

Филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Адыгейский государственный университет»  
в г. Белореченске

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

ФГБОУ ВО АГУ

в г. Белореченске

 А.К. Тлехатук

 04 марта 2022 года



Отчет о самообследовании  
филиала ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске  
за 2021 год

Белореченск 2022

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение .....	3
1. Общие сведения об образовательной организации .....	4
2. Образовательная деятельность .....	7
3. Научно-исследовательская деятельность .....	21
4. Международная деятельность .....	23
5. Внеучебная работа .....	23
6. Материально-техническое обеспечение .....	25

## **ВВЕДЕНИЕ**

Настоящий отчет о самообследовании филиала ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске за 2021 г. подготовлен во исполнение ст. 28, 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, приказов Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. № 462 и № 1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Оценка деятельности филиала проведена во исполнение приказа ректора Адыгейского государственного университета «О проведении самообследования» от 31 января 2022 г. № 194 в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. Отчет сформирован в соответствии с приказом «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» от 14 декабря 2017 г. № 1218, за календарный год и включает аналитическую часть, состоящую из 6 разделов (Общие сведения об образовательной организации; Образовательная деятельность; Научно-исследовательская деятельность; Международная деятельность; Внеучебная работа; Материально-техническое обеспечение) и результаты анализа показателей деятельности организации.

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Полное наименование образовательной организации: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске.

Сокращенное наименование: филиал ФГБОУ ВО АГУ в г. Белореченске.

Контактная информация:

- юридический адрес филиала: 352635, Краснодарский край., г. Белореченск, ул. 8 Марта, д. 57/1.
- телефон/ факс: +7 (86155) 31979, +7 (86155) 31980;
- официальный сайт: <https://www.agybel.ru>;
- электронная почта: [agu1-belora@yandex.ru](mailto:agu1-belora@yandex.ru).

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске (далее Филиал) является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» (далее ФГБОУ ВО «АГУ», Университет), расположенным вне места его нахождения и осуществляет все функции университета или его часть.

Филиал создан приказом Министерства общего и профессионального образования РФ от 3 июня 1999 года № 1563 как филиал Адыгейского государственного университета в г. Белореченске, который приказом Министерства образования и науки РФ от 20 апреля 2011 г. № 1511 переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске и приказом Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2015 года № 1449 переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске.

Филиал не является юридическим лицом, по доверенности ректора ФГБОУ ВО «АГУ» осуществляет соответствующие полномочия юридического лица. Филиал имеет отдельный баланс, собственные счета в банковских и других кредитных учреждениях, круглую печать с собственным наименованием, угловой и другие штампы. Филиал имеет право пользоваться гербовой печатью Университета, и от имени Университета представлять

его интересы во всех государственных, общественных организациях, предприятиях и учреждениях, а также совершать операции по отдельным направлениям финансово хозяйственной деятельности в рамках, указанных в доверенности.

В филиале ФГБОУ ВО АГУ в г. Белореченске преподавательскую и научную деятельность осуществляют 25 научно-педагогических работников, из них 3 доктора наук и 14 кандидатов наук.

Положение о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске утверждено ректором ФГБОУ ВО АГУ 27.02.2019 г.

Филиал ФГБОУ ВО АГУ в г. Белореченске осуществляет подготовку специалистов по образовательным программам высшего образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 2375 от 12 сентября 2016 года, серия 90Л01 номер бланка 0009442.

Образовательный процесс, научно-исследовательская и культурно просветительская работа в филиале предусматривает достижение следующих целей:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, приобретении высшего образования и квалификации в выбранной области профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим профессиональным образованием, способных успешно работать в условиях рыночной экономики в таких сферах услуг как образование, торговля, общественное питание, а также в области финансов, банковского и биржевого дела, коммерческих структурах, правоохранительных органах;
- подготовка и переподготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации, переподготовка и повышение квалификации руководящих работников и специалистов;
- организация в тесной связи с учебным процессом и научными исследованиями производственной деятельности, направленной на укрепление материально-технической базы и социально-экономического развития филиала;
- распространение научных знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня.

Для осуществления указанных целей филиал выполняет следующие функции:

- ведет учебно-воспитательную работу со студентами, обучающимися в филиале в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами и программами;

- проводит научные исследования и другие работы в рамках, существующих в Филиале специализаций и по договорам с заказчиками;

- разрабатывает необходимые для учебного процесса методические материалы, учебные пособия, которые рассматриваются и утверждаются соответствующими подразделениями Университета;

- осуществляет разработку и внедрение научных достижений и новых технологий в учреждениях и организациях;

- занимается любой иной деятельностью, не противоречащей действующему законодательству и отвечающей главным задачам Университета.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, Положением о филиале.

Общее руководство филиала осуществляет выборный представительный орган - Ученый Совет филиала, который создается по решению Ученого совета ФГБОУ ВО «АГУ». Порядок формирования, полномочия и вопросы деятельности Ученого Совета филиала определяются Ученым советом Университета. В состав совета входят директор, который является его председателем, заместители директора, а также, по решению совета, заведующие кафедрами. Другие члены Ученого Совета филиала избираются на общем собрании трудового коллектива. Основными задачами Ученого Совета является методическое руководство и координация деятельности Филиала в сфере учебной работы, учебно-методической работы, научно-исследовательской работы, организационно-методической работы, социальной и финансово-экономической работы, кадровой и административной работы.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, назначаемый на должность приказом ректора из числа лиц, имеющих, как правило, опыт учебно-методической, научной и организационной работы в высшем учебном заведении.

