

Филиал ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске
	Фонд оценочных средств
	СМК. ОП - 2/РК - 7.3.3

**УТВЕРЖДАЮ**



Директор филиала ФГБОУ ВО «АГУ»  
 в г. Белореченске

А.К. Тлехатук

«01» сентября 2022 г.

**Фонд оценочных средств**

**Б1.В.ДВ.01.02 Преступления против государственной власти**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль): уголовно-правовая**

Белореченск, 2022

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля образовательных достижений и оценки сформированности компетенций у обучающихся, освоивших программу дисциплины «Преступления против государственной власти».

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации включает в себя:

1) перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины;

2) описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

3) контрольные материалы, предназначенные для текущего контроля (вопросы для подготовки к устному опросу; вопросы к коллоквиумам; темы рефератов; тестовые задания; кейс-задачи), и промежуточной аттестации (вопросы к зачету), необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины.

## 2. Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	Знает	Умеет	Владеет
<b>ПК-5:</b> способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- российское законодательство, регулирующие уголовные правоотношения;</li> <li>- содержание основных институтов уголовного права;</li> <li>- признаки составов преступлений против государственной власти;</li> <li>- правила квалификации преступных деяний по соответствующим статьям Уголовного кодекса Российской Федерации (далее – УК; УК РФ);</li> <li>- содержание основных нормативных правовых актов, раскрывающих понятия, использованные в бланкетных диспозициях УК;</li> <li>- положения постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, содержащих рекомендации по применению рассматриваемых уголовно-правовых норм.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно применять нормы уголовного закона;</li> <li>- применять нормативные правовые акты для разрешения конкретных ситуаций, возникающих при квалификации преступлений;</li> <li>- отслеживать изменения уголовного законодательства и правильно включать их в действующую систему уголовно-правовых норм;</li> <li>- анализировать текст уголовного закона, выделять его достоинства и недостатки;</li> <li>- применять компьютерную технику в процессе квалификации преступлений и анализа судебной практики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правильной квалификации общественно опасного деяния и применения уголовно-правовой нормы об ответственности за преступления против государственной власти в полном объеме;</li> <li>- навыками выявления проблем, возникающих в связи с нормативным закреплением и использованием бланкетных понятий в процессе нормотворчества и применения правовых норм, содержащих такие понятия;</li> <li>- навыками работы с нормативными правовыми актами, актами правоприменительного толкования и правоприменительными актами.</li> </ul>

<p><b>ПК-6:</b> способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>правила квалификации преступных деяний по соответствующим статьям УК РФ; признаки составов преступлений против государственной власти.</p>	<p>применять нормативно-правовые акты для разрешения конкретных ситуаций, возникающих при квалификации преступлений; отслеживать изменения уголовного законодательства и правильно включать их в действующую систему уголовно-правовых норм.</p>	<p>навыками выявления проблем, возникающих в связи с нормативным закреплением и использованием бланкетных и оценочных понятий в процессе нормотворчества и применения правовых норм, содержащих такие понятия; нормативными актами.</p>
---	---	--	---

### 3. Этапы формирования компетенций

№ раздела, темы	Раздел дисциплины, темы	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
		аудиторная	СР		
I	<p><b>Модуль.</b> Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.</p>	Л; С	реферат; коллоквиум; тестирование	ПК-5 ПК-6;	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- российское законодательство, регулирующие уголовные правоотношения в сфере противодействия преступлениям против основ конституционного строя и безопасности государства;</li> <li>- признаки составов преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства;</li> <li>- правила квалификации преступных деяний по соответствующим статьям УК РФ;</li> <li>- положения постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, содержащих рекомендации по применению рассматриваемых уголовно-правовых норм.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно применять нормы уголовного закона;</li> <li>- применять нормативные правовые акты для разрешения конкретных ситуаций, возникающих при квалификации преступлений;</li> <li>- отслеживать изменения уголовного законодательства и</li> </ul>

					<p>правильно включать их в действующую систему уголовно-правовых норм;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать текст уголовного закона, выделять его достоинства и недостатки;</li> <li>- применять компьютерную технику в процессе квалификации преступлений и анализа судебной практики.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правильной квалификации общественно опасного деяния и применения уголовно-правовой нормы об ответственности за преступления против государственной власти в полном объеме;</li> <li>- навыками выявления проблем, возникающих в связи с нормативным закреплением и использованием бланкетных понятий в процессе нормотворчества и применения правовых норм, содержащих такие понятия;</li> <li>- навыками работы с нормативными правовыми актами, актами правоприменительного толкования и правоприменительными актами.</li> </ul>
II	<p><b>Модуль.</b> Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p>	Л; С	реферат; коллоквиум; тестирование	ПК-5 ПК-6;	<p style="text-align: center;"><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- российское законодательство, регулирующие уголовные правоотношения в сфере противодействия преступлениям против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления;</li> <li>- признаки составов преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления;</li> <li>- правила квалификации преступных деяний по соответствующим статьям УК РФ;</li> <li>- положения постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, содержащих рекомендации по</li> </ul>

					<p>применению рассматриваемых уголовно-правовых норм.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно применять нормы уголовного закона;</li> <li>- применять нормативные правовые акты для разрешения конкретных ситуаций, возникающих при квалификации преступлений;</li> <li>- отслеживать изменения уголовного законодательства и правильно включать их в действующую систему уголовно-правовых норм;</li> <li>- анализировать текст уголовного закона, выделять его достоинства и недостатки;</li> <li>- применять компьютерную технику в процессе квалификации преступлений и анализа судебной практики.</li> </ul> <p><b>Владет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правильной квалификации общественно опасного деяния и применения уголовно-правовой нормы об ответственности за преступления против государственной власти в полном объеме;</li> <li>- навыками выявления проблем, возникающих в связи с нормативным закреплением и использованием бланкетных понятий в процессе нормотворчества и применения правовых норм, содержащих такие понятия;</li> <li>- навыками работы с нормативными правовыми актами, актами правоприменительного толкования и правоприменительными актами.</li> </ul>
III	<i>Модуль.</i> Преступления против правосудия.	Л; С	реферат; кейс-задача; тестирование	ПК-5 ПК-6;	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– российское законодательство, регулирующие уголовные правоотношения в сфере противодействия преступлениям против правосудия;</li> <li>- признаки составов преступлений против правосудия;</li> <li>- правила квалификации</li> </ul>

					<p>преступных деяний по соответствующим статьям УК РФ;</p> <p>- положения постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, содержащих рекомендации по применению рассматриваемых уголовно-правовых норм.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно применять нормы уголовного закона;</li> <li>- применять нормативные правовые акты для разрешения конкретных ситуаций, возникающих при квалификации преступлений;</li> <li>- отслеживать изменения уголовного законодательства и правильно включать их в действующую систему уголовно-правовых норм;</li> <li>- анализировать текст уголовного закона, выделять его достоинства и недостатки;</li> <li>- применять компьютерную технику в процессе квалификации преступлений и анализа судебной практики.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правильной квалификации общественно опасного деяния и применения уголовно-правовой нормы об ответственности за преступления против государственной власти в полном объеме;</li> <li>- навыками выявления проблем, возникающих в связи с нормативным закреплением и использованием бланкетных понятий в процессе нормотворчества и применения правовых норм, содержащих такие понятия;</li> <li>- навыками работы с нормативными правовыми актами, актами правоприменительного толкования и правоприменительными актами.</li> </ul>
IV	<b>Модуль.</b> Преступления против порядка	Л; С	реферат; кейс-задача;	ПК-5 ПК-6;	<b>Знает:</b> – российское законодательство, регулирующее уголовные

	управления		тестирование	<p>правоотношения в сфере противодействия преступлениям против порядка управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки составов преступлений против порядка управления;</li> <li>- правила квалификации преступных деяний по соответствующим статьям УК РФ;</li> <li>- положения постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, содержащих рекомендации по применению рассматриваемых уголовно-правовых норм.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно применять нормы уголовного закона;</li> <li>- применять нормативные правовые акты для разрешения конкретных ситуаций, возникающих при квалификации преступлений;</li> <li>- отслеживать изменения уголовного законодательства и правильно включать их в действующую систему уголовно-правовых норм;</li> <li>- анализировать текст уголовного закона, выделять его достоинства и недостатки;</li> <li>- применять компьютерную технику в процессе квалификации преступлений и анализа судебной практики.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правильной квалификации общественно опасного деяния и применения уголовно-правовой нормы об ответственности за преступления против государственной власти в полном объеме;</li> <li>- навыками выявления проблем, возникающих в связи с нормативным закреплением и использованием бланкетных понятий в процессе нормотворчества и применения правовых норм, содержащих такие понятия;</li> <li>- навыками работы с нормативными правовыми актами,</li> </ul>
--	------------	--	--------------	--

					актами правоприменительного толкования и правоприменительными актами.
--	--	--	--	--	---

#### 4. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1/1	Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.	Коллоквиум Реферат Тестирование	Зачетные вопросы
1/2	Преступления, посягающие на внешнюю безопасность Российской Федерации (ст.ст. 275, 276 УК РФ).	Коллоквиум Реферат Тестирование Кейс-задача	Зачетные вопросы
1/3	Преступления, посягающие на конституционные основы политической системы РФ (ст. ст. 277-279 УК РФ).	Коллоквиум Реферат Тестирование Кейс-задача	Зачетные вопросы
1/4	Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность РФ.	Коллоквиум Реферат Тестирование	Зачетные вопросы
1/5	Преступления, связанные с осуществлением экстремистской деятельности (ст. ст. 280, 280 <sup>1</sup> , 282-282 <sup>3</sup> УК РФ).	Коллоквиум Реферат Тестирование Кейс-задача	Зачетные вопросы
1/6	Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны РФ (ст. 283, 284 УК РФ).	Коллоквиум Реферат Тестирование Кейс-задача	Зачетные вопросы
2/1	Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	Коллоквиум Реферат Тестирование	Зачетный вопрос
2/2	Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	Коллоквиум Реферат Тестирование	Зачетный вопрос
2/3	Должностное лицо как субъект преступления.	Коллоквиум Реферат	Зачетные вопросы



		Кейс-задача	
3/1	Понятие, система и характеристика преступлений против правосудия.	Коллоквиум Реферат	Зачетный вопрос
3/2	Преступления, посягающие на деятельность органов правосудия, осуществляемую в соответствии с его целями и задачами (ст. 294-297, 298 <sup>1</sup> , 311 УК РФ).	Коллоквиум Реферат Кейс-задача	Зачетные вопросы
3/3	Преступления, посягающие на отношения, обеспечивающие реализацию конституционных принципов правосудия (ст. 299-301, 305 УК РФ).	Коллоквиум Реферат Тестирование Кейс-задача	Зачетные вопросы
3/4	Преступления, посягающие на установленный законом порядок получения доказательств по делу (ст. ст. 302-304, 306-309 УК РФ).	Коллоквиум Реферат Тестирование	Зачетные вопросы
3/5	Преступления, посягающие на деятельность органов правосудия по пресечению и раскрытию преступлений (ст. ст. 310, 316 УК РФ).	Коллоквиум Реферат Кейс-задача Тестирование	Зачетные вопросы
3/6	Преступления, посягающие на отношения, связанные с реализацией судебного акта (ст. ст. 312-315 УК РФ).	Коллоквиум Реферат Кейс-задача Тестирование	Зачетные вопросы
4/1	Понятие и виды преступлений против порядка управления.	Коллоквиум Реферат Кейс-задача Тестирование	Зачетные вопросы
4/2	Преступления, посягающие на авторитет государственной власти и неприкосновенность государственной границы (ст.ст. 322-323, 329 УК).	Коллоквиум Реферат Кейс-задача Тестирование	Зачетные вопросы
4/3	Преступления, посягающие на нормальную деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления (ст. ст. 317-321, 328, 330 УК РФ).	Коллоквиум Реферат Кейс-задача Тестирование	Зачетные вопросы
4/4	Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации (ст.ст. 324-327 <sup>1</sup> УК РФ).	Коллоквиум Реферат Кейс-задача Тестирование	Зачетные вопросы
4/5	Неисполнение обязанности по подаче уведомления о наличии у гражданина Российской Федерации гражданства	Коллоквиум Реферат Кейс-задача Тестирование	Зачетные вопросы

	(подданства) иностранного государства либо вида на жительство или иного действительного документа, подтверждающего право на его постоянное проживание в иностранном государстве (ст. 330 <sup>2</sup> УК РФ).		
--	---	--	--

