

Филиал ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске
	Фонд оценочных средств
	СМК. ОП - 2/РК - 7.3.3

УТВЕРЖДАЮ



Директор филиала ФГБОУ ВО «АГУ»
 в г. Белореченске

А.К. Тлехатук

«01» сентября 2022 г.

Фонд оценочных средств

Б1.В.ДВ.04.01 Правовое регулирование личных неимущественных прав

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): гражданско-правовая

Белореченск, 2022

1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля образовательных достижений и оценки сформированности компетенций у обучающихся, освоивших программу дисциплины «Правовое регулирование личных неимущественных прав».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, рефератов по проблемным вопросам, кейс-заданий, опроса и промежуточной аттестации в форме вопросов к зачету.

2. Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Правовое регулирование личных неимущественных прав» направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	Знает	Умеет	Владеет
ПК-7 Способен владеть навыками подготовки юридических документов	Законы и подзаконные акты гражданского, семейного, трудового и экологического права.	Юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, относящиеся к конкретным личным неимущественным правовым отношениям; правильно составлять и оформлять юридические документы, предусмотренные гражданским, семейным и экологическим законодательством.	Навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками анализа правовых явлений; навыками оценки правоотношений в области гражданского и семейного права.
ПК-9 способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Понятие и особенности личных неимущественных прав граждан; особенности ответственности за нарушение этих прав; особенности реализации и способов защиты отдельных прав в рамках конституционного, гражданского, семейного права.	Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским, семейным и экологическим законодательством, опираясь на конституционный принцип защиты прав и свободы человека и гражданина.	Навыками принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина.

ПК-15 способен толковать различные правовые акты	Правила толкования семейно-правовых норм, актов судебных органов.	Анализировать юридические нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; анализировать материалы судебной практики.	Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики; навыками разрешения правовых коллизий и проблем.
--	---	--	---

3. Этапы формирования компетенций

№ раздела, темы	Раздел дисциплины, темы*	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
		аудиторная	СРС		
Тема 1.	Понятие личных неимущественных прав. Субъекты и объекты личных неимущественных прав.	Л,С, УО	Р	ПК-7, 15	<p><i>Знать:</i> роль личных неимущественных прав в системе российского права.</p> <p><i>Уметь:</i> применять конституционные принципы при толковании личных неимущественных прав.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками отнесения конкретных личных неимущественных прав к нормам конституционного, гражданского, семейного и экологического права.</p>
Тема 2.	Источники правового обеспечения личных неимущественных прав.	Л,С, УО		ПК-7.	<p><i>Знать:</i> условия и порядок заключения брака, порядок прекращения брака.</p> <p><i>Уметь:</i> проводить гражданско-правовой анализ источников, регулирующих отношения, возникающие из личных неимущественных прав; выявлять проблемы правового регулирования в сфере осуществления личных неимущественных прав.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с действующим законодательством</p>

					и материалами судебной практики.
Тема 3.	Система личных неимущественных прав.	Л,С УО		ПК-9, 15.	<p><i>Знать:</i> особенности неимущественных прав в семейном праве.</p> <p><i>Уметь:</i> находить юридическую практику и толковать её.</p> <p><i>Владеть:</i> необходимыми правовыми навыками и нормами при решении юридических задач и ситуаций, применимых для регулирования данных отношений.</p>
Тема 4.	Права, обеспечивающие физическое существование гражданина (право на жизнь, право на здоровье и психическое благополучие, право человека на физиологическую целостность).	Л,С. УО	Р	ПК-7, 15.	<p><i>Знать:</i> правовой режим прав на жизнь, здоровье и психическое благополучие.</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять проблемы правового регулирования в сфере осуществления и защиты личных неимущественных прав, обеспечивающих физическое и психическое благополучие (целостность) личности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с действующим законодательством и материалами судебной практики.</p>
Тема 5.	Права, направленные на индивидуализацию личности (право на имя, индивидуальный облик, голос, честь и достоинство).	Л,С. УО.	Р	ПК-7, 15.	<p><i>Знать:</i> правовой режим прав на имя, индивидуальный облик, голос, честь и достоинство.</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять проблемы в сфере правового регулирования личных неимущественных прав, обеспечивающих индивидуализацию личности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с действующим законодательством и материалами судебной практики.</p>
Тема 6.	Права, направленные на обеспечение личной неприкосновенности (право на тайну личной жизни, на неприкосновенность	Л,С. УО.	Р	ПК-7, 15.	<p><i>Знать:</i> правовой режим прав на тайну личной жизни, на неприкосновенность жилища, тайну переписки, телефонных переговоров и телеграфных сообщений, тайну усыновления, врачебную тайну, адвокатскую</p>

