того Т. в процессе совершения убийства прижигала потерпевшей прижизненно живот утюгом, осознавая, что потерпевшей будут причинены особые страдания и мучения, и желая этого. Т.е. убийство совершено способом, который заведомо для виновных связан с причинением потерпевшей особых страданий. Следовательно, действия Т. и П. необходимо квалифицировать также по п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

По смыслу уголовного закона по п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ квалифицируется убийство лица или его близких, совершенное с целью воспрепятствования правомерному осуществлению данным лицом своей служебной деятельности или выполнению общественного долга либо по мотивам мести за такую деятельность. При этом под выполнением общественного долга понимается осуществление гражданином как специально возложенных на него обязанностей в интересах общества или законных интересах отдельных лиц, так и совершение других общественно полезных действий. Действия Т. и П. следует квалифицировать по п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ, в силу того что Т. и П. решили причинить

смерть потерпевшей по мотивам мести, что последняя написала заявление о привлечении к уголовной ответственности их друга, что в свою очередь со стороны потерпевшей является выполнением общественного долга, а именно сообщением органам власти о совершенном преступлении.

В соответствии со ст. 23 УК лицо, совершившее преступление в состоянии опьянения, вызванном употреблением алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, новых потенциально опасных психоактивных веществ либо других одурманивающих веществ, подлежит уголовной ответственности.

Таким образом, действия Т. и П. следует квалифицировать по пп. «б», «д», «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ – как убийство, т. е. умышленное причинение смерти другому лицу, совершенное группой лиц по предварительному сговору с особой жестокостью в связи с выполнением им общественного долга.

Кроме того необходимо отметить и то, что согласно ч. 1.1 ст. 63 УК РФ судья (суд), назначающий наказание, в зависимости от характера и степени общественной опасности преступления, обстоятельств его совершения и личности виновного может признать отягчающим обстоятельством совершение преступления в состоянии опьянения, вызванном употреблением алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, новых потенциально опасных психоактивных веществ либо других одурманивающих веществ.

Вопросы для коллоквиумов

Модуль 1. Общая часть

1. Теории обоснования уголовного наказания.
1. Социальное содержание и функции уголовного наказания.
2. Значение неотвратимости наказания.
3. Цели наказания по действующему уголовному законодательству
4. Восстановление социальной справедливости.
5. Исправление осужденного.
6. Общее и частное предупреждение новых преступлений.
7. Характеристика признаков преступления.
8. Классификация (категории) преступлений.

6.2. Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие и признаки наказания по уголовному праву Российской Федерации.
2. Отличие наказания от других мер уголовно-правового принуждения.
3. Проблемы целей наказания в уголовном законодательстве и правовой науке.
4. Понятие принудительных мер медицинского характера и их отличие от наказания.
5. Общая характеристика принудительных мер медицинского характера.
6. Понятие принудительных мер воспитательного воздействия и их отличие от наказания.
7. Основания и цели назначения принудительных мер воспитательного воздействия.
8. Понятие преступления и признаки преступления: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность, наказуемость.
9. Понятие и значение состава преступления.
10. Состав преступления и квалификация преступления.
11. Понятие системы наказаний и ее значение.

6. Процедура оценивания обучающихся

Уровень образовательных компетенций обучающихся оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль - регулярный контроль уровня образовательных компетенций обучающихся проводимый преподавателем на занятиях в соответствии с рабочей программой дисциплины в течение всего периода изучения дисциплины. Осуществляется в течение семестра в виде устного опроса обучающихся на занятиях, а также в виде письменных проверочных работ по текущему материалу. Формы текущего контроля: конспектирование лекций; презентация; подготовка и участие в круглом столе и др.; письменный контроль (тест); подготовка и выступление с рефератом.

Промежуточная аттестация осуществляется по итогам изучения дисциплины в форме зачета в конце 5 семестра.

Зачет представляет собой итоговую форму проверочного испытания по учебной дисциплине. К зачету считаются допущенными обучающиеся, освоившие учебный план.

Зачет по дисциплине преследует три основные функции – обучающую, воспитательную и оценивающую.

При оценке знаний обучающегося на зачете преподаватель руководствуется:

- правильностью ответов на вопросы,
- пониманием сущности рассматриваемого вопроса,
- использованием в ответах рекомендуемой литературы,
- логичным изложением материала.

Зачет проводится устно, обучающийся готовится 15-20 минут. Обучающихся с примерным перечнем вопросов перед зачетом знакомит преподаватель. Зачет проводится в одной из двух нижеперечисленных форм:

- 1) Устный индивидуальный опрос.
- 2) Перекрестный опрос (группа 5-7 человек).

Знания обучающегося по итогам изучения дисциплины «Назначение наказания в Российской Федерации» оцениваются отметкой «зачтено» или «не зачтено».

Кафедра правовых дисциплин
Вопросы к зачету

по дисциплине

Назначение наказания в Российской Федерации

направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

для всех форм обучения

1. Понятие и признаки наказания по уголовному праву Российской Федерации.
2. Отличие наказания от других мер уголовно-правового принуждения.
3. Проблемы целей наказания в уголовном законодательстве и правовой науке.
4. Понятие принудительных мер медицинского характера и их отличие от наказания.
5. Общая характеристика принудительных мер медицинского характера.
6. Понятие принудительных мер воспитательного воздействия и их отличие от наказания.
7. Основания и цели назначения принудительных мер воспитательного воздействия.
8. Понятие преступления и признаки преступления: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность, наказуемость.
9. Понятие и значение состава преступления.
10. Состав преступления и квалификация преступления.
11. Понятие системы наказаний и ее значение.
12. Виды наказаний. Классификация наказаний. Проблемы применения.
13. Определение принципов уголовного наказания.
14. Соотношение принципов в уголовном праве и принципов назначения наказания.
15. Соответствие общих начал назначения наказания принципам назначения наказания.
16. Характер общественной опасности преступления, учитываемой при назначении наказания.
17. Степень общественной опасности преступления, учитываемая при назначении наказания.
18. Дифференциация и индивидуализация назначения наказания.
19. Понятие справедливости наказания.
20. Институт обстоятельств, смягчающих наказание, в истории развития уголовного наказания.
21. Определение обстоятельств, смягчающих наказание, в Общей части уголовного законодательства.
22. Соотношение обстоятельств, смягчающих наказание, регламентируемых в Общей и Особенной частях уголовного законодательства.
23. Право суда учитывать обстоятельства, смягчающие наказание, не указанные в законе, их характеристика на основе обобщения судебной практики.
24. Пределы учета смягчающих обстоятельств при назначении наказания.
25. Влияние смягчающих обстоятельств на определение виновному конкретных вида и размера наказания в пределах санкции статьи.
26. Особенности назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
27. Институт обстоятельств, отягчающих наказание в истории развития уголовного законодательства России.
28. Юридическая природа обстоятельств, отягчающих наказание.
29. Понятие и виды обстоятельств, отягчающих наказание.

