

Филиал ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске
	Фонд оценочных средств
	СМК. ОП - 2/ПК - 7.3.3

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала ФГБОУ ВО «АГУ»  
 в г. Белореченске  
  
 А.К. Тлехатук

01 сентября 2022 г.  


**Фонд оценочных средств**  
**Б1.В.12 Проблемы теории государства и права**  
**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**  
**Направленность (профиль): уголовно-правовая**

Белореченск, 2022

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля образовательных достижений и оценки сформированности компетенций у обучающихся, освоивших программу дисциплины «Проблемы теории государства и права».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме доклада по проблемным вопросам (в том числе в форме презентации), реферата, опроса, вопросов к коллоквиуму и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

## 2. Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Проблемы теории государства и права» направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	Знает	Умеет	Владеет
Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</li> <li>- технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации;</li> <li>- понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации;</li> <li>- основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности;</li> <li>- требования к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления;</li> <li>- историю появления и тенденции развития основных юридических категорий и понятий, их место в различных правовых системах современности;</li> <li>- социально-политическую природу правоприменительного процесса, юридическое значение и функции правоприменительной деятельности;</li> <li>- систему общих и специальных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания;</li> <li>- устанавливать соответствие или несоответствие или признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта;</li> <li>- определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств;</li> <li>- определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств;</li> <li>- конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств;</li> <li>- устанавливать юридическую основу дела;</li> <li>- квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности;</li> <li>- проверять правильность текста акта, в котором содержится выбранная норма;</li> <li>- проверять подлинность правовой нормы, ее действие во времени, в пространстве и по кругу лиц;</li> <li>- уяснять смысл и содержание нормы;</li> <li>- выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки;</li> <li>- навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствам и по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных формах и порядке;</li> <li>- навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их</li> </ul>

	<p>юридических гарантий, обеспечивающих законную правоприменительную деятельность; - способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной; - доктринальные концепции относительно места правовой квалификации в правоприменительном процессе.</p>	<p>права; - осуществлять на практике правоприменительную деятельность при управлении подчиненными подразделениями; - определять степень совершенства применяемых юридических средств; - характеризовать степень социальной полезности полученных результатов правоприменительной деятельности</p>	<p>истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; - навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; - навыками анализа правоприменительной практики; - навыками конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм, необходимость конкретизации общих норм и принципов, выявления конкретного содержания в оценочных суждениях и т.п.); - умением составлять обоснованные суждения в резолютивной части правоприменительных актов в части квалификации юридических составов.</p>
<p>Способен организовывать и проводить педагогические исследования ПК-14</p>	<p>- методы организации и проведения педагогических исследований; - нормативно-правовые основы педагогической деятельности, правовую</p>	<p>- определить объект и предмет, цель и задачи педагогического исследования, посвященного преподаванию юридических</p>	<p>- современными методами научного исследования в предметной</p>

	<p>регламентацию организации учебного процесса, правила составления и оформления учебно-методических материалов; - состояние изученности планируемой темы педагогического исследования; - персональный состав членов научного сообщества, занимающихся сходной проблематикой; - связь научной и преподавательской деятельности; - цели и способы организации научных коллективов; - методы принятия управленческих решений в научных коллективах.</p>	<p>дисциплин; - осуществлять поиск необходимой для исследования литературы, использовать для этого базы данных и другие источники информации; - осуществлять сбор и анализ первичных данных педагогического исследования; - самостоятельно планировать и проводить прикладные педагогические исследования и разработки; - интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования; - учитывать изменения педагогической ситуации и корректировать исследование с учетом этих изменений; - критически оценивать полученные результаты, формулировать выводы и оформлять результаты исследования. выбирать методы исследования; - дискутировать по теме проводимых исследований; - самостоятельно планировать и проводить фундаментальные педагогические исследования; - осуществлять функции руководителя исследовательской группы, подбирать необходимый научный коллектив, распределять исследовательские задачи между исполнителями и контролировать их выполнение.</p>	<p>сфере; - навыками проведения прикладных педагогических исследований и разработок; - навыками работы в составе исследовательской группы; - навыками написания, оформления и презентации научных работ; - умением защищать свою научную позицию. - навыками руководства фундаментальными, прикладными педагогическим и исследованиями и разработками; - способностью организовывать социально-психологическое и научное взаимодействие в рамках научного коллектива; - способностью определять ценность научных результатов коллег; - способностью компоновать результаты, достигнутые членами научного коллектива</p>
Способен эффективно осуществлять правовое воспитание ПК-15	- основные правовые категории, определяющие содержание и уровень	- определять цели, содержание, методы правового воспитания через	- отдельными методиками

