

| | |
|--|--|
| Филиал ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске | Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске |
| | Фонд оценочных средств |
| | СМК. ОП - 2/РК - 7.3.3 |

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВО «АГУ»
 в г. Белореченске

 А.К. Тлехатук

«01 сентября 2022»



Фонд оценочных средств
Б1.О.26 Семейное право
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): уголовно-правовая

1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля образовательных достижений и оценки сформированности компетенций у обучающихся, освоивших программу дисциплины «Семейное право».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, рефератов по проблемным вопросам, решений ситуационных задач, кейс-заданий, опроса и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

2. Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Семейное право» направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица №1.

| Компетенция | Компонентный состав компетенций | | |
|--|---|--|---|
| | Знает | Умеет | Владеет |
| ПК-7 Способен владеть навыками подготовки юридических документов | Законы и подзаконные акты гражданского права, регулирующие семейные правоотношения. | Юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, относящиеся к конкретным семейно-правовым отношениям; правильно составлять и оформлять юридические документы, предусмотренные семейным законодательством. | Навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками анализа семейно-правовых явлений; навыками оценки правоотношений в области гражданского и семейного права. |
| ПК-9 способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Действующие нормы гражданского и семейного права о правовом статусе субъектов семейных правоотношений, их правах и обязанностях; о правовом режим объектов супружеского имущества; о способах осуществления и защиты семейных прав; об особенностях защиты прав | Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с семейным законодательством, опираясь на конституционный принцип защиты прав и свободы человека и гражданина. | Навыками принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина. |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | несовершеннолетних; о формах устройства детей, оставшихся без родительского попечения. | | |
| ПК-15 способен толковать различные правовые акты | Правила толкования семейно-правовых норм, акты судебных органов, содержащих толкование гражданских норм. | Анализировать юридические нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; анализировать материалы судебной практики. | Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики; навыками разрешения правовых коллизий и проблем. |

3. Этапы формирования компетенций

Таблица №2.

| № раздела, темы | Раздел дисциплины, темы* | Виды работ | | Код компе- тенси и | Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки) |
|-----------------------|--|----------------|------------|-----------------------------|--|
| | | аудит орная | СРС | | |
| Тема 1. | Семейное право как отрасль права. | Л., С. УО | Р. | ПК-7, 15 | <i>Знать:</i> предмет, метод и роль семейного права в системе российского права, семейное законодательство. <i>Уметь:</i> применять принципы семейного права, видеть их взаимосвязь, правильно толковать источники семейного права. <i>Владеть:</i> навыками отнесения норм семейного права к общей и особенной части. |
| Тема 2. | Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака. Прекращение брака. | Л., С. УО | Р. С.З. | ПК-7. | <i>Знать:</i> условия и порядок заключения брака, порядок прекращения брака. <i>Уметь:</i> составлять заявления о расторжении брака в загсе, исковые заявления о расторжении брака в суде. <i>Владеть:</i> навыками решения практических задач; навыками подготовки юридических документов. |

| | | | | | |
|---------|--|--------------|------|--------------|--|
| Тема 3. | Личные неимущественные правоотношения между супругами. | Л., С. УО | С.З. | ПК-9, 15. | <p><i>Знать:</i> особенности неимущественных прав в семейном праве.</p> <p><i>Уметь:</i> находить юридическую практику и толковать её.</p> <p><i>Владеть:</i> необходимыми правовыми навыками и нормами при решении юридических задач и ситуаций, применимых для регулирования данных отношений.</p> |
| Тема 4. | Имущественные правоотношения между супругами. | Л., С. УО | С.З. | ПК-7, 15. | <p><i>Знать:</i> законный и договорной режимы имущества супругов.</p> <p><i>Уметь:</i> оформлять иски о разделе совместной собственности, составлять брачный договор.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самостоятельного составления процессуальных документов.</p> |
| Тема 5. | Права и обязанности родителей. | Л., С. УО | С.З. | ПК-7, 15. | <p><i>Знать:</i> личные неимущественные и имущественные права и обязанности родителей, административный порядок установления отцовства, особенности установления отцовства в судебном порядке, установление фактов отцовства и признания отцовства.</p> <p><i>Уметь:</i> определять фактический состав и момент возникновения родительских прав и обязанностей, анализировать судебную практику по вопросам оспаривания актов записей об отцовстве и материнстве.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками составления соглашений об определении места жительства ребенка и о порядке общения с родителем проживающим отдельно.</p> |
| Тема 6. | Права и обязанности детей. | Л., С. УО | С.З. | ПК-7, 15. | <p><i>Знать:</i> личные неимущественные и имущественные права и обязанности детей, Конвенцию ООН о правах ребенка.</p> <p><i>Уметь:</i> заполнять акты регистрации рождения детей.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа</p> |

| | | | | | |
|---------|--|--------------|------|--------------|---|
| | | | | | судебной практики по рассматриваемым вопросам. |
| Тема 7. | Алиментные обязательства членов семьи. Соглашение об алиментных обязательствах. | Л., С. УО | С.З. | ПК-7, 15. | <i>Знать:</i> порядок алиментирования. <i>Уметь:</i> составлять соглашение об алиментировании <i>Владеть:</i> навыками анализа практики по вопросам исполнения судебных решений и постановлений о взыскании алиментов. |
| Тема 8. | Усыновление (удочерение). Опека и попечительство. Приемная семья.. | Л., С. УО | С.З. | ПК-7, 15. | <i>Знать:</i> понятие и значение усыновления, опеки и попечительства, приемной семьи. <i>Уметь:</i> составлять договор приемной семьи. <i>Владеть:</i> навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками анализа семейно-правовых явлений. |
| | | | | | |

Л - лекция

С - семинар

Р – реферат

С.З. – ситуационные задачи.

УО – устный опрос

4. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

Таблица №3.

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины* | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства | |
|-------|---|---|---|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 1 | Общее положение семейного права | ПК-7; ПК-9; ПК-15. | кейс-задание Тематика рефератов Решение ситуационных задач Фонд дополнительных вопросов для устного опроса | вопросы к зачету |

| | | | | |
|---|---|--------------------|---|------------------|
| 2 | Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. | ПК-7; ПК-9; ПК-15. | кейс-задание Тематика рефератов Решение ситуационных задач Фонд дополнительных вопросов для устного опроса | вопросы к зачету |
| 3 | Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей. | ПК-7; ПК-9; ПК-15. | кейс-задание Тематика рефератов Решение ситуационных задач Фонд дополнительных вопросов для устного опроса | вопросы к зачету |

5. Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Таблица №4.

| Код и наименование компетенций | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | |
|--------------------------------|--|---|--|
| | пороговый | базовый | продвинутый |
| | Оценка | | |
| | Удовлетворительно /зачтено | Хорошо/зачтено | Отлично /зачтено |
| ПК-09 | <i>Знает:</i> понятие семьи в социологическом и юридическом аспектах, определяет социальные функции семьи в обществе, но не имеет представление о задачах курса и недостаточно раскрывает предмет семейного права. | <i>Знает:</i> предмет, метод и источники семейного права, основные принципы семейного права, основную семейно-правовую терминологию, семейно-правовые состояния, понятие и юридическое значение родства и свойства. | <i>Знает:</i> особенности предмета семейного права по сравнению с предметами иных отраслей российского права, показывает глубокое и полное понимание категорий и основного содержания учебного курса по семейному праву. |
| | <i>Умеет:</i> работать с учебной и научной литературой, но испытывает сложности в | <i>Умеет:</i> работать с нормативными правовыми актами в сфере семейно- | <i>Умеет:</i> подробно анализировать систему действующих актов о |

| | | | |
|-------|--|--|--|
| | содержании основной семейно-правовой терминологии. | правовых отношений. | браке и семье; определять значимость правоприменительной практики в механизме правового регулирования брачно-семейных отношений |
| | <i>Владеет:</i> достаточно не уверенно навыками подготовки юридических документов, различными методами и формами организации самостоятельной работы. | <i>Владеет:</i> семейно-правовой лексикой и разбирается в научной трактовке терминов. | <i>Владеет:</i> культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. |
| ПК-07 | <i>Знает:</i> нормативные правовые акты в сфере семейно-правовых отношений. | <i>Знает:</i> применение сроков в семейном праве. Особенности исковой давности в семейном праве. | <i>Знает:</i> проявляет высокий уровень знаний в классификации источников права. |
| | <i>Умеет:</i> находить семейно – правовую судебную практику, но не умеет её анализировать. | <i>Умеет:</i> юридически грамотно работать с нормативными правовыми актами в сфере семейно-правовых отношений. | <i>Умеет:</i> проверять правильность применения семейного закона; юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам семейного права; находить необходимую правовую информацию по вопросам семейного права и правильно ее использовать. |
| | <i>Владеет:</i> удовлетворительно навыками самостоятельного составления процессуальных документов. | <i>Владеет:</i> некоторыми навыками анализам семейного законодательства.. | <i>Владеет:</i> навыками оформления исковых заявлений |
| ПК-15 | <i>Знает:</i> семейное законодательство, но не владеет приемами толкования данных норм. | <i>Знает:</i> гражданское законодательство применительно к семейно-правовым отношениям. | <i>Знает:</i> проявляет высокий уровень знаний в области конституционного, гражданского, трудового права при решении семейно-правовых проблем. |
| | <i>Умеет:</i> испытывает некоторые сложности в толковании семейного законодательства. | <i>Умеет:</i> анализировать семейно-правовые нормы и правоотношения. | <i>Умеет:</i> проявлять высокий уровень свободного ориентирования в семейном законодательстве. |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p><i>Владеет:</i> владеет некоторыми навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере семейно-правовых отношений.</p> | <p><i>Владеет:</i> навыками использования полученных знаний в других отраслях права при работе с семейным законодательством.</p> | <p><i>Владеет:</i> навыками разграничения смежных частных правоотношений; самостоятельного исследования, осуществления анализа рекомендаций по оптимизации гражданского и семейного законодательства.</p> |
|--|---|--|---|

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:

6.1. Текущая аттестация

- 1) тестовые задания (ПК-09),
- 2) реферат (ПК-09),
- 3) решение ситуационных задач. (ПК-7, 15),
- 4) кейс-задания (ПК-7, 15);
- 5) опрос.

6.2. Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Вопросы к зачету
по дисциплине «Семейное право»

1. Понятие семейного права. Предмет и метод регулирования семейно-правовых отношений.
2. Принципы семейного права.
3. Источники семейного права.
4. Семейные правоотношения. Понятие, виды, субъекты и объекты.
5. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей.
6. Понятие и способы защиты семейных прав.
7. Понятие семьи, родства, свойства в науке семейного права.
8. Понятие брака в семейном праве. Условия заключения брака.
9. Порядок заключения брака. Препятствия к заключению брака.
10. Признание брака недействительным.
11. Последствия признания брака недействительным.
12. Расторжение брака в органах ЗАГС.
13. Расторжение брака в судебном порядке.
14. Понятие, значение и виды личных неимущественных отношений супругов.
15. Принципы взаимоотношений между супругами. Равенство супругов в семье.
16. Имущественные отношения между супругами: понятие, значение и виды.
17. Законный режим имущества супругов. Общая совместная собственность супругов.
18. Договорный режим имущества супругов.
19. Изменение и расторжение брачного договора.

20. Ответственность супругов по обязательствам.
21. Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства.
22. Установление отцовства в судебном порядке.
23. Права несовершеннолетних родителей.
24. Имущественные права ребенка.
25. Личные неимущественные права и обязанности родителей.
26. Права несовершеннолетних детей.
27. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.
28. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.
29. Основания и порядок восстановления в родительских правах.
30. Алиментные обязательства родителей и детей.
31. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов).
32. Соглашение об уплате алиментов. Субъекты, содержание и форма.
33. Порядок заключения, изменения и расторжения соглашения об уплате алиментов.
34. Основания взыскания алиментов в судебном порядке.
35. Порядок взыскания алиментов, ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
36. Прекращение алиментных обязательств.
37. Усыновление (удочерение). Понятие, условия и порядок усыновления.
38. Правовые последствия усыновления. Тайна усыновления.
39. Отмена усыновления. Основания, порядок и правовые последствия.
40. Основания и порядок установления опеки и попечительства.
41. Права и обязанности опекуна (попечителя).
42. Основания и порядок отмены опеки (попечительства).
43. Защита прав детей, находящихся в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.
44. Образование приемной семьи. Содержание ребенка, принятого на воспитание в приемную семью.
45. Договор о передаче ребенка на воспитание в приемную семью. Содержание, порядок заключения и расторжения договора.
46. Социальные гарантии и компенсации для лиц, принявших ребенка на воспитание.
47. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан, а также лиц без гражданства.
48. Форма и порядок заключения и расторжения брака на территории РФ и за ее пределами, в дипломатических представительствах и консульских учреждениях.
49. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений между супругами при наличии иностранного элемента.
50. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.

Критерии оценки:

1) Оценка «зачтено» заслуживает студент, который:

- всесторонне, системно и в полном объеме раскрывает каждый из вопросов, при этом демонстрируя глубокие знания действующего гражданского законодательства Российской Федерации;

- в ходе ответа на каждый вопрос показал знания не только учебной, но и рекомендованной дополнительной литературы;

- продемонстрировал свои знания с отражением имеющейся проблематики по судоустройству, отразил практическую значимость каждого раскрываемого вопроса;

- свободно владеет юридической и специальной гражданско-правовой терминологией;

- грамотно использует методические рекомендации по дисциплине;

- продемонстрировал способности логичной и убедительной аргументации собственных выводов, высокий уровень грамотного изложения мыслей;

- показал знание основного материала, необходимого для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, допустил погрешности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; знаком с основной литературой по дисциплине;

2) Оценка «не зачтено» должна выставляться студенту, который:

- затрудняется в раскрытии одного из вопросов;

- неполно или фрагментарно раскрывает все вопросы и дает неправильные или неполные ответы на наиболее значимые дополнительные вопросы, при этом показывая недостаточный объем знаний нормативных источников для дальнейшего познания наиболее сложных юридических дисциплин и предстоящей профессиональной деятельности;

- не показал знаний основной учебной литературы, а также способностей оценки практической значимости раскрываемого вопроса;

- не владеет юридической и специальной гражданско-правовой терминологией;

- после начала зачета отказался его сдавать;

- нарушил правила сдачи зачета.

Адыгейский государственный университет
Кафедра правовых дисциплин
Решение ситуационных задач.
по дисциплине «Семейное право»

Модуль 1.

Тема 1

Задача 1

Гражданка Жукова зарегистрировала брак с гражданином Ивановым в июне 1995 г. В апреле 1998 г. в суде было возбуждено дело по иску прокурора о признании брака между Жуковой и Ивановым недействительным. Свое требование прокурор мотивировал тем, что в 1992 г. Иванов зарегистрировал брак с гражданкой Вакуленко, который до сих пор не прекращен. При регистрации брака с Жуковой Иванов скрыл от нее это обстоятельство. Отметки в паспорте гражданина Иванова о первом браке не было. Паспорт Ивановым был получен в 1993 г., и при его выдаче в нем не была сделана отметка о состоянии в браке.

Какой принцип семейного права был нарушен гражданином Ивановым при вступлении в брак с гражданкой Жуковой? Норм, какого закона (КоБС или СК) подлежат применению в данном случае? Вправе ли прокурор требовать признания брака недействительным в рассмотренной ситуации (при ответе используйте нормы СК)?

Задача 2

В сентябре 1998 г. в юридическую консультацию обратилась гражданка Лескина. Она рассказала, что вступила в брак с А.В. Петровым в 1994 г. В начале совместной жизни супруг был внимателен к ней, дарил цветы, они часто посещали театр, музеи, ходили в гости. Но затем муж, по мнению Лескиной, стал уделять ей меньше внимания, предпочитая проводить свободное время со своими друзьями, без нее.

Лескина просила пояснить ей, может ли она правовыми средствами заставить мужа относиться к ней по-прежнему, как в первый год брака. В остальном к мужу у нее претензий нет: зарплату отдает, алкоголем не злоупотребляет, скандалов в семье нет. Расторгать брак Лескина не желает.

Какой ответ в данной ситуации можно было бы дать Лескиной? Какие отношения регулируются семейным законодательством?

Задача 3

Гражданка Ковалева обратилась в суд с иском о расторжении брака с И. Г. Ковалевым. В заявлении она указала, что проживает с мужем более 15 лет, от брака имеет сына 14 лет. Последние два года Ковалев злоупотребляет спиртными напитками, не дает деньги на нужды семьи, устраивает скандалы, оскорбляет ее в присутствии сына, часто не ночует дома. Семья фактически распалась, поэтому она просит брак расторгнуть и взыскать с Ковалева алименты на содержание сына.

В судебном заседании Ковалев иск не признал и просил суд брак не расторгать, обещал, что он изменит свое поведение и отношение к жене и сыну. Суд своим определением назначил супругам срок для примирения в три месяца.

По истечении трех месяцев в судебном заседании Ковалева вновь потребовала расторжения брака, так как Ковалев поведения не изменил и семья не восстановилась. Ковалев вновь иск не признал и просил брак не расторгать.

