



## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля образовательных достижений и оценки сформированности компетенций у обучающихся, освоивших программу дисциплины «Правовая статистика».

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации включает в себя:

1) перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины;

2) описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

3) контрольные материалы, предназначенные для текущего контроля (вопросы для подготовки к устному опросу; вопросы к коллоквиумам; темы рефератов), и промежуточной аттестации (вопросы к зачету), необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины.

## 2. Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	Знает	Умеет	Владеет
<b>ПК-11:</b> способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	-теоретические основы науки статистики; -предмет правовой статистики, ее отрасли, используемые ею методы; -основные этапы статистического исследования в их единстве и взаимосвязи; -единицы наблюдения, единицы совокупности и единицы измерения, применяемые при статистическом исследовании; -формы, виды и способы статистического исследования; -организационные и методические вопросы проведения статистического наблюдения и теорию группировок; -способы представления статистических данных, их характеристику абсолютными и относительными величинами;	-применять на практике статистические методы изучения преступности, гражданско-правовых и административных правонарушений; -делать самостоятельный анализ их показателей и намечать основные направления профилактической деятельности, используя имеющиеся социальные возможности.	- навыками самостоятельного статистического исследования; - навыками использования формально-логического метода изучения признаков составов преступления.

	-статистические приемы установления взаимосвязей и элементарные примеры их измерения.		
--	---	--	--

### 3. Этапы формирования компетенций

№ раздела, темы	Раздел дисциплины, темы	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
		аудиторная	СР		
I	<i>Модуль. Общая часть</i>	Л; С	реферат; коллоквиум	ПК-11	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и методы статистической науки;</li> <li>- предмет правовой статистики, её, задачи и значение в укреплении законности;</li> <li>- основные этапы статистического исследования в их единстве и взаимосвязи;</li> <li>- единицы наблюдения, единицы совокупности и единицы измерения, применяемые при статистическом исследовании.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять на практике статистические методы изучения преступности, гражданско-правовых и административных правонарушений;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного статистического исследования;</li> </ul>
II	<i>Модуль. Особенная часть</i>	Л; С	реферат; коллоквиум	ПК-11	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организационные и методические вопросы проведения статистического наблюдения и теорию группировок;</li> <li>-способы представления статистических данных, их характеристику абсолютными и относительными величинами;</li> <li>-статистические приемы установления взаимосвязей и элементарные примеры их измерения.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-делать самостоятельный анализ статистических показателей и намечать основные направления профилактической деятельности, используя имеющиеся социальные возможности.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p>

					- навыками использования формально-логического метода изучения признаков составов преступления.
--	--	--	--	--	---

#### 4. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1/1	Предмет и метод статистической науки.	Коллоквиум Реферат	Зачетные вопросы
1/2	Правовая статистика ее предмет, задачи и значение в укреплении законности.	Коллоквиум Реферат	Зачетные вопросы
1/3	Статистические наблюдения.	Коллоквиум Реферат	Зачетные вопросы
1/4	Статистическая сводка и группировка	Коллоквиум Реферат	Зачетные вопросы
1/5	Приемы счетной обработки и анализа правовой статистики.	Коллоквиум Реферат	Зачетные вопросы
2/1	Уголовная статистика и изучение преступности.	Коллоквиум Реферат	Зачетные вопросы
2/2	Современные показатели преступности в РФ.	Коллоквиум Реферат	Зачетные вопросы

## 5. Показатели, критерии и шкала оценки компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно/зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично/зачтено
<b>ПК-11:</b> способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<b>Знает:</b> -теоретические основы науки статистики; - предмет правовой статистики, ее отрасли, используемые ею методы; -основные тапы статистического исследования в их единстве и взаимосвязи; -единицы наблюдения, единицы совокупности и единицы измерения, применяемые при статистическом исследовании; -формы, виды и способы статистического исследования; -организационные и методические вопросы проведения статистического наблюдения и теорию группировок; -способы представления статистических данных, их характеристику абсолютными и относительными величинами; -статистические приемы установления взаимосвязей и элементарные примеры их измерения. <b>Однако допускает неточности; использует недостаточно правильные формулировки;</b>	<b>Знает:</b> теоретические основы науки статистики; -предмет правовой статистики, ее отрасли, используемые ею методы; -основные тапы статистического исследования в их единстве и взаимосвязи; -единицы наблюдения, единицы совокупности и единицы измерения, применяемые при статистическом исследовании; -формы, виды и способы статистического исследования; -организационные и методические вопросы проведения статистического наблюдения и теорию группировок; -способы представления статистических данных, их характеристику абсолютными и относительными величинами; -статистические приемы установления взаимосвязей и элементарные примеры их измерения. <b>Не допускает существенных неточностей; использует достаточно правильные</b>	<b>Знает:</b> теоретические основы науки статистики; - предмет правовой статистики, ее отрасли, используемые ею методы; -основные тапы статистического исследования в их единстве и взаимосвязи; -единицы наблюдения, единицы совокупности и единицы измерения, применяемые при статистическом исследовании; -формы, виды и способы статистического исследования; -организационные и методические вопросы проведения статистического наблюдения и теорию группировок; -способы представления статистических данных, их характеристику абсолютными и относительными величинами; -статистические приемы установления взаимосвязей и элементарные примеры их измерения. <b>При этом свободно владеет терминологией и понятийным аппаратом; использует научные методы познания, такие как анализ, синтез, формально-логический и системно-структурный методы, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически</b>