	<p>правовой культуры и правосознания общества: правовая идеология, правовая психология, система правовых принципов; - имеет представление об основных элементах правового воспитания как целенаправленного организационного процесса, - общие и отличительные признаки отдельных форм правового воспитания: правового обучения, правовой пропаганды, юридической практики, самовоспитания; - основные методы воздействия на сознание и волю окружающих с помощью правовых средств; - особенности (положительные и отрицательные) отдельных методов правового воспитания в аспекте воздействия на сознание и волю окружающих; - нормативно-правовую основу деятельности, связанной с правовым просвещением и юридическим образованием; - государственные и региональные программы, общественные институты, деятельность которых направлена на приобщение людей к знаниям о государстве и праве, законности, выработке у граждан устойчивой ориентации на законопослушное поведение</p>	<p>систему принятой политико-правовой идеологии, правовых принципов, идей в данном обществе; - включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной юридической деятельности, связанной с юридической практикой, обучением и т.п. - собирать, обрабатывать информацию для проведения критического анализа социальной ситуации, требующей воздействия тех или иных средств правового воспитания; - используя исторический опыт правового воздействия на социальные группы, статистическую информацию, выбирать наиболее оптимальную модель правового воспитания с точки зрения поставленной цели, ожидаемых результатов, формы и используемых правовых средств воздействия на окружающих; - постоянно пополнять информацию об изменениях в государственной политике в сфере правового просвещения, актуальных проблемах развития юридического образования</p>	<p>психолого-педагогического воздействия на аудиторию, в том числе – с помощью различных правовых способов и средств; - приемами проектирования и планирования собственной юридической деятельности, элементами которой выступают различные формы правового воспитания. - широким спектром методик психолого-педагогического воздействия на аудиторию; - техниками сбора и обработки информации для оценки эффективности возможных решений и альтернатив; - навыками тактического (ситуационного) и стратегического проектирования процессов собственной юридической практики.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Этапы формирования компетенций

№ раздела, темы	Раздел дисциплины, темы	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
		аудиторная	СРС		
Тема 1.	Проблемы сущности, понятия и социального назначения государства	Л, С	Г, Р	ПК-2 ПК-14 ПК-15	<p><i>Знает:</i> общие тенденции развития теории государства и права; отличие объекта от предмета науки; основные методологические подходы.</p> <p><i>Умеет:</i> выделять особенности теории государства и права как науки; оперировать юридическими понятиями и категориями.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками анализа правовых явлений и проблем современности; юридической терминологией.</p>
Тема 2.	Государственная власть. Форма правления и форма государственного устройства. Государственно-политические режимы	Л, С	Г, К	ПК-2 ПК-14 ПК-15	<p><i>Знает:</i> общую характеристику формы государства, государственного правления, государственного устройства и государственно-политического режима.</p> <p><i>Умеет:</i> соотносить форму государства с конкретными странами.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками анализа особенностей видов форм правления, государственно-территориального устройства и государственно-политического режима.</p>
Тема 3.	Государство, его механизм и функции в условиях глобализации	Л, С	Г, Р	ПК-2 ПК-14 ПК-15	<p><i>Знает:</i> понятие и признаки государства, его основные функции и типы.</p> <p><i>Умеет:</i> соотносить различные типы государств.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками анализа сущности и назначения современных государств.</p>

