

Филиал ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске
	Фонд оценочных средств
	СМК. ОП - 2/РК - 7.3.3

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала ФГБОУ ВО «АГУ»

в г. Белореченске

А.К. Тлехатук

«АГУ»

в г. Белореченске

01 сентября 2022 г.



**Фонд оценочных средств**

**Б1.О.14 Уголовное право**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль): гражданско-правовая**

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу общей учебной дисциплины «Уголовное право».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада, по проблемным вопросам (в том числе в форме презентации), реферата, кейс-задач, коллоквиума, опроса и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену, курсовых работ.

## 2. Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Уголовное право» направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	Знает	Умеет	Владеет
ПК-5 способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	особенности правового регулирования в конкретных сферах юридической деятельности	определять нормативные правовые акты, подлежащие применению.	способностью правильно квалифицировать противоправные деяния.
ПК-6 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	принципы квалификации фактов и обстоятельств	анализировать юридические факты и отличать противоправные деяния от административных проступков	навыками правильно квалифицировать деяние противоправные деяния.
ПК-10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений	в соответствии с требованиями нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления	методологией раскрытия и расследования правонарушений и преступлений

### 3. Этапы формирования компетенций

№ раздела, темы	Раздел дисциплины, темы*	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
		аудиторная	СРС		
Тема 1.	Понятие, задачи, метод и система уголовного права. Принципы уголовного права.	Л - 2 С - 4		ПК-5	<p><i>Знать:</i> основные положения уголовного права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в уголовном праве.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать понятийный аппарат уголовного права; использовать воспитательный потенциал уголовного права в профессиональной педагогической деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, значимой для формирования знаний по уголовному праву; толковать и использовать нормы уголовного права в профессиональной деятельности; анализировать и сопоставлять правовые концепции и идеи в сфере уголовного права.</p> <p><i>Владеть:</i> понятийно-категориальным аппаратом уголовного права; содержательной интерпретацией и адаптацией знаний уголовного права для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области.</p>
Тема 2.	Уголовный закон.	Л - 2 С - 2	О,Р, Т, 3	ПК-5	<p><i>Знать:</i> основные положения уголовного права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в уголовном праве.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать понятийный аппарат уголовного права; использовать воспитательный потенциал уголовного права в профессиональной</p>

					<p>педагогической деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, значимой для формирования знаний по уголовному праву; толковать и использовать нормы уголовного права в профессиональной деятельности; анализировать и сопоставлять правовые концепции и идеи в сфере уголовного права.</p> <p><i>Владеть:</i> понятийно-категориальным аппаратом уголовного права; содержательной интерпретацией и адаптацией знаний уголовного права для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области.</p>
Тема 3.	Уголовная ответственность и ее основания.	Л - 2 С - 2	О,Р, Т, 3	ПК-10	<p><i>Знать:</i> цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений.</p> <p><i>Уметь:</i> адекватно оценивать с позиций уголовного права и законодательства антиобщественные проявления; определять конкретную правовую норму в структуре Общей и Особенной частей Уголовного кодекса, подлежащую применению к конкретной ситуации; индивидуализировать уголовную ответственность с учетом данных о личности виновного привлекаемого к этой ответственности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применять полученные теоретические знания при решении практических задач по квалификации преступлений, их разграничению и отграничении от других общественно опасных деяний.</p>
Тема 4.	Понятие и признаки преступления.	Л - 2 С - 2	О,Р, Т, 3	ПК-10	<p><i>Знать:</i> цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений.</p> <p><i>Уметь:</i> в соответствии с требованиями нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию</p>

					<p>действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления.</p> <p><i>Владеть:</i> методологией раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.</p>
Тема 5.	Множественность преступлений.	С - 2	О,Р, Т, 3	ПК-10	<p><i>Знать:</i> цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений.</p> <p><i>Уметь:</i> в соответствии с требованиями нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления.</p> <p><i>Владеть:</i> методологией раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.</p>
Тема 6	Состав преступления.	Л - 2 С - 4	О,Р, Т, 3	ПК-10	<p><i>Знать:</i> цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений.</p> <p><i>Уметь:</i> в соответствии с требованиями нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления.</p> <p><i>Владеть:</i> методологией раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.</p>
Тема 7.	Объект преступления.	Л - 2 С - 2	О,Р, Т, 3	ПК-10	<p><i>Знать:</i> цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений.</p> <p><i>Уметь:</i> в соответствии с требованиями нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления.</p> <p><i>Владеть:</i> методологией раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.</p>

Тема 8.	Объективная сторона преступления.	Л - 2 С - 2	О,Р, Т, 3	ПК-10	<p><i>Знать:</i> цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений.</p> <p><i>Уметь:</i> в соответствии с требованиями нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления.</p> <p><i>Владеть:</i> методологией раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.</p>
Тема 9.	Субъект преступлений.	Л - 2 С - 2	О,Р, Т, 3	ПК-10	<p><i>Знать:</i> цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений.</p> <p><i>Уметь:</i> в соответствии с требованиями нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления.</p> <p><i>Владеть:</i> методологией раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.</p>
Тема 10.	Субъективная сторона преступления.	Л - 2 С - 2	О,Р, Т, 3	ПК-10	<p><i>Знать:</i> цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений.</p> <p><i>Уметь:</i> в соответствии с требованиями нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления.</p> <p><i>Владеть:</i> методологией раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.</p>
Тема 11.	Стадии совершения преступления.	Л - 2 С - 2	О,Р, Т, 3	ПК-10	<p><i>Знать:</i> цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений.</p> <p><i>Уметь:</i> в соответствии с требованиями нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых</p>

					<p>усматривается состав правонарушения или преступления.</p> <p><i>Владеть:</i> методологией раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.</p>
Тема 12.	Соучастие в преступлении.	Л - 2 С - 2	О,Р, Т, 3	ПК-10	<p><i>Знать:</i> цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений.</p> <p><i>Уметь:</i> в соответствии с требованиями нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления.</p> <p><i>Владеть:</i> методологией раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.</p>
Тема 13.	Обстоятельства, исключают преступность деяния.	Л - 2 С - 2	О,Р, Т, 3	ПК-6	<p><i>Знать:</i> юридические факты, направленные на возникновение, изменение и прекращение уголовных правоотношений, их отличительные признаки и особенности.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовные правоотношения, правильно квалифицировать деяния.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками свободного теоретического изложения материала; навыками работы с нормативно-правовыми актами.</p>
Тема 14.	Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний.	Л - 2 С - 4	О,Р, Т, 3	ПК-5	<p><i>Знать:</i> понятие теории и практики назначения уголовного наказания; методологию теории и практики назначения уголовного наказания; место теории и практики назначения уголовного наказания в системе юридических наук, цели наказания.</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в уголовно-правовых институтах, регламентирующих назначение наказания и понимать</p>

					<p>характерные особенности уголовного наказания; оперировать понятиями, категориями уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права; использовать знания в сфере уголовного, уголовно-исполнительного права и уголовно- процессуального права для понимания закономерностей и тенденций развития института уголовного наказания; принимать правовые решения, определять вид уголовно-правовой санкции.</p> <p><i>Владеть:</i> уголовно-правовой, уголовно- исполнительной и уголовно-процессуальной терминологией, навыками применения принципов уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права, работы с источниками уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно- процессуального права и законодательства, руководящими разъяснениями Пленума Верховного Суда РФ, конструированием уголовно-правовых санкций.</p>
Тема 15.	Назначение наказаний.	Л - 2 С - 2	О,Р, Т, З	ПК-5	<p><i>Знать:</i> понятие теории и практики назначения уголовного наказания; методологию теории и практики назначения уголовного наказания; иные меры уголовно-правового характера.</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в уголовно-правовых институтах, регламентирующих назначение наказания и понимать характерные особенности уголовного наказания; оперировать понятиями, принимать правовые решения, отграничивать иные меры уголовно-правового воздействия от наказания, совершать иные юридические действия.</p> <p><i>Владеть:</i> уголовно-правовой, уголовно- исполнительной и уголовно-процессуальной</p>



					терминологией, навыками применения принципов уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права, работы с источниками уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права и законодательства, руководящими разъяснениями Пленума Верховного Суда РФ.
Тема 16.	Освобождение от уголовной ответственности.	Л - 2 С - 2	О,Р, Т, З	ПК-5	<p><i>Знать:</i> понятие теории и практики назначения уголовного наказания; методологию теории и практики назначения уголовного наказания; освобождение от уголовной ответственности.</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в уголовно-правовых институтах, регламентирующих назначение наказания и понимать характерные особенности уголовного наказания; оперировать понятиями, принимать правовые решения, ограничивать освобождение от уголовной ответственности от наказания.</p> <p><i>Владеть:</i> уголовно-правовой, уголовно-исполнительной и уголовно-процессуальной терминологией, навыками применения принципов уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права, работы с источниками уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права и законодательства, руководящими разъяснениями Пленума Верховного Суда РФ.</p>
Тема 17.	Освобождение от наказания.	Л - 2 С - 4	О,Р, Т, З	ПК-5	<p><i>Знать</i> требования к субъективной стороне учитываемых обстоятельств по делу; порядок и особенности учета обстоятельств по делу, правила снижения и увеличения наказания с учетом конкретных данных по делу и освобождении от наказания.</p> <p><i>Уметь</i> оперировать понятиями, категориями уголовного законодательства в сфере учета</p>

