

Филиал ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске
	Фонд оценочных средств
	СМК. ОП - 2/ПК - 7.3.3

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВО «АГУ»
 в г. Белореченске

 _____ А.К. Тлехатук
 в г. Белореченске
 «01» сентября 2022 г.

Фонд оценочных средств

Б1.В.ДВ.03.02 Особенности расследования отдельных видов преступлений

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): уголовно-правовая

1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля образовательных достижений и оценки сформированности компетенций у обучающихся, освоивших программу дисциплины «Особенности расследования отдельных видов преступлений».

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- контрольные материалы, предназначенные для текущего контроля в форме: устного опроса, круглого стола, ролевой игры, тестовых заданий, практического задания, реферата, и промежуточной аттестации в форме зачёта.

2. Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Особенности расследования отдельных видов преступлений» направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	Знает	Умеет	Владеет
Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8).	содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в процессе расследования отдельных видов преступлений.	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в процессе расследования отдельных видов преступлений.	навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в процессе расследования отдельных видов преступлений.
Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).	способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; тактику производства отдельных следственных действий и назначения экспертиз для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.	использовать средства и приемы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, тактику и методики расследования отдельных видов преступлений.	навыками выявления, раскрытия и расследования отдельных видов преступлений.

Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).	основные положения и методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике отдельных видов преступлений, причины и условия, способствующие их совершению.	выявлять обстоятельства, способствующие совершению отдельных видов преступлений; планировать и осуществлять деятельность по их предупреждению и профилактике.	навыками планирования и осуществления деятельности по предупреждению, профилактике отдельных видов преступлений.
---	---	---	--

3. Этапы формирования компетенций

№ темы	Раздел дисциплины, темы	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
		ауди-торная	СР		
Модуль 1.	Общие теоретические положения расследования преступлений	Семинар	Реферат	ПК-8, ПК-10, ПК-11.	знает: общие положения раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, характеристику отдельных видов и групп преступлений. умеет: использовать методические рекомендации по расследованию преступлений. владеет: навыками применения приемов, способов, необходимых при расследовании отдельных видов и групп преступлений.
Модуль 2.	Особенности расследования преступлений против личности	Семинар	Реферат	ПК-8, ПК-10, ПК-11.	знает: этапы расследования убийства; особенности расследования убийств «без трупа»; обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании умышленных убийств; особенности производства первоначальных следственных действий при расследовании убийств; особенности расследования причинения вреда здоровью. умеет: определять исходные следственные ситуации по делам о преступлениях против личности; обосновывать и принимать

					<p>процессуальные и тактические решения; выдвигать и обосновывать следственные версии, и на их основе планировать расследование преступлений; использовать помощь специалистов в процессе расследования уголовных дел, назначать экспертизы, оценивать их результаты.</p> <p>владеет: навыками составления процессуальных документов в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства при расследовании преступлений против личности.</p>
Модуль 3.	Особенности расследования преступлений в сфере экономики	Семинар	Реферат Практическое задание	ПК-8, ПК-10, ПК-11.	<p>знает: этапы расследования преступлений в сфере экономики; особенности организации и планирования расследования преступлений в сфере экономики.</p> <p>умеет: планировать и организовывать расследование преступлений в сфере экономики; использовать тактические приемы при производстве следственных действий, выдвигать и обосновывать следственные версии, и на их основе планировать расследование преступлений в сфере экономики; использовать помощь специалистов в процессе расследования уголовных дел в сфере экономики, назначать экспертизы, оценивать их результаты.</p> <p>владеет: навыками составления процессуальных документов в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства при расследовании преступлений в сфере экономики</p>

Модуль 4.	Особенности расследования иных видов преступлений	Семинар	Реферат	ПК-8, ПК-10, ПК-11.	знает: характеристику иных видов преступлений (незаконного оборота наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ; преступлений против общественной безопасности; экологических преступлений; преступлений в сфере компьютерной информации; преступлений несовершеннолетних; преступлений по горячим следам; нераскрытых преступлений прошлых лет); методические рекомендации по расследованию таких преступлений. умеет: использовать методические рекомендации по расследованию иных видов и групп преступлений. владеет: навыками применения криминалистических методик и тактических приемов, необходимых при расследовании иных видов и групп преступлений.
--------------	--	---------	---------	---------------------------	---

4. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Общие положения методики расследования преступлений.	Устный опрос, реферат.	Вопросы к зачету.
2.	Тема 2. Особенности расследования преступлений против жизни и здоровья.	Устный опрос, реферат.	Вопросы к зачету.
3.	Тема 3. Особенности расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	Устный опрос, реферат.	Вопросы к зачету.
4.	Тема 4. Особенности расследования краж, грабежей и разбойных нападений.	Устный опрос, реферат, практическое задание.	Вопросы к зачету.

