

Филиал ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске
	Фонд оценочных средств
	СМК. ОП - 2/ПК - 7.3.3

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВО «АГУ»

в г. Белореченске

А.К. Тлехатук



Фонд оценочных средств

Б1.В.ДВ.06.01 Теоретические проблемы жилищного права

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): гражданско-правовая

Белореченск, 2022

1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Теоретические проблемы жилищного права».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме доклада по проблемным вопросам (в том числе в форме презентации), реферата, опроса и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

2. Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Теоретические проблемы жилищного права» направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	Знает	Умеет	Владеет
ОК-6	концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических конфессиональных и культурных групп, работать в коллективе.	навыками командной работы, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций.
ОПК-2	социальную значимость своей будущей профессии, основные принципы анализа морали современного общества, понятие, виды и источники жилищного права; жилищные права и обязанности граждан; правовой механизм охраны жилья; виды правонарушений и ответственность за них.	определить действия, направленные на благо общества, государства, юридически квалифицировать действия направленные на благо общества и государства, давать грамотную юридическую оценку действий субъектов права, толковать и применять нормы жилищного права; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по жилищным правоотношениям; применять правовые нормы для решения практических ситуаций.	навыками социально-ориентированными методами работы с населением, способностью анализировать интересы и выбирать способ защиты, способностями к поиску и анализу правовых проблем в сфере применения жилищного законодательства.
ПК-9	понятие и содержание чести и достоинства личности, уважать честь и достоинство личности, основные права и	осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина, давать грамотную юридическую оценку действий	навыками работы с нормативно-правовыми актами, навыками анализа юридических фактов, с целью

	свободы человека и гражданина, установленные международным правом и российским законодательством; жилищное законодательство	субъектов права по защите основных прав и свобод человека и гражданина; понимать содержание основных принципов и норм международного и российского права в жилищной сфере, использовать их в профессиональной деятельности; анализировать и толковать жилищное законодательство в РФ.	обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. юридической терминологией, понятийным аппаратом жилищного права; совершать юридически значимые действия и представлять интересы граждан с уважением чести и достоинства личности.
--	---	---	--

3. Этапы формирования компетенций

№ раздела, темы	Раздел дисциплины, темы*	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
		аудиторная	СРС		
Тема 1.	Понятие жилищного права.	Л, С	О, Р	ПК-9	<p><i>Знает</i> понятие и содержание чести и достоинства личности, уважать честь и достоинство личности, основные права и свободы человека и гражданина, установленные международным правом и российским законодательством; жилищное законодательство.</p> <p><i>Умеет</i> осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина, давать грамотную юридическую оценку действий субъектов права по защите основных прав и свобод человека и гражданина; понимать содержание основных принципов и норм международного и российского права в жилищной сфере, использовать их в профессиональной деятельности; анализировать и толковать жилищное законодательство в РФ.</p> <p><i>Владеет</i> навыками работы с нормативно-правовыми актами, навыками анализа юридических фактов, с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>юридической терминологией,</p>

					<p>понятийным аппаратом жилищного права; совершать юридически значимые действия и представлять интересы граждан с уважением чести и достоинства личности.</p>
Тема 2.	<p>Понятие и основания возникновения жилищных правоотношений.</p>	Л, С	О, Р	ОК-6	<p><i>Знает:</i> концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. <i>Умеет:</i> взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических конфессиональных и культурных групп, работать в коллективе. <i>Владеет:</i> навыками командной работы, предупреждения и разрешения конфликтных ситуации.</p>

Тема 3.	Понятие жилого помещения. Понятие и виды жилищных фондов.	Л, С	О, Р	ПК-9	<p><i>Знает</i> понятие и содержание чести и достоинства личности, уважать честь и достоинство личности, основные права и свободы человека и гражданина, установленные международным правом и российским законодательством; жилищное законодательство.</p> <p><i>Умеет</i> осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина, давать грамотную юридическую оценку действий субъектов права по защите основных прав и свобод человека и гражданина; понимать содержание основных принципов и норм международного и российского права в жилищной сфере, использовать их в профессиональной деятельности; анализировать и толковать жилищное законодательство в РФ.</p> <p><i>Владеет</i> навыками работы с нормативно-правовыми актами, навыками анализа юридических фактов, с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. юридической терминологией, понятийным аппаратом жилищного права; совершать юридически значимые действия и представлять интересы граждан с уважением чести и достоинства личности.</p>
Тема 4.	Правовое регулирование и теоретические проблемы перепланировки жилых помещений	Л, С	О, Р	ОПК- 2	<p><i>Знает</i> социальную значимость своей будущей профессии, основные принципы анализа морали современного общества, понятие, виды и источники жилищного права; жилищные права и обязанности граждан; правовой механизм охраны жилья; виды правонарушений и ответственность за них</p> <p><i>Умеет</i> определить действия, направленные на благо общества, государства, юридически квалифицировать действия направленные на благо общества и государства, давать грамотную юридическую оценку</p>