	жилища, тайну переписки, телефонных переговоров и телеграфных сообщений, тайну усыновления, врачебную тайну, адвокатскую тайну).				тайну. <i>Уметь:</i> выявлять проблемы правового регулирования в сфере прав, обеспечивающие автономию личности. <i>Владеть:</i> навыками анализа судебной практики по рассматриваемым вопросам.
Тема 7.	Правовое регулирование личных неимущественных прав в семейном праве.	Л,С. УО.	Р	ПК-7, 15.	<i>Знать:</i> личные неимущественные права и обязанности супругов, родителей и детей. <i>Уметь:</i> определять фактический состав и момент возникновения личных неимущественных прав. <i>Владеть:</i> навыками анализа судебной практики по рассматриваемым вопросам.
Тема 8.	Правовое регулирование личных неимущественных прав в экологическом праве.	Л,С. УО		ПК-9, 15.	<i>Знать:</i> конституционные основы регулирования экологических прав (право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о её состоянии). <i>Уметь:</i> подробно анализировать конституционные основы регулирования экологических прав и обязанностей. <i>Владеть:</i> навыками анализа судебной практики по рассматриваемым вопросам.
Тема 9.	Правовое регулирование личных неимущественных прав в трудовом праве.	Л,С. УО.		ПК-9, 15..	<i>Знать:</i> основы регулирования личных неимущественных прав в трудовом законодательстве. <i>Уметь:</i> определять момент возникновения личных неимущественных прав в трудовом праве. <i>Владеть:</i> навыками анализа судебной практики по рассматриваемым вопросам.
Тема 10.	Правовая природа защиты личных	Л,С. УО		ПК-9, 15..	<i>Знать:</i> средства защиты личных неимущественных прав; способы защиты личных

	неимущественных прав.				неимущественных прав. <i>Уметь:</i> отождествлять понятие охраны личных неимущественных прав от понятия защиты. <i>Владеть:</i> навыками анализа судебной практики по рассматриваемым вопросам.
Тема 11.	Специфика гражданско-правовых форм (юрисдикционная и неюрисдикционная) и способов защиты неимущественных прав.	Л,С. УО.		ПК-9, 15..	<i>Знать:</i> специфику способов защиты неимущественных прав. <i>Уметь:</i> выявлять проблемы правового регулирования в сфере защиты личных неимущественных прав. <i>Владеть:</i> навыками анализа судебной практики по рассматриваемым вопросам.
Тема 12.	Особенности возмещения гражданам вреда, причинённого при нарушении неимущественных прав.	Л,С. УО.			<i>Знать:</i> специфику способов защиты неимущественных прав. <i>Уметь:</i> характеризовать юрисдикционную и неюрисдикционную форм защиты неимущественных прав. <i>Владеть:</i> навыками анализа судебной практики по рассматриваемым вопросам.
Тема 13.	Особенности компенсации морального вреда, как способов защиты прав граждан в гражданском и семейном праве.	Л,С			<i>Знать:</i> специфику способов защиты неимущественных прав. <i>Уметь:</i> характеризовать юрисдикционную и неюрисдикционную форм защиты неимущественных прав. <i>Владеть:</i> навыками анализа судебной практики по рассматриваемым вопросам.