30. Пределы учета отягчающих обстоятельств при назначении наказания.
31. Соотношение отягчающих обстоятельств и признаков состава преступления при назначении наказания.
32. Влияние отягчающих обстоятельств на определение виновному конкретного вида и срока в пределах санкции статьи.
33. Пределы учета обстоятельств, отягчающих наказание. Спорные вопросы о пределах учета обстоятельств, отягчающих наказание.
34. Судебная практика об учете обстоятельств, отягчающих наказание, не указанных в ст.63 УК РФ.
35. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.
36. Основания назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
37. Виды смягчения наказания, их сущность и значение.
38. Правила назначения наказания при признании присяжными заседателями лица виновным, но заслуживающим снисхождения.
39. Пределы назначения наказания за неоконченное преступление.
40. Особенности назначения наказания за неоконченное преступление.
41. Особенности назначения наказания за преступление, совершенное в соучастии.
42. Формы соучастия и их значение для определения меры наказания.
43. Виды соучастников и особенности назначения наказания.
44. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
45. Назначение наказания по совокупности преступлений.
46. Назначение наказаний по совокупности приговоров.
47. Назначение дополнительных наказаний при назначении наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.
48. Правила определения сроков наказания при сложении или замене наказания.
49. Понятие и юридическая природа условного осуждения.
50. Основания и порядок применения условного осуждения.
51. Контроль за поведением условно осужденного.
52. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.
53. Система и виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним.
54. Обстоятельства, влияющие на назначение наказания несовершеннолетним.
55. Особенности применения наказаний к несовершеннолетним.
56. Содержание и применение принудительных мер воспитательного воздействия к несовершеннолетним
57. Понятие эффективности наказания.
58. Значение справедливого наказания для достижения цели исправления.
59. Критерии эффективности уголовного наказания.
60. Мотивировка наказания в обвинительных приговорах.
61. Значение мотивировки наказания в исправлении осужденного.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который:

- всесторонне, системно и в полном объеме раскрывает каждый из вопросов, при этом демонстрируя глубокие знания действующего уголовного законодательства Российской Федерации;
- в ходе ответа на каждый вопрос показал знания не только учебной, но и рекомендованной дополнительной литературы;
- продемонстрировал свои знания с отражением имеющейся проблематики по судоустройству, отразил практическую значимость каждого раскрываемого вопроса;

- свободно владеет юридической и специальной уголовно-процессуальной терминологией;
 - свободно использует методологию дисциплины;
 - продемонстрировал способности логичной и убедительной аргументации собственных выводов, высокий уровень грамотного изложения мыслей;
 - показал знание основного материала, необходимого для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, допустил погрешности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; знаком с основной литературой по дисциплине;
- 2) Оценка «не зачтено» должна выставляться обучающемуся, который:
- затрудняется в раскрытии одного из вопросов;
 - неполно или фрагментарно раскрывает все вопросы и дает неправильные или неполные ответы на наиболее значимые дополнительные вопросы, при этом показывая недостаточный объем знаний нормативных источников для дальнейшего познания наиболее сложных юридических дисциплин и предстоящей профессиональной деятельности;
 - не показал знаний основной учебной литературы, а также способностей оценки практической значимости раскрываемого вопроса;
 - не владеет юридической и специальной уголовно-процессуальной терминологией;
 - после начала зачета отказался его сдавать;
 - нарушил правила сдачи зачета (списывал, подсказывал, и т.д.).

Адыгейский государственный университет

Кафедра правовых дисциплин

**Вопросы для подготовки к устному опросу
по дисциплине «Назначение наказания в Российской Федерации»**

Модуль. Общая часть

1. Понятие уголовного наказания и его признаки по УК РФ. Отличие наказания от иных мер уголовно-правового характера и мер государственного принуждения.
2. Принципы назначения наказания и их значение.
3. Цели наказания по действующему уголовному законодательству. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденного. Предупреждение совершения новых преступлений.
4. Специальное и общее предупреждение преступлений. Проблема эффективности наказания.
5. Понятие и принципы построения системы наказаний. Значение системы наказаний для судебной практики.
6. Классификация наказаний.
7. Виды наказаний, применяемые только в качестве основного наказания.
8. Виды наказаний, применяемые как в качестве основного, так и дополнительного наказания.
9. Виды наказаний, применяемые только в качестве дополнительного наказания.
10. Общая характеристика применения отдельных видов наказания и ее тенденции.
11. Социальные и правовые последствия применения судом наказания.

12. Особенности назначения наказания в виде штрафа и лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Условия применения этих наказаний в качестве дополнительного наказания.

13. Особенности применения наказания в виде обязательных работ и исправительных работ.

14. Категории лиц, которым не назначается наказание в виде обязательных работ и в виде исправительных работ.

15. Особенности назначения наказания в виде ограничения свободы и ареста. Категории лиц, которым не назначаются эти наказания.

16. Назначение наказания в виде ограничения по военной службе и содержания в дисциплинарной воинской части.

17. Назначение наказания в виде лишения свободы на определенный срок и в виде пожизненного лишения свободы.

18. Определение вида исправительного учреждения осужденным к лишению свободы на определенный срок или к пожизненному лишению свободы.

19. Смертная казнь и условия ее применения.

20. Категории лиц, к которым не применяется пожизненное лишение свободы и смертная казнь.

21. Понятие общих начал назначения наказания по уголовному праву России и их значение.

22. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.

23. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.

24. Назначение наказания в случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве.

25. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.

26. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

27. Назначение наказания за неоконченное преступление.

28. Особенности определения срока или размера наказания за приготовление к преступлению. Назначение наказания при покушении на преступление. Наказания, которые не назначаются за приготовление или за покушение на преступление.

29. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

30. Особенности назначения наказания при рецидиве преступлений.

31. Назначение наказания по совокупности преступлений. Значение принадлежности совершенных преступлений к категории деяний небольшой или средней тяжести, а также к тяжким или особо тяжким преступлениям при назначении наказания по совокупности преступлений.

32. Назначение наказания по совокупности приговоров. Пределы сложения наказаний по совокупности приговоров в виде лишения свободы и наказаний, не связанных с лишением свободы.

33. Порядок определения сроков наказаний при сложении разнovidных наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

34. Понятие и правовая природа условного осуждения.

35. Основания и условия применения условного осуждения. Обязанности, возлагаемые на условно осужденного.

36. Испытательный срок. Требования, предъявляемые к условно осужденному в период испытательного срока.

37. Основания к отмене условного осуждения либо к продлению испытательного срока. Правовые последствия совершения условно осужденным и нового преступления.

Модуль. Особенная часть

1. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
2. Условия и пределы назначения несовершеннолетним наказаний в виде штрафа, обязательных работ и исправительных работ.
3. Условия и пределы назначения несовершеннолетним наказаний в виде ареста и лишения свободы.
4. Особенности применения к несовершеннолетним условного осуждения.
5. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетним.
6. Понятие эффективности наказания.
7. Значение справедливого наказания для достижения цели исправления.
8. Роль индивидуализированного наказания в последующем поведении осужденного.
9. Значение индивидуализированного наказания для дифференцированного отбывания наказания в местах лишения свободы.
10. Критерии эффективности уголовного наказания.
11. Мотивировка наказания в обвинительных приговорах.
12. Значение мотивировки наказания в исправлении осужденного.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он всесторонне, системно и в полном объеме раскрывает вопрос, при этом демонстрируя глубокие знания действующего уголовного законодательства Российской Федерации;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он показал знание основного материала, необходимого для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, допустил погрешности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; знаком с основной литературой по дисциплине;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он неполно или фрагментарно раскрывает вопрос и дает неправильные или неполные ответы на наиболее значимые дополнительные вопросы, при этом показывая недостаточный объем знаний нормативных источников для дальнейшего познания наиболее сложных юридических дисциплин и предстоящей профессиональной деятельности;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не показал знаний основной учебной литературы, а также способностей оценки практической значимости раскрываемого вопроса.

