

Филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Адыгейский государственный университет»
в г. Белореченске

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

ФГБОУ ВО «АГУ»

в г. Белореченске


А.К. Тлехатук

«10» 02 2023 года

Отчет о самообследовании
филиала ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске
за 2022 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| Введение..... | 3 |
| 1. Общие сведения об образовательной организации..... | 4 |
| 2. Образовательная деятельность..... | 7 |
| 3. Научно-исследовательская деятельность | 22 |
| 4. Международная деятельность | 27 |
| 5. Внеучебная работа..... | 27 |
| 6. Материально-техническое обеспечение..... | 29 |

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет о самообследовании филиала ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске за 2022 г. подготовлен во исполнение ст. 28, 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, приказов Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. № 462 и № 1324 от 10 декабря 2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Оценка деятельности филиала проведена во исполнение приказа ректора Адыгейского государственного университета «О проведении самообследования» от 31 января 2023 г. № 164 в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. Отчет сформирован в соответствии с приказом «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» от 14 декабря 2017 г. № 1218, за календарный год и включает аналитическую часть, состоящую из 5 разделов (Общие сведения об образовательной организации; Образовательная деятельность; Научно-исследовательская деятельность; Международная деятельность; Внеучебная работа; Материально-техническое обеспечение) и результаты анализа показателей деятельности организации.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске.

Сокращенное наименование: филиал ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске.

Контактная информация:

- юридический адрес филиала: 352635, Краснодарский край, г.Белореченск, ул. 8 Марта, д. 57/1.
- телефон/ факс: +7 (86155) 31979, +7 (86155) 31980;
- официальный сайт: <https://www.agybel.ru>;
- электронная почта: agu1-belora@yandex.ru.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г.Белореченске (далее Филиал) является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» (далее ФГБОУ ВО «АГУ», Университет), расположенным вне места его нахождения и осуществляет все функции университета или его часть.

Филиал создан приказом Министерства общего и профессионального образования РФ от 3 июня 1999 года № 1563 как филиал Адыгейского государственного университета в г. Белореченске, который приказом Министерства образования и науки РФ от 20 апреля 2011 г. № 1511 переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске и приказом Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2015 года № 1449 переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г.Белореченске.

Филиал не является юридическим лицом, по доверенности ректора ФГБОУ ВО «АГУ» осуществляет соответствующие полномочия юридического лица. Филиал имеет право пользоваться гербовой печатью Университета и от имени Университета представлять его интересы во всех государственных, общественных организациях, предприятиях и

учреждениях, а также совершать операции по отдельным направлениям финансово-хозяйственной деятельности в рамках, указанных в доверенности.

В филиале ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске преподавательскую и научную деятельность осуществляют на 01.01.2023 17 научно-педагогических работников, из них 2 доктора наук и 8 кандидатов наук.

Положение о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске утверждено ректором ФГБОУ ВО «АГУ» 27.02.2019 г.

Филиал ФГБОУ ВО АГУ в г. Белореченске осуществляет подготовку специалистов по образовательным программам высшего образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 2375 от 12 сентября 2016 года, серия 90Л01 номер бланка 0009442.

Образовательный процесс, научно-исследовательская и культурно-просветительская работа в филиале предусматривает достижение следующих целей:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, приобретении высшего образования и квалификации в выбранной области профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим профессиональным образованием, способных успешно работать в условиях рыночной экономики в таких сферах услуг как образование, торговля, общественное питание, а также в области финансов, банковского и биржевого дела, коммерческих структурах, правоохранительных органах;
- подготовка и переподготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации, переподготовка и повышение квалификации руководящих работников и специалистов;
- организация в тесной связи с учебным процессом и научными исследованиями производственной деятельности, направленной на укрепление материально-технической базы и социально-экономического развития филиала;

- распространение научных знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня.

Для осуществления указанных целей филиал выполняет следующие функции:

- ведет учебно-воспитательную работу со студентами, обучающимися в филиале в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами и программами;

- разрабатывает необходимые для учебного процесса методические материалы, учебные пособия, которые рассматриваются и утверждаются в соответствии с установленным порядком;

- осуществляет разработку и внедрение научных достижений и новых технологий в учреждениях и организациях;

- занимается любой иной деятельностью, не противоречащей действующему законодательству и отвечающей главным задачам Университета.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, Положением о филиале.

Общее руководство филиала осуществляет выборный представительный орган – Ученый Совет филиала, который создается по решению Ученого совета ФГБОУ ВО «АГУ». Порядок формирования, полномочия и вопросы деятельности Ученого Совета филиала определяются Ученым советом Университета. В состав совета входят директор, который является его председателем, заместитель директора по образовательной деятельности, а также, по решению совета, заведующие кафедрами. Другие члены Ученого Совета филиала избираются на общем собрании трудового коллектива. Основными задачами Ученого Совета является методическое руководство и координация деятельности Филиала в сфере учебной работы, учебно-методической работы, научно-исследовательской работы, организационно-методической работы, социальной и финансово-экономической работы, кадровой и административной работы.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, назначаемый на должность приказом ректора из числа лиц, имеющих, как правило, опыт учебно-методической, научной и организационной работы в высшем учебном заведении.

Директор филиала действует на основании доверенности, выданной ректором. Директор несет персональную ответственность за результаты возглавляемого им филиала.

Приказом ректора ФГБОУ ВО «АГУ» на должность директора филиала ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске назначен Тлехатук Аскер Касеевич (№80-к от 17.05.2021 г.)

В структуре управления филиала выделены:

- учебно-методическийотдел;
- хозяйственно-эксплуатационный отдел;
- правовойотдел.

Основным учебно-научным структурным подразделением филиала являются кафедры, которые обеспечивают выполнение учебной, методической, научной, инновационной, воспитательной, а также профориентационной работы. В филиале ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске в 2022 г. функционировали кафедра экономики и менеджмента, кафедра правовых дисциплин и кафедра естественно-научных и психолого-педагогических дисциплин, реорганизованные в кафедру правовых, психолого-педагогических и экономических дисциплин.

Обучающимся и работникам филиала обеспечивается участие в управлении филиалом через общественные объединения обучающихся и другие общественные организации. Созданы и действуют Совет обучающихся.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале реализуется подготовка по образовательным программам высшего образования (бакалавриат) по направлениям подготовки: 40.03.01 Юриспруденция (направленность/профиль: государственно-правовая, гражданско-правовая, уголовно-правовая), 38.03.01 Экономика (направленность/профиль: бухгалтерский учет, анализ и аудит), 38.03.02 Менеджмент (направленность/профиль: менеджмент организаций), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность/профиль: психология и педагогика начального образования).