	<p><b>нарушает логическую последовательность в изложении материала.</b></p>	<p><b>формулировки; не нарушает логическую последовательность в изложении материала.</b></p>	<p><b>стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.</b></p>
	<p><b>Умеет:</b>          -применять на практике статистические методы изучения преступности, гражданско-правовых и административных правонарушений;          -делать самостоятельный анализ их показателей и намечать основные направления профилактической деятельности, используя имеющиеся социальные возможности, но <b>допускает ошибки.</b></p>	<p><b>Умеет:</b>          -применять на практике статистические методы изучения преступности, гражданско-правовых и административных правонарушений;          -делать самостоятельный анализ их показателей и намечать основные направления профилактической деятельности, используя имеющиеся социальные возможности, <b>без существенных затруднений.</b></p>	<p><b>Умеет:</b>  <b>свободно</b> применять на практике статистические методы изучения преступности, гражданско-правовых и административных правонарушений; -делать самостоятельный анализ их показателей и намечать основные направления профилактической деятельности, используя имеющиеся социальные возможности.</p>
	<p><b>Владеет:</b>          навыками самостоятельного статистического исследования; использования формально-логического метода изучения признаков составов преступления.  <b>Однако при этом допускает неточности.</b></p>	<p><b>Владеет:</b>          навыками самостоятельного статистического исследования; использования формально-логического метода изучения признаков составов преступления.  <b>При этом не допускает существенных неточностей.</b></p>	<p><b>Владеет:</b>          навыками самостоятельного статистического исследования; использования формально-логического метода изучения признаков составов преступления.<b>При этом тесно связывает теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний.</b></p>

**6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:**

**6.1. Текущая аттестация**

**Вопросы для коллоквиумов**

**Модуль 1. Общая часть**

1. Предмет и метод статистической науки.
2. Правовая статистика ее предмет, задачи и значение в укреплении законности.
3. Статистические наблюдения.
4. Статистическая сводка и группировка.

**6.2. Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)**

1. Понятия и категории правовой статистики.
2. Предмет, задачи и методология правовой статистики.
3. Отрасли правовой статистики.
4. Значение правовой статистики, ее функции и место в системе юридических наук.
5. Современная организация сбора правовой статистической информации, ее задачи.
6. Понятие статистического наблюдения.
7. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
8. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
9. Точность и объективность статистического наблюдения.

**7. Процедура оценивания обучающихся**

Уровень образовательных компетенций обучающихся оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

*Текущий контроль* - регулярный контроль уровня образовательных компетенций обучающихся проводимый преподавателем на занятиях в соответствии с рабочей программой дисциплины в течение всего периода изучения дисциплины. Осуществляется в течение семестра в виде устного опроса обучающихся на занятиях, а также в виде письменных проверочных работ по текущему материалу. Формы текущего контроля: конспектирование лекций; презентация; подготовка и участие в круглом столе и др.; письменный контроль (тест); подготовка и выступление с рефератом.

*Промежуточная аттестация* осуществляется по итогам изучения дисциплины в форме зачета в конце 6 семестра.

Зачет представляет собой итоговую форму проверочного испытания по учебной дисциплине. К зачету считаются допущенными обучающиеся, освоившие учебный план.

Зачет по дисциплине преследует три основные функции – обучающую, воспитательную и оценивающую.

При оценке знаний обучающегося на зачете преподаватель руководствуется:

- правильностью ответов на вопросы,
- пониманием сущности рассматриваемого вопроса,
- использованием в ответах рекомендуемой литературы,
- логичным изложением материала.