					<p>действий субъектов права, толковать и применять нормы жилищного права; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по жилищным правоотношениям; применять правовые нормы для решения практических ситуаций;</p> <p><i>Владеет</i> навыками социально-ориентированными методами работы с населением, способностью анализировать интересы и выбирать способ защиты, способностями к поиску и анализу правовых проблем в сфере применения жилищного законодательства.</p>
Тема 5.	Проблемы перевода жилого помещения в жилое.	Л, С	О, Р	ОПК-2	<p><i>Знает</i> социальную значимость своей будущей профессии, основные принципы анализа морали современного общества, понятие, виды и источники жилищного права; жилищные права и обязанности граждан; правовой механизм охраны жилья; виды правонарушений и ответственность за них</p> <p><i>Умеет</i> определить действия, направленные на благо общества, государства, юридически квалифицировать действия направленные на благо общества и государства, давать грамотную юридическую оценку действий субъектов права, толковать и применять нормы жилищного права; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по жилищным правоотношениям; применять правовые нормы для решения практических ситуаций;</p> <p><i>Владеет</i> навыками социально-ориентированными методами работы с населением, способностью анализировать интересы и выбирать способ защиты, способностями к поиску и анализу правовых проблем в сфере применения жилищного</p>

					законодательства.
Тема 6.	Проблемы проведения общего собрания в многоквартирном доме.	Л, С	О, Р	ПК-9	<p><i>Знает</i> понятие и содержание чести и достоинства личности, уважать честь и достоинство личности, основные права и свободы человека и гражданина, установленные международным правом и российским законодательством; жилищное законодательство.</p> <p><i>Умеет</i> осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина, давать грамотную юридическую оценку действий субъектов права по защите основных прав и свобод человека и гражданина; понимать содержание основных принципов и норм международного и российского права в жилищной сфере, использовать их в профессиональной деятельности; анализировать и толковать жилищное законодательство в РФ.</p> <p><i>Владеет</i> навыками работы с нормативно-правовыми актами, навыками анализа юридических фактов, с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод</p>

					<p>человека и гражданина. юридической терминологией, понятийным аппаратом жилищного права; совершать юридически значимые действия и представлять интересы граждан с уважением чести и достоинства личности.</p>
Тема 7.	Проблемы судебной защиты жилищных прав.	Л, С	О, Р	ПК-9	<p><i>Знает</i> понятие и содержание чести и достоинства личности, уважать честь и достоинство личности, основные права и свободы человека и гражданина, установленные международным правом и российским законодательством; жилищное законодательство.</p> <p><i>Умеет</i> осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина, давать грамотную юридическую оценку действий субъектов права по защите основных прав и свобод человека и гражданина; понимать содержание основных принципов и норм международного и российского права в жилищной сфере, использовать их в профессиональной деятельности; анализировать и толковать жилищное законодательство в РФ.</p> <p><i>Владеет</i> навыками работы с нормативно-правовыми актами, навыками анализа юридических фактов, с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>юридической терминологией, понятийным аппаратом жилищного права; совершать юридически значимые действия и представлять интересы граждан с</p>

					уважением чести и достоинства личности.
--	--	--	--	--	---

*опрос

*реферат

4. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Тема 1.. Понятие жилищного права.	опрос, реферат	вопросы к зачету
2.	Тема 2.Понятие и основания возникновения жилищных правоотношений.	опрос, реферат	вопросы к зачету
3.	Тема 3. Понятие жилого помещения. Понятие и виды жилищных фондов.	опрос, реферат	вопросы к зачету
4.	Тема Правовое регулирование и теоретические проблемы перепланировки жилых помещений.	опрос, реферат	вопросы к зачету
5.	Тема 2. Проблемы перевода жилого помещения в жилое.	опрос, реферат	вопросы к зачету
6.	Тема 3. Проблемы проведения общего собрания в многоквартирном доме.	опрос, реферат	вопросы к зачету
7.	Тема 4. Проблемы судебной защиты жилищных прав.	опрос, реферат	вопросы к зачету

5. Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наиме	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания
-------------	--

новани е компет енций	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно / зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
ОК-6	<i>Знает:</i> общие, но не структурированные знания о социальных, этнических и культурных различий, основ командной и проектной деятельности	<i>Знает:</i> сформированные, но с отдельными пробелами знания о социальных, этнических и культурных различий, основ командной и проектной деятельности	<i>Знает:</i> сформированные систематические знания о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях, основы командной и проектной деятельности
	<i>Умеет:</i> частично взаимодействовать с представителями иных социальных, этнически, конфессиональных и культурных групп, работать в коллективе по решению конкретных задач.	<i>Умеет:</i> успешно, но не систематически взаимодействовать с представителями иных социальных, этнически, конфессиональных и культурных групп, работать в коллективе по решению конкретных задач.	<i>Умеет:</i> взаимодействовать с представителями иных социальных, этнически, конфессиональных и культурных групп, может преодолевать конфликтные ситуации.
	<i>Владеет:</i> фрагментарное и не систематическое владение навыками толерантного поведения.	<i>Владеет:</i> владение навыками толерантного поведения с отдельными пробелами, возможностью разрешения конфликтных ситуации	<i>Владеет:</i> успешно и последовательно владеет навыками толерантного поведения, навыками командной работы, разрешением конфликтных ситуации.
ОПК-2	<i>Знает:</i> основные общественные и государственные институты в системе жилищного права.	<i>Знает:</i> основные общественные и государственные институты в системе жилищного права, механизмы их взаимодействия.	<i>Знает:</i> основные общественные и государственные институты в жилищного права, механизмы их взаимодействия в общей системе права, при различных видах правоотношений
	<i>Умеет:</i> давать грамотную юридическую оценку действий субъектов жилищных правоотношений.	<i>Умеет:</i> давать грамотную юридическую оценку действий субъектов жилищных правоотношений по защите общественных и государственных интересов, оперировать юридическими понятиями и терминами жилищного права.	<i>Умеет:</i> давать грамотную юридическую оценку действий субъектов жилищного права по защите общественных и государственных интересов , оперировать юридическими понятиями и терминами жилищного права,

			применять указанные знания при консультировании субъектов жилищного права.
	<i>Владеет:</i> способностями к анализу правовых проблем в сфере применения жилищного права.	<i>Владеет:</i> способностями к поиску и анализу правовых проблем в сфере применения жилищного права.	<i>Владеет:</i> навыками разрешения правовых проблем в сфере жилищного права.
ПК-9	<i>Знает:</i> основные достоинства личности и способы защиты прав и свобод человека и гражданина в системе жилищного законодательства	<i>Знает:</i> способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина и совершать юридические действия соответствии с жилищным законодательством.	<i>Знает:</i> основные достоинства личности и способы защиты прав и свобод человека и гражданина, процедуру урегулирования споров по жилищному законодательству.
	<i>Умеет:</i> давать грамотную юридическую оценку действий жилищных правоотношений по защите основных прав и свобод человека и гражданина.	<i>Умеет:</i> давать грамотную юридическую оценку действий субъектов жилищного права по защите основных прав и свобод человека и гражданина, оперировать юридическими понятиями и терминами в жилищном праве.	<i>Умеет:</i> давать грамотную юридическую оценку действий субъектов жилищного права по защите основных прав и свобод человека и гражданина, оперировать юридическими понятиями и терминами сферы жилищного законодательства, применять указанные знания при консультировании субъектов жилищного права.
	<i>Владеет:</i> способностями к анализу правовых проблем в сфере взаимоотношений общества и государства.	<i>Владеет:</i> способностями к поиску и анализу правовых проблем в сфере взаимоотношений общества и государства.	<i>Владеет:</i> навыками разрешения правовых проблем в сфере взаимоотношений общества и государства.

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:

6.1. Текущая аттестация

- 1) опрос (ОК-6, ОПК-2, ПК-9).
- 2) доклад, реферат, сообщения по проблемным вопросам (в том числе в форме презентации (ОК-6, ОПК-2, ПК-9)),

Адыгейский государственный университет

Кафедра правовых дисциплин

Примерный перечень вопросов для опроса

Модуль 1.