Тема 4.	Правовое и социальное государство. Проблемы его становления в России	Л, С	Г, Р	ПК-2 ПК-14 ПК-15	<i>Знает:</i> общие закономерности и основные тенденции развития правового и социального государства. <i>Умеет:</i> анализировать проблемные вопросы становления правового государства в России. <i>Владеет:</i> навыками определения соответствующих аспектов государства
Тема 5.	Проблема правопонимания. Сущность и назначение права	Л	Р	ПК-2 ПК-14 ПК-15	<i>Знает:</i> особенности многообразия подходов к пониманию права, его основные признаки и функции. <i>Умеет:</i> определять основные концепции правопонимания. <i>Владеет:</i> навыками оценки сущности и роли права как регулятора общественных отношений..
Тема 6.	Проблемы правотворчества	Л, С	Г, Р	ПК-2 ПК-14 ПК-15	<i>Знает:</i> понятие и основные этапы законотворческого процесса. <i>Умеет:</i> определять основные принципы правотворчества. <i>Владеет:</i> навыками определения роли юридической техники в процессе правотворчества.  <i>Знает:</i> понятие и структуру политической системы общества. <i>Умеет:</i> анализировать специфику развития политических систем. <i>Владеет:</i> навыками определения роли государства как основного политического института.
Тема 7.	Система права и система законодательства. Проблемы формирования новых отраслей права	С	Г, Р	ПК-2 ПК-14 ПК-15	<i>Знает:</i> основные характеристики системы права и системы законодательства <i>Умеет:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями. <i>Владеет:</i> навыками работы с нормативно-правовыми документами.

					<p><i>Знает:</i> понятие, структуру и принципы формирования гражданского общества и правового государства.</p> <p><i>Умеет:</i> выявлять специфику развития гражданского общества и правового государства.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками работы с историко-правовыми источниками.</p>
Тема 8.	Правовые отношения	Л, С	Г, Р	ПК-2 ПК-14 ПК-15	<p><i>Знает:</i> содержание и основные виды правовых отношений.</p> <p><i>Умеет:</i> правильно определять и соотносить юридические факты.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками разграничения правоспособности и дееспособности участников правоотношений.</p>
Тема 9.	Проблемы интерпретации правовых норм.	Л, С	Г, Р	ПК-2 ПК-14 ПК-15	<p><i>Знает:</i> понятие и признаки правовой нормы, ее структуру и основные виды.</p> <p><i>Умеет:</i> соотносить нормы права и статьи закона</p> <p><i>Владеет:</i> навыками определения элементов структуры правовой нормы.</p>
Тема 10.	Проблемы реализация права	Л, С	Г, Р, К	ПК-2 ПК-14 ПК-15	<p><i>Знает:</i> понятие и формы реализации норм права; особенности исполнения, соблюдения и использования норм права</p> <p><i>Умеет:</i> обозначать стадии процесса применения норм права</p> <p><i>Владеет:</i> навыками применения норм права, выбирать и толковать необходимые нормы права применительно к определенным ситуациям.</p> <p><i>Знает:</i> понятие и основные виды источников права.</p> <p><i>Умеет:</i> определять иерархию нормативно-правовых актов по юридической силе.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками анализа нормативно-правовых актов.</p>
Тема 11.	Правосознание и правовая культура.	Л, С	Г, Р	ПК-2 ПК-14 ПК-15	<p><i>Знает:</i> сущность и содержание понятий «правосознание», «правовая культура», «правовое</p>



	Проблемы их повышения в современной России. Правовой нигилизм, пути его преодоления				воспитание». <i>Умеет:</i> использовать необходимые правовые категории и понятия. <i>Владеет:</i> умением прогнозировать направления развития правосознания, правового мышления и правовой культуры
Тема 12.	Проблемы обеспечения законности и правопорядка	С	Г, Р	ПК-2 ПК-14 ПК-15	<i>Знает:</i> соотношение законности и правопорядка. <i>Умеет:</i> оперировать юридическими категориями и понятиями. <i>Владеет:</i> навыками работы с нормативно-правовыми актами
Тема 13.	Правонарушение и юридическая ответственность. Основные подходы к их понятию в юридической науке	Л	Р	ПК-2 ПК-14 ПК-15	<i>Знает:</i> существенные характеристики правомерного поведения, правонарушения, юридической ответственности. <i>Умеет:</i> соотносить вид правонарушения с видом юридической ответственности. <i>Владеет:</i> навыками работы с нормативно-правовыми актами
Тема 14.	Механизм правового регулирования	Л, С	Г, Р	ПК-2 ПК-14 ПК-15	<i>Знает:</i> понятие механизма правового регулирования, его стадии и основные элементы. <i>Умеет:</i> соотносить предмет и метод правового регулирования <i>Владеет:</i> умением определять пути повышения эффективности правового воздействия.

