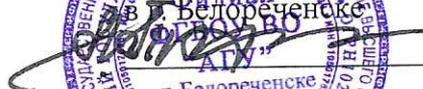


Филиал ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске
	Фонд оценочных средств
	СМК. ОП - 2/РК - 7.3.3

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВО «АГУ»
 в г. Белореченске

 _____ А.К. Тлехатук
 01 сентября 2022 г.

Фонд оценочных средств

Б1.В.ДВ.01.01 Состояние и перспективы развития оценочных категорий

в уголовном праве

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): уголовно-правовая

1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля образовательных достижений и оценки сформированности компетенций у обучающихся, освоивших программу дисциплины «Состояние и перспективы развития оценочных категорий в уголовном праве».

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации включает в себя:

- 1) перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины;
- 2) описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- 3) контрольные материалы, предназначенные для текущего контроля (вопросы для подготовки к устному опросу; вопросы к коллоквиумам; темы рефератов; тестовые задания; кейс-задачи), и промежуточной аттестации (вопросы к зачету), необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины.

2. Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	Знает	Умеет	Владеет
ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - российское законодательство, регулирующие уголовные правоотношения; - содержание основных институтов уголовного права; - современные представления о понятии и сущности оценочных категорий; причины использования оценочных понятий в уголовном праве; - схематизацию, типизацию, классификацию и унификацию оценочных понятий в уголовном праве; - перспективы использования оценочных понятий в уголовном законодательстве. 	<ul style="list-style-type: none"> грамотно применять нормы уголовного закона; раскрыть сущность и выделить характерные черты оценочных понятий, содержащихся в нормах права; отслеживать изменения уголовного законодательства и правильно включать их в действующую систему уголовно-правовых норм; применять оценочные понятия, используемые при квалификации преступлений и вынесении судебных приговоров. 	<ul style="list-style-type: none"> навыками выявления проблем, возникающих в связи с нормативным закреплением и использованием оценочных понятий в процессе нормотворчества, толкования и применения правовых норм, содержащих такие понятия; - навыками работы с нормативными актами.
ПК-6: способность юридически правильно квалифицировать факты	<ul style="list-style-type: none"> правила квалификации преступных деяний по соответствующим статьям УК РФ; признаки конкретных составов преступлений; функции оценочных 	<ul style="list-style-type: none"> применять нормативно-правовые акты для разрешения конкретных ситуаций, возникающих при квалификации преступлений; отслеживать изменения 	<ul style="list-style-type: none"> навыками выявления проблем, возникающих в связи с нормативным закреплением и использованием оценочных понятий в процессе

обстоятельства	понятий; структуру оценки; стандарт оценочного понятия.	уголовного законодательства и правильно включать их в действующую систему уголовно-правовых норм; применять оценочные понятия, используемые при квалификации преступлений и вынесении судебных приговоров.	нормотворчества, толкования и применения правовых норм, содержащих такие понятия; навыками работы с нормативными актами.
ПК-15: способность толковать различные правовые акты	признаки конкретных составов преступлений; стандарт оценочного понятия.	применять оценочные понятия, используемые при квалификации преступлений и вынесении судебных приговоров.	навыками выявления проблем, возникающих в связи с нормативным закреплением и использованием оценочных понятий в процессе нормотворчества, толкования и применения правовых норм, содержащих такие понятия; навыками работы с нормативными актами.

3. Этапы формирования компетенций

№ раздела, темы	Раздел дисциплины, темы	Виды работ		Код компет енции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
		аудит орная	СР		
I	<i>Модуль. Общая характеристика оценочных понятий.</i>	Л; С	реферат; коллокви ум; тестирова ние	ПК-5	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - российское законодательство, регулирующее уголовные правоотношения; - содержание основных институтов уголовного права; - современные представления о понятии и сущности оценочных категорий; - причины использования оценочных понятий в уголовном праве; - функций оценочных понятий; - структуру оценки; - стандарт оценочного понятия; - перспективы использования оценочных понятий в уголовном

					<p>законодательстве.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрыть сущность и выделить характерные черты оценочных понятий, содержащихся в нормах права <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления проблем, возникающих в связи с нормативным закреплением и использованием оценочных понятий в процессе нормотворчества, толкования и применения правовых норм, содержащих такие понятия; - навыками работы с нормативными актами.
II	<p><i>Модуль. Оценочные понятия в институтах Общей части Уголовного кодекса.</i></p>	Л; С	реферат; коллоквиум; тестирование	ПК-6; ПК-15	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила квалификации преступных деяний по соответствующим статьям Уголовного кодекса Российской Федерации; - схематизацию, типизацию, классификацию и унификацию оценочных понятий в уголовном праве. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отслеживать изменения уголовного законодательства и правильно включать их в действующую систему уголовно-правовых норм; - толковать оценочные понятия, используемые при квалификации преступлений и вынесении судебных приговоров. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления проблем, возникающих в связи с нормативным закреплением и использованием оценочных понятий в процессе нормотворчества, толкования и применения правовых норм, содержащих такие понятия; - навыками работы с нормативными актами.
III	<p><i>Модуль. Оценочные</i></p>	Л; С	реферат; кейс-	ПК-6; ПК 15	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила квалификации

	<p><i>понятия в институтах Особенной части Уголовного кодекса РФ</i></p>		<p>задача; тестирование</p>	<p>преступных деяний по соответствующим статьям Уголовного кодекса Российской Федерации; - признаки конкретных составов преступлений. Умеет: грамотно применять нормы уголовного закона; - применять нормативно-правовые акты для разрешения конкретных ситуаций, возникающих при квалификации преступлений; отслеживать изменения уголовного законодательства и правильно включать их в действующую систему уголовно-правовых норм; - толковать оценочные понятия, используемые при квалификации преступлений и вынесении судебных приговоров. Владеет: - навыками выявления проблем, возникающих в связи с нормативным закреплением и использованием оценочных понятий в процессе нормотворчества, толкования и применения правовых норм, содержащих такие понятия; - навыками работы с нормативными актами.</p>
--	--	--	---------------------------------	--

4. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1/1	Понятие и сущность оценочных категорий в уголовном праве.	Коллоквиум Реферат Тестирование	Зачетные вопросы № 1-5.
1/2	Принципы формирования и толкования уголовно-правовых норм, содержащих оценочные признаки.	Коллоквиум Реферат Тестирование	Зачетные вопросы № 6-9.
1/3	Структура оценки.	Коллоквиум Реферат	Зачетные вопросы № 10-13.

		Тестирование	
1/4	Стандарт оценочного понятия.	Коллоквиум Реферат Тестирование	Зачетные вопросы № 14-15.
1/5	Причины законодательного использования оценочных признаков и их функции в механизме уголовно-правового регулирования.	Коллоквиум Реферат Тестирование	Зачетные вопросы № 16-18.
2/1	Общая характеристика оценочных понятий в институтах Общей части Уголовного кодекса РФ.	Коллоквиум Реферат Тестирование	Зачетный вопрос № 19.
2/2	Оценочные элементы вины.	Коллоквиум Реферат Тестирование	Зачетный вопрос № 20.
2/3	Схематизация, типизация и классификация оценочных понятий в институтах Общей части Уголовного кодекса РФ.	Коллоквиум Реферат Тестирование	Зачетные вопросы № 21-23.
3/1	Использование оценочных категорий при квалификации преступлений.	Коллоквиум Реферат Кейс-задача Тестирование	Зачетный вопрос № 24.
3/2	Оценочные категории при квалификации преступлений против личности и преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.	Коллоквиум Реферат Кейс-задача Тестирование	Зачетные вопросы № 25-31.
3/3	Оценочные понятия в диспозициях статей главы о преступлениях в сфере экономической деятельности.	Коллоквиум Реферат Тестирование	Зачетные вопросы № 32-34.
3/4	Использование оценочных понятий при индивидуализации наказания.	Коллоквиум Реферат Тестирование	Зачетные вопросы № 35-39.

5. Показатели, критерии и шкала оценки компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно/зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично/зачтено
ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной	<p>Знает: основное содержание основных институтов уголовного права; современные представления о понятии и сущности оценочных категорий; причины использования оценочных понятий в уголовном праве; схематизацию, типизацию, классификацию и унификацию оценочных понятий в уголовном праве; перспективы использования оценочных понятий в уголовном законодательстве. Однако допускает неточности; использует недостаточно правильные формулировки; нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	<p>Знает: основное содержание основных институтов уголовного права; современные представления о понятии и сущности оценочных категорий; причины использования оценочных понятий в уголовном праве; схематизацию, типизацию, классификацию и унификацию оценочных понятий в уголовном праве; перспективы использования оценочных понятий в уголовном законодательстве. Не допускает существенных неточностей; использует достаточно правильные формулировки; не нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	<p>Знает: основное содержание основных институтов уголовного права; современные представления о понятии и сущности оценочных категорий; причины использования оценочных понятий в уголовном праве; схематизацию, типизацию, классификацию и унификацию оценочных понятий в уголовном праве; перспективы использования оценочных понятий в уголовном законодательстве. При этом свободно владеет терминологией и понятийным аппаратом; использует научные методы познания, такие как анализ, синтез, формально-логический и системно-структурный методы, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.</p>

деятельно сти	<p>Умеет: применять нормы уголовного закона; частично раскрыть сущность и характерные черты оценочных понятий, содержащихся в нормах права; отслеживать изменения уголовного законодательства, но в недостаточной степени правильно включает их в действующую систему уголовно-правовых норм; применять оценочные понятия, используемых при квалификации преступлений и вынесении судебных приговоров, однако допускает ошибки в</p>	<p>Умеет: применять нормы уголовного закона; без существенных пробелов раскрыть сущность и характерные черты оценочных понятий, содержащихся в нормах права; отслеживать изменения уголовного законодательства и достаточно правильно включает их в действующую систему уголовно-правовых норм; применяет оценочные понятия, используемые при квалификации преступлений и вынесении судебных приговоров, без существенных затруднений.</p>	<p>Умеет: применять нормы уголовного закона; в полной объеме раскрыть сущность и выделить характерные черты оценочных понятий, содержащихся в нормах права; отслеживать изменения уголовного законодательства и правильно включать их в действующую систему уголовно-правовых норм; свободно применять оценочные понятия, используемые при квалификации преступлений и вынесении судебных приговоров.</p>
	<p>Владеет: навыками выявления проблем, возникающих в связи с нормативным закреплением и использованием оценочных понятий в процессе нормотворчества, толкования и применения правовых норм, содержащих такие понятия; навыками работы с нормативными актами. Однако при этом допускает неточности.</p>	<p>Владеет: навыками выявления проблем, возникающих в связи с нормативным закреплением и использованием оценочных понятий в процессе нормотворчества, толкования и применения правовых норм, содержащих такие понятия; навыками работы с нормативными актами. При этом не допускает существенных неточностей.</p>	<p>Владеет: навыками выявления проблем, возникающих в связи с нормативным закреплением и использованием оценочных понятий в процессе нормотворчества, толкования и применения правовых норм, содержащих такие понятия; навыками работы с нормативными актами. При этом тесно связывает теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний.</p>
ПК-6: способнос ть юридичес	<p>Знает: правила квалификации преступных деяний по соответствующим статьям УК РФ; признаки конкретных составов</p>	<p>Знает: правила квалификации преступных деяний по соответствующим статьям УК РФ; признаки конкретных составов</p>	<p>Знает: правила квалификации преступных деяний по соответствующим статьям УК РФ; признаки конкретных составов преступлений; функции</p>