## 5. Показатели, критерии и шкала оценки компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно/зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично/зачтено
<b>ПК-5:</b> <b>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>	<b>Знает:</b> - российское законодательство, регулирующее уголовные правоотношения; - содержание основных институтов уголовного права; - признаки составов преступлений против государственной власти; - правил квалификации преступных деяний по соответствующим статьям УК РФ; - содержание основных нормативных правовых актов, раскрывающих понятия, использованные в бланкетных диспозициях УК; - положения постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, содержащих рекомендации по применению рассматриваемых уголовно-правовых норм. <b>Однако допускает неточности; использует недостаточно правильные формулировки; нарушает логическую последовательность в изложении</b>	<b>Знает:</b> - российское законодательство, регулирующее уголовные правоотношения; - содержание основных институтов уголовного права; - признаки составов преступлений против государственной власти; - правил квалификации преступных деяний по соответствующим статьям УК РФ; - содержание основных нормативных правовых актов, раскрывающих понятия, использованные в бланкетных диспозициях УК; - положения постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, содержащих рекомендации по применению рассматриваемых уголовно-правовых норм. <b>Не допускает существенных неточностей; использует достаточно правильные формулировки; не нарушает логическую</b>	<b>Знает:</b> - российское законодательство, регулирующее уголовные правоотношения; - содержание основных институтов уголовного права; - признаки составов преступлений против государственной власти; - правил квалификации преступных деяний по соответствующим статьям УК РФ; - содержание основных нормативных правовых актов, раскрывающих понятия, использованные в бланкетных диспозициях УК; - положения постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, содержащих рекомендации по применению рассматриваемых уголовно-правовых норм. <b>При этом свободно владеет терминологией и понятийным аппаратом; использует научные методы познания, такие как анализ, синтез, формально-логический и системно-структурный методы, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не</b>

	<b>материала.</b>	<b>последовательность в изложении материала.</b>	<b>затрудняется с ответом при видоизменении заданий.</b>
	<p><b>Умеет:</b> применять нормы уголовного закона; <b>частично</b> раскрыть признаки составов преступлений против государственной власти; отслеживать изменения уголовного законодательства, <b>но в недостаточной степени правильно</b> включает их в действующую систему уголовно-правовых норм; применять правила квалификации преступлений, однако <b>допускает ошибки</b></p>	<p><b>Умеет:</b> применять нормы уголовного закона; <b>без существенных пробелов</b> раскрыть признаки составов преступлений против государственной власти; отслеживать изменения уголовного законодательства и <b>достаточно правильно</b> включает их в действующую систему уголовно-правовых норм; применяет правила квалификации преступлений <b>без существенных затруднений.</b></p>	<p><b>Умеет:</b> применять нормы уголовного закона; <b>в полной объёме</b> раскрыть признаки составов преступлений против государственной власти; отслеживать изменения уголовного законодательства и <b>правильно</b> включать их в действующую систему уголовно-правовых норм; <b>свободно</b> применять правила квалификации преступлений.</p>
	<p><b>Владеет:</b> навыками выявления проблем, возникающих в связи с нормативным закреплением и использованием бланкетных и оценочных понятий в процессе нормотворчества, толкования и применения правовых норм, содержащих такие понятия; навыками работы с нормативными актами. <b>Однако при этом допускает неточности.</b></p>	<p><b>Владеет:</b> навыками выявления проблем, возникающих в связи с нормативным закреплением и использованием бланкетных и оценочных понятий в процессе нормотворчества, толкования и применения правовых норм, содержащих такие понятия; навыками работы с нормативными актами. <b>При этом не допускает существенных неточностей.</b></p>	<p><b>Владеет:</b> навыками выявления проблем, возникающих в связи с нормативным закреплением и использованием бланкетных и оценочных понятий в процессе нормотворчества, толкования и применения правовых норм, содержащих такие понятия; навыками работы с нормативными актами. <b>При этом тесно связывает теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний.</b></p>
<b>ПК-6: способнос ть</b>	<p><b>Знает:</b> правила квалификации преступных деяний по соответствующим статьям</p>	<p><b>Знает:</b> правила квалификации преступных деяний по соответствующим статьям</p>	<p><b>Знает:</b> правила квалификации преступных деяний по соответствующим статьям УК РФ; признаки</p>

<p><b>юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b></p>	<p>УК РФ; признаки конкретных составов преступлений. <b>Однако допускает неточности; использует недостаточно правильные формулировки; нарушает логическую последовательность в изложении материала.</b></p>	<p>УК РФ; признаки конкретных составов преступлений. <b>Не допускает существенных неточностей; использует достаточно правильные формулировки; не нарушает логическую последовательность в изложении материала.</b></p>	<p>конкретных составов преступлений. <b>При этом свободно владеет терминологией и понятийным аппаратом; использует научные методы познания, такие как анализ, синтез, формально-логический и системно-структурный методы, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.</b></p>
	<p><b>Умеет:</b> применять нормативно-правовые акты для разрешения конкретных ситуаций, возникающих при квалификации преступлений; отслеживать изменения уголовного законодательства, <b>но в недостаточной степени правильно</b> включать их в действующую систему уголовно-правовых норм; применять понятия, используемые при квалификации преступлений и вынесении судебных приговоров, <b>однако допускает ошибки.</b></p>	<p><b>Умеет:</b> применять нормативно-правовые акты для разрешения конкретных ситуаций, возникающих при квалификации преступлений; отслеживать изменения уголовного законодательства и правильно включать их в действующую систему уголовно-правовых норм; применять понятия, используемые при квалификации преступлений и вынесении судебных приговоров. <b>При этом не допускает существенных ошибок.</b></p>	<p><b>Умеет:</b> применять нормативно-правовые акты для разрешения конкретных ситуаций, возникающих при квалификации преступлений; отслеживать изменения уголовного законодательства и правильно включать их в действующую систему уголовно-правовых норм; применять понятия, используемые при квалификации преступлений и вынесении судебных приговоров. <b>При этом тесно связывает теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний.</b></p>

	<p><b>Владеет:</b>  навыками правильной квалификации общественно опасного деяния и применения уголовно-правовой нормы об ответственности за преступления против государственной власти.  <b>Однако при этом допускает неточности.</b></p>	<p><b>Владеет:</b>  навыками правильной квалификации общественно опасного деяния и применения уголовно-правовой нормы об ответственности за преступления против государственной власти. <b>При этом не допускает существенных неточностей.</b></p>	<p><b>Владеет:</b>  навыками правильной квалификации общественно опасного деяния и применения уголовно-правовой нормы об ответственности за преступления против государственной власти. <b>При этом тесно связывает теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний.</b></p>
<p><b>ПК-15:</b>  способность толковать различные правовые акты</p>	<p><b>Знает:</b>  признаки конкретных составов преступлений. <b>Однако допускает неточности; использует недостаточно правильные формулировки; нарушает логическую последовательность в изложении материала.</b></p>	<p><b>Знает:</b>  признаки конкретных составов преступлений. <b>Не допускает существенных неточностей; использует достаточно правильные формулировки; не нарушает логическую последовательность в изложении материала.</b></p>	<p><b>Знает:</b>  признаки конкретных составов преступлений. <b>При этом свободно владеет терминологией и понятийным аппаратом; использует научные методы познания, такие как анализ, синтез, формально-логический и системно-структурный методы, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.</b></p>
	<p><b>Умеет:</b>  применять правила квалификации преступлений. <b>Однако при этом допускает существенные неточности.</b></p>	<p><b>Умеет:</b>  применять правила квалификации преступлений. <b>Не допускает существенных неточностей.</b></p>	<p><b>Умеет:</b>  <b>свободно</b> применять правила квалификации преступлений.</p>

	<p><b>Владеет:</b>  навыками выявления проблем, возникающих в связи с нормативным закреплением и использованием бланкетных и оценочных понятий в процессе нормотворчества, толкования и применения правовых норм, содержащих такие понятия;  навыками работы с нормативными актами. <b>Однако при этом допускает неточности.</b></p>	<p><b>Владеет:</b>  навыками выявления проблем, возникающих в связи с нормативным закреплением и использованием бланкетных и оценочных понятий в процессе нормотворчества, толкования и применения правовых норм, содержащих такие понятия; навыками работы с нормативными актами. <b>При этом не допускает существенных неточностей.</b></p>	<p><b>Владеет:</b>  навыками выявления проблем, возникающих в связи с нормативным закреплением и использованием бланкетных и оценочных понятий в процессе нормотворчества, толкования и применения правовых норм, содержащих такие понятия; навыками работы с нормативными актами. <b>При этом тесно связывает теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний.</b></p>
--	--	---	---

**6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:**

**6.1. Текущая аттестация**

**Вопросы для подготовки к устному опросу**

- 1) Преступления против государственной власти: понятие и общая характеристика.
- 2) Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства: общая характеристика.
- 3) Доктринальные позиции по основаниям классификации преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
- 3) Родовой и видовой объекты преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
- 4) Субъективная сторона преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
- 5) Дополнительные признаки составов преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства: общая характеристика.

**Тестовые задания**

**ВОПРОС 1. Предмет служебного подлога - ...**

- а) любые документы;
- б) документы, представляющие собой официальные документы государственной власти РФ;
- в) любые официальные документы, удостоверяющие определенные факты и события, имеющие юридическое значение или порождающие определенные юридические последствия и содержащие необходимые реквизиты.

**ВОПРОС 2. Преступление – это ...**

- а) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
- б) общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
- в) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания.

**ВОПРОС 3. К лицам, не являющимся должностными лицами, относятся ...**

- а) продавец;
- б) генеральный директор коммерческой организации;
- в) следователь;
- г) депутат;
- д) проводник поезда дальнего следования.

**ВОПРОС 4. Должностное лицо – это лицо, ...**

- а) которое постоянно, временно или по специальному полномочию выполняет функции представителя власти либо выполняющее организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления в предприятиях, учреждениях и организациях независимо от формы собственности, а также в Вооруженных силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ;
- б) которое постоянно, временно или по специальному полномочию выполняет функции представителя власти либо выполняющее организационно-распорядительные,



административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, государственных корпорациях, а также в Вооруженных силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ;

в) состоящее на государственной или муниципальной службе которое постоянно, временно или по специальному полномочию выполняет административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления в предприятиях, учреждениях и организациях независимо от формы собственности, а также в Вооруженных силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ.

**ВОПРОС 5. Каким по конструкции является состав преступления, предусмотренного ст. 288 УК РФ («Присвоение полномочий должностного лица»)?**

- а) материальный;
- б) формальный;
- в) материально-формальный;
- г) усеченный.

**ВОПРОС 6. С какого момента считается оконченым получение взятки?**

- а) получения согласия должностного лица на получение взятки;
- б) принятия должностным лицом денег в полном объеме;
- в) принятия должностным лицом хотя бы части вознаграждения.

**ВОПРОС 7. Предметом нецелевого расходования бюджетных средств могут быть**

...

- а) государственный целевой кредит;
- б) субвенция;
- в) средства государственных внебюджетных фондов;
- г) бюджетные ассигнования.

**ВОПРОС 8. Какие из нижеперечисленных действий входят в объективную сторону отказа в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации самовольное присвоение полномочий должностным лицом?**

а) неправомерный отказ в предоставлении информации (документов, материалов);  
б) служебный подлог;  
в) предоставление заведомо ложной либо неполной информации уклонение от предоставления информации.

**ВОПРОС 9. Обязательный элемент субъективной стороны злоупотребления должностными полномочиями ...**

а) подрыв авторитета власти;  
б) корыстная или иная личная заинтересованность неприятие сложившихся отношений в коллективе;  
в) только корыстная заинтересованность.

**ВОПРОС 10. К общественно опасным последствиям, предусмотренным в ч. 1 ст. 286 УК РФ («Превышение должностных полномочий») относятся:**

а) существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций  
б) причинение смерти или тяжкого вреда здоровью человека получение льгот или преимуществ коммерческой организацией  
в) существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства.

**Ключи к тестам:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	а	а, б, д	б	а	в	б, г	а, в	б	в

## Темы рефератов

1. Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти.
2. Понятие и общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
3. Классификация преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства и ее критерии.
4. Шпионаж как вид государственной измены.
5. Соучастие в различных видах экстремистской деятельности.
6. Участие в экстремистском сообществе.
7. Публичность как обязательный признак объективной стороны преступлений, предусмотренных статьями 280, 282 УК РФ.
8. Основания освобождения от уголовной ответственности за преступления, связанные с осуществлением экстремистской деятельности.
9. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на конституционные основы политической системы РФ (ст. ст. 277-279 УК РФ).
10. Понятие вооруженного мятежа и признаки вооруженности.

