


Филиал ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске
	Фонд оценочных средств
	СМК. ОП - 2/РК - 7.3.3

ПТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВО «АГУ»
 в г. Белореченске _____ А.К. Тлехатук

«01» сентября 2022 г.



Фонд оценочных средств
Б1.В.08 Уголовно-исполнительное право
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): гражданско-правовая

Белореченск, 2022

1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля образовательных достижений и оценки сформированности компетенций у обучающихся, освоивших программу дисциплины «Уголовно-исполнительное право».

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации включает в себя:

1) перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины;

2) описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

3) контрольные материалы, предназначенные для текущего контроля (вопросы для подготовки к устному опросу; вопросы к коллоквиумам; темы рефератов; кейс-задачи), и промежуточной аттестации (вопросы к зачету), необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины.

2. Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	Знает	Умеет	Владеет
ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	- российское законодательство, регулирующие общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовного наказания и иных мер уголовно-правового воздействия; - содержания основных институтов уголовно-исполнительного права; - видов уголовного наказания и порядок их исполнения; - содержание правового статуса осужденных.	- грамотно применять нормы уголовно-исполнительного права; - применять нормативно-правовые акты для разрешения конкретных ситуаций, возникающих при исполнении всех видов уголовного наказания: - раскрыть сущность и выделить характерные черты правового статуса осужденных; - отслеживать изменения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства и правильно включать их в действующую систему норм права.	- навыками работы с нормативными правовыми актами.
ПК-6: Способность юридически правильно квалифицировать факты	принципы квалификации фактов и обстоятельств	анализировать юридические факты и отличать противоправные деяния от административных проступков	навыками правильно квалифицировать деяние противоправные деяния.

обстоятельств			
---------------	--	--	--

3. Этапы формирования компетенций

№ раздела, темы	Раздел дисциплины, темы	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
		аудиторная	СР		
I	<i>Модуль. Общая часть.</i>	Л; С	реферат; коллоквиум	ПК-5 ПК-6	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства России, его источники; - правовые основания исполнения наказания; - понятие и содержание правового положения лиц, отбывающих уголовные наказания; - систему учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрыть содержание основных институтов уголовно-исполнительного права. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативными актами.
II	<i>Модуль. Особенная часть.</i>	Л; С	реферат; коллоквиум; кейс-задача; тестирование	ПК-5; ПК-6	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества; - порядок исполнения наказания в виде ареста; - порядок исполнения наказания в виде лишения свободы; - порядок наказаний в отношении осужденных военнослужащих; - порядок исполнения наказания в виде смертной казни; - основания освобождения от наказания; - особенности досрочного освобождения от наказания. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно применять нормы уголовно-исполнительного права; - применять нормативно-правовые акты для разрешения конкретных

				<p>ситуаций, возникающих при исполнении всех видов уголовного наказания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отслеживать изменения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства и правильно включать их в действующую систему норм права. ; - толковать понятия, используемые при назначении и исполнении всех видов уголовного наказания. <p style="text-align: center;">Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления проблем, возникающих в связи с нормативным закреплением и порядком исполнения всех видов уголовного наказания: - работы с нормативными правовыми актами.
--	--	--	--	--

4. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1/1	Уголовно-исполнительное право России: понятие, предмет, метод. Уголовно-исполнительная политика.	Коллоквиум Реферат Тестирование	Зачетные вопросы № 1-3.
1/2	Уголовно-исполнительное законодательство России.	Коллоквиум Реферат Тестирование	Зачетные вопросы № 3-7.
1/3	Исполнение уголовного наказания: понятие и правовые основания.	Коллоквиум Реферат Кейс-задача Тестирование	Зачетные вопросы № 8-9.
1/4	Правовое положение (правовой статус) лиц, отбывающих уголовные наказания.	Коллоквиум Реферат Тестирование	Зачетные вопросы № 10-11.
1/5	Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания и контроль за их деятельностью.	Коллоквиум Реферат Тестирование	Зачетные вопросы № 14-13.
2/1	Правовое регулирование	Коллоквиум	Зачетный вопрос № 14-

	исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.	Реферат Тестирование	19.
2/2	Исполнение наказания в виде ареста и принудительных работ.	Коллоквиум Реферат Тестирование	Зачетный вопрос № 20-22.
2/3	Исполнение наказания в виде лишения свободы.	Коллоквиум Реферат Кейс-задача Тестирование	Зачетные вопросы № 23-32.
2/4	Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих.	Коллоквиум Реферат Тестирование	Зачетный вопрос № 33-35.
2/5	Исполнение наказания в виде смертной казни.	Коллоквиум Реферат Кейс-задача Тестирование	Зачетные вопросы № 36-37.
2/6	Освобождение от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания. Контроль за условно осужденными.	Коллоквиум Реферат Тестирование	Зачетные вопросы № 38-43.
2/7	Международно-правовые акты (стандарты) обращения с заключенными.	Коллоквиум Реферат Тестирование	Зачетные вопросы № 44-47.