Зачет проводится устно, обучающийся готовится 15-20 минут. Обучающихся с примерным перечнем вопросов перед зачетом знакомит преподаватель. Зачет проводится в одной из двух нижеперечисленных форм:

1) Устный индивидуальный опрос.

2) Перекрестный опрос (группа 5-7 человек).

Знания обучающегося по итогам изучения дисциплины «Правовая статистика» оцениваются отметкой «зачтено» или «не зачтено».



Кафедра правовых дисциплин  
**Вопросы к зачету**

по дисциплине

**Правовая статистика**  
направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**  
направленность **уголовно-правовая**

**для всех форм обучения**

1. Понятия и категории правовой статистики.
2. Предмет, задачи и методология правовой статистики.
3. Отрасли правовой статистики.
4. Значение правовой статистики, ее функции и место в системе юридических наук.
5. Современная организация сбора правовой статистической информации, ее задачи.
6. Понятие статистического наблюдения.
7. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
8. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
9. Точность и объективность статистического наблюдения.
10. Значение документов первичного учета в правовой статистике.
11. Виды документов первичного учета.
12. Документы первичного учета преступности в правоохранительных органах.
13. Статистические карточки и их виды.
14. Правила заполнения статистических карточек.
15. Виды статистической отчетности.
16. Понятие и содержание статистической сводки и группировки.
17. Статистическая сводка, ее задачи и виды.
18. Статистические группировки и их значение в статистическом исследовании.
19. Виды группировок и основания их классификации.
20. Основные группировки в отдельных отраслях правовой статистики.
21. Понятие и виды статистических таблиц.
22. Графические способы изложения данных правовой статистики.
23. Виды графиков и их значение в аналитической работе по изучению правонарушений.
24. Общие правила чтения таблиц и графиков.
25. Понятие о рядах распределения как составной части метода сводки и группировки данных правовой статистики.
26. Атрибутивные ряды распределения в правовой статистике.
27. Вариационные ряды распределения.
28. Дискретные и интервальные ряды распределения в правовой статистике.
29. Статистические показатели, их значение и функции в правовой статистике.
30. Абсолютные величины: понятие и виды.
31. Относительные величины: понятие и виды.
32. Средние величины: понятия и виды.
33. Мода и медиана.
34. Динамические (временные) ряды: понятие и виды.
35. Условия построения рядов динамики.

36. Приемы исследования рядов динамики.
37. Методы экстраполяции и прогнозирования в рядах динамики.
38. Роль уголовно-правовой статистики в изучении преступности.
39. Соотношение уголовной статистики с уголовным правом, уголовным процессом, криминологией и криминалистикой.
40. Кривое зеркало статистики преступности.
41. Границы достоверности статистических данных о преступности.
42. Соотношение регистрируемой и латентной преступности и факторы, определяющие это соотношение.
43. Основные задачи статистического изучения преступности: определение состояния преступности, ее уровня, структуры и динамики, выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений; изучение личности преступника; изучение профилактики преступности.
44. Общее понятие статистического анализа.
45. Статистический анализ как этап статистического исследования.
46. Цели статистического анализа.
47. Основные задачи и приемы статистического анализа преступности.
48. Статистические возможности анализа преступности.
49. Статистические возможности анализа причин преступности, личности преступника и мотивации преступного поведения.
50. Статистические возможности анализа деятельности правоохранительных органов.
51. Статистические возможности анализа судимости и работы судов по уголовным и гражданским делам.

#### **Критерии оценки:**

- Оценка *«зачтено»* выставляется обучающемуся, который:
- всесторонне, системно и в полном объеме раскрывает каждый из вопросов, при этом демонстрируя глубокие знания действующего уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации;
  - в ходе ответа на каждый вопрос показал знания не только учебной, но и рекомендованной дополнительной литературы;
  - продемонстрировал свои знания с отражением имеющейся проблематики по судоустройству, отразил практическую значимость каждого раскрываемого вопроса;
  - свободно владеет юридической и специальной уголовно-процессуальной терминологией;
  - свободно использует методологию дисциплины;
  - продемонстрировал способности логичной и убедительной аргументации собственных выводов, высокий уровень грамотного изложения мыслей;
  - показал знание основного материала, необходимого для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, допустил погрешности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; знаком с основной литературой по дисциплине;
- 2) Оценка *«не зачтено»* должна выставляться обучающемуся, который:
- затрудняется в раскрытии одного из вопросов;
  - неполно или фрагментарно раскрывает все вопросы и дает неправильные или неполные ответы на наиболее значимые дополнительные вопросы, при этом показывая недостаточный объем знаний нормативных источников для дальнейшего познания наиболее сложных юридических дисциплин и предстоящей профессиональной деятельности;
  - не показал знаний основной учебной литературы, а также способностей оценки практической значимости раскрываемого вопроса;
  - не владеет юридической и специальной уголовно-процессуальной терминологией;
  - после начала зачета отказался его сдавать;

- нарушил правила сдачи зачета (списывал, подсказывал, и т.д.).

