

ФГБОУ ВО
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»

**8.2.4. Положение
о фондах оценочных средств**

СМК. УП-7/РК-8.2.4

УП-7 Мониторинг и измерение продукции



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

_____ Д.К.Мамий

«25» _____ декабря 2019 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Положение о фондах оценочных средств

СМК. УП-7/РК-8.2.4

Версия 2.2

Дата введения: 25.12.2019 г.

Принято на заседании
Ученого Совета АГУ
«25» декабря 2019 г.
протокол № 6

Майкоп, 2020

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	8.2.4. Положение о фондах оценочных средств
	СМК. УП-7/РК-8.2.4

Содержание документа

1. Назначение и область применения документа	3
2. Описание документа.....	3
2.1. Общие положения	3
2.2. Цель и задачи фонда оценочных средств	4
2.3. Формирование и утверждение фонда оценочных средств.....	4
3. Ответственность	4
4. Нормативные документы.....	5
5. Приложение.....	5
6. Лист регистрации изменений	17

Перечень сокращений и обозначений

ФОС – фонд оценочных средств

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	8.2.4. Положение о фондах оценочных средств
	СМК. УП-7/РК-8.2.4

1. Назначение и область применения документа

Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для контроля знаний студентов по дисциплинам, входящим в образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»

2. Описание документа

2.1. Общие положения.

ФОС по дисциплине является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО) и обеспечивает повышение качества образовательного процесса университета.

ФОС по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми кафедрами университета, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

2.2. Цель и задачи фонда оценочных средств.

Целью создания ФОС учебной дисциплины является установление соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

Задачи ФОС по дисциплине:

- управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- управление достижением целей реализации ОП, определенных в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;

- оценка достижений студентов в процессе изучения дисциплины;

- обеспечение соответствия результатов обучения задач будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета.

Основными свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);

- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);

- объём (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);

- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.3. Формирование и утверждение ФОС.

ФОС по дисциплине должен основываться на ключевых принципах оценивания:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	8.2.4. Положение о фондах оценочных средств
	СМК. УП-7/РК-8.2.4

- надежность (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- объективность (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременность (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективность (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

ФОС формируется из оценочных средств, разработанных профессорско-преподавательским составом Адыгейского государственного университета и других внешних источников (вузов, УМО, НМС).

При формировании ФОС по дисциплине должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- ОП и учебному плану направления подготовки;
- рабочей программе дисциплины.

Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента в результате обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине в целом (модулю).

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются:

- а) титульный лист (Приложение 1);
- б) паспорт ФОС (Приложение 2);
- в) зачетно-экзаменационные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачета (Приложения 3-4) и другие материалы;
- д) комплекты оценочных средств (Приложения 6-14).;
- г) фонд тестовых заданий.

По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии оценивания.

ФОС разрабатывается по каждой дисциплине (описываются только те средства оценивания, которые применяются), закрепленной за кафедрой.

Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине для различных направлений подготовки определяется решением кафедры, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

ФОС рассматривается и утверждается на заседании кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины.

ФОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины, а так же размещается в информационно-коммуникационной среде вуза для свободного доступа обучающихся.

Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается составителем и отражается в листе регистрации изменений в РП, согласовывается с кафедрой, реализующей данную дисциплину.

3. Ответственность

Ответственным исполнителем за формирование ФОС является заведующий кафедрой, за которой закреплена данная дисциплина.

Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

Составители оценочного средства несут ответственность за качество его разработки, правильность составления и оформления.

4. Нормативные документы

Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- Уставом ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»;
- локальными актами АГУ.

5. Приложение

Приложение 1. Макет фонда оценочных средств.
Приложение 2. Пример оформления, согласования и утверждения комплекта зачетно-экзаменационных материалов.
Приложение 3. Образец экзаменационного билета.
Приложение 4. Примерный перечень оценочных средств.
Приложение 5. Примерное оформления отдельных видов оценочных средств.
Приложение 6. Образцы оформления билетов государственного экзамена по уровням высшего образования.

ФГБОУ ВО
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»

8.2.4. Положение о фондах оценочных средств

СМК. УП-7/РК-8.2.4

Приложение 1
Образец 7.3 О-01

Образец титульного листа фонда оценочных средств

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой*

_____ И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине (модулю)**

Индекс и наименование дисциплины (*пример: Б1.Б.07 Физика*)

направление подготовки (наименование специальности) Код и наименование (*при-
мер: 01.03.02 Прикладная математики и информатика*)

**1.1 направленность (профиль, специализация, программа магистратуры) Наимено-
вание** (*пример: Математическое моделирование и вычислительная математика*)

Майкоп, 20 ____ г.