5. Показатели, критерии и шкала оценки компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно/зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично/зачтено
ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает: цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства России, его источники; правовые основания исполнения наказания; понятие и содержание правового положения лиц, отбывающих уголовные наказания; систему учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания; порядок исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества; порядок исполнения наказания в виде ареста; порядок исполнения наказания в виде лишения свободы; порядок наказаний в отношении осужденных военнослужащих; порядок исполнения наказания в виде смертной казни; основания освобождения от наказания; особенности досрочного освобождения от наказания. Однако допускает неточности; использует недостаточно	Знает: цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства России, его источники; правовые основания исполнения наказания; понятие и содержание правового положения лиц, отбывающих уголовные наказания; систему учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания; порядок исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества; порядок исполнения наказания в виде ареста; порядок исполнения наказания в виде лишения свободы; порядок наказаний в отношении осужденных военнослужащих; порядок исполнения наказания в виде смертной казни; основания освобождения от наказания; особенности досрочного освобождения от наказания. Не допускает существенных неточностей; использует достаточно правильные формулировки; не	Знает: цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства России, его источники; правовые основания исполнения наказания; понятие и содержание правового положения лиц, отбывающих уголовные наказания; систему учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания; порядок исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества; порядок исполнения наказания в виде ареста; порядок исполнения наказания в виде лишения свободы; порядок наказаний в отношении осужденных военнослужащих; порядок исполнения наказания в виде смертной казни; основания освобождения от наказания; особенности досрочного освобождения от наказания. При этом свободно владеет терминологией и понятийным аппаратом; использует научные методы познания, такие как анализ, синтез, формально-логический и системно-структурный методы, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не

	<p>правильные формулировки; нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	<p>нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	<p>затрудняется с ответом при видоизменении заданий.</p>
	<p>Умеет: применять нормы уголовно-исполнительного закона; частично раскрыть сущность и характерные черты основных институтов уголовно-исполнительного права; отслеживать изменения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, но в недостаточной степени правильно включает их в действующую систему норм права.</p>	<p>Умеет: применять нормы уголовно-исполнительного закона; без существенных пробелов раскрыть сущность и характерные черты основных институтов уголовно-исполнительного права; отслеживать изменения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства и достаточно правильно включает их в действующую систему норм права.</p>	<p>Умеет: применять нормы уголовно-исполнительного закона; в полной объёме раскрыть сущность и характерные черты основных институтов уголовно-исполнительного права; отслеживать изменения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства и правильно включать их в действующую систему норм права.</p>
	<p>Владеет: навыками работы с нормативными актами. Однако при этом допускает неточности.</p>	<p>Владеет: навыками работы с нормативными актами. При этом не допускает существенных неточностей.</p>	<p>Владеет: навыками работы с нормативными актами. При этом тесно связывает теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний.</p>
<p>ПК-15: способность толковать различные правовые акты</p>	<p>Знает: понятия и содержание основных институтов уголовно-исполнительного законодательства. Однако допускает неточности; использует недостаточно правильные формулировки; нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	<p>Знает: понятия и содержание основных институтов уголовно-исполнительного законодательства. Не допускает существенных неточностей; использует достаточно правильные формулировки; не нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	<p>Знает: понятия и содержание основных институтов уголовно-исполнительного законодательства. При этом свободно владеет терминологией и понятийным аппаратом; использует научные методы познания, такие как анализ, синтез, формально-логический и системно-структурный методы, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и</p>

			логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
	Умеет: применять нормы уголовно-исполнительного закона; вынесении судебных приговоров. Однако при этом допускает существенные неточности.	Умеет: применять нормы уголовно-исполнительного закона; Не допускает существенных неточностей.	Умеет: свободно применять нормы уголовно-исполнительного закона.
	Владеет: навыками выявления проблем, возникающих в связи с нормативным закреплением и порядком исполнения всех видов уголовного наказания. Однако при этом допускает неточности.	Владеет: навыками выявления проблем, возникающих в связи с нормативным закреплением и порядком исполнения всех видов уголовного наказания. При этом не допускает существенных неточностей.	Владеет: навыками выявления проблем, возникающих в связи с нормативным закреплением и порядком исполнения всех видов уголовного наказания. При этом тесно связывает теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний.