1. Понятие, предмет и место жилищного права.
2. Источники жилищного права
3. Принципы жилищного права, их виды и содержание.
4. Формы реализации права на жилище.
5. Жилищное законодательство и его структура.
6. Понятие и виды жилищных правоотношений.
7. Субъекты жилищных правоотношения.
8. Объекты жилищных правоотношений.
9. Основания возникновения жилищных правоотношений.
10. Права и обязанности участников жилищных правоотношений.
11. Понятие и виды жилого помещения.
12. Критерии, которым должно соответствовать жилое помещение.
13. Правовой режим жилого помещения.
14. Понятие и виды жилищных фондов.

Модуль 2.

1. Понятие переустройства и перепланировки жилого помещения.
2. Решение о согласовании или об отказе в согласовании переустройства или перепланировки жилого помещения как административный акт.
3. Права и обязанности собственника; права и обязанности органов местного самоуправления при перепланировке или переустройстве жилого помещения.
4. Последствия самовольного переустройства и (или) самовольной перепланировки жилого помещения.
5. Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение.
6. Условия перевода жилого помещения в нежилое помещение.
7. Условия недопустимости перевода жилого помещения в нежилое помещение.
8. Порядок перевода жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение.
9. Права и обязанности органа, осуществляющего перевод помещений.

10. Решение о переводе или об отказе в переводе жилого помещения в нежилое как административный акт.
11. Основания отказа в переводе жилого помещения в нежилое помещение или нежилого помещения в жилое помещение.
12. Общие положения об управлении многоквартирными домами.
13. Договор управления многоквартирным домом.
14. Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме.
15. Формы и порядок проведения общего собрания в многоквартирном доме.
16. Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме в форме заочного голосования (опросным путем) и очно-заочного голосования.
17. Голосование на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме.
18. Защита жилищных прав.
19. Ответственность за нарушение жилищного законодательства; осуществление государственного жилищного надзора, муниципального общественного контроля в области жилищных отношений. Разрешение жилищных споров судами.
20. Ответственность за нарушение жилищного законодательства.

Критерии оценивания:

Оценка **«Отлично»** - полно и аргументировано даны ответы по содержанию задания. Обнаружено понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. Изложение материала последовательно и правильно.

Оценка **«Хорошо»** - дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые отвечающий сам и исправляет.

Оценка **«Удовлетворительно»** - излагает материал неполно, допускает неточности в определении понятий и формулировке, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры, материал изложен непоследовательно и с допущением ошибок.

Оценка **«Неудовлетворительно»** - незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Адыгейский государственный университет

**Кафедра правовых дисциплин
Тематика рефератов, сообщений, докладов**

1. Конституционные нормы, определяющие жилищные нормы.
2. Приватизация жилья.
3. Налогообложение в жилищной сфере.
4. Нотариальное оформление сделок с жилыми помещениями. Государственная пошлина.
5. О жилищных субсидиях и компенсациях.
6. Защита жилищных прав в Европейском суде по правам человека.
7. Специализированный жилищный фонд

Критерии оценивания:

Оценка **«Отлично»** - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«Хорошо»** - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка **«Удовлетворительно»** - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка **«Неудовлетворительно»** - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**6.2. Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестация
(зачет)**

**Адыгейский государственный университет
Кафедра правовых дисциплин**

Вопросы к зачету

по Теоретические проблемы жилищного права

наименование дисциплины

40.03.01 Юриспруденция

код и наименование направления подготовки

гражданско-правовая

направленность (профиль) ОПОП

бакалавр

квалификация

Вопросы к зачету по дисциплине

Теоретические проблемы жилищного права

40.03.01– юриспруденция

1. Понятие, предмет и место жилищного права.
2. Источники жилищного права
3. Принципы жилищного права, их виды и содержание.
4. Формы реализации права на жилище.
5. Жилищное законодательство и его структура.
6. Понятие и виды жилищных правоотношений.