На основании какого принципа семейного права суду следует разрешить дело?

Тема 2.

Задача 1.

Виктор Серов, 12 лет, остался сиротой. Его взял на воспитание дядя – Серов Аркадий Михайлович (брат отца), у которого была дочь Наташа. Дети росли и воспитывались вместе. Став взрослыми, они полюбили друг друга и решили пожениться. Родители Наташи категорически возражали против их брака. Отказали в регистрации брака и органы ЗАГС, считая препятствием к вступлению в брак наличие близкого родства между молодыми людьми, а также приняв во внимание возражение родителей девушки.

Можно ли обжаловать это решение?

Задача 2.

В один из органов загса г. Москвы обратилась гражданка Минкова с заявлением о регистрации брака с гражданином Шевцовым, проживающим в г. Магадане. В связи с тем, что Шевцов не имеет возможности выехать в Москву для подачи заявления, Минкова предоставила в орган ЗАГС составленное им соответствующее заявление, заверенное руководителем предприятия, где работает Шевцов. Однако заведующий органа ЗАГС отказал Минковой в принятии этого заявления.

Необходимо ли личное присутствие лиц, вступающих в брак, при подаче заявления о регистрации брака в орган ЗАГС? В каких случаях заявление о вступлении в брак может быть подано одним из лиц, вступающих в брак? Установлена ли в РФ форма заявления о регистрации брака? Если да, то каким нормативным правовым актом?

Задача 3.

В орган ЗАГС обратились гражданин Степанов и гражданка Быстрова с заявлением о заключении брака между ними. Они просили зарегистрировать брак на следующий день после подачи заявления, так как Степанов является курсантом выпускного курса военного училища и вскоре будет направлен к отдаленному месту своей службы. Туда же вместе с ним собирается и его будущая жена. Указанное обстоятельство было подтверждено соответствующей справкой.

Как должен поступить орган ЗАГС, какими правовыми нормами следует при этом руководствоваться? Какие причины могут быть признаны уважительными для сокращения или увеличения срока регистрации брака, предусмотренного ст. 11 СК? Имеется ли в законе перечень этих причин?

Задача 4.

И.Т. Стариков и Г.Е. Бокова подали в орган ЗАГС заявление о вступлении в брак. Через несколько дней к заведующей отделом ЗАГС обратилась гражданка Мишина. Она просила ни в коем случае не регистрировать брак Старикова с Боковой, поскольку она, Мишина, уже несколько лет живет вместе со Стариковым. У них дружная семья, есть общая дочь 3 лет, хотя их брак и не зарегистрирован. Стариков установил отцовство в отношении дочери.

Какие разъяснения должен дать заведующий отделом ЗАГС Мишиной? Вправе ли орган ЗАГС отказать Старикову и Боковой в государственной регистрации заключения брака?

Задача 5.

Орлова предъявила иск о расторжении брака с Орловым. В исковом заявлении она указала, что у нее с Орловым сложились конфликтные отношения. Одной семьей они не проживают в течение двух лет, поскольку ответчик оставил жену с двумя малолетними детьми, уехал в другой город и семье не помогает.

Однако в судебном заседании ответчик пояснил суду, что не собирается оставлять семью, любит детей и категорически возражает против развода. Уехал же он с согласия жены и родственников, поскольку поступил в очную аспирантуру.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 6.

Супруги Гончаренко обратились в орган ЗАГС с заявлением о расторжении брака. Заведующий органом ЗАГС отказался удовлетворить их требование и предложил обратиться в суд, так как Гончаренко имел усыновленного ребенка в возрасте 8 лет. Однако судья также отказал в приеме заявления и предложил Гончаренко вновь обратиться в отдел ЗАГС.

Кто прав в вышеописанной ситуации: орган ЗАГС или суд? Какие основания установлены СК для расторжения брака в органе ЗАГС по заявлению обоих супругов?

Задача 7.

В орган ЗАГС обратилась Е.Л. Славина с заявлением о расторжении брака с А.И. Славиным, осужденным за уголовные преступления к четырем годам лишения свободы. Славин из мест отбывания наказания прислал в орган ЗАГС заявление, в котором просил не оформлять расторжение брака, так как он желает одновременно с разводом разделить совместное имущество.

Подлежит ли удовлетворению заявление Славиной в орган ЗАГС о разводе?

Модуль 2.

Тема 3.

Задача 1.

По совету подруг Н.А. Кажайкина, работавшая на хлебокомбинате, решила стать парикмахером. Ее выбор профессии не был одобрен мужем, в связи с чем супруги поссорились. Через неделю Кажайкин узнал, что, несмотря на его мнение, жена все-таки обратилась в парикмахерскую по поводу трудоустройства. Тогда им было предъявлено жене требование отказаться от своего намерения. В противном случае Кажайкин пригрозил ей разводом. В обоснование своей позиции он заявил, что вправе как муж давать жене рекомендации любого характера. В результате доводы мужа показались Кажайкиной обоснованными и в целях сохранения семьи она отказалась от реализации своего намерения изменить место работы.

Насколько обоснована, по Вашему мнению, позиция Кажайкина? Раскройте право супругов на свободу выбора профессии?

Задача 2.

Г.И. Королева при регистрации брака с Белоусовым заявила, что желает носить его фамилию. Просьба была удовлетворена. Через несколько дней Королева, теперь уже Белоусова, пришла в орган ЗАГС и стала просить оставить ей добрачную фамилию, так как против новой фамилии возражают ее дети от первого брака 14 и 16 лет.

Должен ли орган ЗАГС удовлетворить просьбу Белоусовой?

Задача 3.

До государственной регистрации заключения брака и в период брака супруги Коримовы не заключали брачного договора. Однако после регистрации брака по требованию мужа Коримова подписала обязательство никогда не работать врачом в соответствии с полученным ею образованием, а заниматься ведением домашнего хозяйства и воспитанием детей. Через несколько лет Коримова нарушила данное обязательство и устроилась на работу в поликлинику по специальности. Муж Коримовой обратился в юридическую консультацию и просил разъяснить, какие правовые меры могут быть приняты в отношении его жены, нарушившей данное ею обещание.

Какой ответ следует дать Каримову? Возможно ли было включение предъявленного Каримовым требования к жене по поводу ее профессиональной деятельности в брачный договор?

Задача 4.

Е.П. Фролова, несмотря на советы родных и близких принять при заключении брака фамилию мужа, все же решила оставить свою добрачную фамилию. Через несколько недель после регистрации брака, почувствовав недоброжелательное отношение к себе со стороны

родственников мужа, поняла, что поступила неосмотрительно, а потому обратилась в орган ЗАГС с просьбой изменить ее фамилию на фамилию мужа. В органе ЗАГС ей сообщили, что свое право на выбор фамилии она уже реализовала, и отказали в просьбе.

Правильно ли поступил орган ЗАГС? Каким образом Фролова может изменить свою фамилию на фамилию мужа?

Задача 5.

В исковом заявлении о разделе общего имущества И.К. Судаков при его перечислении указал проданные без его письменного согласия бывшей женой за год до развода видеомэгаффон и телевизор «Сони», а также ценные бумаги - акции Сберегательного банка. В этой связи он потребовал признания указанных сделок купли-продажи недействительными с включением суммы, полученной женой от продажи аппаратуры и акций, в общую стоимость подлежащего разделу имущества.

В ходе рассмотрения дела суд установил, что видеомэгаффон, телевизор и ценные бумаги действительно были проданы Судаковой, а вырученные деньги были использованы ею на нужды семьи: плата за дополнительные занятия дочери с репетиторами и ремонт квартиры. Сам Судаков заведомо знал о совершенных женой сделках, но отнесся к данному факту безразлично, вспомнив о нем только после развода при разделе общего имущества.

Как должно быть разрешено судом требование Судакова? Назовите основания, необходимые для признания судом недействительной сделки, совершенной одним из супругов по распоряжению общим имуществом? В какой форме должно быть выражено согласие супруга на совершение сделки по распоряжению общим имуществом другим супругом?

Тема 4.

Задача 1.

По совету подруг Н.А. Кажайкина, работавшая на хлебокомбинате, решила стать парикмахером. Ее выбор профессии не был одобрен мужем, в связи с чем супруги поссорились. Через неделю Кажайкин узнал, что, несмотря на его мнение, жена все-таки обратилась в парикмахерскую по поводу трудоустройства. Тогда им было предъявлено жене требование отказаться от своего намерения. В противном случае Кажайкин пригрозил ей разводом. В обоснование своей позиции он заявил, что вправе как муж давать жене рекомендации любого характера. В результате доводы мужа показались Кажайкиной обоснованными и в целях сохранения семьи она отказалась от реализации своего намерения изменить место работы.

Насколько обоснована, по Вашему мнению, позиция Кажайкина? Раскройте право супругов на свободу выбора профессии?

Задача 2.

Г.И. Королева при регистрации брака с Белоусовым заявила, что желает носить его фамилию. Просьба была удовлетворена. Через несколько дней Королева, теперь уже Белоусова, пришла в орган ЗАГС и стала просить оставить ей добрачную фамилию, так как против новой фамилии возражают ее дети от первого брака 14 и 16 лет.

Должен ли орган ЗАГС удовлетворить просьбу Белоусовой?

Задача 3.

До государственной регистрации заключения брака и в период брака супруги Коримовы не заключали брачного договора. Однако после регистрации брака по требованию мужа Коримова подписала обязательство никогда не работать врачом в соответствии с полученным ею образованием, а заниматься ведением домашнего хозяйства и воспитанием детей. Через несколько лет Коримова нарушила данное обязательство и устроилась на работу в поликлинику по специальности. Муж Коримовой обратился в юридическую консультацию и просил разъяснить, какие правовые меры могут быть приняты в отношении его жены, нарушившей данное ею обещание.

Какой ответ следует дать Каримову? Возможно ли было включение предъявленного Каримовым требования к жене по поводу ее профессиональной деятельности в брачный договор?

Задача 4.

Е.П. Фролова, несмотря на советы родных и близких принять при заключении брака фамилию мужа, все же решила оставить свою добрачную фамилию. Через несколько недель после регистрации брака, почувствовав недоброжелательное отношение к себе со стороны родственников мужа, поняла, что поступила неосмотрительно, а потому обратилась в орган ЗАГС с просьбой изменить ее фамилию на фамилию мужа. В органе ЗАГС ей сообщили, что свое право на выбор фамилии она уже реализовала, и отказали в просьбе.

Правильно ли поступил орган ЗАГС? Каким образом Фролова может изменить свою фамилию на фамилию мужа?

Задача 5.

В исковом заявлении о разделе общего имущества И.К. Судаков при его перечислении указал проданные без его письменного согласия бывшей женой за год до развода видеомаягнитофон и телевизор «Сони», а также ценные бумаги - акции Сберегательного банка. В этой связи он потребовал признания указанных сделок купли-продажи недействительными с включением суммы, полученной женой от продажи аппаратуры и акций, в общую стоимость подлежащего разделу имущества.

В ходе рассмотрения дела суд установил, что видеомаягнитофон, телевизор и ценные бумаги действительно были проданы Судаковой, а вырученные деньги были использованы ею на нужды семьи: плата за дополнительные занятия дочери с репетиторами и ремонт квартиры. Сам Судаков заведомо знал о совершенных женой сделках, но отнесся к данному факту безразлично, вспомнив о нем только после развода при разделе общего имущества.

Как должно быть разрешено судом требование Судакова? Назовите основания, необходимые для признания судом недействительной сделки, совершенной одним из супругов по распоряжению общим имуществом? В какой форме должно быть выражено согласие супруга на совершение сделки по распоряжению общим имуществом другим супругом?

Темы 5, 6.

Задача 1

При вступлении в брак В.Л. Зернова, являющаяся гражданкой РФ, и гражданин Украины З.П. Леоненко-Горский сохранили свои фамилии. Местом проживания супруги избрали г. Тамбов, где у них через год родился сын. После рождения сына супруги не достигли соглашения о его фамилии и потому подали в орган ЗАГС по месту жительства заявление о присвоении ребенку фамилии Леоненко-Горский-Зернов. Однако орган ЗАГС в удовлетворении их просьбы отказал. При этом супругам было рекомендовано присвоить сыну или фамилию отца, или фамилию матери. Данное решение органа ЗАГС было обжаловано супругами в суд по месту жительства, который не принял заявление к рассмотрению, ссылаясь на неподведомственность данного спора суду, и порекомендовал им обратиться в орган опеки и попечительства.

Обоснованны ли решения органа ЗАГС и суда? Соответствует ли требование супругов Зерновой и Леоненко-Горского законодательству РФ? Какой орган разрешает разногласия между родителями относительно фамилии ребенка?

Задача 2

Л.В. Завьялов предъявил иск к супругам Савченко, родителям умершей жены, об отобрании у них своего сына Юрия. При рассмотрении дела в суде выяснилось, что мать Юрия умерла, когда мальчику было три года. Будучи штурманом дальнего плавания, Завьялов не имел возможности нормально воспитывать сына и с согласия супругов Савченко привез Юрия к ним в г. Пензу. Через год после приезда внука Савченко были официально назначены его опекунами. Свою просьбу вернуть сына Завьялов мотивирует тем, что

переведен на постоянную работу в порт г. Мурманска, в плаваниях больше не бывает, снова женился и, не имея от второй жены детей, хочет сам воспитывать Юрия. Савченко против иска решительно возражали, указывая на то, что внук живет у них уже восемь лет, они очень привыкли к нему. Хотя Савченко на пенсии, живут скромно, и квартира у них небольшая, мальчик обеспечен всем необходимым, учится хорошо, ведет себя примерно. К отцу он переезжать не хочет. Ответчики также высказали сомнение в том, будет ли Юрию хорошо в новой семье отца. За истекшие восемь лет Завьялов виделся с сыном три раза по нескольку дней, мало интересовался его жизнью, нерегулярно присылал деньги. Неизвестно также, как отнесется к мальчику новая жена Завьялова.

Подлежит ли иск Завьялова удовлетворению?

Задача 3

После расторжения брака между супругами Борисовыми их сын остался проживать с матерью. К согласию об участии Борисова в воспитании ребенка родители не пришли, в связи с чем Борисов обратился в суд с заявлением. В заявлении он просил суд установить порядок осуществления своих родительских прав. Суд отказал в принятии заявления, указав, что решение вопроса о порядке участия в воспитании родителями ребенка относится к исключительной компетенции органов опеки и попечительства и суду неподведомственно.

Тема 7.

Задача 1.

М.А. Сергеева обратилась в суд с иском о взыскании алиментов с ее отца, А.И. Сергеева, в размере 1/4 его заработной платы ежемесячно.

В обоснование иска она сослалась на то, что ей исполнилось 18 лет, поэтому взыскание алиментов по решению суда автоматически прекращено. Между тем, по решению медико-социальной экспертизы она признана инвалидом второй группы и ей назначена пенсия в сумме 324 руб., которая не обеспечивает возможности нормально существовать.

Ответчик иск не признал, заявив, что у него самого зарплата не очень большая и он добросовестно платил алименты до достижения дочерью 18 лет.

Суд решил взыскать с Сергеева в пользу его совершеннолетней нетрудоспособной дочери алименты в размере 174 руб. ежемесячно.

Наличие каких оснований позволило суду взыскать алименты с Сергеева? Почему взыскание алиментов произведено судом в твердой денежной сумме, а не в долевом исчислении к заработку ответчика, как просила истица? Как долго будут взыскиваться алименты с Сергеева на совершеннолетнюю дочь?

Задача 2.

Н.И. Зубова обратилась с иском об алиментах к падчерице М.Е. Завьяловой. В заявлении истица указала, что она состояла в зарегистрированном браке с отцом Завьяловой и воспитывала ответчицу в течение четырех лет до ее совершеннолетия. Затем падчерица поступила в ателье по пошиву одежды ученицей, вскоре стала работать и жить самостоятельно. В настоящее время муж истицы умер, материально она обеспечена плохо, так как получаемая ею пенсия по возрасту невелика, а другие источники доходов у нее отсутствуют.

Завьялова просила суд в иске Зубовой отказать, так как мачеха воспитывала ее только четыре года, хотя относилась к ней очень хорошо, поддерживала ее морально и по возможности материально. На основании п. 2 ст. 97 СК суд в иске отказал.

Правильное ли решение принял суд по иску Зубовой?

Задача 3.

В марте 1998 г. Г.А. Журавлева подала в суд по месту жительства заявление с просьбой об определении и взыскании задолженности по алиментам. Алименты были

присуждены решением суда от 15 марта 1995 г. на несовершеннолетнего сына Журавлевой в размере 1/4 заработной платы с бывшего мужа Я.П. Журавлева. В период с июня 1996 г. по февраль 1998 г. по неизвестным причинам алименты бывшим мужем на сына перестали выплачиваться. К заявлению были приложены документы, подтверждающие занятие Журавлевым предпринимательской деятельностью с ежемесячным доходом в 3000 руб., а также документы о наличии у Журавлева ценных бумаг и денежного вклада в коммерческом банке на крупную сумму.