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:

6.1. Текущая аттестация

Вопросы для подготовки к устному опросу:

1. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права.
2. Взаимосвязь уголовно-исполнительного права с другими отраслями российского права.
3. Система курса уголовно-исполнительного права.
4. Уголовно-исполнительная политика.
5. Понятие уголовно-исполнительного законодательства России и его признаки.
6. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства России.
7. Принципы уголовно-исполнительного законодательства России.
8. Понятие, виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства России.
9. Действие уголовно-исполнительного законодательства России во времени и в пространстве.

Темы рефератов:

1. Содержание правового положения (правового статуса) лиц, отбывающих уголовные наказания.
2. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
3. Понятие и виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
4. Порядок исполнения наказания в виде штрафа.

Кейс-задача:

Задача. 13 февраля 2012 года в дневное время две девушки Т. и П. употребляли спиртное дома у одной из них. В ходе распития спиртных напитков они договорились убить 19-летнюю знакомую, которая написала заявление о привлечении к уголовной ответственности друга одной из них за изнасилование. Т. и П. пригласили ее в гости и после совместного употребления спиртного поочередно стали наносить ей удары ногами и руками, а также ножевые ранения в область головы и сердца. Кроме того Т. прижигала утюгом живот потерпевшей.

Дайте правовую оценку действиям Т. и П.

Решение. Совершенное Т. и П. общественно опасное деяние подпадает под признаки убийства, т.е. преступления, посягающего на жизнь человека. Его непосредственным объектом выступает жизнь любого человека.

В соответствии с ч. 1 ст. 105 УК убийство с объективной стороны выражается в причинении смерти другому человеку.

Совершенное Т. и П. общественно опасное деяние подпадает под признаки убийства, т.е. преступления, посягающего на жизнь человека. Его непосредственным объектом выступает жизнь любого человека.

Согласно ч. 2 ст. 35 УК РФ преступление признается совершенным группой лиц по предварительному сговору, если в нем участвовали лица, заранее договорившиеся о совместном совершении преступления.

У Т. и П. возник умысел на убийство потерпевшей во время распития спиртных напитков. Они, предварительно договорившись совершить убийство 19-летней знакомой, пригласили её

домой. Следовательно, действия Т. и П. следует квалифицировать как убийство, совершенное группой лиц по предварительному сговору. Данное деяние охватывается п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Т. и П. лишили потерпевшую жизни с особой жестокостью, осознавая, что многократное нанесение потерпевшей ударов ногами и руками причиняет ей физическую боль. Более того Т. в процессе совершения убийства прижигала потерпевшей прижизненно живот утюгом, осознавая, что потерпевшей будут причинены особые страдания и мучения, и желая этого. Т.е. убийство совершено способом, который заведомо для виновных связан с причинением потерпевшей особых страданий. Следовательно, действия Т. и П. необходимо квалифицировать также по п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

По смыслу уголовного закона по п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ квалифицируется убийство лица или его близких, совершенное с целью воспрепятствования правомерному осуществлению данным лицом своей служебной деятельности или выполнению общественного долга либо по мотивам мести за такую деятельность. При этом под выполнением общественного долга понимается осуществление гражданином как специально возложенных на него обязанностей в интересах общества или законных интересах отдельных лиц, так и совершение других общественно полезных действий. Действия Т. и П. следует квалифицировать по п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ, в силу того что Т. и П. решили причинить смерть потерпевшей по мотивам мести, что последняя написала заявление о привлечении к уголовной ответственности их друга, что в свою очередь со стороны потерпевшей является выполнением общественного долга, а именно сообщением органам власти о совершенном преступлении.

В соответствии со ст. 23 УК РФ лицо, совершившее преступление в состоянии опьянения, вызванном употреблением алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, новых потенциально опасных психоактивных веществ либо других одурманивающих веществ, подлежит уголовной ответственности.

Таким образом, действия Т. и П. следует квалифицировать по пп. «б», «д», «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ – как убийство, т. е. умышленное причинение смерти другому лицу, совершенное группой лиц по предварительному сговору с особой жестокостью в связи с выполнением им общественного долга.

Кроме того необходимо отметить и то, что согласно ч. 1.1 ст. 63 УК РФ судья (суд), назначающий наказание, в зависимости от характера и степени общественной опасности преступления, обстоятельств его совершения и личности виновного может признать отягчающим обстоятельством совершение преступления в состоянии опьянения, вызванном употреблением алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, новых потенциально опасных психоактивных веществ либо других одурманивающих веществ.

