

Филиал ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске
	Фонд оценочных средств
	СМК. ОП - 2/РК - 7.3.3

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала ФГБОУ ВО «АГУ»  
 в г. Белореченске  
 «АГУ»  
 в г. Белореченске

А.К. Тлехатук

01 сентября 2022 г.



**Фонд оценочных средств**  
**Б1.В.ДВ.02.02 Проблемы уголовного процесса**  
**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**  
**Направленность (профиль): уголовно-правовая**

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Проблемы уголовного процесса».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, реферата, кейс-задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

## 2. Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Проблемы уголовного процесса» направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	Знает	Умеет	Владеет
способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	законы и подзаконные акты внутреннего законодательства, международные акты, регулирующие уголовно-процессуальные правоотношения, связанные с адвокатской деятельностью.	идентифицировать отраслевую принадлежность правоотношений; определять нормативные правовые акты, подлежащие применению	навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками анализа уголовно-процессуальных явлений в адвокатской деятельности; навыками оценки правоотношений в области уголовного процесса и адвокатской деятельности.
Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).	основные принципы правильной квалификации фактов и обстоятельств	использовать основные принципы правильной квалификации фактов и обстоятельств	навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств
способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).	основные положения, сущность и содержание понятий, категорий дисциплины «Проблемы уголовного процесса»; сущность и особенности правового регулирования уголовно-процессуальных правоотношений и адвокатской деятельности.	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения, связанные с адвокатской деятельностью; анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовно-процессуального права;	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, уголовно-процессуальных норм и правоотношений, связанных с адвокатской деятельностью.

		принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством.	
--	--	---	--

### 3. Этапы формирования компетенций

№ раздела, темы	Раздел дисциплины, темы*	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
		аудиторная	СРС		
Тема 1.	Общая характеристика развития российской уголовно-процессуальной науки и его современного состояния	С	Р К-3 Т 3	ПК-5 ПК-6 ПК-10	<p><i>Знает</i> законы и подзаконные акты внутреннего законодательства, международные акты, регулирующие уголовно-процессуальные правоотношения, связанные с адвокатской деятельностью.</p> <p><i>Умеет</i> идентифицировать отраслевую принадлежность правоотношений; определять нормативные правовые акты, подлежащие применению.</p> <p><i>Владеет</i> навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками анализа уголовно-процессуальных явлений в адвокатской деятельности; навыками оценки правоотношений в области уголовного процесса и адвокатской деятельности.</p>

Тема 2.	Социально-правовая природа и назначение современного российского уголовного процесса		Р К-3 Т 3	ПК-5 ПК-6 ПК-10	<p><i>Знает</i> законы и подзаконные акты внутреннего законодательства, международные акты, регулирующие уголовно-процессуальные правоотношения, связанные с адвокатской деятельностью.</p> <p><i>Умеет</i> идентифицировать отраслевую принадлежность правоотношений; определять нормативные правовые акты, подлежащие применению.</p> <p><i>Владеет</i> навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками анализа уголовно-процессуальных явлений в адвокатской деятельности; навыками оценки правоотношений в области уголовного процесса и адвокатской деятельности.</p>
Тема 3.	Социально-правовая природа и система принципов российского уголовного процесса	С	Р К-3 Т 3	ПК-5 ПК-6 ПК-10	<p><i>Знает</i> законы и подзаконные акты внутреннего законодательства, международные акты, регулирующие уголовно-процессуальные правоотношения, связанные с адвокатской деятельностью.</p> <p><i>Умеет</i> идентифицировать отраслевую принадлежность правоотношений; определять нормативные правовые акты, подлежащие применению.</p> <p><i>Владеет</i> навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками анализа уголовно-процессуальных явлений в адвокатской деятельности; навыками оценки правоотношений в области уголовного процесса и адвокатской деятельности.</p>
Тема 4.	Механизм уголовно-процессуального регулирования и проблема реализации уголовно-		Р К-3 Т 3		<p><i>Знает</i> законы и подзаконные акты внутреннего законодательства, международные акты, регулирующие уголовно-процессуальные правоотношения,</p>

	процессуальных норм.			ПК-5 ПК-6 ПК-10	связанные с адвокатской деятельностью. <i>Умеет</i> идентифицировать отраслевую принадлежность правоотношений; определять нормативные правовые акты, подлежащие применению. <i>Владеет</i> навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками анализа уголовно-процессуальных явлений в адвокатской деятельности; навыками оценки правоотношений в области уголовного процесса и адвокатской деятельности.
Тема 5.	Теория уголовно-процессуального доказывания.		Р К-3 Т 3	ПК-5 ПК-6 ПК-10	<i>Знает</i> законы и подзаконные акты внутреннего законодательства, международные акты, регулирующие уголовно-процессуальные правоотношения, связанные с адвокатской деятельностью. <i>Умеет</i> идентифицировать отраслевую принадлежность правоотношений; определять нормативные правовые акты, подлежащие применению. <i>Владеет</i> навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками анализа уголовно-процессуальных явлений в адвокатской деятельности; навыками оценки правоотношений в области уголовного процесса и адвокатской деятельности.
Тема 6.	Проблемы государственного принуждения в уголовном судопроизводстве	С	Р К-3 Т 3	ПК-5 ПК-6 ПК-10	<i>Знает</i> основные положения, сущность и содержание понятий, категорий дисциплины «Проблемы уголовного процесса»; сущность и особенности правового регулирования уголовно-процессуальных правоотношений и адвокатской деятельности. <i>Умеет</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения, связанные с

