

Филиал ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске
	Фонд оценочных средств
	СМК. ОП - 2/РК - 7.3.3

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВО «АГУ»
 в г. Белореченске

 _____ А.К. Тлехатук
 «01» сентября 2022 г.



Фонд оценочных средств

Б1.В.ДВ.08.01 Проблемы российского уголовного права на современном этапе

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): уголовно-правовая

1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины по выбору «Проблемы российского уголовного права на современном этапе».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада по проблемным вопросам (в том числе в форме презентации), эссе, коллоквиума, опроса и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

2. Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Проблемы российского уголовного права на современном этапе» направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	Знает	Умеет	Владеет
ПК-6 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	принципы квалификации фактов и обстоятельств	анализировать юридические факты и отличать противоправные деяния от административных проступков	навыками правильно квалифицировать деяние противоправные деяния.
ПК-10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений	в соответствии с требованиями нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления	методологией раскрытия и расследования правонарушений и преступлений

3. Этапы формирования компетенций

№ раздела, темы	Раздел дисциплины, темы*	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
		аудиторная	СРС		

Тема 1.	Соотношение российского и международного уголовного права.	Л - 2 С - 2	3	ПК-6	<p><i>Знает</i> юридические факты, направленные на возникновение, изменение и прекращение международных уголовных правоотношений, их отличительные признаки и особенности.</p> <p><i>Умеет</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними международные уголовные правоотношения.</p> <p><i>Владеет</i> способностью правильно определять вид юридического факта и связанные с ними международные уголовные правоотношения.</p>
Тема 2.	Соотношение уголовного права с другими отраслями российской правовой системы.	Л - 2	4	ПК-6	<p><i>Знать:</i> юридические факты, направленные на возникновение, изменение и прекращение уголовных правоотношений, их отличительные признаки и особенности.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовные правоотношения, правильно квалифицировать деяния.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками свободного теоретического изложения материала; навыками работы с нормативно-правовыми актами.</p>
Тема 3.	Уголовная политика: понятие, сущность, современное содержание и значение.		2	ПК-10	<p><i>Знать:</i> цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений.</p> <p><i>Уметь:</i> в соответствии с требованиями нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления.</p> <p><i>Владеть:</i> методологией раскрытия и расследования</p>

					правонарушений и преступлений.
Тема 4.	Современные научные взгляды на уголовное право РФ. Тенденции развития уголовного законодательства.	Л - 2	4	ПК-10	<p><i>Знать:</i> цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений.</p> <p><i>Уметь:</i> в соответствии с требованиями нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления.</p> <p><i>Владеть:</i> методологией раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.</p>
Тема 5.	Актуальные вопросы учения о преступлении.	Л - 2 С - 4		ПК-10	<p><i>Знать:</i> цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений.</p> <p><i>Уметь:</i> в соответствии с требованиями нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления.</p> <p><i>Владеть:</i> методологией раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.</p>
Тема 6.	Актуальные вопросы учения о наказании.	Л - 2	4	ПК-6	<p><i>Знать:</i> понятие теории и практики назначения уголовного наказания; методологию теории и практики назначения уголовного наказания; иные меры уголовно-правового характера.</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в уголовно-правовых институтах, регламентирующих назначение наказания и понимать характерные особенности уголовного наказания; оперировать понятиями, принимать правовые решения, ограничивать</p>

					<p>иные меры уголовно-правового воздействия от наказания, совершать иные юридические действия.</p> <p><i>Владеть:</i> уголовно-правовой, уголовно-исполнительной и уголовно-процессуальной терминологией, навыками применения принципов уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права, работы с источниками уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права и законодательства, руководящими разъяснениями Пленума Верховного Суда РФ.</p>
Тема 7.	Вина и причинная связь как основные категории уголовного права и их субъективно-объективный характер.		2	ПК-6	<p><i>Знать</i> требования к субъективной стороне учитываемых обстоятельств по делу; порядок и особенности учета обстоятельств по делу, правила снижения и увеличения наказания с учетом конкретных данных по делу.</p> <p><i>Уметь</i> оперировать понятиями, категориями уголовного законодательства в сфере учета судом данных по делу при назначении наказания.</p> <p><i>Владеть</i> навыками учета судом данных по делу при назначении наказания.</p>
Тема 8.	Методологические основы квалификации преступлений.		4	ПК-6	<p><i>Знать:</i> основные положения уголовного права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в уголовном праве.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать понятийный аппарат уголовного права; использовать воспитательный потенциал уголовного права в профессиональной педагогической деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, значимой для формирования знаний по уголовному праву; толковать и использовать нормы уголовного права в профессиональной</p>