<p>ки правильн о квалифиц ировать факты и обстоятел ьства</p>	<p>преступлений; функции оценочных понятий; структуру оценки; стандарт оценочного понятия. Однако допускает неточности; использует недостаточно правильные формулировки; нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	<p>преступлений; функции оценочных понятий; структуру оценки; стандарт оценочного понятия. Не допускает существенных неточностей; использует достаточно правильные формулировки; не нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	<p>оценочных понятий; структуру оценки; стандарт оценочного понятия. При этом свободно владеет терминологией и понятийным аппаратом; использует научные методы познания, такие как анализ, синтез, формально-логический и системно-структурный методы, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.</p>
	<p>Умеет: применять нормативно-правовые акты для разрешения конкретных ситуаций, возникающих при квалификации преступлений; отслеживать изменения уголовного законодательства, но в недостаточной степени правильно включать их в действующую систему уголовно-правовых норм; применять оценочные понятия, используемые при квалификации преступлений и вынесении судебных приговоров, однако допускает ошибки.</p>	<p>Умеет: применять нормативно-правовые акты для разрешения конкретных ситуаций, возникающих при квалификации преступлений; отслеживать изменения уголовного законодательства и правильно включать их в действующую систему уголовно-правовых норм; применять оценочные понятия, используемые при квалификации преступлений и вынесении судебных приговоров. При этом не допускает существенных ошибок.</p>	<p>Умеет: применять нормативно-правовые акты для разрешения конкретных ситуаций, возникающих при квалификации преступлений; отслеживать изменения уголовного законодательства и правильно включать их в действующую систему уголовно-правовых норм; применять оценочные понятия, используемые при квалификации преступлений и вынесении судебных приговоров. При этом тесно связывает теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний.</p>

	<p>Владеет: навыками выявления проблем, возникающих в связи с нормативным закреплением и использованием оценочных понятий в процессе нормотворчества, толкования и применения правовых норм, содержащих такие понятия; навыками работы с нормативными актами. Однако при этом допускает неточности.</p>	<p>Владеет: навыками выявления проблем, возникающих в связи с нормативным закреплением и использованием оценочных понятий в процессе нормотворчества, толкования и применения правовых норм, содержащих такие понятия; навыками работы с нормативными актами. При этом не допускает существенных неточностей.</p>	<p>Владеет: навыками выявления проблем, возникающих в связи с нормативным закреплением и использованием оценочных понятий в процессе нормотворчества, толкования и применения правовых норм, содержащих такие понятия; навыками работы с нормативными актами. При этом тесно связывает теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний.</p>
<p>ПК-15: способность толковать различные правовые акты</p>	<p>Знает: признаки конкретных составов преступлений; стандарт оценочного понятия. Однако допускает неточности; использует недостаточно правильные формулировки; нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	<p>Знает: признаки конкретных составов преступлений; стандарт оценочного понятия. Не допускает существенных неточностей; использует достаточно правильные формулировки; не нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	<p>Знает: признаки конкретных составов преступлений; стандарт оценочного понятия. При этом свободно владеет терминологией и понятийным аппаратом; использует научные методы познания, такие как анализ, синтез, формально-логический и системно-структурный методы, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.</p>
	<p>Умеет: применять оценочные понятия, используемые при квалификации преступлений и вынесении судебных приговоров. Однако при этом допускает существенные неточности.</p>	<p>Умеет: применять оценочные понятия, используемые при квалификации преступлений и вынесении судебных приговоров. Не допускает существенных неточностей.</p>	<p>Умеет: свободно применять оценочные понятия, используемые при квалификации преступлений и вынесении судебных приговоров.</p>

	<p>Владеет: навыками выявления проблем, возникающих в связи с нормативным закреплением и использованием оценочных понятий в процессе нормотворчества, толкования и применения правовых норм, содержащих такие понятия; навыками работы с нормативными актами. Однако при этом допускает неточности.</p>	<p>Владеет: навыками выявления проблем, возникающих в связи с нормативным закреплением и использованием оценочных понятий в процессе нормотворчества, толкования и применения правовых норм, содержащих такие понятия; навыками работы с нормативными актами. При этом не допускает существенных неточностей.</p>	<p>Владеет: навыками выявления проблем, возникающих в связи с нормативным закреплением и использованием оценочных понятий в процессе нормотворчества, толкования и применения правовых норм, содержащих такие понятия; навыками работы с нормативными актами. При этом тесно связывает теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний.</p>
--	---	---	--

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:

6.1. Текущая аттестация

Вопросы для подготовки к устному опросу

1. Виды понятий в уголовном праве.
2. Основопологающие понятия уголовного права.
3. Понятия точного значения.
4. Понятия с постоянным содержанием.
5. Общеупотребляемые понятия.
6. Понятия собственно уголовного права.
7. Технические понятия.
8. Бланкетные понятия.
9. Определение оценочного понятия и его объем.
10. Развитие учения об оценочных понятиях в отечественной науке уголовного права.
11. Реализация оценочных понятий в уголовном праве.
12. Сущность и содержание оценочных понятий в уголовном праве

Тестовые задания

ВОПРОС 1. По субъекту, осуществляющему толкование, выделяют такие виды толкования уголовного закона, как толкование ...

- А) филологическое;
- Б) легальное;
- В) судебное;
- Г) доктринальное.

ВОПРОС 2. Преступление – это ...

- А) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
- Б) общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
- В) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания.

ВОПРОС 3. Что понимается под термином «малозначительное деяние»?

- А) не является преступлением деяние, совершенное лицом, признанным невменяемым, в силу чего оно (деяние) может быть признано недостаточно общественно опасным;
- Б) не является преступлением действие или бездействие, хотя формально содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного законом, но в силу малозначительности не представляющее общественной опасности;
- В) малозначительным может быть признано деяние, если виновный до судебного разбирательства возместит нанесенный ущерб;
- Г) малозначительным признается деяние, содержащее признаки административного проступка.

ВОПРОС 4. Началом жизни признается момент, когда:

- А) происходит полное отделение родившегося ребенка от матери;
- Б) установлено начало дыхания родившегося ребенка;
- В) начались физиологические роды;

Г) у беременной женщины зафиксировано движение плода;

Д) продолжительность беременности 6 и более месяцев.

ВОПРОС 5. Что понимается под убийством, совершенным с особой жестокостью?

А) способ самого убийства был заведомо для виновного сопряжен с особыми страданиями жертвы;

Б) нанесение большого количества ударов жертве, обусловленное случайным выбором орудия;

В) глумление над трупом;

Г) все ответы правильные.

ВОПРОС 6. Сколько видов наказаний предусмотрено в УК РФ:

А) 15;

Б) 13;

В) 11;

Г) 12;

Д) все ответы неверные.

ВОПРОС 7. В каком соотношении находятся общественная опасность и противоправность преступления:

А) данные понятия разнополярны;

Б) только то деяние общественно опасно, которое является противоправным;

В) противоправность – выражение общественной опасности деяния.

ВОПРОС 8. Какие принципы уголовного закона закреплены в УК РФ:

А) законности, равенства граждан перед законом, виновной ответственности, справедливости, гуманизма;

Б) законности, умысла, гуманности, справедливости наказания, равенства перед законом;

В) вины, гуманизма, равенства человека и гражданина, справедливости, законности.

ВОПРОС 9. Выделяют следующие формы хищения:

А) кража, грабеж и разбой;

Б) кража, мошенничество, присвоения, растрата, грабеж, разбой и вымогательство;

В) кража, мошенничество, присвоения, растрата, грабеж и разбой;

Г) кража, мошенничество, грабеж, разбой и вымогательство.

ВОПРОС 10. Значение правильной квалификации преступлений заключается в следующем:

А) она позволяет отграничить уголовно-наказуемое деяние от иных правонарушений;

Б) она является важной предпосылкой назначения справедливого наказания;

В) в зависимости от квалификации по-разному решаются вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания;

Г) она является предпосылкой правильного применения многих положений УПК РФ;

Д) все ответы правильные.

Ключи к тестам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б, В, Г	А	Б	А	А	Б	Б	В	В	Д

Темы рефератов

- 1) Роль понятий в отражении правовой действительности.
- 2) Теория оценочных признаков.
- 3) Оценочное понятия: определение и содержание.
- 4) Объем оценочного понятия.
- 5) Оценочное понятие: характерные черты и виды.

6) Понятие и система принципов формирования и принципов толкования уголовно-правовых норм, содержащих оценочные признаки.

7) Принципы формирования уголовно-правовых норм, содержащих оценочные признаки.

Кейс-задача:

Задача. 13 февраля 2012 года в дневное время две девушки Т. и П. употребляли спиртное дома у одной из них. В ходе распития спиртных напитков они договорились убить 19-летнюю знакомую, которая написала заявление о привлечении к уголовной ответственности друга одной из них за изнасилование. Т. и П. пригласили ее в гости и после совместного употребления спиртного поочередно стали наносить ей удары ногами и руками, а также ножевые ранения в область головы и сердца. Кроме того Т. прижигала утюгом живот потерпевшей.

Дайте правовую оценку действиям Т. и П.

Решение. Совершенное Т. и П. общественно опасное деяние подпадает под признаки убийства, т.е. преступления, посягающего на жизнь человека. Его непосредственным объектом выступает жизнь любого человека.

В соответствии с ч. 1 ст. 105 УК убийство с объективной стороны выражается в причинении смерти другому человеку.

Совершенное Т. и П. общественно опасное деяние подпадает под признаки убийства, т.е. преступления, посягающего на жизнь человека. Его непосредственным объектом выступает жизнь любого человека.

Согласно ч. 2 ст. 35 УК РФ преступление признается совершенным группой лиц по предварительному сговору, если в нем участвовали лица, заранее договорившиеся о совместном совершении преступления.