Обучение в филиале ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Контингент обучающихся в филиале ФГБОУ ВО АГУ в г. Белореченске по состоянию на 01.01.2023 г. представлен в таблице.

| Уровень образования | Контингент обучающихся | | | |
|---------------------|------------------------|-------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| | всего | по очной форме обучения | по очно-заочной форме обучения | По заочной форме обучения |
| бакалавриат | 349 | 0 | 163 | 186 |

Качество содержания реализуемых образовательных программ

Образовательные программы, реализуемые в филиале, разработаны с учетом потребностей общероссийского и регионального рынков труда, требований хозяйствующих субъектов, а также с использованием опыта экспертов профессионального сообщества – представителей организаций/предприятий на основе консультаций и взаимодействия в рамках соглашений о сотрудничестве, что позволило сформулировать актуальные профессиональные компетенции и требования к выпускникам.

Система оценки эффективности и качества образовательных программ в филиале включает внешние и внутренние процедуры: оценка эффективности образовательных программ, проводимая вузом самостоятельно, и независимая экспертиза, осуществляемая контролирующими органами в рамках контрольно-надзорной деятельности, аккредитационных экспертиз и других мониторинговых и оценочных мероприятий.

В целях обеспечения практико-ориентированности и контроля качества содержания образовательных программ в филиале осуществляется привлечение работодателей к разработке, оценке и реализации образовательных программ, а также оценке степени сформированности и соответствия компетенций студентов и выпускников потребностям работодателей.

Внутренняя система оценки качества образования в филиале включает самообследование образовательных программ и оценку по заданным критериям, а также самообследование филиала в целом, в том числе по показателям качества образования.

Образовательные программы, реализуемые в филиале, ежегодно обновляются в соответствии с требованиями локальных актов вуза в части содержания, форм и методов контроля качества. Эффективность этой работы обеспечивалась благодаря участию работодателей в работе научно-методической комиссии филиала, что позволило определить требования работодателей к результатам подготовки обучающихся в части приобретаемых

навыков, а также сформировать и/или уточнить содержание формируемых профессиональных компетенций.

В целом образовательные программы филиала обеспечивают формирование актуальных профессиональных компетенций, индивидуализацию обучения, получение опыта практической деятельности в соответствующей профессиональной области, формирование общекультурной базы для дальнейшего саморазвития студентов.

Прием обучающихся

Филиал осуществляет свою деятельность в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» на 2022/2023 учебный год, утвержденным на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «АГУ» от 29 октября 2021 года (протокол №4).

Прием в 2022 году осуществлялся на следующие направления подготовки:

- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность/профиль: Психология и педагогика начального образования;
- 38.03.01 Экономика, направленность/профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит;
- 40.03.01 Юриспруденция, направленность/профиль: государственно-правовая, гражданско-правовая, уголовно-правовая.

Приём на места в рамках контрольных цифр по программам бакалавриата в филиале ФГБОУ ВО «АГУ» в г.Белореченске не осуществлялся. Приём абитуриентов проводился на общих основаниях с полным возмещением затрат.

Согласно Правилам приема в 2022 году наряду с другими способами подачи документов прием документов на обучение осуществлялся также и дистанционно, а именно, через Личный кабинет абитуриента на официальном сайте Филиала, суперсервис «Поступай в ВУЗ онлайн» через единый портал Государственных и муниципальных услуг. Обработка поступивших заявлений осуществлялась техническими секретарями. Была налажена работа телефона горячей линии. Технические секретари принимали входящие звонки от абитуриентов, оказывали консультационную помощь по вопросам заполнения Личного кабинета, проводили разъяснительную работу по условиям приема, необходимого минимального количества баллов ЕГЭ для поступления по тем или иным направлениям подготовки, стоимости обучения, сроков подачи документов. В случае возникновения

вопросов, требующих более детализированного ответа в отношении определенной специальности или направления подготовки, вопрос переводился непосредственно заместителю ответственного секретаря приемной комиссии. При возникновении вопросов, касающихся нормативно-правового регулирования Правил приема, вопрос переадресовывался ответственному секретарю приемной комиссии АГУ.

В прошедшей Приемной кампании 2022 года был хорошо налажен процесс дистанционного формата приема, который условно можно представить в виде двух этапов: дистанционного приема документов и дистанционной сдачи вступительных испытаний.

Важной задачей являлось обеспечение проведения приемной кампании 2022 в дистанционном формате в информационно-коммуникационной среде АГУ. Для этого был разработан и протестирован порядок сдачи вступительных испытаний в форме компьютерного тестирования на базе системы дистанционного обучения (СДО) университета. Для решения проблемы идентификации в СДО была интегрирована система прокторинга (на базе Examus), позволяющая вести аудио- и видео запись абитуриента во время прохождения вступительного испытания, а также запись его монитора. После окончания испытания сотрудники АГУ (члены экзаменационных комиссий) проверяли записи, отмеченные системой как «подозрительные», и решали, действительно ли нарушения имели место.

Сдача вступительных испытаний в форме компьютерного тестирования проводилась для одного абитуриента Филиала по 3 дисциплинам по направлению подготовки Юриспруденция.

Для работы приемной комиссии Филиала выделено отдельное помещение с отдельным входом. В холле помещения размещены стенды с информацией о приемной кампании, в местах ожидания абитуриентов и их представителей размещены банкетки. Для комфортных условий работы сотрудников приемной комиссии помещение оснащено кондиционером и кулером с питьевой водой. Рабочие места членов приемной комиссии оборудованы компьютерной техникой, принтерами, канцелярскими принадлежностями, офисной бумагой. Компьютеры оснащены необходимым программным обеспечением и приложениями для осуществления приема документов абитуриентов для поступления и размещения их в информационной базе.

Актуальная информация о приемной кампании в Филиале оперативно размещалась на официальном сайте Филиала. В рамках информационного освещения в средствах массовой информации был заключен договор с радиоккомпанией Радио РОКС на предоставление рекламы о приемной кампании в Филиале на радиоканале Казак ФМ.