## **Вопросы для подготовки к устному опросу**

Адыгейский государственный университет

Кафедра правовых дисциплин

## **Вопросы для подготовки к устному опросу по дисциплине Правовая статистика**

### **Модуль 1. Общая часть**

1. Понятие предмета правовой статистики.
2. Структура правоохранительного процесса как базиса статистического исследования правоотношений.
3. Статистическая модель состояния правопорядка и охранительных норм права.
4. Роль правовой статистики в укреплении законности и правопорядка.
5. Сферы использования результатов правовых статистических показателей.
6. Основные теоретические и практические предпосылки оценки эффективности деятельности правоохранительных органов и судебной системы.
7. Эффективность выявления и расследования преступлений, уголовного судопроизводства, исполнения судебных решений и наказаний.
8. Методика сбора и обработки статистических данных о преступности.
9. Статистический анализ.
10. Интерпретация результатов статистического исследования.
11. Статистическое прогнозирование.
12. Влияние параметров уголовно-правовой статистики на разработку программ по борьбе с преступностью, отдельными видами преступной деятельности и видами преступлений.
13. Методы сбора статистической информации.
14. Группировка статистической информации.
15. Сводка статистической информации в таблицы.
16. Обработка статистической информации с помощью относительных показателей.
17. Интерпретация результатов статистического анализа.
18. Корректировка результатов статистического анализа.
19. Статистическое прогнозирование.
20. Понятие статистического отчета.
21. Виды статистических отчетов правоохранительных органов.
22. Виды статистических отчетов судов.
23. Статистические документы: понятие и виды.
24. Формы статистических отчетов и документов.

### **Модуль 2. Особенная часть**

1. Теория статистики абсолютных и относительных показателей.
2. Теория средних статистических величин.
3. Индексы темпа роста и снижения преступности.
4. Коэффициенты преступности.
5. Методика расчета коэффициента преступности, индекса общественной опасности преступлений, индекса опасности рецидива преступлений.

6. Виды статистических показателей преступности в РФ и ее субъектах.
7. Показатели структуры преступности.
8. Показатели динамики преступности.
9. Показатели коэффициента преступности.
10. Формы графического отображения показателей преступности.
11. Методика расчета раскрываемости отдельных видов преступлений и групп преступлений.
12. Методика корректировки раскрываемости преступлений.
13. Роль суда в корректировке результатов предварительного следствия (раскрываемости преступлений).
14. Качество следственной работы в аспекте относительной статистической значимости конкретных составов преступлений.
15. Методика расчета средних сроков наказаний за преступления различных категорий тяжести.
16. Проверка надежности средних сроков наказания посредством коэффициента вариации.
17. Индексы интенсивности наказания в виде лишения свободы.
18. Основные показатели судебной уголовной статистики.
19. Методика расчетов частно-превентивного воздействия наказания на основе примененных к осужденным поощрительных и охранительных норм уголовного и уголовно-исполнительного права.
20. Методика расчета степени сформированности законопослушного поведения осужденных.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он всесторонне, системно и в полном объеме раскрывает вопрос, при этом демонстрируя глубокие знания действующего уголовного законодательства Российской Федерации;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он показал знание основного материала, необходимого для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, допустил погрешности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; знаком с основной литературой по дисциплине;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он неполно или фрагментарно раскрывает вопрос и дает неправильные или неполные ответы на наиболее значимые дополнительные вопросы, при этом показывая недостаточный объем знаний нормативных источников для дальнейшего познания наиболее сложных юридических дисциплин и предстоящей профессиональной деятельности;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не показал знаний основной учебной литературы, а также способностей оценки практической значимости раскрываемого вопроса.