У Т. и П. возник умысел на убийство потерпевшей во время распития спиртных напитков. Они, предварительно договорившись совершить убийство 19-летней знакомой, пригласили её домой. Следовательно, действия Т. и П. следует квалифицировать как убийство, совершенное группой лиц по предварительному сговору. Данное деяние охватывается п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Т. и П. лишили потерпевшую жизни с особой жестокостью, осознавая, что многократное нанесение потерпевшей ударов ногами и руками причиняет ей физическую боль. Более того Т. в процессе совершения убийства прижигала потерпевшей прижизненно живот утюгом, осознавая, что потерпевшей будут причинены особые страдания и мучения, и желая этого. Т.е. убийство совершено способом, который заведомо для виновных связан с причинением потерпевшей особых страданий. Следовательно, действия Т. и П. необходимо квалифицировать также по п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

По смыслу уголовного закона по п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ квалифицируется убийство лица или его близких, совершенное с целью воспрепятствования правомерному осуществлению данным лицом своей служебной деятельности или выполнению общественного долга либо по мотивам мести за такую деятельность. При этом под выполнением общественного долга понимается осуществление гражданином как специально возложенных на него обязанностей в интересах общества или законных интересах отдельных лиц, так и совершение других общественно полезных действий. Действия Т. и П. следует квалифицировать по п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ, в силу того что Т. и П. решили причинить смерть потерпевшей по мотивам мести, что последняя написала заявление о привлечении к уголовной ответственности их друга, что в свою очередь со стороны потерпевшей является выполнением общественного долга, а именно сообщением органам власти о совершенном преступлении.

В соответствии со ст. 23 УК лицо, совершившее преступление в состоянии опьянения, вызванном употреблением алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, новых потенциально опасных психоактивных веществ либо других одурманивающих веществ, подлежит уголовной ответственности.

Таким образом, действия Т. и П. следует квалифицировать по пп. «б», «д», «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ – как убийство, т. е. умышленное причинение смерти другому лицу, совершенное

группой лиц по предварительному сговору с особой жестокостью в связи с выполнением им общественного долга.

Кроме того необходимо отметить и то, что согласно ч. 1.1 ст. 63 УК РФ судья (суд), назначающий наказание, в зависимости от характера и степени общественной опасности преступления, обстоятельств его совершения и личности виновного может признать отягчающим обстоятельством совершение преступления в состоянии опьянения, вызванном употреблением алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, новых потенциально опасных психоактивных веществ либо других одурманивающих веществ.

Вопросы для коллоквиумов

Модуль 1. Общая характеристика оценочных понятий

1. Механизм правотворчества. Особенности понятий права.
2. Теория оценочных признаков. Определение оценочного понятия.
3. Принципы формирования уголовно-правовых норм, содержащих оценочные признаки.
4. Принципы толкования уголовно-правовых норм, содержащих оценочные признаки.
5. Механизм оценочной деятельности.
6. Перспективы развития дальнейшего использования оценочных понятий в уголовном законодательстве.

6.2. Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

- 1) Виды понятий в уголовном праве. Основополагающие понятия уголовного права.
- 2) Понятия точного значения.
- 3) Понятия с постоянным содержанием. Общеупотребляемые понятия.
- 4) Понятия собственно уголовного права. Технические понятия. Бланкетные понятия.
- 5) Теория оценочных признаков. Определение оценочного понятия.
- 6) Определение оценочного понятия. Содержание оценочного понятия. Объем оценочного понятия.
- 7) Принципы формирования уголовно-правовых норм, содержащих оценочные признаки.
- 8) Принципы толкования уголовно-правовых норм, содержащих оценочные признаки.
- 9) Роль и значение разъяснений Верховного Суда РФ в правоприменительной практике.

7. Процедура оценивания обучающихся

Уровень образовательных компетенций обучающихся оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль - регулярный контроль уровня образовательных компетенций обучающихся проводимый преподавателем на занятиях в соответствии с рабочей программой дисциплины в течение всего периода изучения дисциплины. Осуществляется в течение семестра в виде устного опроса обучающихся на занятиях, а также в виде письменных проверочных работ по текущему материалу. Формы текущего контроля: конспектирование лекций; презентация; подготовка и участие в круглом столе и др.; письменный контроль (тест); подготовка и выступление с рефератом.

Промежуточная аттестация осуществляется по итогам изучения дисциплины в форме зачета в конце 5 семестра.

Зачет представляет собой итоговую форму проверочного испытания по учебной дисциплине. К зачету считаются допущенными обучающиеся, освоившие учебный план.

Зачет по дисциплине преследует три основные функции – обучающую, воспитательную

и оценивающую.

При оценке знаний обучающегося на зачете преподаватель руководствуется:

- правильностью ответов на вопросы,
- пониманием сущности рассматриваемого вопроса,
- использованием в ответах рекомендуемой литературы,
- логичным изложением материала.

Зачет проводится устно, обучающийся готовится 15-20 минут. Обучающихся с примерным перечнем вопросов перед зачетом знакомит преподаватель. Зачет проводится в одной из двух нижеперечисленных форм:

- 1) Устный индивидуальный опрос.
- 2) Перекрестный опрос (группа 5-7 человек).

Знания обучающегося по итогам изучения дисциплины «Состояние и перспективы развития оценочных категорий в уголовном праве» оцениваются отметкой «зачтено» или «не зачтено».

Кафедра правовых дисциплин
Вопросы к зачету

по дисциплине

Состояние и перспективы развития оценочных категорий в уголовном праве

направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

для всех форм обучения

1. Виды понятий в уголовном праве. Основополагающие понятия уголовного права.
2. Понятия точного значения.
3. Понятия с постоянным содержанием. Общеупотребляемые понятия.
4. Понятия собственно уголовного права. Технические понятия. Бланкетные понятия.
5. Теория оценочных признаков. Определение оценочного понятия.
6. Определение оценочного понятия. Содержание оценочного понятия. Объем оценочного понятия.
7. Принципы формирования уголовно-правовых норм, содержащих оценочные признаки.
8. Принципы толкования уголовно-правовых норм, содержащих оценочные признаки.
9. Роль и значение разъяснений Верховного Суда РФ в правоприменительной практике.
10. Механизм оценочной деятельности. Субъект оценки.
11. Механизм оценочной деятельности. Предмет оценки.
12. Механизм оценочной деятельности. Характер оценки.
13. Механизм оценочной деятельности. Основание оценки.
14. Понятие стандарта оценочного понятия. Признаки стандарта оценочного понятия.
15. Способы установления стандарта оценочного понятия и закрепления.
16. Причины законодательного использования оценочных признаков.
17. Функции оценочных признаков в механизме уголовно-правового регулирования.
18. Специальные функции оценочных понятий в уголовном законодательстве.
19. Классификация оценочных понятий в институтах Общей части Уголовного кодекса РФ.
20. Оценочные элементы вины: общая характеристика.
21. Научные концепции теории вины.
22. Умысел как форма вины и его оценочные элементы.
23. Неосторожность как форма вины и ее оценочные элементы.
24. Схематизация оценочных понятий в институтах Общей части Уголовного кодекса РФ.
25. Типизация оценочных понятий в институтах Общей части Уголовного кодекса РФ.
26. Объем и распространенность оценочных понятий и признаков, содержащихся в Особенной части УК РФ, и используемых при квалификации преступлений.
27. Особенности толкования оценочных понятий в процессе применения норм Уголовного кодекса РФ.
28. Квалификация составов преступлений с оценочными признаками.
29. Характеристика основных оценочных категорий, используемых при квалификации насильственных преступлений против личности.
30. Оценочные категории в квалифицированных видах убийства: общая характеристика.
31. Понятие и содержание «беспомощного состояния» жертвы убийства.
32. Особая жестокость как способ совершения убийства.

33. Общепасный способ совершения убийства.
34. Мотивы политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо мотивы ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы: доктринальное и судебное толкование.
35. Состояние психического расстройства, не исключающего вменяемости: доктринальное и судебное толкование.
36. Сильное душевное волнение (аффект): доктринальное и судебное толкование.
37. Превышение пределов необходимой обороны: доктринальное и судебное толкование.
38. Превышение мер, необходимых для задержания: доктринальное и судебное толкование.
39. Неизгладимое обезображивание лица: доктринальное и судебное толкование.
40. Иные насильственные действия: доктринальное и судебное толкование.
41. Устойчивость и вооруженность как признаки банды.
42. Оценочные понятия в диспозициях статей главы о преступлениях в сфере экономической деятельности: общая характеристика.
43. Понятие «ущерб» как оценочная категория. Предметное содержание понятия «ущерб».
44. Понятия и термины гражданского права, а также других регулятивных отраслей права в уголовном законодательстве РФ.
45. Корыстная или иная личная заинтересованность: доктринальное и судебное толкование.
46. Тяжкие последствия: доктринальное и судебное толкование.
47. Понятие и специфика индивидуализации наказания.
48. Оценочные понятия и признаки обстоятельств, влияющих на смягчение и отягчение наказания.
49. Значение оценочных категорий в обеспечении справедливости наказания.
50. Принцип справедливости в рамках судейского усмотрения.
51. Оценочные категории в уголовном законе как истоки судейского усмотрения.

Критерии оценки:

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который:
- всесторонне, системно и в полном объеме раскрывает каждый из вопросов, при этом демонстрируя глубокие знания действующего уголовного законодательства Российской Федерации;
 - в ходе ответа на каждый вопрос показал знания не только учебной, но и рекомендованной дополнительной литературы;
 - продемонстрировал свои знания с отражением имеющейся проблематики по судоустройству, отразил практическую значимость каждого раскрываемого вопроса;
 - свободно владеет юридической и специальной уголовно-процессуальной терминологией;
 - свободно использует методологию дисциплины;
 - продемонстрировал способности логичной и убедительной аргументации собственных выводов, высокий уровень грамотного изложения мыслей;
 - показал знание основного материала, необходимого для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, допустил погрешности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; знаком с основной литературой по дисциплине;
- 2) Оценка «не зачтено» должна выставляться обучающемуся, который:
- затрудняется в раскрытии одного из вопросов;
 - неполно или фрагментарно раскрывает все вопросы и дает неправильные или неполные ответы на наиболее значимые дополнительные вопросы, при этом показывая

недостаточный объем знаний нормативных источников для дальнейшего познания наиболее сложных юридических дисциплин и предстоящей профессиональной деятельности;

- не показал знаний основной учебной литературы, а также способностей оценки практической значимости раскрываемого вопроса;

- не владеет юридической и специальной уголовно-процессуальной терминологией;

- после начала зачета отказался его сдавать;

- нарушил правила сдачи зачета (списывал, подсказывал, и т.д.).

