

Филиал ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске
	Фонд оценочных редств)
	СМК. ОП - 2/ПК - 7.3.3

УТВЕРЖДАЮ

 Директор филиала ФГБОУ ВО «АГУ»
 в г. Белореченске
 _____ А.К. Тлехатук

019 октября 2022 г.

Фонд оценочных средств
Б1.В.16 Современная западная правовая мысль
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): уголовно-правовая

1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Современная западная правовая мысль».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, доклада по проблемным вопросам (в том числе в форме презентации), реферата, опроса, вопросов к коллоквиуму и промежуточной аттестации в форме вопросов к зачету.

2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

Изучение дисциплины «Современная западная правовая мысль» на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

– способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способность работать на благо общества и государства (ОПК-2).

Профессиональные компетенции (ПК):

– способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	Знает	Умеет	Владеет
ОК-6	основные правовые термины и понятия; исторические формирования правовой мысли; концептуальные выдающихся представителей, школ, направлений правовой мысли; основные подходы к сущности и структуре правовой реальности; сущность формирования, сильные и слабые стороны правовых теорий.	оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; представлять результаты изученного материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	способностью к системному видению правовой мысли.
ОПК-2 ПК-2	роль истории правовых учений в становлении и развитии современных правовых теорий и правовой культуры общества особенности подходов сущности и структуре правовой реальности в различные исторические периоды.	применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; применять формы и методы научных исследований; логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; самостоятельного изучения и анализа правовой литературы в целях саморазвития и совершенствования профессиональной культуры.	понимать тенденции развития политической действительности навыками непредвзятой, многомерной оценки школ, течений, направлений правовой мысли.

3. Этапы формирования компетенций

№ раздела, темы	Раздел дисциплины, темы	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
		аудиторная	СРС		
Тема 1.	Предмет и метод дисциплины «Современная западная правовая мысль».	Л С	Р	ОК-6 ОПК-2 ПК-2	<i>знания</i> основные правовые термины и понятия; исторические этапы формирования правовой мысли; концептуальные идеи выдающихся представителей, школ, направлений правовой мысли; <i>умения</i> оперировать правовыми понятиями и категориями; <i>навыки</i> многомерной оценки школ, течений, направлений политико-правовой мысли.
Тема 2.	Общая характеристика основных направлений и тенденций развития учений о праве и государстве в зарубежных странах в XX в.	Л С	К Р	ОК-6 ОПК-2 ПК-2	<i>знания</i> роль истории правовых учений в становлении и развитии современных правовых теорий и правовой культуры общества. <i>умения</i> оперировать правовыми понятиями и категориями; <i>навыки</i> многомерной оценки школ, течений, направлений политико-правовой мысли.
Тема 3.	Концепции «возрожденного» естественного права.	Л С	К Р СЗ	ОК-6 ОПК-2 ПК-2	<i>знания</i> Особенности подходов сущности и структуре правовой реальности в различные исторические периоды; <i>умения</i> оперировать правовыми понятиями и категориями; <i>навыки</i> многомерной оценки школ, течений, направлений политико-правовой мысли.
Тема 4.	Экзистенциалистские учения о праве.	Л С	К Р СЗ	ОК-6 ОПК-2 ПК-2	<i>знания</i> Основные методологические подходы к сущности и структуре правовой реальности; <i>умения</i> оперировать правовыми понятиями и категориями; <i>навыки</i> многомерной оценки школ, течений, направлений политико-правовой мысли.
Тема 5.	Формирование и развитие гуманистической теории права,	Л С	К Р СЗ	ОК-6 ОПК-2 ПК-2	<i>знания</i> сущность и условия формирования фундаментальных правовых теорий.

	возрождение идей естественного права.				<i>умения</i> оперировать правовыми понятиями и категориями; <i>навыки</i> многомерной оценки школ, течений, направлений политико-правовой мысли.
Тема 6.	Политико-правовая мысль в зарубежных странах в начале XXI в.: основные проблемы и тенденции развития.	Л С	К Р	ОК-6 ОПК-2 ПК-2	<i>знания</i> сущность и условия формирования фундаментальных правовых теорий. <i>умения</i> оперировать правовыми понятиями и категориями; <i>навыки</i> многомерной оценки школ, течений, направлений политико-правовой мысли.
Тема 7.	Правовые идеи и учения в зарубежных странах в XXI в. Либеральные, нелиберальные, социал-демократические и консервативные подходы к пониманию государства и права.	Л С	К Р СЗ	ОК-6 ОПК-2 ПК-2	<i>знания</i> сущность и условия формирования фундаментальных правовых теорий. <i>умения</i> оперировать правовыми понятиями и категориями; <i>навыки</i> многомерной оценки школ, течений, направлений политико-правовой мысли.