С учетом представленных документов судебный исполнитель определил задолженность по алиментам в сумме 16 000 руб. и наложил арест на вклад Журавлева в коммерческом банке для погашения образовавшейся задолженности.

Журавлев подал жалобу в суд, так как посчитал действия судебного исполнителя неправомерными, а расчет задолженности нарушающим его интересы в связи с явным завышением Журавлевой его фактических доходов.

Как и кем определяется размер задолженности по алиментам, уплачиваемым на несовершеннолетних детей по решению суда в долях к заработку и (или) иному доходу родителей? Куда и в каком порядке могут быть обжалованы действия судебного исполнителя при несогласии любой из сторон с определением задолженности по алиментам? Возможно ли освобождение от уплаты задолженности по алиментам? Подлежит ли жалоба Журавлева удовлетворению?

Модуль 3

Тема 8.

Задача 1

Супругами Терниковыми в установленном законом порядке был усыновлён ребенок, которому была присвоена их фамилия. Через некоторое время Терниковы переехали на новое место жительства и с целью обеспечения тайны усыновления подали в орган ЗАГС заявление о выдаче им нового свидетельства о рождении усыновленного ребенка с указанием его новой фамилии. В обоснование своего требования Терниковы предъявили необходимые документы об усыновлении ребенка. Однако им было предложено направить это заявление в орган ЗАГС по месту рождения ребенка или по месту государственной регистрации усыновления. Все просьбы Терниковых положительно разрешить их заявление были оставлены без внимания под предлогом отсутствия подлинника записей о рождении ребенка и об его усыновлении и невозможности решения этого вопроса по новому месту жительства усыновителей.

Правомерны ли действия органа ЗАГС? Как следовало поступить в данном случае?

Задача 2

Ира Ермолина, рожденная в незарегистрированном браке, была передана матерью в детский дом, когда девочке было восемь месяцев. Мать оставила письменное согласие на возможное в последующем удочерение Иры, а сама из города уехала. Через два года девочку в установленном законом порядке удочерили супруги Ивановы. Спустя год после этого от матери Иры в детдом по почте пришло заявление об отмене согласия на удочерение. А еще через год Ермолина вернулась в город и предъявила иск в суд об отмене удочерения, указав, что она сама желает воспитывать дочь.

В какой форме дается согласие родителей на усыновление ребенка и может ли оно быть отозвано? Имеются ли основания для удовлетворения требования Ермолиной? Каков порядок усыновления (удочерения) детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных учреждениях?

Задача 3

Не состоящая в браке гражданка Куликова решила усыновить своего двухлетнего племянника Алешу Макарова (сына ее сестры), родители которого погибли в авиационной катастрофе. По ее заявлению судом было вынесено в установленном порядке решение об усыновлении ребенка. Ходатайство об изменении при усыновлении фамилии ребенка

Куликова не предъявляла. После этого Куликова предъявила решение суда по месту работы, попросив на этом основании предоставить ей отпуск по уходу за малолетним ребенком до достижения им возраста трех лет, а также назначить ежемесячное пособие на ребенка. Однако руководитель предприятия отказал в удовлетворении ее заявления, посчитав необходимым дополнительное предоставление Куликовой иных документов: свидетельства об усыновлении ребенка и свидетельства об изменении фамилии ребенка.

Имеет ли право Куликова на отпуск по уходу за усыновленным ребенком до достижения им возраста трех лет, а также на ежемесячное пособие на усыновленного ребенка? Куда подается заявление о назначении ежемесячного пособия на ребенка? Правомерны ли требования руководителя предприятия?

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если им верно установлены ключевые обстоятельства казуса, проведен его анализ и произведено аргументированное решение при помощи норм семейного права и судебной практики;
- оценка «не зачтено» - отсутствует решение, либо решение не связано с применением норм семейного права и судебной практики.

Адыгейский государственный университет

Кафедра правовых дисциплин

Кейс-задания

по дисциплине «Семейное право»

Модуль 1.

Тема 1.

Задание №1

Составить таблицу «Виды сроков»

Задание №2

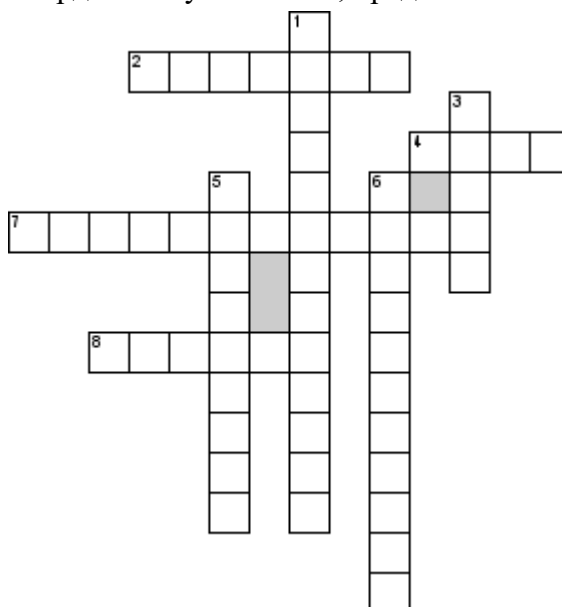
Составить схему «Семейные правоотношения»

Задание №3

Составить схему "Принципы семейного права"

Задание №4

Решите кроссворд на тему "Понятие, предмет и метод семейного права"



По горизонтали

2. Сфера отношений между членами семьи
4. В семейном законодательстве укрепление семьи является?
7. В отдельных случаях нормы, какого кодекса применяются для регулирования семейных отношений?
8. Отношения, которые касаются вступления в брак.

По вертикали

1. Отношения, касающиеся алиментных обязательств членов семьи
3. Совокупность способов регулирования отношений входящих в предмет СП?
5. Семейный Кодекс гарантирует ... между мужчиной и женщиной
6. Источник СП

Тема 2.

Задание № 1.

Составить таблицу «Виды сроков»

Задание № 2

Составить схему «Семейные правоотношения»

Задание № 3

Составить схему "Принципы семейного права"

Задание № 4.

Оформление процессуальных документов.

Заявление о заключении брака.

Форма №7

Утверждена постановлением
Правительства Российской Федерации
от 31 октября 1998г. №1274

Заявление принято

“ ___ ” _____ г.

регистрационный
№ _____

*подпись должностного лица,
принявшего заявление*

Государственная регистрация
заклю-

чения брака по
согласованию

с лицами, вступающими в
брак,

назначена

на

“ ___ ” _____ г.

в _____ часов

Запись акта о заключении
брака

№ _____

от “ ___ ” _____ г.

В отдел ЗАГСа _____

от

фамилия, имя, отчество

и

фамилия, имя, отчество

ЗАЯВЛЕНИЕ О ЗАКЛЮЧЕНИИ БРАКА

Подтверждаем взаимное добровольное согласие на заключение брака и отсутствие обстоятельств, препятствующих заключению брака, указанных в статье 14 Семейного кодекса Российской Федерации.

Сообщаем о себе следующие сведения.

| | | он | она |
|----|---|--|--|
| 1. | Фамилия, имя, отчество | | |
| 2. | Дата рождения Возраст <i>(указывается на момент государственной регистрации заключения брака)</i> | “ ___ ” _____ Г. исполнилось _____ лет | “ ___ ” _____ Г. исполнилось _____ лет |
| 3. | Место рождения | | |
| 4. | Гражданство | | |
| 5. | Национальность <i>(графа заполняется по желанию лиц, вступающих в брак)</i> | | |
| 6. | Место жительства | | |
| 7. | Документ, удостоверяющий личность | _____ <i>наименование документа</i> серия _____ № _____ _____ <i>наименование органа, выдавшего документ</i> “ ___ ” _____ Г. | _____ <i>наименование документа</i> серия _____ № _____ _____ <i>наименование органа, выдавшего документ</i> “ ___ ” _____ Г. |
| 8. | Документ, подтверждающий прекращение предыдущего брака (если лицо (лица) состояло (состояли) в браке ранее) | | |

Просим произвести государственную регистрацию заключения брака;
присвоить фамилии: мужу

жене _____

он

она

подписи лиц, вступающих в брак (добрачные фамилии)

“ ____ ” _____ Г.

Проведение практического занятия с целью получения навыков самостоятельного составления процессуальных документов.

Составить (исковое) заявление.

Расторжение брака в органах ЗАГС.

Заявление принято

“ ____ ” _____ Г.

регистрационный
№ _____

*подпись должностного лица,
принявшего заявление*

Государственная регистрация
рас-

торжения брака по
согласованию

с лицами, расторгающими
брак,

назначена

на

“ ____ ” _____ Г.

в _____ часов

Запись акта о расторжении
брака

№ _____

от “ ____ ” _____ Г.

В отдел ЗАГСа _____

от _____

фамилия, имя, отчество

и _____

фамилия, имя, отчество

ЗАЯВЛЕНИЕ О РАСТОРЖЕНИИ БРАКА

(по взаимному согласию супругов)

Подтверждаем взаимное согласие на расторжение брака и отсутствие у нас общих детей, не достигших совершеннолетия.

Сообщаем о себе следующие сведения.

| | | | |
|--|--|----|-----|
| | | он | она |
|--|--|----|-----|

| | | | |
|----|---|---|---|
| 1. | Фамилия, имя, отчество | | |
| 2. | Дата рождения | “ ___ ” _____ Г. | “ ___ ” _____ Г. |
| 3. | Место рождения | | |
| 4. | Гражданство | | |
| 5. | Национальность <i>(графа заполняется по желанию каждого из супругов)</i> | | |
| 6. | Место жительства | | |
| 7. | Документ, удостоверяющий личность | <p>_____</p> <p><i>наименование документа</i></p> <p>серия _____ № _____</p> <p>_____</p> <p><i>наименование органа, выдавшего документ</i></p> <p>“ ___ ” _____ Г.</p> | <p>_____</p> <p><i>наименование документа</i></p> <p>серия _____ № _____</p> <p>_____</p> <p><i>наименование органа, выдавшего документ</i></p> <p>“ ___ ” _____ Г.</p> |
| 8. | Реквизиты записи акта о заключении брака | <p>запись акта о заключении брака</p> <p>№ _____ от “ ___ ” _____ Г.</p> <p>_____</p> <p><i>наименование органа ЗАГСа</i></p> | |

Просим произвести государственную регистрацию расторжения брака в порядке, предусмотренном статьей 33 Федерального закона “Об актах гражданского состояния”; присвоить фамилии:

ему _____

ей _____

он

она

подписи лиц, расторгающих брак

“ ___ ” _____ Г.

Расторжение брака в судебном порядке.

Образец

Мировому судье судебного участка № 2
Кировского района г. Ростова-на-Дону
г-ну Иванову И.И.

344002, г.Ростов-на-Дону, ул.Б.Садовая,88

Истец:

Петрова Надежда Владимировна

344000, г.Ростов-на-Дону, ул.Красноармейская 61, кв.5

Телефон: 223-32-23

Ответчик:

Петров Александр Александрович

344002. г.Ростов-на-Дону, пер.Газетный 75, кв.23

Телефон: 232-34-56

ИСКОВОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ

о расторжении брака

10 августа 2009 года между мною и ответчиком был заключен брак. Наш брак был зарегистрирован в Отделе ЗАГС Кировского района г.Ростова-на-Дону, актовая запись № 1234.

Я и ответчик совместно проживали и вели общее хозяйство вплоть до января 2013 года. С января 2013 года брачные отношения с ответчиком фактически прекращены. После обсуждения с ответчиком сложившейся ситуации, мы пришли к выводу о том, что наша дальнейшая совместная жизнь невозможна и единственным разумным выходом из ситуации является расторжение нашего брака.

В период брака у нас с ответчиком родился ребенок (сын) – Петров Владимир Александрович, 25.11.2010 года рождения. Спора с ответчиком о месте проживания нашего ребенка не имеется. По достигнутому между нами соглашению, ребенок проживает со мной и находится на моем иждивении.

Вопрос об алиментных обязательствах ответчика был решен в другом судебном производстве до расторжения нашего брака. Решением (или Судебным приказом) Мирового судьи судебного участка № 2 Кировского района г.Ростова-на-Дону от 20.10.2012г., с ответчика взысканы алименты в размере 1/4 части всех видов заработка и (или) иного дохода.

В период брака нами было приобретено различное имущество, являющееся нашей общей совместной собственностью, однако никаких споров по поводу раздела имущества у нас не имеется, т.к. все имущество разделено нами по взаимному согласию в равных долях.

На основании вышеизложенного, в соответствии со ст. 21-23 Семейного кодекса Российской Федерации

ПРОШУ:

Расторгнуть брак, заключенный между мною и ответчиком - Петровым Александром Александровичем, зарегистрированный 10 августа 2009 года в Отделе ЗАГС Кировского района г.Ростова-на-Дону, актовая запись № 1234.

Приложение:

- копия искового заявления;
- Свидетельство о заключении брака (оригинал и копия);
- копия Свидетельства о рождении ребенка;
- копия Решения (или Судебного приказа) о взыскании алиментов;
- квитанция об уплате госпошлины.

29 января 2013 года _____ (Петрова Н.В.)

(подпись)

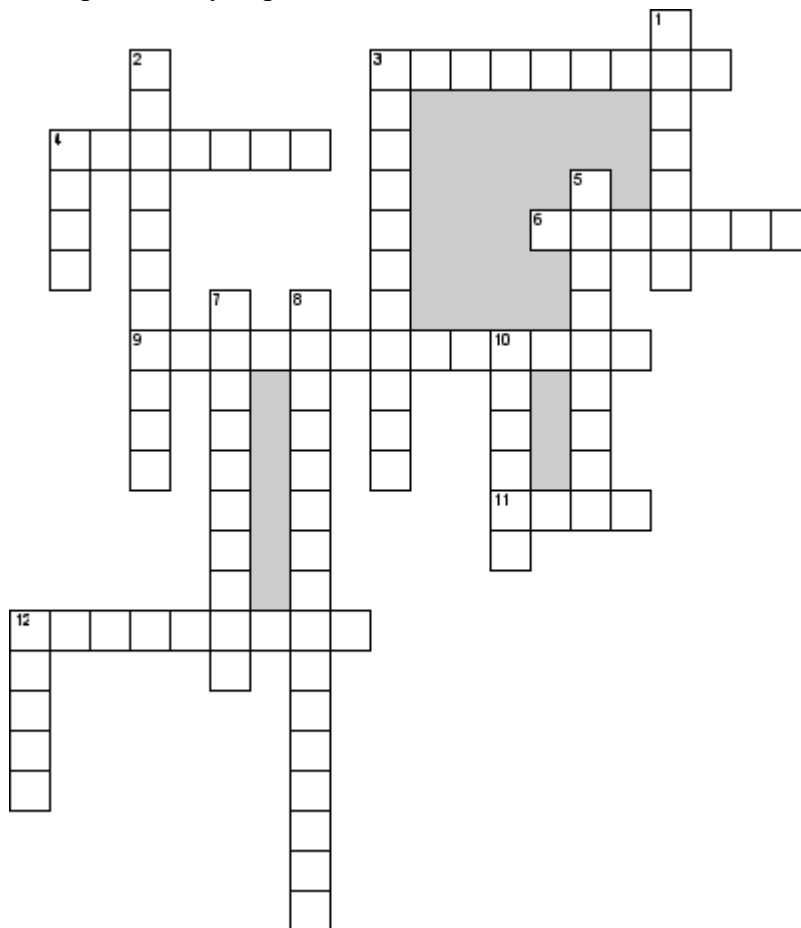
Задание № 5.

Составьте таблицу «Недействительность брака»:

основания и порядок признания брака недействительным;
лица, имеющие право требовать признания брака недействительным;
обстоятельства, устраняющие недействительность брака;
правовые последствия признания брака недействительным.

Задание № 6 .

Решите кроссворд на тему "Брак"



По горизонтали

3. Форма брака, при котором брачный партнёр одного пола имеет более одного брачного партнёра противоположного пола.
4. Договор, который может быть заключен как перед регистрацией брака, так и в любое время в течение брака.
6. Обстоятельства, необходимые для того, чтобы брак был признан зарегистрированным и действительным
9. Документ, подтверждающий факт регистрации брака
11. В течение скольких дней со дня вступления решения суда в законную силу суд обязан направить выписку из решения в орган загса
12. Историческая форма брака и семьи, при которой в брачном союзе находятся два представителя противоположных полов

По вертикали

1. Какое право рассматривало брак, как фактическое состояние вещей
2. Брачный союз, официально признаваемый государством и заключённый без участия

церкви

3. Юр.факт брака, с наступлением которого прекращаются правоотношения, возникающие между супругами
4. Союз мужчины и женщины, заключенный в органах ЗАГС, основанный на чувствах взаимной любви и уважения, взаимопомощи и ответственностью перед семьей всех её членов
5. Взаимное согласие для расторжения брака
7. Форма заявления на расторжение брака
8. Аннулирование брака и всех его последствий
10. Одно из оснований прекращения брака
12. По истечении, какого срока со дня подачи заявления производится регистрация брака.