5.	Тема 5. Особенности расследования мошенничества.	Круглый стол.	Вопросы к зачету.
6.	Тема 6. Особенности расследования вымогательства.	Устный опрос, реферат.	Вопросы к зачету.
7.	Тема 7. Особенности расследования должностных и коррупционных преступлений.	Устный опрос, реферат, тестовые задания.	Вопросы к зачету.
8.	Тема 8. Особенности расследования незаконного получения кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности.	Устный опрос, реферат.	Вопросы к зачету.
9.	Тема 9. Особенности расследования изготовления и сбыта поддельных денег, ценных бумаг, кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.	Устный опрос, реферат.	Вопросы к зачету.
10.	Тема 10. Особенности расследования незаконного оборота наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ.	Устный опрос, реферат.	Вопросы к зачету.
11.	Тема 11. Особенности расследования преступлений против общественной безопасности.	Устный опрос, реферат.	Вопросы к зачету.
12.	Тема 12. Особенности расследования экологических преступлений.	Круглый стол.	Вопросы к зачету.
13.	Тема 13. Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации.	Устный опрос, реферат.	Вопросы к зачету.
14.	Тема 14. Особенности расследования преступлений несовершеннолетних.	Ролевая игра.	Вопросы к зачету.
15.	Тема 15. Особенности расследования преступлений по горячим следам.	Устный опрос, реферат.	Вопросы к зачету.
16.	Тема 16. Особенности расследования нераскрытых преступлений прошлых лет.	Устный опрос, реферат.	Вопросы к зачету.

5. Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно / зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено

ПК-8	<p><i>Знает:</i> имеет представление о содержании должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в процессе расследования отдельных видов преступлений.</p>	<p><i>Знает:</i> демонстрирует знания о содержании должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в процессе расследования отдельных видов преступлений.</p>	<p><i>Знает:</i> показывает глубокое и полное знание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в процессе расследования отдельных видов преступлений.</p>
	<p><i>Умеет:</i> испытывает сложности при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в процессе расследования отдельных видов преступлений.</p>	<p><i>Умеет:</i> выполнять на достаточном уровне должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в процессе расследования отдельных видов преступлений.</p>	<p><i>Умеет:</i> на высоком уровне демонстрирует выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в процессе расследования отдельных видов преступлений.</p>
	<p><i>Владеет:</i> может с трудом показать навыки обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в процессе расследования отдельных видов преступлений.</p>	<p><i>Владеет:</i> некоторыми навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в процессе расследования отдельных видов преступлений.</p>	<p><i>Владеет:</i> свободно навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в процессе расследования отдельных видов преступлений.</p>
ПК-10	<p><i>Знает:</i> имеет представление о способах выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; тактике производства отдельных следственных действий и назначения экспертиз для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.</p>	<p><i>Знает:</i> в полном объеме демонстрирует знания о способах выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; тактике производства отдельных следственных действий и назначения экспертиз для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.</p>	<p><i>Знает:</i> показывает глубокое и полное знание способов выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; тактики производства отдельных следственных действий и назначения экспертиз для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.</p>

	<i>Умеет:</i> испытывает сложности при использовании средств и приемов выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, тактики и методики расследования отдельных видов преступлений.	<i>Умеет:</i> способен применять и использовать средства и приемы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, тактику и методики расследования отдельных видов преступлений.	<i>Умеет:</i> проявляет высокий уровень использования средств и приемов выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, тактики и методики расследования отдельных видов преступлений.
	<i>Владеет:</i> может с трудом показать некоторые навыки выявления, раскрытия и расследования отдельных видов преступлений.	<i>Владеет:</i> некоторыми навыками выявления, раскрытия и расследования отдельных видов преступлений.	<i>Владеет:</i> в полном объёме навыками выявления, раскрытия и расследования отдельных видов преступлений.
ПК-11	<i>Знает:</i> имеет представление об основных положениях и методике планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике отдельных видов преступлений, причины и условия, способствующие их совершению.	<i>Знает:</i> демонстрирует на достаточном уровне знания об основных положениях и методике планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике отдельных видов преступлений, причины и условия, способствующие их совершению.	<i>Знает:</i> показывает глубокое и полное знание об основных положениях и методике планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике отдельных видов преступлений, причины и условия, способствующие их совершению.
	<i>Умеет:</i> испытывает сложности при выявлении обстоятельств, способствующих совершению отдельных видов преступлений; планировании и осуществлении деятельности по их предупреждению и профилактике.	<i>Умеет:</i> оценивать и выявлять обстоятельства, способствующие совершению отдельных видов преступлений; планировать и осуществлять деятельность по их предупреждению и профилактике.	<i>Умеет:</i> проявляет высокий уровень умений выявлять обстоятельства, способствующие совершению отдельных видов преступлений; планировать и осуществлять деятельность по их предупреждению и профилактике.
	<i>Владеет:</i> может с трудом показать навыки планирования и осуществления деятельности по	<i>Владеет:</i> некоторыми навыками планирования и осуществления деятельности по предупреждению,	<i>Владеет:</i> на высоком уровне демонстрирует навыки планирования и осуществления деятельности по