* указывается руководитель структурного подразделения, которое отвечает за разра-
ботку ФОС по дисциплине

Составитель: должность, ученая степень**, ученое звание**, И.О. Фамилия, подпись
(*пример: кандидат пед. наук, доцент А.В. Петров _____*)

ФГБОУ ВО
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»

8.2.4. Положение о фондах оценочных средств

СМК. УП-7/РК-8.2.4

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры _____

«__» _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой: ученая степень, ученое звание, И.О. Фамилия, подпись

(пример: доктор пед. наук, профессор А.М. Иванов _____)

Согласовано:

Председатель УМК факультета: должность, ученая степень**, ученое звание**, И.О. Фамилия, подпись (пример: доцент кафедры теоретической физики, кандидат физ.-мат. наук, доцент А.Е. Сидоров _____)

** указывается при наличии

1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля образовательных достижений и оценки сформированности компетенций у обучающихся, освоивших программу дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме: *тестовых заданий, докладов (в том числе в форме презентации), контрольной работы, коллоквиума, опроса, творческого задания и промежуточной аттестации* в форме экзамена (или зачета).

2. Перечень формируемых компетенций

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1	УК-1.1	Знает Умеет: Владеет: <i>Выбрать необходимые элементы (или все)</i>
	УК-1.2	Знает Умеет: Владеет: <i>Выбрать необходимые элементы (или все)</i>
ОПК-2	ОПК-2.1	Знает Умеет: Владеет: <i>Выбрать необходимые элементы (или все)</i>
ПК-3	ПК-3.1	Знает Умеет: Владеет: <i>Выбрать необходимые элементы (или все)</i>

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, можно взять из раздела «Планируемые результаты освоения образовательной программы» Примерной основной образовательной программы (при наличии).

3. Этапы формирования компетенций

№	Раздел дисциплины,	Виды работ	Код	Результаты обучения
---	--------------------	------------	-----	---------------------

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	8.2.4. Положение о фондах оценочных средств
	СМК. УП-7/РК-8.2.4

раздела, темы	темы	ауди-торная	СРС	компетенции	
1.				УК-1	
2.				ОПК-2	

4. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.		Модуль 1: вопросы теоретического и практического характера, задачи	вопросы к экзамену
2.		Модуль 2: вопросы теоретического и практического характера, задачи	вопросы к экзамену
3.		Модуль 3: вопросы теоретического и практического характера, задачи	вопросы к экзамену

Примеры оценочных средств: собеседование; коллоквиум; тест; контрольная работа; лабораторная, расчетно-графическая и т.п. работа; эссе и иные творческие работы; реферат и др.

5. Показатели, критерии и шкала оценки компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно/ незачтено	Удовлетворительно / зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено	
Код и наименование компетенции					
Знает:	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	<i>Контролирующие</i>

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»				
	8.2.4. Положение о фондах оценочных средств				
	СМК. УП-7/РК-8.2.4				

			но содержа- щие отдельные пробелы знания	систематиче- ские знания	<i>материалы по дисциплине, в числе которых могут быть: кейс-задания, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.</i>
Умеет:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеет:	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
Код и наименование компетенции					

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:

6.1. Текущая аттестация

Модуль 1

Приводятся задания модуля 1.

Модуль 2

Приводятся задания модуля 2.

Темы семестровых заданий

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	8.2.4. Положение о фондах оценочных средств
	СМК. УП-7/РК-8.2.4

Примеры

1. Подготовка отдельных докладов по темам занятий.
2. Поиск учебных видеофильмов, роликов, экспериментов для дальнейшей демонстрации на занятии.

Перечень вопросов к экзамену или зачету

Приводится перечень вопросов к экзамену или зачету

7. Процедура оценивания обучающихся

Установлены следующие критерии оценки успеваемости студентов в зачетно-экзаменационную сессию при устном ответе (выполнении отдельных заданий).

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично» (5)	Наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы. Правильные и уверенные действия (навыки и умения) по применению полученных знаний на практике сформированы. Все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено, в основном, на «отлично».
«Хорошо» (4)	Наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, четкое изложение материала. Правильные действия (навыки и умения) по применению полученных знаний на практике сформированы. Практически все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено, в основном, на «хорошо».
«Удовлетворительно» (3)	Наличие определенных знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия (навыки и умения) по применению знаний на практике. Выполнена только часть учебных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, качество выполнения большинства из них оценено, в основном, на «удовлетворительно».

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	8.2.4. Положение о фондах оценочных средств
	СМК. УП-7/РК-8.2.4

«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний программного материала, непонимание сущности излагаемого вопроса, наличие грубых ошибок в ответе, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы. Неспособность применять (умения и навыки) на практике. Учебные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины, практически не выполнены.
---------------------------	--

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	8.2.4. Положение о фондах оценочных средств
	СМК. УП-7/РК-8.2.4

Приложение 1

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВИДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Деловая и/ или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающиеся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/ разделам дисциплины
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
6.	Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	8.2.4. Положение о фондах оценочных средств
	СМК. УП-7/РК-8.2.4

7.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированное™ аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и / или индивидуальных проектов
8.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
9.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
10.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»		
	8.2.4. Положение о фондах оценочных средств		
	СМК. УП-7/РК-8.2.4		
11.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные	Темы рефератов
12.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
13.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
14.	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и / или индивидуальных творческих заданий
15.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
16.	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
Версия: 2.2		25.12.2019 г.	Стр. 15 из 17

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	8.2.4. Положение о фондах оценочных средств
	СМК. УП-7/РК-8.2.4

17.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
-----	------	---	---------------