Адыгейский государственный университет

Кафедра правовых дисциплин

**Вопросы для подготовки к устному опросу
по дисциплине «Состояние и перспективы развития оценочных категорий
в уголовном праве»**

Модуль 1. *Общая характеристика оценочных понятий*

1. Виды понятий в уголовном праве.
2. Основополагающие понятия уголовного права.
3. Понятия точного значения.
4. Понятия с постоянным содержанием.
5. Общеупотребляемые понятия.
6. Понятия собственно уголовного права.
7. Технические понятия.
8. Бланкетные понятия.
9. Определение оценочного понятия и его объем.
10. Развитие учения об оценочных понятиях в отечественной науке уголовного права.
11. Реализация оценочных понятий в уголовном праве.
12. Сущность и содержание оценочных понятий в уголовном праве.
13. Философские категории «оценка» и «ценность»: понятие и их соотношение.
14. Механизм оценочной деятельности.
15. Субъект оценки.
16. Предмет оценки.
17. Характер оценки.
18. Основание оценки.
19. Понятие «стандарт оценочного понятия».
20. Признаки стандарта оценочного понятия.
21. Способы установления стандарта оценочного понятия и закрепления.
22. Проблемы установления стандартов оценочных понятий.
23. Понятие механизма уголовно-правового регулирования.
24. Причины законодательного использования оценочных признаков.
25. Функции оценочных признаков в механизме уголовно-правового регулирования.
26. Специальные функции оценочных понятий в уголовном законодательстве.
27. Функция дифференциации объема ответственности.
28. Функция индивидуализации.
29. Функция изменения правового положения.

Модуль 2. *Оценочные понятия в институтах Общей части Уголовного кодекса*

1. Вина как принцип уголовного закона, как признак преступления и как элемент субъективной стороны.
2. Структура вины.
3. Научные концепции теории вины.
4. Формы вины.
5. Умысел как форма вины и его оценочные элементы.
6. Неосторожность как форма вины и её оценочные элементы.
7. Невинное причинение вреда.
8. Преступления с двумя формами вины.
9. Схематизация оценочных понятий в институтах Общей части УК РФ.
10. Типизация оценочных понятий в институтах Общей части УК РФ.
11. Классификация оценочных понятий в институтах Общей части УК РФ.
12. Виды оценочных понятий.

Модуль 3. *Оценочные понятия в институтах Особенной части Уголовного кодекса РФ*

1. Понятие и виды квалификации преступлений.
2. Этапы квалификации преступлений.
3. Правила квалификации преступлений.
4. Место оценочных признаков в уголовном праве.
5. Особенности толкования оценочных понятий в процессе применения норм Уголовного кодекса РФ.
6. Объем и распространенность оценочных понятий и признаков, содержащихся в Особенной части УК РФ, и используемых при квалификации преступлений.
7. Проблемы применения оценочных признаков и их соответствие принципам российского уголовного законодательства.
8. Квалификация составов преступлений с оценочными признаками.
9. Особенности установления оценочных понятий при квалификации отдельных видов преступлений.
10. Общая характеристика основных оценочных категорий, используемых при квалификации насильственных преступлений против личности.
11. Использование уголовно-правовых оценочных понятий при квалификации преступлений против жизни и здоровья.
12. Оценочные понятия и признаки в составах иных преступлений против личности.
13. Оценочные категории в квалифицированных видах убийства.
14. Общая характеристика основных оценочных категорий, используемых при квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
15. Устойчивость и вооруженность как признаки банды.
16. Перспективы развития и унификации оценочных категорий, используемых при квалификации преступлений против личности.
17. Беспомощное состояние.
18. Близкие потерпевшему лица.
19. Корыстные побуждения.
20. Мотивы политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо мотивы ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.
21. Общеопасный способ.
22. Особая жестокость.
23. Хулиганские побуждения.
24. Психотравмирующая ситуация (длительная).

25. Состояние психического расстройства, не исключающего вменяемости.
26. Убийство во время родов или сразу же после родов.
27. Иные противоправные или аморальные действия (бездействие) потерпевшего.
28. Насилие.
29. Сильное душевное волнение (аффект).
30. Превышение пределов необходимой обороны.
31. Превышение мер, необходимых для задержания.
32. Неизгладимое обезображивание лица.
33. Иные насильственные действия.
34. Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
35. Классификация преступлений в сфере экономической деятельности.
36. Использование оценочных категорий при регламентации ответственности за преступления в сфере экономической деятельности.
37. Корыстная или иная личная заинтересованность.
38. Злостное уклонение.
39. Насилие или угроза его применения.
40. Ущерб.
41. Иной незаконный способ.
42. Тяжкие последствия.
43. Понятия и термины гражданского права, а также других регулятивных отраслей права в уголовном законодательстве РФ.
44. Общие начала назначения наказания.
45. Понятие и специфика индивидуализации наказания.
46. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
47. Оценочные понятия и признаки обстоятельств, влияющих на смягчение и отягчение наказания.
48. Значение оценочных категорий в обеспечении справедливости наказания.
49. Принцип справедливости в рамках судебного усмотрения.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он всесторонне, системно и в полном объеме раскрывает вопрос, при этом демонстрируя глубокие знания действующего уголовного законодательства Российской Федерации;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он показал знание основного материала, необходимого для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, допустил погрешности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; знаком с основной литературой по дисциплине;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он неполно или фрагментарно раскрывает вопрос и дает неправильные или неполные ответы на наиболее значимые дополнительные вопросы, при этом показывая недостаточный объем знаний нормативных источников для дальнейшего познания наиболее сложных юридических дисциплин и предстоящей профессиональной деятельности;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не показал знаний основной учебной литературы, а также способностей оценки практической значимости раскрываемого вопроса.

Кафедра правовых дисциплин

Кейс-задачи

**по дисциплине «Состояние и перспективы развития оценочных категорий
в уголовном праве»**

Комплект 1

1. К., находясь в состоянии алкогольного опьянения, примерно в 16 часов 30 минут пришел к дому П., осознавая, что дома нет П., и предполагая, что муж П. получил заработную плату, которая хранится дома. Порвав москитную сетку на окне квартиры, К. проник вовнутрь, где стал искать деньги. Пятилетняя С., лежащая на диване в зале, увидев его, испугалась, начала плакать, громко кричать, звать маму. Боясь быть обнаруженным соседями по дому из-за крика ребенка, К. пошел на кухню, взял нож и убил девочку.

Дайте правовую оценку действиям К.

2. 15 мая 2011 г. в период времени с 14 до 15 часов Ц. после совершения насильственных действий сексуального характера и изнасилования сестер - Ольги и Светланы (в момент совершения преступления девочкам было 7 лет), желая скрыть следы этого преступления, решил убить обеих потерпевших. Ц. сначала обрывком провода удушил Ольгу, лежавшую на диване, затем повалил на пол Светлану, накинул ей на шею капроновую нитку и сдавил шею, лишая потерпевшую возможности дышать. Желая добиться безусловного наступления смерти обеих потерпевших, Ц. принес канистру бензина, вылил его на тело Светланы и кинул на него горящую спичку. Убедившись, что загорелась одежда на Светлане, он вышел и закрыл входную дверь дома, подперев ее снаружи палками. В результате умышленных действий Ц. сестрам была причинена смерть, которая наступила на месте преступления.

Квалифицируйте действия Ц.

3. В период с 18 часов 23 февраля до 02 часов 24 февраля 2011 года К. в подвальном помещении заброшенного дома из личной неприязни, возникшей в ходе ссоры с П. и Т. после совместного распития спиртных напитков, нанес каждому из них не менее пяти ударов руками и не менее семи ударов ногами в обуви в область головы и тела, причинив П. ушибленную рану задних отделов теменной области. После чего нанес Т. ножом не менее 2 ударов в грудь и не менее 18 ударов в голову и шею, причинив слепые непроникающие колото-резаные ранения головы, шеи, груди, сквозное непроникающее колото-резаное ранение головы, колото-резаное ранение поднижнечелюстной области, проникающее в полость глотки, проникающие колото-резаные ранения груди с повреждением правого легкого, колото-резаное ранение головы, проникающее в полость позвоночного канала. Затем, К. вышел и закрыл на ключ входную дверь в подвальное помещение. От полученных ранений П. и Т., не приходя в сознание скончались.

Дайте правовую оценку действиям К.

4. Так, по делу П. и С. были установлены следующие обстоятельства: 17 ноября 2011 г. П., имея умысел на убийство своих бабушки А. (72 года) и дедушки Б. (79 лет), с целью хищения принадлежавшего им имущества, приехали к ним домой. Около 12 часов П. и С. подошли к входной двери А. и Б. Входную дверь открыл дедушка и, узнав своего внука, впустил в квартиру. Через небольшой промежуток времени П. открыл входную дверь данной квартиры и впустил С., который прошел в большую комнату квартиры и спрятался под столом.

Через некоторое время П., в целях причинения смерти А. и Б., нанес один удар деревянной палкой своему дедушке Б. После того, как дедушка упал на пол, П. перекрыл ему рукой дыхательные пути. В это время С. нанес один удар деревянной палкой по голове А. После того, как А. упала на пол, С. рукой перекрыл ей дыхательные пути. В результате действий П. и С. наступила смерть и А., и Б.

Затем П. и С. похитили из данной квартиры телевизор, бутылку вина и деньги в сумме 17 000 рублей.

Квалифицируйте действия П. и С.

5. 23 августа 2011 г. около 3 часов ночи М. (22 года) прошел во двор дома № 67 по ул. Чкалова, принадлежащего гражданке А. для обнаружения цветного металла, его хищения и дальнейшей сдачи в пункт приема. Не обнаружив во дворе металл и достоверно зная, что в доме находится проживающая одна А., 1930 г. р., действуя в целях хищения чужого имущества, М. взял со двора металлическую трубу, намереваясь применить ее в качестве орудия преступления, и вскрыв замок входной двери, зашел в дом. Входя в дом, он споткнулся о ведро и оно с грохотом упало. Проснувшаяся от шума А., спросила: «Кто здесь?» М. ей ответил, после чего ворвался в комнату и кулаком руки 3 раза ударил М. по лицу. Затем, он же, металлической трубой нанес со значительной силой два удара по голове потерпевшей. В результате его действий потерпевшая А. скончалась на месте происшествия.

Дайте правовую оценку действиям М.

6. У Г. в середине августа 2012 года случился ишемический инсульт с последующим правосторонним гемипарезом. С этого момента, т. к. Г. из-за болезни не могла самостоятельно передвигаться и обслуживать себя, за ней ухаживал внук Д. и его мать. Во время болезни Г. неоднократно высказывала недовольство внуку и дочери по поводу ненадлежащего, с ее точки зрения, ухода за ней.

2 января 2013 г., в очередной раз после ссоры, у Д. - внука Г. - возникло решение убить бабушку. 3 января около 00.20 часов Д. взял топор, подошел к бабушке, которая лежала на кровати, и, нанес им 36 ударов в область головы и груди, с целью причинения смерти.

Судебно-медицинской экспертизой было установлено, что смерть Г. наступила вследствие повторного ишемического инсульта и на момент нанесения ударов Д. она уже была мертва.

Дайте правовую оценку действиям Д.