## Кейс-задача:

**Задача.** Граждане Российской Федерации Т. и К. работали в Научно-исследовательском институте (НИИ), где каждому из них был оформлен допуск к работе со сведениями, составляющими государственную тайну. В 2010 году между НИИ и ОАО «Оборона» был заключен договор, в соответствии с которым Т. и К. в период с 2010 г. по 2014 г. совместно участвовали в научно-исследовательских работах, являвшихся составной частью опытно-конструкторской работы по созданию ракетного комплекса стратегического назначения.

В период с 2011 по 2013 г. Т. и К. неоднократно направлялись в командировку в ряд зарубежных государств, где познакомились с сотрудниками иностранных научно-исследовательских институтов, являвшихся представителями разведывательного центра соответствующих государств.

Во время очередной командировки в 2012 г. Т. и К. согласились с предложением представителя иностранного разведывательного центра передать за денежное вознаграждение сведения, в том числе составляющие государственную тайну, в отношении ракетного комплекса стратегического назначения и получили от него список вопросов, интересующих представителей иностранного государства.

Желая получить материальную выгоду и действуя умышленно в ущерб внешней безопасности Российской Федерации, 24 сентября 2013 года Т. совместно с К. вывезли через аэропорт «Домодедово» в иностранное государство, принадлежащий К. ноутбук и флеш-карту Т., содержащие результаты проведенных ими исследований в отношении ракетного комплекса стратегического назначения, в которых имелись сведения, составляющие государственную тайну. Прибыв в зарубежное государство, в точно неустановленное время и место 25 сентября 2013 года К. в присутствии Т. передал эти сведения представителям иностранного разведывательного центра, а именно дал перекопировать представителю иностранного государства на электронный носитель (флеш-карту) сведения (электронные файлы) со своего ноутбука, содержащие результаты проведенных ими исследований в отношении ракетного комплекса стратегического назначения, включая составляющие государственную тайну.

За переданные сведения Т. и К. получили 10 000 долларов США.

В судебном заседании было установлено, что в средствах массовой информации неоднократно появлялись публикации с характеристикой данной баллистической ракеты. Однако по оценке комиссии экспертов, допрошенных в судебном заседании, содержащиеся в публикациях сведения, формально подпадающие под действие закона «О государственной тайне», критерию достоверности не соответствуют, в отличие от достоверных сведений, переданных Т. и К.

В ходе судебного заседания Т. и К. вину свою не признали и настаивали на том, что совершили указанные действия, не считая их преступными, поскольку между РФ и рядом зарубежных государств был заключен договор о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений, который предусматривает обмен телеметрической информацией по равному количеству пусков баллистических ракет.

*Дайте правовую оценку действиям Т. и К.*

**Решение.** Действия К. (гражданина РФ) следует квалифицировать по ст. 275 УК РФ – как государственную измену, то есть совершенные гражданином Российской Федерации выдача иностранному государству, международной либо иностранной организации или их представителям сведений, составляющих государственную тайну, ставшую известной ему по работе.

Факт публикации в СМИ информации о баллистической ракете не является декриминализирующим обстоятельством, так как в ходе судебного заседания было доказано, что данные публикации не соответствуют критерию достоверности.

Нельзя признать декриминализирующим обстоятельством и факт заключения договора между РФ о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений, прежде всего в силу того, что данный договор не предусматривает компетенции отдельных граждан в самостоятельном решении о передаче предусмотренных им данных.

Действия Т. (гражданина РФ), который знал о характере действий К., и обеспечивал своими действиями наступление желаемого для них обоих результата, при этом подготовил запасной вариант передачи сведений, составляющих государственную тайну, и не распространял сведения о содеянном ими, следует квалифицировать как пособничество государственной измене – преступление, предусмотренное ч.5 ст. 33 и ст. 275 УК РФ.

### **Вопросы для коллоквиумов**

1. Шпионаж как вид государственной измены.
2. Соучастие в различных видах экстремистской деятельности.
3. Участие в экстремистском сообществе.
4. Публичность как обязательный признак объективной стороны преступлений, предусмотренных статьями 280, 282 УК РФ.
5. Основания освобождения от уголовной ответственности за преступления, связанные с осуществлением экстремистской деятельности.
6. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на конституционные основы политической системы РФ (ст. ст. 277-279 УК РФ).
7. Понятие вооруженного мятежа и признаки вооруженности.
8. Понятие и виды диверсии.

### **6.2. Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)**

1. Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти.
2. Понятие конституционного строя, его основ и государственной безопасности.

3. Понятие и общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
4. Классификация преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства и её критерии.
5. Понятие государственной тайны.
6. Сведения, относящиеся к государственной тайне, порядок отнесения сведений к государственной тайне.
7. Шпионаж как вид государственной измены.

## **7. Процедура оценивания обучающихся**

Уровень образовательных компетенций обучающихся оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

*Текущий контроль* - регулярный контроль уровня образовательных компетенций обучающихся проводимый преподавателем на занятиях в соответствии с рабочей программой дисциплины в течение всего периода изучения дисциплины. Осуществляется в течение семестра в виде устного опроса обучающихся на занятиях, а также в виде письменных проверочных работ по текущему материалу. Формы текущего контроля: конспектирование лекций; презентация; подготовка и участие в круглом столе и др.; письменный контроль (тест); подготовка и выступление с рефератом.

*Промежуточная аттестация* осуществляется по итогам изучения дисциплины в форме зачета в конце 5 семестра.

Зачет представляет собой итоговую форму проверочного испытания по учебной дисциплине. К зачету считаются допущенными обучающиеся, освоившие учебный план.

Зачет по дисциплине преследует три основные функции – обучающую, воспитательную и оценивающую.

При оценке знаний обучающегося на зачете преподаватель руководствуется:

- правильностью ответов на вопросы,
- пониманием сущности рассматриваемого вопроса,
- использованием в ответах рекомендуемой литературы,
- логичным изложением материала.

Зачет проводится устно, обучающийся готовится 15-20 минут. Обучающихся с примерным перечнем вопросов перед зачетом знакомит преподаватель. Зачет проводится в одной из двух нижеперечисленных форм:

- 1) Устный индивидуальный опрос.
- 2) Перекрестный опрос (группа 5-7 человек).

Знания обучающегося по итогам изучения дисциплины «Преступления против государственной власти» оцениваются отметкой «зачтено» или «не зачтено».

Адыгейский государственный университет

Кафедра правовых дисциплин

**Вопросы к зачету**

по дисциплине

**Преступления против государственной власти**

направление подготовки **40.03.01 юриспруденция**

направленность **уголовно-правовая**

**для всех форм обучения**

1. Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти.
8. Понятие конституционного строя, его основ и государственной безопасности.
9. Понятие и общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
10. Классификация преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства и её критерии.
11. Понятие государственной тайны.
12. Сведения, относящиеся к государственной тайне, порядок отнесения сведений к государственной тайне.
13. Шпионаж как вид государственной измены.
14. Уголовно-правовая характеристика преступлений, предусмотренных статьями 275 «Государственная измена» и 276 «Шпионаж» УК РФ.
15. Понятие экстремистской деятельности (экстремизма).
16. Понятие экстремистского сообщества, экстремистской организации.
17. Соучастие в различных видах экстремистской деятельности.
18. Участие в экстремистском сообществе.
19. Уголовно-правовая характеристика преступлений, предусмотренных статьями 280, 280<sup>1</sup>, 282-282<sup>3</sup> УК РФ.
20. Публичность как обязательный признак объективной стороны преступлений, предусмотренных статьями 280, 280<sup>1</sup>, 282 УК РФ.
21. Основания освобождения от уголовной ответственности за преступления, связанные с осуществлением экстремистской деятельности.
22. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на конституционные основы политической системы РФ (ст. ст. 277-279 УК РФ).
23. Понятие вооруженного мятежа и признаки вооруженности.
24. Понятие и виды диверсии, отличия от акта терроризма.
25. Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
26. Классификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
27. Понятие должностного лица.
28. Понятия государственных органов, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений.
29. Понятие государственной должности. Виды государственных должностей.

30. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на экономическую безопасность и обороноспособность РФ.
31. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на сохранность государственной тайны РФ (ст. 283, 284 УК РФ).
32. Соотношение взяточничества и коррупции.
33. Международно-правовые документы по борьбе с коррупцией.
34. Нецелевое расходование бюджетных средств: уголовно-правовая характеристика.
35. Понятие злоупотребления полномочиями. Виды злоупотребления полномочиями.
36. Понятие превышения полномочий. Виды превышения полномочий.
37. Понятие присвоения полномочий.
38. Субъект присвоения полномочий.
39. Понятие взятки.
40. Получение взятки: уголовно-правовая характеристика.
41. Размер и виды взятки.
42. Ответственность взяткодателя.
43. Виды бюджетных документов, являющихся основанием для получения бюджетных средств.
44. Уголовно-правовая характеристика халатности.
45. Служебный подлог: уголовно-правовая характеристика.
46. Понятие, система и характеристика преступлений против правосудия.
47. Классификация преступлений против правосудия, ее критерии.
48. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования: уголовно-правовая характеристика.
49. Юридический анализ ст. 311 УК РФ (разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса).
50. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на отношения, обеспечивающие реализацию конституционных принципов правосудия (ст. 299-301, 305 УК РФ).
51. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на установленный законом порядок получения доказательств по делу (ст. ст. 302-304, 306-309 УК РФ).
52. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на деятельность органов правосудия по пресечению и раскрытию преступлений (ст. ст. 310, 316 УК РФ).
53. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на отношения, связанные с реализацией судебного акта (ст. ст. 312-315 УК РФ).
54. Понятие и общая характеристика преступлений против порядка управления.
55. Классификация преступлений против порядка управления, ее критерии.
56. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на авторитет государственной власти и неприкосновенность государственной границы (ст.ст. 322-323, 329 УК).
57. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на нормальную деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления (ст. ст. 317-321).
58. Юридический анализ ст. 328 УК РФ (уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы).
59. Уголовно-правовая характеристика самоуправства (ст. 330 УК РФ).
60. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на установленный порядок ведения официальной документации (ст.ст. 324-327<sup>1</sup> УК РФ).

***Критерии оценки:***

- 1) Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, который:

- всесторонне, системно и в полном объеме раскрывает каждый из вопросов, при этом демонстрируя глубокие знания действующего уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации;
  - в ходе ответа на каждый вопрос показал знания не только учебной, но и рекомендованной дополнительной литературы;
  - продемонстрировал свои знания с отражением имеющейся проблематики по судоустройству, отразил практическую значимость каждого раскрываемого вопроса;
  - свободно владеет юридической и специальной уголовно-процессуальной терминологией;
  - свободно использует методологию дисциплины;
  - продемонстрировал способности логичной и убедительной аргументации собственных выводов, высокий уровень грамотного изложения мыслей;
  - показал знание основного материала, необходимого для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, допустил погрешности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; знаком с основной литературой по дисциплине;
- 2) Оценка «не зачтено» должна выставляться обучающемуся, который:
- затрудняется в раскрытии одного из вопросов;
  - неполно или фрагментарно раскрывает все вопросы и дает неправильные или неполные ответы на наиболее значимые дополнительные вопросы, при этом показывая недостаточный объем знаний нормативных источников для дальнейшего познания наиболее сложных юридических дисциплин и предстоящей профессиональной деятельности;
  - не показал знаний основной учебной литературы, а также способностей оценки практической значимости раскрываемого вопроса;
  - не владеет юридической и специальной уголовно-процессуальной терминологией;
  - после начала зачета отказался его сдавать;
  - нарушил правила сдачи зачета (списывал, подсказывал, и т.д.).

Адыгейский государственный университет

Кафедра правовых дисциплин

**Вопросы для подготовки к устному опросу  
по дисциплине «Преступления против государственной власти»**

**МОДУЛЬ 1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства**

- 1) Преступления против государственной власти: понятие и общая характеристика.
- 2) Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства: общая характеристика.
- 3) Доктринальные позиции по основаниям классификации преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
- 3) Родовой и видовой объекты преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
- 4) Субъективная сторона преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

- 5) Дополнительные признаки составов преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства: общая характеристика.
- 6) Государственная тайна и порядок допуска к ней.
- 7) Сведения, относящиеся к государственной тайне, порядок отнесения сведений к государственной тайне.
- 8) Понятие и виды измены.
- 9) Шпионаж. Виды шпионской деятельности.
- 10) Бипатрид как субъект шпионажа и государственной измены.
- 11) Понятия государственного общественного деятеля и общественного деятеля.
- 12) Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля и террористический акт: общие и особенные черты.
- 13) Виды действий, направленных на насильственный захват или насильственное удержание власти.
- 14) Понятие вооруженного мятежа.
- 15) Понятие активного участия в мятеже.
- 16) Отличия организации мятежа от участия в нем по степени общественной опасности.
- 17) Обязательные цели вооруженного мятежа.
- 18) Понятие диверсии.
- 19) Объективная сторона диверсии.
- 20) Юридическая характеристика осуществления деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности.
- 21) Понятие экстремистской деятельности (экстремизма). Отличие экстремистской деятельности от террористической деятельности.
- 22) Понятия экстремистского сообщества, экстремистской организации, их отличия.
- 23) Основания освобождения от уголовной ответственности за преступления, связанные с осуществлением экстремистской деятельности.
- 24) Публичность как обязательный признак объективной стороны преступлений, предусмотренных ст. ст. 280, 280<sup>1</sup> и 282 УК РФ.
- 25) Противодействие экстремизму в зарубежных странах.