*СЗ – семестровое задание

*К – конспект

*Р – реферат

4. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Предмет и метод дисциплины «Современная западная правовая мысль».	ОК-6 ОПК-2 ПК-2	опрос	вопросы к зачету
2.	Общая характеристика основных направлений и тенденций развития учений о праве и государстве в зарубежных странах в XX в.	ОК-6 ОПК-2 ПК-2	коллоквиум	вопросы к зачету
3.	Концепции «возрожденного» естественного права.	ОК-6 ОПК-2 ПК-2	контрольная работа, тестовые задания	вопросы к зачету
4.	Экзистенциалистские учения о праве.	ОК-6 ОПК-2 ПК-2	коллоквиум	вопросы к зачету
5.	Формирование и развитие гуманистической теории права, возрождение идей	ОК-6 ОПК-2	доклад	вопросы к зачету

	естественного права.	ПК-2		
6.	Политико-правовая мысль в зарубежных странах в начале XXI в.: основные проблемы и тенденции развития.	ОК-6 ОПК-2 ПК-2	опрос	вопросы к зачету
7.	Правовые идеи и учения в зарубежных странах в XXI в. Либеральные, неолиберальные, социал-демократические и консервативные подходы к пониманию государства и права.	ОК-6 ОПК-2 ПК-2	контрольная работа, тестовые задания	вопросы к зачету

5. Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания	
	незачет	зачет
ОК-6 ОПК-2 ПК-2	«Незачет» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.	«Зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций.

6. Типовые контрольные задания или иные материалы

необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:

6.1. Текущая аттестация

- доклад по проблемным вопросам (в том числе в форме презентации) (ОПК-2),
- контрольная работа (ОПК-2),
- коллоквиум (ОК-6),
- опрос (ОПК-2).

Примерный перечень вопросов устного опроса

1. Неокантианские концепции права.
2. Неогегельянские концепции права и государства.
3. Неопозитивистские учения о праве.
4. Онтологические учения о праве.
5. Формирование и развитие гуманистической теории права.
6. Либертарная концепция права.
7. Соотношение «законного неправа» и «надзаконного права» в правовом учении Г.

Радбруха.

8. Нормативистская трактовка права и государства.
9. Познавательльно-критическая концепция права и аналитической юриспруденции.
10. Социология права Е. Эрлиха.

Темы докладов

1. Понимание подлинного права как экзистенциального явления в его различении и соотношении с официальным законом (неподлинным правом).
2. Трактовка В. Майхофером «права экзистенции» как «конкретного естественного права».
3. Экзистенциальный естественно-правовой порядок как основа правового государства.
4. Концепция Э. Фехнера: экзистенциальное право – как живое естественное право «состоящимся содержанием».
5. Экзистенциальное право как интуитивно переживаемое «экзистенциально должное» в трактовке К. Коссио.
6. Онтологические учения о праве.
7. «Строгая онтология права» Р. Марчича: концепция естественного права как препозитивной основы позитивного права.
8. Развитие классического политико-правового наследия.
9. Формирование и развитие гуманистической теории права, возрождение идей естественного права.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал содержательно-теоретический уровень владения темой, отразил личное мнение по излагаемому вопросу, основанное на авторских суждениях; содержание эссе (реферата, доклада, сообщения) было продуманным, логически правильно выстроенным и структурированным (оно должно включать в себя введение, основную часть, заключение);

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если в эссе (реферате, докладе, сообщении) обоснована актуальность темы; проведен анализ позиций авторов изученных работ; отсутствует свое отношение к освещаемой проблеме; сделаны выводы; оформление рукописи соответствует предъявляемым требованиям;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в эссе (реферате, докладе, сообщении) обоснована актуальность темы; изложена позиция авторов изученных работ без анализа; отсутствуют свое отношение к освещаемой проблеме и выводы; оформление рукописи частично соответствует предъявляемым требованиям.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если содержание эссе (реферата, доклада, сообщения) было более чем на 50% заимствовано из Интернет-источников, или в нем присутствуют элементы плагиата либо работа не отвечает предъявляемым требованиям.