Вопросы для коллоквиумов

Модуль 1. Общая часть.

1. Особенности развития уголовно-исполнительного законодательства России на современном этапе.
2. Понятие уголовно-исполнительного законодательства России и его признаки.
2. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства России.
3. Принципы уголовно-исполнительного законодательства России.
4. Понятие, виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства России.
5. Действие уголовно-исполнительного законодательства России во времени и в пространстве.

6.2. Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права.

2. Взаимосвязь уголовно-исполнительного права с другими отраслями российского права.
3. Уголовно-исполнительная политика России.
4. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства России.
5. Принципы уголовно-исполнительного законодательства России.
6. Понятие, виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства России.
7. Действие уголовно-исполнительного законодательства России во времени и в пространстве.
8. Понятие исполнения уголовного наказания.
9. Правовые основания исполнения наказаний.
10. Понятие правового положения (правового статуса) лиц, отбывающих уголовные наказания.

7. Процедура оценивания обучающихся

Уровень образовательных компетенций обучающихся оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль - регулярный контроль уровня образовательных компетенций обучающихся проводимый преподавателем на занятиях в соответствии с рабочей программой дисциплины в течение всего периода изучения дисциплины. Осуществляется в течение семестра в виде устного опроса обучающихся на занятиях, а также в виде письменных проверочных работ по текущему материалу. Формы текущего контроля: конспектирование лекций; презентация; подготовка и участие в круглом столе и др.; письменный контроль (тест); подготовка и выступление с рефератом.

Промежуточная аттестация осуществляется по итогам изучения дисциплины в форме зачета в конце 5 семестра.

Зачет представляет собой итоговую форму проверочного испытания по учебной дисциплине. К зачету считаются допущенными обучающиеся, освоившие учебный план.

Зачет по дисциплине преследует три основные функции – обучающую, воспитательную и оценивающую.

При оценке знаний обучающегося на зачете преподаватель руководствуется:

- правильностью ответов на вопросы,
- пониманием сущности рассматриваемого вопроса,
- использованием в ответах рекомендуемой литературы,
- логичным изложением материала.

Зачет проводится устно, обучающийся готовится 15-20 минут. Обучающихся с примерным перечнем вопросов перед зачетом знакомит преподаватель. Зачет проводится в одной из двух нижеперечисленных форм:

- 1) Устный индивидуальный опрос.
- 2) Перекрестный опрос (группа 5-7 человек).

Знания обучающегося по итогам изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» оцениваются отметкой «зачтено» или «не зачтено».

Кафедра правовых дисциплин

Вопросы к зачету

по дисциплине

Уголовно-исполнительное право

направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

для всех форм обучения

1. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права.
2. Взаимосвязь уголовно-исполнительного права с другими отраслями российского права.
3. Уголовно-исполнительная политика России.
4. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства России.
5. Принципы уголовно-исполнительного законодательства России.
6. Понятие, виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства России.
7. Действие уголовно-исполнительного законодательства России во времени и в пространстве.
8. Понятие исполнения уголовного наказания.
9. Правовые основания исполнения наказаний.
10. Понятие правового положения (правового статуса) лиц, отбывающих уголовные наказания.
11. Содержание правового положения (правового статуса) лиц, отбывающих уголовные наказания.
12. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
13. Понятие и виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
14. Порядок исполнения наказания в виде штрафа.
15. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
16. Порядок исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
17. Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ.
18. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ.
19. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы.
20. Порядок исполнения наказания в виде принудительных работ
21. Порядок исполнения наказания в виде ареста.
22. Условия отбывания наказания в виде ареста.
23. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы.
24. Режим в условиях исправительных учреждений.
25. Обеспечение поддержания социальных связей осужденных.
26. Социальное, материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных.
27. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы.
28. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.
29. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы.
30. Общее образование осужденных к лишению свободы.
31. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным при исполнении наказания в виде лишения свободы.
32. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов.

33. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.
34. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
35. Порядок и условия исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
36. Применение смертной казни в России.
37. Порядок исполнения наказания в виде смертной казни.
38. Основания освобождения от отбывания наказания.
39. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения осужденных.
40. Особенности досрочного освобождения от наказания.
41. Установление административного надзора в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы.
42. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания.
43. Осуществление действенного контроля за поведением условно осужденных.
44. Понятие и классификация международно-правовых стандартов.
45. Социально-правовая характеристика Минимальных стандартных правил обращения с заключенными.
46. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания.
47. Характеристика Токийских и Пекинских правил.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который:

- всесторонне, системно и в полном объеме раскрывает каждый из вопросов, при этом демонстрируя глубокие знания действующего уголовного и уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации;
- в ходе ответа на каждый вопрос показал знания не только учебной, но и рекомендованной дополнительной литературы;
- продемонстрировал свои знания с отражением имеющейся проблематики по судоустройству, отразил практическую значимость каждого раскрываемого вопроса;
- свободно владеет юридической и специальной уголовно-процессуальной терминологией;
- свободно использует методологию дисциплины;
- продемонстрировал способности логичной и убедительной аргументации собственных выводов, высокий уровень грамотного изложения мыслей;
- показал знание основного материала, необходимого для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, допустил погрешности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; знаком с основной литературой по дисциплине;

2) Оценка «не зачтено» должна выставляться обучающемуся, который:

- затрудняется в раскрытии одного из вопросов;
- неполно или фрагментарно раскрывает все вопросы и дает неправильные или неполные ответы на наиболее значимые дополнительные вопросы, при этом показывая недостаточный объем знаний нормативных источников для дальнейшего познания наиболее сложных юридических дисциплин и предстоящей профессиональной деятельности;
- не показал знаний основной учебной литературы, а также способностей оценки практической значимости раскрываемого вопроса;
- не владеет юридической и специальной уголовно-процессуальной терминологией;
- после начала зачета отказался его сдавать;
- нарушил правила сдачи зачета (списывал, подсказывал, и т.д.).

Адыгейский государственный университет

Кафедра правовых дисциплин

**Вопросы для подготовки к устному опросу
по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»**

Тема 1. Уголовно-исполнительное право России: понятие, предмет, метод. Уголовно-исполнительная политика

1. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права.
2. Взаимосвязь уголовно-исполнительного права с другими отраслями российского права.
3. Система курса уголовно-исполнительного права.
4. Уголовно-исполнительная политика.

Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство России

1. Понятие уголовно-исполнительного законодательства России и его признаки.
2. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства России.
3. Принципы уголовно-исполнительного законодательства России.
4. Понятие, виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства России.
5. Действие уголовно-исполнительного законодательства России во времени и в пространстве.

Тема 3. Исполнение уголовного наказания: понятие и правовые основания

1. Понятие исполнения уголовного наказания.
2. Правовые основания исполнения наказаний.

Тема 4. Правовое положение (правовой статус) лиц, отбывающих уголовные наказания

1. Понятие правового положения (правового статуса) лиц, отбывающих уголовные наказания.
2. Содержание правового положения (правового статуса) лиц, отбывающих уголовные наказания.

Тема 5. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания и контроль за их деятельностью

1. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
2. Понятие и виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Тема 6. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества

1. Порядок исполнения наказания в виде штрафа.
2. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
3. Порядок исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
4. Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ.

5. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ.
6. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы.

Тема 7. Исполнение наказания в виде ареста и принудительных работ

1. Порядок исполнения наказания в виде ареста.
2. Условия отбывания наказания в виде ареста.
3. Порядок исполнения наказания в виде принудительных работ.
4. Условия отбывания наказания в виде принудительных работ.

Тема 8. Исполнение наказания в виде лишения свободы

1. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы.
2. Режим в условиях исправительных учреждений.
3. Обеспечение поддержания социальных связей осужденных.
4. Социальное, материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных.
5. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы.
6. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.
7. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы.
8. Общее образование осужденных к лишению свободы.
9. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным при исполнении наказания в виде лишения свободы.
10. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов.

Тема 9. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих

1. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.
2. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
3. Порядок и условия исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

Тема 10. Исполнение наказания в виде смертной казни

1. Применение смертной казни в России.
2. Порядок исполнения наказания в виде смертной казни.

Тема 11. Освобождение от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания. Контроль за условно осужденными

1. Основания освобождения от отбывания наказания.
2. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения осужденных.
3. Особенности досрочного освобождения от наказания
4. Установление административного надзора в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы.
5. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания.
6. Осуществление действенного контроля за поведением условно осужденных.

Тема 12. Международно-правовые акты (стандарты) обращения с заключенными

1. Понятие и классификация международно-правовых стандартов.
2. Социально-правовая характеристика Минимальных стандартных правил обращения с заключенными.
3. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Характеристика Токийских и Пекинских правил.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он всесторонне, системно и в полном объеме раскрывает вопрос, при этом демонстрируя глубокие знания действующего уголовного законодательства Российской Федерации;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он показал знание основного материала, необходимого для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, допустил погрешности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; знаком с основной литературой по дисциплине;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он неполно или фрагментарно раскрывает вопрос и дает неправильные или неполные ответы на наиболее значимые дополнительные вопросы, при этом показывая недостаточный объем знаний нормативных источников для дальнейшего познания наиболее сложных юридических дисциплин и предстоящей профессиональной деятельности;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не показал знаний основной учебной литературы, а также способностей оценки практической значимости раскрываемого вопроса.