Модуль 2.

Тема 3.

Задание 1. Составьте таблицу сравнения законного и договорного режима имущества супругов.

Задание 2.

Поиск и аргументированное доказательство наличия ошибок в предложенном образце брачного договора. Составление самостоятельного соглашения о разделе имущества супругов.

БРАЧНЫЙ ДОГОВОР

г. _____ " ____ " _____ 200__ г.
Гражданин Российской Федерации _____ паспорт серия _____ N _____ выдан _____, проживающий по адресу: _____, и гражданка Российской Федерации _____ (паспорт серия _____ N _____ выдан _____), проживающая по адресу: _____, состоящие в браке, зарегистрированном _____ года актовая запись N _____, свидетельство о браке серия _____ N _____, именуемые в дальнейшем "Супруги", в целях урегулирования взаимных имущественных и личных неимущественных прав и обязанностей, как в браке, так и в случае его расторжения, заключили настоящий брачный договор о нижеследующем.

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Супруги договариваются о том, что все имущество, приобретенное ими до брака и в период брака (то есть как до момента заключения настоящего договора, так и после его заключения) по различным основаниям, предусмотренным законом, признается их совместной собственностью. Данное правило применяется в отношении любого имущества супругов, как движимого, так и недвижимого.

Порядок владения, пользования и распоряжения этим имуществом регулируется действующим законодательством РФ.

Исключением из указанного выше правила является режим имущества и вкладов в кредитные организации, оформленных на имя _____, которые не являются совместной собственностью супругов по настоящему договору, а признаются личной собственностью соответствующего супруга. Это положение распространяется как на уже приобретенное имущество и уже внесенные вклады, так и на имущество, которое может быть приобретено в будущем, и на вклады, которые могут быть внесены в будущем.

Имуществом _____ признаются также денежные средства, которые использовались или будут использоваться для приобретения имущества и внесения вкладов, указанных в абзаце третьем настоящего пункта.

1.2. Доходы, полученные каждым супругом в период брака, в том числе доходы от трудовой деятельности, предпринимательской деятельности и результатов интеллектуальной

деятельности, а также полученные пенсии, пособия и иные денежные выплаты, являются совместной собственностью супругов.

1.3. Имущество, находящееся в личной собственности _____ к моменту заключения настоящего договора, а также имущество, приобретенное этим супругом в собственность в дальнейшем, будет являться его личной собственностью даже в случае, если за счет совместного имущества сторон по настоящему договору или имущества другого супруга, а также за счет труда другого супруга будут произведены вложения, значительно увеличившие стоимость этого имущества (капитальный ремонт, реконструкция, переоборудование или другое).

1.4. Личным имуществом _____ (указывается фамилия, имя, отчество другого супруга) в соответствии с законодательством признается имущество, принадлежащее ему до брака, а также полученное им во время брака в дар, в порядке наследования или по иным безвозмездным сделкам.

1.5. К моменту заключения настоящего договора гр. _____ (указывается фамилия, имя, отчество первого супруга) принадлежит следующее имущество: _____,

1.6. В случае расторжения брака супруг _____ обязан выплачивать супруге _____ ежемесячно денежную сумму в размере 20 000 рублей в течение трех лет с момента расторжения брака.

1.7 В случае рождения в браке ребенка мужского пола в собственность супруги _____ переходит недвижимое имущество _____. В течение трех лет с момента регистрации брака супруга обязана, в случае невозможности по медицинским показаниям выносить и родить ребенка, ежегодно проходить полное медицинское обследование.

1.8 В случае рождения ребенка мужского пола имя ребенку выбирает супруга _____, в случае рождения ребенка женского пола имя ребенку выбирает супруг _____.

В любой момент в период брака супруги в одностороннем порядке вправе изменить установленный настоящим договором режим имущества.

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СУПРУГОВ

2.1. Каждый супруг обязан соблюдать права и законные интересы другого супруга, установленные настоящим брачным договором и законом, как в браке, так и после его расторжения.

2.2. При осуществлении правомочий собственника (то есть прав владения, пользования и распоряжения) в отношении общего имущества супруги руководствуются действующим законодательством. В случае совершения действий по распоряжению общим имуществом одним из супругов второй супруг должен дать свое согласие на это.

2.3. Каждый из супругов самостоятельно осуществляет правомочия собственника в отношении принадлежащего ему имущества и в отношении совместного имущества. Согласие другого супруга на осуществление указанных выше действий, в том числе на совершение любых сделок с таким имуществом, не требуется.

2.4. Каждый супруг обязан проявлять надлежащую заботу об имуществе, принадлежащем другому супругу, принимать все необходимые меры для предотвращения уничтожения или повреждения данного имущества, а также для устранения угрозы его уничтожения или повреждения, в том числе производить необходимые расходы за счет собственного имущества или общего имущества супругов.

Вопрос о возмещении понесенных в таких случаях расходов решается самими супругами в каждом конкретном случае отдельно.

2.5. Каждый из супругов имеет право пользоваться имуществом другого супруга при отсутствии возражений со стороны собственника соответствующего имущества.

2.6. В случае утраты одним из супругов трудоспособности, а также возникновения других обстоятельств, делающих невозможным получение доходов самостоятельно, другой супруг обязан обеспечить содержание, не имеющего самостоятельных доходов супруга в объеме не

меньшем, чем предусмотрено законодательством. Вопрос о содержании нетрудоспособного супруга может быть также урегулирован дополнительным соглашением супругов, которое подлежит нотариальному удостоверению.

2.7. Каждый из супругов обязан уведомлять своего кредитора (кредиторов) о заключении, изменении или о расторжении настоящего брачного договора.

2.8. В случае расторжения брака разделу подлежит лишь имущество, которое будет находиться к этому моменту в совместной собственности супругов.

3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СУПРУГОВ

3.1. Каждый из супругов несет ответственность в отношении принятых на себя обязательств перед кредиторами в пределах принадлежащего ему имущества. При недостаточности этого имущества кредитор не вправе обращать взыскание на имущество другого супруга.

3.2. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми, определяется в соответствии с гражданским законодательством РФ.

4. ВСТУПЛЕНИЕ В СИЛУ, ИЗМЕНЕНИЕ И ПРЕКРАЩЕНИЕ ДОГОВОРА

4.1. Настоящий договор подлежит нотариальному удостоверению и вступает в силу с момента предания ему нотариальной формы.

4.2. Настоящий договор действует в течение неопределенного срока. Действие данного договора прекращается с момента государственной регистрации расторжения брака.

Супруги вправе по взаимному согласию в любое время прекратить действие настоящего договора. Прекращение действия договора удостоверяется нотариально.

После прекращения брачного договора супруги обязаны вернуть принадлежавшую каждому из них добрачную фамилию.

4.3. Супруги вправе в любой момент в одностороннем порядке внести в настоящий договор изменения и дополнения, которые также подлежат нотариальному удостоверению.

4.4. В случае не достижения супругами согласия в решении спорных вопросов, которые могут возникнуть в период действия настоящего договора, они будут разрешаться в судебном порядке.

4.6. Настоящий договор заключен в трех подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, два из которых находятся у супругов, а третий в делах нотариуса

.

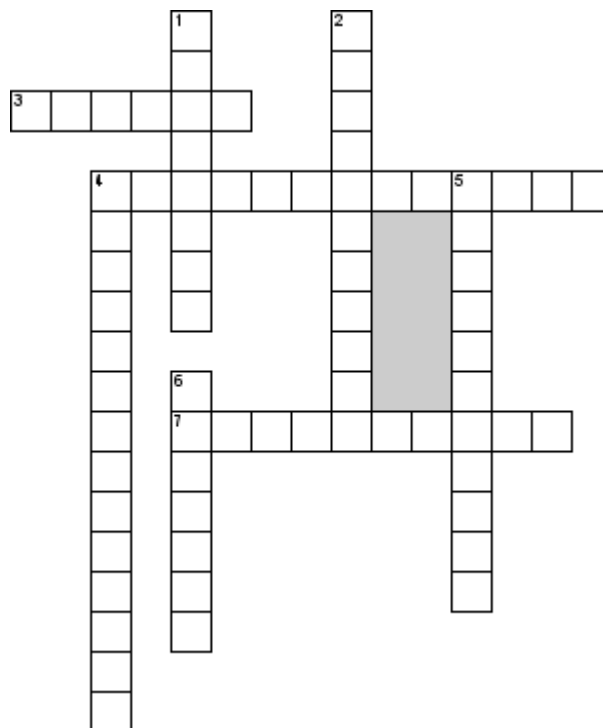
5. ПОДПИСИ СТОРОН

_____ (_____)

_____ (_____)

Задание № 3.

Решите кроссворд на тему _____ на тему "Имущественные отношения супругов"



По горизонтали

3. Не учитываются при разделе общего имущества супругов..... внесенные супругами за счет общего имущества на имя их общих несовершеннолетних детей
4. Имущество, принадлежавшее каждому из супругов до вступления в брака так же имущество, полученное одним из супругов во время брака в дар в порядке наследования или по иным безвозмездным сделкам
7. личная Собственность каждого из супругов называется

По вертикали

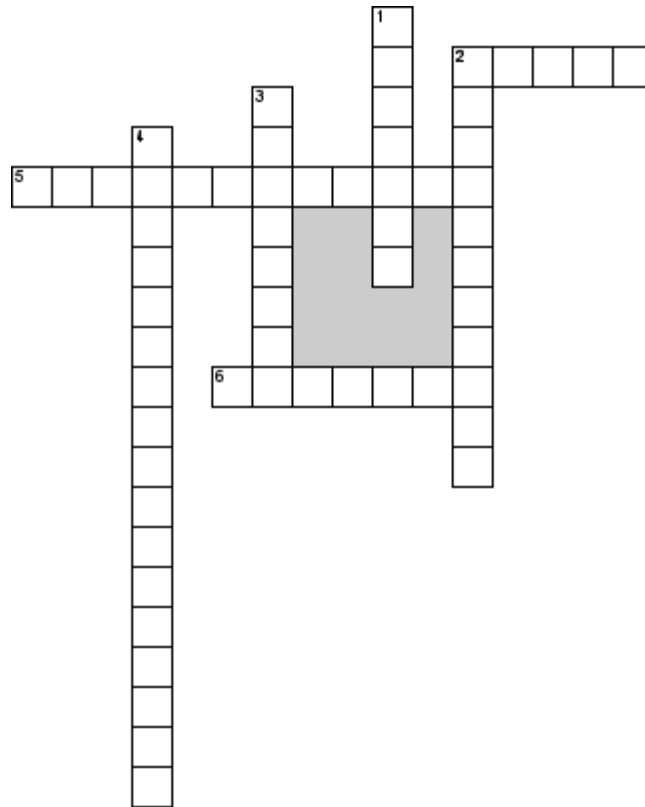
1. В случае спора раздел совместного имущества супругов, а также определение долей супругов в этом имуществе производятся в ... порядке
2. Произведенный во время брака раздел совместной собственности супругов означает прекращение права общей собственности только на Имущество
4. Имущество, нажитое супругами во время брака является их совместной
5. Материальную поддержку супругами друг друга закон рассматривает как взаимную Супругов
6. Договор признающий соглашение лиц вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения

Тема 4.

Задание №1. Составьте сравнительную таблицу институтов ограничения родительских прав и лишения родительских прав.

Задание №2. Составьте исковое заявление об аннулировании записи об отцовстве в свидетельстве о рождении.

Задание №3. Решите кроссворд на тему «Права и обязанности родителей и детей».



По горизонтали

2. Не позднее, какого срока со дня рождения ребенка должно быть написано заявление с целью регистрации
5. Каким может быть признание отцовства
6. По истечении скольких дней отцом может быть записан бывший супруг при определенных обстоятельствах

По вертикали

1. Лицо, не достигшее совершеннолетия
2. Происхождение ребенка от матери
3. Кто осуществляет защиту интересов ребенка
4. Чем обладает ребенок с рождения

Тема 5,6.

Задание 1.

Составьте сравнительную таблицу институтов ограничения родительских прав и лишения родительских прав.

Задание 2.

Составьте исковое заявление об аннулировании записи об отцовстве в свидетельстве о рождении.

Тема 7.

Задание 1.

Составить исковое заявление о расторжении брака и взыскании алиментов.

Задание 2.

Составить исковое заявление о взыскании алиментов на 2-ух несовершеннолетних детей.

Задание 3.

Составить соглашение об уплате алиментов на несовершеннолетнего ребенка.

Задание 4.

Составить соглашение об уплате алиментов между бывшими супругами.

Модуль 3

Тема 8.

Задание 1.

Составьте логическую схему порядка выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей.

Задание 2.

Составьте логическую схему порядка усыновления (удочерения) детей.

Задание 3.

Составьте сравнительную таблицу правовых институтов опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.

Задание 4.

Оформить комплект документов, необходимых для усыновления (удочерения) ребенка, установление опеки (попечительства), передачи ребенка в приемную семью.

Задание 5.

Составить заявление об усыновлении, договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.

Образец

запись акта об усыновлении (удочерении)

№ _____

от « _____ » _____ г.

Форма № 11
утверждена Постановлением
Правительства РФ
от 31.10.1998 г. № 1274

В отдел ЗАГС Самарского района городского округа
Самара управления ЗАГС Самарской области
от Абрамова Ильи Анатольевича
фамилия, имя, отчество усыновителей (усыновителя)
Абрамовой Ирины Николаевны

ЗАЯВЛЕНИЕ ОБ УСЫНОВЛЕНИИ (УДОЧЕРЕНИИ)

Просим (прошу) произвести государственную регистрацию усыновления (удочерения) ребенка Сергеевой Ирины Владимировны
фамилия, имя, отчество (до усыновления (удочерения))
родившегося «15» мая 2008 г. в г. Самара Самарской области Россия
место рождения

за основании решения суда Советского районного суда г. Самары
наименование суда

об установлении усыновления (удочерения) ребенка от «29» ноября 2010 г.

Сообщаем (сообщаю) следующие сведения об усыновителях (усыновителе).

| | он | она |
|---|--|--|
| 1. Фамилия, имя, отчество | Абрамов Илья Анатольевич | Абрамова Ирина Николаевна |
| 2. Дата рождения | «17» августа 1982 г. | «25» апреля 1983 г. |
| 3. Место рождения | Куйбышевская область, г. Новокуйбышевск | г. Куйбышев |
| 4. Гражданство | России | России |
| 5. Национальность (графа заполняется по желанию усыновителей (усыновителя)) | _____ | русская |
| 5. Место жительства | Россия, Самарская область, г. Самара, улица Ворошилова, д. 121, кв. 34 | Россия, Самарская область, г. Самара, улица Ворошилова, д. 121, кв. 34 |

| | | |
|---|---|---|
| 7. Документ, удостоверяющий личность | <p>паспорт</p> <p>наименование документа</p> <p>серия <u>3604</u> № <u>987444</u></p> <p>отделение УФМС России</p> <p>наименование органа, выдавшего документ</p> <p>по Самарской области</p> <p>в г. Новокуйбышевске</p> <p>«06» декабря 2008 г.</p> | <p>паспорт</p> <p>наименование документа</p> <p>серия <u>3606</u> № <u>964744</u></p> <p>ОВД Советского района</p> <p>наименование органа, выдавшего документ</p> <p>г. Самары</p> <p>«01» июня 2004 г.</p> |
| 3. Реквизиты записи акта о заключении брака | <p>запись акта о заключении брака</p> <p>№ <u>98</u> от « <u>14</u> » июля 2005 г.</p> <p>отдел ЗАГС Волжского района Самарской области</p> <p>наименование органа ЗАГСа</p> | |

Просим (прошу) записать/ не записывать (нужное подчеркнуть) усыновителей (усыновителя) в качестве родителей (родителя) ребенка.

Копию решения суда об установлении усыновления (удочерения) прилагаем (прилагаю).

_____ он _____ она

 подписи усыновителей (усыновителя)

« _____ » _____ г.

Образец
 Договор № _____
 О ПРИЕМНОЙ СЕМЬЕ

г. _____ " _____ " _____ 20__ г.

 (полное наименование органа опеки и попечительства по месту жительства (нахождения) ребенка) в лице

 (должность, ф.и.о. должностного лица) действующего(ей) на основании

 (документ, в том числе нормативный правовой акт, на основании которого осуществляет деятельность должностное лицо) и граждане(ин/ка):

 (ф.и.о. лиц(а), желающих(его) взять ребенка (детей) на воспитание в семью) далее именуемые(ый/ая) "приемные родители (родитель)", заключили настоящий

Договор о нижеследующем:

1. Предмет Договора

1.1. В соответствии с настоящим Договором приемные родители (родитель) обязуются(ются) принять на воспитание в свою семью

 (сведения о ребенке (детях), передаваемом(ых) на воспитание в приемную

 семью (ф.и.о., возраст, состояние здоровья, физическое и умственное развитие) далее именуемого(ых) "приемный ребенок (дети)", а орган опеки и попечительства обязуется передать приемного ребенка (детей) на воспитание в приемную семью, производить выплату приемным родителям (родителю) денежного вознаграждения и денежных средств на содержание приемного ребенка (детей) и иных выплат, а также предоставлять меры социальной поддержки в соответствии с настоящим Договором.