**Вопросы для коллоквиумов  
по дисциплине Правовая статистика**

**Модуль 1. Общая часть**

1. Отрасли правовой статистики.
2. Значение правовой статистики, ее функции и место в системе юридических наук.
3. Современная организация сбора правовой статистической информации, ее задачи.
4. Значение документов первичного учета в правовой статистике.
5. Виды документов первичного учета.
6. Документы первичного учета преступности в правоохранительных органах.
7. Статистические карточки и их виды.
8. Понятие и содержание статистической сводки и группировки.
9. Статистическая сводка, ее задачи и виды.
10. Статистические группировки и их значение в статистическом исследовании.
11. Виды группировок и основания их классификации.
12. Основные группировки в отдельных отраслях правовой статистики.
13. Статистические показатели, их значение и функции в правовой статистике.
14. Абсолютные величины: понятие и виды.
15. Относительные величины: понятие и виды.
16. Средние величины: понятия и виды.
17. Мода и медиана.

**Модуль 2. Особенная часть**

1. Роль уголовно-правовой статистики в изучении преступности.
2. Соотношение уголовной статистики с уголовным правом, уголовным процессом, криминологией и криминалистикой.
3. Кривое зеркало статистики преступности.
4. Границы достоверности статистических данных о преступности.
5. Соотношение регистрируемой и латентной преступности и факторы, определяющие это соотношение.
6. Основные задачи статистического изучения преступности: определение состояния преступности, ее уровня, структуры и динамики, выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений; изучение личности преступника; изучение профилактики преступности.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он всесторонне, системно и в полном объеме раскрывает вопрос, при этом демонстрируя глубокие знания;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он показал знание основного материала, необходимого для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, допустил погрешности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; знаком с основной литературой по дисциплине;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он неполно или фрагментарно раскрывает вопрос и дает неправильные или неполные ответы на наиболее значимые дополнительные вопросы, при этом показывая недостаточный объем знаний

нормативных источников для дальнейшего познания наиболее сложных юридических дисциплин и предстоящей профессиональной деятельности;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не показал знаний основной учебной литературы, а также способностей оценки практической значимости раскрываемого вопроса.

Адыгейский государственный университет

Кафедра правовых дисциплин

### **Темы рефератов по дисциплине «Правовая статистика»**

1. Понятие о рядах распределения как составной части метода сводки и группировки данных правовой статистики.
2. Атрибутивные ряды распределения в правовой статистике.
3. Вариационные ряды распределения.
4. Дискретные и интервальные ряды распределения в правовой статистике.
5. Динамические (временные) ряды: понятие и виды.
6. Условия построения рядов динамики.
7. Приемы исследования рядов динамики.
8. Методы экстраполяции и прогнозирования в рядах динамики.
9. Роль уголовно-правовой статистики в изучении преступности.
10. Соотношение уголовной статистики с уголовным правом, уголовным процессом, криминологией и криминалистикой.
11. Кривое зеркало статистики преступности.
12. Границы достоверности статистических данных о преступности.
13. Соотношение регистрируемой и латентной преступности и факторы, определяющие это соотношение.
14. Основные задачи статистического изучения преступности: определение состояния преступности, ее уровня, структуры и динамики, выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений; изучение личности преступника; изучение профилактики преступности.
15. Общее понятие статистического анализа.
16. Статистический анализ как этап статистического исследования.
17. Цели статистического анализа.
18. Основные задачи и приемы статистического анализа преступности.
19. Статистические возможности анализа преступности.
20. Статистические возможности анализа причин преступности, личности преступника и мотивации преступного поведения.
21. Статистические возможности анализа деятельности правоохранительных органов.
22. Статистические возможности анализа судимости и работы судов по уголовным и гражданским делам.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал содержательно-теоретический уровень владения темой, отразил личное мнение по излагаемому вопросу, основанное на авторских суждениях; содержание реферат (реферата,

доклада, сообщения) было продуманным, логически правильно выстроенным и структурированным (оно должно включать в себя введение, основную часть, заключение);

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если в реферат (реферате, докладе, сообщении) обоснована актуальность темы; проведен анализ позиций авторов изученных работ; отсутствует свое отношение к освещаемой проблеме; сделаны выводы; оформление рукописи соответствует предъявляемым требованиям;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в реферат (реферате, докладе, сообщении) обоснована актуальность темы; изложена позиция авторов изученных работ без анализа; отсутствуют свое отношение к освещаемой проблеме и выводы; оформление рукописи частично соответствует предъявляемым требованиям.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если содержание реферат (реферата, доклада, сообщения) было более чем на 50% заимствовано из Интернет-источников, или в нем присутствуют элементы плагиата либо работа не отвечает предъявляемым требованиям.