	предупреждению, профилактике отдельных видов преступлений.	профилактике отдельных видов преступлений.	предупреждению, профилактике отдельных видов преступлений.
--	--	--	--

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:

6.1. Текущая аттестация.

1. устный опрос
2. реферат
3. практическое задание
4. круглый стол
5. ролевая игра
6. тестовые задания

Адыгейский государственный университет

Кафедра правовых дисциплин

Вопросы для подготовки к устному опросу по дисциплине «Особенности расследования отдельных видов преступлений»

Модуль 1. Общие теоретические положения расследования преступлений.

1. Понятие, принципы и значение организации расследования преступлений.
2. Предмет, задачи и методы научной организации деятельности по раскрытию и расследованию преступлений.
3. Формы организации расследования преступлений.
4. Основания и порядок создания следственных групп, особенности их функционирования.
5. Понятие и виды следственно-оперативных групп. Особенности их формирования и функционирования
6. Понятие, значение и виды планирования расследования преступления.
7. Принципы планирования. Элементы планирования расследования преступления.
8. Виды и разновидности планирования: индивидуальное; планирование следственных действий; календарное (сводное, общее).

Модуль 2. Особенности расследования преступлений против личности.

1. Особенности возбуждения уголовных дел по преступлениям против жизни и здоровья.
2. Этапы расследования преступлений против жизни и здоровья.
3. Типичные следственные ситуации и выдвигаемые версии первоначального этапа расследования преступлений против жизни и здоровья.

4. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений против жизни и здоровья.
5. Особенности планирования расследования преступлений против жизни и здоровья.
6. Особенности организации работы следователя на различных этапах расследования преступлений против жизни и здоровья.
7. Содержание работы следователя на различных этапах расследования преступлений против жизни и здоровья.
8. Организация и производство отдельных следственных действий при расследовании преступлений против жизни и здоровья.
9. Использование специальных знаний при расследовании преступлений против жизни и здоровья.
10. Особенности возбуждения уголовных дел по преступлениям против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
11. Этапы расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
12. Типичные следственные ситуации и выдвигаемые версии первоначального этапа расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
13. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
14. Особенности планирования расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
15. Особенности организации работы следователя на различных этапах расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
16. Организация и производство отдельных следственных действий при расследовании преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
17. Использование специальных знаний при расследовании преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Модуль 3. Особенности расследования преступлений в сфере экономики.

1. Понятие экономического преступления, их общая характеристика.
2. Требования, предъявляемые к планированию расследования экономических преступлений. Виды планов.
3. Источники получения информации об экономических преступлениях.
4. Использование криминалистических и оперативных учетов при расследовании экономических преступлений.
5. Формы и методы взаимодействия следователя с оперативными и криминалистическими службами при расследовании экономических преступлений.
6. Получение первичной информации и типичные следственные версии при расследовании незаконного предпринимательства.
7. Возбуждение уголовного дела и планирование расследования незаконного предпринимательства.
8. Назначение криминалистических и судебно-экономических экспертиз при расследовании незаконного предпринимательства.
9. Тактика проведения отдельных следственных действий (допросы, обыски, выемка, задержание) при расследовании незаконного предпринимательства.
10. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначальные следственные действия при расследовании незаконной банковской деятельности.

11. Особенности последующего этапа расследования незаконной банковской деятельности.
12. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначальные следственные действия при расследовании налоговых преступлений.
13. Типичные ситуации на первоначальном этапе расследования налоговых преступлений.
14. Технические приемы проведения осмотра документов при расследовании налоговых преступлений.
15. Типичные виды экспертиз при расследовании налоговых преступлений.

Модуль 4. Особенности расследования иных видов преступлений.