					<p>деятельности; анализировать и сопоставлять правовые концепции и идеи в сфере уголовного права.</p> <p><i>Владеть:</i> понятийно-категориальным аппаратом уголовного права; содержательной интерпретацией и адаптацией знаний уголовного права для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области.</p>
Тема 9.	Уголовно-правовые основы квалификации преступлений.	Л - 2	4	ПК-10	<p><i>Знать:</i> цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений.</p> <p><i>Уметь:</i> в соответствии с требованиями нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления.</p> <p><i>Владеть:</i> методологией раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.</p>
Тема 10.	Актуальные вопросы квалификации преступлений против личности.	Л - 2 С - 2	4	ПК-6	<p><i>Знать:</i> юридические факты, направленные на возникновение, изменение и прекращение уголовных правоотношений, их отличительные признаки и особенности.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовные правоотношения, правильно квалифицировать деяния.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками свободного теоретического изложения материала; навыками работы с нормативно-правовыми актами.</p>
Тема 11.	Актуальные вопросы квалификации преступлений в сфере экономики.	С - 2	4	ПК-6	<p><i>Знать:</i> юридические факты, направленные на возникновение, изменение и прекращение уголовных правоотношений, их отличительные признаки и особенности.</p>

					<p><i>Уметь:</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовные правоотношения, правильно квалифицировать деяния.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками свободного теоретического изложения материала; навыками работы с нормативно-правовыми актами.</p>
Тема 12	Актуальные вопросы квалификации преступлений против общественной безопасности.	С - 2	4	ПК-10	<p><i>Знать:</i> цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений.</p> <p><i>Уметь:</i> в соответствии с требованиями нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления.</p> <p><i>Владеть:</i> методологией раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.</p>
Тема 13	Актуальные вопросы квалификации преступлений против государства.	С - 2	4	ПК-10	<p><i>Знать:</i> цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений.</p> <p><i>Уметь:</i> в соответствии с требованиями нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления.</p> <p><i>Владеть:</i> методологией раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.</p>

4. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

		части)		
1.	Тема 1.Соотношение российского и международного уголовного права.	ПК-6	Коллоквиум Эссе	вопросы к зачету
2.	Тема 2.Соотношение уголовного права с другими отраслями российской правовой системы.	ПК-6	Коллоквиум Эссе	вопросы к зачету
3.	Тема 3.Уголовная политика: понятие, сущность, современное содержание и значение.	ПК-10	Коллоквиум Эссе	вопросы к зачету
4.	Тема 4.Современные научные взгляды на уголовное право РФ. Тенденции развития уголовного законодательства.	ПК-10	Коллоквиум Эссе	вопросы к зачету
5.	Тема 5.Актуальные вопросы учения о преступлении.	ПК-10	Коллоквиум Эссе Кейс-задача тестовые задания	вопросы к зачету
6.	Тема 6.Актуальные вопросы учения о наказании.	ПК-6	Коллоквиум Эссе Кейс-задача тестовые задания	вопросы к зачету
7.	Тема 7. Вина и причинная связь как основные категории уголовного права и их субъективно-объективный характер.	ПК-6	Коллоквиум эссе Кейс-задача тестовые задания	вопросы к зачету
8.	Тема 8.Методологические основы квалификации преступлений.	ПК-6	Коллоквиум Эссе Кейс-задача тестовые задания	вопросы к зачету
9.	Тема 9.Уголовно-правовые основы квалификации преступлений.	ПК-10	Эссе Кейс-задача тестовые задания	вопросы к зачету
10.	Тема 10.Актуальные вопросы квалификации преступлений против личности.	ПК-6	Эссе Кейс-задача тестовые задания	вопросы к зачету
11.	Тема 11.Актуальные вопросы квалификации преступлений в сфере экономики.	ПК-6	Эссе Кейс-задача тестовые	вопросы к зачету

			задания	
12.	Тема 12.Актуальные вопросы квалификации преступлений против общественной безопасности.	ПК-10	Эссе Кейс-задача тестовые задания	вопросы к зачету
13.	Тема 13.Актуальные вопросы квалификации преступлений против государства.	ПК-10	Эссе Кейс-задача тестовые задания	

5. Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
ПК-6	<i>Знать:</i> понятие и виды преступлений по видовому объекту; признаки составов преступлений по темам; уяснить и запомнить следующее: объект, объективная сторона, субъективная сторона и субъект преступления.	<i>Знает:</i> демонстрирует знание основных законов, раскрывает объект, объективная сторона, субъективная сторона и субъект преступления.	<i>Знает:</i> показывает глубокое и полное понимание основных признаков преступлений; квалифицирует деяния по составу без проблем.
	<i>Умеет:</i> испытывает некоторые сложности при: построении составов преступления соотносить противоправные деяния к конкретным нормам УК РФ; толковании и правильном применении уголовно-правовых норм.	<i>Умеет:</i> соотносить противоправные деяния к конкретным нормам УК РФ; испытывает некоторые сложности при анализировании, толковании и правильном применении правовых норм.	<i>Умеет:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями в области уголовного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые правовые отношения.
	<i>Владеть:</i> частично владеет материалом; владеет некоторыми навыками работы нормативно-правовых актов.	<i>Владеет:</i> показывает некоторые навыки использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности и работы в профессиональных коллективах.	<i>Владеет:</i> навыками свободного использования знаний и умений в сфере профессиональной деятельности; навыками квалификации фактов и обстоятельств.

