

Филиал ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске
	Фонд оценочных средств
	СМК. ОП - 2/РК - 7.3.3

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВО «АГУ»
 Филиал «АГУ»
 в г. Белореченске


 _____ А.К. Тлехатук

09 сентября 2022 г.



Фонд оценочных средств
Б1.В.10 Социология права
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): уголовно-правовая

Белореченск, 2022

1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля образовательных достижений и оценки сформированности компетенций у обучающихся, освоивших программу дисциплины «Социология права».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме доклада по проблемным вопросам, реферата, опроса, и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

2. Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Социология права» на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	Знает	Умеет	Владеет
способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	Об особенностях функционирования права в современном социуме; о взаимосвязи правового сознания и правовой культуры.	владеть понятийным аппаратом социологии права, разбираться в содержании основной терминологии; анализировать социально-правовые отношения.	навыками самостоятельной постановки локальной исследовательской проблемы по вопросам социологии права.
способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).	Об особенностях участия органов государственной власти в жизни общества; о способах преодоления социально-правовых противоречий.	логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике социологии права, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; творчески анализировать и применять содержание законодательных и иных нормативных актов, регулирующих социальные аспекты функционирования власти.	навыками работы с основными видами теоретических источников; анализа вопросов отраслевых наук на основе знаний и умений, полученных при изучении социологии права

3. Этапы формирования компетенций

		Виды работ			
№ раздела, темы	Раздел дисциплины, темы	аудиторная	СРС	Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
Тема 1.	Социология права как наука. Предмет социологии права. Методика социологических исследований в области права.	ПЗ*	ПЗ*	ПК-2 ПК-12	<p><i>Знает:</i> определение, методологию, научные школы социологии права, предмет и методы исследования социологии права.</p> <p><i>Умеет:</i> владеть понятийным аппаратом социологии права; разбираться в содержании основной правовой терминологии</p> <p><i>Владеет:</i> навыками самостоятельной постановки локальной исследовательской проблемы по вопросам социологии права, работы с основными видами теоретических источников</p>
Тема 2.	Социально-правовые идеи: история и современность	ПЗ*	ПЗ*	ПК-2 ПК-12	<p><i>Знает:</i> основные исторические этапы развития социологии права, современные социологические теории.</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать процессы становления и развития основ социологического знания; разбираться в сущности социологических концепций.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками самостоятельной постановки локальной исследовательской проблемы по вопросам</p>

					социологии права, работы с основными видами теоретических источников
Тема 3.	Социальная природа права, социальное действие права, социальный институт права.	ПЗ*	ПЗ*	ПК-2 ПК-12	<p><i>Знает:</i> основные подходы к определению социальной природы права; эффективность правовых норм в контексте социального пространства; об особенностях института права.</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать социальную обусловленность права; творчески анализировать действие правовых норм в условиях современных реалий.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками работы с основными видами теоретических источников; навыками анализа вопросов отраслевых наук на основе знаний и умений, полученных при изучении социологии права.</p>
Тема 4.	Право в социальной структуре общества.	ПЗ*	Р*	ПК-2 ПК-12	<p><i>Знает:</i> о функционировании института права в социуме.</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать правовые проявления в социальных отношениях индивидов.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками работы с основными видами теоретических источников; навыками анализа вопросов отраслевых наук на основе знаний и умений, полученных при изучении социологии права.</p>
Тема 5.	Юридические организации как социальные институты. Социология законодательств	ПЗ*	Д*	ПК-2 ПК-12	<p><i>Знает:</i> об особенностях деятельности юридической организации; о процессах и механизмах современного законодательного пространства.</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать</p>