## **МОДУЛЬ 2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления**

- 1) Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления: понятие и общая характеристика.
- 2) Основные доктринальные позиции относительно оснований классификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, и ее критерии.
- 3) Объекты преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
- 4) Понятия государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
- 5) Структура объективной стороны преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
- 6) Дополнительные признаки составов преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления: общая характеристика.
- 7) Понятия должностного лица и представителя власти.
- 8) Понятие лица, осуществляющего организационно-распорядительную деятельность. Понятие лица, осуществляющего административно-хозяйственную деятельность.



9) Должностные лица, выполняющие функции постоянно. Должностные лица, выполняющие функции временно. Должностные лица, выполняющие функции по специальному полномочию.

10) Понятия государственных органов, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений.

11) Должностные лица Вооруженных Сил, войск и иных воинских формирований РФ.

12) Понятие государственной должности. Виды государственных должностей.

13) Отличия должностных лиц от иных государственных служащих и служащих органов местного самоуправления.

### **МОДУЛЬ 3. Преступления против правосудия**

1) Преступления против правосудия: понятие и классификация.

2) Объекты преступлений против правосудия.

3) Структура объективной стороны преступлений против правосудия.

4) Субъективные признаки преступлений против правосудия.

5) Понятия судьи, прокурора, следователя, лица, производящего дознание.

6) Понятие лица, участвующего в отправлении правосудия. Понятие присяжного заседателя. Понятие защитника.

7) Иные лица, участвующие в процессе.

8) Виды процессов. Стадии, на которых возможно вмешательство в процесс. Отличия вмешательства от воспрепятствования.

9) Понятие всестороннего, полного и объективного расследования дела. Использование служебного положения для вмешательства в деятельность суда.

10) Обязательные признаки субъективной стороны преступлений, предусмотренных статьями 294-297, 298<sup>1</sup>, 311 УК РФ.

11) Понятие и виды угрозы.

12) Понятие описи, ареста.

13) Конфискация, ее виды и основания.

14) Имущество, на которое не может быть наложен арест. Имущество, которое не подлежит конфискации.

15) Способы «инового уклонения» от исполнения приговора суда о конфискации.

16) Понятие места лишения свободы, нахождения под арестом, нахождения под стражей.

17) Окончание побега. Момент юридического и фактического окончания побега.

18) Субъекты неисполнения судебного акта. Понятие злостности.

### **МОДУЛЬ 4. Преступления против порядка управления**

1) Понятие преступлений против порядка управления. Понятие порядка управления.

2) Классификация преступлений против порядка управления и её критерии.

3) Родовой и видовой объекты преступлений против порядка управления.

4) Структура объективной стороны преступлений против порядка управления.

5) Формы вины и субъект преступлений против порядка управления.

6) Понятие Государственной границы. Виды документов, предоставляющих право на въезд в РФ.

7) Основания предоставления политического убежища.

8) Основания и условия законного пребывания и законного транзита на территории РФ.

9) Понятие пограничных знаков.

10) Ответственность за противоправные действия в отношении пограничных знаков при отсутствии цели изменения Государственной границы.

11) Объективная сторона надругательства над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации.

- 12) Понятие сотрудника правоохранительного органа, военнослужащего, представителя власти. Понятие правоохранительного или контролирующего органа.
- 13) Применение насилия в отношении представителя власти.
- 14) Обстановка как обязательный признак оскорбления представителя власти.
- 15) Меры безопасности, применяемые к должностным лицам правоохранительных или контролирующих органов.
- 16) Учреждения, обеспечивающие изоляцию от общества: понятие и виды.
- 17) Понятия места лишения свободы и места содержания под стражей.
- 18) Места содержания под стражей: понятие и виды.
- 19) Субъект преступления, предусмотренного ст. 321 УК РФ.
- 20) Понятие военной службы. Основания освобождения от призыва на военную службу.
- 21) Понятие альтернативной гражданской службы.
- 22) Уважительные причины неявки гражданина по повестке военного комиссариата.
- 23) Условия привлечения лица к уголовной ответственности за самоуправство.
- 24) Объективная сторона самоуправства.
- 25) Официальные документы: понятие, признаки и виды.
- 26) Государственные награды: понятие и виды.
- 27) Понятия штампов, печатей, акцизных марок, знаков соответствия.
- 28) Паспорт и иные важные личные документы: понятие и виды.
- 29) Идентификационные и регистрационные номера и знаки транспортных средств: понятие и виды.
- 30) Структура объективной стороны преступлений, предусмотренных статьями 324-327<sup>1</sup> УК РФ.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он всесторонне, системно и в полном объеме раскрывает вопрос, при этом демонстрируя глубокие знания действующего уголовного законодательства Российской Федерации;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он показал знание основного материала, необходимого для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, допустил погрешности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; знаком с основной литературой по дисциплине;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он неполно или фрагментарно раскрывает вопрос и дает неправильные или неполные ответы на наиболее значимые дополнительные вопросы, при этом показывая недостаточный объем знаний нормативных источников для дальнейшего познания наиболее сложных юридических дисциплин и предстоящей профессиональной деятельности;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не показал знаний основной учебной литературы, а также способностей оценки практической значимости раскрываемого вопроса.

Адыгейский государственный университет

Кафедра правовых дисциплин

#### **Кейс-задачи**

**по дисциплине «Преступления против государственной власти»**

1. Ц., являясь сотрудником Научно-исследовательского института за плату в размере 15 тысячи долларов США предоставил иностранной организации составляющую государственную тайну информацию о техническом устройстве баллистической ракеты. В ходе судебного заседания было установлено, что ранее эта информация была опубликована в одном научном журнале, но затем была засекречена. Ц. был уверен, что распространение этой информации, засекреченных, по его мнению, необоснованно, не может причинить какого-либо вреда безопасности государства.

*Дайте правовую оценку деянию Ц.*

2. К. арендовал жилье в районе аэропорта ПВО и в течение трех месяцев записывал время взлета и посадки боевых самолетов. Собранные сведения он сохранил на USB-флеш-накопитель. Затем он предложил приобрести данную флешку сотрудникам консульства двух иностранных государств, уточнив характер информации, хранящийся на ней. Однако один из сотрудников консульства сообщил о действиях К. в полицию.

*Квалифицируйте содеянное.*

3. П., уроженка г. Красноярска, проживающая в г. Москве, находясь в туристической поездке в одной из европейских стран, познакомилась с гражданином этой страны Т., с которым у неё завязались приятельские отношения. Позднее Т. сообщил П., что он является представителем иностранной разведки и попросил оказать ему помощь в Москве. В Москве П. предоставляла свою квартиру для встречи Т. с интересующими его людьми, а также периодически сопровождала его в поездках по России. Позднее Т. предложил П. вступить в брак. Она согласилась принять его предложение. Кроме того П. периодически брала машину своего брата О. для того, чтоб её жених мог ездить на свои деловые встречи. Однако брат П. о работе Т. в иностранной разведке не знал. Через 6 месяцев Т. попал в поле зрения российских спецслужб и был задержан по подозрению в шпионаже.

*Содержатся ли признаки какого-либо преступления в действиях П. и её брата О.?*

4. Граждане Российской Федерации Т. и К. работали в Научно-исследовательском институте (НИИ), где каждому из них был оформлен допуск к работе со сведениями, составляющими государственную тайну. В 2010 году между НИИ и ОАО «Оборона» был заключен договор, в соответствии с которым Т. и К. в период с 2010 г. по 2014 г. совместно участвовали в научно-исследовательских работах, являвшихся составной частью опытно-конструкторской работы по созданию ракетного комплекса стратегического назначения.

В период с 2011 по 2013 г. Т. и К. неоднократно направлялись в командировку в ряд зарубежных государств, где познакомились с сотрудниками иностранных научно-исследовательских институтов, являвшихся представителями разведывательного центра соответствующих государств.

Во время очередной командировки в 2012 г. Т. и К. согласились с предложением представителя иностранного разведывательного центра передать за денежное вознаграждение сведения, в том числе составляющие государственную тайну, в отношении ракетного комплекса стратегического назначения и получили от него список вопросов, интересующих представителей иностранного государства.

Желая получить материальную выгоду и действуя умышленно в ущерб внешней безопасности Российской Федерации, 24 сентября 2013 года Т. совместно с К. вывезли через аэропорт «Домодедово» в иностранное государство, принадлежащий К. ноутбук и флеш-карту Т., содержащие результаты проведенных ими исследований в отношении ракетного комплекса стратегического назначения, в которых имелись сведения, составляющие государственную тайну. Прибыв в зарубежное государство, в точно неустановленное время и место 25 сентября 2013 года К. в присутствии Т. передал эти сведения представителям иностранного разведывательного центра, а именно дал перекопировать представителю иностранного государства на электронный носитель (флеш-карту) сведения (электронные файлы) со своего ноутбука, содержащие результаты проведенных ими исследований в отношении ракетного комплекса стратегического назначения, включая составляющие государственную тайну.

За переданные сведения Т. и К. получили 10 000 долларов США.

В судебном заседании было установлено, что в средствах массовой информации неоднократно появлялись публикации с характеристикой данной баллистической ракеты. Однако по оценке комиссии экспертов, допрошенных в судебном заседании, содержащиеся в публикациях сведения, формально подпадающие под действие закона «О государственной тайне», критерию достоверности не соответствуют, в отличие от достоверных сведений, переданных Т. и К.

В ходе судебного заседания Т. и К. вину свою не признали и настаивали на том, что совершили указанные действия, не считая их преступными, поскольку между РФ и рядом зарубежных государств был заключен договор о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений, который предусматривает обмен телеметрической информации по равному количеству пусков баллистических ракет.

5. В 2018 году Д. и К., являясь участниками организации, деятельность которой признана террористической и запрещена на территории Российской Федерации, организовывали деятельность ячеек этой организации, приискивали оружие и координировали действия участников. Д. занимался вербовкой новых участников, путем пропаганды идей запрещенной организации, распространения её литературы и проведения собраний. В свою очередь К. занимался приобретением и хранением боеприпасов и взрывчатых веществ.

*Квалифицируйте действия Д. и К.*

6. Депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Н. был найден убитым в своей квартире. В ходе следствия было установлено, что его убийство совершила жена на почве личных неприязненных отношений.

*Квалифицируйте действия жены депутата? В чем отличие убийства государственного или общественного деятеля от посягательства на жизнь?*

7. В г. Москве был застрелен депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ. В ходе следствия было установлено, что убийство по найму было организовано Т. и П. По версии следствия Т. организовал это убийство из корыстных побуждений в связи с их общей предпринимательской деятельностью, а П. хотел избавиться от конкурента на предстоящих выборах.

*Квалифицируйте действия Т. и П.*

8. Н. работала в библиотеке Научно-исследовательского института (НИИ) и имела доступ к документам с грифом «Совершено секретно». Во время обеденного перерыва она оставила без присмотра на столе выдачи в читальном зале документы, содержащие секретные сведения. Ф. являлась уборщицей данного НИИ и всегда во время обеденного перерыва протирала пыль в библиотеке. Во время очередной уборки Ф. обнаружила документы, оставленные Н. без присмотра, и сняла их на камеру «умных» часов, хотя ей категорически запрещалось приходить на работу с любыми видами устройств со встроенной камерой. Далее, она же, позвонила в одно из иностранных посольств и предложила представителю посольства продать данные фотоматериалы за 7 тысяч долларов США. Однако при попытке их передачи Ф. была задержана сотрудниками ФСБ России.

*Дайте правовую оценку случившемуся.*

9. К., находясь в ресторане на дне рождения В., резко критиковал представителей одной из национальностей, а также рассказывал про них анекдоты. В. выложил ролик с этими анекдотами на свою страницу в одной из социальных сетей.