Адыгейский государственный университет

Кафедра правовых дисциплин

Кейс-задачи

по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

Комплект 1

1. Трифонов, управляя машиной в нетрезвом состоянии, нарушил правила безопасности движения, перевернул машину, причинив вред здоровью средней тяжести находившемуся в ней гр. Чувашеву. Трифонов осужден по ч.1 ст.264 УК РФ к 2 годам лишения свободы с лишением права управлять транспортными средствами на 1 год. Определите вид исправительной колонии, в которой Трифонов должен отбывать наказание.

2. Признав Гурова виновным в преступлении, предусмотренном ч.2 ст.290 УК РФ, суд, принимая во внимание пенсионный возраст виновного, стечение тяжелых семейных обстоятельств, плохое состояние здоровья и др., решил назначить ему более мягкое, чем предусмотрено за данное преступление, и приговорил к 1 году лишения свободы. Соответствует ли закону приговор суда?

3. Бураков ночью охранял свой огород, расположенный вблизи дороги. Услышав громкий разговор и смех возвращавшейся из клуба молодежи, Бураков в целях предотвращения хищения овощей произвел в направлении идущих выстрел из двуствольного ружья, ранив в обе ноги и грудную полость 8-летнего Шавлов. В результате ранения Шавлов около 2 месяцев находился на излечении в больнице. Бураков был осужден за покушение на умышленное убийство. Правильно ли квалифицировал суд действия Буракова?

4. Сухова, в отношении которой была избрана мера пресечения в виде содержания под стражей, находилась в течение 5 месяцев в СИЗО г. Казани. За совершение преступления, квалифицированного по ч. 1 ст. 165 УК РФ, она была приговорена к штрафу в размере 5 тыс. руб. Решением президиума городского суда осужденная Сухова была освобождена от отбывания этого наказания. Какой государственный орган исполняет данный вид наказания? Правомерно ли принятое президиумом городского суда решение?

5. На основании ч. 3 ст. 160 УК РФ Чернов осужден на 5 лет лишения свободы со штрафом в размере 50 тыс. руб. Учитывая отсутствие каких-либо иных источников погашения причиненного преступлением ущерба и выплаты штрафа, соответствующим

представителем государственного органа, исполняющего наказание в виде штрафа, было вынесено представление об изъятии у осужденного Чернова принадлежащей ему однокомнатной квартиры, которую он сдал в поднаем после осуждения. Назовите государственный орган, исполняющий этот вид наказания, и оцените действия должностного лица.

6. Климов (16 лет) и Седов (17,5 года) осуждены к 2 годам лишения свободы условно с испытательным сроком в 3 года, приговор вступил в законную силу 1 февраля 1999 г. 20 ноября. Орган, осуществляющий контроль за этими лицами, внес в суд представления об отмене условного осуждения и снятии Судимости с Климова и об отмене условного осуждения и направлении Седова для отбывания, назначенного судом наказания за уклонение от возложенных на него обязанностей. Как называется этот орган и правомерно ли представление? Где будет отбывать наказание Седов, если представление будет удовлетворено?

7. Скоков осужден по п. м ч. 2 ст. 105 УК РФ к 8 годам лишения свободы и дополнительно к запрещению заниматься врачебной деятельностью на срок 3 года с лишением почетного звания Заслуженный врач России. Кто будет исполнять все эти наказания?

8. В. был осужден к наказанию в виде обязательных работ сроком на 120 часов. При исполнении данного наказания осужденному была назначена отработка 8 часов в неделю. Правильно ли определен срок и условия отбывания наказания? Какой орган исполняет наказание в виде обязательных работ?

9. Осужденному к исправительным работам Р. при постановке на учет в уголовно-исполнительной инспекции были установлены ограничения в виде запрета пребывания вне дома после 23 часов и обязанности 2 раза в месяц являться в уголовно-исполнительную инспекцию для регистрации. Р. не согласился с этими ограничениями, мотивируя несогласие тем, что дополнительные правоограничения не указаны в приговоре суда. 1. Имеют ли право уголовно-исполнительные инспекции устанавливать дополнительные правоограничения? Тема 7. Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного (исправительные работы, обязательные работы, ограничение свободы)

Комплект 2

1. Мишкин был осужден по п. а ч. 2 ст. 158 УК РФ к 5 годам лишения свободы. Через год он совершил побег из Колонии и был осужден по п. б ч. 2 ст. 313 УК РФ к 5 годам лишения свободы и по совокупности приговоров к 10 годам лишения свободы. В каком исправительном учреждении он должен отбывать Наказание? Какие там установлены условия отбывания наказания? Каким законом это регламентировано?