Л - лекция

С - семинар

Р - реферат

УО – устный опрос

4. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№	Контролируемые	Код	Наименование
---	----------------	-----	--------------

п/п	разделы (темы) дисциплины*	контролируемой компетенции (или ее части)	оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Модуль Общие положения о личных неимущественных правоотношениях	ПК-7; ПК-9; ПК-15.	Тематика эссе (рефератов) Кейс-задание	вопросы к зачету
2	Модуль Виды личных неимущественных прав по отраслевой принадлежности.	ПК-7; ПК-9; ПК-15.	Тематика эссе (рефератов)	вопросы к зачету
3	Модуль Понятие и способы защиты неимущественных прав.	ПК-7; ПК-9; ПК-15.	Тематика эссе (рефератов)	вопросы к зачету

5. Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
ПК-09	<i>Знает:</i> понятие личных неимущественных прав, но не имеет представление о задачах курса.	<i>Знает:</i> источники правового регулирования личных неимущественных прав, определяет их социальные и нравственные функции в обществе.	<i>Знает:</i> Особенности правового режима личных неимущественных прав, показывает глубокое и полное понимание категорий и основного содержания учебного курса.
	<i>Умеет:</i> работать с учебной и научной литературой, но испытывает сложности в содержании основной правовой терминологии.	<i>Умеет:</i> работать с нормативными правовыми актами в данной сфере.	<i>Умеет:</i> подробно анализировать систему действующих нормативных актов; определять значимость правоприменительной практики в механизме правового регулирования личных неимущественных прав.
	<i>Владеет:</i> достаточно не уверенно навыками	<i>Владеет:</i> семейно-правовой лексикой и	<i>Владеет:</i> культурой мышления,

	подготовки юридических документов, различными методами и формами организации самостоятельной работы.	разбирается в научной трактовке терминов.	способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
ПК-07	<i>Знает:</i> нормативные правовые акты в сфере гражданских и семейных правоотношений.	<i>Знает:</i> применение сроков в гражданском и семейном праве. Особенности исковой давности в гражданском и семейном праве.	<i>Знает:</i> проявляет высокий уровень знаний в классификации источников права.
	<i>Умеет:</i> находить судебную практику, но не умеет её анализировать.	<i>Умеет:</i> юридически грамотно работать с нормативными правовыми актами в сфере гражданских, семейных, экологических правоотношений.	<i>Умеет:</i> юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам защиты гражданских прав; находить необходимую правовую информацию и правильно ее использовать.
	<i>Владеет:</i> удовлетворительно навыками самостоятельного составления процессуальных документов.	<i>Владеет:</i> некоторыми навыками анализом гражданского, семейного, экологического законодательства..	<i>Владеет:</i> навыками самостоятельного оформления исковых заявлений по различным основаниям.
ПК-15	<i>Знает:</i> гражданское и семейное законодательство, но не владеет приемами толкования данных норм.	<i>Знает:</i> гражданское законодательство применительно к семейно-правовым отношениям.	<i>Знает:</i> проявляет высокий уровень знаний в области конституционного, гражданского, трудового права при решении личных неимущественных правовых проблем.
	<i>Умеет:</i> испытывает некоторые сложности в толковании гражданского, семейного, экологического законодательства.	<i>Умеет:</i> анализировать гражданские, семейные, экологические нормы и правоотношения.	<i>Умеет:</i> проявлять высокий уровень свободного ориентирования в гражданском, семейном, экологическом законодательстве.
	<i>Владеет:</i> владеет некоторыми навыками работы с нормативно-правовыми актами в данной сфере.	<i>Владеет:</i> навыками использования полученных знаний в других отраслях права.	<i>Владеет:</i> навыками разграничения смежных частных правоотношений; самостоятельного исследования, осуществления анализа рекомендаций