*Дайте правовую оценку действиям К. и В.*

10. Примерно в 03:00 часов по московскому времени Ц. расклеил на остановках города листовки с текстом стихотворения, включенного в федеральный список экстремистских материалов.

*Квалифицируйте действия Ц.*

*Вариант.* В ходе ночного патрулирования эти листовки были обнаружены сотрудниками полиции и изъяты. В связи с этим с их текстом никто не успел ознакомиться. *Изменится ли квалификация?*

**11.** 19 апреля 2019 г. примерно в 02 часов 15 минут Ч., находясь по адресу своего постоянного места проживания, вошёл в сеть «Интернет» с принадлежащего ему ноутбука. На своей странице в социальной сети «XXXX» он разместил видеоролик, который 27.08.2015 г. признан судом экстремистским материалом, и включён в опубликованный федеральный список экстремистских материалов. Видеоролик «провисел» на странице Ч. 9 часов. Получив 23 так называемых «анлайка» Ч. удалил видеоролик. Всего с видеороликом ознакомилось 57 человек.

В ходе допроса Ч. утверждал, что не знал что данный видеоролик включен в опубликованный федеральный список экстремистских материалов, и разместил его на своей странице в социальной сети «XXXX» только для увеличения числа своих подписчиков.

*Квалифицируйте действия Ч.*

**12.** Т., являлся заместителем руководителя государственной организации, периодически выезжал в командировки на транспортном средстве своей организации либо на самолете. К авансовому отчету о командировках он прилагал использованные иными лицами авиабилеты, исправляя в них фамилии на свою фамилию. За 4 года он, предоставляя такие авиабилеты, получил 569 000 рублей

*Квалифицируйте действия Т.*

**13.** В декабре 2017 г. из бюджета было выделено 276 000 рублей для приобретения вакцины против кори для плановой вакцинации детей в возрасте до 7 лет. Директор детской больницы израсходовал из этой суммы 197 000 рублей на ремонт своего кабинета в надежде, что для закупки вакцины вновь поступят средства. В июне 2018 г. в городе случилась эпидемия кори, и дети, которым было отказано в вакцинации по причине отсутствия вакцины, заболели.

*Содержатся ли в содеянном директором больницы признаки какого-либо преступления? Какая форма вины характеризует его действия? Изменится ли квалификация, если деньги директором были потрачены не на ремонт своего кабинета, а на покупку аппарата ультразвукового исследования?*

**14.** Администрация муниципального образования объявила конкурс на заключение права договора поставки бензина. Ж. являлся заместителем руководителя администрации муниципального образования. Он предложил одному из местных индивидуальных предпринимателей Г. поучаствовать конкурсе, и обещал, что за вознаграждение в сумме 470 000 рублей создать условия для победы в конкурсе, а именно, предоставит ему информацию о предлагаемых ценах конкурентов. Г. понимая, что Ж. является заместителем руководителя администрации, и что действия по заключению договора входят в круг его полномочий, согласился. Спустя 2 дня Г. передал Ж. сумму в размере 470 000 рублей.

*Квалифицируйте действия Г. и Ж.*

**15.** Проводник пассажирского вагона в поезде О. по договоренности с начальником поезда К. за 19 000 рублей без билета и оплаты багажа провезли 4 пассажиров и 93 кг груза. За данное деяние они были привлечены к уголовной ответственности и осуждены за получение взятки, совершенное группой лиц по предварительному сговору. В протесте на приговор суда был поставлен вопрос о переквалификации действий О. и К., поскольку проводник поезда О. был признан должностным лицом необоснованно.

*Можно ли отнести проводника пассажирского вагона в поезде к должностным лицам? Дайте правовую оценку действиям О. и К.*

**16.** Охранник магазина заподозрил П. в краже банки кофе, и, несмотря на то, что П. отрицала факт кражи и сопротивлялась, обыскал её. Во время обыска банки кофе обнаружено не было.

*Есть ли в действиях охранника магазина состав преступления?*

17. Полицейский Р. и шофер полицейского автомобиля Л. при задержании Ц. за нарушение общественного порядка, избили его, хотя Ц. не оказывал сопротивления во время задержания. Р. и Л. были привлечены к уголовной ответственности и осуждены судом за превышение должностных полномочий, совершенное с применением насилия. В кассационной жалобе Л. просил отменить приговор, поскольку он действовал как не как должностное лицо и может нести уголовную ответственность за превышение должностных полномочий.

*Квалифицируйте действия Р. и Л.*

18. Т. нарушил правила дорожного движения и был остановлен сотрудником ДПС. Чтобы избежать привлечения к административной ответственности Т. предложил сотруднику ДПС «договориться» и вместе с документами протянул ему банкноту Банка России номиналом 2000 рублей. После этого сотрудник ДПС вернул документы Т., оставив банкноту Банка России себе, и отпустил, не составив протокол об административном правонарушении.

*Квалифицируйте действия Т. и сотрудника ДПС.*

19. П. и Р. были задержаны в качестве подозреваемых в совершении преступления, предусмотренного ст. 161 УК РФ. Родители П. и Р. решили между собой, что следователю необходимо дать взятку, чтобы он вынес постановление о прекращении уголовного дела. Для этого они нашли знакомого Г., работающего в правоохранительных органах, и предложили ему оказать содействие в передаче следователю денег в размере 150 000 рублей. Г. согласился, но потребовал за помощь в передаче денег следователю вознаграждение в размере 50 000 рублей. П. и Р. согласились и отдали ему деньги общей суммой в размере 200 000 рублей. Получив от П. и Р. эту сумму, Г. отдал следователю 100 000 рублей, а 50 000 присвоил.

*Квалифицируйте действия всех указанных лиц.*

20. 08 марта 2019 г. примерно в 03 часов 00 минут (точное время следствием не установлено) неизвестными лицами у С. был совершен угон мотоцикла марки «XXX», стоимостью 300 000 рублей.

09 марта в 08 часов 30 минут от потерпевшей С. поступила заявление по факту угона принадлежащего ей мотоцикла в дежурную часть УВД. Проведение проверки по данному факту было поручено дежурному дознавателю Е.

10 марта в 9 часов 05 минут, дознаватель Е. позвонила потерпевшей С. и попросила предоставить ей фотографии угнанного мотоцикла. В этот же день, получив указанные фотографии, дознаватель Е. составила протокол осмотра места происшествия, и приобщила к нему фототаблицу с фотографиями, предоставленными С.

11 марта в 11 часов 25 минут дознаватель встретила с С., и убедила её подписать заявление, которое было ею заранее собственноручно составлено, что указанный мотоцикл не был угнан, а просто С. перепутала место его парковки. Убеждая подписать объяснение, дознаватель Е. утверждала, что мотоцикл в любом случае не найдут, а это снизит показатели раскрываемости, что скажется на дальнейшем повышении её в звании.

Убедив С. подписать заявление, Е. внесла собственноручно в бланк осмотра места происшествия недостоверные данные об участии в следственном действии двух понятых и приобщила к протоколу осмотра места происшествия ранее составленную фототаблицу. Далее, она же вынесла постановление об отказе в возбуждении уголовного дела по основаниям п. 1 ч. 1 ст. 24 УПК РФ.

*Квалифицируйте действия всех указанных лиц.*

21. 08 марта 2019 г. в период в 13 часов 00 минут Ц. был задержан сотрудником патрульно-постовой службы Р. за распитие алкогольных напитков в общественном месте. При составлении протокола об административном правонарушении, предусмотренном ст. 20.20 КоАП РФ, Ц. неоднократно предложил Р. разрешить дело мирно, и в завуалированной форме предлагал взятку. Далее, Ц. достал из карману 1000 рублей с положил её под документы на стол Р. Однако сотрудник патрульно-постовой службы Р. отказался от взятки.

*Квалифицируйте действия Ц.*

**22.** Э. занимал должность начальника отдела Министерства строительства одного из субъектов РФ. В период с апреля 2018 г. по сентябрь 2019 г. он и его двоюродный брат, организовали организацию «ХХХ», которая занимается всеми видами ремонтов жилых и нежилых помещений. Единственным формальным учредителем данной организации был двоюродный брат Э.

Э. имел намерение оказывать покровительство этой организации и предоставлять все возможные преимущества, и любым иным образом оказывать содействие в продвижении этой организации. Для реализации своих намерений Э. осуществлял своеобразный мониторинг соответствующего рынка услуг, а именно, пользуясь своим должностным положением, общался с организациями, предлагающими аналогичный перечень услуг, узнавал расценки. Кроме того Э. предлагал заинтересованным лицам услуги организации «ХХХ», принуждал их к совершению сделок с организацией «ХХХ», причём на выгодных для последней условиях, а также оказывал всяческие препятствия конкурентам, в том числе устранял их административными и иными методами.

*Квалифицируйте действия Э.*

**23.** П. работал заведующим гаражом Министерства образования. Начальник одного из отделов Министерства образования Р. обратилась к нему с просьбой предоставить ей в пользование автомобиль, чтоб отправить на лечение в санаторий свою престарелую мать. П. согласился, и получил от Р. сумму в размере 2 000 рублей. После чего П. оформил путевой лист и предоставил Р. машину.

За данные действия П. был привлечен к уголовной ответственности как за получение взятки. В судебном процессе было установлено, что полученную сумму в размере 2 000 рублей оставил не себе, а потратил на покупку бензина, необходимого для проезда к месту нахождения санатория, и обратно.

*Как следует квалифицировать действия П.?*

**24.** Сотрудник патрульно-постовой службы К., находясь при исполнении служебных обязанностей, сделал замечание Т., который бросил пакет в центре города. Т. начал пререкаться, пакет поднять отказался, вытащил из кармана коробку спичку и демонстративно бросил рядом. Тогда К. подошел к Т., и, применяя силу надел на Т. наручники, и потребовал пройти с ним до служебного автомобиля. Т. сопротивления не оказал, и послушно направился к автомобилю. К. привез Т. в отделение полиции, и поместил его в камеру изолятора временного содержания. При этом, закрывая дверь, К. сказал Т.: «Сейчас тебе покажут, что бывает с такими как ты!» Водворяя Т. в камеру, К. личного обыска Т. не произвел. В результате при Т. остался кожаный ремень. Сам же К. покинул отделение полиции и наблюдение за Т. не осуществлял. Утром Т. был обнаружен в камере мертвым. Он покончил жизнь самоубийством через повешение.

*Дайте правовую оценку случившемуся.*

**25.** 17 апреля 2019 г. в 15 часов 45 минут Ч. явился с повинной в следственную часть по расследованию организационной преступной деятельности. 28 апреля 2019 г. он же, находясь в кабинете №5 ФКУ СИЗО-XX УФСИН России, в ходе очной ставки резко вскочил и схватил со стола протокол своей явки с повинной от 17.04.2019 г. После чего упал на пол лицом вниз и торопливо начал жевать протокол.

*Квалифицируйте действия Ч.*

**26.** К. Совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 214 УК РФ. Судебное заседание по рассмотрению уголовного дела было назначено на 19 мая 2019 г. Однако в судебное заседание не явились государственный обвинитель и адвокат. Вследствие чего мировой судья разъяснила подсудимому К. о невозможности продолжить слушание по делу. Выслушав мирового судью, К. выразил несогласие с принятым ею решением и потребовал рассмотреть дело немедленно. При этом он высказал в адрес судьи ругательства и угрожал физической расправой. Находившийся в зале судебного заседания судебный пристав П. сделала К. замечание о недопустимости таких действий. Однако К. проигнорировал её

замечание и направился за мировой судьей, которая решила покинуть зал судебного заседания. Судебный пристав П. преградила К. дорогу с целью пресечь приближение подсудимого К. к мировому судье. К. резко оттолкнул руками судебного пристава П. и, оказавшись рядом с мировой судьей К., набросился на неё. Мировой судья, потеряв равновесие, упала и ударилась о пол. Дальнейшие действия К. были пресечены прибывшими на помощь сотрудниками полиции.

*Квалифицируйте действия Ч.*

**27.** В зале судебного заседания районного суда рассматривалось дело П. об административном правонарушении. П. был назначен штраф. П. Размер штрафа показался очень большим, и он потребовал от судьи его уменьшить. При этом повысил голос и оскорбил судью, употребляя ненормативную лексику, а также бранные слова. Действия П. были судом квалифицированы как неуважение к суду (ч. 2 ст. 297 УК РФ).