Директор филиала действует на основании доверенности, выданной ректором. Директор несет персональную ответственность за результаты возглавляемого им филиала.

Директор филиала вправе по своему усмотрению использовать средства финансирования в пределах, установленных действующим законодательством, Уставом Университета и Положением о филиале.

Приказом ректора ФГБОУ ВО «АГУ» на должность директора филиала ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске назначен Тлехатук Аскер Касеевич (№80-к от 17.05.2021 г.)

В структуре управления филиалом выделены:

- управление бухгалтерского учета и отчетности;
- кадрово-правовое управление;
- учебно-методическое управление;
- хозяйственно-эксплуатационный отдел;
- кадрово-правовое управление.

Основным учебно-научным структурным подразделением филиала являются кафедры, которые обеспечивают выполнение учебной, методической, научной, инновационной, воспитательной, а также профориентационной работы. В филиале ФГБОУ ВО АГУ в г. Белореченске в результате реорганизации структуры функционируют кафедра экономики и менеджмента, кафедра правовых дисциплин и кафедра естественно-научных и психолого-педагогических дисциплин.

Обучающимся и работникам филиала обеспечивается участие в управлении филиалом через общественные объединения обучающихся и другие общественные организации. Созданы и действуют Совет обучающихся, Совет трудового коллектива, деятельность которых регулируется законодательством Российской Федерации.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале реализуется подготовка по образовательным программам высшего образования (бакалавриат) по направлениям подготовки: 40.03.01 Юриспруденция (направленность/профиль: государственно-правовая, гражданско-правовая, уголовно-правовая), 38.03.01 - Экономика (направленность/профиль: бухгалтерский учет, анализ и аудит), 38.03.02 Менеджмент (направленность/профиль: менеджмент организаций), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность/профиль: психология и педагогика начального образования).

Обучение в филиале ФГБОУ ВО АГУ в г. Белореченске осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Контингент обучающихся в филиале ФГБОУ ВО АГУ в г. Белореченске по состоянию на 01.01.2022 г. представлен в таблице.

Уровень образования	Контингент обучающихся			
	всего	по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	По заочной форме обучения
бакалавриат	610	10	319	279

#### Качество содержания реализуемых образовательных программ

Филиал ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске в целях совершенствования структуры и актуализации содержания образовательных программ обеспечивает разработку и реализацию системы независимой оценки качества образования.

С учетом требований новых профессиональных стандартов, принятых в 2020 году (ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция, приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №1011 от 13.08.2020 г.; ФГОС ВО 38.03.01. Экономика, приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 г.; ФГОС ВО 38.03.02. Менеджмент, приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №970 от 12.08.2020 г.) велась совместная работа по разработке новой и актуализации ранее принятой документации по обеспечению и управлению качеством образовательного процесса, совершенствованию системы мониторинга и оптимизации процессов образовательной деятельности.

Механизм контроля качества образовательного процесса в филиале осуществляется в системе внутреннего контроля и мониторинга качества по определенным критериям, сопоставления результатов с требованиями государственных нормативных документов, требованиями и показателями государственной аккредитации, результатами изучения потребностей заинтересованных сторон.

В отчетном 2021 году, переход на обучение в режиме онлайн из-за пандемии коронавирусной инфекции привел к изменению традиционной модели взаимодействия между обучающимися и преподавателями в филиале. Вынужденный переход к дистанционному обучению обозначил ряд проблем, повлекших снижение образовательных показателей: неумение работать с инструментами дистанционных технологий и отсутствие



знаний о процессе, отсутствие необходимых условий для онлайн-обучения, в том числе отсутствие быстрого доступа в Интернет и соответствующей компьютерной техники.

Наряду с проблемами, переход к дистанционному обучению в филиале обеспечил возможность реализации индивидуальной образовательной траектории, персонификации обучения, свободного графика времени и места занятий, повышения наглядности и интерактивности образовательного процесса.

В целом образовательные программы филиала обеспечивают формирование актуальных профессиональных компетенций, индивидуализацию обучения, получение опыта практической деятельности в соответствующей профессиональной области, формирование общекультурной базы для дальнейшего саморазвития студентов.

### Прием обучающихся

На заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» от 11 июня 2021 года было принято решение возобновить набор и объявить приём поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в филиале ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске по трём направлениям подготовки:

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность/профиль: Психология и педагогика начального образования

38.03.01 Экономика, направленность/профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

40.03.01 Юриспруденция

Приём на места в рамках контрольных цифр по программам бакалавриата в филиале ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске не осуществлялся. Приём абитуриентов проводился на общих основаниях с полным возмещением затрат.

Ограничения, введенные в связи распространением новой коронавирусной инфекцией, внесли коррективы в процедуру приема абитуриентов.