\*Р – реферат

\*К – конспектирование источников

\*Г – глоссарий

## 4. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции и (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	Тема 1. Проблемы сущности, понятия и социального назначения государства.	ПК-2 ПК-14 ПК-15	опрос, реферат, глоссарий	вопросы к экзамену
	Тема 2. Государственная власть. Форма правления и форма государственного устройства. Государственно-политические режимы	ПК-2 ПК-14 ПК-15	опрос, реферат, глоссарий	вопросы к экзамену
	Тема 3. Государство, его механизм и функции в условиях глобализации	ПК-2 ПК-14 ПК-15	опрос, реферат, глоссарий	вопросы к экзамену
	Тема 4. Правовое и социальное государство. Проблемы его становления в России	ПК-2 ПК-14 ПК-15	опрос, реферат, глоссарий	вопросы к экзамену
	Тема 5. Проблема правопонимания. Сущность и назначение права	ПК-2 ПК-14 ПК-15	реферат	вопросы к экзамену
	Тема 6. Проблемы правотворчества	ПК-2 ПК-14 ПК-15	опрос, реферат, глоссарий	вопросы к экзамену
	Тема 7. Система права и система законодательства. Проблемы формирования новых отраслей права	ПК-2 ПК-14 ПК-15	опрос, реферат, глоссарий	вопросы к экзамену
	Тема 8. Правовые отношения	ПК-2 ПК-14 ПК-15	опрос, реферат, глоссарий	вопросы к экзамену
	Тема 9. Проблемы интерпретации правовых норм.	ПК-2 ПК-14 ПК-15	опрос, реферат, практические задачи	вопросы к экзамену
	Тема 10. Проблемы реализация права	ПК-2 ПК-14 ПК-15	опрос, реферат, тестовые задания, практические задачи	вопросы к экзамену
	Тема 11. Правосознание и правовая культура. Проблемы их повышения в современной России. Правовой нигилизм, пути его преодоления	ПК-2 ПК-14 ПК-15	опрос, реферат, тестовые задания, практические задачи	вопросы к экзамену
	Тема 12. Проблемы обеспечения законности и правопорядка	ПК-2 ПК-14 ПК-15	реферат	вопросы к экзамену

Тема 13. Правонарушение и юридическая ответственность. Основные подходы к их понятию в юридической науке	ПК-2 ПК-14 ПК-15	реферат, тестирование	вопросы к экзамену
Тема 14. Механизм правового регулирования	ПК-2 ПК-14 ПК-15	опрос, реферат, гlossарий	вопросы к экзамену

### 5. Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
ПК-2 ПК-14 ПК-15	<i>Знает:</i> имеет базовые знания об основополагающих понятиях, категориях, терминах, институтах государства и права; имеет представление о формах государства, систематизации законодательства; имеет базовые знания о понятиях, структуре и видах правосознания, правового мышления и правовой культуры.	<i>Знает:</i> с некоторыми пробелами основополагающие понятия, категории, термины, институты права; форму государства, систематизацию законодательства; понятия, структуру и виды правосознания, правового мышления и правовой культуры.	<i>Знает:</i> демонстрирует полное и глубокое понимание основополагающих понятий, категорий, терминов, институтов права; системы средств, приемов и правил, используемых при создании, оформлении и упорядочении юридических актов;
	<i>Умеет:</i> на основе типовых примеров анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; при этом испытывает сложности при самостоятельном оперировании понятиями и категориями теории государства и права; испытывает сложности при анализировании, толковании и правильном применении нормативно-правовых норм.	<i>Умеет:</i> с некоторыми пробелами самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; самостоятельно правильно составлять и оформлять юридические документы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; самостоятельно оперировать юридическими понятиями и категориями.	<i>Уметь:</i> в полном объеме использовать знания для анализа, толкования и правильного применения правовых норм; правильного составления и оформления юридических документов; осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов.
	<i>Владеет:</i> навыками по инструкции преподавателя самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством.	<i>Владеет:</i> навыками с некоторыми пробелами самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;	<i>Владеет:</i> в полном объеме навыками самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с

		разрабатывать нормативные правовые акты; реализовывать нормы материального и процессуального права на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	законодательством самостоятельно принимать решения; разрабатывать нормативные правовые акты.
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

## **6. Типовые контрольные задания или иные материалы**

необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:

### **6.1. Текущая аттестация**

- 1) опрос
- 2) реферат
- 3) глоссарий
- 4) тестовые задания

### **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ОПРОСА**

#### **Тема 1. Проблемы сущности, понятия и социального назначения государства**

1. Проблемные вопросы происхождения государства.
2. Понятие и сущность государства.
3. Основные и дополнительные признаки государства: проблемы корреляции.
4. Функции современного государства: понятие, значение и объективный характер.