2. Права и обязанности приемных родителей

2.1. Приемные родители (родитель) по отношению к приемному ребенку (детям) обладают правами и обязанностями опекуна (попечителя).

2.2. Приемные родители (родитель) являются законными представителями приемного ребенка (детей).

2.3. Приемные родители (родитель) получают денежное вознаграждение, предварительное разрешение на распоряжение счетом приемного ребенка (детей) в части расходования средств, причитающихся приемному ребенку (детям) в качестве алиментов, пенсий, пособий и иных предоставляемых на его (их) содержание социальных выплат, пользуются мерами социальной поддержки в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и _____ <*>.

<*> Указывается наименование субъекта Российской Федерации, а также делается ссылка на муниципальные правовые акты соответствующего муниципального образования.

2.4. Приемные родители (родитель) обязаны воспитывать приемного ребенка (детей), заботиться о его (их) здоровье, нравственном и физическом развитии, создавать необходимые условия для получения образования, готовить его (их) к самостоятельной жизни, в том числе:

защищать жизнь и здоровье, уважать человеческое достоинство приемного ребенка (детей), соблюдать и защищать его (их) права и интересы;

совместно проживать с приемным ребенком (детьми), поставить его (их) на регистрационный учет по месту жительства;

обеспечивать полноценный регулярный уход за приемным ребенком (детьми) в соответствии с его (их) индивидуальными потребностями, в том числе обеспечивать прохождение приемным ребенком (детьми) регулярной диспансеризации, при необходимости своевременно направлять на медицинское обследование, а также организовывать лечение;

организовывать получение образования приемным ребенком (детьми);

следить за успеваемостью и посещаемостью образовательных учреждений приемным ребенком (детьми);

выполнять обязанности по защите прав и законных интересов приемного ребенка (детей), предоставлять по запросу органа опеки и попечительства информацию о выполнении своих обязанностей;

выполнять индивидуальную программу реабилитации ребенка (детей) в приемной семье, разработанную совместно с органом опеки и попечительства (при ее наличии);

не препятствовать личному общению приемного ребенка (детей) с его (их) кровными родственниками, если это не противоречит интересам приемного ребенка (детей), его (их) нормальному развитию и воспитанию <*>;

<*> Данный пункт исключается из договора в случае отсутствия у приемного ребенка (детей) кровных родственников.

принять имущество приемного ребенка (детей) по описи, принимать меры по обеспечению сохранности имущества приемного ребенка (детей) в соответствии с законодательством Российской Федерации и _____ <*>, в том числе расходовать суммы алиментов, пенсий, пособий и иных социальных выплат, предоставляемых на содержание приемного ребенка (детей), только в его (их) интересах;

<*> Указывается наименование субъекта Российской Федерации, а также делается ссылка на муниципальные правовые акты соответствующего муниципального образования.

незамедлительно извещать орган опеки и попечительства о возникновении в приемной семье неблагоприятных условий для содержания, воспитания и образования приемного ребенка (детей).

2.5. Приемный родитель (родители) ежегодно не позднее _____ текущего года представляет(ют) в орган опеки и попечительства отчет в письменной форме за предыдущий

год о хранении, об использовании имущества приемного ребенка (детей) и об управлении таким имуществом.

2.6. В случае отстранения от своих обязанностей по основаниям, предусмотренным настоящим Договором, приемные родители (родитель) должны представить отчет не позднее трех дней с момента, когда его (их) известили об указанном отстранении.

2.7. Приемные родители (родитель) имеют следующие права:

получать информацию о состоянии физического и умственного развития приемного ребенка (детей), сведения о его (их) родителях;

получать консультативную помощь в вопросах воспитания, образования, защиты прав и законных интересов приемного ребенка (детей);

самостоятельно определять формы содержания, воспитания и образования приемного ребенка (детей), включая его (их) распорядок дня, с соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации и _____ <*>, а также настоящим Договором;

<*> Указывается наименование субъекта Российской Федерации, а также делается ссылка на муниципальные правовые акты соответствующего муниципального образования.

решать текущие вопросы жизнедеятельности приемного ребенка (детей).

2.8. Права приемных родителей (родителя) не могут осуществляться в противоречии с интересами и правами приемного ребенка (детей).

2.9. При осуществлении своих прав и обязанностей приемные родители (родитель) не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью приемного ребенка (детей), его (их) нравственному развитию.

2.10. При временном отсутствии приемного ребенка (детей) в месте жительства, в частности, в связи с учебой или пребыванием в медицинской организации, пребыванием в местах отбывания наказания, права и обязанности приемных родителей(ля) не прекращаются.

3. Условия содержания, воспитания и образования приемного ребенка (детей)

3.1. Приемные родители (родитель) воспитывают приемного ребенка (детей) на основе взаимоуважения, организуя общий быт, досуг, взаимопомощь, создают условия для получения приемным ребенком (детьми) образования, заботятся о его (их) здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии.

3.2. Приемные родители (родитель) создают приемному ребенку (детям) соответствующие санитарно-гигиеническим нормам жилищно-бытовые условия, а также обеспечивают полноценное качественное питание в соответствии с установленными нормами и санитарными, гигиеническими требованиями.

3.3. Способы воспитания приемного ребенка (детей) должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию приемного ребенка (детей).

3.4. Развитие способностей приемного ребенка (детей) обеспечивается методами, позволяющими развивать его (их) самостоятельность в решении творческих и других задач, а также позволяющими ему (им) быть успешным(и) в разных видах деятельности, в том числе учебной.

3.5. Деятельность приемного ребенка (детей) в свободное время организуется с учетом особенностей состояния его (их) здоровья, интересов и должна быть направлена на удовлетворение потребностей приемного ребенка (детей), в том числе физиологических (в сне, питании, отдыхе, пребывании на свежем воздухе), познавательных, творческих, потребностей в общении.

3.6. Приемный ребенок (дети) вправе пользоваться имуществом приемных родителей (родителя) с их (его) согласия.

3.7. Приемный ребенок (дети) не имеет права собственности на имущество приемных родителей (родителя), а приемные родители (родитель) не имеют права собственности на имущество приемного ребенка (детей).

4. Права и обязанности органа опеки и попечительства в отношении приемных родителей (родителя)

4.1. Орган опеки и попечительства обязуется:

осуществлять в порядке и в сроки, установленные законодательством Российской Федерации и _____ <*>, проверку условий жизни приемного ребенка (детей), соблюдения приемными родителями (родителем) прав и законных интересов приемного ребенка (детей), обеспечения сохранности его (их) имущества, а также выполнения приемными родителями (родителем) требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей, а также условий настоящего Договора;

<*> Указывается наименование субъекта Российской Федерации, а также делается ссылка на муниципальные правовые акты соответствующего муниципального образования.

способствовать созданию надлежащих условий жизни и воспитания приемного ребенка (детей) в приемной семье;

при необходимости незамедлительно оказывать приемной семье помощь, включая психолого-педагогическую;

рассматривать споры и определять порядок общения приемного ребенка (детей) с кровными родственниками исходя из интересов приемного ребенка (детей) и с учетом интересов приемной семьи;

своевременно и в полном объеме выплачивать денежное вознаграждение приемным родителям (родителю) и денежные средства на содержание приемного ребенка (детей) и предоставлять меры социальной поддержки приемной семье в соответствии с условиями настоящего Договора.

4.2. Орган опеки и попечительства имеет право:

запрашивать у приемного родителя (родителей) любую информацию, необходимую для осуществления прав и обязанностей по настоящему Договору;

обязать приемного родителя (родителей) устранить нарушенные права и законные интересы приемного ребенка (детей);

в целях учета индивидуальных особенностей личности приемного ребенка (детей) устанавливать обязательные требования и ограничения к осуществлению прав и исполнению обязанностей приемных родителей (родителя), в том числе конкретные условия воспитания приемного ребенка (детей).

4.3. Орган опеки и попечительства вправе отстранить приемных родителей (родителя) от исполнения возложенных на них (него) обязанностей в случае:

ненадлежащего исполнения возложенных на них (него) обязанностей;

нарушения прав и законных интересов приемного ребенка (детей), в том числе при осуществлении приемными родителями (родителем) действий в корыстных целях либо при оставлении приемного ребенка (детей) без надзора и необходимой помощи;

выявления органом опеки и попечительства фактов существенного нарушения приемными родителями (родителем) установленных федеральным законом или настоящим Договором правил охраны имущества приемного ребенка (детей) и (или) распоряжения их имуществом.

4.4. Орган опеки и попечительства дает приемным родителям (родителю) разрешения и обязательные для исполнения указания в письменной форме в отношении распоряжения имуществом приемного ребенка (детей).

5. Выплата денежного вознаграждения приемным родителям (родителю), денежных средств на содержание приемного ребенка (детей) и предоставление мер социальной поддержки <*>

<*> Размер вознаграждения, причитающегося приемным родителям, размер денежных средств на содержание каждого ребенка, а также меры социальной поддержки, предоставляемые приемной семье в зависимости от количества принятых на воспитание детей, определяются в соответствии с законами субъектов Российской Федерации.

5.1. Орган опеки и попечительства выплачивает приемным родителям (родителю) денежное вознаграждение:

_____ <*>.

<*> Указывается размер и порядок выплаты вознаграждения.

5.2. Орган опеки и попечительства назначает денежные средства на содержание каждого ребенка:

_____ <*>.

<*> Указывается размер и порядок выплаты денежных средств.

5.3. Орган опеки и попечительства предоставляет и оказывает содействие в получении приемной семье следующих мер социальной поддержки:

_____.

5.4. Приемные родители (родитель) обязаны использовать денежные средства по указанному в настоящем Договоре целевому назначению в рамках осуществления своих прав и обязанностей.

6. Ответственность сторон

6.1. Приемные родители (родитель) несут ответственность за жизнь, физическое, психическое и нравственное здоровье и развитие приемного ребенка (детей), надлежащее выполнение своих обязанностей и целевое расходование средств.

6.2. Орган опеки и попечительства несет ответственность за надлежащее выполнение своих обязательств по отношению к приемной семье.

6.3. В случае неисполнения либо ненадлежащего исполнения одной из сторон своих обязательств по настоящему Договору другая сторона вправе обратиться за защитой своих прав и интересов в суд в установленном законом порядке.

7. Срок Договора, основания и последствия прекращения Договора

7.1. Настоящий Договор заключается со дня подписания и действует в течение _____.

7.2. Настоящий Договор может быть расторгнут досрочно:

по инициативе приемных родителей (родителя) при наличии уважительных причин, таких как болезнь, изменение семейного или имущественного положения, отсутствия взаимопонимания с приемным ребенком (детьми), конфликтных отношений между приемными детьми и др.;

по инициативе органа опеки и попечительства в случае возникновения в приемной семье неблагоприятных условий для содержания, воспитания и образования приемного ребенка (детей), в случае возвращения приемного ребенка (детей) кровным родителям или усыновления, а также в иных случаях, установленных законодательством Российской Федерации и _____ <*>, настоящим Договором.

<*> Указывается наименование субъекта Российской Федерации, а также делается ссылка на муниципальные правовые акты соответствующего муниципального образования.

7.3. Все возникающие в результате досрочного расторжения настоящего Договора имущественные и финансовые вопросы решаются по согласию сторон, а при возникновении спора - судом в установленном порядке.

8. Заключительные положения

8.1. Любые изменения и дополнения к настоящему Договору имеют силу, если они оформлены в письменном виде, подписаны обеими сторонами и не противоречат законодательству Российской Федерации и _____ <*>, настоящему Договору.

<*> Указывается наименование субъекта Российской Федерации, а также делается ссылка на муниципальные правовые акты соответствующего муниципального образования.

8.2. Договор составлен в двух экземплярах, каждый из которых имеет одинаковую юридическую силу.

9. Реквизиты и подписи сторон

Орган опеки и Приемные родители (родитель):

попечительства:

_____ ФИО _____
_____ адрес места жительства _____
_____ данные паспорта (серия, номер, дата и
_____ место выдачи)

Банковский счет:

подпись

М.П.

"__" _____ 200_ г. " __ " _____ 200_ г.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он составил необходимый комплект документов для одной из форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, тем самым показав свои знания семейного законодательства;
- оценка «не зачтено» если студент не смог составить соответствующий комплект юридических документов, не показал свои знания законодательства;

Адыгейский государственный университет

Кафедра правовых дисциплин

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)
по дисциплине Семейное право

Тематика рефератов

Модуль 1. Общее положение семейного права

1. Эволюция семейного законодательства России.
2. Предмет и метод семейного права.
3. Основные начала (принципы) семейного права.
4. Историческое развитие семейно-правового принципа моногамии.
5. Особенности семейных правоотношений.
6. Осуществление и защита семейных прав.
7. Юридические факты как основание возникновения семейных правоотношений.
8. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
9. Судебная защита семейных прав.
10. Самозащита семейных прав.
11. Судебная защита прав несовершеннолетних в РФ.
12. Брак как институт особого рода.
13. Гарантии принципа добровольности брачного союза.
14. Условия и порядок заключения брака.
15. Социологическое и юридическое понятия семьи.
16. Роль семьи в формировании личности.
17. Семья: история и современные правовые проблемы.
18. Прекращение брака.
19. Нравственные и правовые проблемы распада семьи.
20. Правовое регулирование расторжения брака в суде.
21. Недействительность брака.

Модуль 2. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей.

1. Правоотношения родителей и детей.
2. Особенности правового статуса несовершеннолетних родителей.
3. Конституционно - правовое регулирование защиты детей в РФ.
4. Правовое положение детей в России.
5. Правовое регулирование установления происхождения детей от родителей.
6. Равноправие в семье - основа ее прочности.
7. Законный режим имущества супругов.
8. Правовая природа и элементы брачного договора.
9. Гарантии прав ребенка в РФ.
10. Реализация права ребенка на образование.
11. Жилищные права ребенка.
12. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.
13. Лишение родительских прав - последствие неисполнения родительских обязанностей.
14. Ответственность родителей за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.
15. Установление происхождения детей.
16. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.
17. Правовые аспекты суррогатного материнства.

18. Процессуальные аспекты оспаривания отцовства.
19. Алиментные обязательства родителей и детей.
20. Правовая природа соглашения об уплате алиментов.
21. Порядок уплаты и взыскания алиментов по российскому законодательству.
22. Брачный договор в зарубежном семейном праве.
23. Фактические брачные отношения и право собственности.

Модуль 3. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Усыновление - приоритетная форма воспитания детей, оставшихся без попечительства.
3. Тайна усыновления: нравственные и правовые проблемы.
4. Правовое регулирование усыновления (удочерения) по законодательству Российской Федерации.
5. Некоторые проблемы правового регулирования усыновления по семейному законодательству РФ.
6. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.
7. Опекa и попечительство как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей
8. Правовой статус приемной семьи.
9. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
10. Особенности заключения брака в зарубежных странах.
11. Правовое регулирование усыновления (удочерения) с иностранным элементом.

Темы для эссе:

1. Правовая и социальная сущность института опеки и попечительства.
2. Проблемы правоприменения института опеки и попечительства.
3. Правовые формы воспитания и образования для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Усыновление (удочерение): основания, порядок и последствия.
5. Приемная семья: понятие, правовые основания для передачи детей, последствия по российскому праву и праву зарубежных стран.
6. Опекa и попечительство: основания и порядок установления, последствия.
7. Установление происхождения детей.
8. Лишение родительских прав: основания, порядок, последствия.
9. Ограничение в родительских правах: основания, порядок, последствия.
10. Алиментные обязательства родителей и детей.
11. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
12. Алиментные обязательства других членов семьи.
13. Порядок взыскания алиментов.
14. Развитие семейного законодательства в России (историко-правовой аспект).
15. Историческое развитие семьи.
16. Особенности юридических фактов в семейных правоотношениях.
17. Личные права и обязанности супругов.
18. Личные права и обязанности детей.
19. Имущественные отношения в российской семье.
20. Законный режим имущества супругов.
21. Фактический брак. Особенности правового положения лиц и имущества.
22. Развитие брачных отношений в российском государстве.
23. Соотношение российского семейного законодательства и семейного права зарубежных стран.
24. Семейный кодекс РФ: значение и его место в современном российском законодательстве.
25. Брачно-семейные отношения в международном частном праве.
26. Усыновление детей – граждан РФ иностранными гражданами.