В 2021 году прием документов впервые осуществлялся дистанционно, через Личный кабинет абитуриента. Обработка поступивших заявлений осуществлялась техническими секретарями. Была налажена работа телефона горячей линии. Операторы-студенты принимали входящие звонки от абитуриентов, оказывали консультационную помощь по вопросам заполнения Личного кабинета, минимального количества баллов ЕГЭ, стоимости обучения, сроков подачи документов. В случае возникновения вопросов, требующих более

детализированного ответа в отношении определенной специальности или направления подготовки, вопрос переводился непосредственно заместителю ответственного секретаря приемной комиссии. При возникновении вопросов, касающихся нормативно-правового регулирования Правил приема, вопрос переадресовывался ответственному секретарю приемной комиссии.

Проблемы Приемной кампании 2021 были в основном обусловлены ее особенностями – дистанционным форматом приема, который условно можно представить в виде двух этапов: дистанционного приема документов и дистанционной сдачи вступительных испытаний.

Важной задачей являлось обеспечение проведения приемной кампании 2021 в дистанционном формате в информационно-коммуникационной среде АГУ. Для этого был разработан и протестирован порядок сдачи вступительных испытаний в форме компьютерного тестирования на базе системы дистанционного обучения (СДО) университета. Как решение проблемы идентификации в СДО была интегрирована система прокторинга (на базе Examus), позволяющая вести аудио- и видео запись абитуриента во время прохождения вступительного испытания, а также запись его монитора. После окончания испытания сотрудники АГУ (члены экзаменационных комиссий) проверяли записи, отмеченные системой как «подозрительные», и решали, действительно ли нарушения имели место.

Сдача вступительных испытаний в форме компьютерного тестирования происходила по 5 предметам. В общем было пройдено 15 компьютерных тестов.

Информация о количестве поданных заявлений в филиал ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске

Форма обучения	Уровень подготовки	Направление подготовки	Профиль	Основание поступления	Категория приема	Всего
Очная	Бакалавр	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика начального образования	полное возмещение затрат	на общих основаниях	1
	Бакалавр	38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	полное возмещение затрат	на общих основаниях	3
	Бакалавр	40.03.01 Юриспруденция	$\frac{3}{4}$	полное возмещение затрат	на общих основаниях	2

Очно-заочная	Бакалавр	38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	полное возмещение затрат	на общих основаниях	15
	Бакалавр	40.03.01 Юриспруденция	<sup>3</sup> / <sub>4</sub>	полное возмещение затрат	на общих основаниях	61
Заочная	Бакалавр	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика начального образования	полное возмещение затрат	на общих основаниях	61
	Бакалавр	40.03.01 Юриспруденция	<sup>3</sup> / <sub>4</sub>	полное возмещение затрат	на общих основаниях	59
Итого						202

Количество абитуриентов, подавших заявления о приеме в филиал ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске, составило 202 человека. Прием на программы бакалавриата осуществлялся на очную, очно-заочную и заочную формы обучения.

На все направления подготовки зачислено 153 человека, из них:

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на очно-заочную форму принято 11 человек;

по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование на заочную форму обучения принято 42 человека;

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на очно-заочную форму обучения принято 56 человек и на заочную форму обучения 44 человека.

Средний балл ЕГЭ лиц, поступивших на направление 38.03.01 Экономика, составил 59,67; на направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция – 55,22.

Средний балл по вступительным испытаниям проводимым в филиале ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске по направлениям подготовки составил:

38.03.01 Экономика – 57,33 балла;

44.03.02 Психолого-педагогическое образование – 53,98 балла;

40.03.01 Юриспруденция – 59,8 баллов.

В 2021 году при зачислении на места обучения с полным возмещением затрат применялась система скидок для выпускников организаций среднего профессионального образования Краснодарского края и Республики Адыгея в размере 30%.

В Филиале были созданы все условия и предоставлены технические возможности для подачи документов как в очной форме, так и через личный кабинет. За время проведения приёмной кампании замечаний и жалоб на работу приёмной комиссии не поступало.

#### Качество подготовки обучающихся

С целью повышения качества подготовки в 2021 году в филиале ФГБОУ ВО АГУ в г. Белореченске осуществлялись следующие мероприятия:

- формирование инновационных оценочных средств по образовательным программам бакалавриата в рамках компетентностной модели подготовки выпускников;
- формирование банка компетентностно-ориентированных заданий по учебным дисциплинам (модулям) и практикам учебных планов бакалавров;
- активное внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс.

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

После успешного выполнения учебного плана студенты филиала ФГБОУ ВО АГУ в г. Белореченске переводятся в головной вуз для прохождения государственной итоговой аттестации.

В филиале проводятся следующие мероприятия, направленные на трудоустройство и карьерный рост будущих выпускников:

- сотрудничество с профильными и заинтересованными предприятиями, общественными и научными организациями, органами законодательной и исполнительной власти, зарубежными и международными организациями, являющимися потребителями кадров;
- проведение собраний, на которых информируются студенты о системе трудоустройства и вакантных местах;

- индивидуальные беседы с каждым выпускником, в ходе которых выясняются пожелания будущих молодых специалистов относительно предполагаемого места работы и обсуждаются условия;

- организация участия студентов выпускных курсов в «Ярмарках вакансий», куда приглашают руководителей организаций и учреждений, являющихся потребителями кадров.

География трудоустройства выпускников, обучавшихся по образовательным программам филиала, охватывает в основном организации и учреждения Краснодарского края и Республики Адыгея.