Информация о количестве поданных заявлений в филиал ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске:

| Форма обучения | Уровень подготовки | Направление подготовки | Профиль | Основание поступления | Категория приема | Всего |
|----------------|--------------------|--|---|--------------------------|---------------------|-------|
| Очная | Бакалавр | 44.03.02 Психолого-педагогическое образование | психология и педагогика начального образования | полное возмещение затрат | на общих основаниях | 3 |
| | Бакалавр | 38.03.01 Экономика | бухгалтерский учет, анализ и аудит | полное возмещение затрат | на общих основаниях | 2 |
| | Бакалавр | 40.03.01 Юриспруденция | государственно-правовая, гражданско-правовая, уголовно-правовая | полное возмещение затрат | на общих основаниях | 3 |
| Очно-заочная | Бакалавр | 38.03.01 Экономика | бухгалтерский учет, анализ и аудит | полное возмещение затрат | на общих основаниях | 29 |
| | Бакалавр | 40.03.01 Юриспруденция | государственно-правовая, гражданско-правовая, уголовно-правовая | полное возмещение затрат | на общих основаниях | 86 |
| Заочная | Бакалавр | 44.03.02 Психолого-педагогическое образование | психология и педагогика начального образования | полное возмещение затрат | на общих основаниях | 71 |
| | Бакалавр | 40.03.01 Юриспруденция | государственно-правовая, гражданско-правовая, уголовно-правовая | полное возмещение затрат | на общих основаниях | 62 |
| Всего | | | | | | 248 |

Количество абитуриентов, подавших заявления о приеме в филиал ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» в г.Белореченске, составило 248 человек. Прием на программы бакалавриата осуществлялся на очную, очно-заочную и заочную формы обучения.

На все направления подготовки зачислено 187 человек, из них:

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на очно-заочную форму принято 19 человек;

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на очно-заочную форму обучения принят 71 человек и на заочную форму обучения 46 человек;

по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование на заочную форму обучения принят 51 человек.

Средний балл ЕГЭ лиц, поступивших на направление 38.03.01 Экономика, составил 59,67; на направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция – 55,22.

Средний балл по вступительным испытаниям, проводимым в филиале ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» в г.Белореченске по направлениям подготовки составил:

38.03.01 Экономика – 72,4 балла;

44.03.02 Психолого-педагогическое образование – 61,3 балла;

40.03.01 Юриспруденция – 73,5 балла.

Качество подготовки обучающихся

С целью повышения качества подготовки в 2022 году в филиале ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске осуществлялись следующие мероприятия:

– формирование инновационных оценочных средств по образовательным программам бакалавриата в рамках компетентностной модели подготовки выпускников;

– формирование банка компетентностно-ориентированных заданий по учебным дисциплинам (модулям) и практикам учебных планов бакалавров, согласованных со специалистами-практиками представителями работодателей;

– активное внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс.

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, в том числе оценочные тестирования при подготовках процедур внешней независимой оценки качества.

После выполнения учебного плана студенты филиала ФГБОУ ВО «АГУ» в г.Белореченске переводятся в головной вуз для прохождения государственной итоговой аттестации.

В филиале проводятся следующие мероприятия, направленные на трудоустройство и карьерный рост будущих выпускников:

- сотрудничество с профильными и заинтересованными предприятиями на договорной основе;
- систематическое проведение мероприятий с информированием студентов о системе трудоустройства и вакантных местах;
- консультационная поддержка обучающихся по вопросам построения и продвижения карьеры, составления профессионального резюме;
- разработана анкета для обучающихся, на основании которой производится опрос будущих выпускников об удовлетворенности качества образования, получаемого в филиале;
- индивидуальные беседы с выпускниками, в ходе которых выясняются пожелания будущих молодых специалистов относительно предполагаемого места работы и обсуждаются условия;
- организация участия студентов в «Ярмарках вакансий», куда приглашают руководителей организаций и учреждений, являющихся потребителями кадров.

География трудоустройства выпускников, обучавшихся по образовательным программам филиала охватывает, в основном, организации и учреждения Краснодарского края и Республики Адыгея.

Так, по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» количество трудоустроенных выпускников составило 110 чел. (100%).

По направлению подготовки «Экономика» трудоустроены 74 человека (95%) выпускников, по направлению подготовки «Менеджмент» трудоустроены 50 человек (96%).

По направлению подготовки «Юриспруденция» количество трудоустроенных 322 человека (76 %).

Непрерывность и последовательность формирования у обучающихся филиала компетенций, необходимых для их дальнейшей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника обеспечивают проведение различных видов практик.

Проведение практики в филиале осуществляется на основе договоров о практической подготовке между филиалом ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске и предприятиями (учреждениями, организациями), осуществляющими деятельность соответствующего профиля (профильная организация), писем от организации/предприятий, подтверждающих согласие принять студента на практику и обеспечить условия ее прохождения.

В отчетном 2022 году филиалом заключено 410 договоров на практическую подготовку обучающихся.

Количество заключенных договоров на практическую подготовку обучающихся по кафедре естественно-научных и психолого-педагогических дисциплин составило 205.

Основные базы практик направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование: МБОУ «СОШ №8 им. В.И. Севастьянова» г.Белореченска, МБОУ «СОШ №68 им. А.И. Макаренко» г.Белореченска, МБОУ «СОШ №2» г.Апшеронска, МБОУ «СОШ №30» п.Молодёжный Белореченского р-на, МАОУ «СОШ №29 им. Н.Г. Гарагана» п.Дружный Белореченского р-на, МАОУ СОШ №5 им.Громакова г. Краснодар, МБОУ «СОШ 3 им. М.И. Кудяева» а. Адамий, Красногвардейского р-на, МБОУ СОШ №34 г.Новороссийск.

Количество заключенных договоров на практическую подготовку обучающихся по направлению подготовки Экономика составило 129.

Основными базами практической подготовки обучающихся стали ООО «МКП» Пивоваренный завод Майкопский, АО фирма «Агрокомплекс» им. Н.И.Ткачева, ЗАО «Молкомбинат «Адыгейский», ООО Кондитерская фабрика «Галан» , ООО «Лукойл-Югнефтипродукт», АО «Тандер», ООО «Стандарт», ООО Агрофирма «Весна», ООО «Вагрус», ООО «Торговый дом «Виктория», ПАО «Зарема», ООО «ТК СанТехОптТорг-Краснодар», ОАО «Российские железные дороги»г.Краснодар, ООО «Кубань-Ти»г.Белореченск, ООО Лимонадная Фабрика «Майкопская»г.Майкоп, ООО «Велис», ООО «Вим-Билль-Данн» филиал в г. Сочи, НАО «Красная поляна» г. Сочи.

