

Филиал ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске
	Фонд оценочных средств
	СМК. ОП - 2/РК - 7.3.3

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала ФГБОУ ВО «АГУ»  
 в г. Белореченске



А.К. Тлехатук



«01 сентября 2022»

**Фонд оценочных средств**

**Б1.О.25 Право социального обеспечения**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль): гражданско-правовая**

Белореченск, 2022

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Право социального обеспечения».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме доклада по проблемным вопросам (в том числе в форме презентации), реферата, опроса и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

## 2. Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Право социального обеспечения» направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	Знает	Умеет	Владеет
ОК-6	концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических конфессиональных и культурных групп, работать в коллективе.	навыками командной работы, предупреждения и разрешения конфликтных ситуации.
ОПК-2	социальную значимость своей будущей профессии, основные принципы анализа морали современного общества, основные общественные и государственные институты в системе социального обеспечения, механизмы их взаимодействия в общей системе права.	определить действия, направленные на благо общества, государства, юридически квалифицировать действия направленные на благо общества и государства, давать грамотную юридическую оценку действий субъектов права социального обеспечения по защите общественных и государственных интересов, оперировать юридическими понятиями и терминами в праве социального обеспечения	навыками социально-ориентированными методами работы с населением, способностью анализировать интересы и выбирать способ защиты, способностями к поиску и анализу правовых проблем в сфере применения права социального обеспечения.
ПК-9	понятие и содержание чести и достоинства личности, уважать честь и достоинство личности, основные достоинства личности и способы защиты прав и свобод человека и гражданина в системе социального	осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина, давать грамотную юридическую оценку действий субъектов права социального обеспечения по защите основных прав и свобод человека и гражданина; оперировать	навыками работы с нормативно-правовыми актами, навыками анализа юридических фактов, с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

	обеспечения.	юридическими понятиями и терминами сферы отношений по социальному обеспечению; - применять указанные знания при консультировании субъектов права социального обеспечения.	
--	--------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### 3. Этапы формирования компетенций

№ раздела, темы	Раздел дисциплины, темы*	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
		аудиторная	СРС		
Тема 1.	Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения.	Л, С	О, Р	ОПК-2	<p><i>Знает</i> социальную значимость своей будущей профессии, основные принципы анализа морали современного общества, основные общественные и государственные институты в системе социального обеспечения, механизмы их взаимодействия в общей системе права.</p> <p><i>Умеет</i> определить действия, направленные на благо общества, государства, юридически квалифицировать действия направленные на благо общества и государства, давать грамотную юридическую оценку действий субъектов права социального обеспечения по защите общественных и государственных интересов, оперировать юридическими понятиями и терминами в праве социального обеспечения</p> <p><i>Владеет</i> навыками социально-ориентированными методами работы с населением, способностью анализировать интересы и выбирать способ защиты, способностями к поиску и анализу правовых проблем в сфере применения права социального обеспечения.</p>

Тема 2.	Источники права социального обеспечения.	Л, С	О, Р	ОПК-2	<p><i>Знает</i> социальную значимость своей будущей профессии, основные принципы анализа морали современного общества, основные общественные и государственные институты в системе социального обеспечения, механизмы их взаимодействия в общей системе права.</p> <p><i>Умеет</i> определить действия, направленные на благо общества, государства, юридически квалифицировать действия направленные на благо общества и государства, давать грамотную юридическую оценку действий субъектов права социального обеспечения по защите общественных и государственных интересов, оперировать юридическими понятиями и терминами в праве социального обеспечения</p> <p><i>Владеет</i> навыками социально-ориентированными методами работы с населением, способностью анализировать интересы и выбирать способ защиты, способностями к поиску и анализу правовых проблем в сфере применения права социального обеспечения</p>
Тема 3.	Понятие и виды стажа в праве социального обеспечения	Л, С	О, Р	ОК-6	<p><i>Знает</i> концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p> <p><i>Умеет</i> взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических конфессиональных и культурных групп, работать в коллективе.</p> <p><i>Владеет</i> навыками командной работы, предупреждения и разрешения конфликтных ситуации.</p>
Тема 4.	Основные положения	Л, С	О, Р	ПК-9	<i>Знает</i> понятие и содержание