Так, по кафедре естественно-научных и психолого-педагогических дисциплин количество трудоустроенных выпускников составило 109 чел. (100%), из них трудоустроены по специальности - 36 чел. (33%); в государственных учреждениях - 78чел.(72%), в негосударственных учреждениях - 31чел.(28%).

По кафедре экономики и менеджмента по направлению подготовки 38.03.01 Экономика трудоустроены 74 человека или 95% выпускников, по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент трудоустроены 51 человек или 96% выпускников.

По кафедре правовых дисциплин количество трудоустроенных составило 85% из общего числа выпускников.

Непрерывность и последовательность формирования у обучающихся филиала ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске компетенций, необходимых для их дальнейшей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника обеспечивают проведение различных видов практик.

Проведение практики в филиале осуществляется на основе договоров о практической подготовке между филиалом ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске и предприятиями (учреждением, организацией), осуществляющими деятельность соответствующего профиля (профильная организация), письма от (организации) предприятия, подтверждающего согласие руководства принять студента на практику и обеспечить условия для ее прохождения.

В отчетном, 2021 году, филиалом заключен 561 договор на практическую подготовку обучающихся.

Количество заключенных договоров на практическую подготовку обучающихся по кафедре естественно-научных и психолого-педагогических дисциплин составило 206.

Основные базы практик направления 44.03.02. Психолого-педагогическое образование» - МБОУ «СОШ №8 им. В.И. Севастьянова» г. Белореченска, МБОУ «СОШ №68 им. А.И. Макаренко» г. Белореченска, МБОУ «СОШ №2» г. Апшеронска, МБОУ «СОШ №30» п. Молодёжный Белореченского р-на, МАОУ «СОШ №29 им. Н.Г. Гарагана» п. Дружный Белореченского р-на, МАОУ СОШ №5 им Громакова г. Краснодар, МБОУ «СОШ 3 им.М.И. Кудяева», а. Адамий, Красногвардейского р-на, МБОУ СОШ №34 г. Новороссийск.

Количество заключенных договоров на практическую подготовку обучающихся по кафедре экономики и менеджмента составило 132.

Основными базами практической подготовки обучающихся по кафедре экономики и менеджмента филиала стали ООО «МКП» Пивоваренный завод Майкопский, АО фирма «Агрокомплекс» им. Н.И.Ткачева, ЗАО «Молкомбинат «Адыгейский», АО «Объединение АВ и АС» г. Майкоп, АО «Черномортранснефть» ТРУМН ЛПДС «Тихорецкая, АО «Тандер», ООО «Керхер», ООО «Лабиринт», ООО «Вагрус», ООО «Торговый дом «Виктория», ООО «Торговый Дом «Кроп-пиво» Краснодар», ООО «ПрофиМаркет», ОАО «Российские железные дороги», г.Краснодар, ООО «Кубань-Ти», г.Белореченск, ООО «Ручеек», г.Горячий Ключ, ООО «Стройклассик» г. Сочи, ОАО «Тбилисский семенной завод», НАО «Красная поляна», г. Сочи.

Количество заключенных договоров на практическую подготовку обучающихся по кафедре правовых дисциплин за 2021 год составило 223.

Организации, с которыми заключены договора о практической подготовке обучающихся являются основными базами прохождения практики студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01.» Юриспруденция». Это:

- МГКА «Центральная коллегия адвокатов РА»
- Отдел МВД по Белореченскому району КК
- Отделение судебных приставов ГУФССП России по Краснодарскому краю Белореченский район
- Администрация муниципального образования Белореченский район
- Межрайонная инспекция ФНС России № 1 по Республике Адыгея
- Краснодарское Отделение № 8619 ПАО Сбербанк
- «Юридическая клиника»

- Гиагинский районный суд РА
- ООО «Юн-Инвест»
- ООО «БастионЮг»
- ООО «КубаньСтройИнвест»
- ООО «Фемида»
- ООО «КапиталСтройИнвест»
- ООО «БетонСервисКубань»
- ООО «Богданов Покровенко и партнёры»

Все виды практик в филиале обеспечены необходимыми учебно-методическими материалами: программами практик, учебно-методическими рекомендациями, методическими указаниями, дневниками по практике и др. Пакеты документов по практике доступны в электронном виде на платформе Moodle.

Таким образом, филиал имеет устойчивые связи с организациями, учреждениями, предприятиями производственной сферы, компаниями и фирмами различных форм собственности Республики Адыгея и Краснодарского края. В большинстве организаций и учреждений, являющимися базами практик, были созданы надлежащие условия для успешного прохождения практики студентов. Практиканты принимали активное участие в основных направлениях деятельности организаций и учреждений, являющихся базами практики.

#### Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

Ведущими направлениями учебно-методической работы в филиале являются мониторинг образовательных ресурсов, методическое обеспечение процесса обучения, совершенствование существующих и внедрение новых форм и технологий обучения. Цель учебно-методической работы в филиале – создание условий, способствующих повышению эффективности и качества учебного процесса.

Для достижения указанной цели в филиале систематически проводится работа по совершенствованию рабочих программ дисциплин всех направлений подготовки, разработке нового и актуализации уже созданного учебно-методического обеспечения в соответствии с ФГОС ВО. Так, в связи с принятием новых образовательных стандартов по направлениям подготовки 40.03.01 Юриспруденция, 38.03.01 Экономика, 38.03.02. Менеджмент

актуализированы основные образовательные программы по указанным направлениям подготовки, приведены в соответствие рабочие программы дисциплин учебного плана, фонды оценочных средств, программы учебных, научно-исследовательских и производственных практик.