					<p>судом данных по делу при назначении наказания, ограничивать освобождение от уголовной ответственности от наказания.</p> <p><i>Владеть</i> навыками учета судом данных по делу при назначении наказания и освобождении от наказания.</p>
Тема 18.	Амнистия. Помилование. Судимость.		О,Р, Т, З	ПК-10	<p><i>Знать</i>: цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений.</p> <p><i>Уметь</i>: в соответствии с требованиями нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления.</p> <p><i>Владеть</i>: методологией раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.</p>
Тема 19.	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	Л - 2 С - 4	О,Р, Т, З	ПК-5	<p><i>Знать</i> правила назначения уголовного наказания, виды и особенности наказаний, применяемых к несовершеннолетним.</p> <p><i>Уметь</i> оперировать понятиями, категориями конституционного, уголовного, уголовно - исполнительного и уголовно-процессуального законодательства и ориентироваться в вопросах уголовно-правового регулирования назначения уголовного наказания, а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам соблюдения прав и свобод человека и гражданина при назначении уголовного наказания несовершеннолетним.</p> <p><i>Владеть</i> терминологией уголовного права в вопросах назначения уголовного наказания несовершеннолетним; навыками анализа соблюдения законности</p>

					при назначении уголовного наказания к несовершеннолетним лицам.
Тема 20.	Иные меры уголовно-правового характера.	Л - 2 С - 2	О,Р, Т, З	ПК-5	<p><i>Знать:</i> понятие теории и практики назначения уголовного наказания; методологию теории и практики назначения уголовного наказания; иные меры уголовно-правового характера.</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в уголовно-правовых институтах, регламентирующих назначение наказания и понимать характерные особенности уголовного наказания; оперировать понятиями, принимать правовые решения, ограничивать иные меры уголовно-правового воздействия от наказания, совершать иные юридические действия.</p> <p><i>Владеть:</i> уголовно-правовой, уголовно-исполнительной и уголовно-процессуальной терминологией, навыками применения принципов уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права, работы с источниками уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права и законодательства, руководящими разъяснениями Пленума Верховного Суда РФ.</p>
Тема 21.	Основные вопросы общей части уголовного права зарубежных стран.	С - 2	О,Р, Т, З	ПК-6	<p><i>Знать:</i> юридические факты, направленные на возникновение, изменение и прекращение уголовных правоотношений, их отличительные признаки и особенности.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовные правоотношения, правильно квалифицировать деяния.</p>

					<p><i>Владеть:</i> навыками свободного теоретического изложения материала;</p> <p>навыками работы с нормативно-правовыми актами.</p>
Тема 22.	<p>Понятие, система и значение Общей и Особенной части уголовного права. Теоретические основы квалификации преступлений.</p>	<p>Л - 2 С - 2</p>	<p>О,Р, Т, З</p>	<p>ПК-5</p>	<p><i>Знать:</i> основные положения уголовного права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в уголовном праве.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать понятийный аппарат уголовного права; использовать воспитательный потенциал уголовного права в профессиональной педагогической деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, значимой для формирования знаний по уголовному праву; толковать и использовать нормы уголовного права в профессиональной деятельности; анализировать и сопоставлять правовые концепции и идеи в сфере уголовного права.</p> <p><i>Владеть:</i> понятийно-категориальным аппаратом уголовного права; содержательной интерпретацией и адаптацией знаний уголовного права для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области.</p>
Тема 23.	<p>Понятие и виды преступлений против жизни и здоровья.</p>	<p>Л - 4 С - 4</p>	<p>О,Р, Т, З</p>	<p>ПК-6</p>	<p><i>Знать:</i> юридические факты, направленные на возникновение, изменение и прекращение уголовных правоотношений, их отличительные признаки и особенности.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовные правоотношения,</p>

					<p>правильно квалифицировать деяния.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками свободного теоретического изложения материала;</p> <p>навыками работы с нормативно-правовыми актами.</p>
Тема 24.	Преступления против чести, свободы и достоинства личности.	Л - 4 С - 2	О,Р, Т, З	ПК-6	<p><i>Знать:</i> юридические факты, направленные на возникновение, изменение и прекращение уголовных правоотношений, их отличительные признаки и особенности.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовные правоотношения, правильно квалифицировать деяния.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками свободного теоретического изложения материала;</p> <p>навыками работы с нормативно-правовыми актами.</p>
Тема 25.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	Л - 2 С - 2	О,Р, Т, З	ПК-6	<p><i>Знать:</i> юридические факты, направленные на возникновение, изменение и прекращение уголовных правоотношений, их отличительные признаки и особенности.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовные правоотношения, правильно квалифицировать деяния.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками свободного теоретического изложения материала;</p> <p>навыками работы с нормативно-правовыми актами.</p>
Тема 26.	Преступления против конституционных прав и свобод человека.	Л - 2 С - 2	О,Р, Т, З	ПК-6	<p><i>Знать:</i> юридические факты, направленные на возникновение, изменение и прекращение уголовных правоотношений, их отличительные признаки и особенности.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать юридические факты и</p>

					<p>возникающие в связи с ними уголовные правоотношения, правильно квалифицировать деяния.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками свободного теоретического изложения материала;</p> <p>навыками работы с нормативно-правовыми актами.</p>
Тема 27.	Преступления против семьи и несовершеннолетних.	Л - 2 С - 2	О,Р, Т, З	ПК-6	<p><i>Знать:</i> юридические факты, направленные на возникновение, изменение и прекращение уголовных правоотношений, их отличительные признаки и особенности.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовные правоотношения, правильно квалифицировать деяния.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками свободного теоретического изложения материала;</p> <p>навыками работы с нормативно-правовыми актами.</p>
Тема 28.	Преступления против собственности.	Л - 2 С - 4	О,Р, Т, З	ПК-6	<p><i>Знать:</i> юридические факты, направленные на возникновение, изменение и прекращение уголовных правоотношений, их отличительные признаки и особенности.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовные правоотношения, правильно квалифицировать деяния.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками свободного теоретического изложения материала;</p> <p>навыками работы с нормативно-правовыми актами.</p>
Тема 29.	Преступления в сфере экономической деятельности.	Л - 2 С - 4	О,Р, Т, З	ПК-6	<p><i>Знать:</i> юридические факты, направленные на возникновение, изменение и прекращение уголовных правоотношений, их отличительные признаки и особенности.</p>

					<p><i>Уметь:</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовные правоотношения, правильно квалифицировать деяния.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками свободного теоретического изложения материала;</p> <p>навыками работы с нормативно-правовыми актами.</p>
Тема 30.	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	Л - 2 С - 4	О,Р, Т, 3	ПК-6	<p><i>Знать:</i> юридические факты, направленные на возникновение, изменение и прекращение уголовных правоотношений, их отличительные признаки и особенности.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовные правоотношения, правильно квалифицировать деяния.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками свободного теоретического изложения материала;</p> <p>навыками работы с нормативно-правовыми актами.</p>
Тема 31.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	Л - 2 С - 6	О,Р, Т, 3	ПК-10	<p><i>Знать:</i> цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений.</p> <p><i>Уметь:</i> в соответствии с требованиями нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления.</p> <p><i>Владеть:</i> методологией раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.</p>
Тема 32.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	Л - 2 С - 4	О,Р, Т, 3	ПК-10	<p><i>Знать:</i> цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений.</p> <p><i>Уметь:</i> в соответствии с требованиями нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию</p>

					<p>действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления.</p> <p><i>Владеть:</i> методологией раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.</p>
Тема 33.	Экологические преступления.	Л - 2 С - 2	О,Р, Т, 3	ПК-6	<p><i>Знать:</i> юридические факты, направленные на возникновение, изменение и прекращение уголовных правоотношений, их отличительные признаки и особенности.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовные правоотношения, правильно квалифицировать деяния.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками свободного теоретического изложения материала; навыками работы с нормативно-правовыми актами.</p>
Тема 34.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	Л - 2 С - 2	О,Р, Т, 3	ПК-10	<p><i>Знать:</i> цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений.</p> <p><i>Уметь:</i> в соответствии с требованиями нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления.</p> <p><i>Владеть:</i> методологией раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.</p>
Тема 35.	Преступления в сфере компьютерной информации.	Л - 2 С - 2	О,Р, Т, 3	ПК-5	<p><i>Знать:</i> основные положения уголовного права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в уголовном праве.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать понятийный аппарат уголовного права; использовать воспитательный потенциал уголовного права в</p>