#### **Тема 2. Государственная власть**

1. Государственность как достижение человеческой цивилизации.
2. Форма государства: понятие, исторические трактовки и современное содержание.
3. Форма правления в государстве. Виды монархической и республиканской форм правления.
4. Формы государственного устройства: понятие и виды. Унитарные и федеративные государства. Автономии.
5. Соединения государств (межгосударственное устройство). Конфедерация и ее современные модификации.
6. Форма государственно-политического режима: понятие, исторические аспекты и критерии классификации.
7. Особенности формы государства в современной России.

#### **Тема 3. Государство, его механизм и функции в условиях глобализации**

1. Функции государства и их взаимосвязь с сущностью государства.
2. Признаки функций государства.
3. Виды функций государства.
4. Понятие государственного аппарата, его соотношение с механизмом государства.

5. Структура государственного аппарата.
6. Принципы организации и деятельности государственного аппарата в демократическом обществе.
7. Государственный орган как основной структурный элемент государственного аппарата.
8. Классификация государственных органов.
9. Пути совершенствования государственного аппарата современной России.

#### **Тема 4. Правовое и социальное государство**

1. Возникновение и развитие теории правового государства.
2. Концепция правового государства в России в начале XX века.
3. Основные признаки правового государства.
4. Экономические, социальные, политические и идеологические предпосылки его формирования.
5. Правовое государство и гражданское общество.
6. Социальное государство: причины и условия возникновения этой концепции.
7. Назначение и основные функции социального государства.
8. Соотношение правового и социального государства.

#### **Тема 5. Проблема правопонимания**

1. Многообразие подходов к выявлению сущности права. Эволюция представлений о праве.
2. Основные классификации учений о праве.
3. Идеалистическое правопонимание и его отражение в теориях естественного права. Религиозный и светский подходы.
5. Реалистический (прагматический) подход в правопонимании.
6. Основные позитивистские теории.
7. Проблемы современного правопонимания

#### **Тема 6. Проблемы правотворчества.**

1. Правотворчество: понятие и принципы.
2. Формы, субъекты и виды правотворческой деятельности.
3. Законотворческий процесс и его основные стадии.
4. Понимание законодательства в юридической теории и практике.
5. Значение и роль систематизации законодательства.
6. Виды систематизации нормативных правовых актов

#### **Тема 7. Система права и система законодательства.**

1. Система права: понятие и характерные черты.
2. Основные компоненты системы права. Критерии деления права на структурные элементы. Предмет и методы правового регулирования.
4. Отрасль права: понятие и содержание. Система отраслей права. Общая характеристика основных отраслей права.
5. Понятие и виды правового института.
6. Публичное и частное право.

7. Соотношение системы права с системой законодательства.

### **Тема 8. Правовые отношения.**

1. Понятие и признаки правовых отношений; их виды.
2. Структура правоотношения: субъект, содержание, объект.
3. Юридические факты как обстоятельства возникновения, изменения и прекращения правоотношений; их классификация. Фактический состав.
4. Правовой статус физических лиц и организаций.

### **Тема 9. Проблемы интерпретации правовых норм.**

1. Понятие и необходимость толкования норм права.
2. Способы (приемы) толкования правовых норм.
3. Толкование норм права по объему.
4. Виды толкования по субъектам.
5. Акты толкования норм права.

### **Тема 10. Проблемы реализации права.**

1. Понятие реализации норм права и ее основные формы.
2. Понятие и отличительные признаки применения норм права. Формы правоприменительной деятельности.
3. Стадии правоприменительной деятельности. Акты применения права.
4. Юридическая практика: понятие, структура, функции, виды.
5. Пробелы в праве и способы их устранения в правотворчестве и правоприменении.

### **Тема 11. Правосознание и правовая культура.**

1. Понятие правосознания как формы общественного сознания. Общественное и индивидуальное правосознание. Уровни правосознания.
2. Структура правосознания.
3. Роль правосознания в процессе правотворчества и правоприменения.
4. Профессиональное правосознание юриста.
5. Понятие правовой культуры, ее элементы и уровни. Факторы, влияющие на формирование правовой культуры.
6. Правовой нигилизм и пути его преодоления.