*Правильно ли квалифицированы действия П.? Является ли рассмотрение дела об административном правонарушении осуществлением правосудия, или же это исполнение судьей служебных обязанностей?*

**28.** Адвокат Ц. был известен своими яркими эмоциональными речами по уголовным делам. В одной из своих защитительных речей во время прений сторон в ходе судебного разбирательства по уголовному делу, он раздраженный, тем, что судья несколько раз сделал ему замечания, он, обращаясь к председательствующему судье заявил: «Вы – преступник». Судья сделал ему замечание и напомнил о необходимости надлежащего поведения в зале суда и проявления уважения к суду. В ответ на это, Ц. вновь произнёс эти же слова и добавил: «И никто и ничто меня не переубедит в том, что вы – главный преступник в этом зале!»

*Квалифицируйте действия адвоката.*

**29.** Следователь Т. 25.05.2019 г. согласно требованиям ст. 215 УПК РФ уведомил обвиняемого Р. и его адвоката об окончании следственных действий. После чего 28.05.2019 г. в помещении кабинета в следственном изоляторе в соответствии со ст. 217 УПК РФ он приступил к ознакомлению обвиняемого Р. и его адвоката с материалами уголовного дела. Во время ознакомления с материалами уголовного дела Р. делал закладки в деле. После чего сидел и внимательно читал остальные листы дела. Спустя некоторое время Р. внезапно начал рвать на мелкие кусочки листы дела, которые ранее отметил закладками с криком: «Здесь написана одна неправда!». В результате действия Р., было уничтожено 4 листа уголовного дела.

*Квалифицируйте действия Р.*

**30.** К. 23 сентября 2019 г. в период с 14 часов 00 минут до 17 часов 45 минут находился в своей квартире в состоянии алкогольного опьянения. Он испытывал неприязненные отношения к федеральному судье Д. в связи с рассмотрением уголовного дела в отношении него. В связи с этим он осуществил телефонный звонок на служебный номер судьи, и в ходе телефонного разговора с помощником судьи высказал угрозу убийством в адрес судьи с конкретизацией характера своих действий следующими словами: «Передай ей, что я сейчас возьму топор и приду в суд её убивать». Высказанную угрозу убийством судья восприняла реально.

*Квалифицируйте действия К.*

**31.** С. и К. отбывали наказание в виде лишения свободы в колонии особого режима. По предварительной договоренности они произвели подкоп за пределы колонии и совершили побег, однако были замечены и задержаны недалеко от колонии.

*Дайте юридический анализ состава побега из мест лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Раскройте квалифицирующие признаки этого состава. Является ли содеянное С. и К. окончанным преступлением? Имеют ли значение для квалификации побега мотивы этого преступления?*



**32.** Постановлением судьи районного суда в соответствии с п. 9 ч. 2 ст. 29 УПК РФ и ст. 115 УПК РФ, в целях возмещения ущерба потерпевшему по уголовному делу, наложен арест на имущество в виде квартиры, принадлежащей на праве собственности Ж.

Следователем Следственного отдела Следственного комитета РФ на основании вышеуказанного постановления судьи был составлен протокол наложения ареста на имущество в виде указанной квартиры, согласно которому арестованное имущество было передано на хранение собственнику Ж. Ж. была предупреждена следователем об уголовной ответственности за растрату, отчуждение, сокрытие или незаконную передачу имущества подвергнутому аресту, о чем свидетельствует её подпись в протоколе наложения ареста на имущество.

Вместе с тем Ж. разместила объявление о продаже квартиры в сети Интернет. На предложение о продаже квартиры откликнулось 3 человека. Ж. в период с 12 часов 00 минут до 18 часов 30 минут поочередно встретила с каждым из потенциальных покупателей и обговорила с ними условия договора купли-продажи квартиры.

На следующий день Ж. позвонила одна из покупательниц Д. и выразила согласие приобрести ее квартиру. Д. и Ж. встретились и заключили предварительный договор купли-продажи квартиры. Также Д. передала Ж. аванс в размере 250 000 рублей, в свою очередь Ж. передала Д. ключи от квартиры и тем самым выразила согласие на пользование квартирой Д. и членами её семьи. Далее они вместе прибыли в МФЦ для регистрации перехода права собственности на квартиру. Однако переход права собственности на квартиру не состоялся в связи с отказом в государственной регистрации недвижимого имущества по причине имеющегося обременения.

*Квалифицируйте содеянное Ж.*

**33.** Федеральный судья районного суда 11 мая 2018 г. решил взыскать с ООО «ХХХ» в пользу Е. неустойку в размере 50 000 рублей, денежные средства в размере 154 000 рублей для осуществления работ, связанных с устранением нарушений; денежные средства в возмещение затрат, понесенных на приобретение отделочных материалов и керамической плитки в размере 57 563 рублей, компенсацию морального вреда в размере 3000 рублей. Решение суда вступило в законную силу. Ц. являлся директором «ХХХ», наделенным правом выполнять организационно-распорядительные и административно-хозяйственные функции, к которым относятся все вопросы руководства текущей деятельностью Общества, согласно действующего Устава ООО «ХХХ» от 2013 г., и следовательно, являлся ответственным за исполнение решения районного суда от 11.05.2018 г. Также он был предупрежден об уголовной ответственности по ст. 315 УК РФ по факту злостного неисполнения служащим коммерческой организации вступившего в законную силу решения суда, а так же 18.09.2019 г. был привлечен к административной ответственности по ч. 1 ст. 17.14 КоАП РФ. Кроме того в вышеуказанный период Ц. получил от основного вида деятельности ООО «ХХХ» доход общей суммой 2 014 000 рублей.

*Квалифицируйте действия Ц.*

**34.** 18 марта 2019 г. в период с 14 часов 00 минут до 14 часов 52 минут судебные приставы-исполнители Ш. и К., будучи при исполнении служебных обязанностей прибыли во двор дома № 3 по ул. Короткой во исполнения постановления об аресте имущества должника, вынесенного в отношении Ц. по исполнительному производству № 12345 судебным приставом-исполнителем К. По прибытии во двор дома проживания Ц., они увидели как Ц. вышел из подъезда, направился к своему автомобилю и сел в него. Ш. и К. подошли к автомобилю Ц. После этого Ш., одетый в форменное обмундирование сотрудника судебных приставов, представился Ц. и предъявил служебное удостоверение, а стоявший рядом с автомобилем Ц. судебный пристав-исполнитель К. объявил Ц. постановление об аресте имущества и потребовал от Ц. ознакомиться с ним. Ц. отказался выполнить это требование, и без предупреждения включил заднюю передачу и начал движение автомобиля задним ходом. В результате действий Ш. был сбит автомобилем, упал на асфальт. После этого Ш., испытывая сильную физическую боль, встал и перекрыл движения автомобиля,

встав перед капотом. Несмотря на это Ц. начал движение передним ходом и снова сбил автомобилем Ш. В результате Ш. был причинен легкий вред здоровью.

*Квалифицируйте действия Ц.*

**35.** Судебный пристав Е. прибыл по месту проживания Г., чтобы выселить Г. из комнаты в исполнение решения суда, вступившего в законную силу. При предъявлении судебным исполнителем законного требования освободить комнату, Г. ответил отказом. После этого судебный пристав в сопровождении понятых пытался войти в комнату, однако Г. захлопнул входную дверь и запер ее изнутри. Судебный пристав Е. начал стучать в дверь комнаты Г., при этом он требовал открыть дверь. На шум сбежались соседи Г. Услышав, что прибежали соседи, Г. нарушил своё молчание, и начал угрожать Е. физической расправой, при этом выражался в адрес Е. нецензурными словами.

*Квалифицируйте содеянное Г.*

**36.** В. и Р. проникли в квартиру Л. и похитили ноутбук и 4 сервиза. При выходе из квартиры, они были задержаны сотрудниками полиции (сработала сигнализация). В. и Р. в судебном заседании отрицали, что они имели целью

обратить это имущество в свою собственность. В. утверждал, что Л. занял у его сестры 47 000 рублей, обещав возвратить их через две недели, но свое обязательство не выполнил, хотя уже прошло 4 месяца. С целью принуждения Л. вернуть деньги его сестре В. решил самовольно взять у него некоторые личные вещи, а Р. просто помогал ему «восстановить справедливость».

*Какой состав преступления содержится в действиях В. и Р.? Повлияет ли на квалификацию, если факт невозвращения долга Л. подтвердится в суде?*

**37.** О., Б. и В. оказались случайными попутчиками в купе поезда. О. предложил сыграть в домино на деньги. Б. проиграл О. 5 600 рублей и отказался выплатить эту сумму, заявив, что согласился играть на деньги в шутку, а играл только, чтоб «убить» время в поезде. Разозлившись на сказанное, О. набросился на Б., повалил его на пол, и стал бить кулаком по лицу, требуя вернуть ему игровой долг.

Б., испугавшись за свою жизнь, согласился и дал О. 7 000 рублей (2 банкноты номиналом 5 000 и 2 000 рублей). О. кинул Б. в лицо 1 400 рублей со словами «Чужое мне не нужно».

*Дайте правовую оценку действиям О.*

*Изменится ли квалификация, если О. не применит силу к Б.?*

**38.** К., являясь гражданином Российской Федерации, в период времени с 01.07.2018 г. по 19.09.2018 г., находясь на территории РФ, поселил пять граждан Республики Узбекистан: ФИО1, ФИО2, ФИО3, ФИО4, ФИО5, прибывших из Республики, в квартире, расположенной по адресу: ул. Замоскворечная, д. 156, а также предоставил вышеуказанным гражданам спальные места, мебель, средства личной гигиены, посуду и место для приготовления пищи, и тем самым создал им все необходимые условия для проживания по данному адресу. Перечисленные выше иностранные граждане, не имели соответствующих документов, подтверждающих регистрацию на территории Российской Федерации.

*Квалифицируйте действия К.*

**39.** Е. знал о том, что К. испытывала временные финансовые трудности. В связи с этим 13 декабря 2019 г. примерно в 13 часов 00 минут (более точное время следствием не установлено) он позвонил К. и предложил ей за плату в размере 2 100 рублей поставить на учет иностранного гражданина по месту пребывания в её квартире, без его фактического проживания в ней. К. приняла предложение, и 15 декабря 2019 г. в 14 часов 00 минут прибыла к зданию отдела по вопросам миграции отдела полиции УМВД России г. Краснодара, где встретила с Е.

Е. передал ей 2 100 рублей, паспорт иностранного гражданина, а также миграционную карту на имя гражданина Кыргызской Республики Ф., а также заполненный бланк уведомления о прибытии иностранного гражданина или лица без гражданства в место пребывания. После чего К. прошла в помещение отдела по вопросам миграции отдела

полиции УМВД России г. Краснодара и передала специалисту этого отдела полученные от Е. документы. Далее К. заполнила все документы и поставила подпись в подтверждение достоверности предоставленных ею сведений и согласия на временное пребывание иностранного гражданина в принадлежащей ей квартире, и получила открепительный талон, подтверждающий регистрацию иностранного гражданина. После того как К. покинула здание отдела полиции УМВД России г. Краснодара, она предала открепительный талон к ожидающему её выхода Е.

*Квалифицируйте действия всех фигурантов.*

**40.** 8 марта 2019 г. примерно в 16 часов 05 минут Ц. находился у здания Администрации муниципального образования «ХХХ» в состоянии сильного алкогольного опьянения. Он, в присутствии находившихся рядом людей, начал с достаточным усилием рук спускать с крепления флагштока Государственный флаг Российской Федерации. Неоднократные замечания присутствовавших людей он игнорировал. Через некоторое время Ц. удалось сорвать с крепления флагштока Государственный флаг Российской Федерации, который затем он бросил на землю.

*Квалифицируйте действия Ц.*

*Как изменится квалификация, если Ц. унесёт с собой Государственный флаг Российской Федерации?*

**41.** Ф. работал водителем такси. 29.05.2019 г. он осуществлял перевозку Ц. Приехав в указанное место, Ц. вышла из автомобиля, не рассчитавшись с Ф. за перевозку, и прошла в подъезд дома. Через 15 минут из подъезда вышла Т. Увидев Т., Ф. решив, что это Ц., подбежал к ней, преградил путь и потребовал оплатить перевозку. Однако Т. стала отрицать факт проезда в автомобиле Ф. и потребовала освободить ей путь. Разозлившись Ф., применил к Т. насилие, не опасное для жизни, а именно толкнул Т., вследствие чего она упала на асфальт. Ф. подбежал к Т. и выхватил у неё. телефон, который она держала в руках, с целью удержания телефона в счет гарантии возврата долга за проезд. После чего Ф. скрылся. Телефон Ф. хранил в салоне своего автомобиля.