					<p>профессиональной педагогической деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, значимой для формирования знаний по уголовному праву; толковать и использовать нормы уголовного права в профессиональной деятельности; анализировать и сопоставлять правовые концепции и идеи в сфере уголовного права.</p> <p><i>Владеть:</i> понятийно-категориальным аппаратом уголовного права; содержательной интерпретацией и адаптацией знаний уголовного права для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области.</p>
Тема 36.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	Л - 2 С - 4	О,Р, Т, З	ПК-10	<p><i>Знать:</i> цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений.</p> <p><i>Уметь:</i> в соответствии с требованиями нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления.</p> <p><i>Владеть:</i> методологией раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.</p>
Тема 37.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы в органах местного самоуправления.	Л - 2 С - 4	О,Р, Т, З	ПК-6	<p><i>Знать:</i> юридические факты, направленные на возникновение, изменение и прекращение уголовных правоотношений, их отличительные признаки и особенности.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовные правоотношения, правильно квалифицировать деяния.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками свободного теоретического изложения материала; навыками работы с нормативно-</p>

					правовыми актами.
Тема 38.	Преступления против правосудия.	Л - 4 С - 2	О,Р, Т, 3	ПК-10	<i>Знать:</i> цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений. <i>Уметь:</i> в соответствии с требованиями нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления. <i>Владеть:</i> методологией раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.
Тема 39.	Преступления против порядка управления.	С - 4	О,Р, Т, 3	ПК-10	<i>Знать:</i> цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений. <i>Уметь:</i> в соответствии с требованиями нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления. <i>Владеть:</i> методологией раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.
Тема 40.	Преступление против военной службы.	Л - 2 С - 4	О,Р, Т, 3	ПК-10	<i>Знать:</i> цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений. <i>Уметь:</i> в соответствии с требованиями нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления. <i>Владеть:</i> методологией раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.
Тема 41.	Преступление против мира и безопасности человечества. Дискуссии о статусе международного	Л - 2 С - 4	О,Р, Т, 3	ПК-10	<i>Знать:</i> цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений. <i>Уметь:</i> в соответствии с требованиями нормативных документов давать правильную

	уголовного права и его влияния на национальное уголовное законодательство.				юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления. <i>Владеть:</i> методологией раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.
--	--	--	--	--	--

\*О – опрос

\*Р – реферат

\*Т – тестирование

\*З – практические задачи

#### 4. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Понятие, задачи, метод и система уголовного права. Принципы уголовного права	ПК-5	Коллоквиум реферат тестовые задания	вопросы к экзамену
2.	Тема 2. Уголовный закон.	ПК-5	Коллоквиум реферат тестовые задания	вопросы к экзамену
3.	Тема 3. Уголовная ответственность и ее основания.	ПК-10	Коллоквиум реферат тестовые задания	вопросы к зачету
4.	Тема 4. Понятие и признаки преступления.	ПК-10	Коллоквиум реферат Кейс-задача тестовые задания	вопросы к экзамену
5.	Тема 5. Множественность преступлений.	ПК-10	Коллоквиум реферат Кейс-задача тестовые задания	вопросы к экзамену

6.	Тема 6. Состав преступления.	ПК-10	Коллоквиум реферат Кейс-задача тестовые задания	вопросы к экзамену
7.	Тема 7. Объект преступления.	ПК-10	Коллоквиум реферат Кейс-задача тестовые задания	вопросы к экзамену
8.	Тема 8. Объективная сторона преступления.	ПК-10	Коллоквиум реферат Кейс-задача тестовые задания	вопросы к экзамену
9.	Тема 9. Субъект преступлений.	ПК-10	Коллоквиум реферат Кейс-задача тестовые задания	вопросы к экзамену
10	Тема 10. Субъективная сторона преступления.	ПК-10	Коллоквиум реферат Кейс-задача тестовые задания	вопросы к экзамену
11	Тема 11. Стадии совершения преступления.	ПК-10	Коллоквиум реферат Кейс-задача тестовые задания	вопросы к экзамену
12	Тема 12. Соучастие в преступлении.	ПК-10	Коллоквиум реферат Кейс-задача тестовые задания	вопросы к экзамену
13	Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	ПК-6	Коллоквиум реферат Кейс-задача тестовые задания	вопросы к экзамену

14	Тема 14. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний.	ПК-5	Коллоквиум реферат Кейс-задача тестовые задания	вопросы к экзамену
15	Тема 15. Назначение наказаний.	ПК-5	Коллоквиум реферат Кейс-задача тестовые задания	вопросы к экзамену
16	Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности.	ПК-5	Коллоквиум реферат Кейс-задача	вопросы к экзамену
17	Тема 17. Освобождение от наказания.	ПК-5	Коллоквиум реферат Кейс-задача	вопросы к экзамену
18	Тема 18. Амнистия. Помилование. Судимость.	ПК-10	Коллоквиум реферат Кейс-задача	вопросы к экзамену
19	Тема 19. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	ПК-5	Коллоквиум реферат Кейс-задача тестовые задания	вопросы к экзамену
20	Тема 20. Иные меры уголовно-правового характера.	ПК-5	Коллоквиум реферат Кейс-задача	вопросы к экзамену
21	Тема 21. Основные вопросы общей части уголовного права зарубежных стран.	ПК-6	Коллоквиум реферат Кейс-задача	вопросы к экзамену
22	Тема 22. Понятие, система и значение Общей и Особенной части уголовного права. Теоретические основы квалификации преступлений.	ПК-5	Коллоквиум реферат Кейс-задача тестовые	вопросы к экзамену

			задания	
23	Тема 23. Понятие и виды преступлений против жизни и здоровья.	ПК-6	Коллоквиум реферат Кейс-задача тестовые задания	вопросы к экзамену
24	Тема 24. Преступления против чести, свободы и достоинства личности.	ПК-6	Коллоквиум реферат Кейс-задача тестовые задания	вопросы к экзамену
25	Тема 25. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	ПК-6	Коллоквиум реферат Кейс-задача тестовые задания	вопросы к экзамену
26	Тема 26. Преступления против конституционных прав и свобод человека.	ПК-6	Коллоквиум реферат Кейс-задача тестовые задания	вопросы к экзамену
27	Тема 27. Преступления против семьи и несовершеннолетних.	ПК-6	Коллоквиум реферат Кейс-задача тестовые задания	вопросы к экзамену
28	Тема 28. Преступления против собственности.	ПК-6	Коллоквиум реферат Кейс-задача тестовые задания	вопросы к экзамену
29	Тема 29. Преступления в сфере экономической деятельности.	ПК-6	Коллоквиум реферат Кейс-задача тестовые задания	вопросы к экзамену

30	Тема 30. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	ПК-6	Коллоквиум реферат Кейс-задача тестовые задания	вопросы к экзамену
31	Тема 31. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	ПК-10	Коллоквиум реферат Кейс-задача тестовые задания	вопросы к экзамену
32	Тема 32. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	ПК-10	Коллоквиум реферат Кейс-задача тестовые задания	вопросы к экзамену
33	Тема 33. Экологические преступления.	ПК-6	Коллоквиум реферат Кейс-задача тестовые задания	вопросы к экзамену
34	Тема 34. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	ПК-10	Коллоквиум реферат Кейс-задача тестовые задания	вопросы к экзамену
35	Тема 35. Преступления в сфере компьютерной информации.	ПК-5	Коллоквиум реферат Кейс-задача тестовые задания	вопросы к экзамену
36	Тема 36. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	ПК-10	Коллоквиум реферат Кейс-задача	вопросы к экзамену
37	Тема 37. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы в органах местного самоуправления.	ПК-6	Коллоквиум реферат Кейс-задача	вопросы к экзамену

38	Тема 38. Преступления против правосудия.	ПК-10	Коллоквиум реферат Кейс-задача	вопросы к экзамену
39	Тема 39. Преступления против порядка управления.	ПК-10	Коллоквиум реферат Кейс-задача	вопросы к экзамену
40	Тема 40. Преступление против военной службы.	ПК-10	Коллоквиум реферат	вопросы к экзамену
41	Тема 41. Преступление против мира и безопасности человечества. Дискуссии о статусе международного уголовного права и его влиянии на национальное уголовное законодательство.	ПК-10	Коллоквиум реферат Кейс-задача	вопросы к экзамену

#### 5. Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-5	<i>Знает:</i> имеет представление о законах и подзаконных актах, квалифицирует деяния по составу, но недостаточно раскрывает.	<i>Знает:</i> законы и подзаконные акты законодательства, но допускает ошибки при ответе, реализацию уголовно-правовых норм; принятие необходимых мер защиты прав человека и гражданина уголовно-правовыми средствами.	<i>Знает:</i> показывает глубокие знания законов и подзаконных актов внутреннего законодательства, основные положения уголовного права сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в уголовном праве правила разграничения со смежными составами.
	<i>Умеет:</i> испытывает сложности при реализации норм права.	<i>Умеет</i> работать с нормативными правовыми актами, квалифицирует деяния по составу.	<i>Умеет:</i> определять нормативные правовые акты, подлежащие применению, толковать, принимать решения и



			совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
	<i>Владеет:</i> может с трудом работать с нормативно-правовыми документами.	<i>Владеет:</i> навыками работы с нормативно-правовыми документами; демонстрирует понимание приобретенных знаний и умений для будущей профессиональной деятельности	<i>Владеет:</i> навыками работы с положениями УК РФ и разъяснениями высшей судебной инстанции по вопросам назначения уголовного наказания; юридической терминологией в области уголовного права, навыками работы с уголовным законодательством; навыками: анализа различных правовых явлений в области уголовного права, юридических фактов, уголовно-правовых норм и уголовно-правовых отношений; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области уголовного права; разрешения правовых проблем и коллизий в уголовном праве.
ПК-6	<i>Знать:</i> понятие и виды преступлений по видовому объекту; признаки составов преступлений по темам; уяснить и запомнить следующее: объект, объективная сторона, субъективная сторона и субъект преступления.	<i>Знает:</i> демонстрирует знание основных законов, раскрывает объект, объективная сторона, субъективная сторона и субъект преступления.	<i>Знает:</i> показывает глубокое и полное понимание основных признаков преступлений; квалифицирует деяния по составу без проблем.
	<i>Умеет:</i> испытывает некоторые сложности при: построении составов преступления соотносить противоправные деяния к конкретным нормам УК РФ; толковании и правильном применении уголовно-правовых норм.	<i>Уметь:</i> соотносить противоправные деяния к конкретным нормам УК РФ; испытывает некоторые сложности при анализировании, толковании и правильном применении правовых норм.	<i>Умеет:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями в области уголовного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые правовые отношения.