			по оптимизации Гражданского и семейного законодательства.
--	--	--	--

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:

6.1. Текущая аттестация

1. Темы эссе (рефератов). (ПК-09),
2. Кейс-задание. (ПК-7, 15).
3. Тестовое задание.
4. Устный опрос

6.2. Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Вопросы к зачету

по дисциплине Правовое регулирование личных неимущественных прав

1. Понятие личных неимущественных прав. Личностная и неимущественная характеристика.
2. Субъекты и объекты личных неимущественных правоотношений.
3. Источники правового обеспечения личных неимущественных прав.
4. Система личных неимущественных прав.
5. Право на жизнь как право, обеспечивающее физическое существование гражданина.
6. Психическое благополучие.
7. Право человека на физическую целостность организма.
8. Право на благоприятную окружающую среду.
9. Права, обеспечивающие социальное бытие физического лица: право на личную жизнь, право на выбор частной деятельности, право на выбор места жительства.
10. Право на тайну личной жизни, направленное на обеспечение личной неприкосновенности.
11. Право на неприкосновенность жилища, направленное на обеспечение личной неприкосновенности.
12. Право тайну переписки, телефонных переговоров и телеграфных сообщений.
13. Право тайну усыновления.
14. Право врачебную тайну.
15. Право адвокатскую тайну.
16. Право на имя.
17. Право на индивидуальный облик.
18. Право на голос.
19. Право на честь и достоинство.
20. Право на деловую репутацию.
21. Право на изображение.
22. Правовое регулирование личных неимущественных прав в семейном праве.
23. Правовое регулирование личных неимущественных прав в гражданском праве.

24. Правовое регулирование личных неимущественных прав в гражданском и семейном законодательстве зарубежных стран.
25. Правовое регулирование личных неимущественных прав в экологическом праве.
26. Правовое регулирование личных неимущественных прав в трудовом праве.
27. Правовая природа понятия защиты личных неимущественных прав.
28. Специфика гражданско-правовых форм (юрисдикционная и неюрисдикционная) и способов защиты неимущественных прав.
29. Особенности возмещения гражданам вреда, причинённого при нарушении неимущественных прав.
30. Особенности компенсации морального вреда, как способов защиты прав граждан в гражданском и семейном праве.

Критерии оценки:

1) Оценки «зачтено» заслуживает студент, который:

- всесторонне, системно и в полном объеме раскрывает каждый из вопросов, при этом демонстрируя глубокие знания действующего гражданского законодательства Российской Федерации;
- в ходе ответа на каждый вопрос показал знания не только учебной, но и рекомендованной дополнительной литературы;
- продемонстрировал свои знания с отражением имеющейся проблематики по защите личных неимущественных прав, отразил практическую значимость каждого раскрываемого вопроса;
- свободно владеет юридической и специальной гражданско-правовой терминологией;
- свободно использует методологию дисциплины;
- продемонстрировал способности логичной и убедительной аргументации собственных выводов, высокий уровень грамотного изложения мыслей;
- показал знание основного материала, необходимого для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, допустил погрешности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; знаком с основной литературой по дисциплине;

2) Оценка «не зачтено» должна выставляться студенту, который:

- затрудняется в раскрытии одного из вопросов;
- неполно или фрагментарно раскрывает все вопросы и дает неправильные или неполные ответы на наиболее значимые дополнительные вопросы, при этом показывая недостаточный объем знаний нормативных источников для дальнейшего познания наиболее сложных юридических дисциплин и предстоящей профессиональной деятельности;
- не показал знаний основной учебной литературы, а также способностей оценки практической значимости раскрываемого вопроса;
- не владеет юридической и специальной гражданско-правовой терминологией;
- после начала зачета отказался его сдавать;
- нарушил правила сдачи зачета (списывал, подсказывал, и т.д.)