Адыгейский государственный университет

Кафедра правовых дисциплин

Кейс-задачи

по дисциплине «Назначение наказания в Российской Федерации»

ЗАДАЧА №1. Приговором суда от 15.03.2004 г. И. осужден по ч. 2 ст. 303 УК РФ к лишению свободы на срок 1 год 6 месяцев с лишением права занимать должности в системе органов Министерства внутренних дел Российской Федерации на срок 1 год 6 месяцев и по ч. 1 ст. 285 УК РФ к лишению свободы на срок 1 год, на основании ч. 2 ст. 69 УК РФ путем частичного сложения наказаний по совокупности преступлений назначено наказание в виде лишения свободы на срок 2 года с лишением права занимать должности

в системе органов Министерства внутренних дел Российской Федерации на срок 1 год 6 месяцев.

Указанным приговором суда И. признан виновным в фальсификации доказательств и злоупотреблении должностными полномочиями.

Преступления совершены И. при следующих обстоятельствах. И., работая в должности следователя управления внутренних дел г. М., принял к своему производству уголовное дело, возбужденное по факту кражи чужого имущества по признакам преступления, предусмотренного п. «в, г» ч. 2 ст. 158 УК РФ.

Не проводя соответствующих следственных действий, И. умышленно изготовил фиктивные процессуальные документы, используя их в качестве доказательств.

В жалобе осужденный И. просит приговор изменить, исключить осуждение по ч. 1 ст. 285 УК РФ и назначение наказания по ч. 2 ст. 69 УК РФ. В обоснование своих доводов И. указывает, что его действия охватываются диспозицией ч. 2 ст. 303 УК РФ и дополнительной квалификации по ч. 1 ст. 285 УК РФ не требуют.

Вопрос: Подлежит ли жалоба удовлетворению?

ЗАДАЧА №2. Приговором суда Д. осужден по ч. 1 ст. 109 УК РФ за причинение смерти М. по неосторожности, совершенное при следующих обстоятельствах.

Д., встретив М., находившегося в сильной степени алкогольного опьянения, пытался увести его домой, однако М. стал сопротивляться, вырвался от Д., затем споткнулся, стал падать и потянул Д. на себя. Оба упали на асфальт тротуара. Д., падая, попал коленом в область груди и живота М. Д., имея вес 123 кг, причинил М. тяжкие телесные повреждения в виде перелома пятого ребра справа и массивного разрыва печени, от которых М. умер.

Согласно заключению судебно-медицинской экспертизы смерть М. наступила от острого малокровия, развившегося вследствие разрыва ткани печени. Данное телесное повреждение возникло от воздействия с большой силой твердого тупого предмета и относится к тяжким телесным повреждениям, опасным для жизни и повлекшим смерть М.

Вопрос: Соответствует ли квалификация деяний осужденного требованиям закона?

ЗАДАЧА № 3. Приговором суда И. и С. признаны виновными и осуждены по п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ за убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку, совершенное группой лиц по предварительному сговору.

Преступление было совершено при следующих обстоятельствах. В ходе совместного распития спиртного в квартире П. между И. и С., с одной стороны, и П., с другой стороны, возникла ссора на почве личных неприязненных отношений, и И. с С. ушли из квартиры. После ухода И. и С. вступили между собой в сговор на убийство П., с этой целью И. взял в своей квартире нож, о чем было известно С. Затем И. и С. вернулись в квартиру П. под предлогом забрать оставленную шапку. Войдя в квартиру, И. нанес ножом П. множественные удары в область головы, шеи и других частей тела. П. попытался выбежать из квартиры, однако С. оттолкнул его от двери, а затем выбежал в коридор и стал удерживать входную дверь, не давая П. убежать. В это время И. продолжил наносить удары ножом П. до тех пор, пока он не перестал подавать признаки жизни. Смерть П. наступила от острой массивной кровопотери, развившейся в результате колото-резаных ранений шеи.

В кассационной жалобе осужденный С. просит приговор изменить, поскольку он П. ударов ножом не наносил, а смерть последнего наступила от действий И.

Вопрос: Подлежит ли жалоба удовлетворению?

ЗАДАЧА №4. Приговором суда А. осужден за убийство М. по ч. 1 ст. 105 УК РФ к 13 годам лишения свободы.

Приговором установлено, что А., узнав, что М. являлся органи-1ВТором убийства его брата Г., решил отомстить за смерть брата, пи М. Вечером 05.04.2003 г. А., имея при

себе пистолет с глушителем, дождавшись, когда М. подойдет к своему дому, выстрелил в последнего несколько раз и убежал. От полученных ранений М. скончался на месте.

Как следует из приговора, при назначении А. наказания суд учитывал общественную опасность преступления, личность виновного, отсутствие обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.

В кассационной жалобе осужденный А. просил приговор изменить, признать обстоятельством, смягчающим наказание, противоправность поведения потерпевшего, явившегося поводом совершения преступления, и снизить назначенное судом наказание.

Вопрос: Подлежит ли жалоба удовлетворению?

ЗАДАЧА № 5. Приговором суда от 08.08.2005 г. А. осужден по п. «д» ч. 2 ст. 131 УК РФ за изнасилование, то есть половое сношение с применением насилия и с угрозой его применения к потерпевшим, заведомо несовершеннолетним, к 7 годам лишения свободы.

Как следует из описательно-мотивировочной части приговора, суд при назначении А. наказания учел, что осужденный совершил преступление в отношении несовершеннолетних.

Вопрос: Соответствует ли назначенное судом наказание требованиям уголовного закона?

ЗАДАЧА № 6. Д. обвинялся в совершении 19.12.1996 г. организации умышленного убийства из корыстных побуждений за вознаграждение.

В начале судебного следствия сторона защиты заявила ходатайство о прекращении уголовного дела в связи с истечением сроков давности уголовного преследования.

Государственный обвинитель и потерпевшая против этого возражали, настаивая на рассмотрении дела, после чего сторона защиты отозвала заявленное ходатайство и просила продолжить рассмотрение уголовного дела по существу.

В ходе судебного следствия сторона защиты вновь заявила ходатайство о прекращении уголовного дела в связи с истечением сроков давности уголовного преследования.

Данное ходатайство 02.06.2008 г. судом удовлетворено, уголовное дело в отношении Д. прекращено в связи с истечением сроков давности уголовного преследования в соответствии с п. 3 ч. 1 ст. 24 УПК РФ.

В кассационном представлении государственный обвинитель просил постановление отменить ввиду нарушения уголовно-процессуального закона и неправильного применения закона.

Вопрос: Подлежит ли представление удовлетворению?

ЗАДАЧА № 7. Приговором суда несовершеннолетний Ч. осужден по п. «а, б, к» ч. 2 ст. 158 УК РФ к штрафу в размере 1000 руб. В соответствии со ст. 92 УК РФ от назначенного наказания Ч. освобожден и направлен в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием на срок 2 года 4 месяца.

В кассационной жалобе адвокат М. просил изменить приговор и передать несовершеннолетнего Ч. под надзор Подразделения по делам несовершеннолетних с возложением обязанности периодически являться для регистрации в данный орган.

Вопрос: Подлежит ли жалоба удовлетворению?

ЗАДАЧА № 8. Приговором суда К. признана виновной и осуждена по ч. 1 ст. 105 УК РФ, за убийство, то есть умышленное причинение смерти Г.

Преступление совершено при следующих обстоятельствах. К потерпевшей К. пришел ее сожитель Г. в состоянии алкогольного опьянения и начал ссору, перешедшую в драку. При этом К. в целях умышленного причинения смерти Г. из личной неприязни, возникшей в ходе ссоры и драки, нанесла ему множественные удары кухонным ножом и причинила телесные повреждения, от которых он в этот же день скончался в больнице.