### **Тема 12. Проблемы обеспечения законности и правопорядка.**

1. Объективная необходимость законности и правопорядка в условиях формирования и становления правового государства.
2. Определение законности как метода, режима и принципа. Принципы законности.
3. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок
4. Взаимосвязь законности, правопорядка, демократии и государственной дисциплины.
5. Гарантии укрепления законности и правопорядка. Понятие и виды.

### **Тема 13. Правонарушение и юридическая ответственность.**

1. Понятие, социальная полезность и виды правомерного поведения.

2. Понятие и признаки правонарушения.
3. Виды правонарушений.
4. Юридический состав правонарушения.
5. Причины правонарушений и пути их устранения.
6. Понятие и признаки юридической ответственности. Ее соотношение с государственным принуждением и наказанием.
7. Разграничение позитивной и негативной юридической ответственности.
8. Цель, функции и принципы юридической ответственности.
9. Виды юридической ответственности.
10. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Презумпция невиновности.

#### **Тема 14. Механизм правового регулирования**

1. Правовое воздействие и правовое регулирование. Основные черты и особенности правового регулирования общественных отношений.
2. Понятие механизма правового регулирования, его элементы.
3. Стадии правового регулирования. Методы, способы, типы правового регулирования.
4. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового регулирования: понятие, признаки, виды.
5. Правовые льготы: понятие, признаки, функции, виды.
6. Эффективность правового регулирования, ее критерии.

## ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Понятие и признаки государства.
2. Государство в политической системе общества
3. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества.
4. Форма государства.
5. Политический режим как элемент формы государства.
6. Функции государства.
7. Механизм государства.
8. Правовое государство: вопросы теории.
9. Государство и общество: соотношение
10. Гражданское общество и правовое государство.
11. Правовое государство и личность: состояние и развитие прав человека
12. Политическая власть: формирование и функционирование в современной России.
13. Понятие и признаки права.
14. Право в системе социальных норм.
15. Источники (формы) права.
16. Соотношение права и экономики.
17. Взаимодействие норм права и нравственности.
18. Система права и система законодательства
19. Правотворчество.
20. Применение права.
21. Механизм правового регулирования
22. Коллизии в праве.
23. Толкование права.
24. Юридическая техника.
25. Правовые системы современности.
26. Правомерное поведение.
27. Правонарушение и юридическая ответственность
28. Правосознание и правовая культура.
29. Правовая культура должностных лиц и пути ее формирования
30. Правовое сознание в условиях обновления российского общества
31. Принципы законности и их реализация в условиях формирования правовой культуры государства.

### *Критерии оценивания:*

Оценка **«Отлично»** - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«Хорошо»** - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка **«Удовлетворительно»** - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.



Оценка «**Неудовлетворительно**» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**Примерный перечень тестовых заданий:**

- 1. Какое понятие можно охарактеризовать как «сумма знаний о природе и обществе, накопленная многими поколениями людей»?**
  - А. Наука.
  - Б. Опыт.
  - В. Искусство.
  - Г. Действительность.
  
- 2. Какое из определений правильно отражает предмет теории государства и права?**
  - А. Предметом ТГП является изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные государственно-правовые явления и процессы;
  - Б. Предметом ТГП являются основные общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также сопутствующие им иные социальные явления и процессы;
  - В. Предметом ТГП является исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства;
  - Г. Предметом ТГП является изучение социальных явлений, закономерности их появления и развития.
  
- 3. Какая наука является методологической по отношению к отраслевым юридическим наукам?**
  - А. Теория государства и права.
  - Б. Конституционное право.
  - В. Философия.
  - Г. Гражданское право.
  
- 4. К каким наукам относится Теория государства и права?**
  - А. Гуманитарные;
  - Б. Технические;
  - В. Социологические;
  - Г. Специфические.
  
- 5. Какой метод общенаучного познания предполагает рассматривать явления в движении, выявляя общие закономерные связи развития бытия и сознания?**
  - А. Диалектический метод.
  - Б. Метод абстрагирования.
  - В. Системный метод познания.
  - Г. Метод синтеза.
  
- 6. Какой из перечисленных методов применяется для анализа сходства, различия и классификации правовых систем?**
  - А. Статистический метод.
  - Б. Метод сравнительного правоведения.
  - В. Метод анализа.
  - Г. Диалектический метод.
  
- 7. Совокупность принципов, приемов, способов научной деятельности, применяемых для получения истинных, отражающих объективную реальность знаний – это**

- А. Прогресс науки.
- Б. Методология науки.
- В. Средства науки
- Г. Предмет науки

**8. К какой группе методов можно отнести «метод толкования норм права»?**

- А. Общие методы.
- Б. Частные методы.
- В. Философские методы.
- Г. Теоретические методы.