1. Особенности возбуждения уголовных дел по делам о незаконном обороте наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ.
2. Типичные следственные ситуации и выдвигаемые версии первоначального этапа расследования незаконного оборота наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ.
3. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании незаконного оборота наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ.
4. Особенности планирования расследования незаконного оборота наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ.
5. Организация и производство отдельных следственных действий при расследовании незаконного оборота наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ.
6. Использование специальных знаний при расследовании незаконного оборота наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ.
7. Особенности расследования преступлений против общественной безопасности.
8. Особенности возбуждения уголовных дел по делам об экологических преступлениях.
9. Типичные следственные ситуации и выдвигаемые версии первоначального этапа расследования экологических преступлений.
10. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании экологических преступлений.
11. Особенности планирования расследования экологических преступлений.
12. Организация и производство отдельных следственных действий при расследовании экологических преступлений.
13. Использование специальных знаний при расследовании экологических преступлений.
14. Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
15. Особенности возбуждения уголовных дел по делам несовершеннолетних.
16. Типичные следственные ситуации и выдвигаемые версии первоначального этапа расследования преступлений несовершеннолетних.
17. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений несовершеннолетних.
18. Особенности планирования расследования преступлений несовершеннолетних.
19. Организация и производство отдельных следственных действий при расследовании преступлений несовершеннолетних.
20. Использование специальных знаний при расследовании преступлений несовершеннолетних.
21. Особенности расследования преступлений по горячим следам.
22. Особенности расследования нераскрытых преступлений прошлых лет.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он всесторонне, системно и в полном объеме раскрывает вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он показал знание основного материала, необходимого для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, допустил погрешности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; знаком с основной литературой по дисциплине;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он неполно или фрагментарно раскрывает вопрос и дает неправильные или неполные ответы на наиболее значимые дополнительные вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не показал знаний основной учебной литературы, а также способностей оценки практической значимости раскрываемого вопроса.

Адыгейский государственный университет

Кафедра правовых дисциплин

Темы рефератов по дисциплине «Особенности расследования отдельных видов преступлений»

1. Особенности расследования убийств.
2. Особенности расследования убийств, совершенных по найму.
3. Особенности расследования убийств в состоянии аффекта.
4. Особенности расследования убийств матерью новорожденного ребёнка.
5. Особенности расследования убийств в отсутствии трупа.
6. Особенности расследования причинения вреда здоровью.
7. Особенности расследования изнасилований.
8. Особенности расследования краж.
9. Особенности расследования грабежей.
10. Особенности расследования разбоев.
11. Особенности расследования мошенничества.
12. Особенности расследования вымогательства.
13. Особенности расследования фальшивомонетничества.
14. Особенности расследования контрабанды.
15. Особенности расследования краж и угонов транспортных средств.
16. Особенности расследования налоговых преступлений.
17. Особенности расследования хищений.
18. Особенности расследования незаконного получения кредита.
19. Особенности расследования злостного уклонения от кредиторской задолженности.
20. Особенности расследования лжепредпринимательства.
21. Особенности расследования хулиганства.
22. Особенности расследования захвата заложника.
23. Особенности расследования бандитизма.
24. Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия.
25. Особенности расследования уголовных дел, возбужденных по фактам взрывов.
26. Особенности расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.
27. Особенности расследования преступлений, связанных с оборотом наркотиков, психотропных и сильнодействующих веществ.

28. Особенности расследования дорожно-транспортных происшествий.
29. Особенности расследования экологических преступлений.
30. Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
31. Особенности расследования коррупции и взяточничества.
32. Особенности расследования халатности.
33. Особенности расследования должностного подлога.
34. Особенности расследования злоупотребления должностным положением.
35. Особенности расследования превышения должностных полномочий.
36. Особенности расследования преступных нарушений правил безопасности труда.
37. Особенности расследования преступлений по «горячим следам».
38. Особенности расследования ранее нераскрытых преступлений прошлых лет.
39. Особенности расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
40. Особенности расследования преступлений, совершаемых женщинами.
41. Особенности расследования преступлений, совершаемых лицами с психическими аномалиями и невменяемыми.
42. Особенности расследования преступлений, совершаемых иностранцами и лицами без гражданства.
43. Особенности расследования преступлений, совершенных организованным преступным сообществом.
44. Взаимодействие следователя с органами дознания, оперативными и режимными подразделениями исправительных учреждений при расследовании преступлений.
45. Особенности расследования преступлений, совершаемых на транспорте.
46. Особенности расследования преступлений, совершенных в учреждениях уголовно-исполнительной системы.
47. Исследование алиби.
48. Выявление и изобличение инсценировки.
49. Расследование событий, связанных с ложью.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал содержательно-теоретический уровень владения темой, отразил личное мнение по излагаемому вопросу, основанное на авторских суждениях; содержание реферата было продуманным, логически правильно выстроенным и структурированным (оно должно включать в себя введение, основную часть, заключение);