Количество заключенных договоров на практическую подготовку обучающихся по направлению подготовки Юриспруденция за 2022 год составило 76.

Организации, с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся, являются основными базами прохождения практики студентов, обучающихся по направлению подготовки Юриспруденция:

- Белореченский межрайонный следственный отдел следственного Управления следственного Комитета России по Краснодарскому краю;
- Отдел МВД по Белореченскому району КК;
- Отделение судебных приставов ГУФССП России по Краснодарскому краю Белореченский район;
- Администрация муниципального образования Белореченский район;
- Межрайонная инспекция ФНС России № 1 по Республике Адыгея;
- Отделение ПФР в г.Белореченске;
- «Юридическая клиника» филиала;
- Адыгейская республиканская организация профсоюза работников жизнеобеспечения;
- ООО «Юн-Инвест» г. Краснодар;
- ООО «Химпромсервис» в г. Белореченске;
- Межрайонный регистрационно-экзаменационный отдел ГИБДД (по обслуживанию Апшеронского и Белореченского районов, г. Горячий Ключ) Главного Управления МВД России по Краснодарскому краю;
- ОМВД России по г. Горячий Ключ;
- ОМВД России по Приморско-Ахтарскому району;
- ФКУ Белореченская воспитательная колония УФСИН России по Краснодарскому краю;
- Отдел МВД по Усть-Лабинскому району.

Все виды практик в филиале обеспечены необходимыми учебно-методическими материалами: программами практик, учебно-методическими рекомендациями, методическими указаниями, дневниками по практике и др. Пакеты документов по практике доступны в электронном виде на платформе Moodle.

Таким образом, филиал имеет устойчивые связи с организациями, учреждениями, предприятиями производственной сферы, компаниями и фирмами различных форм собственности Республики Адыгея и Краснодарского края. В большинстве организаций и учреждений, являющимися базами практик, были созданы надлежащие условия для успешного прохождения практики студентов. Практиканты принимали активное участие в

основных направлениях деятельности организаций и учреждений, являющихся базами практик.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

Ведущими направлениями учебно-методической работы в филиале являются мониторинг образовательных ресурсов, методическое обеспечение процесса обучения, совершенствование существующих и внедрение новых форм и технологий обучения. Цель учебно-методической работы в филиале – создание условий, способствующих повышению эффективности и качества учебного процесса.

Для достижения указанной цели в филиале систематически проводится работа по совершенствованию рабочих программ дисциплин всех направлений подготовки и фондов оценочных средств, разработке нового и актуализации уже созданного учебно-методического обеспечения в соответствии с ФГОС ВО. Обновление учебно-методического обеспечения образовательных программ производится в соответствии с требованиями локальных актов вуза.

Информация об учебно-методическом обеспечении с приложением в форме электронного документа и в виде активных ссылок размещена на официальном сайте филиала в разделе Сведения об образовательной организации в подразделе «Образование».

Все студенты имеют доступ к личному кабинету в электронной информационно-образовательной среде вуза на платформе Moodle. База филиала содержит все реализуемые курсы, включающие в себя комплект учебных, учебно-методических, справочных материалов, учебные задания для занятий семинарского типа, промежуточные и итоговые тесты. Процесс сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе автоматизирован.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Библиотека занимает важнейшее место в электронной информационно-образовательной среде филиала: осуществляет информационную поддержку научной и образовательной деятельности, обеспечивает свободный, и безопасный доступ к информационным ресурсам.

Библиотека филиала обеспечивает читателей основными видами библиотечно-информационных услуг:

- предоставление полной информации о составе фонда библиотеки;
- выдача во временное пользование учебной литературы и других документов из библиотечного фонда;
- предоставление индивидуального неограниченного доступа к электронным информационным ресурсам библиотеки;
- оказание консультационной помощи по вопросам использования справочно-поискового аппарата и электронных ресурсов библиотеки.

Предоставляемые услуги можно получить в режиме реального времени непосредственно при посещении библиотеки, а также в режиме удаленного доступа.

В читальном зале библиотеки филиала имеется 52 посадочных места для пользователей, установлено 6 персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) к обеспеченности каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ, в первую очередь, за счёт обеспечения каждого обучающегося в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС). Формирование библиотечного фонда идет по двум направлениям: традиционные книги и электронные ресурсы. Традиционный (бумажные источники) фонд библиотеки насчитывает 10574 экземпляров документов, из них:

- 5000 экземпляров учебной литературы;
- 277 экземпляров учебно-методической литературы;
- 130 экземпляров художественной литературы.

Всё большее значение приобретают в процессе обучения электронные ресурсы. Для обучающихся и профессорско-преподавательского состава филиала доступно 1 588 779 экземпляра документов, размещенных на внешних ресурсах, получаемых библиотекой во временное пользование через информационно-телекоммуникационные сети

на условиях договора, контракта или лицензионного соглашения с производителями информации. К таким ресурсам относятся:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (Договор № 32-01/22 от 02.02.2022);
- ЭБС Адыгейского государственного университета, размещенная на образовательной платформе «БиблиоТех». Её контент составляют труды преподавателей АГУ и квалификационные работы выпускников университета (договор №128 от 10.01.2022года);
- виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (договор №1115/223 от 12.10.2022года);
- международные реферативные базы данных Scopus и WebofScience;
- образовательная платформа eLIBRARY;
- справочно-правовые базы «КонсультантПлюс» и «Гарант»;
- ЭБС Издательства «Лань» (контракт № 21/06 (36/44-5) от 21 июля 2022года);
- ЭБС «Юрайт» (договор №1(24-44-5)от 30.05.2022 года);
- ЭБС «Консультант студента» – договор №366СЛ/07-2022 от 14.09.2022 года;
- ЭБ Гребенникон – договор №25/ИА/2022 от 21.03.2022 года.

Система оценки качества обучения

Система оценки качества обучения в филиале осуществляется в соответствии Положением о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ходе реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным ФГБОУ ВО «АГУ».

В соответствии с Положением оценка качества в филиале проводится в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся, в ходе промежуточной аттестации, по итогам прохождения практик, в рамках проектной деятельности, в рамках анализа портфолио и внеучебных достижений обучающихся.