ПК-11	<i>Знает:</i> имеет представление о преступлении в уголовном праве.	<i>Знает:</i> о способах предупреждения правонарушений и преступлений и условия, способствующие их совершению, но допускает ошибки при ответе.	<i>Знает:</i> предупреждении правонарушений и преступлений, способен выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.
	<i>Умеет:</i> испытывает сложности при анализировании, толковании и применении нормы уголовного права для решения конкретных ситуаций.	<i>Умеет:</i> испытывает некоторые сложности при анализировании, толковании и правильном применении нормы уголовного права для решения конкретных ситуаций.	<i>Умеет:</i> пользоваться приемами толкования уголовного закона; применять нормы уголовного права для решения конкретных ситуаций – грамотно анализировать конкретную ситуацию с позиции законности назначенного наказания, освобождения от уголовной ответственности и от наказания, применения иных мер уголовно-правового характера.
	<i>Владеет:</i> частично владеет материалом; владеет некоторыми навыками работы нормативно-правовых актов.	<i>Владеет:</i> показывает некоторые навыки использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности и работы в профессиональных коллективах.	<i>Владеет:</i> навыками работы с положениями УК РФ и разъяснениями высшей судебной инстанции по вопросам назначения уголовного наказания; комплексного анализа и разрешения вопросов, возникающих в юридической практике, навыками выявления причин и, способствующих совершению правонарушений условий.

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:

6.1. Текущая аттестация

- 1) тестовые задания (ПК-6, ПК-10),
- 2) эссе доклад, реферат, сообщения по проблемным вопросам (в том числе в форме презентации) (ПК-6, ПК-10),
- 3) Коллоквиум (ПК-6, ПК-10),
- 4) Кейс-задача (ПК-6, ПК-10).

Фонд тестовых заданий
по дисциплине «Проблемы российского уголовного права на современном этапе»

Модуль 2. Учение о преступлении и наказании в уголовном праве.

Задание 1. Уголовная ответственность реализуется с момента ...

- А) воспитательных мероприятий;
- Б) профилактических мер;
- В) применения к лицу мер административной или гражданско-правовой ответственности;
- Г) применения к лицу мер уголовного принуждения.

Задание 2. Уголовная ответственность соучастников определяется ...

- А) Характером и степенью фактического участия в совершении преступления;
- Б) Причинной связью и размером вредных последствий совершенного преступления;
- В) Предварительным сговором о совместном совершении преступления;
- Г) Причинной связью.

Задание 3. Признаки, содержащиеся в определении преступного деяния.

- А) Общественная опасность;
- Б) Виновность;
- В) Противоправность;
- Г) Жестокость.

Задание 4. Преступление признается совершенным с прямым умыслом, когда лицо

- А) Осознавало, предвидело, желало;
- Б) Осознавало, предвидело, не желало;
- В) Осознавало, предвидело, но сознательно допускало;
- Г) Осознавало, не предвидело, желало.

Задание 5. Все преступления в своем развитии проходят ... стадии.

- А) Обязательно три;
- Б) Не обязательно все;
- В) Обязательно две;
- Г) одну стадию.

Задание 6. Критерий классификации объектов преступления:

- А) По степени обобщения охраняемых законом общественных отношений;
- Б) По способу совершения преступления;
- В) По видовым признакам посягательства на охраняемые законом общественные отношения;
- Г) По мотиву совершения преступления.

Задание 7. Основание уголовной ответственности – совершение деяния, содержащего

- А) все признаки состава преступления;
- Б) хотя бы один из признаков состава преступления;
- В) все признаки состава преступления, но в силу малозначительности не представляющего общественной опасности;
- Г) двух из признаков состава преступления.

Задание 8. Два обязательных критерия особо тяжкого преступления

- А) Деяние должно быть совершено неоднократно;
- Б) Деяние должно быть совершено в отношении несовершеннолетнего;
- В) Деяние должно быть умышленным;
- Г) Деяние должно быть наказуемым на срок свыше 10 лет лишения свободы или более строгим наказанием.

Задание 9. Определение преступления, которое дает уголовный закон РФ

- А) Материальное;
- Б) Идеалистическое;
- В) Историческое;
- Г) Материально-формальное.

Задание 10. Обязательные признаки состава преступления

- А) Общественные отношения, на которые посягает преступление;
- Б) Вина в форме умысла или неосторожности;
- В) Время совершения преступления;
- Г) Возраст потерпевшего.