Из показаний К. на предварительном следствии усматривается, что к ней пришел Г. и начал ее оскорблять, взял на кухне нож и стал резать ее одежду. К. высказала свое недовольство по поводу его поведения, Г. разозлился и с ножом в руке направился к ней. Чтобы избежать нанесения ударов в лицо, она легла на кровать и пыталась обороняться ногами. Однако Г. сел на нее, приставил нож к горлу, угрожая зарезать, а затем стал бить рукой по лицу. Она крикнула сыну, чтобы он позвал на помощь людей. Оставив нож на кровати, Г. ушел в коридор. Взяв нож, она вышла на балкон и позвала людей на помощь, затем побежала на кухню с целью спрятать все ножи и вилки. В это время сын закричал, что Г. снова идет к ней. Зайдя на кухню, он вновь стал оскорблять ее, сына и ее мать, опять начал ее избивать. Находясь спиной к Г. и защищаясь, она нанесла ему удары ножом. Г. сразу ушел. С балкона она видела, что Г. с незнакомым ей мужчиной сел в такси и уехал.

Показания К. подтвердил допрошенный в качестве свидетеля Д., сын К., очевидец происшествия.

Согласно заключению судебно-медицинского эксперта, смерть Г. наступила от проникающих колото-резаных ранений левой подмышечной впадины, левой поясничной области с обильной кровопотерей, с повреждением сердца, левого легкого, поперечно-ободочной кишки. Учитывая различную локализацию телесных повреждений, по мнению эксперта, взаиморасположение Г. и К. могло изменяться во время борьбы.

Согласно заключению судебно-медицинской экспертизы, у К. были обнаружены многочисленные кровоподтеки на голове, груди, руках и ногах, ссадины, ушибы мягких тканей головы, нижней челюсти, поясницы.

Вопрос: Образуют ли действия осужденной состав преступления?

ЗАДАЧА № 9. Приговором суда В. признан виновным и осужден по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ за то, что из личной неприязни совершил убийство пах лиц — М. и К.

Преступление совершено при следующих обстоятельствах. М. и К., находившиеся в нетрезвом состоянии, пришли к В. и потребовали уплатить долг. Уходя сказали, что вновь придут. Примерно через полчаса оба вернулись и снова стали требовать деньги, причем К. ударил В., а М. взял лопату и начал приближаться. В. зашел в другую комнату, собрал и зарядил принадлежащее ему охотничье ружье и предложил им уйти из квартиры. Поскольку М. и К. не уходили, он стал стрелять и убил обоих, а затем сообщил в милицию и вызвал «скорую помощь».

В кассационной жалобе осужденный В. просил об отмене приговора, считал, что судом неправильно применен уголовный закон. Указал, что он убил потерпевших, но не из личной неприязни, а в состоянии необходимой обороны.

Вопрос: Подлежит ли жалоба удовлетворению?

ЗАДАЧА №10. Приговором суда Г. осужден по п. «в» ч. 2 ст. 131 УК РФ за изнасилование, то есть половое сношение с применением насилия к потерпевшей, соединенное с угрозой убийством в отношении потерпевшей Т.

Вина осужденного Г. подтверждена совокупностью исследованных в судебном заседании доказательств, в том числе: показаниями потерпевшей Т. о том, что 20.11.2005 г. ее изнасиловал осужденный, схватил сзади за шею и, удерживая за руки, надел ей на голову черную вязаную шапку с отворотом, натянув на глаза, угрожая ей ножом, который приставлял к шее, к боку, заставлял замолчать, привел ее в сторону гаражей и сараев, угрозы убийством со стороны Г. она воспринимала реально, опасаясь их осуществления, была напугана, поэтому сопротивления не оказывала.

Кроме того, согласно заключению эксперта, у потерпевшей Т. были обнаружены телесные повреждения в виде кровоподтеков и ссадин на внутренней поверхности бедер.

В кассационной жалобе осужденный Г. просил переqualифицировать его действия на ч. 1 ст. 131 УК РФ, поскольку угроз убийством в адрес потерпевшей не высказывал.

Вопрос: Подлежит ли жалоба удовлетворению?

ЗАДАЧА №11. Гражданин В. обратился в правоохранительные органы с заявлением о возбуждении в отношении своей бывшей жены Л. и ее матери О. уголовного дела по признакам преступления, предусмотренного ст. 139 УК РФ (нарушение неприкосновенности жилища). Состав преступления в действиях указанных лиц, по мнению В., заключался в том, что Л., проживающая с ним в совместной квартире на законных основаниях, разрешает своей матери вопреки его воле посещать квартиру, длительное время находиться в ней и пользоваться его вещами. Органами предварительного расследования в возбуждении уголовного дела было отказано ввиду отсутствия в действиях Л. и О. состава преступления.

В. обжаловал постановление об отказе в возбуждении уголовного дела в порядке ст. 125 УПК РФ.

Вопрос: Подлежит ли жалоба удовлетворению?

ЗАДАЧА №12. Степанов и Ромашов вместе росли в небольшом городке. Степанов был призван в армию и отслужил там два года, участвуя в операциях в горячих точках. Возвратившись домой, он узнал, что Ромашов, который якобы по болезни в армии не служил, стал богатым человеком, приобрел дом и машину. Во время встречи у общих знакомых Ромашов пользовался вниманием и играл роль авторитетного бизнесмена. Как впоследствии показал Степанов, у него возникла ненависть к Ромашову, и он, через несколько дней застрелил Ромашова из пистолета, который ему удалось привезти из армии.

Как определить мотив преступления, совершенного Степановым?

ЗАДАЧА №13. Князева сообщила Коробову, о своей беременности и потребовала деньги, угрожая при их неполучении заявить об изнасиловании. В ответ Коробов ударил ее бутылкой по голове и несколько раз ногой по лицу. Когда потерпевшая потеряла сознание, Коробов накинул ей на шею петлю, привязал к ручке створки печи. От механической асфиксии Князева скончалась. По заключению судебно-медицинской экспертизы беременной она не была.

Как квалифицировать действия Коробова?

ЗАДАЧА №14. Гореликов решил напугать в общежитии группу из двух девушек, с которыми он желал познакомиться ближе. Зная, что они должны вместе выходить из комнаты, Гореликов попросил Дьякова объявить в мегафон о предстоящем взрыве, после чего взорвал шумовую ракету. В результате одна из девушек получила временное психическое расстройство.

Какова правовая оценка действий Гореликова и Дьякова?

ЗАДАЧА №15. Желудков и Щеполев избili потерпевшего Носенко, причинив ему тяжкий вред здоровью, опасный для жизни человека, и оставили лежащим на земле без помощи.

Необходима ли в данном случае квалификация действий Желудкова и Щеполева по ст. 125 УК РФ?

ЗАДАЧА №16. Дягилева, работавшая воспитателем в детском доме, неоднократно избивала воспитанника Лепешечкина, оставляла на ночь в холодной темной комнате, угрожала позорящим его публичным раздеванием. При этом Дягилева требовала от Лепешечкина сообщений о различных провинностях других воспитанников.

Какова правовая оценка действий Дягилевой ?

Являются ли они пыткой в смысле примечания к ст. 117 УК РФ?