В филиале осуществляется систематический мониторинг качества образования, а именно:

- мониторинг успеваемости студентов;
- мониторинг сформированности компетенций;
- анкетирование потребителей образовательных услуг;
- оценка информации, представленной на сайте филиала;
- оценка качества условий осуществления образовательной деятельности внешними экспертами/экспертными организациями

В рамках осуществления контрольной деятельности за образовательным процессом проводились внутренние проверки. По выявленным несоответствиям осуществлялся комплекс корректирующих и предупреждающих мероприятий в соответствии с разработанными планами и сроками устранения несоответствий требованиям локальных актов вуза и ФГОС.

В рамках осуществления мониторинга удовлетворенности предоставляемой образовательной услугой проводилось анкетирование обучающихся по вопросам качества образования. Материалы опросов были проанализированы и используются для совершенствования содержания и организации учебного процесса. Результаты опроса размещены на сайте.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик создаются независимые комиссии, включающие руководителя практики по направлениям подготовки, заведующих кафедрами, представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика. Тематика курсовых работ соответствует профилю дисциплины; объем, оформление курсовых работ соответствуют требованиям, предъявляемым к выполнению курсовых работ; содержание курсовых работ соответствуют выбранной теме и поставленному заданию; качество и объем использованных литературных и информационных источников соответствуют рекомендациям по выполнению курсовых работ.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ создаются независимые комиссии, включающие заведующих и ведущих преподавателей кафедр, руководителя курсовой работы.

Созданная электронная информационно-образовательная среда позволяет сделать прозрачным контроль на всех этапах обучения. Стандартный набор контролирующих функций, обеспечиваемый программной средой филиала включает: создание баз задач и вопросов, формирование заданий (тестов) с применением различных алгоритмов, автоматизацию проверки результатов с учетом или без учета затрачиваемого на решение времени, создание баз результатов. На платформе Moodle широко представлены оценочные материалы, позволяющие оценить достижения запланированных результатов и уровень сформированности компетенций, заявленных в ООП.

По результатам мониторинга системы образования в 2022 году (на основе анализа сведений, размещенных на сайте филиала), проведенного в рамках Государственного контракта № Ф-09-кк-2022 от 18.02.2022 филиал попал в желтую зону с процентом выполнения требований к показателям 82,04.

В 2022 г. В филиале продолжалась плановая работа по совершенствованию условий осуществления образовательной деятельности и устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества (Вермонт Сервис, 2021 г.)

Кадровое обеспечение

Состав и кадровая структура филиала представлены в таблице:

| Категория | Количество | Основные работники | Внешние совместители | Женщины | Мужчины |
|--|------------|--------------------|----------------------|---------|---------|
| Профессорско-преподавательский состав | 17 | 12 | 5 | 13 | 4 |
| Научные работники | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Административно-хозяйственный персонал | 3 | 3 | - | 1 | 2 |
| Учебно-вспомогательный персонал | 5 | 5 | - | 5 | - |
| Руководящий персонал | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 |
| Обслуживающий персонал | 3 | 3 | - | 1 | 2 |

Профессорско-преподавательский состав филиала ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске – 12 человек основных работников на штатной основе, из них кандидатов наук – 7 человек; 5 человек, привлеченных на работу в должностях ППС на условиях внешнего совместительства, из них 1 человек имеет ученую степень кандидата наук, 2 – доктора наук.

Доля лиц с учеными степенями, привлеченных к образовательному процессу, в целом составляет 59%, доля штатных преподавателей – 70,6%.

Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

На базе филиал ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске в течение 2022 года реализовывались различные мероприятия, направленные на развитие кадрового потенциала, а именно: повышение квалификации и переподготовки профессорско-преподавательского состава и управленческого персонала по различным программам дополнительного профессионального образования как на базе Университета, так и в других ВУЗ(ах) и иных научно-образовательных организациях: ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национально-исследовательский университет)» (г. Москва), ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» (г. Псков), НОУ ДПО Гуманитарный национальный исследовательский институт «Нацразвитие», ООО «Университет дополнительного профессионального образования» (г. Самара), ООО «Высшая школа делового администрирования» (г. Екатеринбург), АНО ДПО «Платформа» (г. Ижевск), ООО «Инфоурок» (г. Смоленск), ООО «Юрайт-Академия», ООО «Знание» (г. Смоленск).

В 2022 году 12 преподавателей и 6 сотрудников филиала прошли курсы повышения квалификации, 11 преподавателей и 8 сотрудников филиала прошли курсы профессиональной переподготовки.

Средний возраст преподавателей филиала составил 44 года. Распределение по возрастным категориям представлено в таблице:

Таблица 1 Распределение ППС по возрастам

| Категория | Всего | Младше 30 лет | от 30 до 40 лет | от 41 до 50 лет | от 50 лет до 60 лет | 60 и более лет |
|---|-------|---------------|-----------------|-----------------|---------------------|----------------|
| Профессорско-преподавательский состав (ППС), чел. | 17 | 0 | 0 | 11 | 3 | 4 |

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В филиале ФГБОУВО «АГУ» в г. Белореченске функционирует инновационная научно-образовательная среда.

Результаты научно-исследовательской деятельности отражаются в написании статей, участии в научных мероприятиях разного уровня, в выполнении научно-исследовательских работ и оказании научных услуг.

Научно-исследовательская работа в филиале осуществлялась профессорско-преподавательским составом кафедр и научным работником и реализовывалась в рамках трех научных направлений:

| Наименование кафедры филиала | Научное направление |
|--|---|
| Кафедра правовых дисциплин | Философия и метатеоретические исследования юридической науки |
| Кафедра естественно-научных и психолого-педагогических дисциплин | Педагогические инновации и научный эксперимент |
| | Использование психологических технологий социализации младших школьников к обучению |
| Кафедра экономики и менеджмента | Методология статистического исследования факторов экономического развития регионов |

Научные направления формировались на основе выполняемой кафедрами научно-исследовательской работы, которые соответствуют профилям подготовки бакалавров.

Публикационная активность ППС филиала

В 2022 году научно-исследовательская деятельность в филиале ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске осуществлялась по трем направлениям: 40.03.01 Юриспруденция, 38.03.01 Экономика, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Научные исследования проводились в сфере перспективных технологий, развития прикладных исследований и внедрения научных разработок, интеграции образовательной и научной деятельности. Научные исследования, проводимые научным коллективом филиала «АГУ» в 2022 году, были реализованы в соответствии с национальными целями РФ.