2. Осужденный С, отбывающий лишение свободы в следственном изоляторе, обратился к начальнику изолятора с заявлением, в котором просил разрешить ему выезд за пределы следственного изолятора в связи с тем, что до отбытия срока наказания ему осталось 3 месяца и возникла необходимость решить вопросы трудового и бытового устройства. Какое решение должен принять начальник следственного изолятора? Каков порядок предоставления выездов за пределы исправительных учреждений?

3. На основании приговора суда в исправительную колонию общего режима поступила гр. Л., осужденная за совершение преступления при особо опасном рецидиве. Правильно ли определен вид исправительной колонии осужденной Л.? Задача 6. Осужденный П., отбывающий лишение свободы в исправительной колонии строгого режима, за нарушение установленного порядка отбывания наказания был подвергнут взысканию в виде выговора, за повторное нарушение к нему было применено взыскание в виде водворения в штрафной изолятор. Одновременно П. был признан злостным

нарушителем установленного порядка отбывания наказания. Правомерно ли подобное решение?

4. Осужденный Л., отбывающий наказание в тюрьме, обратился в прокуратуру с жалобой на не предоставление ему выезда за пределы учреждения на период ежегодного оплачиваемого отпуска. 1.Какое решение должны принять органы прокуратуры? 2.Имеются ли категории осужденных, которым выезд не может быть разрешен ?

5. Осужденный Л. обратился к начальнику исправительной колонии с заявлением о предоставлении дополнительного свидания на том основании, что он принимал активное участие в деятельности самодеятельных организаций колонии. Правомерно ли требование осужденного?

6. В связи с производственной необходимостью начальник исправительной колонии общего режима отдал распоряжение о привлечении к производственной деятельности осужденных, достигших 60 лет. Осужденные, не согласные с решением начальника колонии, прекратили работу на производстве. Допущены ли в данной ситуации нарушения закона? Если да, то какие именно?

7. В период отбывания П. исправительных работ уголовно-исполнительной инспекцией были установлены дополнительные правоограничения, в виде запрета покидать место жительства в выходные дни. С установленным запретом осужденный не согласен. 1.Может ли он обжаловать действия уголовно-исполнительной инспекции? 2.Какой орган правомочен проверить законность и обоснованность запрета?

Критерии оценки:

- оценка «*отлично*» выставляется обучающемуся, если продемонстрированы отличные знания и умения, грамотно и доказательно сформулировано предлагаемое решение, дан полный и правильный ответ с развернутой аргументацией. Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие статьи УК РФ и УИК РФ, иные нормативные акты, если они применимы к данной задаче (казусу), в необходимых случаях - на теоретические положения науки уголовного права;

- оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не полный ответ при наличии необходимой аргументации;

- оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ без достаточной аргументации либо правильный ответ с достаточной аргументацией, но с неточностями;

- оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если дано неверное решение кейс-задачи либо оно отсутствует вовсе.

Адыгейский государственный университет

Кафедра правовых дисциплин

Вопросы для коллоквиумов по дисциплине Уголовно-исполнительное право

Модуль 1. Общая часть.

1. Понятие и основные черты уголовно-исполнительной политики РФ.
2. Понятие, предмет, задачи и цели уголовно-исполнительного права.
3. Место уголовно-исполнительного права в системе Российского права.
4. Принципы уголовно-исполнительного права.
5. Основные направления в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях.
6. Понятие исполнения наказания.

7. Правовое регулирование исполнения наказания.
8. Понятие и правовое регулирование применения к осужденным мер исправительного воздействия.
9. Основные средства исправления осужденных и их соотношение с мерами исправительного воздействия.
10. Методы исправления осужденных и их соотношение с основными средствами исправления.
11. Понятие дифференциации исполнения наказания и осуществления исправительного воздействия и ее правовое регулирование.
12. Понятие индивидуализации исполнения наказания и осуществления исправительного воздействия.
13. Особенности личности осужденных.
14. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия.
15. Понятие исполнения наказания.
16. Правовое регулирование исполнения наказания.
17. Понятие и правовое регулирование применения к осужденным мер исправительного воздействия.
18. Основные средства исправления осужденных и их соотношение с мерами исправительного воздействия.
19. Методы исправления осужденных и их соотношение с основными средствами исправления.
20. Правовое положение лиц, отбывающих уголовное наказание.
21. Понятие и структура правового статуса (положение граждан).
22. Значение Конституции РФ для регулирования правового статуса граждан.
23. Виды правового статуса граждан.
24. Особенности правового положения осужденных.
25. Механизм регулирования правового положения осужденных.
27. Содержание правового положения осужденных.