					<p>адвокатской деятельностью; анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовно-процессуального права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством.</p> <p><i>Владеет</i> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, уголовно-процессуальных норм и правоотношений, связанных с адвокатской деятельностью.</p>
Тема 7.	Функциональная характеристика деятельности участников уголовного процесса в досудебном производстве	С	Р К-3 Т 3	ПК-5 ПК-6 ПК-10	<p><i>Знает</i> основные положения, сущность и содержание понятий, категорий дисциплины «Проблемы уголовного процесса»; сущность и особенности правового регулирования уголовно-процессуальных правоотношений и адвокатской деятельности.</p> <p><i>Умеет</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения, связанные с адвокатской деятельностью; анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовно-процессуального права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством.</p> <p><i>Владеет</i> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, уголовно-процессуальных норм и правоотношений, связанных с адвокатской деятельностью.</p>
Тема 8.	Проблемы производства по уголовным делам в судебных стадиях российского уголовного процесса		Р К-3 Т 3	ПК-5 ПК-6 ПК-10	<p><i>Знает</i> основные положения, сущность и содержание понятий, категорий дисциплины «Проблемы уголовного процесса»; сущность и особенности правового регулирования уголовно-процессуальных правоотношений и адвокатской деятельности.</p>

					<p><i>Умеет</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения, связанные с адвокатской деятельностью; анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовно-процессуального права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством.</p> <p><i>Владеет</i> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, уголовно-процессуальных норм и правоотношений, связанных с адвокатской деятельностью.</p>
Тема 9.	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	С	Р К-3 Т 3	ПК-5 ПК-6 ПК-10	<p><i>Знает</i> законы и подзаконные акты внутреннего законодательства, международные акты, регулирующие уголовно-процессуальные правоотношения, связанные с уголовным процессом.</p> <p><i>Умеет</i> идентифицировать отраслевую принадлежность правоотношений; определять нормативные правовые акты, подлежащие применению.</p> <p><i>Владеет</i> навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками анализа уголовно-процессуальных явлений; навыками оценки правоотношений в области уголовного процесса.</p>
Тема 10.	Нравственные основы уголовно-процессуальной деятельности	С	Р К-3 Т 3	ПК-5 ПК-6 ПК-10	<p><i>Знает</i> законы и подзаконные акты внутреннего законодательства, международные акты, регулирующие уголовно-процессуальные правоотношения, связанные с уголовным процессом.</p> <p><i>Умеет</i> идентифицировать отраслевую принадлежность правоотношений; определять нормативные правовые акты, подлежащие применению.</p>

					Владеет навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками анализа уголовно-процессуальных явлений; навыками оценки правоотношений в области уголовного процесса.
--	--	--	--	--	---

\*Л - лекции

\*С- семинар

\*Р - реферат

\*ТЗ - тестовые задания

\*К-З– кейс – задача

#### 4. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Общая характеристика развития российской уголовно-процессуальной науки и его современного состояния	решение практических задач и заданий, тестирование, реферат	вопросы к зачету
2.	Тема 2. Социально-правовая природа и назначение современного российского уголовного процесса	решение практических задач и заданий, тестирование, реферат	вопросы к зачету
3.	Тема 3. Социально-правовая природа и система принципов российского уголовного процесса	решение практических задач и заданий, тестирование, реферат	вопросы к зачету
4.	Тема 4. Механизм уголовно-процессуального регулирования и проблема реализации уголовно-процессуальных норм	решение практических задач и заданий, тестирование, реферат	вопросы к зачету
5.	Тема 5. Теория уголовно-процессуального доказывания	решение практических задач и заданий, тестирование, реферат	вопросы к зачету
6.	Тема 6. Проблемы государственного принуждения в уголовном судопроизводстве	решение практических задач и заданий, тестирование, реферат	вопросы к зачету

7.	Тема 7. Функциональная характеристика деятельности участников уголовного процесса в досудебном производстве	решение практических задач и заданий, тестирование, реферат	вопросы к зачету
8.	Тема 8. Проблемы производства по уголовным делам в судебных стадиях российского уголовного процесса	решение практических задач и заданий, тестирование, реферат	вопросы к зачету
9.	Тема 9. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	решение практических задач и заданий, тестирование, реферат	вопросы к зачету
10.	Тема 10. Нравственные основы уголовно-процессуальной деятельности	решение практических задач и заданий, тестирование, реферат	вопросы к зачету

#### 5. Показатели, критерии и шкала оценки компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно / зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
ПК-5	<i>Знает:</i> имеет представление о законах и подзаконных актах внутреннего законодательства.	<i>Знает:</i> законы и подзаконные акты внутреннего законодательства, международные акты, но допускает ошибки при ответе.	<i>Знает:</i> показывает глубокие знания законов и подзаконных актов внутреннего законодательства, международных актов, регулирующие уголовно-процессуальные правоотношения, связанные с адвокатской деятельностью.
	<i>Умеет:</i> испытывает сложности при идентификации отраслевой принадлежности правоотношений.	<i>Умеет:</i> идентифицировать отраслевую принадлежность правоотношений.	<i>Умеет:</i> идентифицировать отраслевую принадлежность правоотношений; определять нормативные правовые акты, подлежащие применению.