*Квалифицируйте действия Ф.*

**42.** К. отбывал наказание в отряде со строгими условиями содержания осужденных ФКУ ИК № 3 УФСИН России по Воронежской области. 19 ноября 2019 г. в период времени примерно с 07 часов 25 минут до 07 часов К., находясь на первом этаже помещения отряда со строгими условиями отбывания наказания ФКУ ИК № 3 УФСИН России по Воронежской области нанес не менее пяти ударов кулаками в область туловища Н., который являлся младшим инспектором группы надзора отдела безопасности ФКУ ИК № 3 УФСИН России по Воронежской области. Далее, свалив Н. на пол, он же ему не менее трёх ударов ногами в область туловища. Свои действия К. сопровождал грубой нецензурной бранью. Согласно заключению эксперта № ХХХ от 19.11.2019 г. Н. были причинены телесные повреждения, не повлекшие последствий в виде расстройства здоровья.

*Квалифицируйте действия К.*

**43.** Ч. является гражданином Российской Федерации. 14 ноября 2018 г. он прошёл медицинскую комиссию в отделе военного комиссариата, решением которой был признан годным к прохождению военной службы по категории годности «А1», то есть без ограничений по состоянию здоровья. Решением призывной комиссии от 20 ноября 2018 г. Ч. признан годным к военной службе. В этот же день Ч. была вручена повестка, согласно которой 30 ноября 2018 г. ему надлежало явиться в отдел военного комиссариата на мероприятия, связанные с призывом на военную службу. Однако, Ч. в отдел военного комиссариата в этот день не явился. До 31 декабря 2018 г., документов, подтверждающих право на законное основание для получения отсрочки, он также не предоставил.

*Квалифицируйте действия Ч.*

**44.** Д. работала в торговом павильоне продавцом в период с 12.02.2019 г. по 26.08.2019 г. у индивидуального предпринимателя Ц. без оформления трудового договора. По мнению Ц., Д. плохо справлялась со своими обязанностями. Её сменщица продавала в

разы больше. В связи с этим Ц. уволил Д., однако расчет Ц. за фактически отработанное время в полном объеме с Д. не произвел.

01.09.2019 г. примерно в 14 часом 50 минут Ж., проживающий совместно с Д., находясь в состоянии сильного алкогольного опьянения, пришёл в торговый павильон, где ранее работала Д. и потребовал выдать ему невыплаченный остаток заработной платы Д.

После того как Ц. ответил отказом, Ж. применил в отношении него насилие, а именно, нанёс один удар ладонью по лицу Ц. Далее, он решительным шагом направился к кассе, открыл её, отсчитал 10 200 рублей, то есть сумму, равную, невыплаченному остатку заработной платы Д., и покинул торговый павильон. Следствием было установлено, что денежными средствами Ж. распорядился по своему усмотрению.

*Квалифицируйте действия Ж.*

*Изменится ли квалификация, если Ж. отдаст деньги Д.?*

45. Л. был студентом одного из ВУЗов. Его мама работала медсестрой в одной из поликлиник. 11 января 2019 г. Л. пришел к маме в поликлинику, однако в момент его прихода она была в процедурном кабинете. Л. решил подождать маму в кабинете знакомого врача. Когда врач вышел из кабинета, Л. воспользовавшись этим, похитил у него со стола бланки справок о временной нетрудоспособности, заверенные печатью и штампом поликлиники. Зная, что в университете идет зимняя сессия, Л. предложил студентам за плату данные справки. Получив согласие 3 студентов, он заполнил справки на имя этих студентов, и сбыв их за плату. Одну справку он заполнил на свое имя. Все 4 поддельные справки были представлены в деканат с целью оправдания пропуска экзаменов.

*Квалифицируйте действия каждого из указанных лиц в условии задачи.*

46. 11 апреля 2019 г. примерно в период времени с 11 часов 00 минут до 13 часов 10 минут К., находясь в интернет-кафе, посредством сети «Интернет», нашел объявление о продаже орденов и медалей. 12 апреля около 17 часов 15 минут К. приобрел у неустановленного следствием лица высший знак отличия, символизирующий признание особых заслуг человека – государственную награду «XXX». Согласно заключению эксперта вышеуказанная государственная награда является подлинной Государственной наградой СССР, и представляет историческую и экономическую ценность.

*Квалифицируйте действия К.*

47. 14 марта 2019 г. примерно в 03 часов 15 минут К. и Д. сняли с клепс-креплений два государственных регистрационных знака автомобиля марки «XXX», припаркованного по улице Титова. В этот же день примерно в 10 часов 12 минут К. позвонил по номеру телефона, который был оставлен водителем автомобиля марки «XXX» на табличке под лобовым стеклом, на случай, если его автомобиль помешает выезду другого автомобиля, и предложил вернуть ему государственные регистрационные знаки транспортного средства за вознаграждение.

*Квалифицируйте действия К.*

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если продемонстрированы отличные знания и умения, грамотно и доказательно сформулировано предлагаемое решение, дан полный и правильный ответ с развернутой аргументацией. Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие статьи Уголовного кодекса РФ, иные нормативные акты, если они применимы к данной задаче (казусу), в необходимых случаях - на теоретические положения науки уголовного права;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не полный ответ при наличии необходимой аргументации;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ без достаточной аргументации либо правильный ответ с достаточной аргументацией, но с неточностями;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан неверный ответ.

Адыгейский государственный университет

Кафедра правовых дисциплина  
**Вопросы для коллоквиумов**  
**по дисциплине Преступления против государственной власти**

**Модуль 1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства**

1. Понятие преступлений против государственной власти. Понятие государственной власти.
2. Понятие конституционного строя, его основ и государственной безопасности.
3. Концепция государственной безопасности.
4. Формы вины и субъект преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
5. Понятие государственной тайны.
6. Шпионаж. Виды шпионской деятельности.
7. Понятие вооруженного мятежа. Признак вооруженности.
8. Отличия организации мятежа от участия в нем по степени общественной опасности.
9. Понятие экстремистской деятельности (экстремизма).
10. Противодействие экстремизму в зарубежных странах.

**Модуль 2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления**

1. Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Классификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, и ее критерии.
3. Понятие должностного лица. Понятие представителя власти.
4. Понятие государственной должности. Виды государственных должностей.
5. Понятия государственных органов, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений.
6. Должностные лица Вооруженных Сил, войск и иных воинских формирований РФ.

**Модуль 3. Преступления против правосудия**

1. Понятие преступлений против правосудия.
2. Классификация преступлений против правосудия, и ее критерии.
3. Понятие всестороннего, полного и объективного расследования дела. Использование служебного положения для вмешательства в деятельность суда.
4. Конфискация, ее виды и основания.
5. Имущество, на которое не может быть наложен арест. Имущество, которое не подлежит конфискации.

**Модуль 4. Преступления против порядка управления**

1. Понятие преступлений против порядка управления.
2. Понятие порядка управления.

3. Классификация преступлений против порядка управления и ее критерии.
4. Формы вины и субъект преступлений против порядка управления.
5. Ответственность за противоправные действия в отношении пограничных знаков при отсутствии цели изменения Государственной границы.
6. Понятие сотрудника правоохранительного органа, военнослужащего, представителя власти. Понятие правоохранительного или контролирующего органа.
7. Применение насилия в отношении представителя власти.
8. Обстановка как обязательный признак оскорбления представителя власти.
9. Виды мер безопасности, применяемых к должностным лицам правоохранительных или контролирующих органов.
10. Понятие альтернативной гражданской службы.
11. Понятие, признаки и виды официальных документов.
12. Понятие и виды государственных наград.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он всесторонне, системно и в полном объеме раскрывает вопрос, при этом демонстрируя глубокие знания действующего уголовного законодательства Российской Федерации;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он показал знание основного материала, необходимого для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, допустил погрешности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; знаком с основной литературой по дисциплине;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он неполно или фрагментарно раскрывает вопрос и дает неправильные или неполные ответы на наиболее значимые дополнительные вопросы, при этом показывая недостаточный объем знаний нормативных источников для дальнейшего познания наиболее сложных юридических дисциплин и предстоящей профессиональной деятельности;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не показал знаний основной учебной литературы, а также способностей оценки практической значимости раскрываемого вопроса.

Адыгейский государственный университет

Кафедра правовых дисциплин

**Темы рефератов**

**по дисциплине Преступления против государственной власти**

#### **Модуль 1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства**

1. Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти.
2. Понятие и общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
3. Классификация преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства и ее критерии.
4. Шпионаж как вид государственной измены.
5. Соучастие в различных видах экстремистской деятельности.
6. Участие в экстремистском сообществе.
7. Публичность как обязательный признак объективной стороны преступлений, предусмотренных статьями 280, 280<sup>1</sup>, 282 УК РФ.
8. Основания освобождения от уголовной ответственности за преступления, связанные с осуществлением экстремистской деятельности.

9. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на конституционные основы политической системы РФ (ст. ст. 277-279 УК РФ).
10. Понятие вооруженного мятежа и признаки вооруженности.
11. Понятие и виды диверсии.
12. Финансирование экстремистской деятельности: содержание объективной стороны.
13. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на сохранность государственной тайны РФ (ст. 283, 284 УК РФ).
14. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на экономическую безопасность и обороноспособность РФ.

## **Модуль 2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления**

1. Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Классификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
3. Международно-правовые документы по борьбе с коррупцией.
4. Нецелевое расходование бюджетных средств: уголовно-правовая характеристика.
5. Служебный подлог: уголовно-правовая характеристика.
6. Мелкое взяточничество: уголовно-правовая характеристика.
7. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа: уголовно-правовая характеристика.

## **Модуль 3. Преступления против правосудия**

1. Понятие, система и характеристика преступлений против правосудия.
2. Классификация преступлений против правосудия, ее критерии.
3. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования: уголовно-правовая характеристика.
4. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на отношения, обеспечивающие реализацию конституционных принципов правосудия (ст. 299-301, 305 УК РФ).
5. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на установленный законом порядок получения доказательств по делу (ст. ст. 302-304, 306-309 УК РФ).
6. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на деятельность органов правосудия по пресечению и раскрытию преступлений (ст. ст. 310, 316 УК РФ).
7. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на отношения, связанные с реализацией судебного акта (ст. ст. 312-315 УК РФ).

## **Модуль 4. Преступления против порядка управления**

1. Понятие и общая характеристика преступлений против порядка управления.
2. Классификация преступлений против порядка управления, ее критерии.
3. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на авторитет государственной власти и неприкосновенность государственной границы (ст.ст. 322-323, 329 УК).
4. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на нормальную деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления (ст. ст. 317-321).
5. Уголовно-правовая характеристика самоуправства (ст. 330 УК РФ).
6. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на установленный порядок ведения официальной документации (ст.ст. 324-327<sup>1</sup> УК РФ).

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал содержательно-теоретический уровень владения темой, отразил личное мнение по излагаемому вопросу, основанное на авторских суждениях; содержание реферат (реферата, доклада, сообщения) было продуманным, логически правильно выстроенным и структурированным (оно должно включать в себя введение, основную часть, заключение);

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если в реферат (реферате, докладе, сообщении) обоснована актуальность темы; проведен анализ позиций авторов изученных работ; отсутствует свое отношение к освещаемой проблеме; сделаны выводы; оформление рукописи соответствует предъявляемым требованиям;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в реферат (реферате, докладе, сообщении) обоснована актуальность темы; изложена позиция авторов изученных работ без анализа; отсутствуют свое отношение к освещаемой проблеме и выводы; оформление рукописи частично соответствует предъявляемым требованиям.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если содержание реферат (реферата, доклада, сообщения) было более чем на 50% заимствовано из Интернет-источников, или в нем присутствуют элементы плагиата либо работа не отвечает предъявляемым требованиям.

Адыгейский государственный университет

Кафедра правовых дисциплин

**Фонд тестовых заданий**

**по дисциплине «Преступления против государственной власти»**

## **МОДУЛЬ 1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства**

**ВОПРОС 1.** *К обязательным признакам субъективной стороны необходимым для квалификации деяния по ст. 277 УК РФ («Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля») относятся ...*

а) цель прекращения его деятельности как государственного или общественного деятеля;

б) мотив политической или идеологической ненависти;

в) мотив мести за общественную деятельность;

г) мотивы для квалификации значения не имеют.

**ВОПРОС 2.** *Что является предметом преступления, предусмотренных ст. 275 («Государственная измена») и ст. 276 («Шпионаж»)?*

а) только документы с грифом «совершенно секретно»;

б) конституционный строй и его безопасность;

в) все сведения, содержащие государственную тайну;

г) печати и штампы государственных органов.



**ВОПРОС 3. Какие из нижеперечисленных действий образуют объективную сторону государственной измены?**

- а) разведывательная деятельность иностранного государства;
- б) шпионаж;
- в) насильственный захват власти и ее удержание
- г) утрата государственной тайны.