27. Семейная политика в странах Европейского Союза.
28. Мусульманское семейное право: проблемы и перспективы развития.
29. Браки и разводы в России: проблемы, перспективы.
30. Заключение брака по российскому и зарубежному законодательству: сравнительно-правовой анализ.
31. Суррогатное материнство: развитие и проблемы института в России и развитых зарубежных странах.
32. Российская ювенальная юстиция – защита сирот.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал содержательно-теоретический уровень владения темой, отразил личное мнение по излагаемому вопросу, основанное на авторских суждениях; содержание эссе (реферата, доклада, сообщения) было продуманным, логически правильно выстроенным и структурированным (оно должно включать в себя введение, основную часть, заключение);

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если в эссе (реферате, докладе, сообщении) обоснована актуальность темы; проведен анализ позиций авторов изученных работ; отсутствует свое отношение к освещаемой проблеме; сделаны выводы; оформление рукописи соответствует предъявляемым требованиям;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в эссе (реферате, докладе, сообщении) обоснована актуальность темы; изложена позиция авторов изученных работ без анализа; отсутствуют свое отношение к освещаемой проблеме и выводы; оформление рукописи частично соответствует предъявляемым требованиям.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если содержание эссе (реферата, доклада, сообщения) было более чем на 50% заимствовано из Интернет-источников, или в нем присутствуют элементы плагиата либо работа не отвечает предъявляемым требованиям.

Фонд тестовых заданий
по дисциплине Семейное право

Модуль 1. Общее положение семейного права.

Тема 1. Понятие, предмет, объект и метод семейного права. Основные начала семейного законодательства.

1. Метод семейного права можно охарактеризовать как:

- а) императивный;
- б) диспозитивный;
- в) императивно-дозволительный.

2. Семейное законодательство устанавливает и регулирует:

- а) условия и порядок вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным;
- б) личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи;
- в) формы и порядок устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей;
- г) все, указанное в п. «а»-«в»;
- д) все, указанное в п. «а» и «б».

3. Регулирование семейных отношений осуществляется в соответствии с принципами:

- а) добровольности брачного союза мужчины и женщины;
- б) равенства прав супругов в семье;
- в) разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию;
- г) приоритета семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии;
- д) обеспечения приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи;
- е) все, указанное в п. «а»-«в»;
- ж) все, указанное в п. «а»-«д».

4. Семья - это:

- а) объединение, как правило, совместно проживающих лиц, связанных взаимными правами и обязанностями, возникающими из брака, родства, усыновления или иной формы устройства детей на воспитание в семью;
- б) объединение совместно проживающих лиц, связанных исключительно взаимными правами и обязанностями;
- в) объединение совместно проживающих лиц, связанных правами и обязанностями по воспитанию детей.

5. Предметом семейного права являются:

- а) общественные отношения, возникающие из брака, кровного родства, принятия детей на воспитание в семью;
- б) общественные отношения, возникающие исключительно из факта заключения брака;
- в) общественные отношения, возникающие из кровного родства и принятия детей на воспитание в семью.

6. Особенности дозвоительно-императивного метода семейного права являются:

- а) юридическое равенство участников семейных правоотношений;

- б) автономия воли участников семейных правоотношений;
- в) усиление диспозитивного начала в семейно-правовом регулировании;
- г) индивидуальное ситуационное регулирование;
- д) все, указанное в п. «а»-«г»;
- е) все, указанное в п. «б» и «в».

7. Различие предметов семейного и гражданского права состоит в следующем:

- а) имущественные отношения в гражданском праве носят в основном стоимостный характер и строятся на возмездной основе;
- б) имущественные отношения, регулируемые брачно-семейным законодательством, тесно связаны с личными отношениями; в гражданском праве такой связи нет;
- в) семейные правоотношения складываются между строго определенными субъектами; юридические лица в семейных правоотношениях не участвуют;
- г) во многих гражданских правоотношениях срок имеет существенное значение; семейные правоотношения носят, как правило, длительный характер, и срок в них не указывается и т.д.;
- д) все, указанное в п. «а»-«г»;
- е) все, указанное в п. «а» и «г».

8. В числе первых в советской России 1917 г. был принят:

- а) декрет «О гражданском браке, о детях и о ведении книг актов состояния»;
- б) декрет «О расторжении брака»;
- в) все, указанное в п. «а» и «б».

9. Субъектами семейных правоотношений являются:

- а) супруги, бывшие супруги, родители, усыновители;
- б) дети;
- в) родные братья и сестры, дедушки и бабушки, внуки, воспитанники и фактические воспитатели;
- г) пасынки и падчерицы;
- д) отчим и мачеха, опекуны и попечители;
- е) приемные родители и приемные дети;
- ж) все, указанное в п. «а»-«е».

10. Семейные правоотношения возникают, изменяются или прекращаются на основе специфических юридических фактов, предусмотренных в законе:

- а) рождение и усыновление;
- б) заключение и расторжение брака и др.;
- в) все, указанное в п. «а» и «б».

11. Семейная правоспособность – это:

- а) совокупность прав и обязанностей гражданина;
- б) совокупность прав и обязанностей, которые может иметь гражданин в соответствии с действующим семейным законодательством;
- в) совокупность прав и обязанностей, которые может иметь гражданин в соответствии с действующим российским законодательством;
- г) совокупность прав гражданина в соответствии с действующим семейным законодательством;
- д) совокупность обязанностей гражданина в соответствии с действующим семейным законодательством.

12. Что означает принцип добровольности брачного союза:

- а) добровольность вступления в брак при наличии согласия родителей или лиц, их замещающих;
- б) только добровольность вступления в брак;
- в) признание юридической силы за браком, зарегистрированным в органах загса;
- г) добровольность вступления в брак и расторжения брака;
- д) признание юридической силы за фактическими брачными отношениями.

13. В отношении каких лиц действует принцип приоритета семейного воспитания:

- а) в отношении несовершеннолетних детей;
- б) в отношении детей, оставшихся без попечения родителей;
- в) в отношении нетрудоспособных членов семьи;
- г) в отношении всех членов семьи;
- д) в отношении нетрудоспособных совершеннолетних детей.

14. Принцип разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию означает:

- а) посторонние лица не могут участвовать в разрешении вопросов жизни семьи без наличия прямого указания в законе;
- б) при решении любого вопроса жизни семьи необходимо учитывать мнение либо получить согласие тех её членов и иных относящихся к семье лиц, прав и интересов которых данный вопрос касается;
- в) при решении любого вопроса жизни семьи необходимо получить согласие тех её членов и иных относящихся к семье лиц, прав и интересов которых данный вопрос касается;
- г) посторонние лица не могут участвовать в разрешении вопросов жизни семьи без согласия ее членов;
- д) при решении любого вопроса жизни семьи необходимо учитывать мнение тех её членов и иных, относящихся к семье, лиц, прав и интересов которых данный вопрос касается.

Тема 2. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака. Прекращение брака.

V.1.

1. Юридически значимыми признаками брака являются:

- а) брак - это союз мужчины и женщины;
- б) брак - это добровольный союз;
- в) брак - это равноправный союз;
- г) брак - это союз, заключенный с соблюдением определенных правил, установленных законом;
- д) все, указанное в п. «а» и «в»;
- е) все, указанное в п. «а»-«г».

2. Официальным доказательством вступления граждан в брак, который государство берет под свою защиту, является:

- а) фактическое совместное проживание мужчины и женщины;
- б) оформление брака должным образом;
- в) ведение мужчиной и женщиной совместного хозяйства и совместное проживание.

3. На территории России действительным признается только брак:

- а) при котором мужчина и женщина проживают совместно;
- б) при котором мужчина и женщина проживают совместно и ведут совместное хозяйство;
- в) зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния;
- г) все, указанное в п. «б» и «в».

4. Для заключения брака необходимо:

- а) взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак;
- б) достижение ими брачного возраста;
- в) согласие мужчины, вступающего в брак;
- г) согласие женщины, вступающей в брак;
- д) все, указанное в п. «а» и «б».

5. Брачный возраст устанавливается в возрасте:

- а) четырнадцать лет;
- б) шестнадцать лет;
- в) восемнадцать лет;
- г) двадцать лет.

6. К актам гражданского состояния, подлежащим государственной регистрации, относятся:

- а) рождение и смерть;
- б) заключение и расторжение брака;
- в) усыновление (удочерение) и установление отцовства;
- г) перемена имени;
- д) все, указанное в п. «а» и «в»;
- е) все, указанное в п. «а»-«г».

7. Вместе с подачей совместного заявления о заключении брака будущие супруги должны представить в орган ЗАГС:

- а) документы, удостоверяющие личности, вступающие в брак;
- б) документ, подтверждающий прекращение предыдущего брака (в случае, если один из будущих супругов (или оба) состоял ранее в браке);
- в) разрешение органа местного самоуправления на вступление в брак до достижения брачного возраста (в случае если один из будущих супругов (или оба) является несовершеннолетним);
- г) все, указанное в п. «а»-«в».

8. В качестве уважительных причин снижения брачного возраста могут быть признаны:

- а) беременность и рождение невестой ребенка;
- б) фактические брачные отношения несовершеннолетних;
- в) призыв на военную службу и др.;
- г) все, указанное в п. «а»-«в»;
- д) все, указанное в п. «а» и «б».

9. К обстоятельствам, препятствующим заключению брака, относятся:

- а) наличие другого зарегистрированного брака;
- б) наличие близкого родства будущих супругов;
- в) недееспособность одного из вступающих в брак;
- г) наличие отношений, связывающих усыновителя и усыновленного;
- д) все, указанное в п. «а» и «в»;
- е) все, указанное в п. «а»-«г».

10. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак, проводится:

- а) в случаях, предусмотренных Семейным кодексом РФ;
- б) по желанию лиц, вступающих в брак;
- в) обязательно проводится учреждениями системы здравоохранения по месту жительства лиц.

В.2.

1. Выберите обстоятельства, препятствующие заключению брака:

- а) достижение брачного возраста;
- б) состояние одного из супругов в другом нерасторгнутом браке;
- в) состояние лиц, желающих вступить в брак, в близких степенях родства;
- г) взаимное согласие лиц, желающих вступить в брак.

2. Признание полностью дееспособным несовершеннолетнего, вступившего в брак в результате снижения ему брачного возраста:

- а) приводит к возникновению у него полной гражданской дееспособности;

- б) влечет эмансипацию несовершеннолетнего;
- в) не влияет на объем гражданской дееспособности.

3. Между какими лицами может быть заключён брак в Российской Федерации:

- а) между сводными братьями;
- б) между женщиной и ВИЧ-инфицированным мужчиной;
- в) между мужчиной и женщиной, признанной судом ограниченной в дееспособности;
- г) между двоюродным братом и сестрой;
- д) между усыновителем и усыновлённым при условии, что разница в их возрасте не менее 16 лет.

4. Допускается ли в России заключение брака через представителей:

- а) да;
- б) нет, кроме заключения брака с несовершеннолетним лицом;
- в) нет, кроме случаев, предусмотренных семейным законодательством;
- г) нет;
- д) нет, кроме заключения брака с лицом, ограниченным в дееспособности.

5. По истечении какого срока после подачи заявления в орган ЗАГС может быть зарегистрирован брак:

- а) по истечении двух месяцев, но только при наличии уважительных причин;
- б) по истечении одного месяца по общему правилу;
- в) по истечении трех месяцев по общему правилу;
- г) в день подачи заявления, но только при наличии особых обстоятельств;
- д) по истечении одного месяца, и изменение этого срока не допускается.

6. "Недействительный брак" является реально недействительным:

- а) с момента его регистрации;
- б) с момента вынесения соответствующего решения суда;
- в) с момента расторжения брачного договора.

7. Фиктивный брак - это:

- а) брак, направленный на получение материальной выгоды;
- б) брак, заключенный с единственной целью получить право на жилое помещение;
- в) брак, заключенный без намерения создать семью.

8. Добросовестным супругом в недействительном браке признается:

- а) супруг, не имеющий препятствий к вступлению в брак;
- б) супруг, от которого другой супруг скрыл имеющиеся у него препятствия к вступлению в брак, то есть обманутый супруг;
- в) супруг, не знавший о наличии обстоятельств, препятствующих заключению брака;
- г) супруг, права которого нарушены заключением брака, при условии, если он не знал о наличии у другого супруга препятствий к вступлению в брак.

9. Основаниями признания брака недействительным являются:

- а) смена пола одним из супругов после заключения брака;
- б) недостижение брачного возраста, если он не был снижен в установленном законом порядке;
- в) заключение брака между неполнородными братом и сестрой;
- г) фиктивность брака, т.е. брак, заключённый на определённый срок;
- д) признание одного из супругов недееспособным после заключения брака.

10. Кто может потребовать в судебном порядке признания брака недействительным:

- а) супруг, права которого нарушены, и прокурор при сокрытии одним из супругов наличия ВИЧ-инфекции;
- б) добросовестный супруг, недееспособный супруг, другие лица, права которых нарушены заключением брака, а также орган опеки и попечительства и прокурор при недееспособности одного из супругов при вступлении в брак;

- в) прокурор и добросовестный супруг при фиктивности брака;
- г) добросовестный супруг, супруг по предыдущему расторгнутому браку, другие лица, права которых нарушены заключением брака, орган опеки и попечительства и прокурор при наличии предыдущего расторгнутого брака у одного из супругов;
- д) добросовестный супруг, другие лица, права которых нарушены заключением брака, орган опеки и попечительства и прокурор при наличии близкого родства или отношения усыновления между супругами.

В.3.

1. Брак расторгается в органах ЗАГС:

- а) при взаимном соглашении супругов, имеющих несовершеннолетних детей;
- б) в случае, если один из супругов осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок более 3 лет;
- в) в случае, если один из супругов возражает против расторжения брака.

2. Расторжение брака в судебном порядке происходит в следующих случаях:

- а) при наличии спора о разделе имущества и выплате средств на содержание несовершеннолетних детей;
- б) при уклонении одного из супругов от расторжения брака в органах ЗАГС и при наличии спора о разделе имущества и выплате средств на содержание несовершеннолетних детей;
- в) при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей, при отсутствии согласия (уклонении) одного из супругов на расторжение брака.

3. В случае явки супруга, объявленного судом умершим или признанного безвестно отсутствующим:

- а) брак не восстанавливается;
- б) брак может быть восстановлен в судебном порядке, если другой супруг не вступил в новый брак;
- в) брак может быть восстановлен в судебном порядке после отмены решения суда о признании супруга безвестно отсутствующим или умершим;
- г) брак может быть восстановлен в органах ЗАГС по совместному заявлению супругов, если другой супруг не вступил в новый брак.

4. Какие вопросы при разбирательстве дела о разводе суд решает только по требованию супруга (ов)?

- а) с кем будет жить несовершеннолетний ребенок;
- б) с кого и в каком размере будут взыскиваться алименты на детей;
- в) вопрос о разделе имущества, находящегося в совместной собственности.

5. Государственная регистрация расторжения брака производится:

- а) по истечении 2 месяцев даже в отсутствие обоих супругов;
- б) по истечении 1 месяца в присутствии хотя бы одного из супругов;
- в) по истечении 1 месяца даже в отсутствие обоих супругов;
- г) по истечении 1 месяца только в личном присутствии обоих супругов;
- д) по истечении 2 месяцев как в личном присутствии обоих супругов, так и в присутствии одного из них.

6. Кто может подать в суд заявление о расторжении брака:

- а) прокурор;
- б) родители несовершеннолетнего супруга;
- в) опекун супруга, признанного судом недееспособным;
- г) орган опеки и попечительства для защиты интересов детей супругов;
- д) только сами супруги или один из них.

7. Какой максимальный срок для примирения супругов при расторжении брака в суде установлен законодательством:

- а) 6 месяцев;
- б) 2 месяца;
- в) 3 месяца;
- г) 1 месяц;
- д) максимальных сроков нет.

8. Может ли суд отказать в расторжении брака между супругами:

- а) да, если супруги не объяснили причины расторжения брака;
- б) да, если суд не убедился в распаде семьи;
- в) нет, но суд может дать супругам время для примирения, если по истечении этого срока истец настаивает на расторжении брака, то суд обязан расторгнуть брак;
- г) да, если причины расторжения брака признаны судом неуважительными;
- д) нет, суд обязан немедленно расторгнуть брак.

9. Брак прекращается:

- а) со дня государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния – в любом случае;
- б) со дня государственной регистрации прекращения брака в книге регистрации актов гражданского состояния – в случае смерти супруга;
- в) со дня вступления в законную силу решения суда об объявлении гражданина умершим;
- г) со дня государственной регистрации смерти гражданина;
- д) со дня вступления в законную силу решения суда о расторжении брака – при расторжении брака в суде.

10. С какого момента супруги могут вступить в новый брак после расторжения брака в суде:

- а) с момента вступления в законную силу решения суда о расторжении брака;
- б) с момента получения свидетельства о расторжении брака в органе ЗАГС;
- в) с момента вынесения решения суда о расторжении брака;
- г) с момента государственной регистрации расторжения брака в органах ЗАГС;
- д) по истечении 1 месяца со дня прекращения брака.

Модуль 2. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Тема 3. Личные неимущественные отношения между супругами.

Тема 4. Имущественные правоотношения между супругами.

1. В понятие имущественного правоотношения супругов входит:

- а) законный и договорной режимы супружеского имущества;
- б) отношения супружеской собственности и алиментные обязательства;
- в) ответственность супругов по обязательствам, алиментные отношения, общая совместная собственность супругов.