7. Проходя мимо престарелых глухонемых Т. (1948 г.р.) и Ц. (1932 г.р.), В. и Ш. вспомнили, что почтальон недавно разносила пенсию. Дождавшись, когда Т. и Ц., пойдут к себе домой, В. и Ш. решили к ним зайти, чтобы занять деньги на водку. Постучали в двери, им никто не открыл. Зная, что Т. и Ц. глухонемые, В. и Ш. решили проникнуть в дом и завладеть имуществом. В. выбил раму, залез в дом, открыл двери и впустил Ш.

Увидев, что Т. и Ц. спят, В. и Ш. решили завладеть их имуществом и скрыться. Однако внезапно Т. проснулась, увидев это, В. решил ее убить, чтобы она не смогла никому рассказать о происходящем. В. взял стоящую у печи кочергу и со значительной силой нанес удары по разным частям тела Т., от чего наступила её смерть.

Квалифицируйте действия В. и Ш.

8. 12 сентября 2012 г. около 2 часов ночи в жилом доме № 55 по ул. Гимнастической С. (1992 г.р.) распивал спиртные напитки с Д. и его сожительницей Т.

Во время распития спиртного между С. и Д. произошла ссора, в ходе которой у С. возник умысел на убийство Д.

С. в присутствии сожительницы Т. нанес не менее 40 ударов ножом в область головы, шеи и грудной клетки Д., что повлекло смерть Д.

Совершив убийство Д., С., с целью скрыть совершенное преступление, решил убить Т. Понимая, что Т. является инвалидом 1-й группы с ампутированной ногой, он нанес ей деревянным костылем не менее 32 ударов в область головы и других частей туловища. Затем нанес ей не менее 27 колотых ран напильником трехгранной формы на задней поверхности шеи слева, что повлекло смерть Т. *Квалифицируйте действия С.*

Комплект 2

1. Д. и Б. «поймали» машину, управлял которой водитель возраста около 57 лет, плотного телосложения, у которого была ампутирована выше колена правая нога. Увидев, что водитель машины инвалид, Б. и Д. решили завладеть его автомобилем и затем продать по запчастям. С этой целью они попросили водителя отвезти их в деревню. Как только они выехали за город, Д. попросил остановить машину. После остановки транспортного средства Б. оглушил водителя, ударив по голове неустановленным тупым предметом, затем ножом в область правой ключицы и в живот.

Затем Д., взяв у Б. нож, подошел к водителю и ударил его около трех раз в область шеи, что и повлекло смерть потерпевшего.

Квалифицируйте действия Д. и Б.

2. 15 ноября 2011 г., В. и Т. рано утром приехали в квартиру М., где последний в течение предыдущего дня с незнакомыми им лицами употреблял спиртные напитки. Дождавшись, когда М. останется один, и, видя, что последний, несмотря на употребление большого количества спиртного, предложенного В. и Т., не пьянеет, зная о свойстве лекарственного препарата — димедрола в сочетании с алкоголем как сильнодействующего усыпляющего средства, решили использовать димедрол для усыпления М. и облегчения его убийства. Купив таблетки димедрола и шприц для внутривенных инъекций, они растворили димедрол в бутылке с водкой. Затем они напоили около 21 часа М. приготовленным ими раствором водки и димедрола. Когда М. уснул, они поочередно пытались ввести с помощью шприца внутривенно потерпевшему раствор с димедролом. Убедившись, что М. под воздействием названного раствора уснул крепко и не сможет оказать им активного сопротивления, они одели последнего в зимнюю одежду и подготовили для транспортировки к месту убийства. Завладев личными документами М., документами на квартиру, В. и Т. в 24 часа вынесли из квартиры на улицу находившегося в состоянии медикаментозного сна М., поместили его в салон нанятого автомобиля и увезли в район заброшенного поселка. Приехав туда, В. и Т. перенесли М. на берег реки, где В. нанес обутыми в ботинки ногами М. в область лица и груди со значительной силой не менее трех ударов. После этого В. и Т. подтащили потерпевшего к полынье и совместными усилиями, ногами, столкнули его в реку, убедившись, что М., уйдя под лед, утонул, они скрылись с места происшествия.

Судебно-медицинская экспертиза пришла к выводам, что после введения в организм М. димедрола на фоне алкогольного опьянения средней степени потерпевший находился в состоянии медикаментозного сна, что не исключало возможности «подавать признаки жизни» - в том числе «сопеть, издавать звуки и шевелиться» до момента пробуждения. Судебно-медицинская экспертная комиссия исключает вероятность наступления смерти М. от отравления димедролом в сочетании с этиловым спиртом и считает, что смерть М. наступила от механической асфиксии дыхательных путей водой при утоплении.

Дайте правовую оценку действиям В. и Т.

3. К. предложил Е. напасть на В. и убить его, после чего похитить ноутбук и телефон, стоимостью около 12 000 рублей. Приехав к дому 19 по ул. Некрасова около 13 часов 17 июля 2013 г., Е. и К. подошли к дому, где проживал В., и постучали во входную дверь. В. открыл входную дверь и, зная Е., впустил его и К. в дом, Е. и К. предложили В. употребить спиртное, на что В. согласился. Распив на кухне около 2 бутылок самогона, К., Е. и В. прошли в зал, где стали смотреть телевизор. Через некоторое время К. вышел из зала и, обнаружив в коридоре топор, взял его в руки и вернулся в зал.

Подойдя к сидящему в кресле В., в целях убийства нанес потерпевшему топором не менее 5 ударов в область головы. После этого К. взял стоящие в углу зала хозяйственные вилы и нанес их зубьями не менее одного удара в область передней поверхности грудной клетки потерпевшего. Смерть потерпевшего В. наступила от ушиба головного мозга, развившегося в результате открытой черепно-мозговой травмы на месте происшествия.

Квалифицируйте действия К. и Е.

4. Т., находясь в состоянии сильного алкогольного опьянения, неоднократно избивал беременную жену. Придя в очередной раз домой в нетрезвом состоянии, Т. вновь стал избивать жену, которая взяла на руки годовалого ребенка и хотела уйти из дома. Однако Т. задержал жену, облил ее и ребенка керосином и бросил в них горящую спичку. От полученных ожогов жена и ребенок скончались.

Квалифицируйте действия Т.

5. П., поздней зимней ночью на одной из глухих улиц города увидел пьяного. Он раздел его, и забрав всю одежду и скрылся. Поскольку в ту ночь температура воздуха была около 40⁰ ниже нуля, пьяный замерз.

Квалифицируйте действия П.

6. Пятнадцатилетний П., будучи в нетрезвом состоянии, из рогатки с использованием свинцовой пластинки выстрелил в глаз своей однокласснице А. От полученного повреждения А. ослепла. Глаз был удален хирургом местной больницы, однако вследствие поражения глазного нерва у потерпевшей через несколько дней началось воспаление паутинной оболочки мозга, от которого она скончалась.

Определите форму вины П. к ближайшему и отдаленному последствиям. Решите вопрос об уголовной ответственности.

7. Водитель автобуса К. вел машину с соблюдением правил безопасности движения. На одном из прямых участков приблизительно в 60 м впереди он увидел перебежавшего дорогу шестилетнего ребенка. Убежденный, что тот успеет перебежать дорогу, К. не снизил скорость. Неожиданно ребенок повернул обратно и был сбит. Через несколько дней он от полученной травмы скончался в больнице.

Дайте правовую оценку случившемуся.

8. В целях завладения имуществом В. два друга Т. и Ц. пришли к ней в дом. Но, обнаружив ее дома, решили взять у нее в долг 3500 рублей. В. впустила их в дом, но отказала одолжить деньги. Тогда Т. в грубой форме потребовал деньги и нанес два удара руками в область лица, В. выбежала из дома. Ц. настиг ее на крыльце, сбил с ног и нанес ей несколько ударов руками и ногами в различные части тела, причинив побои, затем нанес ножом два удара в область шеи В. и втащил ее в дом. Удерживая В. на полу, Т. нанес ножом не менее 62 ударов в различные части ее тела, голову, шею.

Государственный обвинитель по делу в прениях отказался от обвинения Т. и Ц. по п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Вопрос — почему? Разве нанесение побоев и наличие множественности ударов в жизненно важные органы (несколько ударов руками и ногами и 62 удара ножом) не являются признаком особой жестокости?

Дайте оценку действиям государственного обвинителя?

Каков будет приговор суда?

9. Ц., желая отомстить за нанесенные ему ранее оскорбления Л., решил напугать Л., для чего сходил домой и вернулся в дом Л. с канистрой, в которой находилось три литра бензина. Облил Л. бензином из канистры, зажег спичку, от чего произошло воспламенение паров бензина и возгорание Л. Смерть Л. наступила примерно через пять часов от термических ожогов 2–3 АБ степени, затронувших 92-95 % общей площади тела, повлекших ожоговый шок.

Квалифицируйте действия Ц.

Комплект 3

1. З., находясь в кафе «Анжелика», распивал во внеслужебное время спиртные напитки совместно с Г. и Е. Будучи в нетрезвом состоянии, З. начал приставать к официантке Н., обслуживающую посетителей кафе. Н., заплакав, убежала на кухню. Стоящие рядом Д. и А. предложили З. извиниться перед официанткой. Ожидая принесения извинения со

стороны З., в зал вышла Н. Однако З. отказался извиниться перед ней. Н. ушла. После этого, желая уклониться от выполнения предложения присутствующих лиц о принесении извинений, З. отскочил в центр зала, вытащил находившийся при нем заряженный пистолет и прокричал: «Стоять!», несмотря на то, что присутствующие не двигались к нему, произвел 5 бесприцельных выстрелов в сторону находящихся в кафе посетителей и обслуживающего персонала на уровне человеческого роста с расстояния от 3 до 6 метров. В результате бесприцельных выстрелов З. был убит посетитель кафе.

После ранения посетителя кафе, З., не выяснив степень опасности его жизни, покинул кафе.

Дайте правовую оценку действиям З.

2. К., испытывая личные неприязненные отношения к Г. и Б., вызванные их неправомерными действиями в отношении него и его сожительницы Ч.

С целью убийства двух лиц – Г. и Б., воспользовавшись тем, что находившиеся в состоянии алкогольного опьянения, потерпевшие уснули на диване в кухне деревянного дома, вылил 4 литра бензина А-76 под диван, на котором спали Г. и Б., и поджег разлитый бензин, осознавая, что огонь от возникшего пожара, при принятии им открытой формы горения, распространится на деревянные строения и соседские жилые дома, находящиеся в непосредственной близости, создав реальную угрозу жизни и здоровью проживающих в них граждан. Смерть Г. и Б. наступила на месте происшествия от острого отравления продуктами горения.

Квалифицируйте действия К.