Адыгейский государственный университет

Кафедра правовых дисциплин

Темы рефератов, эссе.

по дисциплине «Правовое регулирование личных неимущественных прав»

1. Понятие, признаки и виды личных неимущественных прав.
2. Соотношение понятий «личные неимущественные права» и «нематериальные блага».
3. Честь, достоинство и деловая репутация как объекты гражданско-правовой защиты.
4. Гражданско-правовая охрана изображения гражданина.
5. Гражданско-правовая охрана тайны личной жизни гражданина.
6. Индивидуальный облик человека как объект гражданско-правовой защиты.
7. Право гражданина на изображение.
8. Личные неимущественные отношения супругов.
9. Личные неимущественные права в сфере наемного труда.
10. Моральный вред в трудовых отношениях.
11. Личные неимущественные права супругов в Исламе.
12. Права работника на защиту трудовой чести и достоинства и обеспечение равенства возможностей на продвижение по работе.
13. Правовой статус человеческого организма и его частей.
14. Правовое регулирование личных неимущественных отношений в гражданском и семейном законодательстве зарубежных стран.
15. Особенности защиты информации, затрагивающей права и законные интересы граждан (семейная тайна, банковская тайна, тайна усыновления, адвокатская тайна, тайна завещания).
16. Содержание права на неприкосновенность личной свободы, права на неприкосновенность жилища, права на неприкосновенность документов, телефонных переговоров, телеграфных и иных сообщений личного характера.
17. Понятие и содержание права на опровержение не соответствующих действительности сведений, умаляющих честь и достоинство гражданина, а также деловую репутацию гражданина и юридического лица.
18. Защита персональных данных работника.
19. Личные неимущественные права граждан в сфере медицинских услуг.

Кейс-задание

по дисциплине «Правовое регулирование личных неимущественных прав»

Общие положения о личных неимущественных правоотношениях

Тема 1. Понятие личных неимущественных прав. Субъекты и объекты личных неимущественных правоотношений.

Письменное индивидуальное задание.

Составьте блок-схему: «Признаки личных неимущественных прав»

Тема 2. Источники правового обеспечения личных неимущественных прав.

Письменное индивидуальное задание.

Изобразите иерархию нормативно-правовых актов в виде пирамиды в порядке убывания их юридической силы, регулирующие личные неимущественные права.

Тема 3. Система личных неимущественных прав

Письменное индивидуальное задание.

Составьте блок-схему: «Классификация личных неимущественных прав». Блок-схема должна содержать: отдельные блоки с указанием взаимосвязи между ними.

Тема 4. Права, обеспечивающие физическое существование гражданина (право на жизнь, право на здоровье и психическое благополучие, право человека на физиологическую целостность организма, право на благоприятную окружающую среду).

Тестовое задание.

1. Какая статья Конституции РФ отражает положение «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства»:

А.- Ст. 10

Б.- Ст. 9

В. - Ст.8

Г.- Ст.2

2. Какая статья Конституции РФ отражает положение, которое провозглашает право каждого на жизнь:

А.- Ст. 10

Б.- Ст. 20

В. - Ст.21

Г.- Ст.42

3. Какая статья Конституции РФ отражает положение, которое провозглашает «Право на охрану здоровья и медицинскую помощь»:

А.- Ст. 10

Б.- Ст. 41

В. - Ст.21

Г.- Ст.42

4. Статья 42. Конституции РФ закрепляет право на:

А.- получение квалифицированной юридической помощи.

Б.- на жилище.

В. - благоприятную окружающую среду.

Г.- на жизнь и здоровье.

5. В каких нормативных актах, кроме Конституции РФ, провозглашено право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии:

А.- Федеральный закон РФ «О гражданстве»

Б.- Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»

В. - Федеральный закон. Об актах гражданского состояния.

Г.- Кодекс российской федерации об административных правонарушениях.