ЗАДАЧА №17. На углу улицы с интенсивным движением завязалась драка между Юмашовым и Хвесенко. Во время драки Юмашов выхватил нож и замахнулся на Хвесенко. Последний, пытаясь убежать, выскочил на проезжую часть улицы и был сбит водителем «Москвича» Лихачевым. В результате Хвесенко получил повреждения, несовместимые с жизнью, от которых он скончался. Было установлено, что водитель Лихачев не нарушал правил дорожного движения.

Какова правовая оценка деяния Юмашова?

ЗАДАЧА №18. Физиков мечтал жениться на Валеевой, а для этого произвести на нее надлежащее впечатление и добиться соответствующего отношения. Поскольку Валеева не обращала на него внимания, он решил отвезти ее в загородный дом друга для участия в вечеринке и установления необходимых контактов. С этой целью днем в присутствии однокурсников он заманил Валееву в свой автомобиль под предлогом передачи какого-то письма и, несмотря на протесты Валеевой, увез ее на дачу. Через два часа Физиков, убедившись в безуспешности своих действий, отвез Валееву к ней домой.

Нуждаются ли в уголовно-правовой оценке действия Физикова? Если да, то какова она?

ЗАДАЧА №19. П. был осужден за совершение преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 139 УК РФ, за незаконное проникновение в жилище, совершенное лицом с использованием своего служебного положения. Так, будучи директором ОАО, он дал указание своим подчиненным вскрыть входную дверь одной из квартир в строящемся данным домостроительным комбинатом жилым доме и вывезти имущество проживающей там в течение более двух лет семьи, которая является участником строительства этого дома и внесла первоначальный денежный взнос в счет оплаты стоимости трехкомнатной квартиры.

Считая свое осуждение незаконным, П. в кассационном порядке обжаловал приговор, ссылаясь на то, что вскрытая по его указанию квартира, как не принятая государственной комиссией и не включенная в жилищный фонд, не является жилищем; проживающие в квартире граждане не имели на то законных оснований; самовольно проживая в квартире, эти граждане нарушали права собственника — ОАО и создавали угрозу безопасности на производственном объекте.

Вопрос: Подлежит ли жалоба удовлетворению?

ЗАДАЧА № 20. Уголовное дело по факту задержки выплаты заработной платы работникам ОАО «В» свыше трех месяцев возбуждено в отношении главного бухгалтера Л.

Однако в ходе судебного следствия было установлено, что фактически денежными средствами распоряжался генеральный директор И. Так, И., являвшийся генеральным директором ОАО «В» и руководителем этого предприятия, допустил задержку в выплате заработной платы работникам ОАО с 14.04.2005 г., которая на 01.07.2005 г. составляла 14 279 179 руб. 76 коп., т.е. в размере менее половины подлежащей выплате суммы.

Уголовное дело в отношении Л. было прекращено, а материалы дела в отношении И. выделены в отдельное производство.

Из показаний И. следовало, что данные денежные средства были положены им в банк на три месяца под процент. Сотрудники ОАО были об этом проинформированы.

Вопрос: Образуют ли действия И. состав преступления?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если продемонстрированы отличные знания и умения, грамотно и доказательно сформулировано предлагаемое решение кейс-задачи, дан полный и правильный ответ с развернутой аргументацией. Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие статьи Уголовного кодекса РФ, иные нормативные акты, если они применимы к данной задаче, в необходимых случаях - на теоретические положения науки уголовного права;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не полный ответ при наличии необходимой аргументации;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ без достаточной аргументации либо правильный ответ с достаточной аргументацией, но с существенными неточностями;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дано неверное решение кейс-задачи либо оно отсутствует вовсе.

Адыгейский государственный университет

Кафедра правовых дисциплин

**Вопросы для коллоквиумов
по дисциплине «Назначение наказания в Российской Федерации»**

Модуль 1. Общая часть

1. Теории обоснования уголовного наказания.
2. Социальное содержание и функции уголовного наказания.
3. Значение неотвратимости наказания.
4. Цели наказания по действующему уголовному законодательству
5. Восстановление социальной справедливости.
6. Исправление осужденного.
7. Общее и частное предупреждение новых преступлений.
8. Характеристика признаков преступления.
9. Классификация (категории) преступлений.
10. Соотношение понятий преступления и преступности.
11. Характер и степень общественной опасности преступления.
12. Соотношение понятий: субъект преступления, личность преступника и личность виновного.
13. Обстоятельства, влияющие на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.
14. Классификация обстоятельств, смягчающих наказание, предусмотренных в Общей части уголовного законодательства.
15. Право суда учитывать обстоятельства, смягчающие наказание, не указанные в законе, их характеристика на основе обобщения судебной практики.
16. Пределы учета смягчающих обстоятельств при назначении наказания.
17. Смягчающие обстоятельства и их значение в индивидуализации наказания.
18. Законодательное решение вопроса о конкуренции одноименных обстоятельств, смягчающих наказание и квалифицирующих преступление.
19. Соотношение отягчающего наказание и квалифицирующего обстоятельства.
20. Законодательное решение вопроса о конкуренции одноименных обстоятельств, отягчающих наказание и квалифицирующих преступление.
21. Развитие российского законодательства об обстоятельствах отягчающих наказание.
22. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств
23. Дискуссионные вопросы назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено законом.
24. Развитие института назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено законом, в истории российского законодательства.
25. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
26. Назначение наказания за неоконченное преступление.
27. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

28. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
29. Назначение наказания по совокупности преступлений.
30. Назначение наказания по совокупности приговоров.
31. Правила назначения наказания по совокупности преступлений небольшой и средней тяжести.
32. Правила назначения наказания по совокупности преступлений тяжкого или особо тяжкого.
33. Сочетание совокупности приговоров и совокупности преступлений.
34. Виды наказаний, при назначении которых возможно условное осуждение.
35. Понятие и юридическая природа условного осуждения.
36. Основания и порядок применения условного осуждения.
37. Контроль за поведением условно осужденного.
38. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.
39. Основание применения условного осуждения.

Модуль 2. Особенная часть

1. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, особенности их назначения
2. Порядок назначения наказания несовершеннолетнему.
3. Применение принудительных мер воспитательного воздействия.
4. Виды принудительных мер воспитательного воздействия, их содержание, основания и порядок применения.
5. Обстоятельства, влияющие на назначение наказания несовершеннолетним.
6. Понятие «справедливого» наказания, назначенного судом.
7. Значение справедливого наказания для достижения цели исправления осужденного. Понятие и критерии исправления осужденного.
8. Мотивировка наказания в приговорах.
9. Индивидуализация наказания в приговоре.
10. Значение мотивировки наказания в исправлении осужденных.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он всесторонне, системно и в полном объеме раскрывает вопрос, при этом демонстрируя глубокие знания действующего уголовного законодательства Российской Федерации;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он показал знание основного материала, необходимого для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, допустил погрешности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; знаком с основной литературой по дисциплине;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он неполно или фрагментарно раскрывает вопрос и дает неправильные или неполные ответы на наиболее значимые дополнительные вопросы, при этом показывая недостаточный объем знаний нормативных источников для дальнейшего познания наиболее сложных юридических дисциплин и предстоящей профессиональной деятельности;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не показал знаний основной учебной литературы, а также способностей оценки практической значимости раскрываемого вопроса.