**9. Какую функцию теории государства и права иначе называют познавательной?**

- А. Онтологическая.
- Б. Гносеологическая
- В. Практически-организационная.
- Г. Методологическая.

**10. В каком обществе социальными регуляторами являлись «мононормы»?**

- А. Рабовладельческом.
- Б. Буржуазном.
- В. Первобытном.
- Г. Социалистическом.

*Критерии оценивания:*

Оценка «**отлично**» выставляется при решенных верно 85-100 % заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется при решенных верно 70-84% заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при решенных верно 50-69% заданий.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при решенных верно менее 50% заданий.

## Темы презентаций

1. Форма государства
2. Гражданское общество, правовое и социальное государство
3. Правосознание и правовая культура
4. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.
5. Законность и правопорядок.

### 6.2. Экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

#### Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина
2. Методы и функции теории государства и права как науки
3. Место теории государства и права в системе наук
4. Общая характеристика первобытного общества
5. Происхождение государства и права
6. Теории происхождения государства
7. Концепции сущности государства и его роли в жизни общества. Причины их многообразия.
8. Понятие и основные признаки государства. Государственная власть.
9. Государство и негосударственные организации в политической системе общества.
10. Государство в условиях глобализации.
11. Понятие и классификация функций государства.
12. Эволюция функций государства.
13. Внешние и внутренние функции современного государства.
14. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.
15. Понятие и виды форм правления. Особенности смешанной формы правления.
16. Понятие и виды форм государственного устройства.
17. Конфедерация и иные формы межгосударственных объединений.
18. Механизм государства и государственный аппарат.
19. Понятие, признаки и классификация государственных органов.
20. Органы законодательной власти: компетенция, порядок образования, структура.
21. Органы исполнительной власти: компетенция, порядок образования, структура.
22. Органы судебной власти: компетенция, порядок образования, структура.
23. Понятие и виды государственно-политического режима.
24. Тоталитарное государство: предпосылки формирования, основные признаки.
25. Демократическое государство. Демократизм и авторитаризм.
26. Правовое государство: предпосылки формирования и основные признаки.
27. Социальное государство и его основные функции. Концепция и реальность.
28. Государство и гражданское общество. Проблема взаимодействия.
29. Основные концепции правопонимания. Широкий и узкий подход к праву в российской юридической науке.
30. Понятие права как государственного регулятора общественных отношений. Функции права.
31. Право и экономика.
32. Право и политика.
33. Право и мораль.
34. Право и справедливость.
35. Право в системе социальных норм. Технико-юридические нормы.
36. Нормы права: понятие, признаки, структура.

37. Классификация норм права. Способы их изложения в статьях нормативно-правовых актов.
38. Система права. Понятие и основные элементы.
39. Предмет и методы правового регулирования.
40. Источники (форма) права. Решения Конституционного Суда РФ в системе источников российского права.
41. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
42. Закон: понятие, признаки, виды.
43. Понятие, субъекты и принципы правотворчества. Его виды.
44. Законотворчество: понятие и стадии.
45. Юридическая техника: понятие и значение.
46. Юридические конструкции: презумпции, фикции, аксиомы, преюдиции.
47. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов.
48. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые иммунитеты.
49. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды.
50. Система права и система законодательства.
51. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право.
52. Национальное и международное право.
53. Правоотношение: понятие, структура, виды.
54. Понятие и классификация юридических фактов.
55. Понятие и формы реализации права.
56. Понятие применения права. Его стадии, субъекты. Акты применения права.
57. Понятие и способы толкования права.
58. Виды толкования права. Толкование по объему . Акты толкования.
59. Пробелы в праве и применение права по аналогии.
60. Коллизии в праве и способы их разрешения.
61. Понятие, структура и виды правосознания.
62. Правовая культура: понятие и значение в жизни общества.
63. Правовой нигилизм и его формы. Пути преодоления.
64. Правовое воспитание.
65. Законность и правопорядок. Мировой правопорядок.
66. Понятие и виды правомерного поведения.
67. Понятие, признаки и виды правонарушения.
68. Юридический состав правонарушения.
69. Понятие, принципы и виды юридической ответственности.
70. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности и принцип неотвратимости ответственности.