Научные исследования осуществлялись по следующим основным тематическим направлениям:

- разработка информационных технологий в области обеспечения деятельности органов государственной власти;
- исследование в сфере проектов и программ цифровизации российского законодательства, экономики и педагогического образования;
- исследование в интересах управления бизнесом;
- теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования);
- педагогическая инноватика: интегративная модель детерминант современного образования.

Показатели публикационной активности выступают важнейшими критериями в оценке работы филиала и научно-педагогических работников.

По итогам 2022 года показатели эффективного контракта в части публикационной деятельности в целом по филиалу выполнили более 55% профессорско-преподавательского состава.

Общая информация о публикациях кафедр филиала за 2022 год.

| Наименования направления филиала | ВАК | Статьи РИНЦ | Пособия |
|---|-----|-------------|---------|
| 40.03.01 Юриспруденция | 1 | 12 | 4 |
| 44.03.02 Психолого-педагогическое образование | 4 | 22 | |
| 38.03.01 Экономика | 6 | 10 | |

На 2022 год публикационная активность в базе данных российского индекса цитирования за пять лет составила 3109.

Отмечается существенная дифференциация кафедр филиала по показателю выполнения нормативного значения объема НИР, установленного на 2022 г.

Участие в научных мероприятиях (конференциях, конкурсах, семинарах)

Активизация научно-исследовательской деятельности является одним из приоритетных направлений развития науки в филиале, т.к. способность привлекать и реализовывать научно-исследовательские проекты свидетельствует о высоком уровне проводимых исследований, что обеспечивает конкурентоспособность вуза в современных условиях. ППС филиала активно внедряет и использует информационные и коммуникационные системы и технологии в процессе организации и проведения научных мероприятий.

В 2022 году филиал сохранил активность в части участия в конкурсах и конференциях регионального, всероссийского и международного уровней.

За отчетный период ППС филиала приняли участие в работе двух региональных, восьми всероссийских и семи международных конференций, в т.ч. наиболее крупные из них:

– Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы финансового права в эпоху цифровизации» г. Уфа, 20.04.22, которая традиционно является уникальной площадкой для взаимодействия представителей научного сообщества;

–Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция с международным участием «Правовые технологии в современной юриспруденции», посвященная памяти профессора А.К. Черненко, г. Новороссийск, 21-22 апреля 2022 года;

–X Всероссийская научно-практическая конференция «Правотворчество и применение права: тенденции развития правовых концепций и отраслевых правовых институтов», посвященная 100-летию Верховного Суда Российской Федерации, г. Казань, 20.10.22 г.;

– Международная научно-практическая конференция «Роль судебной власти в сфере защиты прав и свобод человека: к 100-летию Верховного Суда Российской Федерации» г. Санкт-Петербург, 13.05.22 г.;

–V Международная научно-практическая конференция «Право и современная экономика: опыт и будущее» г. Санкт-Петербург, 7.04.22 г., являющаяся площадкой для обсуждения наиболее актуальных вопросов, связанных с обеспечением устойчивого развития отечественных предприятий в условиях модернизации экономики;

– 4-я Международная научная конференция «Эволюция государства и права: проблемы и перспективы», г. Казань, 24 марта 2022 года;

–IV Международная Российско-Казахская научно-практическая конференция «Теоретические и прикладные аспекты формирования информационного и правового пространства в современном мире», г. Краснодар, 10.12.22 г.;

– Всероссийская научно-практическая конференция, посвящена году культурного наследия народов России «Актуальные вопросы устойчивого развития современного общества и экономики», г. Курск, 14-15 апреля 2022 г.;

– 5-я Международная научная конференция «Перспективы развития институтов права и государства», г. Курск, 12.05.22 г.;

– Всероссийский научно-практический круглый стол «Проблемы правового регулирования правоотношений в сфере финансовой деятельности, государственного контроля (надзора) и аудита», г. Краснодар, 10.11.22 г.;

– Региональный научно-практический круглый стол «Функциональная грамотность: вызовы и успешные практики», г. Майкоп, 10.11.22 г.

– II Всероссийская научно-практическая конференция «Молодежь и научно-технический прогресс в современном мире», г. Мирный, 7-9 апреля 2022 г.

Организация и проведение научных мероприятий на базе филиала

Порядок организации и проведения научно-исследовательской деятельности в филиале регламентируется Положением о научно-исследовательской деятельности ФГБОУ ВО «АГУ» и другими локальными актами, а также определяется годовыми планами научно-исследовательской деятельности филиала. Вопросы научно-исследовательской работы отдельным разделом включены в индивидуальные планы работы преподавателей на учебный год. Ежегодно администрация и научный отдел филиала планирует и реализует ряд задач, направленных на развитие научно-исследовательской деятельности.

Результаты данной работы находят своё отражение в реализации научно-исследовательских проектов, осуществляемых кафедрой филиала по трем направлениям подготовки 40.03.01 Юриспруденция, 38.03.01 Экономика, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, в организации и проведении научно-практических конференций, собирающих в стенах филиала как опытных преподавателей и практических работников, так и талантливых студентов; в опубликованных статьях, учебных пособиях и других результатах научной деятельности.

Основными требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским работам в филиале в г. Белореченск, являются актуальность, высокий теоретический уровень, практическая значимость и тесная связь с учебным процессом.

В 2022 году на базе филиала было проведено 5 научных мероприятий, по следующим направлениям:

- актуальные проблемы российского законодательства;
- научно-образовательный потенциал социально-гуманитарных дисциплин;
- научные и организационно-экономические основы генезиса, формирования, развития и прогнозирования региональных экономических систем.

Научные направления деятельности филиала формировались на основе выполняемой кафедрой научно-исследовательской работы, которая соответствует профилям подготовки бакалавров.

Материальную базу научно-исследовательской работы филиала обеспечивают:

- два компьютерных класса;
- аудитория для проведения научных мероприятий;

- оборудование учебных аудиторий;
- библиотека;
- электронно-библиотечные системы с выходом в Интернет.

Научные мероприятия в филиале проходят в виде обсуждения результатов исследований посредством публичной научной дискуссии с представлением материалов (докладов, тезисов выступления, стендовых докладов, презентаций).