Задание 11. Составы преступлений по способу описания

- А) Альтернативный;
- Б) Родовой;
- В) Простой;
- Г) Сложный.

Задание 12. Факультативные признаки состава преступления

- А) Общественно опасное деяние;
- Б) Способ совершения преступления;
- В) Наличие свидетелей преступления;
- Г) Мотивы и цели преступления.

Задание 13. Два обязательных признака для любого состава преступления

- А) Вина;
- Б) Орудия и средства совершения преступления;
- В) Признаки специального субъекта;
- Г) Общественно опасное деяние;

Задание 14. Как исчисляется срок или размер наказания за приготовление к преступлению:

- А) приготовление к преступлению не наказуемо;
- Б) в пределах наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части Уголовного кодекса;

- В) не может превышать 1/3 максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части Уголовного кодекса за оконченное преступление;
- Г) не может превышать 1/2 максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части Уголовного кодекса за оконченное преступление.

Задание 15. Квалификация преступления – это ...

- А) Определение наказания за совершение общественно опасного деяния;
- Б) Соответствие между признаками конкретного преступления и признаками соответствующей статьи УК;
- В) Пределы уголовной ответственности;
- Г) Основание уголовной ответственности.

Задание 16. Значение состава преступления

- А) Указывает на невиновность;
- Б) Служит целям квалификации преступления;
- В) Дает абстрагированное понятие о преступлении;
- Г) Является основанием уголовной ответственности.

Задание 17. Составы преступлений по степени общественной опасности

- А) Привилегированный;
- Б) Общепринятый;
- В) Основной;
- Г) Факультативный;
- Д) Квалифицированный.

Задание 18. Уголовная ответственность возникает с момента ...

- А) намерения совершить преступление;
- Б) высказанного желания совершить преступление;
- В) подготовки к совершению преступления;
- Г) совершения преступления.

Задание 19. Наказания подразделяются на:

- А) основные, вспомогательные, дополнительные;
- Б) основные, дополнительные, специальные;
- В) основные, дополнительные, смешанные;
- Г) основные, дополнительные, исключительные.

Задание 20. К смешанным видам наказаний относятся:

- А) штраф, обязательные работы;
- Б) штраф, конфискация имущества;
- В) штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
- Г) штраф, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Темы эссе

по дисциплине «Проблемы российского уголовного права на современном этапе».

Модуль 1. Уголовная политика современность и перспективы.

1. Соотношение категоризации и классификация преступлений в УК РФ по степени тяжести и ее уголовно-правовое значение.
2. Основания уголовной ответственности по уголовному праву России и других стран.
3. Особенности уголовной ответственности при наличии компромиссных норм уголовного закона.
4. Проблемы учения об объекте преступления.

Модуль 2. Учение о преступлении и наказании в уголовном праве.

1. Уголовно-правовое значение мотива преступления.
2. Понятие и виды наказания, его цели по уголовному праву России.
3. Дискуссионный вопрос о смертной казни в РФ.
4. Проблемы правовой регламентации конфискации имущества
5. Проблемы отграничений преступлений против личности от действий, совершенных в состоянии необходимой обороны или с превышением пределов необходимой обороны.
6. Проблемы учения об источниках уголовного права, особенности уголовного закона.
7. Вопросы разграничения отдельных видов неоконченных преступлений и их квалификации.
8. Проблемы оценки добровольного отказа от преступления.
9. Вопросы разграничения сложных форм единого преступления и множественности преступлений
10. Проблемы классификации множественности преступлений на формы.
11. Проблемы взаимодействия норм Особенной части УК РФ с нормами Общей части уголовного законодательства и со смежными нормами Особенной части уголовного законодательства.
12. Понятие и признаки уголовной ответственности.
13. Основания уголовной ответственности.
14. Уголовная ответственность как вид социального притеснения.
15. Уголовная ответственность и состав преступления

16. Особенности уголовной ответственности в зависимости от предмета преступного посягательства.
17. Влияние объекта посягательства на меру уголовной репрессии.
18. Особенности уголовной ответственности за бездействие.
19. Влияние факультативных признаков объективной стороны состава преступления на меру уголовной репрессии.
20. Значение обстановки совершения преступлений для уголовной ответственности.
21. Причинная связь и уголовная ответственность.
22. Оценочные последствия преступления и уголовная ответственность.
23. Значение специального субъекта преступления для уголовной ответственности.
24. Влияние психических аномалий на уголовную ответственность.
25. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
26. Роль мотива преступления в определении уголовной ответственности.
27. Особенности уголовной ответственности за небрежное причинение вреда.

Модуль 3. Актуальные вопросы квалификации отдельных видов преступлений.