Подробная информация об учебно-методическом обеспечении с приложением в форме электронного документа и в виде активных ссылок размещена на официальном сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование».

Следует отметить, что в связи со сложной эпидемиологической обстановкой в 2021 году кафедрами филиала была проведена большая работа по формированию дистанционной образовательной среды, разработке электронных образовательных курсов по дисциплинам учебного плана на платформе Moodle. База филиала содержит более 150 курсов, включающих в себя комплект учебных, учебно-методических, справочных материалов, учебные задания для занятий семинарского типа, промежуточные и итоговые тесты. Процесс сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе при этом полностью автоматизирован.

#### Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Библиотека занимает важнейшее место в электронной информационно-образовательной среде филиала: осуществляет информационную поддержку научной и образовательной деятельности, обеспечивает свободный, и безопасный доступ к информационным ресурсам.

Библиотека филиала обеспечивает читателей основными видами библиотечно-информационных услуг:

- предоставление полной информации о составе фонда библиотеки;
- выдача во временное пользование учебной литературы и других документов из библиотечного фонда;
- предоставление индивидуального неограниченного доступа к электронным информационным ресурсам библиотеки;
- оказание консультационной помощи по вопросам использования справочно-поискового аппарата и электронных ресурсов библиотеки;

Предоставляемые услуги можно получить в режиме реального времени непосредственно при посещении библиотеки, а также в режиме удаленного доступа.



В читальном зале библиотеки филиала имеется 52 посадочных места для пользователей, установлено 6 персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) к обеспеченности каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательных программ, в первую очередь за счёт обеспечения каждого обучающегося в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС). Формирование библиотечного фонда идет по двум направлениям: традиционные книги и электронные ресурсы. Традиционный (бумажные источники) фонд библиотеки насчитывает 10574 экземпляров документов, из них:

5000 экземпляров учебной литературы;

277 экземпляров учебно-методической литературы;

130 экземпляров художественной литературы.

Всё большее значение приобретают в процессе обучения электронные ресурсы. Для обучающихся и профессорско-преподавательского состава филиала доступно 1181973 экземпляра документов, размещенных на внешних ресурсах, получаемых библиотекой во временное пользование через информационно-телекоммуникационные сети на условиях договора, контракта или лицензионного соглашения с производителями информации. К таким ресурсам относятся:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (Договор № 32-01/22 от 02.02.2022);
- ЭБС Адыгейского государственного университета, размещенная на образовательной платформе «БиблиоТех». Её контент составляют труды преподавателей АГУ и квалификационные работы выпускников университета (всего 1572 экземпляров трудов ученых, 5323 ВКР);
- виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (договор №095/04/0073 115/445 от 20.09.2021года);
- международные реферативные базы данных Scopus и Web of Science;
- образовательная платформа eLIBRARI;
- справочно-правовые базы «КонсультантПлюс» и «Гарант»;
- ЭБС Издательства «Лань» (контракт № Э21/05 от 15 июля 2021года);

- ЭБС «Юрайт» (договор от 29.06.2021 года).

#### Система оценки качества обучения

Система оценки качества обучения в филиале опирается на локальные нормативные акты, в частности, Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ходе реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным ФГБОУ ВО АГУ (от 28.02.2018 г., дата введения – 01.03.2018 г).

В соответствии с Положением, оценка качества в филиале проводится в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся, в ходе промежуточной аттестации, по итогам прохождения практик, в рамках проектной деятельности, в рамках анализа портфолио и внеучебных достижений обучающихся.

В филиале осуществляется систематический мониторинг качества образования, а именно:

- мониторинг успеваемости студентов (в том числе по данным балльно-рейтингового контроля);
- мониторинг сформированности компетенций;
- мониторинг уровня профессиональной подготовленности обучающихся на различных стадиях образовательного процесса (по результатам экзаменационных сессий и результатам практик).

В рамках осуществления контрольной деятельности проводились внутренние проверки. По выявленным несоответствиям осуществлялся комплекс корректирующих и предупреждающих мероприятий в соответствии с разработанными планами и сроками устранения несоответствий требованиям локальных актов вуза и ФГОС.

В рамках читаемых дисциплин проводится анкетирование обучающихся по вопросам качества образования. Результаты опросов используются для совершенствования содержания и организации учебного процесса.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик создаются независимые комиссии, включающие факультетского руководителя практик, заведующих кафедр, курирующих студентов определенного направления подготовки, представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика. Тематика курсовых работ соответствует профилю дисциплины; объем, оформление курсовых работ соответствуют требованиям, предъявляемым к выполнению курсовых работ; содержание курсовых работ соответствуют выбранной теме и

поставленному заданию; качество и объем использованных литературных и информационных источников соответствуют рекомендациям по выполнению курсовых работ.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ создаются независимые комиссии, включающие заведующих и ведущих преподавателей кафедр, руководителя курсовой работы.