6. В какой статье « Всеобщей декларации прав человека» провозглашено право на жизнь, на свободу и на личную неприкосновенность:

А.- Ст. 11

Б.- Ст. 3

В. - Ст.21

Г.- Ст.25

Письменное индивидуальное задание.

Найдите определения понятиям, проиллюстрируйте эти определения примерами:

жизнь, здоровье, физическая неприкосновенность, психическая неприкосновенность, прав на благоприятную окружающую среду.

Решите задачи:

Задача 1.

Студентке Гавриловой, страдавшей от неизлечимого врожденного заболевания сердца, было пересажено сердце разбившейся при автомобильной аварии 20-летней Самохиной. Сердце Самохиной было изъято для трансплантации с письменного согласия ее родителей.

Операция по пересадке сердца прошла успешно. После окончания реанимационного периода в палату к Гавриловой стала постоянно приходить мать погибшей Самохиной, которая называла Гаврилову по имени своей дочери и настаивала на том, чтобы после выписки из больницы Гаврилова переехала жить к ней, официально изменила фамилию, имя и отчество и во всем заменила ей погибшую дочь.

Гаврилова, у которой была своя семья, отказалась от этого предложения и попросила Самохину-старшую больше не приходить к ней, так как ее визиты приводили больную в сильнейшее волнение и мешали процессу выздоровления. В ответ Самохина обвинила Гаврилову в неблагодарности и потребовала от врачей клиники вернуть сердце ее дочери для захоронения.

Задача 2.

27 августа в больницы города поступило свыше ста человек с диагнозом пищевая интоксикация, а позже было установлено, что возбудителем инфекции была сальмонелла. Источником ее распространения стал белок куриных яиц, который использовался в белковом креме тортов и пирожных. Опрос больных позволил установить, что все в этот день ели кондитерские изделия производства фабрики «Закат».

Какие личные неимущественные права нарушены?

Распространяется ли на указанный случай законодательство о защите прав потребителей?

Какие действия по защите своих прав могут предпринять потерпевшие?

Какие организации могут принять участие в защите интересов потерпевших?

Задача 3.

Сидоров А.А. поступил в городскую больницу с диагнозом «воспаление легких».

При назначении лечения ему были прописаны уколы пенициллина. Однако после первых уколов состояние Сидорова ухудшилось: сильно поднялась температура, в результате чего он потерял сознание. После того как его состояние немного улучшилось, ему сделали второй укол, при этом увеличив дозу. Результатом этого медицинского вмешательства стало то, что Сидоров скончался. Вскрытие показало, что причиной смерти стала передозировка пенициллина, т.к. Сидоров имел аллергию на все лекарства пенициллинового ряда.

Можно ли в данном случае усмотреть нарушение чьих-либо прав?

Кто является субъектом ответственности в данном случае?

К какой ответственности можно привлечь в данном случае?

Тема 5. Права, направленные на индивидуализацию личности (право на имя, индивидуальный облик, голос, честь и достоинство).

Письменное индивидуальное задание.

1. Найдите определения понятиям, проиллюстрируйте эти определения примерами: имя, изображение гражданина, честь, достоинство, деловая репутация.

2. Внимательно прочтите вопрос и все варианты ответов на него. Затем выберите один правильный, по вашему мнению, ответ в каждом из приведенных ниже тестов.

1. Нематериальные блага к объектам гражданских прав:

- а) относятся;
- б) некоторые относятся;
- в) никогда не относятся.

2. При определении размера компенсации морального вреда суд принимает во внимание:

- а) степень вины нарушителя, степень физических и нравственных страданий, связанных с индивидуальными особенностями лица, которому причинен вред;
- б) степень вины нарушителя, степень физических и нравственных страданий, связанных с индивидуальными особенностями лица, которому причинен вред, и иные заслуживающие внимания обстоятельства;
- в) степень физических и нравственных страданий, связанных с индивидуальными особенностями лица, которому причинен вред, и иные заслуживающие внимания обстоятельства.