	<i>Владеет:</i> может с трудом работать с нормативно-правовыми документами.	<i>Владеет:</i> навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками анализа международных частно-правовых явлений.	<i>Владеет:</i> показывает свободное владение навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками анализа уголовно-процессуальных явлений в адвокатской деятельности; навыками оценки правоотношений в области уголовного процесса и адвокатской деятельности.
ПК-6	<i>Знает:</i> имеет представление об основных принципах правильной квалификации фактов и обстоятельств	<i>Знает:</i> демонстрирует знание об основных принципах правильной квалификации фактов и обстоятельств, но допускает ошибки.	<i>Знает:</i> показывает глубокое и полное знание об основных принципах правильной квалификации фактов и обстоятельств.
	<i>Умеет:</i> испытывает сложности при использовании основных принципов правильной квалификации фактов и обстоятельств	<i>Умеет:</i> способен оценивать и применять основные принципы правильной квалификации фактов и обстоятельств	<i>Умеет:</i> проявляет высокий уровень использования основных принципов правильной квалификации фактов и обстоятельств
	<i>Владеет:</i> может с трудом рассказать о навыках правильной квалификации фактов и обстоятельств	<i>Владеет:</i> некоторыми навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств	<i>Владеет:</i> навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств
ПК-10	<i>Знает:</i> имеет представление об основных положениях категорий дисциплины «Актуальные проблемы уголовного процесса»	<i>Знает:</i> основные положения, сущность и содержание понятий, категорий дисциплины «Актуальные проблемы уголовного процесса», но допускает ошибки при ответе.	<i>Знает:</i> показывает глубокие знания об основных положениях, сущности и содержании понятий, категорий дисциплины «Актуальные проблемы уголовного процесса»; сущности и особенности правового регулирования уголовно-процессуальных правоотношений и адвокатской деятельности.
	<i>Умеет:</i> испытывает сложности при анализировании юридических фактов и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные	<i>Умеет:</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения,	<i>Умеет:</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения,

	правоотношения, связанные с адвокатской деятельностью.	связанные с адвокатской деятельностью; анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовно-процессуального права.	связанные с адвокатской деятельностью; анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовно-процессуального права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством.
	<i>Владеет:</i> может с трудом показать навыки по анализу различных правовых явлений.	<i>Владеет:</i> некоторыми навыками анализа различных правовых явлений.	<i>Владеет:</i> показывает свободное владение навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, уголовно-процессуальных норм и правоотношений, связанных с адвокатской деятельностью.

**6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:**

**6.1. Текущая аттестация**

- 1) рефеат (ПК-5, ПК-6, ПК-10),
- 2) кейс-задача (ПК-5, ПК-6, ПК-10),
- 3) тестовые задания (ПК-5, ПК-6, ПК-10),

Адыгейский государственный университет  
Кафедра правовых дисциплин

**Темы рефератов**

по дисциплине **Проблемы уголовного процесса**

1. Правовые и организационные основы деятельности адвокатуры в России
2. Основания обязательного участия защитника в уголовном процессе.
3. Проблемы участия защитника в доказывании.
4. Проведение защитником опроса лиц с их согласия.
5. Привлечение защитником специалиста для разъяснения специальных вопросов и для дачи заключения.
6. Выработка защитником позиции по делу.
7. Адвокатское досье.
8. Адвокатская тайна, ее значение, структура, гарантии.