Внедрение в условиях пандемии системы дистанционного обучения позволило сделать прозрачным контроль за образовательной средой филиала. Стандартный набор контролируемых функций, обеспечиваемый программной средой филиала включает: создание баз задач и вопросов, формирование заданий (тестов) с применением различных алгоритмов, автоматизацию проверки результатов с учетом или без учета затрачиваемого на решение времени, создание баз результатов. На платформе Moodle широко представлены оценочные материалы, позволяющие оценить достижения запланированных результатов и уровень сформированности компетенций, заявленных в ООП.

#### Кадровое обеспечение

Состав и кадровая структура филиала представлены в таблице:

Категория	Количество	Основные работники	Внешние совместители	Женщины	Мужчины
Профессорско-преподавательский состав	25	20	5	21	4
Научные работники	1	1	-	1	-
Административно-хозяйственный персонал	2	2	-	1	1
Учебно-вспомогательный персонал	6	6	-	6	-
Медицинский персонал	-	-	-	-	-
Руководящий персонал	7	6	1	4	3
Обслуживающий персонал	4	4	-	2	2

Профессорско-преподавательский состав филиала ФГБОУ ВО «АГУ» в г.Белореченске – 20 человек основных работников на штатной основе, из них кандидатов наук – 10 человек; 1 человек, работающий на должности, не относящихся к ППС, на условиях внутреннего совместительства осуществляет также преподавательскую деятельность, из них

кандидатов наук – 1 человек, 5 человека привлечены на работу в должностях ППС на условиях внешнего совместительства, из них 2 человека имеют ученую степень- кандидата наук, 3 человека – доктора наук.

Доля лиц с учеными степенями, привлеченных к образовательному процессу, в целом составляет 68 % (привлечено 25 человек с учетом внутренних и внешних совместителей, из них 17 человек имеют ученую степень), доля штатных преподавателей, без учета внешних совместителей – 80%.

#### Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

На базе филиала ФГБОУ ВО «АГУ» в г.Белореченске реализовывались различные мероприятия, направленные на развитие кадрового потенциала, а именно: повышение квалификации ППС и управленческого персонала по различным программам как на базе АГУ, так и в иных университетах, научных и образовательных организациях: ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» (г.Москва), ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» (г.Псков), НОУ ДПО Гуманитарный национальный исследовательский институт «Нацразвитие», ООО «Университет дополнительного профессионального образования» (г.Самара), ООО «Высшая школа делового администрирования» (г.Екатеринбург), АНО ДПО «Платформа» (г.Ижевск), ООО «Инфоурок» (г.Смоленск), ООО «Юрайт-Академия», ООО «Знание» г.Смоленск.

Продолжилась реализация комплексной программы переподготовки и повышения квалификации преподавателей и сотрудников филиала по направлениям, связанным с уровневым образованием, новыми информационными технологиями и менеджментом на основе договоров об оказании информационных услуг.

В 2021 году прошли повышение квалификации 14 преподавателей и сотрудников, из них по использованию информационных и коммуникационных технологий 5 человек.

Средний возраст преподавателей филиала составил 44 года.

Распределение по возрастным категориям представлено в таблице:

Таблица 1 Распределение ППС по возрастам

Категория	Всего	Младше 30 лет	от 30 до 40 лет	от 41 до 50 лет	от 50 лет до 60 лет	60 и более лет
Профессорско-преподавательский состав (ППС), чел.	25	-	4	14	3	4

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В филиале ФГБОУВО «АГУ» г. Белореченске функционирует инновационная научно-образовательная среда.

Результаты научно-исследовательской деятельности отражаются в написании статей, участии в научных мероприятиях разного уровня, в выполнении научно-исследовательских работ и оказании научных услуг.

Научно-исследовательская работа в филиале осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедр и научным работником и реализуется в рамках трех научных направлений:

Наименование кафедры филиала	Научное направление
Кафедра правовых дисциплин	Философия и метатеоретические исследования юридической науки
Кафедра естественно-научных и психолого-педагогических дисциплин	Педагогические инновации и научный эксперимент
	Использование психологических технологий социализации младших школьников к обучению
Кафедра экономики и менеджмента	Методология статистического исследования факторов экономического развития регионов

Научные направления формировались на основе выполняемой кафедрами научно-исследовательской работы, которые соответствуют профилям подготовки бакалавров.

#### **Публикационная активность ППС филиала**

Показатели публикационной активности выступают важнейшими критериями в оценке работы вузов и научно-педагогических работников.

Претенденты на замещение должностей научно-педагогических работников должны иметь определенное количество публикаций, проиндексированных в международных реферативных базах данных.

Общая информация о публикациях 2021 года

Наименование кафедры филиала	ВАК	Wos scopus	Статьи
Кафедра правовых дисциплин	16	1	38
Кафедра естественно - научных и психолого - педагогических дисциплин	2	2	9
Кафедра экономики и менеджмента	13	4	25

#### Участие в научных мероприятиях (конференциях, конкурсах, семинарах)

В условиях пандемии проведение большинства конференций, ознакомительных и рабочих тематических семинаров ученых происходит в электронном режиме. Такого типа научное общение, которое необходимо развивать и в будущем, даже после окончания периода эпидемиологических ограничений, увеличит скорость коммуникации и обеспечит охват большего числа участников.

Одним из направлений научно-исследовательской работы филиала выступает участие преподавателей во всероссийских и региональных научных мероприятиях, которые в период пандемии проводятся в он-лайн или дистанционном формате. За отчетный период преподаватели кафедр приняли участие в работе 3 всероссийских и региональных научно-практических конференций.