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если в реферате обоснована актуальность темы; проведен анализ позиций авторов изученных работ; отсутствует свое отношение к освещаемой проблеме; сделаны выводы; оформление рукописи соответствует предъявляемым требованиям;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в реферате обоснована актуальность темы; изложена позиция авторов изученных работ без анализа; отсутствуют свое отношение к освещаемой проблеме и выводы; оформление рукописи частично соответствует предъявляемым требованиям.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если содержание реферата было более чем на 50% заимствовано из Интернет-источников, или в нем присутствуют элементы плагиата либо работа не отвечает предъявляемым требованиям.

Адыгейский государственный университет

Кафедра правовых дисциплин

Примерный вариант практического задания
по дисциплине «**Особенности расследования отдельных видов преступлений**»

Задание к теме 4 «Особенности расследования краж, грабежей и разбойных нападений».

19 января 2018 года в 21.00 в дежурную часть ОМВД России по району «Измайлово» г. Москвы обратилась гр-ка Кошкина Елена Борисовна 1980 г.р. и сообщила, что 15 минут назад около кафе «Сосна», расположенного по адресу: Москва, ул. Первомайская, д. 90 к ней подошел неизвестный мужчина, вырвал из рук мобильный телефон «Samsung» стоимостью 9000 рублей и побежал в сторону 1-й Парковой улицы. По словам Кошкиной, лица преступника она не видела, и опознать его не сможет, т.к. растерялась в момент преступления. Документы на телефон у нее не сохранились, но она сможет опознать его по индивидуальным признакам.

Задание:

1. Составить заявление от имени Кошкиной.
2. Составить указание дознавателю от имени начальника подразделения дознания о действиях по проверке сообщения Кошкиной.
3. Получить объяснение от заявителя.
4. Составить поручение органу дознания о производстве ОРМ по данному факту (в порядке ст. 144 УПК).
5. Вынести постановление о возбуждении уголовного дела. Проанализировать данное постановление с точки зрения соответствия его требованиям ст. 7 УПК РФ (мотивированность, обоснованность, законность).

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если продемонстрированы на достаточном уровне знания и умения, практические навыки подкрепляются развернутой аргументацией. При выполнении заданий обучающийся ссылается на соответствующие статьи Уголовно-процессуального кодекса РФ, иные нормативные акты;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если задание выполнено не правильно или содержит большое количество ошибок. При выполнении заданий обучающийся не может аргументировать свои действия ссылкой на соответствующие статьи Уголовно-процессуального кодекса РФ, иные нормативные акты.

Адыгейский государственный университет

Кафедра правовых дисциплин

Перечень дискуссионных тем для круглого стола
по дисциплине «**Особенности расследования отдельных видов преступлений**»

Тема 5. Особенности расследования мошенничества.

1. Общая характеристика мошенничества: криминалистический аспект.
2. Обстановка совершения преступления.
3. Способ совершения преступления.

4. Общая характеристика личности типичного преступника.
5. Общая характеристика круга потерпевших.
6. Особенности проведения некоторых оперативно-розыскных мероприятий.
7. Тактические особенности допроса обвиняемого.
8. Тактические особенности допроса потерпевшего.
9. Тактика обыска.

Тема 12. Особенности расследования экологических преступлений.

1. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам, связанным с загрязнением окружающей среды.
2. Специфика свойств личности субъекта преступлений, связанных с загрязнением окружающей среды.
3. Типичная информация о загрязняющих веществах и источниках загрязнения.
4. Типичная информация об обстановке и средствах (способах) совершения преступлений, загрязняющих окружающую среду.
5. Исходные следственные ситуации, выдвижение и проверка типичных следственных версий при совершении преступного загрязнения окружающей среды.
6. Особенности первоначального этапа расследования экологических преступлений.
7. Использование специальных познаний при расследовании экологических преступлений.
8. Взаимодействие следователя с природоохранными органами и органами дознания.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он выступал с темой доклада, активно участвовал в обсуждении проблемы круглого стола, имеет свою точку зрения на обсуждаемую проблему;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он выступал с темой доклада, участвовал в обсуждении проблемы круглого стола, но не имеет свою точку зрения на обсуждаемую проблему;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не выступал с темой доклада, но при этом участвовал в обсуждении проблемы круглого стола или выступал с темой доклада, но не участвовал в обсуждении проблемы круглого стола и не имеет свою точку зрения на обсуждаемую проблему;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не выступал с темой доклада, не участвовал в обсуждении проблемы круглого стола, не имеет свою точку зрения на обсуждаемую проблему.