**Темы рефератов
по дисциплине «Назначение наказания в Российской Федерации»**

1. Критерии эффективности уголовного наказания.
2. Генезис теоретических взглядов на природу уголовного наказания.
3. Трансформация понятия уголовного наказания в законодательстве дореволюционной России.
4. Понятие наказания в уголовном законодательстве советского периода.
5. Сравнительно-правовой анализ понятия наказания по действующему УК РФ и уголовному законодательству зарубежных стран.
6. Признаки наказания в современной теории уголовного права.
7. Восстановление социальной справедливости как цель уголовного наказания.
8. Исправление осужденных – цель уголовного наказания и уголовно-исполнительного законодательства.
9. Предупреждение совершения новых преступлений как цель уголовного наказания.
10. Юридическая природа принудительных мер медицинского характера.
11. Понятие системы наказаний и ее значение.
12. Понятие, характеристика и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.
13. Понятие, характеристика и условия исполнения наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества.
14. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
15. Система и виды наказаний в уголовном праве зарубежных стран.
16. Система уголовных наказаний в истории отечественного законодательства.
17. Система и виды уголовных наказаний в законодательстве развитых зарубежных стран.
18. Мировые тенденции в развитии системы уголовных наказаний.
19. Проблемы развития системы наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества в России.
20. Вопросы совершенствования наказаний в виде лишения свободы.
21. Разъяснения Верховного Суда РФ по вопросам назначения осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
22. Проблемы смертной казни в теории уголовного права и законодательстве.
23. Международные правовые акты о смертной казни.
24. Общие начала назначения наказания как межотраслевой институт уголовного и уголовно-процессуального права.
25. Законность как принцип уголовного права и его реализация при назначении наказания.
26. Справедливость как принцип уголовного права и его реализация при назначении наказания.
27. Дифференциация и индивидуализация назначения наказания в судебной практике.
28. Правовые последствия нарушения общих начал назначения наказания.

29. Эволюция представлений об обстоятельствах, смягчающих наказание, в теории уголовного права.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал содержательно-теоретический уровень владения темой, отразил личное мнение по излагаемому вопросу, основанное на авторских суждениях; содержание реферата было продуманным, логически правильно выстроенным и структурированным (оно должно включать в себя введение, основную часть, заключение);

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если в реферате обоснована актуальность темы; проведен анализ позиций авторов изученных работ; отсутствует свое отношение к освещаемой проблеме; сделаны выводы; оформление рукописи соответствует предъявляемым требованиям;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в реферате обоснована актуальность темы; изложена позиция авторов изученных работ без анализа; отсутствуют свое отношение к освещаемой проблеме и выводы; оформление рукописи частично соответствует предъявляемым требованиям.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если содержание реферата было более чем на 50% заимствовано из Интернет-источников, или в нем присутствуют элементы плагиата либо работа не отвечает предъявляемым требованиям.

Адыгейский государственный университет

Кафедра правовых дисциплин

Фонд тестовых заданий

по дисциплине «Назначение наказания в Российской Федерации»

Модуль 1. Понятие наказания и основания его применения

Задание 1. Цели наказания - это:

А) устрашение, кара, предупреждение преступлений;

Б) кара, исправление и перевоспитание осужденного, ресоциализация преступника;

В) восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, предупреждение совершения новых преступлений;

Г) восстановление социальной справедливости, перевоспитание осужденного, ресоциализация преступника;

Задание 2. Наказание заключается:

А) в предусмотренных УК РФ лишении или ограничении прав и свобод лица, признанного виновным в совершении преступления;

Б) в применении к виновному конкретной санкции статьи Особенной части УК РФ;

В) в предусмотренных УК РФ уголовно-правовых мерах воздействия на виновное лицо;

Г) в предусмотренных УК РФ видах уголовно-правового принуждения, применяемых к лицу, признанному виновным в совершении преступления.

Задание 3. Наказание – это:

А) кара за совершенное деяние, назначаемая виновному по уголовному закону;

Б) мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда лицу, признанному виновным в совершении преступления, заключающаяся в предусмотренных уголовным кодексом лишении или ограничении прав и свобод этого лица;

В) мера безопасности, применяемая к лицу, признанному виновным в совершении преступления, заключающаяся в предусмотренных уголовным кодексом лишении или ограничении прав и свобод этого лица;

Г) мера социальной защиты назначаемая по приговору суда лицу, признанному виновным в совершении преступления, заключающаяся в предусмотренных уголовным кодексом лишении или ограничении прав и свобод этого лица;

Задание 4. Принудительные меры медицинского характера НЕ назначаются судом лицам:

А) совершившим деяния, предусмотренные статьями Особенной части настоящего Кодекса, в состоянии невменяемости;

Б) у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение или исполнение наказания;

В) совершившим преступление и страдающим психическими расстройствами, не исключающими вменяемости;

Г) совершившим преступление и признанным нуждающимися в лечении от алкоголизма или наркомании.

Задание 5. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра может быть назначено при наличии оснований, предусмотренных статьёй 97 УК РФ, если:

А) лицо совершило преступление небольшой тяжести;

Б) лицо совершило преступление небольшой или средней тяжести;

В) лицо не представляет опасности по своему психическому состоянию;

Г) лицо по своему психическому состоянию не нуждается в помещении в психиатрический стационар.

Задание 6. Целями применения принудительных мер медицинского характера являются:

А) излечение лиц, их исправление и перевоспитание;

Б) излечение лиц или улучшение их психического состояния, а также предупреждение совершения;

ими новых деяний, предусмотренных статьями Особенной части УК РФ

В) восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, предупреждение совершения новых преступлений;

Д) восстановление социальной справедливости, ресоциализация лица, совершившего деяние, предусмотренное статьями Особенной части УК РФ.

Задание 7. Общее предупреждение как цель наказания состоит:

А) в оказании предупредительного воздействия на всех граждан, ранее вступавших в конфликт с уголовным законом;

Б) в оказании предупредительного воздействия на всех граждан, отбывающих наказание;

В) в оказании предупредительного воздействия на всех граждан, ранее не вступавших в конфликт с уголовным законом;

Г) в оказании предупредительного воздействия на всех неустойчивых граждан, которых от совершения преступления удерживает только угроза наказания.

Задание 8. Лицо, которому назначена принудительная мера медицинского характера, подлежит освидетельствованию комиссией врачей-психиатров:

А) не реже одного раза в месяц;

Б) не реже одного раза в три месяца;

В) не реже одного раза в шесть месяцев;

Г) не реже одного раза в год.

Задание 9. Прекращение применения принудительной меры медицинского характера, соединенной с исполнением наказания, производится:

- А) органом, исполняющим наказание;
- Б) комиссией независимых врачей-психиатров;
- В) органом, исполняющим наказание, на основании заключения комиссии врачей-психиатров;
- Г) судом по представлению органа, исполняющего наказание, на основании заключения комиссии врачей-психиатров.

Задание 10. Фактическая ошибка в уголовном праве – это

- А) неправильная квалификация деяния в ходе предварительного расследования;
- Б) заблуждение лица относительно фактических обстоятельств содеянного;
- В) привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности;
- Г) неправильное представление лица о юридической сущности или юридических последствиях совершаемого деяния.

Задание 11. Конфискация имущества:

- А) есть принудительное безвозмездное обращение по решению суда в собственность государства соответствующего имущества;
- Б) есть принудительное безвозмездное обращение по решению суда в собственность государства только денег;
- В) есть принудительное безвозмездное обращение по решению суда в собственность государства только каких-либо ценностей;
- Г) есть принудительное безвозмездное обращение по решению суда в собственность государства денег или каких-либо ценностей.

Задание 12. Система наказаний представляет собой:

- А) 12 видов наказаний, закрепленных в УК РФ;
- Б) установленный законом исчерпывающий перечень видов наказаний, расположенных в определенном порядке;
- В) совокупность основных, дополнительных и смешанных наказаний;
- Г) 13 видов наказаний, закрепленных в УК РФ.