Научно-исследовательская работа студентов

Как известно, научная работа тесно связана с учебно-профессиональной деятельностью. Это обусловлено тем, что именно научная деятельность помогает студентам перейти от теоретического получения научных знаний к практическому познанию действительности. Иначе говоря, обширные потоки информационного материала не могут заменить самостоятельного исследования студента, с целью практической проверки знаний. Решающую роль здесь играет методология исследования и способы добывания знаний в процессе научной деятельности студента.

К участию в научно-исследовательской деятельности активно привлекаются студенты. В 2022 году по результатам участия в конкурсах, конференциях и иных научных мероприятиях студенты награждены дипломами I, II, III степени.

В текущем году студенты всех направлений подготовки приняли участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Молодежь и проблемы развития современного общества», по итогам проведения конференции дипломами I степени были награждены 10 обучающихся, дипломами II степени – 7 обучающихся, дипломами III степени – 6 обучающихся. Также студенты приняли участие в международном конкурсе научно-исследовательских работ «Фундаментальные и прикладные аспекты развития современной науки», по итогам проведения конкурса студент по направлению подготовки Юриспруденция как автор лучшего доклада был награжден дипломом I степени, научный руководитель получил благодарственное письмо за подготовку студента.

Научно-исследовательская работа студентов является важным средством повышения качества подготовки и воспитания специалистов, способных применять в практической деятельности достижения научного прогресса.

Основная цель научно-исследовательской работы студентов филиала заключается в:

- формировании у обучающихся системного видения роли и места науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы;

– овладении навыками работы с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований;

– изучении основ методологии, методов и методик научного исследования;

– обоснованном выборе тем научного исследования и их разработки;

– грамотной формулировки цели и научной задачи;

– развитии самостоятельности при работе со специальной и научной литературой;

– развитии абстрактного мышления студента;

– развитии способности формировать свое мнение и умение его отстаивать;

– развитию умения общаться с аудиторией, выступать на конференциях;

– формировании чувства ответственности за порученное дело;

– воспитание уверенности в себе, осознание значимости выполненной работы;

– развитии желания в дальнейшем заниматься научно-исследовательской работой.

В отчетном году в филиале ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске по хозяйственным договорам научных исследований не проводилось.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Количество иностранных студентов, обучающихся в филиале ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске в 2021/2022 учебном году составило 3 человека из 2 стран: 2 человека из Азербайджана, 1 человек из Армении.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в филиале выделена в качестве одного из приоритетных направлений деятельности и является неотъемлемой частью процесса подготовки бакалавров.

Целью воспитательной работы является гармоничное развитие личности студента, будущего специалиста, формирование у него потребности в интеллектуальном, нравственном и физическом развитии, создание условий для формирования у каждого студента социально - ценностных качеств, взглядов, убеждений. Основными документами по организации воспитательного процесса филиала являются:

– Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «АГУ»;

– Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности Адыгейского государственного университета;

- План воспитательной работы филиала;
- План воспитательной работы кафедр;
- Положение о кураторе-преподавателе студенческих академических групп.

Основными задачами воспитательной работы являются:

- методическое обеспечение воспитательной работы и повышение квалификации преподавательского состава по вопросам воспитательной деятельности;
- создание благоприятного климата внутри коллектива филиала, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов;
- обеспечение социальной защиты студентов;
 - поиск новых форм работы по гражданско-патриотическому, правовому, духовно-нравственному, эстетическому и физическому воспитанию молодёжи;
 - развитие волонтёрского движения;
 - создание корпоративной культуры, определяющей систему ценностей, которая объединяет студентов, сотрудников и преподавателей филиала для достижения общих целей, реализации миссии университета;
 - развитие и совершенствование работы органов студенческого самоуправления, повышение их воспитательного потенциала в подготовке конкурентоспособных специалистов;
 - профилактика наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекции, потребления алкоголя и других саморазрушающих видов поведения молодёжи;
 - воспитание толерантности, нетерпимости к экстремизму и коррупции;
 - совершенствование системы работы по адаптации студентов первокурсников.

В организационную структуру управления воспитательным процессом кафедры входят: профессорско-преподавательский состав кафедры, кураторы курсов, студенческий

актив групп. Воспитательная деятельность в филиале была организована в следующих основных формах:

- массовые мероприятия (акции, встречи и т.п.);
- групповые мероприятия (кураторские часы, посещение учреждений культуры, спорта, экскурсии и т.д.);
- индивидуальная, личностно-ориентированная воспитательная деятельность (индивидуальные беседы, консультации, тренинги, отчеты, собеседования, встречи, работа с одаренными студентами и студентами «группы риска» и т.д.).

В отчетном году со студентами работали 8 кураторов из числа профессорско-преподавательского состава. Кураторы работали над становлением у студентов активной гражданской позиции, привлечением студентов к участию в общественной жизни.

Большая ответственность легла на кураторов 1 курса по организации и сопровождению адаптационного периода студентами. В соответствии с планом проводились кураторские часы, посвященные знакомству с традициями АГУ, Уставом АГУ и «Кодексом корпоративной этики АГУ». Работа по оказанию помощи в адаптации студентов, их социально-психологической поддержке проводилась преподавателями-психологами, которыми организовывались как индивидуальные, так и групповые психологические тренинги, собеседования, консультации и семинары.

Организация и проведение внеучебной воспитательной работы в филиале в отчетный период сопровождалась различными формами информирования студентов и преподавателей о проводимых мероприятиях, встречах и форумах.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Финансовое обеспечение реализации образовательных программ осуществляется в объеме, соответствующем установленным Минобрнауки России базовым нормативным затратам на оказание государственной услуги в сфере образования с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ высшего образования.

Доход филиала от реализации платных образовательных услуг в отчетном году составил 33951,2 тыс. руб.

Материально-техническая база филиала в целом соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, научной работы обучающихся и сотрудников, а также иной уставной деятельности.

На балансе филиала ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске состоит здание общей площадью 3287 кв.м., в том числе с учебной площадью 2977 кв.м.

Здание филиала имеет разрешения органов санитарно-эпидемиологической службы и пожарного надзора на ведение образовательной деятельности, выполняются санитарные и гигиенические нормы, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Решены вопросы медицинского обслуживания, использования спортивных сооружений на основе заключенных договоров.

Филиал не располагает общежитием.