Адыгейский государственный университет

Кафедра правовых дисциплин

Ролевая игра

по дисциплине «Особенности расследования отдельных видов преступлений»

Тема 14. Особенности расследования преступлений несовершеннолетних.

Фабула: 28 декабря 2018 года Нефедов А.И. на автобусной остановке «Торговый Центр» зашел в рейсовый автобус № 14 и сел на заднее сидение. Неустановленный молодой человек в возрасте около 16-18 лет, одетый в черную вязаную шапочку, черный

пуховик и трико синего цвета внезапно вырвал из рук Нефедова сотовый телефон, выбежал из салона автобуса и направился во дворы домов. Потерпевший стал преследовать преступника и при помощи прохожего Иваницкого А.А. задержал его. Телефон отобрал, а грабителя передал подъехавшему на автомобиле наряду полиции. В ходе проверочных мероприятий личность преступника установлена: Тищенко Марат Тимофеевич, 2001 года рождения, который не признает факт совершения преступления, а заявляет, что телефон нашел на остановке при выходе из салона автобуса. При этом факт грабежа может подтвердить кондуктор Ищенко А.И.

Роли:

1. потерпевший Нефедов А.И
2. свидетель Иваницкий А.А
3. свидетель Ищенко А.И.;
4. подозреваемый - несовершеннолетний Тищенко М.Т.
5. защитник
6. педагог (психолог)
7. следователь

Задание:

1. Определить характер следственной ситуации, какие тактические приемы могут применяться в сложившейся ситуации и последовательность допросов и очных ставок.
2. Допросить по обстоятельствам дела
 - потерпевшего Нефедова А.И.;
 - свидетеля Иваницкого А.А.;
 - свидетеля Ищенко А.И.;
 - подозреваемого Тищенко М.Т.
3. Произвести в целях устранения существенных противоречий очную ставку Тищенко М.Т. со свидетелями и потерпевшим.
4. Произвести в целях устранения существенных противоречий проверку показаний на месте.

Студенты, не являющиеся участниками следственных действий, наблюдают за производством допроса и проверки показаний на месте. По окончании производства допроса и проверки показаний на месте студенты под руководством преподавателя дают оценку действиям участников допроса и проверки показаний на месте – отмечают, соблюдался ли порядок проведения следственных действий, грамотно ли применялись тактические приемы, соблюдались ли общие положения тактики следственных действий, обсуждают допущенные недостатки и составляют протоколы следственных действий.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он участвовал в игре и показал соответствующие знания и умения, активно участвовал в обсуждении хода ролевой игры, давал оценку действиям участников допроса и проверки показаний на месте;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не участвовал в игре и в обсуждении или допуская грубые ошибки при обсуждении.

Адыгейский государственный университет

Кафедра правовых дисциплин
Фонд тестовых заданий

по дисциплине «**Особенности расследования отдельных видов преступлений**»

Тема 7. Особенности расследования должностных и коррупционных преступлений.

1. В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности:

- 1) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица;
- 2) в случае деятельного раскаяния;
- 3) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки;
- 4) при возмещении причиненного вреда.

2. К элементам криминалистической характеристики взяточничества не относятся:

- 1) характеристика учреждения, организации, в которой работает взяткополучатель;
- 2) способ передачи взятки;
- 3) предмет взятки;
- 4) обстановка дачи (получения) взятки.

3. Источники методики расследования должностных и коррупционных преступлений:

- 1) положения общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики, организации раскрытия и расследования должностных и коррупционных преступлений;
- 2) нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, устанавливающие признаки составов преступлений, предмет и пределы доказывания при расследовании по уголовным делам;
- 3) отдельные положения других наук, используемые при раскрытии преступления;
- 4) передовой опыт раскрытия, расследования и предотвращения преступлений;
- 5) все ответы правильные.

4. Этап расследования должностных и коррупционных преступлений, когда применяются криминалистические методики – это...

- 1) первоначальный;
- 2) последующий этап;
- 3) окончательный;
- 4) все ответы правильные.