Модуль 2. Особенная часть.

1. Понятие наказания в виде лишения свободы
2. Виды наказания в виде лишения свободы
3. Понятие и задачи классификации осужденных к лишению свободы.
4. Социально-демографическая классификация осужденных: общая характеристика.
5. Уголовно-правовая классификация осужденных.
6. Уголовно-исполнительная классификация осужденных.
7. Порядок отбывания ограничения свободы.
8. Места отбывания ограничения свободы.
9. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы и порядок их применения.
10. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы и порядок их применения.
11. Освобождение от отбывания наказания и закрепление результатов исправительного воздействия.
12. Виды освобождения от отбывания наказания.
13. Общая характеристика учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы.
14. Задачи классификации осужденных к лишению свободы.
15. Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания.
16. Порядок освобождения осужденных.
17. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.
18. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он всесторонне, системно и в полном объеме раскрывает вопрос, при этом демонстрируя глубокие знания действующего уголовного законодательства Российской Федерации;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он показал знание основного материала, необходимого для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, допустил погрешности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; знаком с основной литературой по дисциплине;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он неполно или фрагментарно раскрывает вопрос и дает неправильные или неполные ответы на наиболее значимые дополнительные вопросы, при этом показывая недостаточный объем знаний нормативных источников для дальнейшего познания наиболее сложных юридических дисциплин и предстоящей профессиональной деятельности;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не показал знаний основной учебной литературы, а также способностей оценки практической значимости раскрываемого вопроса.

Адыгейский государственный университет

Кафедра правовых дисциплин

Темы рефератов по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

1. Действие уголовно-исполнительного закона во времени и пространстве.
2. Взаимосвязь уголовно-исполнительного права с другими отраслями российского права и международно-правовыми актами.
3. Уголовно-исполнительная политика.
4. История уголовно-исполнительного законодательства Российской империи.
5. История уголовно-исполнительного законодательства Советского государства.
6. Действие уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации, его структура, цели и задачи.
7. Принципы уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.
8. Учреждения и органы, исполняющие наказание и организационно-правовые основы их деятельности.
9. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
10. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
11. Правовое положение осуждённых.
12. Исправление осуждённых и его основные средства.
13. Места отбывания лишения свободы и виды исправительных учреждений.
14. Классификация осуждённых к лишению свободы и распределение их по исправительным учреждениям.
15. Прогрессивная система исполнения наказания.
16. Изменение вида исправительного учреждения и перемещение осуждённых к месту лишения свободы.
17. Оставление осуждённых к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме.
18. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.
19. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
20. Меры безопасности и основания их применения.

21. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осуждённых к лишению свободы.
22. Материальная ответственность осуждённых к лишению свободы.
23. Правовое регулирование труда осуждённых к лишению свободы.
24. Правовое регулирование воспитательной работы с осуждёнными к лишению свободы.
25. Общее и профессиональное образование осуждённых к лишению свободы.
26. Помощь осуждённым, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними.
27. Осуществление контроля за поведением условно осуждённых.
28. Исполнение наказаний в зарубежных государствах.

Критерии оценки:

- оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал содержательно-теоретический уровень владения темой, отразил личное мнение по излагаемому вопросу, основанное на авторских суждениях; содержание реферат (реферата, доклада, сообщения) было продуманным, логически правильно выстроенным и структурированным (оно должно включать в себя введение, основную часть, заключение);

- оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если в реферат (реферате, докладе, сообщении) обоснована актуальность темы; проведен анализ позиций авторов изученных работ; отсутствует свое отношение к освещаемой проблеме; сделаны выводы; оформление рукописи соответствует предъявляемым требованиям;

- оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если в реферат (реферате, докладе, сообщении) обоснована актуальность темы; изложена позиция авторов изученных работ без анализа; отсутствуют свое отношение к освещаемой проблеме и выводы; оформление рукописи частично соответствует предъявляемым требованиям.

- оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если содержание реферат (реферата, доклада, сообщения) было более чем на 50% заимствовано из Интернет-источников, или в нем присутствуют элементы плагиата либо работа не отвечает предъявляемым требованиям.