Задание 13. Наказания подразделяются на:

- А) основные, вспомогательные, дополнительные;
- Б) основные, дополнительные, специальные;
- В) основные, дополнительные, смешанные;
- Г) основные, дополнительные, исключительные.

Задание 14. К смешанным видам наказаний относятся:

- А) штраф, обязательные работы;
- Б) штраф, конфискация имущества;
- В) штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
- Г) штраф, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Задание 15. На какой срок устанавливаются обязательные работы:

- А) от 60 до 480 ч;
- Б) от 1 месяца до 6 месяцев;
- В) от 2 месяцев до 2 лет;
- Г) от 60 до 200 ч.

Задание 16. В случае злостного уклонения от уплаты штрафа, назначенного в качестве основного наказания, он:

- А) подлежит принудительному взысканию;

- Б) заменяется обязательными работами или ограничением свободы;
- В) заменяется другим видом наказания, предусмотренным УК РФ;
- Г) заменяется в пределах санкции, предусмотренной соответствующей статьей Особенной части УК РФ.

Задание 17. Ограничение свободы не назначается:

- А) инвалидам 1-й и 2-й групп; беременным женщинам; женщинам, достигшим 55 лет, и мужчинам, достигшим 60 лет; женщинам, имеющим детей до 14 лет; военнослужащим-призывникам;
- Б) женщинам; женщинам, имеющим детей до 8 лет; безработным; военнослужащим-контрактникам;
- В) несовершеннолетним на момент вынесения приговора, не достигшим 16 лет на момент вынесения приговора, инвалидам 1-й и 2-й групп;
- Г) несовершеннолетним на момент совершения преступления; беременным женщинам; женщинам, достигшим 55 лет, и мужчинам, достигшим 60 лет

Задание 18. Арест не назначается:

- А) инвалидам 1-й и 2-й групп; женщинам, достигшим 55 лет; и мужчинам, достигшим 60 лет; военнослужащим-призывникам;
- Б) женщинам; несовершеннолетним на момент совершения преступления; военнослужащим-контрактникам;
- В) беременным женщинам; женщинам, имеющим детей до 14 лет; не достигшим 16 лет на момент вынесения приговора.
- Г) женщинам, имеющим детей до 8 лет; безработным; несовершеннолетним на момент вынесения приговора.

Задание 19. Пожизненное лишение свободы устанавливается:

- А) как альтернатива смертной казни за совершение особо тяжких преступлений, посягающих на жизнь;
- Б) в порядке помилования для лиц, осужденных к смертной казни;
- В) за совершение особо тяжких преступлений, посягающих на жизнь;
- Г) за совершение особо тяжких преступлений, посягающих на жизнь, а также за совершение особо тяжких преступлений против общественной безопасности.

Задание 20. Отказ от наказания, причиняющего физические страдания, является воплощением принципа:

- А) гуманизма;
- Б) виновности;
- В) справедливости;
- Г) личной ответственности;

Задание 21. Какова уголовная ответственность за приготовление к преступлению

- А) приготовление к преступлению не наказуемо;
- Б) приготовление к преступлению наказуемо в любом случае;
- В) наказуемо приготовление лишь к особо тяжкому преступлению;
- Г) наказуемо приготовление только к тяжкому и особо тяжкому преступлению.

Задание 22. Как исчисляется срок или размер наказания за приготовление к преступлению:

- А) приготовление к преступлению не наказуемо;
- Б) в пределах наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части Уголовного кодекса;

В) не может превышать $1/3$ максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части Уголовного кодекса за оконченное преступление;

Г) не может превышать $1/2$ максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части Уголовного кодекса за оконченное преступление.

Задание 23. Как исчисляется срок или размер наказания за покушение на преступление:

А) в пределах наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части Уголовного кодекса;

Б) не может превышать $1/3$ максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части Уголовного кодекса за оконченное преступление;

В) не может превышать $1/2$ максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части Уголовного кодекса за оконченное преступление;

Г) не может превышать $3/4$ максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части Уголовного кодекса за оконченное преступление.

Задание 24. Укажите уголовно-правовое значение добровольного отказа от совершения преступления:

А) смягчает уголовную ответственность;

Б) исключает уголовную ответственность;

В) смягчает или исключает уголовную ответственность по усмотрению суда;

Г) исключает уголовную ответственность только в случаях, оговоренных в примечаниях к некоторым статьям Особенной части Уголовного кодекса.

Задание 25. При признании рецидива преступлений учитываются:

А) все судимости;

В) судимости за неосторожные преступления;

В) судимости за умышленные преступления небольшой тяжести;

Г) судимости за умышленные преступления средней тяжести.

Задание 26. Какие обстоятельства учитывает суд при назначении наказания:

А) характер и степень общественной опасности;

Б) руководящие разъяснения Верховного Суда РФ;

В) аргументы обвинения и защиты;

Г) квалификация содеянного.

Задание 27. Какие обстоятельства НЕ относятся к смягчающим наказание:

А) беременность;

Б) несовершеннолетие виновного;

В) достижение виновным пенсионного возраста;

Г) совершение преступления в результате психического принуждения.

Задание 28. Какие обстоятельства НЕ относятся к отягчающим:

А) совершение преступления с использованием доверия, оказанного виновному в силу его служебного положения или договора;

Б) совершение преступления с использованием форменной одежды или документов представителя власти;

В) рецидив преступлений;

Г) совершение преступления в состоянии опьянения.

Задание 29. При наличии исключительных обстоятельств, суд назначая наказание более мягкое, чем предусмотрено за данное преступление, может:

- А) назначить отбывание наказания в исправительном учреждении с более мягким режимом, чем предусмотрено;
- Б) назначить наказание ниже низшего предела, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК РФ;
- В) осудить виновного условно;
- Г) применить принудительные меры медицинского характера.

Задание 30. При вердикте присяжных заседателей о снисхождении к виновному суд:

- А) освобождает виновного от наказания;
- Б) осуждает условно;
- В) назначает наказание не свыше $2/3$ максимального срока или размера наиболее строгого его вида, предусмотренного санкцией;
- Г) назначает наказание не свыше $1/3$ максимального срока или размера наиболее строгого его вида, предусмотренного санкцией.

Задание 31. За преступление, совершенное в соучастии, наказание каждому участнику назначается:

- А) по общим правилам;
- Б) с учетом характера и степени фактического участия лица в его совершении, значение этого участия для достижения цели преступления, его влияние на характер и размер причиненного или возможного вреда;
- В) по общим правилам, но с исключением возможности назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено в санкции за данное преступление;
- Г) с учетом смягчающих и отягчающих обстоятельств каждого из соучастников.

Задание 32. При назначении наказания при рецидиве преступлений:

- А) срок наказания при любом виде рецидива не может быть менее $2/3$ части максимального срока наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление;
- Б) срок наказания при любом виде рецидива может быть менее $2/3$ части максимального срока наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление;
- В) срок наказания при любом виде рецидива может быть менее $1/3$ части максимального срока наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление;
- Г) срок наказания при любом виде рецидива не может быть менее $1/3$ части максимального срока наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление;

Задание 33. Принципы, используемые судом при назначении окончательного наказания по совокупности приговоров:

- А) полное присоединение неотбытой части наказания по предыдущему приговору суда;
- Б) частичное или полное присоединение неотбытой части наказания по предыдущему приговору суда;
- В) частичное присоединение неотбытой части наказания по предыдущему приговору суда;
- Г) назначение окончательного срока наказания находится в зависимости от тяжести последнего преступления.