	<i>Владеть:</i> частично владеет материалом; владеет некоторыми навыками работы нормативно-правовых актов.	<i>Владеет:</i> показывает некоторые навыки использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности и работы в профессиональных коллективах.	<i>Владеет:</i> навыками свободного использования знаний и умений в сфере профессиональной деятельности; навыками квалификации фактов и обстоятельств.
ПК-10	<i>Знает:</i> имеет представление о преступлении в уголовном праве.	<i>Знает:</i> о способах предупреждения правонарушений и преступлений и условия, способствующие их совершению, но допускает ошибки при ответе.	<i>Знает:</i> цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений.
	<i>Умеет:</i> испытывает сложности при анализировании, толковании и применении нормы уголовного права для решения конкретных ситуаций.	<i>Умеет:</i> испытывает некоторые сложности при анализировании, толковании и правильном применении нормы уголовного права для решения конкретных ситуаций.	<i>Умеет:</i> пользоваться приемами толкования уголовного закона; применять нормы уголовного права для решения конкретных ситуаций – грамотно анализировать конкретную ситуацию с позиции законности назначенного наказания, освобождения от уголовной ответственности и от наказания, применения иных мер уголовно-правового характера.
	<i>Владеет:</i> частично владеет материалом; владеет некоторыми навыками работы нормативно-правовых актов.	<i>Владеет:</i> показывает некоторые навыки использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности и работы в профессиональных коллективах.	<i>Владеет:</i> навыками работы с положениями УК РФ и разъяснениями высшей судебной инстанции; комплексного анализа и разрешения вопросов, возникающих в юридической практике, связанных с расследованием преступлений; методологией раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.

**6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:**

**6.1. Текущая аттестация**

- 1) тестовые задания (ПК-5, ПК-6, ПК-10).
- 2) эссе доклад, реферат, сообщения по проблемным вопросам (в том числе в форме презентации) (ПК-5, ПК-6, ПК-10).
- 3) Коллоквиум ((ПК-5, ПК-6, ПК-10).
- 4) Кейс-задача (ПК-5, ПК-6, ПК-10).

**6.1. Фонд тестовых заданий  
по дисциплине «Уголовное право»**

**Модуль 1. Учение об уголовном праве, законе и уголовной ответственности.**

**Задание 1. Действующее уголовное право РФ.**

- А) Модернизированное;
- Б) Реформированное;
- В) Специальное;
- Г) Кодифицированное.

**Задание 2. Источник уголовного права**

- А) Обычай;
- Б) Уголовный кодекс;
- В) Постановление Пленума Верховного Суда РФ;
- Г) Конституция Российской Федерации.

**Задание 3. Орган, в компетенции которого принимать уголовные законы РФ**

- А) Конституционный Суд;
- Б) Государственная Дума;
- В) Совет Федераций;
- Г) Верховный Суд.

**Задание 4. Правоприменительным актом является:**

- А) Уголовно-правовая норма;
- Б) Гипотеза;
- В) Диспозиция;
- Г) Акт амнистии.

**Задание 5. Функции уголовного права:**

- А) Охранительная, регулятивная, превентивная;
- Б) Регулятивная, хозяйственная, превентивная;
- В) Охранительная, хозяйственная, превентивная;
- Г) Регулятивная, административная, хозяйственная.

**Задание 6. Нормы международного права имеют приоритет перед нормами российского уголовного права.**

- А) Да;

- Б) Нет;
- В) Иногда;
- Г) В некоторых нормах.

**Задание 7. Понятие «уголовное право» включает в себя:**

- А) Уголовное законодательство;
- Б) Уголовно-исполнительное законодательство;
- В) Уголовно-процессуальное законодательство;
- Г) Учебную дисциплину, которая представляет собой систему знаний об уголовном законодательстве.

**Задание 8. Принципом уголовного права не является ...**

- А) Законность;
- Б) Презумпция невиновности;
- В) Равенство;
- Г) Справедливость.

**Задание 9. Временем совершения преступления признается ...**

- А) Время наступления последствий от общественно опасного действия (бездействия);
- Б) Момент задержания преступника;
- В) Время совершения общественно опасного действия (бездействия);
- Г) Момент раскрытия преступления.

**Задание 10. Части уголовного кодекса:**

- А) Общая и Особенная;
- Б) Общая и основная;
- В) Общая и кодифицированная;
- Г) Общая и специальная.

**Задание 11. Под декриминализацией в уголовно правовой политике следует понимать процесс изменения ...**

- А) норм Особенной части путем исключения отдельных составов преступлений, переставших быть общественно опасными;
- Б) основных задач и принципов уголовного права;
- В) норм Особенной части путем введения в нее новых составов преступлений, как результат выявления новых общественно опасных форм индивидуального поведения;
- Г) принципов уголовного права.

**Задание 12. Закон, не имеющий обратной силы**

- А) Смягчающий наказание;
- Б) Устраняющий преступность деяния;
- В) Усиливающий наказание;
- Г) Освобождающий от наказания.

**Задание 13. Под криминализацией в уголовно правовой политике следует понимать процесс изменения ...**

- А) норм Особенной части путем исключения, отдельных составов преступлений, переставших быть общественно опасными;
- Б) норм Особенной части путем введения в нее новых составов преступлений, как результат выявления новых общественно опасных форм индивидуального поведения;

- В) основных задач и принципов уголовного права;
- Г) принципов уголовного права.

**Задание 14. Привлечение любого лица, в том числе иностранца и лица без гражданства, к ответственности по УК РФ за преступление, совершенное за границей, если оно совершено против интересов России возможно.**

- А) Только граждан РФ и лиц без гражданства;
- Б) Нет;
- В) Да, а также в случаях, предусмотренных международным договором РФ;
- Г) Только граждан РФ.

**Задание 15. Лицо, пользующееся личной неприкосновенностью и обладающее иммунитетом от уголовной ответственности**

- А) Сотрудник полиции;
- Б) Военнослужащий;
- В) Посол;
- Г) Военно-морской атташе.

**Задание 16. Принцип экстерриториальности распространяется на ...**

- А) Депутата Государственной Думы;
- Б) Иностранного гражданина, имеющего право дипломатического иммунитета;
- В) Гражданина РФ, имеющего право дипломатического иммунитета;
- Г) Всех.

**Задание 17. По ... уголовной ответственности подлежит лицо, совершившее преступление на судне, приписанном к порту РФ, находящемся в открытом водном пространстве иностранного государства.**

- А) Закону иностранного государства;
- Б) УК РФ;
- В) УК РФ, если иное не предусмотрено международным договором РФ;
- Г) По УК РФ и иностранного государства.

**Задание 18. Принципы действия уголовного закона в пространстве:**

- А) Принцип гражданства, универсальный, территориальный, реальный;
- Б) Межведомственный, универсальный, гражданский, реальный;
- В) Конституционный; территориальный, межведомственный;
- Г) Территориальный, универсальный, конституционный, гражданский.

**Задание 19. Часть УК РФ, которая содержит описание отдельных преступлений и предусматривает за них наказание**

- А) Общая;
- Б) Основная;
- В) Заключительная;
- Г) Особенная.

**Задание 20. Континентальный шельф и исключительная экономическая зона относятся к территории действия УК РФ.**

- А) Да;
- Б) Нет;
- В) Только континентальный шельф;
- Г) Только исключительная экономическая зона.

**Задание 21. Кто из перечисленных лиц может получить убежище в РФ?**

- А) Любое лицо, в случае совершения им на территории иностранного государства общеуголовного преступления, не наказуемого по УК РФ;
- Б) Любой гражданин иностранного государства или лицо без гражданства за политические убеждения;
- В) Никто не может получить;
- Г) Гражданин России, в случае совершения им преступления на территории иностранного государства.

**Задание 22. Задачи уголовной политики:**

- А) Совершенствование законодательства;
- Б) Улучшение социально-экономической и политической обстановки в стране;
- В) Снижение темпов роста преступности;
- Г) Совершенствование судебной системы.