	ва.				<p>специфику юридических организаций как институтов социума; умеет творчески анализировать процессы законодательства современного социума.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками работы с основными видами теоретических источников; навыками анализа вопросов отраслевых наук на основе знаний и умений, полученных при изучении социологии права.</p>
Тема 6.	Правовая социализация и правовое поведение личности. Социология преступности.	ПЗ*	Р*	ПК-2 ПК-12	<p><i>Знает:</i> понятие, основные составляющие правовой социализации индивида; понятие и сущность правового и противоправного поведения личности.</p> <p><i>Умеет:</i> характеризовать основы правовой социализации; анализировать сущность и причины правового и противоправного поведения; творчески анализировать причины и возможные последствия преступного деяния как социальной аномии.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками самостоятельной постановки локальной исследовательской проблемы по вопросам социологии права; навыками работы с основными видами теоретических источников</p>
Тема 7.	Юридическая конфликтология.	ПЗ*	Р*		<p><i>Знает:</i> понятие, стадии развития юридического конфликта; направленность развития юридического конфликта; типологию</p>

					<p>юридического конфликта</p> <p><i>Умеет:</i> владеть понятийным аппаратом юридической конфликтологии, разбираться в содержании основной терминологии; анализировать практику разрешения конфликтов</p> <p><i>Владеет:</i> навыками самостоятельной постановки локальной исследовательской проблемы по вопросам социологии права; навыками работы с основными видами теоретических источников</p>
--	--	--	--	--	--

*ПЗ – практическое задание, *Д – доклад, *Р – реферат

4. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Социология права как наука. Предмет социологии права. Методика социологических исследований в области права.	опрос	вопросы к зачету
2.	Тема 2. Социально-правовые идеи: история и современность	опрос	вопросы к зачету
3.	Тема 3. Социальная природа права, социальное действие права, социальный институт права.	опрос	вопросы к зачету
4.	Тема 4. Право в социальной структуре общества.	опрос, доклад	вопросы к зачету
5.	Тема 5. Юридические организации как социальные институты. Социология	опрос, доклад	вопросы к зачету

	законодательства.		
6.	Тема 6. Правовая социализация и правовое поведение личности. Социология преступности.	опрос, доклад	вопросы к зачету
7.	Тема7.Юридическая конфликтология.	опрос, доклад	вопросы к зачету

5. Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-2	<i>Знает:</i> основные теории и понятие социологии права как научной дисциплины; Исторические предпосылки возникновения социологии права, а также о современном этапе развития науки.	<i>Знает:</i> демонстрирует углубленное знание о социально-правовых идеях; о социальной эффективности права; о методах и путях разрешения социологических конфликтов.	<i>Знает:</i> показывает глубокое и полное знание терминов социологического познания; о специфике правовой социализации личности; о социальной эффективности института права.
	<i>Умеет:</i> владеть понятийным аппаратом социологии права; разбираться в содержании основной терминологии	<i>Умеет:</i> владеть понятийным аппаратом социологии права, разбираться в содержании основной терминологии; анализировать практику применения методов социологического познания.	<i>Умеет:</i> проявляет высокий уровень владения понятийным аппаратом социологии права, содержания основной терминологии; анализа практики разрешения социально-правовых ситуаций.
	<i>Владеет:</i> навыками понимания локальной исследовательской проблемы по вопросам социологии права.	<i>Владеет:</i> некоторыми навыками анализа самостоятельной постановки локальной исследовательской проблемы по вопросам социологии права	<i>Владеет:</i> навыками свободного использования своих возможностей для постановки локальной исследовательской проблемы по вопросам социологии права

ПК-12	<i>Знает:</i> специфику участия органов государственной власти в социально-правовых отношениях.	<i>Знает:</i> демонстрирует знание о способах разрешения межгрупповых социальных конфликтов органами государственной власти.	<i>Знает:</i> показывает глубокое и полное знание о том каким образом органы государственной власти могут участвовать в разрешении межгрупповых конфликтов.
	<i>Умеет:</i> испытывает сложности при логически грамотном выражении и обосновании своей точки зрения по проблематике социологии права, при оперировании социологическими понятиями и категориями	<i>Умеет:</i> логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике социологии права, свободно оперировать юридическими и социологическими понятиями и категориями; творчески анализировать и применять содержание законодательных и иных нормативных актов, регулирующих правовые отношения.	<i>Умеет:</i> проявляет высокий уровень логической грамотности, способность выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике социологии права, свободно оперировать юридическими и социологическими понятиями и категориями; творчески анализировать и применять содержание законодательных и иных нормативных актов, регулирующих правовые отношения.
	<i>Владеет:</i> некоторыми навыками работы с основными видами теоретических источников	<i>Владеет:</i> некоторыми навыками работы с основными видами теоретических источников; анализа вопросов отраслевых наук на основе знаний и умений, полученных при изучении социологии права	<i>Владеет:</i> глубокими навыками работы с основными видами теоретических источников; анализа вопросов отраслевых наук на основе знаний и умений, полученных при изучении социологии права