9. Момент, с которого адвокат допускается к участию в деле в качестве защитника.
10. Участие адвоката в стадии возбуждения уголовного дела.
11. Участие защитника в допросе подзащитного в качестве подозреваемого и обвиняемого.
12. Участие защитника в отдельных следственных действиях на стадии предварительного расследования.
13. Участие защитника в рассмотрении судом ходатайств об избрании в отношении обвиняемого (подозреваемого) меры пресечения в виде заключения под стражу, продлении срока содержания под стражей.
14. Основания, пределы и процессуальный порядок обжалования защитником действий и решений дознавателя, следователя, руководителя следственного органа и прокурора.
15. Особенности деятельности защитника при производстве дознания.
16. Особенности деятельности защитника в производстве при заключении с его доверителем досудебного соглашения о сотрудничестве.
17. Выработка тактики защиты в судебном разбирательстве.
18. Защитник в стадии подготовки дела к судебному заседанию.
19. Участие защитника в судебном следствии в суде первой инстанции.
20. Участие защитника в судебных прениях в суде первой инстанции.
21. Особенности деятельности защитника в ходе особого порядка судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
22. Участие защитника в формировании состава коллегии присяжных заседателей.
23. Участие защитника в судебном следствии и прениях в судебном разбирательстве с участием присяжных заседателей.
24. Участие защитника в постановке вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей.
25. Составление защитником апелляционной жалобы на приговор.
26. Участие защитника при рассмотрении дела судом апелляционной инстанции.
27. Участие защитника при рассмотрении дела судом кассационной инстанции.
28. Участие защитника при рассмотрении дела судом надзорной инстанции.
29. Участие защитника в производстве о применении принудительных мер медицинского характера.
30. Деятельность адвоката-представителя потерпевшего в досудебном производстве по уголовному делу.
31. Адвокат-представитель потерпевшего в суде первой инстанции.
32. Участие адвоката в уголовном процессе в качестве представителя частного обвинителя.
33. Участие в уголовном процессе адвоката свидетеля.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал содержательно-теоретический уровень владения темой, отразил личное мнение по излагаемому вопросу, основанное на авторских суждениях; содержание эссе (реферата, доклада, сообщения) было продуманным, логически правильно выстроенным и структурированным (оно должно включать в себя введение, основную часть, заключение);
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если в эссе (реферате, докладе, сообщении) обоснована актуальность темы; проведен анализ позиций авторов изученных работ; отсутствует свое отношение к освещаемой проблеме; сделаны выводы; оформление рукописи соответствует предъявляемым требованиям;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в эссе (реферате, докладе, сообщении) обоснована актуальность темы; изложена позиция авторов изученных

работ без анализа; отсутствуют свое отношение к освещаемой проблеме и выводы; оформление рукописи частично соответствует предъявляемым требованиям.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если содержание эссе (реферата, доклада, сообщения) было более чем на 50% заимствовано из Интернет-источников, или в нем присутствуют элементы плагиата либо работа не отвечает предъявляемым требованиям.

Адыгейский государственный университет  
Кафедра правовых дисциплин

### **Кейс-задача**

по дисциплине **Проблемы уголовного процесса**

#### **Задача 1**

Говоров, Демьянов и Макаров, встретив на улице около дома в д. Пустынь Борского р-на Нижегородской области находящегося в сильном алкогольном опьянении Арсентьева, попросили у него закурить. Арсентьев предложил им зайти к нему домой, поскольку сигареты находились у него дома. Все трое зашли в дом, где Арсентьев дал им сигареты, затем сел на диван и уснул. Говоров и Макаров вышли из дома, а Демьянов остался, пояснив, что сейчас выйдет. Оставшись в доме со спящим Арсентьевым, он совершил кражу электродрели, принадлежащей Арсентьеву, спрятал ее под куртку, вышел из дачи и быстро пошел к своему дому. Арсентьев обратился в милицию с заявлением о случившемся. Арсентьев обратился к дознавателю с просьбой допустить в качестве законного представителя его жену, так как она более грамотная и у нее более твердый характер.

Определите, в каком качестве будут фигурировать в уголовном деле Говоров, Демьянов, Макаров и Арсентьев.

Подлежит ли просьба Арсентьева удовлетворению?

В чем отличие между защитником и представителем?

Составьте постановление по условиям задачи о привлечении в качестве обвиняемого.

#### **Задача 2**

Агапов и Лапина обвиняются в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 186 УК РФ. Они изготавливали и сбывали гражданам фальшивые монеты «царской чеканки» достоинством в 10 рублей. В ходе судебного разбирательства государственный обвинитель пришел к убеждению, что данные судебного следствия не подтвердили предъявленного подсудимой Лапиной обвинения. В этой связи государственный обвинитель отказался от ее обвинения. Однако суд не принял во внимание доводы обвинителя, продолжил разбирательство уголовного дела и вынес обвинительный приговор в отношении обоих подсудимых.

Рассмотрите данную ситуацию с позиции осуществления государственным обвинителем и судом уголовно-процессуальных функций.

#### **Задача 3**

Прокурору поступило от следователя уголовное дело для утверждения обвинительного заключения и направления дела в суд (ст. 221 УПК РФ). Внимательно ознакомившись с его материалами, прокурор выявил в нем целый ряд грубых нарушений: не подписан протокол допроса обвиняемого Кузмина, не вынесено постановление о признании потерпевшим Иванова, наложение ареста на имущество Кузмина произведено без судебного решения.

Проанализируйте ст.ст. 174 и 190; ст. 42; ч. 2 ст. 29 УПК РФ и на этой основе оцените действия следователя с точки зрения соблюдения им уголовно-процессуальной формы. Дайте понятие уголовно-процессуальной формы.

#### **Задача 4**

Какие из перечисленных далее положений иллюстрируют принцип состязательности в уголовном процессе России?