В филиале оборудован специализированный медицинский кабинет, соответствующий санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Проведена модернизация системы безопасности филиала. Развернута система видеонаблюдения, включающая в себя 24 камеры, данные от которых поступают на сервер, что позволяет повысить безопасность, избежать различных происшествий внутри здания филиала. Установлена система контроля и управления доступом (СКУД), которая обеспечивает идентификацию биометрических данных сотрудников и обучающихся в филиале.

Здание находится под охраной, заключен договор с ОВО по Белореченскому району – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Краснодарскому краю», ООО «Линейцы».

В 2022 году проведен ремонт здания второго этажа, обновлена мебель в аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа.

В соответствии с основными направлениями цифровизации деятельности в филиале в настоящее время подготовлена материально-техническая и информационно-технологическая база, которая функционирует на основе единых принципов и по общим правилам. Общее количество компьютеров в филиале составляет 85 единиц; количество компьютерных классов – 2, с количеством точек доступа 35; аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оснащенная мультимедийным оборудованием и интерактивной доской.

Все компьютеры филиала объединены в единую корпоративную сеть и имеют доступ к Интернет. Организован беспроводной Wi-Fi-доступ к сети.

Максимальная скорость доступа к Интернету составляет 100 Мбит/сек, максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету выше 100Мбит /сек. Услуги связи интернета для филиала ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске предоставляются ООО «БелКомСтрой».

Филиал активно использует современные информационные технологии в учебном процессе. Преподавателями апробировано проведение лекционных и практических занятий с использованием мультимедийных средств и Интернета, в том числе в дистанционной форме. В качестве основной платформы СДО используется информационная система Moodle (ModularObject-OrientedDynamicLearningEnvironment), в 2022 году филиал перешел на версию Moodle 3.8+ . Дополнительно используются сервисы Google (диск, документы), для видеоконференцсвязи и проведения вебинаров используется платформа BigBlueButton, а также общедоступные сервисы Telegram и ВКонтакте.

В учебном процессе используются как лицензионное программное обеспечение от ведущих разработчиков, таких как Microsoft, Консультант-плюс, Гарант и других, так и свободное программное обеспечение, а также образовательные программы в виде энциклопедий и справочников, контролирующие и обучающие компьютерные программы. Используются системы тестирования для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов.

Разработан и функционирует сайт филиала – www.agubel.ru. Сайт оптимизирован для мобильных платформ.

Приложение 1

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

| | |
|---|--|
| <i>Наименование образовательной организации</i> | филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске |
| <i>Регион, почтовый адрес</i> | 352635, Краснодарский край, г. Белореченск, ул. 8 Марта, д. 57/1 |
| <i>Ведомственная принадлежность</i> | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | 349 человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 0 человек |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 163 человек |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 186 человек |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: | 0 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 0 человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |

| | | |
|-------|---|-----------|
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | 0 человек |
| 1.3.1 | По очной форме обучения | 0 человек |
| 1.3.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.3.3 | По заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | 0 баллы |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | 0 баллы |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | 0 баллы |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | 0 человек |

| | | |
|-----------|---|--------------|
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | 0 человек |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | 0 человек/0% |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | 0 человек/0% |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* | 349 человек |
| 2. | Научно-исследовательская деятельность | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 единиц |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 единиц |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно- | 0 единиц |

| | | |
|------|---|-------------|
| | педагогических работников | |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 единиц |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 единиц |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 единиц |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | 0 тыс. руб. |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | 0 тыс. руб. |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | 0 % |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | 0 % |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | 0 тыс. руб. |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | 0 единиц |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | 0 % |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей | 0 % |

| | | |
|-----------|---|-------------------|
| | численности научно-педагогических работников | |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | 56 % |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | 12% |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)* | 57.3% |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | 0 единиц |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 единиц |
| 3. | Международная деятельность | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | 0 человека/0,003% |
| 3.1.1 | По очной форме обучения | 0 человек/0 % |
| 3.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек/0 % |
| 3.1.3 | По заочной форме обучения | 0 человека/0.003% |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, | 0 человека/0,003% |

| | | |
|-------|--|-------------------|
| | программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | |
| 3.2.1 | По очной форме обучения | 0 человек/0% |
| 3.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек/0% |
| 3.2.3 | По заочной форме обучения | 0 человека/0,003% |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | 0 человек/0% |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | 0 человек/0% |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | 0 человек/0% |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | 0 человек |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | 0 человек/0% |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | 0 человек/0% |

| | | |
|-----------|--|-------------------|
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | 0 человек/0% |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | 0 тыс. руб. |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | 0 тыс. руб. |
| 4. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 33951,2 тыс. руб. |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | 6229,6 тыс. руб. |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | 6229,6 тыс. руб. |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 170,6 % |
| 5. | Инфраструктура | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | 3287 кв.м. |
| 5.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | 0 кв.м. |

| | | |
|-----------|---|-------------------|
| 5.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | 3287 кв.м. |
| 5.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | 0 кв.м. |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | 0,100 единиц |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | 72 % |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | 4,09 единиц |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | 100 % |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 0 человек/0% |
| 6. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Единица измерения |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | 0 человек/0 % |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе | 0 единиц |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | 0 Единиц |

| | | |
|-------|---|-----------|
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 Единиц |
| | нарушениями зрения | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 Единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 Единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 Единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 Единиц |
| 6.2.2 | программ магистратуры | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 единиц |
| 6.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе | 0 человек |
| 6.3.1 | по очной форме обучения | 0 Человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 Человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 Человек |

| | | |
|-------|--|------------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 Человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 Человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 Человека |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 Человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 Человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 Человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 Человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 Человек |
| 6.3.3 | по заочной форме обучения | 0 Человека |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 Человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 Человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человека |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |

| | | |
|-------|--|-----------|
| 6.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе | 0 человек |
| 6.4.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 6.4.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 6.4.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |

| | | |
|-------|---|-----------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 6.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе | 0 человек |
| 6.5.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 6.5.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |

| | | |
|-------|--|-----------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 6.5.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 6.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе | 0 Человек |
| 6.6.1 | по очной форме обучения | 0 Человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 Человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 Человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 Человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 Человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 Человек |

| | | |
|-------|--|----------------|
| 6.6.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 Человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 Человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 Человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 Человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 Человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 Человек |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения | 0 Человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 Человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 Человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 Человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 Человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 Человек |
| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | 0 человек/ 0 % |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и | 0 человек/0 % |

| | | |
|-------|---|---------------|
| | лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | 0 человек/0 % |