6. Типовые контрольные задания или иные материалы

необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:

6.1. Текущая аттестация

- 1) доклад (реферат) по проблемным вопросам (ПК-2),
- 2) опрос (ПК-2, ПК-12).

Тематика докладов (рефератов):

Примерная тематика рефератов

1. Теория права, философия, социология права: общее и различие в изучении права.
2. Социология и юриспруденция: противостояние или взаимодействие.
3. Место социологии права в социологической науке.
4. Специфика социологии в изучении права.
5. Право и общество.
6. Социальный институт права.
7. Образы права различных социальных групп в современной России.
8. Правосознание и поведение индивида.
9. Правовой нигилизм как форма сознания.
10. Профессиональное правосознание юристов.
11. Общественное мнение в демократическом обществе.
12. Общественное мнение и законодательный процесс.
13. Суд присяжных: юридическая процедура, присяжные, общественное мнение.
14. Выборы, избирательные технологии и общественное мнение.
15. Общественное мнение и государственная власть.
16. Девиантность в современной России.
17. Девиация и социальный контроль.
18. Социальный контроль: понятие, система, функции.
19. Право и социальный контроль.
20. Формальный и неформальный социальный контроль.
21. Социальное партнерство: понятие, возможности.
22. Забастовка: форма социального конфликта.
23. Трудовые конфликты в современной России: статистика, причины.
24. Урегулирование социальных конфликтов.
25. Международный опыт социального партнерства.
26. Специфика юридического конфликта.
27. Способы разрешения юридического конфликта.

Требования к текстам докладов

См.: Положение о выпускной квалификационной работе бакалавра (на сайте АГУ).

Перечень вопросов к зачету

1. Предмет и структура социологии права.
2. Роль и место социологии права в системе общей социологии и других гуманитарных наук.
3. Метод в социологии права.
4. Социально-правовые идеи Ш. Монтескье, Ф. Ницше, Гегеля, Э.Дюркгейма, Г. Тарда, И. Эрлиха.
5. Социально-правовые идеи русских философов. М.М. Сперанский, С.Е. Десницкий, П.И. Петражицкий, И.А. Ильин и др.
6. Становление и современное состояние отечественной социологии права.
7. Западноевропейская социология права;
8. Юридическая социология в США.
9. Возникновение права. Социальная природа права.
10. Правовое пространство.

11. Право как социальный институт.
12. Социальный контроль. Правовые аспекты.
13. Понятие социальной структуры.
14. Социальные нормы и роли.
15. Социальные группы.
16. Институты и общества.
17. Юридические организации: деятельность и основные функции.
18. Основные стадии и функции деятельности государственных органов и их отношение к различным видам ответственности.
19. Должностное лицо в юридической организации.
20. Подготовка юридических кадров. Значение социологии права в ходе подготовки юристов.
21. Правовая социализация личности как неотъемлемая часть общей социализации. Основные этапы.
22. Правовое поведение гражданина.
23. Правовая культура.
24. Личность правонарушителя.
25. Социологические аспекты проблемы ответственности.
26. Особенности правового поведения в различных социальных группах и слоях.
27. Общественные отношения – источник правонарушений, социального порядка, юридических норм. Материальные предпосылки существования социальных отношений.
28. Уголовно-правовая охрана как форма социальной реакции и социального контроля.
29. Социальные отношения как объект уголовно-правовой охраны.
30. Уголовно-социологические теории.
31. Социологический подход к преступлению.
32. Субкультура преступного мира.
33. Социальные корни, сущность и особенности преступности в современной России.
34. Криминальная личность как субъект преступления.
35. Наказание преступника как социологическая проблема.
36. Семья - социальный институт. Правовые аспекты.
37. Брачный контракт. История и современность.
38. Права и обязанности в семье, социологические и правовые аспекты.
39. Криминальные аспекты конфликта в семье.
40. Общественное мнение как социальный институт.
41. Социологические аспекты правотворческого процесса.
42. Проблемы эффективности законодательства.
43. Проблема межсистемных контактов.
44. Унификация права.
45. Постмодернизм и понимание права.
46. Понятие юридического конфликта. Типология юридического конфликта. Основные этапы.
47. Правовой конфликт на микро- и макроуровнях.
48. Завершение конфликта. Разрешение конфликта.
49. Правовые и криминальные аспекты в политическом конфликте.
50. Программа и план социологического исследования в области права.
51. Методы социально-правовых исследований.
52. Обработка и анализ результатов.
53. Практическое применение результатов социально-правовых исследований.