	о пенсионном обеспечении. Виды пенсии.				<p>честь и достоинства личности, уважать честь и достоинство личности,</p> <p>основные достоинства личности и способы защиты прав и свобод человека и гражданина в системе социального обеспечения.</p> <p><i>Умеет</i> осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина, давать грамотную юридическую оценку действий субъектов права социального обеспечения по защите основных прав и свобод человека и гражданина; оперировать юридическими понятиями и терминами сферы отношений по социальному обеспечению, применять указанные знания при консультировании субъектов права социального обеспечения.</p> <p><i>Владеет</i> навыками работы с нормативно-правовыми актами, навыками анализа юридических фактов, с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина</p>
Тема 5.	Пособия и денежные выплаты в праве социального обеспечения.	Л, С	О, Р	ОК-6	<p><i>Знает</i> концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p> <p><i>Умеет</i> взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических конфессиональных и культурных групп, работать в коллективе.</p> <p><i>Владеет</i> навыками командной работы, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций</p>
Тема 6.	Орана здоровья, социальное обслуживание и социальная поддержка в праве социального обеспечения.	Л, С	О, Р	ОПК-2	<p><i>Знает</i> социальную значимость своей будущей профессии, основные принципы анализа морали современного общества, основные общественные и государственные институты в системе социального обеспечения, механизмы их взаимодействия в общей системе права.</p> <p><i>Умеет</i> определить действия, направленные на благо общества, государства, юридически</p>

					<p>квалифицировать действия направленные на благо общества и государства, давать грамотную юридическую оценку действий субъектов права социального обеспечения по защите общественных и государственных интересов, оперировать юридическими понятиями и терминами в праве социального обеспечения</p> <p><i>Владеет</i> навыками социально-ориентированными методами работы с населением, способностью анализировать интересы и выбирать способ защиты, способностями к поиску и анализу правовых проблем в сфере применения права социального обеспечения</p>

\*опрос

\*реферат

#### 4. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения	опрос, реферат	вопросы к зачету
2.	Тема 2. Источники права социального обеспечения.	опрос, реферат	вопросы к зачету
3.	Тема 3. Понятие и виды стажа в праве социального обеспечения	опрос, реферат	вопросы к зачету
4.	Тема 4. Основные положения о пенсионном обеспечении. Виды пенсии.	опрос, реферат	вопросы к зачету
5.	Тема 5. Пособия и денежные выплаты в праве социального обеспечения.	опрос, реферат	вопросы к зачету
6.	Тема 6. Охрана здоровья, социальное обслуживание и социальная поддержка в праве социального обеспечения	опрос, реферат	вопросы к зачету

### 5. Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно / зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
ОК-6	<i>Знает:</i> общие, но не структурированные знания о социальных, этнических и культурных различий, основ командной и проектной деятельности	<i>Знает:</i> сформированные, но с отдельными пробелами знания о социальных, этнических и культурных различий, основ командной и проектной деятельности	<i>Знает:</i> сформированные систематические знания о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях, основы командной и проектной деятельности
	<i>Умеет:</i> частично взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп, работать в коллективе по решению конкретных задач.	<i>Умеет:</i> успешно, но не систематически взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп, работать в коллективе по решению конкретных задач.	<i>Умеет:</i> взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп, может преодолевать конфликтные ситуации.
	<i>Владеет:</i> фрагментарное и не систематическое владение навыками толерантного поведения.	<i>Владеет:</i> владение навыками толерантного поведения с отдельными пробелами, возможностью разрешения конфликтных ситуации	<i>Владеет:</i> успешно и последовательно владеет навыками толерантного поведения, навыками командной работы, разрешением конфликтных ситуации.
ОПК-2	<i>Знает:</i> основные общественные и государственные институты в системе социального обеспечения	<i>Знает:</i> основные общественные и государственные институты в системе социального обеспечения, механизмы их взаимодействия в общей системе права	<i>Знает:</i> основные общественные и государственные институты в системе социального обеспечения, механизмы их взаимодействия в общей системе права, при различных видах правоотношений
	<i>Умеет:</i> давать грамотную юридическую оценку действий субъектов социальных правоотношений по защите общественных и государственных интересов	<i>Умеет:</i> давать грамотную юридическую оценку действий субъектов права социального обеспечения по защите общественных и государственных интересов, оперировать	<i>Умеет:</i> давать грамотную юридическую оценку действий субъектов права социального обеспечения по защите общественных и