1. Проблемы квалификации и перспективы развития преступлений против личности.
2. Отдельные проблемы квалификации преступлений против собственности.
3. Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности.
 1. Виды хищений. Признаки, отличающие грабеж, разбой и вымогательство.
 2. Особенности предмета хищений в системе преступлений против собственности.
 3. Квалифицированные виды хищений. Понятие разбоя с применением оружия или предметов используемых в качестве оружия.
4. Преступления террористического характера в уголовном праве России (новое изложение ст. 205 УК РФ).

Критерии оценивания:

Оценка **«Отлично»** - выполнены все требования к написанию и защите эссе: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«Хорошо»** - основные требования к эссе и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «**Удовлетворительно**» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «**Неудовлетворительно**» - тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Вопросы для коллоквиумов/собеседования

по дисциплине «**Проблемы российского уголовного права на современном этапе**».

Модуль 1. Уголовная политика современность и перспективы.

Тема 1. Соотношение российского и международного уголовного права.

1. Понятие, структура, принципы и задачи российского уголовного права.
2. Проблемы действия уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц и их международно-правовой характер.
3. Основания уголовной ответственности по уголовному праву России и других стран.
4. Проблема разграничения приготовления и покушения на преступление по уголовному праву РФ и зарубежных стран.

Тема 2. Соотношение уголовного права с другими отраслями российской правовой системы.

1. Бланкетные нормы в уголовном праве и их общая характеристика.
2. Проблемы реализации федерального уголовного законодательства в субъектах Российской Федерации в условиях противоречий норм права бланкетного характера (Конституция РФ ст. 71–76).
3. Соотношение категоризации и классификация преступлений в УК РФ по степени тяжести и ее уголовно-правовое значение
4. Соотношение наказания с уголовной ответственностью, с иными мерами уголовно-правового характера, административным наказанием.
5. Проблемы построения системы Особенной части уголовного законодательства.
6. Проблемы взаимодействия норм Особенной части УК РФ с нормами иных отраслей законодательства, расшифровывающими бланкетные признаки составов преступлений.

Тема 3. Актуальные вопросы учения о преступлении.

1. Понятие преступления.
2. Состав преступления.
3. Специальный субъект преступления и его признаки.
4. Разграничение оконченного и неоконченного преступления.
5. Ответственность соучастников преступления.
6. Эксцесс исполнителя, его понятие и юридическое значение.
7. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности.
8. Уголовно-правовое значение мотива преступления.

Тема 4. Уголовно-правовые основы квалификации преступлений.

1. Понятие, сущность и значение квалификации преступления. Взаимосвязь этапов квалификации.
2. Методологические основы квалификации преступлений
3. Квалификация преступлений по элементам состава.

4. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.
5. Понятие «наказание» (действующее уголовное законодательство и дискуссионные вопросы теории уголовного права).

Модуль 2. Учение о преступлении и наказании в уголовном праве.

Тема 5. Актуальные вопросы квалификации преступлений против личности.

1. Проблемы квалификации и перспективы развития преступлений против личности.
2. Понятие преступлений против личности. Личность и субъект преступления.
3. Преступления против здоровья, их виды, понятия, разграничения на основе «Правил суд.-мед. Экспертизы тяжести вреда здоровью» (Приказ Министерства РФ №407 от 10.12.96.)
4. Проблемы отграничений преступлений против личности от действий, совершенных в состоянии необходимой обороны или с превышением пределов необходимой обороны.
5. Понятие жизни. Её начало и окончание.
6. Понятие убийства. Виды убийства.
7. Разграничение убийства и причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть по неосторожности, и от других сходных преступлений, связанных с причинением смерти.
8. Квалифицированный состав убийства. Отягчающие обстоятельства. Их классификация и содержание.

Тема 6. Актуальные вопросы квалификации преступлений в сфере экономики.

1. Отдельные проблемы квалификации преступлений против собственности.
2. Кража, изменения диспозиции и санкции статьи, размер значительного, крупного и особо крупного размера ущерба (ст. 158 УК РФ)
3. Виды хищений. Признаки, отличающие грабеж, разбой и вымогательство.
4. Особенности предмета хищений в системе преступлений против собственности.
5. Квалифицированные виды хищений. Понятие разбоя с применением оружия или предметов используемых в качестве оружия.
6. Разграничение лжепредпринимательства и мошенничества.

Тема 7. Актуальные вопросы квалификации преступлений против общественной безопасности.

1. Преступления террористического характера в уголовном праве России (ст. 205 УК РФ).
2. Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности.
3. Проблемы отграничения хулиганства от массовых беспорядков.
4. Проблемы квалификации бандитизма.
5. Проблемы квалификации вандализма.

Модуль 3 . Актуальные вопросы квалификации отдельных видов преступлений

Тема 8. Актуальные вопросы квалификации преступлений против государства.