3. Т. с женой проживал в деревянном доме в коммунальной квартире. В. совершил убийство Т. из личных неприязненных отношений. Во время совершения убийства в комнату вошла жена Т., которую В. убил с целью устранения ненужного свидетеля и сокрытия преступления. В целях сокрытия следов преступления В. решил поджечь дом для этого он принес из своей машины канистру с бензином и разлил его в комнате Т. Затем он открыл окно в комнате. Вышел на улицу, подошел к открытому окну и бросил в комнату зажигалку. В результате он поджег комнату потерпевших. Пожар распространился на комнаты соседней В. В результате погибли Т., его жена и малолетняя дочь соседней Т.

Дайте правовую оценку действиям В.

4. В период с 12 часов 18 марта 2013 г. до 11 часов 35 минут 19 марта 2013 г. в квартире № 45 дома № 9 по ул. Школьной, во время совместного распития спиртных напитков между П. с одной стороны, и Т. и Ф. с другой стороны, возникла ссора на почве личных неприязненных отношений, в ходе которой у П. возник умысел на их убийство.

Реализуя свой преступный умысел, П. умышленно, поочередно, нанес неустановленным тупым твердым предметом, кулаками, ногами, деталью от кровати с металлическими крепежными элементами не менее 57 ударов по телу Т., по голове, грудной клетке, животу и не менее 13 ударов по рукам и ногам, а также не менее 24 ударов кулаками, ногами, указанной деталью от кровати, мебельной плитой и хрустальной пепельницей по телу Ф. – голове, грудной клетке и не менее 8 ударов по рукам и ногам.

Умышленными преступными действиями П. Т. была причинена сочетанная тупая травма тела с повреждениями мягких тканей, костей черепа и ребер, оболочек и вещества головного мозга, левого легкого.

Умышленными преступными действиями П. Ф. была причинена тупая сочетанная травма тела в виде кровоизлияний, ссадин, ушибленных ран, кровоизлияний в мягкие ткани на голове и груди, переломов костей черепа, ушибов головного мозга с кровоизлияниями под мягкую его оболочку, переломов грудины, двусторонних переломов ребер с повреждением пристеночной плевры и кровотечением в плевральные полости, с развитием отека головного мозга и легких.

В результате противоправных действий П. от полученных телесных повреждений Ф. и Т. скончались на месте происшествия.

Кроме того, в результате действий П. Ф. были причинены кровоподтеки и ссадины на верхних конечностях, а Т. были причинены ссадины и кровоподтек на левой голени, правом плече и левой верхней конечности, которые в причинно-следственной связи со смертью потерпевших не находятся.

Убедившись, что Ф. и Т. мертвы, П. скрылся с места происшествия.

Квалифицируйте действия П.

5. 14 марта 2012 года, около 22 часов Т., находясь в квартире, расположенной в многоквартирном доме, принадлежащей Ц., реализуя возникший на почве личных неприязненных отношений умысел на умышленное уничтожение чужого имущества путем поджога, Т. взял находившуюся возле умывальника бутылку с легковоспламеняющейся жидкостью, имеющей наибольшее сходство с керосином, прошел в зал, умышленно разлил по полу указанную жидкость и умышленно бросил в неё окурочок тлеющей сигареты, который использовал как привнесенный извне источник огня. В результате действий Т. произошло возгорание в комнате указанной квартиры. После этого Т. покинул горящую квартиру, вышел на улицу, отошел на безопасное расстояние, где стал наблюдать за пожаром в квартире, возникшим в результате распространения горения из очага. Затем горение распространилось в помещение спальни и частично в помещение кухни. В результате умышленных преступных действий Т. было уничтожено и приведено в непригодное для эксплуатации состояние имущество Ц. В результате преступных действий Т. умышленно уничтожил и повредил указанное имущество, принадлежащее Ц., причинив потерпевшей материальный ущерб на общую сумму 98 450 рублей, являющийся для нее значительным.

Квалифицируйте действия Т.

6. 29 мая 2013 года в период времени с 12.00 до 14.35 часов в домовладении по адресу: ул. Крестьянская 136, у находившегося в состоянии алкогольного опьянения Р. на почве личных неприязненных отношений возник умысел на убийство Г. с использованием огнестрельного оружия. Реализуя возникший умысел, Р. взял у себя дома по адресу: ул. Советская, 45, кв. 78 огнестрельное оружие и патроны, два из которых были снаряжены дробовым зарядом, два – картечью, два – пулями, и проследовал в домовладение, расположенное по адресу: ул. Крестьянская 136, где зарядил огнестрельное оружие двумя патронами с картечью. Там, увидев Г. во дворе, Р. предвидя неизбежность наступления общественно-опасных последствий в виде смерти Г. и желая этого, с целью лишения его жизни путем производства выстрела зарядом картечи, на почве ранее сложившихся личных неприязненных отношений, умышленно произвел в него прицельный выстрел из оружия с близкого расстояния, однако не попал, так как Г., увидев Р., забежал в дом, где заперся.

Р., продолжая реализовывать преступный умысел, направленный на лишение жизни Г., зарядил огнестрельное оружие поочередно патронами с пулей и дробью, заведомо зная, что в доме, расположенном по адресу: ул. Крестьянская 136, находятся жена Г. и его малолетние О. и Т., а также парализованная мать Г. 1943 года рождения, произвел по два прицельных выстрела в окно и во входную дверь дома.

Своими умышленными действиями Р. причинил жене Г. огнестрельное, дробовое, слепое ранение тыльной поверхности кисти справа, которое повлекло за собой кратковременное расстройство здоровья на срок до 21 дня; О. огнестрельное, дробовое, слепое ранение спины и ягодичной области, расценивающееся по признаку опасности для жизни и здоровья человека, как причинившее легкий вред здоровью. В результате умышленных действий Р. смерть Г. не наступила по независящим от Р. обстоятельствам, поскольку Г., лег на пол возле двери и заряды в него не попали.

Квалифицируйте действия Р.

7. 13 февраля 2012 года в дневное время две девушки Т. и П. употребляли спиртное дома у одной из них. В ходе распития спиртных напитков они договорились убить 19-летнюю знакомую, которая написала заявление о привлечении к уголовной ответственности друга одной из них за изнасилование. Т. и П. пригласили ее в гости и после совместного употребления спиртного поочередно стали наносить ей удары ногами и руками, а также

ножевые ранения в область головы и сердца. Кроме того Т. прижигала утюгом живот потерпевшей.

Дайте правовую оценку действиям Т. и П.

8. После расторжения брака с П. в 2011 году К. продолжал проживать с ней в квартире. В этой же квартире проживала мать П. - Ф., инвалид 1 группы, которая из-за перенесенного в 2009 году инсульта нуждалась в постоянном постороннем уходе.

После 23 часов 15 минут 13 марта 2012 года К., находясь в состоянии алкогольного опьянения, находясь по месту жительства вдвоем с Ф., затеял с ней ссору, поводом к которой послужила громкость просмотра ею телепередач.

В ходе ссоры К. стал испытывать острую неприязнь к Ф. Решив убить её К., пошел на кухню и взял два бытовых ножа и ими умышленно нанес Ф. 8 ударов в шею, причинив последней колото-резаные ранения, два из которых (справа и слева) повредили поверхностные и глубокие мышцы шеи с полным пересечением яремной вены, и причинили тяжкий вред здоровью, опасный для жизни, от которого потерпевшая скончалась на месте происшествия.

Дайте правовую оценку действиям К.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если продемонстрированы отличные знания и умения, грамотно и доказательно сформулировано предлагаемое решение кейс-задачи, дан полный и правильный ответ с развернутой аргументацией. Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие статьи Уголовного кодекса РФ, иные нормативные акты, если они применимы к данной задаче, в необходимых случаях - на теоретические положения науки уголовного права;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не полный ответ при наличии необходимой аргументации;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ без достаточной аргументации либо правильный ответ с достаточной аргументацией, но с существенными неточностями;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дано неверное решение кейс-задачи либо оно отсутствует вовсе.

Адыгейский государственный университет

Кафедра правовых дисциплин

Вопросы для коллоквиумов

по дисциплине «Состояние и перспективы развития оценочных категорий в уголовном праве»

Модуль 1. Общая характеристика оценочных понятий.

1. Механизм правотворчества. Особенности понятий права.
2. Теория оценочных признаков. Определение оценочного понятия.
3. Принципы формирования уголовно-правовых норм, содержащих оценочные признаки.
4. Принципы толкования уголовно-правовых норм, содержащих оценочные признаки.
5. Механизм оценочной деятельности.
6. Перспективы развития дальнейшего использования оценочных понятий в уголовном законодательстве.

Модуль 2. Оценочные понятия в институтах Общей части Уголовного кодекса.

1. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления».
2. Юридическая и социально-политическая сущность вины.
3. Схематизация оценочных понятий в институтах Общей части Уголовного кодекса РФ.

4. Классификация оценочных понятий в институтах Общей части Уголовного кодекса РФ.

Модуль 3. Оценочные понятия в институтах Особенной части Уголовного кодекса РФ.

1. Объем и распространенность оценочных понятий и признаков, содержащихся в Особенной части УК РФ и используемых при квалификации преступлений.
2. Квалификация составов преступлений с оценочными признаками.
3. Характеристика основных оценочных категорий, используемых при квалификации насильственных преступлений против личности.
4. Оценочные понятия и признаки в составах иных преступлений против личности.
5. Характеристика и содержание оценочных категорий в квалифицированных видах убийства.
6. Понятия и термины гражданского права, а также других регулятивных отраслей права в уголовном законодательстве РФ.
7. Стабильность уголовного закона.
8. Оценочные понятия и признаки обстоятельств, влияющих на смягчение и отягчение наказания.
9. Принцип справедливости в рамках судебного усмотрения.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он всесторонне, системно и в полном объеме раскрывает вопрос, при этом демонстрируя глубокие знания действующего уголовного законодательства Российской Федерации;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он показал знание основного материала, необходимого для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, допустил погрешности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; знаком с основной литературой по дисциплине;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он неполно или фрагментарно раскрывает вопрос и дает неправильные или неполные ответы на наиболее значимые дополнительные вопросы, при этом показывая недостаточный объем знаний нормативных источников для дальнейшего познания наиболее сложных юридических дисциплин и предстоящей профессиональной деятельности;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не показал знаний основной учебной литературы, а также способностей оценки практической значимости раскрываемого вопроса.

Адыгейский государственный университет

Кафедра правовых дисциплин

Темы рефератов

по дисциплине «Состояние и перспективы развития оценочных категорий в уголовном праве»

- 1) Роль понятий в отражении правовой действительности.
- 2) Теория оценочных признаков.