- а) Стороны не имеют права на безмотивный отвод присяжных заседателей.
  - б) При соглашении обвинительного заключения запрещается упоминать о фактах судимости подсудимого и признания его особо опасным рецидивистом.
  - в) Допрос подсудимого ведут судья, государственный обвинитель, потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик и их представители, а также защитник.
  - г) Стороны могут ходатайствовать об исследовании доказательств, исключенных ранее судьей из разбирательства.
  - д) В случае полного признания вины подсудимыми судебное следствие может быть окончено.
  - е) В случае отказа прокурора от обвинения дело может быть прекращено.
  - ж) Суд присяжных не возбуждает уголовные дела.
  - з) Для производства дополнительного расследования дела направляются в том случае, если в ходе судебного разбирательства были выявлены новые, имеющие существенное значение для дела обстоятельства, исследование которых в судебном заседании невозможно без проведения дополнительного расследования.
- Поясните, в чем приведенные положения не соответствуют уголовно-процессуальному закону РФ и принципу состязательности в частности?

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если продемонстрированы отличные знания и умения, грамотно и доказательно сформулировано предлагаемое решение, дан полный и правильный ответ с развернутой аргументацией. Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие статьи Уголовного процессуального кодекса РФ, иные нормативные акты, если они применимы к данной задаче (казусу), в необходимых случаях - на теоретические положения науки уголовного права;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если дан правильный, но не полный ответ при наличии необходимой аргументации;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если дан правильный ответ без достаточной аргументации либо правильный ответ с достаточной аргументацией, но с неточностями;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если дан неверный ответ.

Адыгейский государственный университет

Кафедра правовых дисциплин

**Фонд тестовых заданий**

по дисциплине **Проблемы уголовного процесса**

#### **Модуль 1.**

##### **1. Только суд правомочен:**

1. Применить к лицу принудительные меры медицинского характера;
2. Признать лицо виновным в совершении преступления;
3. отменить решение следователя о прекращении уголовного дела;
4. назначить по делу судебную экспертизу.

##### **2. Какие из перечисленных составов суда возможны в суде первой инстанции:**

1. Судья федерального суда общей юрисдикции и коллегия из 12 присяжных заседателей;
2. Коллегия из одного судьи федерального судьи и 2 народных заседателей;
3. коллегия из 5 судей федерального суда общей юрисдикции – по уголовным делам о преступлениях, за которые возможно наказание в виде смертной казни или пожизненного лишения свободы.

**3. Какие из перечисленных субъектов уголовного процесса являются участниками со стороны обвинения:**

1. Руководитель следственного органа;
2. Мировой судья;
3. представитель потерпевшего;
4. прокурор;
5. Эксперт, которому следователь поручил производство судебной экспертизы.

**4. В ходе досудебного производства по уголовному делу прокурор уполномочен:**

1. Разрешать отводы, заявленные нижестоящему прокурору, дознавателю, а также их самоотводы;
2. Давать согласие дознавателю, следователю на возбуждение уголовного дела;
3. руководить производством следственных и иных процессуальных действий;
4. давать письменные указания о производстве расследования;
5. Все ответы неправильные.

**5. В ходе производства по уголовному делу следователь уполномочен:**

1. Передавать уголовное дело прокурору для направления его по подследственности;
2. Возбуждать уголовное дело в порядке, установленном УПК РФ;
3. самостоятельно принимать решение о производстве всех следственных и иных процессуальных действий;
4. принимать уголовное дело к своему производству;
5. Все указанные ответы правильные.

**6. Может ли руководитель следственного органа отменить постановления следователя:**

1. Ни в коем случае;
2. Да, в любом случае;
3. да, если это постановление незаконное или необоснованное;
4. да если об этом будет указание прокурора;
5. Да, только если это необоснованное постановление следователя о приостановлении предварительного следствия.

**7. Какие из этих органов не могут быть отнесены к органам дознания:**

1. Таможенные органы;
2. Частные охранные предприятия, осуществляющие охрану государственных объектов;
3. органы Государственной противопожарной службы;
4. органы службы судебных приставов Министерства юстиции РФ;
5. Органы контроля за оборотом наркотических средств и психотропных веществ;
6. Все эти организации могут быть отнесены к органам дознания.

**8. Какое из утверждений является правильным:**

1. Дознаватель – это начальник органа дознания;
2. Полномочия органа дознания различаются в зависимости от вида дознания;
3. дознаватель обладает процессуальной самостоятельностью.

**9. Потерпевшим может быть признано:**

1. лицо, которому известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для расследования уголовного дела;
2. лицо, ошибочно оштрафованное за безбилетный проезд в городском транспорте;
3. Лицо, которому преступлением причинен моральный вред;
4. представитель обвиняемого, оправданного судом.

**10. Гражданским истцом может быть признано:**

1. только физическое лицо;
2. только юридическое лицо;
3. Как физическое, так и юридическое лицо.

**11. Какое утверждение является правильным:**

1. всегда признается потерпевшим по уголовному делу;
2. гражданский истец имеет право на возмещение только имущественного вреда;
3. гражданский истец признается потерпевшим, лишь, когда он является физическим лицом;
4. потерпевший может быть одновременно гражданским истцом;
5. если в деле есть гражданский истец, то обязательно должен быть и гражданский ответчик.