5. Что из перечисленного не применяется в качестве формы ведения криминалистических учетов:

- 1) коллекции;
- 2) моделирование;
- 3) картотеки;
- 4) альбомы;
- 5) видеотеки;

6. Какой из перечисленных вопросов не ставится на разрешение судебно-бухгалтерской экспертизы при расследовании присвоения или растраты чужого имущества, совершенные лицом с использованием служебного положения:

- 1) о законности оформления документации по отдельным операциям;

- 2) существуют ли расхождения в учетных данных о приходе и расходе имущественных ценностей;
- 3) о правильности проведения документальной ревизии и соответствии выводов ревизора материалам, подвергнутым проверке;
- 4) о нарушениях в бухгалтерском учете, роли счетных работников в совершении и сокрытии незаконных действий.

7. Что из перечисленного ниже не является поводом для возбуждения уголовного дела о даче взятки:

- 1) материалы оперативно-розыскной деятельности, основанные на конфиденциальной информации о фактах взяток должностным лицом;
- 2) явка подозреваемого с повинной;
- 3) результаты ревизий, проверок, инспекций;
- 4) непосредственное пресечение преступления оперативно-розыскными органами;
- 5) заявления граждан.

8. Этап допроса, в процессе которого следователь получает наиболее полные показания от свидетеля об обстоятельствах расследуемого события

- 1) вводный этап;
- 2) этап свободного рассказа;
- 3) этап постановки вопросов;
- 4) заключительный этап.

9. Сущность допроса по должностным и коррупционным преступлениям заключается:

- 1) в проверке имеющихся доказательств;
- 2) в получении показаний об обстоятельствах расследуемого события;
- 3) в получении новых доказательств;
- 4) в изобличении обвиняемых;
- 5) все ответы правильные.

10. Какие из данных правонарушений являются коррупционными:

- 1) злоупотребление служебным положением;
- 2) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве;
- 3) злоупотребление полномочиями;
- 4) коммерческий подкуп;
- 5) все ответы правильные.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся при выполнении свыше 90 % заданий;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при выполнении 70-90 % заданий;
- оценка «удовлетворительно» при выполнении 50-69 % заданий;
- оценка «неудовлетворительно» при выполнении менее 50 % заданий.

6.2. Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Адыгейский государственный университет

Кафедра правовых дисциплин

Вопросы к зачету

по дисциплине «**Особенности расследования отдельных видов преступлений**»

направление подготовки - 40.03.01. Юриспруденция

Очная, очно-заочная, заочная
форма обучения

1. Понятие, принципы и значение организации расследования преступлений.
2. Предмет, задачи и методы научной организации деятельности по раскрытию и расследованию преступлений.
3. Формы организации расследования преступлений.
4. Основания и порядок создания следственных групп, особенности их функционирования.
5. Понятие и виды следственно-оперативных групп. Особенности их формирования и функционирования
6. Понятие, значение и виды планирования расследования преступления.
7. Принципы планирования. Элементы планирования расследования преступления.
8. Виды и разновидности планирования: индивидуальное; планирование следственных действий; календарное (сводное, общее).
9. Особенности возбуждения уголовных дел по преступлениям против жизни и здоровья.
10. Этапы расследования преступлений против жизни и здоровья.
11. Типичные следственные ситуации и выдвигаемые версии первоначального этапа расследования преступлений против жизни и здоровья.
12. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений против жизни и здоровья.
13. Особенности планирования расследования преступлений против жизни и здоровья.
14. Особенности организации работы следователя на различных этапах расследования преступлений против жизни и здоровья.
15. Содержание работы следователя на различных этапах расследования преступлений против личности.
16. Организация и производство отдельных следственных действий при расследовании преступлений против жизни и здоровья.
17. Использование специальных знаний при расследовании преступлений против жизни и здоровья.
18. Особенности возбуждения уголовных дел по преступлениям против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