- 3) Оценочное понятия: определение и содержание.
- 4) Объем оценочного понятия.
- 5) Оценочное понятие: характерные черты и виды.
- 6) Понятие и система принципов формирования и принципов толкования уголовно-правовых норм, содержащих оценочные признаки.
- 7) Принципы формирования уголовно-правовых норм, содержащих оценочные признаки.
- 8) Принципы толкования уголовно-правовых норм, содержащих оценочные признаки.
- 9) Роль и значение разъяснений Верховного Суда РФ в правоприменительной практике.
- 10) Механизм оценочной деятельности.
- 11) Субъект оценки.
- 12) Предмет оценки.
- 13) Характер оценки.
- 14) Основание оценки.
- 15) Механизм уголовно-правового регулирования: понятие.
- 16) Причины законодательного использования оценочных признаков.
- 17) Функции оценочных признаков в механизме уголовно-правового регулирования.
- 18) Специальные функции оценочных понятий в уголовном законодательстве.
- 19) Характеристика и содержание оценочных категорий в квалифицированных видах убийства.
- 20) Понятие и содержание «беспомощного состояния» жертвы убийства.
- 21) Виды уголовных наказаний и их эволюция.
- 22) Оценочные понятия и признаки обстоятельств, влияющих на смягчение и отягчение наказания.
- 23) Значение оценочных категорий в обеспечении справедливости наказания.
- 24) Принцип справедливости в рамках судебного усмотрения

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал содержательно-теоретический уровень владения темой, отразил личное мнение по излагаемому вопросу, основанное на авторских суждениях; содержание реферата было продуманным, логически правильно выстроенным и структурированным (оно должно включать в себя введение, основную часть, заключение);

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если в реферате обоснована актуальность темы; проведен анализ позиций авторов изученных работ; отсутствует свое отношение к освещаемой проблеме; сделаны выводы; оформление рукописи соответствует предъявляемым требованиям;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в реферате обоснована актуальность темы; изложена позиция авторов изученных работ без анализа; отсутствуют свое отношение к освещаемой проблеме и выводы; оформление рукописи частично соответствует предъявляемым требованиям.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если содержание реферата было более чем на 50% заимствовано из Интернет-источников, или в нем присутствуют элементы плагиата либо работа не отвечает предъявляемым требованиям.

Адыгейский государственный университет

Кафедра правовых дисциплин

**Фонд тестовых заданий
по дисциплине «Состояние и перспективы развития оценочных категорий
в уголовном праве»**

Модуль 1. Общая характеристика оценочных понятий

Задание 1. По субъекту, осуществляющему толкование, выделяют такие виды толкования уголовного закона, как толкование ...

- А) филологическое;
- Б) легальное;
- В) судебное;
- Г) доктринальное.

Задание 2. Преступление – это ...

- А) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
- Б) общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
- В) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания.

Задание 3. В каком соотношении находятся общественная опасность и противоправность преступления?

- А) данные понятия разнополярны;
- Б) только то деяние общественно опасно, которое является противоправным;
- В) противоправность – выражение общественной опасности деяния.

Задание 4. Какие принципы уголовного закона закреплены в УК РФ?

- А) законности, равенства граждан перед законом, виновной ответственности, справедливости, гуманизма;
- Б) законности, умысла, гуманности, справедливости наказания, равенства перед законом;
- В) вины, гуманизма, равенства человека и гражданина, справедливости, законности.

Задание 5. Легальное толкование уголовного закона является ...

- А) обязательным во всех случаях;
- Б) необязательным;
- В) обязательным по конкретным уголовным делам

Задание 6. «Совокупность предусмотренных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как уголовно наказуемое» - это понятие...

- А) диспозиции статьи Особенной части УК;
- Б) преступления;
- В) состава преступления.

Задание 7. Назовите виды толкования уголовного закона по объему:

- А) ограничительное, распространительное, буквальное;
- Б) ограниченное, пространственное, буквальное;
- В) легальное, судебное, историческое;
- Г) судебное, распространительное, легальное;
- Д) легальное, грамматическое, доктринальное.

Задание 8. Основанием уголовной ответственности является:

- А) вина в совершении преступления;
- Б) совершение лицом преступления;
- В) состав преступления;
- Г) виновность лица;
- Д) причинная связь и виновность.

Задание 9. Субъект оценки – это ...

- А) лицо, с точки зрения которого дается оценка;
- Б) лицо, предмет, событие или положение вещей, к которым относится оценка;
- В) субъект преступления.

Задание 10. Уголовно-правовые нормы принимаются ...

- А) законодательными органами РФ;
- Б) законодательными органами РФ и Пленумом Верховного суда РФ
- В) законодательными органами РФ и законодательными органами субъектов РФ;
- Г) законодательными органами субъектов РФ.

Задание 11. Отсылочная диспозиция статьи Особенной части УК РФ ...

- А) называет преступление, не описывая его признаков;
- Б) описывает признаки соответствующего преступления;
- В) отсылает к другим законам или подзаконным нормативным актам;
- Г) отсылает к другим статьям уголовного закона;

Задание 12. По характеру и степени общественной опасности преступления делятся на ...

- А) 3 категории;
- Б) 4 категорий;
- В) 5 категорий;
- Г) 6 категорий.

Задание 13. Основанием уголовной ответственности является:

- А) вина в совершении преступления;
- Б) совершение лицом преступления;
- В) состав преступления;
- Г) виновность лица;
- Д) причинная связь и виновность.

Модуль 2. Оценочные понятия в институтах Общей части Уголовного кодекса

Задание 1. Преступление – это ...

- А) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
- Б) общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
- В) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания.

Задание 2. Что понимается под термином «малозначительное деяние»?

- А) не является преступлением деяние, совершенное лицом, признанным невменяемым, в силу чего оно (деяние) может быть признано недостаточно общественно опасным;

Б) не является преступлением действие или бездействие, хотя формально содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного законом, но в силу малозначительности не представляющее общественной опасности;

В) малозначительным может быть признано деяние, если виновный до судебного разбирательства возместит нанесенный ущерб;

Г) малозначительным признается деяние, содержащее признаки административного проступка.

Задание 3. *Сколько видов наказания в общем предусмотрено в УК РФ:*

А) 15;

Б) 13;

В) 11;

Г) 12;

Д) все ответы неверные.

Задание 4. *В каком соотношении находятся общественная опасность и противоправность преступления?*

А) данные понятия разнополярны;

Б) только то деяние общественно опасно, которое является противоправным;

В) противоправность – выражение общественной опасности деяния.

Задание 5. *Какие принципы уголовного закона закреплены в УК РФ?*

А) законности, равенства граждан перед законом, виновной ответственности, справедливости, гуманизма;

Б) законности, умысла, гуманности, справедливости наказания, равенства перед законом;

В) вины, гуманизма, равенства человека и гражданина, справедливости, законности.

Задание 6. *«Совокупность предусмотренных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как уголовно наказуемое» - это понятие...*

А) диспозиции статьи Особенной части УК;

Б) преступления;

В) состава преступления.

Задание 7. *В чем заключается принцип справедливости?*

А) наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, должны быть справедливыми, то есть соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного;

Б) наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства;

В) уголовное законодательство обеспечивает безопасность человека;

Г) к уголовной ответственности может быть привлечено лишь физическое лицо, совершившее преступление, и ответственность не может быть переложена на других лиц.

Задание 8. *Чем выступает состав преступления при определении основания уголовной ответственности?*

А) на стадии определения основания уголовной ответственности состав преступления роли не играет;

Б) роль играют только объективные признаки состава преступления;

В) роль играют только субъективные признаки состава преступления;

Г) состав преступления является единственной моделью уголовно-правовой оценки преступления и лица его совершившего;

Д) состав преступления является эталоном квалификации преступления.

Задание 9. *Заменяется ли смертная казнь на другие виды наказаний?*

- А) да, на арест;
- Б) да, на пожизненное лишение свободы;
- В) да, на ограничение свободы;
- Г) да, на лишение свободы на срок до 25 лет;
- Д) нет, не заменяется.

Задание 10. Основанием уголовной ответственности по УК России является?

- А) вина;
- Б) вменяемость лица;
- В) совершение лицом общественно опасного деяния;
- Г) совершение лицом общественно опасного деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного Особенной частью УК РФ;
- Д) совершение лицом общественно опасного деяния, содержащего все признаки преступления, предусмотренного Особенной частью УК РФ.

Задание 11. Малолетними признаются дети ...

- А) до 7 лет;
- Б) с 7 до 14 лет;
- В) до 14 лет;
- Г) до 3 лет.

Задание 13. К оценочным категориям относятся:

- А) общественная опасность способа совершения преступления;
- Б) особая жестокость;
- В) беспомощное состояние;
- Г) все ответы не верны.

Задание 14. Характерными чертами оценочных признаков уголовного закона (с позиции материального определения) являются:

- А) неконкретизированность в законе или ином нормативно-правовом акте;
- Б) отражение не предмета в его целостности, а свойств или отношений этого предмета;
- В) в Уголовном кодексе или иных нормативно-правовых актах России всегда содержится исчерпывающее определение их содержания.

Задание 15. К совокупным оценочным признакам относится:

- А) существенный вред;
- Б) личная заинтересованность;
- В) особая жестокость.

Задание 16. К качественным оценочным признакам относится:

- А) ненадлежащее исполнение;
- Б) крупный и особо крупный размер;
- В) иные тяжкие последствия.

Задание 17. Оценочные признаки выступают обязательными элементами осуществления процессов:

- А) квалификации;
- Б) назначения наказания;
- В) вынесения приговора.

Модуль 3. Оценочные понятия в институтах Особенной части Уголовного кодекса РФ

Задание 1. Началом жизни признается момент, когда:

- А) происходит полное отделение родившегося ребенка от матери;
- Б) установлено начало дыхания родившегося ребенка;
- В) начались физиологические роды;
- Г) у беременной женщины зафиксировано движение плода;
- Д) продолжительность беременности 6 и более месяцев.

Задание 2. Что понимается под убийством, совершенным с особой жестокостью?

А) способ самого убийства был заведомо для виновного сопряжен с особыми страданиями жертвы;

Б) нанесение большого количества ударов жертве, обусловленное случайным выбором орудия;

В) глумление над трупом;

Г) все ответы правильные.

Задание 3. *Выделяют следующие формы хищения:*

А) кража, грабеж и разбой;

Б) кража, мошенничество, присвоения, растрата, грабеж, разбой и вымогательство;

В) кража, мошенничество, присвоения, растрата, грабеж и разбой;

Г) кража, мошенничество, грабеж, разбой и вымогательство.

Задание 4. *Значение правильной квалификации преступлений заключается в следующем:*

А) она позволяет отграничить уголовно-наказуемое деяние от иных правонарушений;

Б) она является важной предпосылкой назначения справедливого наказания;

В) в зависимости от квалификации по-разному решаются вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания;

Г) она является предпосылкой правильного применения многих положений УПК РФ;

Д) все ответы правильные.