Требования к текстам докладов

См.: Положение о выпускной квалификационной работе бакалавра (на сайте АГУ).

Контрольные вопросы

1. В чем особенности неокантианских концепций права.
2. Особенности правовых учений представителей «социологической юриспруденции».
3. Особенности неопозитивистских учений о праве. В чем особенность концепции «жизни права» О.В. Холмса?
4. Раскройте особенности либеральных, неолиберальных, социал-демократических и консервативных подходов к пониманию государства и права.
5. В чем особенности идей «врожденного» естественного права представителями неопротестантами.
6. В чем особенности идей «врожденного» естественного права представителей натурализма.
7. Что представляет собой «государства всеобщего благотояния».
8. В чем особенность онтологических учений о праве.
9. В чем особенность трактовки В. Майхофером «права экзистенции» «конкретного естественного права».
10. Как понималось экзистенциальное право в трактовке К. Коссио.

11. В чем особенность понимания подлинного права как экзистенциального явления.
12. В чем особенность развития классического политико-правового наследия.
13. Каковы особенности развития либертарной концепции права.
14. Что представляет собой интегральная юриспруденция?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если продемонстрированы отличные знания и умения, грамотно и доказательно сформулировано предлагаемое решение, дан полный и правильный ответ с развернутой аргументацией;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если дан правильный, но не полный ответ при наличии необходимой аргументации;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если дан правильный ответ без достаточной аргументации либо правильный ответ с достаточной аргументацией, но с неточностями;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если дан неверный ответ.

Темы коллоквиумов

- 1 Тоталитаристские учения XX века.
- 2 Книга Ф.А. Хайека «Дорога к рабству» и ее оценка.
- 3 Неопозитивистские концепции права и государства XX века: теория солидарности
- 4 Идея «естественного права» в XX веке.
- 5 Неодемократические концепции XX века: теория «государства всеобщего благоденствия».
- 6 Неодемократические концепции XX века: теория «технократии и конвергенции».
- 7 Неодемократические концепции XX века: теория «плюралистической демократии».
- 8 Неодемократические концепции XX века: теория «элитарной демократии».
- 9 Чистая теория права Г. Кельзена.
- 10 Развитие социологической юриспруденции в конце XX – XXI вв.

Критерии оценки:

В конце семестра проводится зачет по изученным темам. К зачету по предмету считаются допущенными обучающиеся, освоившие учебный план.

Зачёт - это форма проверки знаний и навыков, полученных на практических и семинарских занятиях, в процессе учебной и производственной практики. Сдача зачета предусмотрена учебным планом на данный семестр и является обязательным условием для допуска обучающихся к экзаменационной сессии.

Зачет проводится в одной из трех нижеперечисленных форм:

1. Устный индивидуальный опрос.
2. Перекрестный опрос (группа 5-7 человек).
3. Ответ по билету. Обучающийся получает билет и 15-20 минут на подготовку к ответу. Обучающийся отвечает на вопросы билета, а также на уточняющие вопросы преподавателя.

Преподаватель объявляет и при необходимости аргументирует результаты сдачи зачета.

Учитывая уровень работы на семинарах, своевременность и качество выполнения учебных заданий (эссе, рефератов и др.) допускается выставление зачета «автоматом».

Оценки «зачтено» заслуживает ответ, удовлетворяющий следующим требованиям:

- прочность знаний в объеме программы курса;
- четкость и системность при изложении ответов;
- свободное и осмысленное пользование юридическими терминами;
- использование при ответе примеров из юридической практики и нормативно-правового материала.

Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если ответ не соответствует двум или трем оценочным критериям или по уровню полноты оказывается ниже требований принятого минимума знаний.