**Задание 23. Выдача гражданина РФ с территории РФ стране, в которой тот совершил преступление возможна.**

- А) Да;
- Б) Нет;
- В) Да, если он совершил тяжкое преступление;
- Г) Нет, если в этой стране ему грозит суровое наказание – смертная казнь.

**Задание 24. Правовое признание гражданином РФ происходит на основании ...**

- А) Конституции РФ;
- Б) После регистрации в отделе (бюро) ЗАГС РФ;
- В) По рождению на территории РФ;
- Г) Закона РФ «О гражданстве Российской Федерации».

**Задание 25. Территория РФ не включает в себя ...**

- А) Территории субъектов Федерации;
- Б) Нейтральные воды;
- В) Воздушное пространство;
- Г) Внутренние воды.

**Задание 26. Средства уголовной политики:**

- А) Криминализация;
- Б) Декриминализация;
- В) Пенализация;
- Г) Унификация;

**Задание 27. Военнослужащие РФ, совершившие преступления за границей подлежат ответственности по ...**

- А) УК РФ, если иное не предусмотрено международным договором РФ;
- Б) уставу гарнизонной, караульной службы;
- В) уставу боевой службы;
- Г) уголовному кодексу той страны, на чьей территории совершено преступление;

**Д) Задание 28. Аутентичное толкование по:**

- А) объему;
- Б) приемам;

В) способам;

Г) субъекту;

**Задание 29. Отказ от наказания, причиняющего физические страдания, является воплощением принципа:**

А) гуманизма;

Б) виновности;

В) справедливости;

Г) личной ответственности;

**Задание 30. Уголовный закон не утрачивает юридическую силу в следствии:**

А) внесении изменений и дополнений в уголовный закон;

Б) отмены уголовного закона;

В) замены старого закона новым;

Г) истечении срока действия закона, непосредственно указанного в самом законе;

## **Модуль 2. Учение о преступлении.**

### **Тест 1.**

**Задание 1. В уголовном кодексе категоризация преступлений проводится в зависимости от:**

А) Формы вины и характера и степени общественной опасности преступления;

Б) Субъекта и объективной стороны;

В) Факультативных признаков объекта преступления и субъекта;

Г) Только субъективной стороны.

**Задание 2. Уголовная ответственность реализуется с момента ...**

А) воспитательных мероприятий;

Б) профилактических мер;

В) применения к лицу мер административной или гражданско-правовой ответственности;

Г) применения к лицу мер уголовного принуждения.

**Задание 3. Признаки, содержащиеся в определении преступного деяния.**

А) Общественная опасность;

Б) Виновность;

В) Противоправность;

Г) Жестокость.

**Задание 4. Уголовная ответственность может быть применена в отношении ... лица.**

А) физического;

Б) физического и юридического;

В) юридического;

Г) малолетнего.

**Задание 5. Два обязательных критерия особо тяжкого преступления**

А) Деяние должно быть совершено неоднократно;

Б) Деяние должно быть совершено в отношении несовершеннолетнего;

В) Деяние должно быть умышленным;

Г) Деяние должно быть наказуемым на срок свыше 10 лет лишения свободы или более строгим наказанием.

**Задание 6. Уголовная ответственность наступает с возраста**

- А) 18 лет;
- Б) 16 лет;
- В) 14 лет (в отдельных случаях);
- Г) 20 лет.

**Задание 7. Все предписания Уголовного кодекса опираются на ...**

- А) Преступление;
- Б) Наказание;
- В) Правонарушение;
- Г) Правовой нигилизм.

**Задание 8. Факультативные признаки состава преступления**

- А) Общественно опасное деяние;
- Б) Способ совершения преступления;
- В) Наличие свидетелей преступления;
- Г) Мотивы и цели преступления.

**Задание 9. Основание уголовной ответственности – совершение деяния, содержащего**

- А) все признаки состава преступления;
- Б) хотя бы один из признаков состава преступления;
- В) все признаки состава преступления, но в силу малозначительности не представляющего общественной опасности;
- Г) двух из признаков состава преступления.

**Задание 10. Признак, относящийся к преступлению**

- А) Противозаконные идеи;
- Б) Противозаконные взгляды;
- В) Преступные намерения, высказанные вслух (без реализации);
- Г) Общественная опасность.

**Задание 11. К категории преступлений средней тяжести относятся умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает ... лет лишения свободы.**

- А) Двух;
- Б) Пяти;
- В) Десяти;
- Г) Шести.

**Задание 12. 14-летний подросток подлежит уголовной ответственности за кражу (ст. 158 УК РФ)**

- А) Да;
- Б) Нет;
- В) Нет, если он отстает в психическом развитии;
- Г) По усмотрению суда.

**Задание 13. Квалификация преступления – это ...**

- А) Определение наказания за совершение общественно опасного деяния;
- Б) Соответствие между признаками конкретного преступления и признаками соответствующей статьи УК;



- В) Пределы уголовной ответственности;
- Г) Основание уголовной ответственности.

**Задание 14. Уголовная ответственность возникает с момента ...**

- А) намерения совершить преступление;
- Б) высказанного желания совершить преступление;
- В) подготовки к совершению преступления;
- Г) совершения преступления.

**Задание 15. Значение состава преступления**

- А) Указывает на невиновность;
- Б) Служит целям квалификации преступления;
- В) Дает абстрагированное понятие о преступлении;
- Г) Является основанием уголовной ответственности.

**Задание 16. Составы преступлений по степени общественной опасности**

- А) Привилегированный;
- Б) Общепринятый;
- В) Основной;
- Г) Факультативный;
- Д) Квалифицированный.

**Задание 17. Два обязательных признака для любого состава преступления**

- А) Вина;
- Б) Орудия и средства совершения преступления;
- В) Признаки специального субъекта;
- Г) Общественно опасное деяние;

**Задание 18. Определение преступления, которое дает уголовный закон РФ**

- А) Материальное;
- Б) Идеалистическое;
- В) Историческое;
- Г) Материально-формальное.

**Задание 19. Обязательные признаки состава преступления**

- А) Общественные отношения, на которые посягает преступление;
- Б) Вина в форме умысла или неосторожности;
- В) Время совершения преступления;
- Г) Возраст потерпевшего.

**Задание 20. Составы преступлений по способу описания**

- А) Альтернативный;
- Б) Родовой;
- В) Простой;
- Г) Сложный.

**Тест 2.**

**Задание 1. Существуют объекты посягательства, находящиеся за рамками системы охраняемых уголовным законом общественных отношений:**

- А) Да;
- Б) Нет;
- В) Существуют в предусмотренных законом случаях;
- Г) Всегда существуют.

**Задание 2. Критерий классификации объектов преступления:**

- А) По степени обобщения охраняемых законом общественных отношений;
- Б) По способу совершения преступления;
- В) По видовым признакам посягательства на охраняемые законом общественные отношения;
- Г) По мотиву совершения преступления.

**Задание 3. Человек может являться предметом преступления:**

- А) Да;
- Б) Нет;
- В) В определенных условиях;
- Г) В установленных законом случаях.

**Задание 4. Объект, служащий критерием для деления Особенной части Уголовного кодекса на разделы:**

- А) Общий;
- Б) Родовой;
- В) Непосредственный;
- Г) Видовой.

**Задание 5. Часть уголовно-правовой нормы, в которой всегда полно отражаются признаки объективной стороны:**

- А) Гипотеза;
- Б) Норма;
- В) Диспозиция;
- Г) Санкция.

**Задание 6. Признаки объективной стороны, относящиеся только к факультативным:**

- А) Орудия совершения преступления;
- Б) Предмет преступления;
- В) Деяние;
- Г) Общественно опасные последствия.

**Задание 7. Формы преступного деяния:**

- А) Действие, бездействие;
- Б) Преступные последствия;
- В) Причинная связь;
- Г) Мотив.

**Задание 8. По непосредственному объекту Уголовный кодекс делится на ...**

- А) Главы;
- Б) Нормы;
- В) Статьи;
- Г) Разделы.

**Задание 9. К обязательным признакам объективной стороны преступления относятся:**

- А) Деяние, общественно опасные последствия;
- Б) Способ, орудия;
- В) Причинно-следственная связь, время;
- Г) Время, место.

**Задание 10. Общественно опасные последствия – это ...**

- А) Причиненный преступлением вред не охраняемым уголовным законом общественным отношениям;
- Б) Вред, который намеревается причинить преступник охраняемым уголовным законом общественным отношениям;
- В) Наступивший в результате совершения преступления существенный вред общественным отношениям, охраняемым уголовным законом;
- Г) Вред, который намеревается причинить преступник не охраняемым уголовным законом общественным отношениям.

**Задание 11. Совокупность всех общественных отношений, охраняемых уголовным законом, является ... объектом:**

- А) Родовым;
- Б) Видовым;
- В) Общим;
- Г) Непосредственным.

**Задание 12. К каким признакам объективной стороны преступления относятся место, время, способ и обстановка:**

- А) К обязательным;
- Б) К факультативным;
- В) В случаях, указанных в Уголовном кодексе, при описании отдельных видов преступления выступают обязательными, во всех других случаях – факультативными признаками;
- Г) Смешанным.