2. Законным режимом имущества супругов признается:

- а) режим совместной собственности;
- б) режим раздельной собственности;
- в) смешанный режим.

3. Собственностью каждого из супругов является:

а) имущество, принадлежащее супругам до брака, полученное во время брака в дар, в порядке наследования или по иным безвозмездным сделкам, вещи индивидуального пользования, за исключением драгоценностей и других предметов роскоши;

б) все вышеперечисленное, с условием его приобретения после 1 мая 1996 г.;

в) имущество, принадлежащее супругам до брака, полученное во время брака в дар, в порядке наследования, вещи индивидуального пользования, имущество, нажитое каждым из супругов в период их раздельного проживания при прекращении семейных отношений.

4. Трехлетний срок исковой давности, применяемый к требованиям разведенных супругов о разделе их общего имущества, исчисляется с момента:

а) расторжения брака в суде;

б) вступления в законную силу решения суда о расторжении брака;

в) регистрации в органах ЗАГС решения суда о расторжении брака;

г) получения свидетельства о расторжении брака;

д) когда разведенный супруг узнал о нарушении своего права.

5. Правильным определением брачного договора является:

а) соглашение лиц, вступающих в брак;

б) договор супругов по поводу имущества;

в) соглашение супругов или будущих супругов по поводу имущества и (или) алиментов;

г) соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее их права на имеющееся или будущее имущество во время брака и (или) в случае его расторжения.

6. К личным обязательствам супругов относятся те, которые:

а) возникли самостоятельно у каждого из них до государственной регистрации заключения брака;

б) возникли по инициативе обоих супругов в интересах семьи;

в) являются обязательствами супругов по возмещению вреда, причиненного их несовершеннолетними детьми;

г) возникли вследствие неисполнения супругом алиментного обязательства.

7. Кредиторы супруга-должника вправе требовать изменения условий или расторжения заключенного между ними договора в связи:

а) с изменением материального и семейного положения кредиторов;

б) с существенно изменившимися обстоятельствами в порядке, установленном ГК РФ;

в) с изменением места жительства и места работы супруга.

8. Какие лица могут заключить брачный договор:

а) несовершеннолетняя супруга, но только с письменного согласия родителей;

б) женщина, собирающаяся вступить в брак и ограниченная судом в дееспособности;

в) опекун недееспособного супруга, но только с предварительного разрешения органа опеки и попечительства;

г) полностью дееспособные мужчина и женщина, собирающиеся вступить в брак, но только при наличии документа органа ЗАГС, подтверждающего подачу ими совместного заявления о вступлении в брак;

д) эмансипированный несовершеннолетний мужчина, собирающийся вступить в брак.

9. Какие условия можно включить в брачный договор:

а) об обязанностях супругов по содержанию общих детей;

б) о мерах ответственности за нарушение условий брачного договора;

в) о порядке распределения между супругами общих долгов;

г) об имуществе, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака;

д) об обязанности одного из супругов не работать в течение года после рождения ребёнка.

10. Обязан ли супруг уведомить своего кредитора об участии в брачном договоре:

а) да, обязан уведомить о факте заключения, изменения и расторжения брачного договора, а также о его содержании;

б) да, обязан уведомить о факте заключения брачного договора и его содержании;

в) да, обязан уведомить о факте заключения, изменения и расторжения брачного договора;

г) нет;

д) да, но только о факте заключения брачного договора.

11. По каким основаниям брачный договор может быть признан недействительным:

а) по основаниям, предусмотренным в Семейном кодексе РФ, а также в Гражданском кодексе РФ для недействительных сделок;

б) лишь по основаниям, предусмотренным в Гражданском кодексе РФ для недействительных сделок;

в) лишь по основаниям, предусмотренным в Семейном кодексе РФ;

г) лишь по основаниям, предусмотренным в брачном договоре;

д) такие основания не предусмотрены законодательством РФ.

12. По каким основаниям брачный договор может быть изменён (расторгнут):

а) по основаниям, предусмотренным в брачном договоре, в Семейном кодексе РФ, а также в Гражданском кодексе РФ для изменения (расторжения) договора;

б) такие основания не предусмотрены законодательством РФ;

в) лишь по основаниям, предусмотренным в Семейном кодексе РФ;

г) лишь по основаниям, предусмотренным в Гражданском кодексе РФ для изменения (расторжения) договора;

д) лишь по основаниям, предусмотренным в брачном договоре.

13. Какое имущество подлежит разделу по соглашению супругов и по решению суда:

а) движимое и недвижимое имущество, приобретённое во время брака для их несовершеннолетнего ребёнка;

б) общие имущественные обязанности (долги) супругов;

в) движимое и недвижимое имущество, приобретённое во время брака на личные средства одного из супругов;

г) движимое и недвижимое имущество супругов, приобретённое во время брака и имеющееся у них в наличии или находящееся у третьих лиц;

д) движимое и недвижимое имущество супругов, приобретённое во время брака и имеющееся у них в наличии, а также имущество, которое будет приобретено в будущем.

14. В каких случаях допускается отступление от начала равенства долей супругов в общем имуществе:

а) если супруг без уважительных причин не получал доходов;

б) если супруг расходовал общие денежные средства для личного участия в автогонках;

в) только в интересах несовершеннолетних детей;

г) если это предусмотрено в самом соглашении супругов о разделе имущества;

д) если супруг обучается в вузе и вследствие этого лишён возможности получать доход от трудовой деятельности.

15. Кто может предъявить в суд требование о разделе общего имущества супругов:

- а) сам супруг;
- б) кредитор супруга, но только в случае обращения взыскания на его долю в общем имуществе супругов;
- в) опекун недееспособного супруга;
- г) родитель несовершеннолетнего супруга;
- д) прокурор в любом случае.

16. Как распределяются общие долги супругов при разделе общего имущества:

- а) пропорционально среднему размеру доходов каждого из супругов во время брака;
- б) всегда поровну;
- в) пропорционально среднему размеру доходов каждого из супругов на момент возникновения долга;
- г) пропорционально доходам супругов на момент заключения соглашения или рассмотрения дела в суде;
- д) пропорционально присужденным им долям имущества.

17. Каковы правовые последствия раздела общего имущества супругов:

- а) прекращение права совместной собственности супругов и возникновение права раздельной собственности на имущество, которое было разделено;
- б) прекращение права совместной собственности супругов и возникновение права долевой собственности на имущество, которое было разделено и будет приобретено в будущем;
- в) прекращение права совместной собственности супругов и возникновение права долевой собственности на имущество, которое было разделено;
- г) прекращение права совместной собственности супругов и возникновение права долевой и (или) раздельной собственности на имущество, которое было разделено;
- д) прекращение права совместной собственности супругов и возникновение права раздельной собственности на имущество, которое было разделено и будет приобретено в будущем.

Тема 5. Права и обязанности родителей.

Тема 6. Права и обязанности детей.

1. Основанием возникновения родительских правоотношений в соответствии с положениями Семейного кодекса РФ является:

- а) рождение ребенка;
- б) установление происхождения детей, удостоверенное в установленном законом порядке;
- в) рождение детей в зарегистрированном браке.

2. Происхождение ребенка от конкретных родителей по общему порядку устанавливается:

- а) в органах ЗАГС путем государственной регистрации рождения ребенка;
- б) в судебном порядке;
- в) в органах ЗАГС на основании решения суда об установлении отцовства;
- г) в органах ЗАГС на основании решения суда об установлении факта признания отцовства, в соответствии со ст. 50 СК РФ.

3. Статус одинокой матери предполагает, следующее:

а) отец ребенка не будет иметь никаких прав и обязанностей, в том числе по уплате алиментов;

б) мать ребенка в любое время может воспользоваться правом на предъявление иска об установлении отцовства и взыскании алиментов;

в) у рожденного ею ребенка будет ее фамилия; имя и отчество отца записываются по ее указанию; мать ребенка имеет право на государственную социальную поддержку.

4. Добровольное установление отцовства производится по заявлению отца и матери:

а) судом;

б) органом опеки и попечительства;

в) загсом.

5. Место жительства детей при раздельном проживании родителей устанавливается:

а) соглашением сторон;

б) решением суда;

в) решением органа опеки и попечительства.

6. В случае отсутствия соглашения о порядке осуществления родительских прав родителем спор разрешает:

а) суд;

б) орган опеки и попечительства;

в) суд с участием органа опеки и попечительства.

7. В каком случае недопустимо изменение имени и фамилии ребенка без его согласия:

а) если ребенок достиг возраста 10 лет;

б) если ребенок достиг возраста 12 лет;

в) в случае эмансипации несовершеннолетнего;

г) с момента достижения совершеннолетия;

д) без согласия ребенка изменение его имени вообще недопустимо.

8. Ограничение родительских прав допускается:

а) если родители уклоняются от выполнения своих обязанностей;

б) в случае злостного уклонения родителей от уплаты алиментов;

в) если оставление ребенка с родителями опасно для ребенка по обстоятельствам, от родителей не зависящим.

9. Особенностью рассмотрения споров, связанных с воспитанием детей, является:

а) обязательное участие в них руководителей воспитательных учреждений;

б) обязательное присутствие органов местного самоуправления;

в) обязательное участие прокурора и органов опеки и попечительства.

10. Какой орган (должностное лицо) осуществляет государственную регистрацию рождения ребёнка:

а) начальник экспедиции, если ребёнок родился в арктической экспедиции;

б) консульское учреждение РФ, если ребёнок родился за пределами России;

в) капитан судна, если ребенок родился на судне;

г) орган ЗАГС, если ребёнок родился на территории РФ;

д) орган ЗАГС в любом случае.

11. Какой срок установлен для подачи заявления о рождении ребёнка:

а) 1 месяц со дня рождения ребёнка;

- б) 7 дней со дня обнаружения найденного (подкинутого) ребёнка;
- в) в любое время со дня рождения ребёнка или обнаружения найденного (подкинутого) ребёнка;
- г) 20 дней со дня рождения ребёнка;
- д) 48 часов со дня обнаружения найденного (подкинутого) ребёнка.

12. Основанием для установления материнства является:

- а) документ о рождении ребенка, выданный частнопрактикующим врачом, к которому обратилась женщина после родов;
- б) решение суда об установлении факта рождения ребёнка конкретной женщиной;
- в) документ о рождении ребёнка, выданный медицинской организацией, в которой происходили операция по имплантации эмбриона и роды;
- г) устное заявление лица, присутствовавшего во время родов, о рождении ребёнка;
- д) акт о рождении ребёнка, выданный начальником поезда, в котором происходили роды.

13. Презумпция отцовства супруга матери ребёнка означает:

- а) отцом ребенка является супруг матери, если ребенок зачат в период брака;
- б) отцом ребенка является бывший супруг матери, если ребенок рождён в течение 300 дней с момента признания судом брака недействительным;
- в) отцом ребёнка является супруг матери, если ребёнок рождён в период брака;
- г) отцом ребёнка является бывший супруг матери, если ребёнок рождён в течение 300 дней с момента смерти супруга;
- д) отцом ребёнка является бывший супруг матери, если ребёнок рождён в течение 300 дней с момента расторжения брака.

14. Основанием для установления отцовства является:

- а) заявление отца ребенка, не состоящего в браке с его матерью, которая умерла;
- б) совместное заявление несовершеннолетних отца и матери ребёнка, не состоящих в браке между собой, с согласия органа опеки и попечительства;
- в) заявление матери ребенка, не состоящей в браке с его отцом, который умер;
- г) свидетельство о браке родителей;
- д) решение суда об установлении отцовства.

15. Какие доказательства необходимы для судебного установления отцовства:

- а) любые доказательства, с достоверностью подтверждающие происхождение ребенка от конкретного лица, но только в отношении детей, родившихся после 1 марта 1996 г.;
- б) только заключение эксперта, сделанное на основании метода генетической дактилоскопии;
- в) любые доказательства, с достоверностью подтверждающие происхождение ребенка от конкретного лица;
- г) совместное воспитание либо содержание ребёнка матерью и отцом, но только в отношении детей, родившихся с 1 октября 1968 г. по 1 марта 1996 г.;
- д) совместное проживание матери ребёнка и отца на момент зачатия ребёнка.

16. Кого записывают органы ЗАГС в качестве родителей ребёнка:

- а) мужчину, указанного в свидетельстве о браке родителей;
- б) мужчину, указанного матерью ребёнка;
- в) женщину, указанную в документах о рождении ребёнка, за исключением случаев суррогатного материнства;
- г) мужчину, указанного в записи акта об установлении отцовства;
- д) мужчину, указанного матерью ребенка, если отцовство не установлено.

Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи.

1. Возможность освобождения родителей от уплаты алиментов на содержание несовершеннолетних детей законом:

- а) не предусмотрена;
- б) предусмотрена в виде исключения для малоимущих родителей;
- в) предусмотрена в случае, когда несовершеннолетний ребенок работает и имеет постоянный заработок;
- г) предусмотрена в случае помещения ребенка в детское учреждение на полное содержание государства.

2. Суд может освободить супруга от обязанности содержать другого нетрудоспособного супруга в следующих случаях:

- а) этот супруг вступил в новый брак;
- б) в случае непродолжительности пребывания супругов в браке;
- в) при отсутствии у супругов общих детей;
- г) в случае недостойного поведения в семье.

3. Виды заработка или иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, определяются:

- а) Семейным кодексом РФ;
- б) постановлением Правительства РФ;
- в) законами субъектов РФ.

4. Стороны свободны в определении условий алиментного соглашения:

- а) полностью, безотносительно каких-либо дополнительных условий;
- б) если эти условия существенно не нарушают интересов несовершеннолетних или недееспособных совершеннолетних получателей алиментов;
- в) если эти условия существенно не нарушают интересов несовершеннолетних, недееспособных, нетрудоспособных лиц пенсионного возраста.

5. Алименты по общему правилу взыскиваются судом с момента:

- а) прекращения супругами совместного проживания;
- б) обращения в суд по поводу взыскания алиментов;
- в) вынесения решения или судебного приказа;
- г) передачи исполнительного листа (судебного приказа) по месту работы (получения стипендии, пенсии, пособия) плательщика алиментов.

6. Содержание алиментного обязательства составляют:

- а) средства на содержание получателя алиментов;
- б) обязанность плательщика уплатить алименты и право получателя их получить;
- в) обязанность плательщика оплатить фактически понесенные и (или) будущие расходы в связи с наступлением исключительных обстоятельств и право получателя требовать их уплаты;
- г) обязанность родителя предоставлять материальное содержание ребёнку и право другого родителя требовать его;
- д) обязанность плательщика уплатить алименты.

7. Какие лица могут заключить алиментное соглашение:

- а) несовершеннолетний родитель по достижении возраста 16 лет, но только с письменного согласия своих родителей;
- б) женщина, брак которой с плательщиком алиментов признан недействительным;
- в) ребёнок по достижении возраста 14 лет, но только с письменного согласия попечителя;
- г) опекун недееспособного отчима;
- д) сестра, ограниченная судом в дееспособности, но только с письменного согласия своего опекуна.

8. Алиментные обязательства прекращаются в следующих случаях:

- а) в силу решения суда об освобождении плательщика от обязанности уплачивать

алименты;

- б) при передаче ребёнка в приёмную семью;
- в) в силу решения суда о признании утраты права на алименты;
- г) при окончании ребёнком учебы, но не более, чем до 24 лет;
- д) при расторжении алиментного соглашения;
- е) в силу смерти родителя.

9. В каких единицах устанавливаются судом алименты на содержание получателя алиментов:

- а) в твёрдой денежной сумме в размере прожиточного минимума в субъекте РФ;
- б) в твёрдой денежной сумме, соответствующей определённому числу минимальных размеров оплаты труда;
- в) в долях к доходу получателя алиментов;
- г) в твёрдой денежной сумме, определяемой в евро по курсу Центрального Банка РФ;
- д) в долях к доходу плательщика алиментов в размере 1/4 на 1 ребенка, 1/3 на 2 детей, 1/2 на 3 и более детей.

10. При наличии каких условий алименты могут быть взысканы в приказном производстве:

- а) при взыскании алиментов на несовершеннолетних детей в твёрдой денежной сумме;
- б) независимо от возражений родителя о взыскании с него алиментов на ребёнка;
- в) при взыскании алиментов в долях на несовершеннолетних детей;
- г) при подтверждении требования о взыскании алиментов бесспорными документами;
- д) при отсутствии возражений родителя о взыскании с него алиментов на ребёнка.

11. В течение какого срока родитель может представить возражения относительно исполнения судебного приказа:

- а) 10 дней со дня вынесения судьёй приказа;
- б) 15 дней со дня вынесения судьёй приказа;
- в) 15 дней со дня выдачи взыскателю приказа;
- г) 10 дней со дня получения должником приказа;
- д) 10 дней со дня принятия судьёй заявления о вынесении судебного приказа.

12. В каких случаях суд может установить размер алиментов на ребёнка в твёрдой денежной сумме:

- а) если алиментоплательщик скрывает часть своего дохода для уклонения от уплаты алиментов;
- б) если у алиментоплательщика отсутствует заработок;
- в) если алиментоплательщик получает постоянный доход в рублях;
- г) если при каждом из родителей остаются дети;
- д) если алиментоплательщик получает доход в иностранной валюте.