**12. Подозреваемым является лицо:**

1. в отношении которого вынесено постановление о привлечении в качестве подозреваемого;
2. в отношении которого возбуждено уголовное дело в порядке гл. 20 УПК РФ;
3. Застигнутое на месте преступления;
4. задержанное в соответствии со ст. 91-92 УПК РФ;
5. к которому применена мера пресечения до предъявления обвинения в соответствии со ст. 100 УПК РФ;

**13. Для признания лица обвиняемым необходимо:**

1. постановление обвинительного приговора;
2. вынесение постановления о привлечении его в качестве обвиняемого;
3. Задержание по подозрению в совершении преступления по ст. 91-92 УПК РФ;
4. вынесение обвинительного акта.

**14. Обвиняемым признается лицо в отношении которого:**

1. поступило заявление о совершенном им преступлении;
2. возбуждено уголовное дело;
3. Суд принял дело к производству;
4. произведено задержание;
5. вынесен обвинительный акт;
6. все указанные ответы не правильные.

**15. Разница между понятиями «адвокат» и «защитник» состоит в том, что:**

1. «адвокат» - это профессиональный статус, а «защитник» - процессуальный;

2. адвокат в уголовном процессе может быть и не защитником, а представителем потерпевшего, гражданского истца и т.п.
3. Защитником по некоторым делам может быть и не адвокат;
4. все указанные ответы правильные.

**16. Какой момент предусматривает процессуальную возможность вступления в процесс защитника (если до тех пор он еще в процессе не участвовал):**

1. начало допроса конкретного лица в качестве потерпевшего;
2. начало допроса конкретного лица в качестве свидетеля;
3. Вынесение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого;
4. предъявление подозреваемому протокола его допроса;
5. возбуждение уголовного дела в отношении конкретного лица.

**17. Количество защитников, приглашенных обвиняемым (подозреваемым):**

1. не должно превосходить числа различных видов преступлений (статей УК РФ), ему инкриминируемых;
2. не должно превосходить числа эпизодов преступной деятельности, ему инкриминируемых;
3. Не превосходит двух;
4. никак не ограничивается.

**18. Участие защитника в уголовном судопроизводстве обязательно, если:**

1. обвиняемый (подозреваемый) является несовершеннолетним;
2. уголовное дело подлежит рассмотрению судом присяжных;
3. обвиняемый (подозреваемый) не отказался от защитника в установленном порядке;
4. в судебном заседании участвует прокурор;
5. обвиняемый (подозреваемый) не имеет постоянного места жительства в Российской Федерации;
6. все указанные ответы правильные.

**19. Отказ от защитника может быть заявлен:**

1. только на предварительном следствии;
2. в ходе предварительного расследования или предварительного слушания в суде;
3. До окончания судебного заседания;
4. в любой момент производства по уголовному делу.

**20. Гражданским ответчиком в уголовном процессе является:**

1. обвиняемый;
2. близкие родственники обвиняемого;
3. Физическое или юридическое лицо, которое в соответствии с законом несет ответственность за вред, причиненный преступлением.

**21. Основанием для вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого являются:**

1. наличие внутреннего убеждения следователя в виновности лица в совершении преступления;
2. достаточные доказательства совершения преступления;
3. указание прокурора, руководителя следственного органа или определение суда;
4. наличие оперативной информации о виновности лица в совершении преступления;

5. наличие достаточных доказательств для обвинения лица в совершении преступления;
6. показания потерпевшего;
7. показания свидетелей;
8. все указанные ответы неправильные.

**22. Когда лицо должно быть привлечено в качестве обвиняемого:**

1. в срок до 1 месяца с момента возбуждения уголовного дела;
2. в срок до 2 месяцев с момента возбуждения уголовного дела;
3. в течение 48 часов с момента задержания лица в качестве подозреваемого;
4. в течение 72 часов с момента задержания лица в качестве подозреваемого;
5. после того, как будут собраны достаточные доказательства для обвинения лица в совершении преступления.

**23. Кто имеет право вынести постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого:**

1. дознаватель;
2. начальник органа дознания;
3. следователь;
4. руководитель следственного органа;
5. прокурор;
6. мировой судья;
7. федеральный судья районного суда;
8. все указанные ответы правильные.

**24. Если по делу одновременно привлекаются двое совершеннолетних обвиняемых и один несовершеннолетний, сколько должно быть составлено постановлений о привлечении их в качестве обвиняемых:**

1. одно;
2. два
3. три;
4. по числу вменяемых им преступлений.

**25. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого содержит:**

1. предварительную, вводную и заключительную части;
2. основную и заключительную части;
3. основную часть и приложения;
4. вводную, описательную и резолютивную части.

**26. В течение какого срока со дня вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого, следователь в общем случае обязан предъявить обвинение:**

1. не позднее 1 суток;
2. не позднее 3 суток;
3. в течение недели;
4. в течение месяца;
5. все указанные ответы неправильные.