#### Организация и проведение научных мероприятий на базе филиала

ППС кафедр филиала активно внедряет и использует информационные и коммуникационные системы и технологии в процессе организации и проведения научных мероприятий. Такой подход позволяет существенно снизить риски при проведении научных исследований в условиях борьбы с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 путем дистанционной работы и ограничительных мероприятий.

#### Научно-исследовательская работа студентов

Основная цель научно-исследовательской работы студентов в филиале заключается:

1. Повышение уровня профессионально-творческой подготовки студентов, совершенствование форм привлечения молодежи к научным исследованиям.
2. Использование творческого потенциала студентов для решения актуальных проблем науки.

В связи с пандемией научная деятельность НИРС в филиале осуществляется с соблюдением мер по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (преимущественно в онлайн-формате).

Цитирование публикаций преподавателей филиала, изданных за последние 5 лет, в базе данных РИНЦ 2763.

В отчетном году в филиале ФГБОУ ВО АГУ в г. Белореченске по хозрасчетным договорам научных исследований не проводилось.

#### **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Количество иностранных студентов, обучающихся в филиале ФГБОУ ВО АГУ в г. Белореченске в 2021/2022 учебном году составило 4 человека из 3 стран: 2 человека из Азербайджана, 1 человек из Армении, 1 из Абхазии.

#### **5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

Воспитательная работа в филиале выделена в качестве одного из приоритетных направлений деятельности и является неотъемлемой частью процесса подготовки бакалавров.

Целью воспитательной работы является гармоничное развитие личности студента, будущего специалиста, формирование у него потребности в интеллектуальном, нравственном и физическом развитии, создание условий для формирования у каждого студента социально - ценностных качеств, взглядов, убеждений. Основными документами по организации воспитательного процесса кафедры являются:

- Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО "АГУ";
- Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности Адыгейского государственного университета;
- План воспитательной работы кафедры;
- Положение о кураторе-преподавателе студенческих академических групп.

Основными задачами воспитательной работы являются:

- методическое обеспечение воспитательной работы и повышение квалификации преподавательского состава по вопросам воспитательной деятельности;

- создание благоприятного климата внутри коллектива филиала, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов;
- обеспечение социальной защиты студентов;
- поиск новых форм работы по гражданско-патриотическому, правовому, духовно-нравственному, эстетическому и физическому воспитанию молодежи;
- развитие волонтерского движения;
- создание корпоративной культуры, определяющей систему ценностей, которая объединяет студентов, сотрудников и преподавателей филиала для достижения общих целей, реализации миссии университета;
- развитие и совершенствование работы органов студенческого самоуправления, повышение их воспитательного потенциала в подготовке конкурентоспособных специалистов;
- профилактика наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекции, потребления алкоголя и других саморазрушающих видов поведения молодежи;
- воспитание толерантности, нетерпимости к экстремизму и коррупции;
- совершенствование системы работы по адаптации студентов первокурсников.

В организационную структуру управления воспитательным процессом кафедры входят: профессорско-преподавательский состав кафедры, кураторы курсов, студенческий актив групп. Воспитательная деятельность в филиале была организована в следующих основных формах:

- массовые мероприятия (акции, встречи и т.п.);
- групповые мероприятия (кураторские часы, посещение учреждений культуры, спорта, экскурсии и т.д.);
- индивидуальная, лично-ориентированная воспитательная деятельность (индивидуальные беседы, консультации, тренинги, отчеты, собеседования, встречи, работа с одаренными студентами и студентами «группы риска» и т.д.).



В отчетном году со студентами работали 9 кураторов из числа профессорско-преподавательского состава. Кураторы работали над становлением у студентов активной гражданской позиции, привлечением студентов к участию в общественной жизни.

Большая ответственность легла на кураторов 1 курса по организации и прохождении адаптационного периода студентами. В соответствии с планом проводились кураторские часы, посвященные знакомству с традициями АГУ, Уставом АГУ и “Кодексом корпоративной этики АГУ”. Работа по оказанию помощи в адаптации студентов, их социально-психологической поддержке проводилась преподавателями-психологами, которыми организовывались как индивидуальные, так и групповые психологические тренинги, собеседования, консультации и семинары.

Организация и проведение внеучебной воспитательной работы в филиале в отчетный период сопровождалась различными формами информирования студентов и преподавателей о проводимых мероприятиях, встречах и форумах.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Финансовое обеспечение реализации образовательных программ осуществляется в объеме, соответствующем установленным Минобрнауки России базовым нормативным затратам на оказание государственной услуги в сфере образования с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программы высшего образования.

Доход филиала от реализации платных образовательных услуг в отчетном году составил 108527,18 тыс. руб.

Материально-техническая база филиала в целом соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, научной работы обучающихся и сотрудников, а также иной уставной деятельности.

На балансе филиала ФГБОУ ВО АГУ в г. Белореченске состоит здание общей площадью 3287 кв.м., в том числе с учебной площадью 2977 кв.м.

Здание филиала имеет разрешения органов санитарно-эпидемиологической службы и пожарного надзора на ведение образовательной деятельности, выполняются санитарные и гигиенические нормы, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников

соответствует установленным требованиям. Решены вопросы медицинского обслуживания, использования спортивных сооружений.

Филиал не располагает общежитием.