13. В каких случаях суд может освободить родителя от уплаты алиментов на ребёнка:

- а) если алиментоплательщик является нетрудоспособным;
- б) если ребёнок недостойно ведёт себя в семье;
- в) если ребёнок получает содержание от другого родителя, достаточное для удовлетворения его привычных потребностей;
- г) если ребёнок перешел на воспитание и содержание к родителю, выплачивающему на него алименты;
- д) если у алиментоплательщика отсутствуют необходимые средства для содержания ребёнка.

Модуль 3. Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей.

Тема 8. Усыновление (удочерение). Опека и попечительство. Приемная семья.

1. Какая форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, относится к семейной:

- а) детские дома семейного типа;

- б) усыновление (удочерение);
- в) учреждения для детей-сирот.

2. Учет детей, оставшихся без попечения родителей, ведут:

- а) руководители воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты;
- б) органы опеки и попечительства;
- в) департаменты образования.

3. Правоотношения между усыновителями и усыновленным ребенком возникают с момента:

- а) вынесения решения суда об усыновлении;
- б) вступления решения суда об усыновлении в законную силу;
- в) регистрации решения суда об усыновлении в органах ЗАГС.

4. Вопрос об изменении усыновленному ребенку фамилии, имени или отчества решается:

- а) судом;
- б) органом опеки и попечительства;
- в) органами ЗАГС.

5. Права и обязанности усыновителей и усыновленных с родительскими правами и обязанностями соотносятся следующим образом:

- а) приравниваются к родительским в полном объеме;
- б) приравниваются в правовых последствиях, но объем этих прав и обязанностей неодинаков;
- в) правовой статус усыновителей отличается от родительского, хотя объем прав и обязанностей совпадает.

6. Усыновление (удочерение) допускается в отношении:

- а) несовершеннолетних детей;
- б) совершеннолетних детей-сирот;
- в) детей из воспитательных учреждений.

7. Усыновителями не могут быть:

- а) иностранные граждане;
- б) лица без гражданства;
- в) лица, которые по состоянию здоровья не могут осуществлять родительские права;
- г) лица, лишённые родительских прав или ограниченные в родительских правах.

8. Требуется ли согласие ребенка на усыновление?

- а) нет, не требуется;
- б) требуется с момента достижения ребенком 14-летнего возраста;
- в) требуется с момента достижения ребенком 10 лет.

9. Какие обстоятельства не являются основаниями к отмене усыновления?

- а) злоупотребление родительскими правами;
- б) болезнь хроническим алкоголизмом;
- в) развод усыновителей.

10. Правовое положение опекуна по семейному праву:

- а) приравнивается к родителям;
- б) приравнивается к усыновителям;
- в) имеет особый статус.

11. Не могут назначаться опекуном (попечителем):

- а) лица, признанные в судебном порядке безвестно отсутствующими;
- б) бывшие усыновители, если усыновление отменено по их вине;
- в) несовершеннолетние граждане;
- г) недееспособные граждане.

12. Приемная семья образуется на основании:

- а) решения суда;
- б) постановления органа местного самоуправления;
- в) договора о передаче ребенка на воспитание в семью.

13. Обязательства по материальному обеспечению приемной семьи

устанавливаются:

- а) на федеральном уровне постановлением Правительства РФ;
- б) законами субъектов РФ;
- в) актами органов опеки и попечительства.

14. Что такое государственный банк данных о детях:

а) совокупность информационных ресурсов о детях, оставшихся без попечения родителей;

б) информационные технологии, реализующие процессы сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и предоставления гражданам, желающим принять детей на воспитание в свои семьи, документированной информации о детях, оставшихся без попечения родителей и подлежащих устройству на воспитание в семьи;

в) государственное учреждение, осуществляющее сбор, обработку, накопление, хранение, поиск и предоставление гражданам, желающим принять детей на воспитание в свои семьи, документированной информации о детях, оставшихся без попечения родителей и подлежащих устройству на воспитание в семьи;

г) региональный и федеральный банки данных о детях, оставшихся без попечения родителей;

д) региональный и федеральный банки данных о детях, а также информационные технологии, реализующие процессы сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и предоставления гражданам, желающим принять детей на воспитание в свои семьи, документированной информации о детях, оставшихся без попечения родителей и подлежащих устройству на воспитание в семьи.

15. Кто осуществляет учёт детей, оставшихся без попечения родителей:

а) орган опеки и попечительства;

б) Правительство РФ;

в) Министерство здравоохранения и социального развития РФ;

г) орган исполнительной власти субъекта РФ, который организует устройство детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи;

д) Министерство образования и науки РФ.

16. Какой орган (должностное лицо) принимает решение об усыновлении (удочерении) ребёнка:

а) орган исполнительной власти субъекта РФ при усыновлении иностранными гражданами, лицами без гражданства и гражданами РФ, проживающими за её пределами, детей граждан РФ;

б) мировой судья при усыновлении гражданами РФ детей, являющихся гражданами РФ;

в) глава районной, городской или районной в городе администрации при усыновлении гражданами РФ детей, являющихся гражданами РФ;

г) суд субъекта РФ - при усыновлении иностранными гражданами, лицами без гражданства и гражданами РФ, проживающими за её пределами, детей граждан РФ;

д) районный суд при усыновлении гражданами РФ детей, являющихся гражданами РФ.

17. В каких случаях не требуется согласие родителя на усыновление его ребёнка:

а) если родитель не достиг возраста 18 лет;

б) если место нахождения родителя не известно;

в) если родитель без уважительных причин уклоняется от воспитания в течение 8 месяцев;

г) если родитель лишён родительских прав судом;

д) если родитель не достиг возраста 16 лет.

18. Чьё согласие, помимо родителя, требуется для усыновления ребёнка:

а) опекуна (попечителя) ребёнка;

б) органа опеки и попечительства;

в) попечителя несовершеннолетнего родителя, если родитель не достиг возраста 16 лет;

г) дедушки и бабушки усыновляемого ребёнка;

д) руководителя детского учреждения, в котором находится ребенок.

19. В каких случаях не требуется согласие ребёнка на его усыновление:

- а) если ребёнок страдает психическим заболеванием, в результате чего он не понимает значения своих действий;
- б) если ребенок не достиг возраста 6 лет;
- в) если ребенок проживает в семье усыновителя;
- г) если ребёнок достиг возраста 10 лет;
- д) если ребёнок до усыновления проживал в семье усыновителя и считает его своим родителем.

18. Какая разница в возрасте должна быть между усыновителем и усыновлённым:

- а) 16 лет, за исключением случаев усыновления ребёнка отчимом (мачехой);
- б) 20 лет во всех случаях;
- в) 18 лет во всех случаях;
- г) 16 лет во всех случаях;
- д) 18 лет, за исключением случаев усыновления ребёнка отчимом (мачехой).

19. С какого возраста над ребёнком может быть установлено попечительство:

- а) с 10 лет;
- б) с 6 лет;
- в) с 14 лет;
- г) с 16 лет;
- д) с рождения.

20. Какое лицо не может быть назначено опекуном (попечителем) ребёнка:

- а) бывшие усыновители, если усыновление отменено судом по их вине;
- б) несовершеннолетний гражданин, состоящий в браке;
- в) лица, больные наркоманией;
- г) лица, имеющие злокачественные онкологические заболевания;
- д) совершеннолетний дееспособный гражданин, если его супруга признана судом ограниченной в дееспособности.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту при выполнении 90 % заданий;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если выполнено менее 50 % заданий.

Фонд дополнительных вопросов для устного опроса
по дисциплине Семейное право

Тема. Понятие и предмет семейного права. Семейные правоотношения

1. Дайте определение семейного права. Какие отношения регулируются семейным правом? В чем их особенности.
2. В чем состоит специфика метода регулирования семейно-правовых отношений?
3. Дайте понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Какие функции выполняет семья в обществе?
4. Что вы понимаете под принципами семейного права? Назовите их и раскройте содержание.
5. В каких отраслях законодательства РФ, кроме семейного, закреплен принцип защиты семьи, материнства, отцовства и детства?
6. Дайте понятие семейных правоотношений. Охарактеризуйте их структуру.
7. Все ли семейные отношения урегулированы нормами права, т.е. являются правоотношениями? Какие отношения между членами семьи находятся вне сферы воздействия семейного законодательства?
8. Назовите санкции (меры воздействия), применяемые к участникам семейных правоотношений за несоблюдение семейно-правовых норм?
9. Перечислите источники семейного права.
10. Каковы основания применения к семейным отношениям норм международного права?
11. Раскройте понятие, значение, формы и способы защиты семейных прав.
12. В каких случаях на требования, вытекающие из семейных отношений, распространяется исковая давность?

Тема. Брак по семейному праву. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака. Недействительность брака.

1. Сформулируйте понятие брака по семейному праву и выделите его юридические признаки.
2. Различаются ли понятия “заключение брака” и “государственная регистрация заключения брака”? При ответе сошлитесь на правовые нормы.
3. Назовите условия заключения брака.
4. Допускается ли заключение брака через представителей, заочно?
5. В каких случаях допускается снижение брачного возраста, до каких границ? Как решается вопрос о снижении брачного возраста?
6. Какие препятствия к заключению брака предусмотрены действующим законодательством?
7. Имеют ли юридическое значение фактические супружеские отношения?
8. Расскажите о порядке государственной регистрации заключения брака. Какими нормативными актами он регулируется?
9. Может ли быть сокращен или увеличен установленный законом срок заключения брака после подачи заявления в орган загса лицами, желающими вступить в брак?
10. Расскажите об основаниях и порядке медицинского обследования лиц, вступающих в брак.
11. Назовите основания, необходимые для признания брака недействительным.
12. Что следует понимать под фиктивным браком?
13. Расскажите о порядке признания брака недействительным.
14. Кто может обратиться в суд с иском о признании брака недействительным?

15. Какие правовые последствия наступают при признании судом брака недействительным? С какого момента брак считается недействительным?
16. Перечислите обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
17. Вправе ли добросовестный супруг при вынесении судом решения о признании брака недействительным требовать возмещения ему морального вреда? Если да, то в каком порядке?

Тема. Прекращение брака

1. Назовите основания прекращения брака. Требуется ли регистрация прекращения брака в органах загса в случаях смерти супруга или объявления его умершим в судебном порядке?
2. Дайте понятие развода (расторжения брака). В чем отличие расторжения брака от прекращения брака?
3. Определите момент прекращения брака вследствие смерти или объявления в судебном порядке умершим одного из супругов?
4. Какие основания и порядок установлены законом для расторжения брака в органах загса по заявлению обоих супругов?
5. Назовите основания и изложите порядок расторжения брака в органах загса по заявлению одного из супругов.
6. Имеются ли особенности расторжения брака с безвестно отсутствующим или недееспособным супругом, а также с супругом, осужденным за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше 3 лет?
7. В каком порядке рассматриваются споры, возникающие между супругами при расторжении брака в органах загса?
8. В каких случаях применяется судебный порядок расторжения брака?
9. Каковы особенности рассмотрения дел о расторжении брака судом при взаимном согласии супругов на расторжение брака?
10. Какие требования супругов суд вправе выделить в отдельное производство?
11. С какого момента считается прекращенным брак, расторгаемый в органах загса?
12. С какого момента считается прекращенным брак при его расторжении в судебном порядке?

Тема. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.

1. Что выступает юридическим основанием возникновения личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей супругов? При ответе сошлитесь на соответствующие правовые нормы.
2. Дайте понятие законного режима имущества супругов. В каких случаях действует законный режим имущества супругов?
3. Каков правовой режим совместной собственности супругов? Как осуществляется владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов? В чем состоит равенство прав супругов на общее имущество?
4. При наличии каких условий судом может быть удовлетворено требование супруга о признании недействительной сделки по распоряжению общим имуществом, совершенной другим супругом? Установлен ли законом срок исковой давности для предъявления подобных требований?
5. Каков правовой режим собственности каждого из супругов?
6. Раскройте содержание брачного договора. Допускается ли установление в нем прав и обязанностей супругов по взаимному содержанию.

Тема. Права и обязанности родителей и детей.

1. Когда может быть сделано заявление об установлении отцовства? Требуется ли согласие матери на установление отцовства?
2. Кем может быть предъявлен иск об установлении отцовства в судебном порядке? Возможно ли предъявление такого иска самим ребенком?
3. Возможна ли подача заявления об установлении отцовства в период беременности матери? Если да, то при каких обстоятельствах?

4. Установлены ли законом какие-либо сроки для оспаривания записи об отцовстве или материнстве?
5. Какие лица вправе оспаривать в судебном порядке запись родителей в книге записей рождения?
6. Что является местом жительства несовершеннолетних детей? Каким образом и на основании каких документов осуществляется их регистрация по месту жительства?
7. Что включает в себя право ребенка жить и воспитываться в семье?
8. Какими правами и обязанностями наделяет закон родителя, проживающего отдельно от детей? Расскажите о порядке осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
9. Какие правовые последствия предусмотрены законом для родителей, лишенных родительских прав? Какая обязанность за ними сохраняется? Какие права сохраняются за ребенком, в отношении которого родители лишены родительских прав? По истечении какого срока допускается усыновление ребенка в случае лишения родительских прав?
10. При каких обстоятельствах возможно восстановление в родительских правах? Каким органом решается этот вопрос и по чьему заявлению?
11. Назовите правовые последствия ограничения родительских прав. В чем их отличие от правовых последствий лишения родительских прав?

Тема. Алиментные обязательства членов семьи.

1. Дайте понятие алиментов и алиментных обязательств. Назовите основания возникновения алиментного обязательства. Каково содержание алиментного обязательства?
2. Когда суд может освободить совершеннолетних трудоспособных детей от обязанности по содержанию родителей? Что следует понимать под уклонением от выполнения родительских обязанностей?
3. Определите круг лиц, относящихся к другим членам семьи и имеющих право на взыскание алиментов в судебном порядке. В чем особенность алиментных обязательств других членов семьи?
4. В каких случаях алиментная обязанность по содержанию других членов семьи может быть возложена только на совершеннолетних и трудоспособных членов семьи?
5. Раскройте содержание соглашения об уплате алиментов на других членов семьи. Назовите субъектов такого соглашения.
6. Охарактеризуйте порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения соглашения об уплате алиментов. Нормами, какой отрасли права регулируется этот порядок?
7. Куда могут быть обжалованы действия судебного пристава исполнителя по определению задолженности по алиментам?
8. Назовите основания освобождения от уплаты задолженности по алиментам или уменьшения этой задолженности при уплате алиментов по нотариально удостоверенному соглашению сторон.
9. В каких случаях суд вправе освободить плательщика алиментов от погашения задолженности по алиментам полностью или частично?
10. Какие меры и основания ответственности предусмотрены законом за несвоевременную уплату алиментов, взыскиваемых по решению суда?
11. Допускается ли зачет и обратное взыскание алиментов?
12. Перечислите установленные законом основания, при которых возможно изменение установленного судом размера алиментов. Кто вправе требовать изменения размера алиментов?
13. Вправе ли суд освободить лицо, обязанное уплачивать алименты, от уплаты алиментов?
14. Назовите основания прекращения алиментного обязательства?

Тема. Усыновление (удочерение). Опека и попечительство. Приемная семья.

1. Перечислите основания признания детей оставшимися без попечения родителей (при ответе используйте положения СК и Федерального закона Российской

Федерации «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»).

2. Допускается ли посредническая деятельность по передаче детей на усыновление, под опеку (попечительство) или на воспитание в семью (поиск, выявление и подбор детей)? Предусмотрена ли ответственность за незаконную деятельность по устройству детей, оставшихся без попечения родителей?

3. Возможна ли отмена усыновления? Если да, то в каком порядке и при наличии каких оснований?

4. Какие требования предъявляются законом к лицам, назначаемым в качестве опекунов (попечителей) детей? Перечислите лиц, которые не могут быть назначены опекунами (попечителями) детей.

5. Расскажите о гражданских правах и обязанностях опекуна (попечителя). Какими полномочиями опекун (попечитель) наделяется в отношении имущества подопечного ребенка? Вправе ли опекун (попечитель) распоряжаться имуществом подопечного ребенка? Какие сделки закон запрещает совершать опекуну (попечителю) ребенка?

6. Обязаны ли опекуны (попечители) содержать детей, находящихся у них под опекой (попечительством)? В каком размере и порядке выплачиваются денежные средства на содержание ребенка опекуну (попечителю)?

7. В силу каких оснований возможно прекращение опеки и попечительства?

8. Дайте понятие приемной семьи. Раскройте основания и порядок образования приемной семьи. Какое максимальное количество детей (включая родных и усыновленных) может быть в приемной семье?

9. Расскажите о правах и обязанностях приемных родителей. Предусмотрена ли законом оплата труда приемных родителей? Каким образом устанавливается ее размер?

10. Какие льготы предоставляются приемной семье? Кем они устанавливаются?