Задание 5. *Концом жизни признается момент:*

А) прекращения дыхания и сердцебиения;

Б) исчезновения пульсации в крупных артериях;

В) прекращения снабжения тканей организма кислородом;

Г) необратимых органических изменений в головном мозге и центральной нервной системе;

Д) появления трупных пятен.

Задание 6. *Чем выступает состав преступления при определении основания уголовной ответственности?*

А) на стадии определения основания уголовной ответственности состав преступления роли не играет;

Б) роль играют только объективные признаки состава преступления;

В) роль играют только субъективные признаки состава преступления;

Г) состав преступления является единственной моделью уголовно-правовой оценки преступления и лица его совершившего;

Д) состав преступления является эталоном квалификации преступления.

Задание 7. *Основанием уголовной ответственности по УК России является?*

А) вина;

Б) вменяемость лица;

В) совершение лицом общественно опасного деяния;

Г) совершение лицом общественно опасного деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного Особенной частью УК РФ;

Д) совершение лицом общественно опасного деяния, содержащего все признаки преступления, предусмотренного Особенной частью УК РФ.

Задание 8. *Виды угрозы при вымогательстве:*

А) угроза уничтожения или повреждения имущества, угроза применения насилия;

Б) угроза уничтожения или повреждения имущества, угроза применения насилия, использование материальной или иной зависимости;

В) угроза уничтожения или повреждения имущества, угроза применения насилия, угроза распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, которые могут причинить существенный вред правам и законным интересам потерпевшего или его близким;

Г) угроза уничтожения или повреждения имущества, угроза распространения сведений, порочащих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, которые могут причинить существенный вред правам и законным интересам потерпевшего или его близким.

Задание 9. *К беспомощному состоянию, носящему временный характер, относится:*

- А) временное психическое расстройство;
- Б) малолетний возраст;
- В) престарелый возраст;
- Г) хроническая соматическая болезнь.

Задание 10. *Согласно УК РФ, использование преступником беспомощного состояния жертвы – элемент состава таких преступлений, как ...*

- А) изнасилование,
- Б) убийство;
- В) истязание;
- Г) незаконное лишение свободы;
- Д) причинение смерти по неосторожности.

Задание 11. *К длящемуся беспомощному состоянию относится:*

- А) бессознательное состояние во время соматической болезни;
- Б) временное психическое расстройство;
- В) престарелый возраст.

Задание 12. *Констатация «беспомощного состояния» относится к компетенции:*

- А) суда;
- Б) эксперта;
- В) прокурора;
- Г) следователя.

Задание 13. *Малолетними признаются дети ...*

- А) до 7 лет;
- Б) с 7 до 14 лет;
- В) до 14 лет;
- Г) до 3 лет.

Задание 14. *Достижение лицом пенсионного возраста ...*

- А) должно автоматически свидетельствовать о беспомощном состоянии;
- Б) должно автоматически свидетельствовать о беспомощном состоянии, если соматический статус лица влечет за собой психофизические нарушения состояния здоровья;
- В) не должно автоматически свидетельствовать о беспомощном состоянии, если соматический статус лица не влечет за собой психофизических нарушений состояний здоровья.

Задание 15. *К физическим недостаткам, влекущим беспомощное состояние потерпевшего можно отнести?*

- А) паралич;
- Б) сенсорные расстройства;
- В) отсутствие рук и ног;
- Г) все ответы правильные.

Задание 16. *В действующем уголовном законодательстве РФ действия виновного по привидению потерпевшего в беспомощное состояние ...*

- А) являютсяотягчающим ответственность обстоятельством;
- Б) не получили должной юридической оценки;
- В) являются квалифицирующим признаком преступления.

Задание 17. *Состояние сна является беспомощным состоянием, если сон ...*

- А) естественное физиологическое состояние покоя и отдыха (здоровый сон);
- Б) является следствием воздействия какого-либо одурманивающего средства;

В) является следствием воздействия какого-либо одурманивающего средства, при этом виновное лицо должно осознавать, что выйти и состояния сна жертва не может при естественных раздражителях.

Задание 18. *Убийство с особой жесткостью может быть совершено:*

- А) только с прямым умыслом;
- Б) как с прямым, так и с косвенным умыслом;
- В) по легкомыслию.

Задание 19. *Убийство следует признавать особо жестоким, когда оно совершено в присутствии ...*

- А) жены;
- Б) только родственников,
- В) родственников, так и других лиц, которые дороги потерпевшему в силу сложившихся личных отношений.

Задание 20. *Субъективная сторона при убийстве общеопасным способом может выражаться:*

- А) только в форме прямого умысла;
- Б) в форме косвенного умысла;
- В) в форме прямого или косвенного умысла.

Задание 21. *Содержание понятия «устойчивость» составляют следующие признаки:*

- А) относительно стабильный состав участников;
- Б) длительный или интенсивный период совместной деятельности, характеризующий активность участников и группы в целом;
- В) структурная определенность группы с определением ролей ее участников.
- Г) разовое оказание помощи банде.

Задание 22. *Что понимается под убийством по УК РФ?*

- А) лишение другого человека жизни;
- Б) предусмотренное Особенной частью УК РФ умышленное деяние, посягающее на жизнь другого человека и причиняющее ему смерть;
- В) противоправное, умышленное или неосторожное лишение человека жизни;
- Г) умышленное причинение смерти другому человеку;
- Д) посягательство на жизнь другого человека, включающее причинение смерти другому человеку, либо причинение тяжкого вреда здоровью.

Задание 23. *Что понимается под убийством, совершенным с особой жесткостью?*

- А) способ самого убийства для виновного был заведомо сопряжен с особыми страданиями жертвы;
- Б) нанесение большого количества ударов жертве, обусловленное случайным выбором орудия;
- В) глумление над трупом;
- Г) расчленение трупа;
- Д) все ответы правильные.

Задание 24. *Как называется убийство, совершенное при отягчающих обстоятельствах?*

- А) простое;
- Б) квалифицированное;
- В) привилегированное;
- Г) умышленное;
- Д) противоправное.

Задание 25. *Что представляет собой систематическое нанесение побоев при истязании?*

- А) орудие преступления;
- Б) предмет преступления;
- В) способ совершения преступления;

Г) средство совершения преступления;

Д) метод совершения преступления.

Задание 26. *Крупным размером в статьях главы 21 УК РФ признается стоимость имущества, превышающая ...*

А) двести пятьдесят тысяч рублей;

Б) пятьдесят тысяч рублей;

В) две тысячи пятьсот рублей;

Г) один миллион рублей;

Д) все ответы неверные.

Задание 27. *Одним из привилегированных видов убийств признается...*

А) убийство из мести за неправомерные действия;

Б) убийство матерью новорожденного ребенка;

В) убийство в драке;

Г) ритуальное убийство (жертвоприношение).

Задание 28. *Субъективная сторона убийства включает в себя ...*

А) причинную связь между деянием и наступившей смертью;

Б) умышленную вину в виде прямого или косвенного умысла;

В) деяние (действие или бездействие);

Г) результат в виде смерти.

Задание 29. *Исключает уголовную ответственность ...*

А) причинение смерти нападающему в состоянии необходимой обороны;

Б) превышение пределов необходимой обороны;

В) убийство при привилегированных обстоятельствах;

Г) убийство, вызванное длительной психотравмирующей ситуацией.

Задание 30. *Тяжким вредом считается также значительная утрата общей трудоспособности на срок ...*

А) свыше 30 дней;

Б) свыше 60 дней;

В) свыше 120 дней;

Г) свыше 240 дней.

Задание 31. *Субъектом убийства, предусмотренного статьей 105 УК РФ, является...*

А) только вменяемое физическое лицо, достигшее к моменту убийства 16 лет;

Б) вменяемое физическое лицо, достигшее к моменту убийства 14 лет;

В) вменяемое физическое лицо, достигшее к моменту возбуждения уголовного дела 14 лет;

Г) гражданин, достигший к моменту убийства совершеннолетия,

Д) все физические лица, достигшие 14 лет и юридические лица (корпорации).

Задание 32. *Убийство из корыстных побуждений имеет место в тех случаях, когда мотивом совершения преступления явилось...*

А) достижение своего желания;

Б) выполнение требований организатора;

В) удовлетворение чувства ненависти;

Г) выполнение своего решения;

Д) получение материальной выгоды;

Е) избавление от материальных затрат.

Задание 33. *Квалифицирующим признаком убийства, совершенного в состоянии аффекта, по УК РФ признается...*

А) убийство несовершеннолетнего;

2) неоднократность;

3) убийство женщины;

4) хулиганское побуждение;

5) убийство двух и более лиц

Задание 34. *Под истязанием понимается причинение физических и (или) психических страданий путем...*

- А) систематического причинения беспокойства;
- Б) систематического запугивания;
- В) нанесения унижений личности словами;
- Г) систематического нанесения побоев либо иными насильственными действиями;
- Д) нанесения оскорблений на словах.

Задание 35. *Убийством при превышении пределов необходимой обороны деяние признается лишь тогда, когда защищающийся...*

- А) не мог убежать от нападающего;
- Б) действовал с прямым умыслом;
- В) действовал с косвенным умыслом;
- Г) сознавал возможность отразить нападение более мягкими средствами;
- Д) совершил умышленные действия, явно не соответствующие характеру и опасности посягательства.

Задание 36. *Какое из перечисленных ниже убийств не предусмотрено УК РФ?*

- А) убийство, совершенное в состоянии аффекта;
- Б) убийство матерью новорожденного ребенка;
- В) убийство при превышении пределов необходимой обороны;
- Г) убийство при превышении мер, необходимых для задержания преступника;
- Д) убийство самого себя.

Задание 37. *Убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности, характеризуется тем, что...*

- А) виновному должно быть достоверно известно о беременности женщины;
- Б) беременность женщины установлена в процессе предварительного следствия;
- В) беременность установлена при рассмотрении дела в суде;
- Г) о беременности убитой женщины стало известно по результатам вскрытия;
- Д) виновный полагал о беременности женщины.

Задание 38. *Установление неизгладимого обезображения лица при причинении умышленного вреда здоровью входит в компетенцию...*

- А) следователя;
- Б) судебно-медицинской экспертизы;
- В) прокурора;
- Г) суда;
- Д) органов дознания.

Задание 39. *Особо квалифицированными видами изнасилования являются: изнасилование...*

- А) заведомо несовершеннолетней;
- Б) совершенное с особой жестокостью;
- В) совершенное неоднократно;
- Г) потерпевшей, заведомо не достигшей 14-летнего возраста;
- Д) несовершеннолетней;
- Е) потерпевшей, не достигшей 14-летнего возраста.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся при выполнении свыше 90 % заданий;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при выполнении 70-90 % заданий;
- оценка «удовлетворительно» - при выполнении 50-69 % заданий;
- оценка «неудовлетворительно» - при выполнении менее 50 % заданий.
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнено свыше 75 % заданий;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнено менее 75 % заданий.