**Задание 13. Объекты преступлений закреплены в УК РФ исходя из ...**

- А) Их значимости;
- Б) Их родовых признаков;
- В) Тяжести преступных деяний;
- Г) Их зависимости.

**Задание 14. Преступные последствия и причинная связь являются обязательными признаками объективной стороны преступления для ...**

- А) Материальных составов преступления
- Б) Формальных составов преступления;
- В) Усеченных составов;
- Г) Сложных составов.

**Тест 3.**

**Задание 1. Мотивы при совершении преступления, не отягчающие наказание.**

- А) Низменные мотивы;

- Б) Мотивы, лишенные низменного содержания;
- В) Мотивы, закрепленные в норме Закона;
- Г) Особые мотивы.

**Задание 2. Признаки состава преступления, характеризующие субъективную сторону**

- А) Вина, мотив, цель;
- Б) Мотив, субъект, цель;
- В) Субъект, время, место;
- Г) Обстановка, вина, время.

**Задание 3. Принцип вменения, отрицающий возможность возложения уголовной ответственности без вины.**

- А) Субъективный;
- Б) Объективный;
- В) Деструктивный;
- Г) Альтернативный.

**Задание 4. Признак субъективной стороны, характеризующий убийство в состоянии аффекта**

- А) Вина;
- Б) Цель;
- В) Мотив;
- Г) Эмоции.

**Задание 5. Признак субъективной стороны, к которому относятся корысть, личная заинтересованность**

- А) Цель;
- Б) Мотив;
- В) Вина;
- Г) Эмоции.

**Задание 6. Факультативные признаки субъективной стороны могут быть смягчающими или отягчающими наказание обстоятельствами.**

- А) Да;
- Б) Нет;
- В) Иногда;
- Г) Только, предусмотренные УК.

**Задание 7. Закон выделяет ... формы вины.**

- А) Четыре;
- Б) Две;
- В) Три;
- Г) Одну.

**Задание 8. Оценка непроступного деяния в качестве преступления является ... ошибкой.**

- А) Юридической;
- Б) Фактической;
- В) Альтернативной;
- Г) Смешанной.

**Задание 9. Низменные мотивы субъективной стороны преступления**

- А) Страх;
- Б) Зависимость;
- В) Ревность;
- Г) Хулиганские побуждения.

**Задание 10. Мотивы при совершении преступления, не отягчающие наказание**

- А) Низменные мотивы;
- Б) Мотивы, лишенные низменного содержания;
- В) Мотивы, закрепленные в норме Закона;
- Г) Особые мотивы.

**Задание 11. Психическое отношение лица к совершаемому им общественно опасному деянию является признаком ...**

- А) Умысла;
- Б) Мотива;
- В) Цели;
- Г) Вины;

**Задание 12. Разные формы вины образуются ...**

- А) Под воздействием сознания;
- Б) Под воздействием воли;
- В) При сочетании воли и сознания;
- Г) Под воздействием окружающей среды.

**Задание 13. Основной признак субъективной стороны преступления.**

- А) Мотив;
- Б) Вина;
- В) Цель;
- Г) Эмоциональное состояние.

**Задание 14. Цель как признак субъективной стороны преступления – это ...**

- А) Психическое отношение лица к совершаемому им преступлению;
- Б) Внутреннее побуждение лица, вызвавшее готовность совершить преступление;
- В) Мысленная модель предполагаемого результата, которого желает достичь преступник;
- Г) Переживания по поводу совершенного преступления.

**Задание 15. Преступление признается совершенным с прямым умыслом, когда лицо**

- А) Осознавало, предвидело, желало;
- Б) Осознавало, предвидело, не желало;
- В) Осознавало, предвидело, но сознательно допускало;
- Г) Осознавало, не предвидело, желало.

**Тест 5.**

**Задание 1. Не признается соучастником**

- А) Организатор;
- Б) Подстрекатель;
- В) Пособник;

Г) Инициатор.

**Задание 2. Лица, относящиеся к разновидности исполнителей**

А) Непосредственный исполнитель;

Б) Подстрекатель;

В) Пособник;

Г) Опосредованный исполнитель.

**Задание 3. За добровольный отказ от преступления пособник освобождается от уголовной ответственности, когда исполнитель довел данное преступление до конца.**

А) Освобождается, если предпринял все зависящие от него меры, чтобы предотвратить совершение преступления;

Б) При любых обстоятельствах освобождается;

В) При любых обстоятельствах не освобождается;

Г) освобождается редко.

**Задание 4. Преступник проникает в жилище с целью завладения чужим имуществом, но его задерживает прибывший по сигнализации наряд вневедомственной охраны. В данном случае это ...**

А) Оконченное покушение на кражу чужого имущества;

Б) Покушение на объект;

В) Неоконченное покушение на преступление;

Г) оконченное преступление.

**Задание 5. Все преступления в своем развитии проходят ... стадии.**

А) Обязательно три;

Б) Не обязательно все;

В) Обязательно две;

Г) одну стадию.

**Задание 6. Срок и размер наказания за покушение на преступление**

А) Не может превышать трех четвертей максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания;

Б) В зависимости от умысла виновного лица в соответствии с санкцией статьи, предусматривающей наказание за данное преступление;

В) Не может превышать одну вторую максимального наказания, предусмотренного наибольшей санкцией соответствующей статьи;

Г) Не может превышать двух четвертей максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания.

**Задание 7. Преступник производит два выстрела из пистолета в потерпевшего с целью убить его, но не попадает. В данном случае это ...**

А) Приготовление к преступлению;

Б) Покушение на преступление;

В) Оконченное преступление;

Г) неоконченное покушение.

**Задание 8. Добровольный отказ от преступления возможен ...**

А) На любой стадии совершения преступления;

Б) Только на стадии неоконченного преступления;

В) Только на стадии оконченного преступления;

Г) на стадии оконченного покушения.

**Задание 9. Организатор (подстрекатель), добровольно отказавшийся от преступления, освобождается от уголовной ответственности, если при этом исполнитель довел до конца данное преступление.**

А) Да;

Б) Нет;

В) В случае если организатор предпринял все зависящие от него меры для предотвращения доведения исполнителем преступления до конца;

Г) Организатор освобождается, а исполнитель подлежит уголовной ответственности за конкретно совершенное деяние.

**Задание 10. Преступления, в которых возможно соучастие**

А) В умышленных преступлениях;

Б) В преступлениях с квалифицированным составом;

В) Во всех преступлениях с участием двух и более субъектов преступления;

Г) в неосторожных преступлениях.

**Задание 11. Определите наличие соучастия, если в составе группы из четырех лиц – два лица признаны невменяемыми, одно лицо является малолетним.**

А) Соучастие отсутствует;

Б) Соучастие налицо;

В) Соучастие без признака группы;

Г) соисполнительство.

**Задание 12. При приготовлении к преступлению уголовная ответственность наступает за приготовление ...**

А) К совершению любого преступления;

Б) К тяжкому и особо тяжкому преступлению;

В) И не доведение преступления до конца по не зависящим от преступника обстоятельствами;

Г) к преступлениям небольшой и средней тяжести.

**Задание 13. Смертная казнь или пожизненное лишение свободы за покушение на преступление ...**

А) Назначается за особо тяжкое преступление;

Б) Назначается ввиду наступивших больших общественно опасных последствий и значимости;

В) Не назначается;

Г) Назначается за тяжкое преступление.

**Задание 14. Лицо совершает покушение на преступление, используя заклинания и порчу. Дайте оценку действиям.**

А) Негодное покушение, влечет уголовную ответственность;

Б) Покушение с негодными средствами, уголовную ответственность не влечет на основании крайнего невежества;

В) Покушение на негодный объект, влечет уголовную ответственность в зависимости от тяжести причиненного вреда;

Г) оконченное покушение.

**Задание 15. Покушение от оконченного преступления позволяет отграничить ...**

- А) Незавершенность;
- Б) Добровольный отказ;
- В) Обстоятельства, не зависящие от лица, совершающего преступление;
- Г) Обстоятельства, зависящие от лица, совершающего преступление.

**Задание 16. Момент окончания преступления зависит от ...**

- А) Умысла преступника;
- Б) Вида состава преступления;
- В) Причиненного вреда;
- Г) Цели преступления.

**Задание 17. Уголовная ответственность соучастников определяется ...**

- А) Характером и степенью фактического участия в совершении преступления;
- Б) Причинной связью и размером вредных последствий совершенного преступления;
- В) Предварительным сговором о совместном совершении преступления;
- Г) Причинной связью.

**Задание 18. Приготовление к преступлению осуществляется ...**

- А) С косвенным умыслом;
- Б) С прямым умыслом;
- В) Независимо от умысла;
- Г) с двумя формами вины.

**Задание 19. Множественность субъектов, способных нести уголовную ответственность при соучастии, предусматривает ...**

- А) Минимум два лица;
- Б) Более двух лиц;
- В) Не менее трех лиц;
- Г) более четырех лиц.