6.2. Экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

1. Правовые учения представителей «социологической юриспруденции».
2. Социология права Е. Эрлиха.
3. Концепция «социального права» Г.Гурвича.
4. Юридический институционализм П.А. Сорокина.
5. Концепция «жизни права» О.В. Холмса.
6. Юриспруденция как "юридическая социальная инженерия" в учении Р. Паунда.
7. Развитие идей "возрожденного" естественного права представителями сторонниками светской концепции естественного права (Г. Роммен, Г. Райнер и др.).
8. Либеральные, нелиберальные, социал-демократические и консервативные подходы к пониманию государства и права.
9. Экзистенциальный естественно-правовой порядок как основа правового государства. Концепция Э. Фехнера: экзистенциальное право – как живое естественное право.
10. Экзистенциальное право как интуитивно переживаемое «экзистенциально должное» в трактовке К. Коссио.
11. Онтологические учения о праве.
12. "Строгая онтология права" Р. Марчича: концепция естественного права как препозитивной основы позитивного права.
13. Формирование и развитие гуманистической теории права, возрождение идей естественного права.
14. Развитие либертарной концепции права

7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Продуктивность освоения курса оценивается на основе показателей развития студента по трем критериям: когнитивному, деятельностному, личностному.

Когнитивные критерии основываются на количественных и качественных описаниях эффективности процесса обучения:

- пополнение знаний (по сравнению с исходным уровнем);
- реальный объем знаний (по сравнению с требованиями стандарта);
- актуализации знаний при решении познавательных и практических задач;
- применение знаний в новых ситуациях;
- эффективность использования в практической деятельности.

Деятельностные критерии позволяют оценить сформированность познавательных и практических умений:

- объем умений (по сравнению с эталонным перечнем, содержащимся в образовательном стандарте);
- полноту операционального состава данного умения;
- усвоение опорной теоретической основы умения;
- интегрированность (комплексность);
- устойчивость;

- гибкость (перенос в новые ситуации);
- действенность.
Личностные критерии позволяют оценить развивающий характер обучения: мотивы учения;
- динамику интеллектуального развития;
- личностный смысл полученных знаний, удовлетворенность процессом обучения;
- способность к рефлексии;
- готовность к самообразованию и самовоспитанию.

Знания, умения и навыки студентов оцениваются в ходе текущего и/или итогового контроля (аттестации) по учебной дисциплине.

Форма текущего контроля должна быть доведена до студентов на первом занятии по дисциплине преподавателем, проводящим занятия.

Текущий контроль может включать в себя качественную и/или количественную системы оценок работы студента во время обучения. Допускается использование любой шкалы выбранных систем оценок - традиционной пятибалльной, 100-балльной, рейтинговой и т.п. В качестве итогового контроля могут быть использованы результаты текущего контроля (например, тестирование и т.д.). В случае несогласия студента по использованию оценок текущего контроля, он имеет право на итоговый контроль.

Оценка знаний студента производится по результатам итогового контроля (или процедуры его заменяющей) с учетом результатов текущего контроля.

7.1. Методические рекомендации к сдаче зачета

К зачету по предмету считаются допущенными студенты, освоившие учебный план.

Зачёт - это форма проверки знаний и навыков, полученных на практических и семинарских занятиях, в процессе учебной и производственной практики. Сдача зачета предусмотрена учебным планом на данный семестр и является обязательным условием для допуска студента к экзаменационной сессии.

Студентов с примерным перечнем вопросов перед зачетом знакомит преподаватель.

Зачет проводится в одной из трех нижеперечисленных форм:

Устный индивидуальный опрос.

Перекрестный опрос (группа 5-7 человек).

Ответ по билету. Студент получает билет и 15-20 минут на подготовку к ответу. Студент отвечает на вопросы билеты, а также на уточняющие вопросы преподавателя.

Преподаватель объявляет и при необходимости аргументирует результаты сдачи зачета.

Учитывая уровень работы на семинарах, своевременность и качество выполнения учебных заданий (эссе, рефератов и др.) допускается выставление зачета «автоматом».

Оценки «зачтено» заслуживает ответ, удовлетворяющий следующим требованиям:

прочность знаний в объеме программы курса;

четкость и системность при изложении ответов;

свободное и осмысленное пользование юридическими терминами;

использование при ответе примеров из юридической практики и нормативно-правового материала.

Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если ответ не соответствует двум или трем оценочным критериям или по уровню полноты оказывается ниже требований принятого минимума знаний.