**27. Какие из этих утверждений верны:**

1. копия постановления о привлечении в качестве обвиняемого должна быть вручена самому обвиняемому, его защитнику и направлена прокурору;

2. обвинение должно быть предъявлено лицу в обязательном присутствии защитника обвиняемого;
  3. при предъявлении обвинения следователь обязан разъяснить обвиняемому существо предъявленного обвинения и его права, предусмотренные ст. 47 УПК;
  4. все указанные ответы правильные.
- 28. Какое следственное действие должно быть немедленно произведено после предъявления обвинения:**
1. освидетельствование;
  2. предъявление для опознания;
  3. личный обыск;
  4. допрос обвиняемого;
  5. очная ставка обвиняемого и потерпевшего.
- 29. В ходе допроса у обвиняемого обязательно выясняется:**
1. его отношение к собранным доказательствам по делу;
  2. признает ли он себя виновным;
  3. желает ли он заявить о своем алиби;
  4. желает ли он дать показания по существу предъявленного обвинения;
  5. на каком языке он желает дать показания;
  6. известно ли ему о совершенном преступлении.
- 30. Если обвиняемый на первом допросе отказался от дачи показаний, то повторный допрос его по тому же обвинению может быть проведен:**
1. по ходатайству потерпевшего;
  2. при появлении в деле новых доказательств;
  3. при передаче дела другому следователю;
  4. по указанию прокурора или руководителя следственного органа;
  5. по указанию прокурора субъекта Российской Федерации;
  6. при возобновлении приостановленного дела;
  7. по постановлению суда;
  8. только по просьбе самого обвиняемого;
  9. все указанные ответы неправильные.
- 31. Если обвиняемый не владеет языком судопроизводства, в ходе проведения допроса обязательно участие:**
1. прокурора и защитника;
  2. законного представителя обвиняемого;
  3. защитника и переводчика;
  4. все указанные ответы неправильные.
- 32. При допросе обвиняемого следователь во всех случаях обязан:**
1. обеспечить присутствие защитника;
  2. обеспечить участие педагога при допросе несовершеннолетнего обвиняемого;

3. обеспечить присутствие переводчика;
  4. обеспечить присутствие понятых;
  5. производить допрос по месту производства предварительного следствия;
  6. не производить допроса в ночное время;
  7. внести сделанные обвиняемым поправки в протокол;
  8. все указанные ответы неправильные.
- 33. Вправе ли следователь огласить на допросе обвиняемого ранее данные им показания:**
1. да, по своему собственному усмотрению;
  2. да, если они существенно противоречат показаниям, данным им позднее;
  3. нет, такие показания оглашению не подлежат.
- 34. Вправе ли следователь огласить на допросе обвиняемого показания, данные другим обвиняемым:**
1. да, с согласия другого обвиняемого;
  2. да, по своему собственному усмотрению;
  3. нет, такие показания оглашению не подлежат.
- 35. Может ли на допросе обвиняемого в ходе предварительного следствия присутствовать потерпевший и задавать ему вопросы:**
1. да, в общем случае;
  2. да, с разрешения следователя;
  3. да, по ходатайству обвиняемого;
  4. да, по ходатайству потерпевшего;
  5. нет, участие потерпевшего в допросе других участников процесса в ходе предварительного расследования невозможно.
- 36. При допросе несовершеннолетнего обвиняемого до 16 лет обязательно участие:**
1. защитника;
  2. законного представителя;
  3. педагога или психолога;
  4. врача-психиатра;
  5. директора школы или иного учебного заведения.
- 37. Какие из этих действий следователя незаконны:**
1. в постановлении о привлечении лица в качестве обвиняемого прямо указал основные доказательства виновности;
  2. предъявил тому же лицу обвинение в совершении другого преступления;
  3. предъявил обвинение не тому лицу, в отношении которого было возбуждено уголовное дело;
  4. не обеспечил участия защитника с момента предъявления обвинения;
  5. предложил обвиняемому собственноручно заполнить протокол допроса;
  6. все указанные действия законны;
  7. все указанные действия незаконны.
- 38. В каких случаях можно изменить предъявленное обвинение и предъявить новое постановление о привлечении в качестве обвиняемого:**
1. если обвиняемый отказался от дачи показаний в первый раз и необходимо его повторно допросить;

2. только по требованию прокурора или руководителя следственного органа; по ходатайству самого обвиняемого;
  3. если по ходатайству потерпевшего;
  4. только в ходе предварительного следствия появились основания для изменения предъявленного обвинения;
  5. все указанные ответы неправильные.
- 39. Если в ходе предварительного следствия предъявленное обвинение в какой-либо его части не нашло подтверждения, то следователь выносит решение:**
1. о приостановлении уголовного дела;
  2. о прекращении уголовного дела в отношении обвиняемого;
  3. о возбуждении перед судом ходатайства о прекращении уголовного преследования в соответствующей части;
  3. о прекращении уголовного преследования в соответствующей части;
  4. о передаче дела другому следователю;
  5. все указанные ответы неправильные.
- 40. Решение следователя о прекращении уголовного преследования в соответствующей части:**
1. требует санкции прокурора или руководителя следственного органа;
  2. не может быть принято при возражении потерпевшего;
  3. утверждается судом;
  4. принимается самостоятельно.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту при выполнении свыше 90 % заданий;
- оценка «хорошо» выставляется студенту при выполнении 70-90 % заданий;
- оценка «удовлетворительно» при выполнении 50-69 % заданий;
- оценка «неудовлетворительно» при выполнении менее 50 % заданий.
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнено свыше 75 % заданий;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если выполнено менее 75 % заданий.