Задание 34. Условное осуждение может быть применено к лицам, которым назначено:

- А) исправительные работы, ограничение свободы, лишение свободы на срок до 5 лет;
- Б) исправительные работы, ограничения по военной службе, ограничение свободы, содержание в дисциплинарной воинской части или лишение свободы на срок до 8 лет;
- В) ограничение по военной службе, обязательные работы, лишение свободы;
- Г) обязательные работы, ограничения по военной службе, ограничение свободы, содержание в дисциплинарной воинской части или лишение свободы на срок до 8 лет.

Задание 35. Условия которые НЕ могут быть возложены на лицо при назначении условного осуждения:

- А) не менять места жительства, работы, учебы без уведомления специализированного государственного органа;
- Б) пройти курс лечения от алкоголизма, наркомании, токсикомании или венерического заболевания;
- В) запрет сочетаться браком во время испытательного срока;
- Г) материальное поддержание семьи.

Задание 36. Уголовный закон не утрачивает юридическую силу в следствии:

- А) внесении изменений и дополнений в уголовный закон;
- Б) отмены уголовного закона;
- В) замены старого закона новым;
- Г) истечении срока действия закона, непосредственно указанного в самом законе.

Задание 37. Организатор (подстрекатель), добровольно отказавшийся от преступления, освобождается от уголовной ответственности, если при этом исполнитель довел до конца данное преступление.

- А) Да;
- Б) Нет;
- В) В случае если организатор предпринял все зависящие от него меры для предотвращения доведения исполнителем преступления до конца;
- Г) Организатор освобождается, а исполнитель подлежит уголовной ответственности за конкретно совершенное деяние.

Задание 38. Преступления, в которых возможно соучастие

- А) В умышленных преступлениях;
- Б) В преступлениях с квалифицированным составом;
- В) Во всех преступлениях с участием двух и более субъектов преступления;
- Г) в неосторожных преступлениях.

Задание 39. Определите наличие соучастия, если в составе группы из четырех лиц – два лица признаны невменяемыми, одно лицо является малолетним.

- А) Соучастие отсутствует;
- Б) Соучастие налицо;
- В) Соучастие без признака группы;
- Г) соисполнительство.

Задание 40. Уголовная ответственность соучастников определяется ...

- А) Характером и степенью фактического участия в совершении преступления;
- Б) Причинной связью и размером вредных последствий совершенного преступления;
- В) Предварительным сговором о совместном совершении преступления;
- Г) Причинной связью.

Модуль 2. Особенная часть

Задание 1. Согласно уголовного закона несовершеннолетним признается лицо:

- А) которому ко времени совершения преступления исполнилось 14 лет;
- Б) которому ко времени совершения преступления исполнилось 16 лет;
- В) которому ко времени совершения преступления не исполнилось восемнадцать лет;
- Г) которому ко времени преступления исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет.

Задание 2. Видами наказаний, назначаемых несовершеннолетним являются:

- А) штраф, лишение права заниматься определенной деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, арест, лишение свободы на определенный срок;
- Б) штраф, лишение права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, арест, лишение свободы на определенный срок;

- В) штраф, лишение заниматься определенной деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, ограничение свободы, лишение свободы на определенный срок;
- Г) штраф, лишение заниматься определенной деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, лишение свободы на определенный срок

Задание 3. Принудительные меры воспитательного воздействия могут быть применены к несовершеннолетнему при совершении:

- А) любого преступления;
- Б) впервые преступления небольшой тяжести;
- В) впервые преступления небольшой или средней тяжести;
- Г) преступления небольшой или средней тяжести.

Задание 4. Несовершеннолетний, осужденный к лишению свободы за совершение преступления средней тяжести может быть освобожден судом от наказания:

- А) с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- Б) с помещением в лечебно-воспитательное учреждение для несовершеннолетних;
- В) с помещением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа;
- Г) с помещением в специальное учебно-воспитательное учреждение открытого или закрытого типа.

Задание 5. Наказание в виде обязательных работ назначается несовершеннолетнему осужденному на срок:

- А) от двух месяцев до 2 лет;
- Б) до 1 года;
- В) от 40 до 160 часов;
- Г) от 60 до 240 часов.

Задание 6. Наказание в виде лишения свободы назначается несовершеннолетнему осужденному, совершившему особо тяжкое преступление в возрасте до 16 лет:

- А) не назначается;
- Б) на срок не свыше 6 лет;
- В) на срок не свыше 10 лет;
- Г) в соответствии с санкцией статьи Особенной части УК РФ.

Задание 7. Срок применения принудительной меры воспитательного воздействия в виде ограничения досуга при совершении несовершеннолетним преступления небольшой тяжести устанавливается продолжительностью:

- А) от 1 месяца до 1 года;
- Б) от 1 месяца до 2 лет;
- В) от 1 месяца до 3 лет;
- Г) от 6 месяцев до 3 лет.

Задание 8. Уголовная ответственность наступает с возраста ...

- А) 18 лет;
- Б) 16 лет;
- В) 14 лет (в отдельных случаях);
- Г) 20 лет.

Задание 9. Все предписания Уголовного кодекса опираются на ...

- А) Преступление;
- Б) Наказание;
- В) Правонарушение;
- Г) Правовой нигилизм.

Задание 10. 14-летний подросток подлежит уголовной ответственности за кражу (ст. 158 УК РФ) ?

- А) Да;

- Б) Нет;
- В) Нет, если он отстает в психическом развитии;
- Г) По усмотрению суда.

Задание 11. Возрастной отрезок, определяющий признание лица, совершившего преступление, несовершеннолетним.

- А) Исполнилось 14 лет, но не исполнилось 18 лет;
- Б) Исполнилось 16 лет, но не исполнилось 20 лет;
- В) Исполнилось 16 лет, но не исполнилось 18 лет;
- Г) Исполнилось 14 лет, но не исполнилось 20 лет.

Задание 12. Несовершеннолетние несут уголовную ответственность за преступления, совершенные по неосторожности с ... лет.

- А) 14;
- Б) 15;
- В) 16;
- Г) 18.

Задание 12. К несовершеннолетнему применяются меры воспитательного воздействия в качестве ...

- А) Основного наказания;
- Б) Дополнительного наказания;
- В) Освобождения от уголовного наказания;
- Г) Освобождения от уголовной ответственности.

Задание 13. В случае отсутствия данных о возрасте подсудимого, днем его рождения считается ...

- А) Произвольно установленный день;
- Б) Последний день года, определенного экспертами;
- В) Первый день, следующий за годом, определенным экспертами;
- Г) Произвольно установленный год.

Задание 14. Максимальный срок лишения свободы, который может назначаться несовершеннолетним осужденным в возрасте от 16 до 18 лет – ... лет.

- А) 15;
- Б) 10;
- В) 20;
- Г) 25.

Задание 15. Фактический срок, который должен отбыть несовершеннолетний для условно-досрочного освобождения от отбывания наказания за тяжкое преступление – не менее ...

- А) Одной трети срока наказания;
- Б) Половины срока наказания;
- В) Двух третей срока наказания;
- Г) Одной второй срока наказания.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся при выполнении свыше 90 % заданий;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при выполнении 70-90 % заданий;
- оценка «удовлетворительно» - при выполнении 50-69 % заданий;
- оценка «неудовлетворительно» - при выполнении менее 50 % заданий.
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнено свыше 75 % заданий;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнено менее 75 % заданий.