3. Гражданин вправе требовать по суду опровержения порочащих его честь, достоинство или деловую репутацию сведений, если:

- а) распространивший такие сведения не докажет, что они соответствуют действительности;
- б) распространивший такие сведения не докажет, что они не соответствуют действительности;
- в) он сам докажет, что такие сведения соответствуют действительности.

4. Если установить лицо, распространившее сведения, порочащие честь, достоинство или деловую репутацию гражданина, невозможно, лицо, в отношении которого такие сведения распространены, вправе обратиться в суд с заявлением о:

- а) признании распространенных сведений не соответствующими действительности;
- б) признании распространенных сведений соответствующими действительности;
- в) приостановлении распространения сведений, соответствующих действительности.

5. В соответствии с ГК РФ по требованию заинтересованных лиц допускается после смерти гражданина защита только его:

- а) чести, достоинства и деловой репутации;
- б) чести и достоинства;
- в) чести.

6. В соответствии с ГК РФ моральный вред – это:

- а) физические или нравственные страдания;
- б) ухудшение физического состояния здоровья;
- в) вред, причиненный морали.

7. Гражданин, в отношении которого средствами массовой информации опубликованы сведения, ущемляющие его права или охраняемые законом интересы:

- а) имеет право на опубликование своего ответа в тех же средствах массовой информации;
- б) имеет право на опубликование своего ответа в любых средствах массовой информации;
- в) имеет право на опубликование своего ответа за плату в других средствах массовой информации.

8. Гражданин, в отношении которого распространены сведения, порочащие его честь, достоинство или деловую репутацию, вправе наряду с опровержением таких сведений требовать:

- а) возмещения убытков, компенсации морального вреда и расторжения договора;
- б) только компенсации морального вреда;
- в) возмещения убытков и морального вреда, причиненных их распространением.

Решите задачи. Проанализируйте предложенные ситуации и в письменном виде составьте развернутые ответы, опираясь на нормы законодательства:

Задача 1.

Петров, работавший водителем автобуса, уволился с работы по собственному желанию.

При устройстве на новую работу в представительство американской компании

Петрову потребовалась письменная рекомендация с прежнего места работы. В автопарке ему выдали характеристику, подписанную директором автопарка и председателем профкома, в которой содержались сведения о нарушении Петровым трудовой дисциплины и бестактном поведении в коллективе. Петров был не согласен с характеристикой, поскольку замечаний по выполнению им трудовых обязанностей со

стороны администрации не было, дисциплинарные взыскания на него не налагались, а единственный за все пять лет работы конфликт с товарищами был вызван серьезными личными причинами и впоследствии мирно урегулирован.

Петров обратился в суд с иском к автобусному парку об опровержении порочащих его сведений, содержащихся в служебной характеристике.

Задача 2.

Публикация критических мнений читателей о главе администрации региона

послужила поводом для обращения главы администрации в суд с иском о защите чести и достоинства и возмещении морального вреда. Будет ли суд прав, если признает газету виновной?

Задача 3.

В соответствии со ст.62 Закона «О средствах массовой информации» гражданин обратился в суд с требованием выплаты компенсации и публикации опровержения сведений, содержащихся в статье, опубликованной в ноябре 2013 г. Выиграет ли гражданин судебное дело?

Тема 6. Права, направленные на обеспечение личной неприкосновенности (право на тайну личной жизни, на неприкосновенность жилища, тайну переписки, телефонных переговоров и телеграфных сообщений, тайну усыновления, врачебную тайну, адвокатскую тайну).

Письменное индивидуальное задание.

1. Найдите определения понятиям, проиллюстрируйте эти определения примерами: частная жизнь, тайна частной жизни, неприкосновенность частной жизни.
2. Составьте таблицу «Способы защиты права на тайну и неприкосновенность частной жизни».