1. Основные теоретические концепции объекта должностного лица.
2. Существенное нарушение прав и законных граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства как признак «должностных» преступлений. Критерии существенности такого нарушения.
3. Объём понятия «взятничество» по УК РФ. Соотношение преступлений «дача взятки» и «получение взятки». Посредничество во взяточничестве.
4. Проблемы соотношения преступлений и других видов правонарушений.
5. Проблемы классификации составов преступлений (по конструкции объективной стороны, по количеству элементов, по степени опасности и др.).

Критерии оценивания:

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он всесторонне, системно и в полном объеме раскрывает вопрос, при этом демонстрируя глубокие знания действующего уголовного законодательства Российской Федерации;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показал знание основного материала, необходимого для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, допустил погрешности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; знаком с основной литературой по дисциплине;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он неполно или фрагментарно раскрывает вопрос и дает неправильные или неполные ответы на наиболее значимые дополнительные вопросы, при этом показывая недостаточный объем знаний нормативных источников для дальнейшего познания наиболее сложных юридических дисциплин и предстоящей профессиональной деятельности;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не показал знаний основной учебной литературы, а также способностей оценки практической значимости раскрываемого вопроса.

Кейс-задача

по дисциплине **«Проблемы российского уголовного права на современном этапе»**.

Модуль 2. Учение о преступлении и наказании в уголовном праве.

1. Рядовой М. во время несения службы в карауле тяжело ранил старослужащего Л. и был осужден по ч. 1 ст. 111 УК РФ к 8 годам лишения свободы. В ходе расследования было установлено, что Л. систематически оскорблял и избивал М. Правильно ли назначено наказание?
2. Поздно вечером в процессе распития спиртных напитков между Н. и Ш. завязалась драка, во время которой Н. нанес Ш. удар камнем по голове. От полученного удара Ш. скончался на месте. На следующее утро Н. пришел к участковому уполномоченному милиции и рассказал о случившемся. По каким правилам будет назначаться наказание Н.?
3. Гражданин В., находясь в состоянии алкогольного опьянения с топором в руках бегал за женой по дому, за что был осужден по ст. 119 УК РФ к 2 годам лишения свободы условно. В качестве смягчающего обстоятельства суд признал наличие у подсудимого несовершеннолетних детей. Верно ли решение суда?
4. В приговоре по делу И., обвиняемому в совершении разбоя с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего, суд в качестве обстоятельства, отягчающего наказание, признал «характер преступления и его общественную опасность». Прокомментируйте решение суда.
5. Гражданин Ж. совершил убийство двух человек, за что был осужден по п. «б» ч. 1 ст. 63, п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ к 12 годам лишения свободы. Правильно ли решение суда?
6. Группа несовершеннолетних из хулиганских побуждений причинила легкий вред здоровью гражданину С. По каким правилам будет назначено наказание виновным?
7. Гражданин Д. совершил групповое убийство гражданина Т. В ходе предварительного расследования Д. активно сотрудничал со следствием по раскрытию данного преступления. С учетом всех обстоятельств дела суд назначил Д. наказание в виде исправительных работ сроком на 2 года. Соответствует ли наказание требованиям, изложенным в ст. 60 УК РФ? Изменится ли ситуация, если

Д. ранее был осужден по ч. 4 ст. 111 УК РФ и новое преступление совершил после отбытия наказания.

8. Подсобный рабочий склада К. похитил из складского помещения 3 мешка с мясокостной мукой и 2 мешка с дезинфицирующим средством на общую сумму 2880 руб. Суд назначил К. наказание в виде штрафа в размере 60000 рублей. Соответствует ли наказание требованиям, изложенным в ст. 60 УК РФ, если К. имеет на иждивении неработающую жену и ребенка, а его среднемесячная заработная плата составляет 7000 рублей?

Модуль 3. Актуальные вопросы квалификации отдельных видов преступлений.

1. Медсестра Я. перепутала назначения врача и сделала инъекцию больному, от которой последний впал в кому. Охарактеризуйте психическое отношение медсестры Я. к совершенному деянию.
2. Лейтенант Л. осужден по п. «а» ч. 1 ст. 258 УК РФ к 2 годам исправительных работ и лишен воинского звания «лейтенант». Законно ли решение суда?
3. Гражданин П. в день своего 18-летия совместно с 16-летним Ж. совершил изнасилование гражданки Л. Подлежит ли П. уголовной ответственности за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления?
4. Гражданин Л. совершил умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 111 УК РФ) и побой (ч. 2 ст. 116 УК РФ). За первое преступление ему было назначено два года лишения свободы, а за второе – один год исправительных работ. Какое минимальное и максимальное окончательное наказание может быть назначено Л.?
5. Гражданин К. вёз на своей автомашине знакомую С., попросившую побыстрее доставить её домой С. очень торопилась и неоднократно просила прибавить скорость и не обращать внимания на светофоры. При очередном игнорировании красного цвета светофора машиной на переходе была сбита пенсионерка, скончавшаяся на месте. Имеет ли место в этом случае соучастие в преступлении? Кому и в какое наказание будет назначено?
6. Гражданка С. наняла ранее судимого К. для убийства своего мужа. К. встретил потерпевшего вечером и ударами арматурой забил его до смерти. По каким правилам будет назначено наказание С. и К.?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если продемонстрированы отличные знания и умения, грамотно и доказательно сформулировано предлагаемое решение, дан полный и правильный ответ с развернутой аргументацией. Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие статьи Уголовного кодекса РФ, иные нормативные акты, если они применимы к данной задаче (казусу), в необходимых случаях - на теоретические положения науки уголовного права;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если дан правильный, но не полный ответ при наличии необходимой аргументации;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если дан правильный ответ без достаточной аргументации либо правильный ответ с достаточной аргументацией, но с неточностями;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если дан неверный ответ.