**6.2. Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачета)**

Адыгейский государственный университет

Кафедра правовых дисциплин

**Вопросы к зачету**

по **Проблемы уголовного процесса**

наименование дисциплины

40.03.01 «Юриспруденция»

шифр, направление подготовки

очно, заочная  
форма обучения

1. Общая характеристика развития уголовно-процессуальной науки в дореволюционный период
2. Общая характеристика развития уголовно-процессуальной науки в советский период
3. Общая характеристика развития уголовно-процессуальной науки на современном этапе развития общества.
4. Социально-правовая природа уголовно-процессуального права, его содержание.
5. Назначение современного уголовно-процессуального права России: его дискуссионные вопросы.
6. Проблемы реабилитации в уголовно-процессуальном праве РФ.
7. модель уголовно-процессуального судопроизводства России
8. Социально-правовая природа принципов уголовно-процессуального права.
9. Конституция РФ и ее влияние на формирование системы принципов российского уголовного процесса.
10. Система принципов уголовного процесса, проблема их реализации в правоприменительной деятельности.
11. Механизм уголовно-процессуального регулирования.
12. Проблема реализации уголовно-процессуальных норм.
13. Теория уголовно-процессуального доказывания, ее место и значение в науке уголовно-процессуального права.
14. Проблема истины в уголовном судопроизводстве: дискуссионные проблемы о видах истин (материальная, формальная истины, конвенциональная и другие разновидности истин).
15. правовая природа уголовно-процессуального доказывания
16. проблема уровней уголовно-процессуального познания.
17. Методология уголовно-процессуального доказывания.
18. Структура и средства уголовно-процессуального доказывания.
19. Учения об уголовно-процессуальных доказательствах, как средствах уголовно-процессуального доказывания.
20. Сущность и социальная ценность уголовно-процессуального принуждения, пределы его применения.
21. Дискуссионные проблемы относительно природы, содержания и применения отдельных мер уголовно-процессуального принуждения
22. Теория уголовно-процессуальных функций: состояние и перспективы.
23. Проблемы судебной власти, правосудия и судебного контроля в современной уголовно-процессуальной науке.
24. Полномочия прокурора и проблемы надлежащей организации следствия.
25. Подследственность уголовных дел. Формы предварительного расследования: проблемные вопросы.
26. Проблемы производства по уголовным делам в судебных стадиях российского уголовного процесса.
27. Научные исследования приговора, как акта правосудия. Проблема оснований и требований, предъявляемых к судебному приговору.
28. Производства в суде с участием присяжных заседателей: позитивное и негативное.

29. Проблемы судебного разбирательства при согласии обвиняемым с предъявленным обвинением.
30. Проблемы производства по уголовным делам в отношении отдельной категории уголовных дел.

### **Критерии оценки:**

Формой контроля по предмету «Проблемы уголовного процесса» является зачет. К зачету считаются допущенными студенты, освоившие учебный план.

Уровень знаний студента оценивается на «зачтено», если студент показал полное усвоение материала программы, умение правильно излагать и объяснять понятия, определения. Содержание ответов должно быть изложено достаточно грамотно, последовательно и кратко. В ответах допускается незначительная неточность, несущественная ошибка, которую студент исправляет сам с помощью наводящих, уточняющих вопросов.

Уровень знаний студента оценивается на «незачтено», если студент в ответах допускает грубые неточности, ошибки по существу излагаемого материала, большая часть которых не исправляется даже с помощью наводящих вопросов преподавателя. Материал излагается студентом бессистемно, ответы содержат частые повторения, включает материал, не имеющий прямого отношения к вопросам билета, это уровень знаний, не соответствующий требованиям.

### **7. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Продуктивность освоения курса оценивается на основе показателей развития обучающегося по трем критериям: когнитивному, деятельностному, личностному.

*Когнитивные критерии* основываются на количественных и качественных описаниях эффективности процесса обучения:

- пополнение знаний (по сравнению с исходным уровнем);
- реальный объем знаний (по сравнению с требованиями стандарта);
- актуализации знаний при решении познавательных и практических задач;
- применение знаний в новых ситуациях;
- эффективность использования в практической деятельности.

*Деятельностные критерии* позволяют оценить сформированность познавательных и практических умений:

- объем умений (по сравнению с эталонным перечнем, содержащимся в образовательном стандарте);
- полноту операционального состава данного умения;
- усвоение опорной теоретической основы умения;
- интегрированность (комплексность);
- устойчивость;
- гибкость (перенос в новые ситуации);
- действенность.

*Личностные критерии* позволяют оценить развивающий характер обучения:

- мотивы учения;
- динамику интеллектуального развития;
- личностный смысл полученных знаний, удовлетворенность процессом обучения;

- способность к рефлексии;
- готовность к самообразованию и самовоспитанию.

Знания, умения и навыки обучающихся оцениваются в ходе текущего и/или итогового контроля (аттестации) по учебной дисциплине.

Форма текущего контроля должна быть доведена до обучающихся на первом занятии по дисциплине преподавателем, проводящим занятия.