		юридическими понятиями и терминами в праве социального обеспечения	государственных интересов, оперировать юридическими понятиями и терминами сферы отношений по социальному обеспечению, применять указанные знания при консультировании субъектов права социального обеспечения
	<i>Владеет:</i> способностями к анализу правовых проблем в сфере применения права социального обеспечения	<i>Владеет:</i> способностями к поиску и анализу правовых проблем в сфере применения права социального обеспечения	<i>Владеет:</i> навыками разрешения правовых проблем в сфере применения права социального обеспечения
ПК-9	<i>Знает:</i> основные достоинства личности и способы защиты прав и свобод человека и гражданина в системе социального обеспечения	<i>Знает:</i> основные достоинства личности и способы защиты прав и свобод человека и гражданина, процедуру урегулирования споров по социальному обеспечению	<i>Знает:</i> основные достоинства личности и способы защиты прав и свобод человека и гражданина, процедуру урегулирования споров по социальному обеспечению, способность, различные виды правоотношений по социальному обеспечению
	<i>Умеет:</i> давать грамотную юридическую оценку действий субъектов социальных правоотношений по защите основных прав и свобод человека и гражданина;	<i>Умеет:</i> давать грамотную юридическую оценку действий субъектов права социального обеспечения по защите основных прав и свобод человека и гражданина, оперировать юридическими понятиями и терминами в праве социального обеспечения	<i>Умеет:</i> давать грамотную юридическую оценку действий субъектов права социального обеспечения по защите основных прав и свобод человека и гражданина, оперировать юридическими понятиями и терминами сферы отношений по социальному обеспечению, применять указанные знания при консультировании субъектов права социального обеспечения
	<i>Владеет:</i> способностями к анализу правовых проблем в сфере	<i>Владеет:</i> способностями к поиску и анализу правовых проблем в сфере	<i>Владеет:</i> навыками разрешения правовых проблем в сфере

	взаимоотношений общества и государства.	взаимоотношений общества и государства.	взаимоотношений общества и государства.
--	-----------------------------------------	-----------------------------------------	-----------------------------------------

**6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:**

**6.1. Текущая аттестация**

- 1) опрос (ОК-6, ОПК-2, ПК-9);
- 2) доклад, реферат, сообщения по проблемным вопросам (в том числе в форме презентации (ОК-6, ОПК-2, ПК-9).

**Адыгейский государственный университет  
Кафедра правовых дисциплин  
Примерный перечень вопросов для опроса**

Модуль 1.

1. Предмет права социального обеспечения.
2. Структура предмета права социального обеспечения.
3. Отрасль права социального обеспечения.
4. Источники права социального обеспечения.
5. Классификация источников права социального обеспечения.
6. Роль международных нормативных правовых актов в регламентации социального обеспечения.
7. Значение нормативно-правовых актов субъектов РФ для права социального обеспечения.
8. Признаки правоотношений по социальному обеспечению.
9. Классификация правоотношений по социальному обеспечению.
10. Субъекты и объекты правоотношений по социальному обеспечению.
11. Понятие «стаж». Виды «стажа».
12. Отличие страхового стажа от общего трудового стажа. Отличие выслуги лет от иных видов стажа.

Модуль 2.

1. Пенсионное обеспечение по обязательному пенсионному страхованию.
2. Пенсии по старости.
3. Пенсии за выслугу лет.
4. Пенсии по инвалидности.
5. Пенсии по случаю потери кормильца.
6. Пособия по временной нетрудоспособности.
7. Установление, выплата и доставка пенсии.
8. Характеристика пособий, предоставляемых семьям с детьми.
9. Условия назначения ежемесячного пособия по уходу за ребенком.
10. Право на получение ежемесячных выплат в связи с рождением (усыновлением) детей.

11. Понятие «пособие по безработице».
12. Прекращение выплат пособия по безработице.
13. Снижение размера пособия по безработице.
14. Иные виды государственных пособий.
15. Случаи возникновения права на компенсационные выплаты.
16. Источники права, предусматривающие меры социальной поддержки.
17. Классификация мер социальной поддержки.
18. Круг лиц, которым предоставляется социальная поддержка за счет федерального бюджета и регионального бюджета.
19. Цель оказания государственной социальной помощи.
20. Виды социальной помощи, которые предоставляются за счет средств субъектов РФ.
21. Право на получение социальных услуг.
22. Принципы социального обслуживания.
23. Формы социального обслуживания.
24. Понятие «медицинская помощь». Виды медицинской помощи.
25. Права граждан при оказании медицинской помощи. Понятие несчастный случай на производстве.
26. Понятие профессиональное заболевание.
27. Страховые выплаты в случае смерти застрахованного лица.
28. Предоставление страховых выплат военнослужащим (сотрудникам правоохранительных органов) или членам их семей.
29. Дополнительное социальное обеспечение.