6.2. Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Изменение концептуальных основ и их влияние на определение УП
2. Общая характеристика нового УК РФ в сравнении с УК РСФСР.
3. Соотношение категоризации и классификация преступлений в УК РФ по степени тяжести и ее уголовно-правовое значение.
4. Основания уголовной ответственности по уголовному праву России и других стран.
5. Уголовное правоотношение: понятие, структура, соотношение с уголовной ответственностью.
6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния по УК РФ.
7. Уголовно-правовое значение мотива преступления.
8. Понятие «наказание» (действующее уголовное законодательство и дискуссионные вопросы теории уголовного права).
9. Понятие и виды наказания, его цели по уголовному праву России.
10. Специальные правила назначения наказания (проблемы теории и правоприменения).
11. Дискуссионный вопрос о смертной казни в РФ.
12. Штраф, как вид наказания. Особенности его назначения несовершеннолетним.
13. Наказания, связанные с лишением и ограничением свободы в уголовном праве России.
14. Проблема ответственности за совершение тяжких насильственных преступлений группой лиц.
15. Виды хищений. Признаки отличающие грабеж, разбой и вымогательство.
16. Особенности предмета хищений в системе преступлений против собственности.
17. Квалифицированные виды хищений. Понятие разбоя с применением оружия или предметов используемых в качестве оружия.
18. Преступления террористического характера в уголовном праве России (ст. 205 УК РФ).
19. Проблема разграничения приготовления и покушения на преступление по уголовному праву РФ и зарубежных стран.
20. Проблемы квалификации и перспективы развития преступлений против личности.
21. Отдельные проблемы квалификации преступлений против собственности.
22. Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности.
23. Особенности в системе наказаний по уголовному праву РФ.
24. Изменения в институте назначения наказания.
25. Особенности в назначении наказания в виде исправительных работ.
26. Проблемы назначения штрафа и порядок его исполнения.
27. Кража, изменения диспозиции и санкции статьи, размер значительного, крупного и особо крупного размера ущерба (ст. 158 УК РФ)
28. Разбой: проблемы квалификации (162 УК РФ).
29. Уголовные законы: 1992г., 1926г., 1960г., 1996 г., и их особенности.
30. Противоречия между условиями самообороны и состоянием крайней необходимости.
31. Отличие исполнителей от других соучастников преступления.
32. Проблемы правовой регламентации конфискации имущества
33. Новая редакция ст. 105 УК РФ.
34. Понятие преступлений против личности. Личность и субъект преступления.
35. Преступления против здоровья, их виды, понятия, разграничения на основе «Правил суд.-мед. Экспертизы тяжести вреда здоровью» (Приказ Министерства РФ №407 от 10.12.96.)