В филиале оборудован специализированный медицинский кабинет, соответствующий санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Проведена модернизация системы безопасности филиала. Развернута система видеонаблюдения, включающая в себя 23 камеры, данные от которых поступают на сервер, что позволяет повысить безопасность, избежать различных происшествий внутри здания филиала. Установлена система контроля и управления доступом (СКУД), которая обеспечивает идентификацию биометрических данных сотрудников и обучающихся в филиале.

Здание находится под охраной, заключен договор с ОВО по Белореченскому району - филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Краснодарскому краю», ООО «Линейцы».

В 2021 году проведен ремонт здания первого этажа, обновлена мебель в аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа.

В соответствии с основными направлениями цифровизации деятельности в филиале в настоящее время подготовлена материально-техническая и информационно-технологическая база, которая функционирует на основе единых принципов и по общим правилам. Общее количество компьютеров в филиале составляет 79 единиц; количество компьютерных классов - 2, с количеством точек доступа 30; аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оснащенная мультимедийным оборудованием и интерактивной доской.

Все компьютеры филиала объединены в единую корпоративную сеть и имеют доступ к Интернет. Организован также беспроводной Wi-Fi-доступ к сети.

Максимальная скорость доступа к Интернету составляет 100 Мбит/сек, максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету - выше 100Мбит /сек. Услуги связи интернета для филиала ФГБОУ ВО АГУ в г. Белореченске предоставляются ООО «БелКомСтрой» (договор №11 от 10.01.2022 г.)

Филиал активно использует современные информационные технологии в учебном процессе. Преподавателями апробировано проведение лекционных и практических занятий с использованием мультимедийных средств и Интернета, в том числе в дистанционной форме. В период пандемии студенты и преподаватели филиала проводили занятия в дистанционном и смешанном формате. В качестве основной платформы дистанционного обучения используется информационная система Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment), в 2021 году филиал перешел на версию Moodle 3.8+ . Дополнительно используются сервисы Google (диск, документы), для видеоконференцсвязи и проведения вебинаров используется платформа Zoom, а также общедоступные сервисы Youtube и ВКонтакте. В 2021 году в филиале приобретены 2 аккаунта Zoom версии «Малый бизнес», обладающие расширенным функционалом управления и модерации и возможностью организации конференций лимитом до 300 человек.

В рамках реализации smm- стратегии филиала зарегистрирован и ведется аккаунт в Instagram: agu\_belorechensk. В настоящий момент у аккаунта 560 подписчиков.

В учебном процессе используются как лицензионное программное обеспечение Microsoft Windows 10 Pro, Консультант-плюс (договор на использование № 4747 от 10.01.2022 г. с ООО Центр права «Консультант»), Битрикс 24 (лицензионный договор 1/44-5 от 02.02.2022 г.), так и свободное программное обеспечение, в частности: Антивирус 360Total Security, Apache OpenOffice 4, PDF 24 Creator, «Мой Офис Стандартный» ООО «Новые Облачные Технологии», а также образовательные программы в виде энциклопедий и справочников, контролирующие и обучающие компьютерные программы. Используются системы тестирования для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов.

Разработан и функционирует сайт филиала – [www.agubel.ru](http://www.agubel.ru). Сайт оптимизирован для мобильных платформ.

## Приложение 1

### Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

<i>Наименование образовательной организации</i>	филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске
<i>Регион, почтовый адрес</i>	352635, Краснодарский край, г. Белореченск, ул. 8 Марта, д. 57/1
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	1220 человек
1.1.1	По очной форме обучения	9 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	691 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	520 человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек

1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	0 человек
1.3.1	По очной форме обучения	0 человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.3.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0 баллы
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0 баллы
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	0 баллы
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0 человек

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	0 человек/0%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	0 человек/0%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	1220 человек
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц

2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	0 единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0 %

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 %
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	56 %
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	12%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	57.3%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
<b>3.</b>	<b>Международная деятельность</b>	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	4 человека/0,003%
3.1.1	По очной форме обучения	0 человек/0 %
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек/0 %
3.1.3	По заочной форме обучения	4 человека/0.003%



3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	4 человека/0,003%
3.2.1	По очной форме обучения	0 человек/0%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек/0%
3.2.3	По заочной форме обучения	4 человека/0,003%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0 человек/0%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0 человек/0%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0 человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/0%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной	0 человек/0%

	организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 человек/0%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
<b>4.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	108581,18 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	4176.2 тыс.руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	4176.2 тыс.руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	161.87 %
<b>5.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	3287 кв.м.

5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв.м.
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	3287 кв.м.
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв.м.
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,064 единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	59,6 %
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	4,32 единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100 %
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/0%
<b>6.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	5 человек/0,4 %
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0 единиц

6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0 Единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 Единиц
	нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 Единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 Единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 Единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 Единиц
6.2.2	программ магистратуры	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	5 человек
6.3.1	по очной форме обучения	0 Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 Человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	2 Человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 Человек
6.3.3	по заочной форме обучения	3 Человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
6.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4.3	по заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	0 человек
6.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 Человек
6.6.1	по очной форме обучения	0 Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 Человек



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 Человек
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 Человек
6.6.3	по заочной форме обучения	0 Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 Человек
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	0 человек/ 0 %

6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	0 человек/0 %
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0 человек/0 %