#### 7. Методические материалы

##### **определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Продуктивность освоения курса оценивается на основе показателей развития студента по трем критериям: когнитивному, деятельностному, личностному.

*Когнитивные критерии* основываются на количественных и качественных описаниях эффективности процесса обучения:

- пополнение знаний (по сравнению с исходным уровнем);
- реальный объем знаний (по сравнению с требованиями стандарта);
- актуализации знаний при решении познавательных и практических задач;
- применение знаний в новых ситуациях;
- эффективность использования в практической деятельности.

*Деятельностные критерии* позволяют оценить сформированность познавательных и практических умений:

- объем умений (по сравнению с эталонным перечнем, содержащимся в образовательном стандарте);
- полноту операционального состава данного умения;
- усвоение опорной теоретической основы умения;
- интегрированность (комплексность);
- устойчивость;
- гибкость (перенос в новые ситуации);
- действенность.

*Личностные критерии* позволяют оценить развивающий характер обучения: мотивы учения;

- динамику интеллектуального развития;
- личностный смысл полученных знаний, удовлетворенность процессом обучения;
- способность к рефлексии;
- готовность к самообразованию и самовоспитанию.

Знания, умения и навыки студентов оцениваются в ходе текущего и/или итогового контроля (аттестации) по учебной дисциплине.

Форма текущего контроля должна быть доведена до студентов на первом занятии по дисциплине преподавателем, проводящим занятия.

Текущий контроль может включать в себя качественную и/или количественную системы оценок работы студента во время обучения. Допускается использование любой шкалы выбранных систем оценок – традиционной пятибалльной, 100-балльной, рейтинговой и т.п. В качестве итогового контроля могут быть использованы результаты текущего контроля (например, тестирование и т.д.). В случае несогласия студента по использованию оценок текущего контроля, он имеет право на итоговый контроль.

Оценка знаний студента производится по результатам итогового контроля (или процедуры его заменяющей) с учетом результатов текущего контроля.

### **7.1. Методические рекомендации к сдаче экзамена**

В конце первого семестра проводится экзамен по изученным темам. Обучающихся с примерным перечнем вопросов перед экзаменом знакомит преподаватель.

К экзамену по предмету «Теория государства и права» считаются допущенными обучающиеся, освоившие учебный план.

Экзамен проводится в следующей форме:

1. Обучающийся получает экзаменационный билет и 25-30 минут для подготовки к ответу.
2. Обучающийся отвечает по вопросам экзаменационного билета и на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора.
3. Экзаменатор объявляет и при необходимости аргументирует выставленную оценку.
4. Возможно совместное принятие экзамена лектором и преподавателем, ведущим семинарские занятия.
5. При подведении итогов учитывается уровень работы на семинарах, своевременность и качество выполнения учебных заданий (эссе, рефератов и др.).

Преподаватель объявляет и при необходимости аргументирует результаты сдачи экзамена.

*Критерии оценки ответа по билету*

**Оценка «отлично»** - ответ отличает четкая логика и знание материала далеко за рамками обязательного курса. Точное понимание рамок каждого вопроса. Даны ссылки на первоисточники – монографии и статьи. Обоснована собственная позиция по отдельным


проблемам Административного права. Ответ отличает безупречное знание базовой терминологии, умение «развернуть» термин в полноценный ответ по теме.

**Оценка «хорошо»** - твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют оценить его на «отлично».

**Оценка «удовлетворительно»** - ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Базовая терминология в целом усвоена.

**Оценка «неудовлетворительно»** - знания по предмету полностью отсутствуют. Экзаменуемый не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях административного права, не в состоянии раскрыть содержание основных общетеоретических терминов.

*Образец экзаменационного билета*

<p><b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»</p>		<p>Апшэрэ гъэсэнгъэ зыщэгъот федеральнэ къэралыгъо мылъкукIэ агъэекIорэ къулыкъушIанIэу «АДЫГЭ КЪЭРАЛЫГЪО УНИВЕРСИТЕТ»</p>
<p><u>Кафедра правовых дисциплин</u> (наименование кафедры)</p> <p><b>БИЛЕТ № 1</b> семестрового экзамена по дисциплине <b><u>Проблемы теории государства и права</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и предмет теории государства и права как науки.</li> <li>2. Гражданское общество: понятие, признаки, структура.</li> <li>3. Понятие и виды участников правоотношений.</li> </ol> <p>Зав. кафедрой</p>		