36. Проблемы отграничений преступлений против личности от действий, совершенных в состоянии необходимой обороны или с превышением пределов необходимой обороны.
37. Понятие убийства. Виды убийства.
38. Разграничение убийства и причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть по неосторожности, и от других сходных преступлений, связанных с причинением смерти.
39. Квалифицированный состав убийства. Отягчающие обстоятельства. Их классификация и содержание.
40. Проблемы квалификации убийства при отягчающих обстоятельствах.
41. Убийство матерью новорожденного ребёнка. Основания выделения этого преступления в привилегированный состав.
42. Убийство, совершённое в состоянии аффекта. Понятие аффекта. Физиологический и патологический аффект.
43. Убийство, совершённое при превышении пределов необходимой обороны. Понятие превышения пределов необходимой обороны.
44. Доведение до самоубийства. Проблемы квалификации.
45. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Реальность угрозы.
46. Понятие и признаки хищения.
47. Проблемы квалификации кражи. Характеристика изменений, внесённых в ст. 158 УК РФ.
48. «Хозяйственные» преступления в историческом, сравнительно-правовом и международном аспекте.
49. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности за «хозяйственные» преступления.
50. Разграничение лжепредпринимательства и мошенничества.
51. Должностное лицо: уголовно-правовое понятие, виды (категории). Проблема единого правового понятия должностного лица.
52. Основные теоретические концепции объекта должностного лица.
53. Существенное нарушение прав и законных граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства как признак «должностных» преступлений. Критерии существенности такого нарушения.
54. Объём понятия «взятничество» по УК РФ. Соотношение преступлений «дача взятки» и «получение взятки».
55. Проблемы соотношения преступлений и других видов правонарушений.
56. Проблемы классификации составов преступлений (по конструкции объективной стороны, по количеству элементов, по степени опасности и др.).
57. Понятие и проблемы дифференциации уголовной ответственности.
58. Значение признаков субъекта преступления для уголовной ответственности.
59. Психические аномалии и иные особенности субъекта, их влияние на уголовную ответственность.
60. Ошибки в уголовном праве, и их влияние на вину и ответственность.
61. Проблемы определения момента окончания преступления при различных конструкциях состава.
62. Вопросы разграничения отдельных видов неоконченных преступлений и их квалификации.
63. Проблемы оценки добровольного отказа от преступления.
64. Вопросы разграничения сложных форм единого преступления и множественности преступлений
65. Проблемы классификации множественности преступлений на формы.
66. Проблемы разграничения видов соучастников и квалификации их деяний.

67. Отдельные вопросы квалификации деяний соучастников (при неоконченном преступлении, при эксцессе исполнителя, в преступлении со специальным субъектом).
68. Спорные вопросы уголовно-правовой оценки необходимой обороны и мнимой обороны.
69. Соотношение наказания с уголовной ответственностью, с иными мерами уголовно-правового характера, административным наказанием.
70. Проблемы построения системы Особенной части уголовного законодательства.
71. Проблемы взаимодействия норм Особенной части УК РФ с нормами иных отраслей законодательства, расшифровывающими бланкетные признаки составов преступлений.

7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Продуктивность освоения курса оценивается на основе показателей развития обучающегося по трем критериям: когнитивному, деятельностному, личностному.

Когнитивные критерии основываются на количественных и качественных описаниях эффективности процесса обучения:

- пополнение знаний (по сравнению с исходным уровнем);
- реальный объем знаний (по сравнению с требованиями стандарта);
- актуализации знаний при решении познавательных и практических задач;
- применение знаний в новых ситуациях;
- эффективность использования в практической деятельности.

Деятельностные критерии позволяют оценить сформированность познавательных и практических умений:

- объем умений (по сравнению с эталонным перечнем, содержащимся в образовательном стандарте);
- полноту операционального состава данного умения;
- усвоение опорной теоретической основы умения;
- интегрированность (комплексность);
- устойчивость;
- гибкость (перенос в новые ситуации);
- действенность.

Личностные критерии позволяют оценить развивающий характер обучения:

- мотивы учения;
- динамику интеллектуального развития;
- личностный смысл полученных знаний, удовлетворенность процессом обучения;
- способность к рефлексии;
- готовность к самообразованию и самовоспитанию.

Знания, умения и навыки обучающихся оцениваются в ходе текущего и/или итогового контроля (аттестации) по учебной дисциплине.

Форма текущего контроля должна быть доведена до обучающихся на первом занятии по дисциплине преподавателем, проводящим занятия.

7.1. Методические рекомендации к сдаче зачета.

Требования к зачету.

В конце восьмого семестра проводится зачет по изученным темам. К зачету по предмету «Проблемы российского уголовного права на современном этапе» считаются допущенными студенты, освоившие учебный план.

Зачёт - это форма проверки знаний и навыков, полученных на практических и семинарских занятиях, в процессе учебной и производственной практики. Сдача зачета предусмотрена учебным планом на данный семестр и является обязательным условием для допуска студента к экзаменационной сессии.

Зачет проводится в одной из трех нижеперечисленных форм:

1. Устный индивидуальный опрос.
2. Перекрестный опрос (группа 5-7 человек).
3. Ответ по билету. Студент получает билет и 15-20 минут на подготовку к ответу.

Студент отвечает на вопросы билета, а также на уточняющие вопросы преподавателя.

Преподаватель объявляет и при необходимости аргументирует результаты сдачи зачета.

Учитывая уровень работы на семинарах, своевременность и качество выполнения учебных заданий (рефератов и др.) допускается выставление зачета «автоматом».

Критерии оценки ответа

Оценки «зачтено» заслуживает ответ, удовлетворяющий следующим требованиям:

- прочность знаний в объеме программы курса;
- четкость и системность при изложении ответов;
- свободное и осмысленное пользование юридическими терминами;
- использование при ответе примеров из юридической практики и нормативно-правового материала.

Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если ответ не соответствует двум или трем оценочным критериям или по уровню полноты оказывается ниже требований принятого минимума знаний.

8. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					