**Задание 20. Другие соучастники преступления при качественном эксцессе исполнителя подлежат уголовной ответственности.**

- А) Не подлежат;
- Б) Подлежат согласно роли в соучастии;
- В) Подлежат за приготовление к совместно задуманному преступлению;
- Г) иногда.

**Тест 6.**

**Задание 1. В случаях отсутствия реальной общественной опасности имеет место ...**

- А) Крайняя необходимость;
- Б) Обоснованный риск;
- В) Мнимая оборона;
- Г) Необходимая оборона.

**Задание 2. Превышением пределов необходимой обороны признаются ...**

- А) Умышленные действия независимо от опасности посягательства;
- Б) Действия независимо от умысла;
- В) Действия, приведшие к тяжким последствиям;



Г) Только умышленные действия, явно не соответствующие характеру и степени общественной опасности посягательства.

**Задание 3. Причинение посягающему вреда по неосторожности при отражении его общественно опасного посягательства влечет ли уголовную ответственность.**

А) Да;

Б) Нет;

В) Иногда;

Г) В случаях установленных УК РФ.

**Задание 4. При назначении более строгого наказания, чем предусмотрено конкретной статьей Особенной части УК РФ, за совершение нескольких преступлений ...**

А) Учитываются категории совершенных преступлений, форма множественности преступлений;

Б) Учитывается способ совершения преступления;

В) Учитываются мотив и цель;

Г) Учитывается форма множественности преступлений.

**Задание 5. К рецидиву преступлений относится совершение...**

А) Двух тяжких преступлений лицом, ранее не судимым;

Б) Преступления по неосторожности лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление;

В) Умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление;

Г) Двух преступлений небольшой тяжести.

**Задание 6. Состояние необходимой обороны имеет место, когда защита последовала непосредственно за актом оконченного посягательства, при этом обороняющемуся не был ясен момент его окончания.**

А) Да;

Б) Нет;

В) Не во всех случаях;

Г) Иногда.

**Задание 7. Совокупностью преступлений признается совершение...**

А) Двух и более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями Уголовного кодекса, ни за одно из которых лицо не было осуждено;

Б) Двух и более преступлений одной статьей Уголовного кодекса, за одно из которых лицо было осуждено;

В) Нескольких тождественных преступлений;

Г) Нескольких единичных преступлений.

**Задание 8. Уголовный кодекс РФ 1996 года предусматривает ... видов обстоятельств, исключающих преступность деяния**

А) Семь;

Б) Пять;

В) Шесть;

Г) Три.

**Задание 9. Право на необходимую оборону имеют ...**

- А) Лица, наделенные служебными полномочиями;
- Б) Лица, имеющие профессиональную и иную подготовку;
- В) Лица, имеющие гражданство РФ;
- Г) Все лица в равной мере.

**Задание 10. ... не исключает преступность деяния.**

- А) Необходимая оборона;
- Б) Причинение вреда при задержании лица, совершившего административное правонарушение;
- В) Крайняя необходимость;
- Г) Физическое или психическое принуждение.

**Задание 11. Видами множественности преступлений являются:**

- А) Совокупность;
- Б) Неоднократность;
- В) Повторность;
- Г) Систематичность.

**Задание 12. Множественность преступлений имеет уголовно-правовое значение для ...**

- А) Толкования уголовного закона;
- Б) Формулирования общей дефиниции преступления;
- В) Назначения наказания лицу, совершившему несколько преступлений;
- Г) Для применения уголовного закона.

### **Модуль 3. Наказание.**

**Задание 1. При признании рецидива преступлений учитываются:**

- А) все судимости;
- Б) судимости за неосторожные преступления;
- В) судимости за умышленные преступления небольшой тяжести;
- Г) судимости за умышленные преступления средней тяжести.

**Задание 2. Какие обстоятельства учитывает суд при назначении наказания:**

- А.) характер и степень общественной опасности;
- Б.) руководящие разъяснения Верховного Суда РФ;
- В.) аргументы обвинения и защиты;
- Г.) квалификация содеянного.

**Задание 3. Укажите уголовно-правовое значение добровольного отказа от совершения преступления:**

- А) смягчает уголовную ответственность;
- Б) исключает уголовную ответственность;
- В) смягчает или исключает уголовную ответственность по усмотрению суда;
- Г) исключает уголовную ответственность только в случаях, оговоренных

**Задание 4. Какие обстоятельства НЕ относятся к смягчающим наказание:**

- А.) беременность;
- Б.) несовершеннолетие виновного;
- В.) достижение виновным пенсионного возраста;

Г.) совершение преступления в результате психического принуждения.

**Задание 5. При вердикте присяжных заседателей о снисхождении к виновному суд:**

А.) освобождает виновного от наказания;

Б.) осуждает условно;

В.) назначает наказание не свыше  $2/3$  максимального срока или размера наиболее строгого его вида, предусмотренного санкцией;

Г.) назначает наказание не свыше  $1/3$  максимального срока или размера наиболее строгого его вида, предусмотренного санкцией.

**Задание 6. Какова уголовная ответственность за приготовление к преступлению**

А) приготовление к преступлению не наказуемо;

Б) приготовление к преступлению наказуемо в любом случае;

В) наказуемо приготовление лишь к особо тяжкому преступлению;

Г) наказуемо приготовление только к тяжкому и особо тяжкому преступлению.

**Задание 7. Как исчисляется срок или размер наказания за приготовление к преступлению:**

А) приготовление к преступлению не наказуемо;

Б) в пределах наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части Уголовного кодекса;

В) не может превышать  $1/3$  максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части Уголовного кодекса за оконченное преступление;

Г) не может превышать  $1/2$  максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части Уголовного кодекса за оконченное преступление.

**Задание 8. За преступление, совершенное в соучастии, наказание каждому участнику назначается:**

А.) по общим правилам;

Б.) с учетом характера и степени фактического участия лица в его совершении, значение этого участия для достижения цели преступления, его влияние на характер и размер причиненного или возможного вреда;

В.) по общим правилам, но с исключением возможности назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено в санкции за данное преступление;

Г.) с учетом смягчающих и отягчающих обстоятельств каждого из соучастников.

**Задание 9. При назначении наказания при рецидиве преступлений:**

А.) срок наказания при любом виде рецидива не может быть менее  $2/3$  части максимального срока наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление;

Б.) срок наказания при любом виде рецидива может быть менее  $2/3$  части максимального срока наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление;

В.) срок наказания при любом виде рецидива может быть менее  $1/3$  части максимального срока наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление;

Г.) срок наказания при любом виде рецидива не может быть менее  $1/3$  части максимального срока наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление;

**Задание 10. Какие обстоятельства НЕ относятся к отягчающим:**

- А.) совершение преступления с использованием доверия, оказанного виновному в силу его служебного положения или договора;
- Б.) совершение преступления с использованием форменной одежды или документов представителя власти;
- В.) рецидив преступлений;
- Г.) совершение преступления в состоянии опьянения.

**Задание 11. При наличии исключительных обстоятельств, суд назначая наказание более мягкое, чем предусмотрено за данное преступление, может:**

- А.) назначить отбывание наказания в исправительном учреждении с более мягким режимом, чем предусмотрено;
- Б.) назначить наказание ниже низшего предела, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК РФ;
- В.) осудить виновного условно;
- Г.) применить принудительные меры медицинского характера.

**Задание 12. Принципы, используемые судом при назначении окончательного наказания по совокупности приговоров:**

- А.) полное присоединение неотбытой части наказания по предыдущему приговору суда;
- Б.) частичное или полное присоединение неотбытой части наказания по предыдущему приговору суда;
- В.) частичное присоединение неотбытой части наказания по предыдущему приговору суда;
- Г.) назначение окончательного срока наказания находится в зависимости от тяжести последнего преступления.

**Задание 13. Условное осуждение может быть применено к лицам, которым назначено:**

- А.) исправительные работы, ограничение свободы, лишение свободы на срок до 5 лет;
- Б.) исправительные работы, ограничения по военной службе, ограничение свободы, содержание в дисциплинарной воинской части или лишение свободы на срок до 8 лет;
- В.) ограничение по военной службе, обязательные работы, лишение свободы;
- Г.) обязательные работы, ограничения по военной службе, ограничение свободы, содержание в дисциплинарной воинской части или лишение свободы на срок до 8 лет.

**Задание 14. Преступления, в которых возможно соучастие**

- А) В умышленных преступлениях;
- Б) В преступлениях с квалифицированным составом;
- В) Во всех преступлениях с участием двух и более субъектов преступления;
- Г) в неосторожных преступлениях.

**Задание 15. Определите наличие соучастия, если в составе группы из четырех лиц – два лица признаны невменяемыми, одно лицо является малолетним.**

- А) Соучастие отсутствует;
- Б) Соучастие налицо;
- В) Соучастие без признака группы;
- Г) соисполнительство.

**Задание 16. Уголовная ответственность соучастников определяется ...**

- А) Характером и степенью фактического участия в совершении преступления;
- Б) Причинной связью и размером вредных последствий совершенного преступления;

- В) Предварительным сговором о совместном совершении преступления;
- Г) Причинной связью.