19. Этапы расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
20. Типичные следственные ситуации и выдвигаемые версии первоначального этапа расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
21. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
22. Особенности планирования расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
23. Особенности организации работы следователя на различных этапах расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
24. Организация и производство отдельных следственных действий при расследовании преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
25. Использование специальных знаний при расследовании преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
26. Особенности возбуждения уголовных дел по делам о расследовании краж, грабежей и разбойных нападений.
27. Типичные следственные ситуации и выдвигаемые версии первоначального этапа расследования краж, грабежей и разбойных нападений.
28. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании краж, грабежей и разбойных нападений.
29. Особенности планирования расследования краж, грабежей и разбойных нападений.
30. Организация и производство отдельных следственных действий при расследовании краж, грабежей и разбойных нападений.
31. Использование специальных знаний при расследовании краж, грабежей и разбойных нападений.
32. Особенности возбуждения уголовных дел по делам о расследовании мошенничества.
33. Типичные следственные ситуации и выдвигаемые версии первоначального этапа расследования мошенничества.
34. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании мошенничества.
35. Особенности планирования расследования мошенничества.
36. Организация и производство отдельных следственных действий при расследовании мошенничества.
37. Использование специальных знаний при расследовании мошенничества.
38. Особенности возбуждения уголовных дел по делам о вымогательстве.
39. Типичные следственные ситуации и выдвигаемые версии первоначального этапа расследования вымогательства.
40. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании вымогательства.
41. Особенности планирования расследования вымогательства.
42. Организация и производство отдельных следственных действий при расследовании вымогательства.
43. Использование специальных знаний при расследовании вымогательства.
44. Особенности расследования должностных и коррупционных преступлений.
45. Особенности возбуждения уголовных дел по делам о незаконном получении кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности.

46. Типичные следственные ситуации и выдвигаемые версии первоначального этапа расследования незаконного получения кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности.
47. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании незаконного получения кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности.
48. Особенности планирования расследования незаконного получения кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности.
49. Организация и производство отдельных следственных действий при расследовании незаконного получения кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности.
50. Использование специальных знаний при расследовании незаконного получения кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности.
51. Особенности расследования изготовления и сбыта поддельных денег, ценных бумаг, кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.
52. Особенности возбуждения уголовных дел по делам о незаконном обороте наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ.
53. Типичные следственные ситуации и выдвигаемые версии первоначального этапа расследования незаконного оборота наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ.
54. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании незаконного оборота наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ.
55. Особенности планирования расследования незаконного оборота наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ.
56. Организация и производство отдельных следственных действий при расследовании незаконного оборота наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ.
57. Использование специальных знаний при расследовании незаконного оборота наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ.
58. Особенности расследования преступлений против общественной безопасности.
59. Особенности возбуждения уголовных дел по делам об экологических преступлениях.
60. Типичные следственные ситуации и выдвигаемые версии первоначального этапа расследования экологических преступлений.
61. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании экологических преступлений.
62. Особенности планирования расследования экологических преступлений.
63. Организация и производство отдельных следственных действий при расследовании экологических преступлений.
64. Использование специальных знаний при расследовании экологических преступлений.
65. Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
66. Особенности возбуждения уголовных дел по делам несовершеннолетних.
67. Типичные следственные ситуации и выдвигаемые версии первоначального этапа расследования преступлений несовершеннолетних.
68. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений несовершеннолетних.

69. Особенности планирования расследования преступлений несовершеннолетних.
70. Организация и производство отдельных следственных действий при расследовании преступлений несовершеннолетних.
71. Использование специальных знаний при расследовании преступлений несовершеннолетних.
72. Особенности расследования преступлений по горячим следам.
73. Особенности расследования нераскрытых преступлений прошлых лет.

7. Процедура оценивания обучающихся

Требования к зачету, система оценки знаний

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации обучающихся являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Объем знаний – это сумма фактов, понятий, правил, законов, которые усваиваются обучающимся по тому или иному разделу, модулю, теме или отдельно взятому занятию.

Системность знаний – понимание логики изучаемой дисциплины, ее идей и закономерностей, умение располагать изучаемый материал в определенной последовательности, правильно соотносить одни факты, понятия и правила с другими.

Осмысленность знаний подразумевает правильность и убедительность суждений, умение ответить на видоизмененные вопросы, применять теоретические знания для объяснения и решения практических задач.

Прочность знаний – твердое удержание в памяти изученного материала и уверенное использование приобретенных знаний в различных ситуациях.

Действенность знаний – умение пользоваться приобретенными знаниями в разнообразной познавательной и практической деятельности, сочетать теорию с практикой.

Зачет проводится в одной из нижеперечисленных форм:

- Устный индивидуальный опрос.
- Перекрестный опрос (группа 5-7 человек).

Преподаватель объявляет и при необходимости аргументирует результаты сдачи зачета.

Учитывая уровень работы на семинарах, своевременность и качество выполнения заданий, допускается выставление зачета «автоматом».

Оценки «зачтено» заслуживает ответ, удовлетворяющий следующим требованиям:

- прочность знаний в объеме программы курса;
- четкость и системность при изложении ответов;
- свободное и осмысленное использование понятийного аппарата;
- использование при ответе примеров из практики и нормативно-правового материала.

Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если ответ не соответствует двум или трем оценочным критериям или по уровню полноты оказывается ниже требований принятого минимума знаний.