*Критерии оценивания:*

Оценка **«Отлично»** - полно и аргументировано даны ответы по содержанию задания. Обнаружено понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. Изложение материала последовательно и правильно.

Оценка **«Хорошо»** - дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые отвечающий сам и исправляет.

Оценка **«Удовлетворительно»** - излагает материал неполно, допускает неточности в определении понятий и формулировке, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры, материал изложен непоследовательно и с допущением ошибок.

Оценка **«Неудовлетворительно»** - незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

**Адыгейский государственный университет**

**Кафедра правовых дисциплин  
Тематика рефератов, сообщений, докладов**

1. Понятие социального обеспечения и его функции.
2. Проблемы развития законодательства о социальном обеспечении.
3. Федеральные, региональные и муниципальные программы в области социальной защиты населения и их обеспечение.
4. Социальное обслуживание граждан в Российской Федерации.

5. Государственные стандарты социального обслуживания.
6. Государственная социальная помощь.
7. Социальное обеспечение инвалидов в Российской Федерации.
8. Социальное обеспечение лиц, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
9. Социальное обеспечение молодежи в Российской Федерации.
10. Социальное обеспечение женщин в Российской Федерации.
11. Правовой статус инвалидов в Российской Федерации.
12. Социальная защита военнослужащих.
13. Социальная защита сотрудников правоохранительных органов.
14. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.
15. Социальное обеспечение в зарубежных странах.
16. Защита прав граждан в сфере социального обеспечения в судах общей юрисдикции.
17. Роль Конституционного Суда РФ в защите прав граждан в области социального обеспечения.
18. Международная защита прав граждан в сфере социального обеспечения.
19. Пенсия по инвалидности участникам Великой Отечественной Войны.
20. Пенсионное обеспечение в зарубежных странах.
21. Правовое положение учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы (задачи, функции, организация деятельности, права и обязанности).
22. Правовое регулирование военно-врачебной экспертизы.
23. Российское законодательство о гарантиях прав ребенка в Российской Федерации.
24. Дополнительные меры государственной поддержки семей с детьми (материнский капитал).
25. Предоставление гражданам мер социальной поддержки.
26. Профессиональное обучение и трудовое устройства инвалидов.

*Критерии оценивания:*

Оценка **«Отлично»** - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«Хорошо»** - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка **«Удовлетворительно»** - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка **«Неудовлетворительно»** - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**6.2. Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестация  
(зачет)**

**Адыгейский государственный университет**

**Кафедра правовых дисциплин  
Вопросы к зачету  
по Право социального обеспечения**

наименование дисциплины

**40.03.01 Юриспруденция**

код и наименование направления подготовки

**гражданско-правовая**

направленность (профиль) ОПОП

**бакалавр**

квалификация

**Перечень вопросов к зачету  
по дисциплине «Право социального обеспечения»**

1. Предмет права социального обеспечения.
2. Структура предмета права социального обеспечения.
3. Отрасль права социального обеспечения.
4. Источники права социального обеспечения.
5. Классификация источников права социального обеспечения.
6. Роль международных нормативных правовых актов в регламентации социального обеспечения.
7. Значение нормативно-правовых актов субъектов РФ для права социального обеспечения.
8. Признаки правоотношений по социальному обеспечению.
9. Классификация правоотношений по социальному обеспечению.
10. Субъекты и объекты правоотношений по социальному обеспечению.
11. Понятие «стаж». Виды «стажа».
12. Отличие страхового стажа от общего трудового стажа. Отличие выслуги лет от иных видов стажа.
13. Элементы пенсионной системы России.
14. Пенсионное обеспечение по обязательному пенсионному страхованию.
15. Пенсии по старости.
16. Пенсии за выслугу лет.
17. Пенсии по инвалидности.
18. Пенсии по случаю потери кормильца.
19. Пособия по временной нетрудоспособности.
20. Установление, выплата и доставка пенсии.
21. Характеристика пособий, предоставляемых семьям с детьми.
22. Условия назначения ежемесячного пособия по уходу за ребенком.
23. Право на получение ежемесячных выплат в связи с рождением (усыновлением) детей. Понятие «пособие по безработице».
24. Прекращение выплат пособия по безработице.