7. Методические материалы определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Продуктивность освоения курса оценивается на основе показателей развития студента по трем критериям: когнитивному, деятельностному, личностному.

Когнитивные критерии основываются на количественных и качественных описаниях эффективности процесса обучения:

- пополнение знаний (по сравнению с исходным уровнем);
- реальный объем знаний (по сравнению с требованиями стандарта);
- актуализации знаний при решении познавательных и практических задач;
- применение знаний в новых ситуациях;
- эффективность использования в практической деятельности.

Деятельностные критерии позволяют оценить сформированность познавательных и практических умений:

- объем умений (по сравнению с эталонным перечнем, содержащимся в образовательном стандарте);
- полноту операционального состава данного умения;
- усвоение опорной теоретической основы умения;
- интегрированность (комплексность);
- устойчивость;
- гибкость (перенос в новые ситуации);
- действенность.

Личностные критерии позволяют оценить развивающий характер обучения:

- динамику интеллектуального развития;
- личностный смысл полученных знаний, удовлетворенность процессом обучения;
- способность к рефлексии;
- готовность к самообразованию и самовоспитанию.

Знания, умения и навыки студентов оцениваются в ходе текущего и/или итогового контроля (аттестации) по учебной дисциплине.

Форма текущего контроля должна быть доведена до студентов на первом занятии по дисциплине преподавателем, проводящим занятия.

Текущий контроль может включать в себя качественную и/или количественную системы оценок работы студента во время обучения. Допускается использование любой шкалы выбранных систем оценок - традиционной пятибалльной, 100-балльной, рейтинговой и т.п. В качестве итогового контроля могут быть использованы результаты текущего контроля (например, тестирование и т.д.). В случае несогласия студента по использованию оценок текущего контроля, он имеет право на итоговый контроль.

Оценка знаний студента производится по результатам итогового контроля (или процедуры его заменяющей) с учетом результатов текущего контроля.

7.1. Методические рекомендации к сдаче зачета

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения практических, контрольных, реферативных работ.

Результат сдачи зачета по прослушанному курсу оцениваются как итог деятельности студента в семестре, а именно - по посещаемости лекций, результатам

работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы. При этом допускается на очной форме обучения пропуск не более 20% занятий, с обязательной отработкой пропущенных семинаров. Студенты, у которых количество пропусков, превышает установленную норму, не выполнившие все виды работ и неудовлетворительно работавшие в течение семестра, проходят собеседование с преподавателем, который опрашивает студента на предмет выявления знания основных положений дисциплины.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он всесторонне, системно и в полном объеме раскрывает вопрос, при этом демонстрируя глубокие знания;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показал знание основного материала, необходимого для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, допустил погрешности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; знаком с основной литературой по дисциплине;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он неполно или фрагментарно раскрывает вопрос и дает неправильные или неполные ответы на наиболее значимые дополнительные вопросы, при этом показывая недостаточный объем знаний нормативных источников для дальнейшего познания наиболее сложных юридических дисциплин и предстоящей профессиональной деятельности;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не показал знаний основной учебной литературы, а также способностей оценки практической значимости раскрываемого вопроса.