**ВОПРОС 4. Какое из нижеперечисленных деяний должно квалифицироваться как посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля?**

- а) только покушение на убийство государственного или общественного деятеля;
- б) убийство либо покушение на убийство государственного или общественного деятеля;
- в) убийство либо покушение на убийство государственного или общественного деятеля, а также членов их семьи либо близких родственников;
- г) только убийство государственного или общественного деятеля.

**ВОПРОС 5. Кто является субъектом разглашения государственной тайны?**

- а) любое физическое лицо, достигшее шестнадцатилетнего возраста;
- б) любое лицо, достигшее восемнадцатилетнего возраста;
- в) лицо, которому информация была доверена или стала известна по службе или работе.

**ВОПРОС 6. Чем отличается террористический акт от диверсии?**

- а) предметом;
- б) формой вины;
- в) объективной стороной преступления;
- г) целью совершения преступного посягательства;
- д) субъективной стороной преступления.

**ВОПРОС 7. Состав преступления, предусмотренного ст. 284 УК РФ («Утрата документов, содержащих государственную тайну») по конструкции является?**

- а) материальным;
- б) формальным;
- в) усеченным;
- г) формально-материальным.

**ВОПРОС 8. Что из нижеперечисленного относится к обязательным признакам объективной стороны преступления, предусмотренного ч. 1 статьи 280 УК РФ («Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности»)?**

- а) использование средств массовой информации;
- б) публичность;
- в) использование сети «Интернет»;
- г) все ответы не верны.

**ВОПРОС 9. Чем отличается государственная измена от шпионажа?**

- а) объективной стороной преступления;
- б) субъектом преступления;
- в) субъективной стороной преступления;
- г) мотивами преступления;
- д) объектом преступления;
- е) все ответы не верны.

**ВОПРОС 10. Что из нижеперечисленного является обязательным признаком объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 279 УК РФ («Вооруженный мятеж»)?**

- а) наличие оружие и возможность его использования;
- б) сплоченность группы;
- в) устойчивость преступного сообщества;
- г) наличие целей насильственного изменения конституционного строя РФ;

д) наличие оружие с целью его продажи.

**ВОПРОС 11. Преступление – это ...**

а) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;

б) общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;

в) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания.

**МОДУЛЬ 2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления**

**ВОПРОС 1. Что является предметом служебного подлога - ...**

а) любые документы;

б) документы, представляющие собой официальные документы государственной власти РФ;

в) любые официальные документы, удостоверяющие определенные факты и события, имеющие юридическое значение или порождающие определенные юридические последствия и содержащие необходимые реквизиты.

**ВОПРОС 2. Преступление – это ...**

а) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;

б) общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;

в) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания.

**ВОПРОС 3. Не является должностным лицом ... (выберите один или несколько ответов)**

а) продавец продуктового магазина;

б) преподаватель ВУЗа;

в) следователь;

г) депутат;

д) сотрудник банка;

е) капитан корабля дальнего плавания;

ж) все ответы не верны.

**ВОПРОС 4. Состав преступления, предусмотренного ст. 288 УК РФ («Присвоение полномочий должностного лица») по конструкции является ?**

а) материальным;

б) формальным

в) материально-формальным;

г) усеченным.

**ВОПРОС 5. С какого момента считается оконченым получение взятки?**

а) получения согласия должностного лица на получение взятки;

б) принятия должностным лицом денег в полном объеме;

в) принятия должностным лицом хотя бы части вознаграждения.

**ВОПРОС 6. Что является предметом нецелевого расходования бюджетных средств?**

а) государственный целевой кредит;

б) субвенция;

- в) средства государственных внебюджетных фондов;
- г) бюджетные ассигнования;
- д) субсидии;
- е) дотации.

**ВОПРОС 7. Какие из нижеперечисленных действий входят в объективную сторону отказа в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации самовольное присвоение полномочий должностным лицом?**

- а) неправомерный отказ в предоставлении информации (документов, материалов);
- б) служебный подлог;
- в) предоставление заведомо ложной либо неполной информации или уклонение от предоставления информации.

**ВОПРОС 8. Какой из названных ниже факультативных признаков субъективной стороны является обязательным для субъективной стороны злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) ...**

- а) цель в виде подрыва авторитета власти;
- б) корыстная или иная личная заинтересованность;
- в) только корыстная заинтересованность;
- г) никакой, поскольку в диспозиции ст. 285 УК РФ не содержится указания на обязательные элементы субъективной стороны;
- д) политические и (или) идеологические мотивы.

**ВОПРОС 9. К общественно опасным последствиям, предусмотренным в ч. 1 ст. 286 УК РФ («Превышение должностных полномочий») относятся:**

- а) существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций
- б) причинение смерти или тяжкого вреда здоровью человека
- в) получение льгот или преимуществ коммерческой организацией
- г) существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства.

**ВОПРОС 10. Что является объектом преступления, предусмотренного ст. 287 УК РФ («Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации»)?**

- а) общественные отношения, обеспечивающие нормальную деятельность любых государственных органов;
- б) общественные отношения, обеспечивающие нормальную деятельность органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления и муниципальных учреждений;
- в) общественные отношения, обеспечивающие нормальную деятельность Федерального Собрания РФ и Счетной палаты РФ.

**ВОПРОС 11. Что является мелким взяточничеством?**

- а) получение взятки в размере, не превышающем пяти тысяч рублей;
- а) получение взятки в размере, не превышающем одной тысячи рублей;
- а) получение взятки в размере, не превышающем десяти тысяч рублей;
- а) получение взятки в размере, не превышающем ста тысяч рублей.

### МОДУЛЬ 3. Преступления против правосудия

**ВОПРОС 1. Кто может быть субъектом привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК РФ)?**

- а) следователь и дознаватель;
- в) прокурор и судья;
- г) прокурор, следователь, дознаватель;

д) все ответы не верны.

**ВОПРОС 2.** *Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследования (ст. 295 УК РФ) считается оконченным с момента ...*

- а) покушения на убийство таких лиц;
- б) убийства таких лиц;
- г) приискания орудия преступления;
- д) все ответы не верны.

**ВОПРОС 3.** *Субъект незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей ...*

- а) общий;
- б) специальный;
- в) лицо, достигшее восемнадцати лет;
- г) лицо, достигшее четырнадцати лет.

**ВОПРОС 4.** *Какие действия из нижеперечисленных следует квалифицировать как провокацию взятки либо коммерческого подкупа (ст. 304 УК РФ)?*

- а) получение должностным лицом взятки;
- б) действия или бездействие, входящие в служебные полномочия должностного лица, в пользу взяткодателя или третьих лиц;
- в) вымогательство взятки;
- г) передача должностному лицу либо лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой организации, без его согласия денег или иных ценностей.

**ВОПРОС 5.** *Что из нижеперечисленного является обязательной целью провокации взятки либо коммерческого подкупа?*

- а) искусственное создание доказательств совершения преступления или шантаж;
- б) в данном случае цель не является обязательным признаком субъективной стороны преступления;
- в) зависть;
- г) обогащение или личная выгода.

**ВОПРОС 6.** *Каким по конструкции является состав преступления, предусмотренный ст. 298<sup>1</sup> УК РФ («Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава»)?*

- а) материальный;
- б) формальный;
- в) материально-формальный;
- г) усеченный.

**ВОПРОС 7.** *Кто не может быть субъектом преступления, предусмотренного ст. 308 УК РФ (отказ от дачи показаний)?*

- а) врач, отказавшийся давать показания об обстоятельствах, ставших ему известными при осуществлении профессиональной деятельности;
- б) священнослужитель, отказавшийся давать показания об обстоятельствах, ставших ему известными из исповеди;
- в) адвокат, отказавшийся давать показания об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с оказанием юридической помощи;
- в) военнослужащий, отказавшийся давать показания об обстоятельствах, ставших ему известными в ходе проведения контртеррористической операции;
- г) директор коммерческого предприятия, отказавшийся давать показания об обстоятельствах, относящихся к коммерческой тайне.

**ВОПРОС 8.** *Что является непосредственным объектом преступления, предусмотренного ст. 294 УК РФ («Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования»)?*

- а) общественные отношения, обеспечивающие нормальную деятельность органов государства;
- б) общественные отношения, обеспечивающие интересы государственной службы;
- в) общественные отношения, обеспечивающие законную деятельность суда или органов предварительного расследования.

**ВОПРОС 9. В каких действиях (или действиях) выражается объективная сторона неуважения к суду?**

- а) оскорблении, высказанному только в адрес судьи;
- б) оскорблении, высказанному в адрес любого из участников судебного разбирательства;
- в) все ответы не верны.

**ВОПРОС 10. Что из нижеперечисленного является обязательным признаком субъективной стороны преступления, предусмотренного ст. 296 УК РФ («Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования»)?**

- а) личная нажива и обогащение;
- б) месть за осуществление профессиональной деятельности;
- в) цель воздействовать на потерпевшего с помощью угроз;
- г) цель воспрепятствования законному и обоснованному разрешению дела;
- д) любые низменные мотивы.

**ВОПРОС 11. Что является предметом фальсификации доказательств (ст. 303 УК РФ)?**

- а) любые официальные документы;
- б) все материалы уголовного, гражданского или административного дела;
- в) только вещественные доказательства.

#### **МОДУЛЬ 4. Преступления против порядка управления**

**ВОПРОС 1. Какие лица из нижеперечисленных лиц являются субъектами преступления, предусмотренного ст. 328 УК РФ («Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы»)?**

- а) граждане РФ мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет;
- б) женщины в возрасте от 18 до 27 лет;
- в) инвалиды I группы;
- г) иностранные граждане мужского пола;
- д) граждане РФ мужского пола, имеющие не снятую и не погашенную судимость за совершенное преступление.

**ВОПРОС 2. Что не является уважительной причиной неявки в военкомат?**

- а) тяжелое состояние здоровья родителей;
- б) похороны дедушки;
- в) свадьба сестры;
- г) все ответы не верны.

**ВОПРОС 3. Уклонение от призыва на военную службу выражается в ...**

- а) только в действии;
- б) только в бездействии;
- в) как в действии, так и в бездействии.

**ВОПРОС 4. Состав преступления «Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации» по конструкции является ...**

- а) материальным;
- б) формальным;
- в) материально-формальным;

г) усеченным.

**ВОПРОС 5. Предметом преступления, предусмотренного ст. 323 УК РФ («Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации») является (являются)?**

- а) пограничные знаки;
- б) линия Государственной границы;
- в) государственное имущество;
- г) режимные объекты Министерства обороны РФ;
- д) Правила пограничного режима, утвержденные ФСБ России.

**ВОПРОС 6. Предметом надругательства над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации являются?**

- а) Государственный герб СССР или Государственный флаг СССР;
- б) Государственный герб Российской Федерации или Государственный флаг Российской Федерации;
- в) государственные символы любых государств;
- г) государственные символы любого субъекта Российской Федерации.

**ВОПРОС 7. Субъект преступления, предусмотренного ст. 321 УК РФ («Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества»)?**

- а) только сотрудники мест лишения свободы;
- б) общий;
- в) физическое вменяемое лицо, достигшее четырнадцатилетнего возраста;
- г) все ответы неверны.

**ВОПРОС 8. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительных органов (ст. 317 УК РФ) следует отличать от применения насилия в отношении представителя власти (ст. 318 УК РФ) по ...**

- а) субъекту преступления;
- б) потерпевшему;
- в) объективной стороне;
- г) все ответы не верны.

**ВОПРОС 9. Обязательным признаком объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 319 УК РФ («Оскорбление представителя власти») является?**

- а) оскорбление;
- б) нецензурность;
- в) публичность;
- г) оскорбление, связанное с насилием не опасным для жизни.

**ВОПРОС 10. В чем из нижеперечисленного выражается объективная сторона преступления, предусмотренного ст. 330 УК РФ («Самоуправство»)?**

- а) самовольном, вопреки установленному законом или иным нормативным правовым актом порядку совершения каких-либо действий, правомерность которых не оспаривается;
- б) в использовании лицом контрольно-надзорного органа своих полномочий в целях извлечения личной выгоды;
- в) в самовольном, вопреки установленному законом или иным нормативным правовым актом порядку совершения каких-либо действий, правомерность которых оспаривается гражданином или организацией.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся при выполнении свыше 90 % заданий;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при выполнении 70-90 % заданий;
- оценка «удовлетворительно» - при выполнении 50-69 % заданий;
- оценка «неудовлетворительно» - при выполнении менее 50 % заданий.

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнено свыше 75 % заданий;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнено менее 75 % заданий.