25. Снижение размера пособия по безработице.
26. Иные виды государственных пособий.
27. Случая возникновения права на компенсационные выплаты.
28. Источники финансирования ежемесячных компенсационных выплат студентам, учащимся и аспирантам.
29. Студенты должны иметь в конспекте определения следующих понятий: интеллектуальная собственность, авторские и смежные права.
30. Источник права, предусматривающие меры социальной поддержки.
31. Классификация мер социальной поддержки.
32. Круг лиц, которым предоставляется социальная поддержка за счет федерального бюджета и регионального бюджета.
33. Цель оказания государственной социальной помощи.
34. Виды социальной помощи, которые предоставляются за счет средств субъектов РФ.
35. Право на получение социальных услуг.
36. Принципы социального обслуживания.
37. Формы социального обслуживания.
38. Понятие «медицинская помощь». Виды медицинской помощи.
39. Права граждан при оказании медицинской помощи. Понятие несчастный случай на производстве.
40. Понятие профессиональное заболевание.
41. Страховые выплаты в случае смерти застрахованного лица.
42. Предоставление страховых выплат военнослужащим (сотрудникам правоохранительных органов) или членам их семей.
43. Дополнительное социальное обеспечение.

### **Критерии оценки ответа на зачете по дисциплине «Договор в жилищной сфере»**

**Оценка «зачтено»** - ответ отличается четкая логика и знание материала. Точное понимание рамок каждого вопроса. Даны ссылки на первоисточники – монографии и статьи.

**Оценка «незачтено»** - знания по предмету полностью отсутствуют. Студент не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных и базовых понятиях, не в состоянии раскрыть содержание основных общетеоретических терминов.

### **7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Продуктивность освоения курса оценивается на основе показателей развития обучающегося по трем критериям: когнитивному, деятельностному, личностному.

*Когнитивные критерии* основываются на количественных и качественных описаниях эффективности процесса обучения:

- пополнение знаний (по сравнению с исходным уровнем);
- реальный объем знаний (по сравнению с требованиями стандарта);
- актуализации знаний при решении познавательных и практических задач;
- применение знаний в новых ситуациях;

- эффективность использования в практической деятельности.

*Деятельностные критерии* позволяют оценить сформированность познавательных и практических умений:

- объем умений (по сравнению с эталонным перечнем, содержащимся в образовательном стандарте);
- полноту операционального состава данного умения;
- усвоение опорной теоретической основы умения;
- интегрированность (комплексность);
- устойчивость;
- гибкость (перенос в новые ситуации);
- действенность.

*Личностные критерии* позволяют оценить развивающий характер обучения:

- мотивы учения;
  - динамику интеллектуального развития;
  - личностный смысл полученных знаний, удовлетворенность процессом обучения;
  - способность к рефлексии;
  - готовность к самообразованию и самовоспитанию.

Знания, умения и навыки обучающихся оцениваются в ходе текущего и/или итогового контроля (аттестации) по учебной дисциплине.

Форма текущего контроля должна быть доведена до обучающихся на первом занятии по дисциплине преподавателем, проводящим занятия.

### **7.1. Методические рекомендации к сдаче зачета.**

В конце шестого семестра проводится зачет по изученным темам. К зачету по предмету «Право социального обеспечения» считаются допущенными студенты, освоившие учебный план.

Зачёт - это форма проверки знаний и навыков, полученных на практических и семинарских занятиях, в процессе учебной и производственной практики. Сдача зачета предусмотрена учебным планом на данный семестр и является обязательным условием для допуска студента к экзаменационной сессии.

Вопросы для подготовки к зачету формируются на основе «Программы поправу социального обеспечения». Студентов с примерным перечнем вопросов перед зачетом знакомит преподаватель.

Зачет проводится в одной из трех нижеперечисленных форм:

1. Устный индивидуальный опрос.
2. Перекрестный опрос (группа 5-7 человек).
3. Ответ по билету. Студент получает билет и 15-20 минут на подготовку к ответу. Студент отвечает на вопросы билета, а также на уточняющие вопросы преподавателя.

Преподаватель объявляет и при необходимости аргументирует результаты сдачи зачета.

Учитывая уровень работы на семинарах, своевременность и качество выполнения учебных заданий (эссе, рефератов и др.) допускается выставление зачета «автоматом».

#### *Критерии оценки ответа.*

Оценки «зачтено» заслуживает ответ, удовлетворяющий следующим требованиям:

- прочность знаний в объеме программы курса;

- четкость и системность при изложении ответов;
- свободное и осмысленное пользование юридическими терминами;
- использование при ответе примеров из юридической практики и нормативно-правового материала.

Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если ответ не соответствует двум или трем оценочным критериям или по уровню полноты оказывается ниже требований принятого минимума знаний.