7. Субъекты жилищных правоотношения.
8. Объекты жилищных правоотношений.
9. Основания возникновения жилищных правоотношений.
10. Права и обязанности участников жилищных правоотношений.
11. Понятие и виды жилого помещения.
12. Критерии, которым должно соответствовать жилое помещение.
13. Правовой режим жилого помещения.
14. Понятие и виды жилищных фондов.
15. Понятие переустройства и перепланировки жилого помещения.
16. Решение о согласовании или об отказе в согласовании переустройства или перепланировки жилого помещения как административный акт.
17. Права и обязанности собственника; права и обязанности органов местного самоуправления при перепланировке или переустройстве жилого помещения.
18. Последствия самовольного переустройства и (или) самовольной перепланировки жилого помещения.
19. Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение.
20. Условия перевода жилого помещения в нежилое помещение.
21. Условия недопустимости перевода жилого помещения в нежилое помещение.
22. Порядок перевода жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение.
23. Права и обязанности органа, осуществляющего перевод помещений.
24. Решение о переводе или об отказе в переводе жилого помещения в нежилое как административный акт.
25. Основания отказа в переводе жилого помещения в нежилое помещение или нежилого помещения в жилое помещение.
26. Общие положения об управлении многоквартирными домами.
27. Договор управления многоквартирным домом.
28. Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме.
29. Формы и порядок проведения общего собрания в многоквартирном доме.
30. Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме в форме заочного голосования (опросным путем) и очно-заочного голосования.
31. Голосование на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме.
32. Защита жилищных прав.
33. Ответственность за нарушение жилищного законодательства; осуществление государственного жилищного надзора, муниципального общественного контроля в области жилищных отношений.
34. Разрешение жилищных споров судами.
35. Ответственность за нарушение жилищного законодательства.

Критерии оценки ответа на зачете по дисциплине «Договор в жилищной сфере»

Оценка «зачтено» - ответ отличается четкая логика и знание материала. Точное понимание рамок каждого вопроса. Даны ссылки на первоисточники – монографии и статьи.

Оценка «незачтено» - знания по предмету полностью отсутствуют. Студент не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных и базовых понятиях, не в состоянии раскрыть содержание основных общетеоретических терминов.

7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Продуктивность освоения курса оценивается на основе показателей развития обучающегося по трем критериям: когнитивному, деятельностному, личностному.

Когнитивные критерии основываются на количественных и качественных описаниях эффективности процесса обучения:

- пополнение знаний (по сравнению с исходным уровнем);
- реальный объем знаний (по сравнению с требованиями стандарта);
- актуализации знаний при решении познавательных и практических задач;
- применение знаний в новых ситуациях;
- эффективность использования в практической деятельности.

Деятельностные критерии позволяют оценить сформированность познавательных и практических умений:

- объем умений (по сравнению с эталонным перечнем, содержащимся в образовательном стандарте);
- полноту операционального состава данного умения;
- усвоение опорной теоретической основы умения;
- интегрированность (комплексность);
- устойчивость;
- гибкость (перенос в новые ситуации);
- действенность.

Личностные критерии позволяют оценить развивающий характер обучения:

- мотивы учения;
- динамику интеллектуального развития;
- личностный смысл полученных знаний, удовлетворенность процессом обучения;
- способность к рефлексии;
- готовность к самообразованию и самовоспитанию.

Знания, умения и навыки обучающихся оцениваются в ходе текущего и/или итогового контроля (аттестации) по учебной дисциплине.

Форма текущего контроля должна быть доведена до обучающихся на первом занятии по дисциплине преподавателем, проводящим занятия.

7.1. Методические рекомендации к сдаче зачета.

В конце седьмого семестра проводится зачет по изученным темам. К зачету по предмету «Теоретические проблемы жилищного права» считаются допущенными студенты, освоившие учебный план.

Зачёт - это форма проверки знаний и навыков, полученных на практических и семинарских занятиях, в процессе учебной и производственной практики. Сдача зачета предусмотрена учебным планом на данный семестр и является обязательным условием для допуска студента к экзаменационной сессии.

Вопросы для подготовки к зачету формируются на основе «Программы по теоретические проблемы жилищного права». Студентов с примерным перечнем вопросов перед зачетом знакомит преподаватель.

Зачет проводится в одной из трех нижеперечисленных форм:

1. Устный индивидуальный опрос.
2. Перекрестный опрос (группа 5-7 человек).
3. Ответ по билету. Студент получает билет и 15-20 минут на подготовку к ответу. Студент отвечает на вопросы билета, а также на уточняющие вопросы преподавателя.

Преподаватель объявляет и при необходимости аргументирует результаты сдачи зачета.

Учитывая уровень работы на семинарах, своевременность и качество выполнения учебных заданий (эссе, рефератов и др.) допускается выставление зачета «автоматом».

Критерии оценки ответа.

Оценки «зачтено» заслуживает ответ, удовлетворяющий следующим требованиям:

- прочность знаний в объеме программы курса;
- четкость и системность при изложении ответов;
- свободное и осмысленное пользование юридическими терминами;
- использование при ответе примеров из юридической практики и нормативно-правового материала.

Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если ответ не соответствует двум или трем оценочным критериям или по уровню полноты оказывается ниже требований принятого минимума знаний.