**Задание 17. Цели наказания - это:**

- А) устрашение, кара, предупреждение преступлений;
- Б) кара, исправление и перевоспитание осужденного, ресоциализация преступника;
- В) восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, предупреждение совершения новых преступлений;
- Г) восстановление социальной справедливости, перевоспитание осужденного, ресоциализация преступника;

**Задание 18. Наказание заключается:**

- А) в предусмотренных УК РФ лишении или ограничении прав и свобод лица, признанного виновным в совершении преступления;
- Б) в применении к виновному конкретной санкции статьи Особенной части УК РФ;
- В) в предусмотренных УК РФ уголовно-правовых мерах воздействия на виновное лицо;
- Г) в предусмотренных УК РФ видах уголовно-правового принуждения, применяемых к лицу, признанному виновным в совершении преступления.

**Задание 19. Уголовный закон не утрачивает юридическую силу в следствии:**

- А) внесении изменений и дополнений в уголовный закон;
- Б) отмены уголовного закона;
- В) замены старого закона новым;
- Г) истечении срока действия закона, непосредственно указанного в самом законе.

**Задание 20. Организатор (подстрекатель), добровольно отказавшийся от преступления, освобождается от уголовной ответственности, если при этом исполнитель довел до конца данное преступление.**

- А) Да;
- Б) Нет;
- В) В случае если организатор предпринял все зависящие от него меры для предотвращения доведения исполнителем преступления до конца;
- Г) Организатор освобождается, а исполнитель подлежит уголовной ответственности за конкретно совершенное деяние.

**Задание 21. Наказание – это:**

- А) кара за совершенное деяние, назначаемая виновному по уголовному закону;
- Б) мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда лицу, признанному виновным в совершении преступления, заключающаяся в предусмотренных уголовным кодексом лишении или ограничении прав и свобод этого лица;
- В) мера безопасности, применяемая к лицу, признанному виновным в совершении преступления, заключающаяся в предусмотренных уголовным кодексом лишении или ограничении прав и свобод этого лица;
- Г) мера социальной защиты назначаемая по приговору суда лицу, признанному виновным в совершении преступления, заключающаяся в предусмотренных уголовным кодексом лишении или ограничении прав и свобод этого лица;

**Задание 22. Принудительные меры медицинского характера НЕ назначаются судом лицам:**

- А) совершившим деяния, предусмотренные статьями Особенной части настоящего Кодекса, в состоянии невменяемости;

- Б) у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение или исполнение наказания;
- В) совершившим преступление и страдающим психическими расстройствами, не исключающими вменяемости;
- Г) совершившим преступление и признанным нуждающимся в лечении от алкоголизма или наркомании.

**Задание 23. Наказания подразделяются на:**

- А) основные, вспомогательные, дополнительные;
- Б) основные, дополнительные, специальные;
- В) основные, дополнительные, смешанные;
- Г) основные, дополнительные, исключительные.

**Задание 24. К смешанным видам наказаний относятся:**

- А) штраф, обязательные работы;
- Б) штраф, конфискация имущества;
- В) штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
- Г) штраф, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

**Задание 25. Общее предупреждение как цель наказания состоит:**

- А) в оказании предупредительного воздействия на всех граждан, ранее вступавших в конфликт с уголовным законом;
- Б) в оказании предупредительного воздействия на всех граждан, отбывающих наказание;
- В) в оказании предупредительного воздействия на всех граждан, ранее не вступавших в конфликт с уголовным законом;
- Г) в оказании предупредительного воздействия на всех неустойчивых граждан, которых от совершения преступления удерживает только угроза наказания.

**Задание 26. На какой срок устанавливаются обязательные работы:**

- А) от 60 до 480 ч;
- Б) от 1 месяца до 6 месяцев;
- В) от 2 месяцев до 2 лет;
- Г) от 60 до 200 ч.

**Задание 27. В случае злостного уклонения от уплаты штрафа, назначенного в качестве основного наказания, он:**

- А) подлежит принудительному взысканию;
- Б) заменяется обязательными работами или ограничением свободы;
- В) заменяется другим видом наказания, предусмотренным УК РФ;
- Г) заменяется в пределах санкции, предусмотренной соответствующей статьей Особенной части УК РФ.

**Задание 28. Лицо, которому назначена принудительная мера медицинского характера, подлежит освидетельствованию комиссией врачей-психиатров:**

- А) не реже одного раза в месяц;
- Б) не реже одного раза в три месяца;
- В) не реже одного раза в шесть месяцев;
- Г) не реже одного раза в год.

**Задание 29. Целями применения принудительных мер медицинского характера являются:**

- А) излечение лиц, их исправление и перевоспитание;
- Б) излечение лиц или улучшение их психического состояния, а также предупреждение совершения;  
ими новых деяний, предусмотренных статьями Особенной части УК РФ
- В) восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, предупреждение совершения новых преступлений;
- Д) восстановление социальной справедливости, ресоциализация лица, совершившего деяние, предусмотренное статьями Особенной части УК РФ.

**Задание 30. Система наказаний представляет собой:**

- А) 12 видов наказаний, закрепленных в УК РФ;
- Б) установленный законом исчерпывающий перечень видов наказаний, расположенных в определенном порядке;
- В) совокупность основных, дополнительных и смешанных наказаний;
- Г) 13 видов наказаний, закрепленных в УК РФ.

**Модуль 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних.**

**Задание 1. Несовершеннолетнему может быть назначено одновременно несколько принудительных мер воспитательного воздействия.**

- А) Да;
- Б) Нет;
- В) Иногда;
- Г) В специально, предусмотренных случаях.

**Задание 2. Сроки давности, предусмотренные уголовным законодательством при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания.**

- А) Те же, что и для взрослых;
- Б) Сокращаются наполовину от сроков, установленных для взрослых;
- В) Срок давности устанавливает суд;
- Г) Предусмотрены в отдельных случаях.

**Задание 3. Согласно уголовного закона несовершеннолетним признается лицо:**

- А) которому ко времени совершения преступления исполнилось 14 лет;
- Б) которому ко времени совершения преступления исполнилось 16 лет;
- В) которому ко времени совершения преступления не исполнилось восемнадцать лет;
- Г) которому ко времени преступления исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет.

**Задание 4. Наказание в виде обязательных работ назначается несовершеннолетнему осужденному на срок:**

- А) от двух месяцев до 2 лет;
- Б) до 1 года;
- В) от 40 до 160 часов;
- Г) от 60 до 240 часов.

**Задание 5. Фактический срок, который должен отбыть несовершеннолетний для условно-досрочного освобождения от отбывания наказания за тяжкое преступление – не менее ...**

- А) Одной трети срока наказания;

- Б) Половины срока наказания;
- В) Двух третей срока наказания;
- Г) Одной второй срока наказания.

**Задание 6. Судимость в отношении несовершеннолетних, отбывших срок лишения свободы за преступление небольшой или средней тяжести погашается ...**

- А) Так же, как и для взрослых;
- Б) Через три года после отбывания лишения свободы;
- В) Через год после отбывания лишения свободы;
- Г) Сразу после окончания срока лишения свободы.

**Задание 7. Уголовная ответственность наступает с возраста**

- А) 18 лет;
- Б) 16 лет;
- В) 14 лет (в отдельных случаях);
- Г) 20 лет.

**Задание 8. Наказание в виде лишения свободы назначается несовершеннолетнему осужденному, совершившему особо тяжкое преступление в возрасте до 16 лет:**

- А) не назначается;
- Б) на срок не свыше 6 лет;
- В) на срок не свыше 10 лет;
- Г) в соответствии с санкцией статьи Особенной части УК РФ.

**Задание 9. Видами наказаний, назначаемых несовершеннолетним являются:**

- А) штраф, лишение права заниматься определенной деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, арест, лишение свободы на определенный срок;
- Б) штраф, лишение права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, арест, лишение свободы на определенный срок;
- В) штраф, лишение заниматься определенной деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, ограничение свободы, лишение свободы на определенный срок;
- Г) штраф, лишение заниматься определенной деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, лишение свободы на определенный срок

**Задание 10. Принудительные меры воспитательного воздействия могут быть применены к несовершеннолетнему при совершении:**

- А) любого преступления;
- Б) впервые преступления небольшой тяжести;
- В) впервые преступления небольшой или средней тяжести;
- Г) преступления небольшой или средней тяжести.

**Задание 11. Срок применения принудительной меры воспитательного воздействия в виде ограничения досуга при совершении несовершеннолетним преступления небольшой тяжести устанавливается продолжительностью:**

- А) от 1 месяца до 1 года;
- Б) от 1 месяца до 2 лет;
- В) от 1 месяца до 3 лет;
- Г) от 6 месяцев до 3 лет.

**Задание 12. Максимальный срок лишения свободы, который может назначаться несовершеннолетним осужденным в возрасте от 16 до 18 лет – ... лет.**

- А) 15;
- Б) 10;



- В) 20;
- Г) 25.

**Задание 13. Все предписания Уголовного кодекса опираются на ...**

- А) Преступление;
- Б) Наказание;
- В) Правонарушение;
- Г) Правовой нигилизм.

**Задание 14. Возрастной отрезок, определяющий признание лица, совершившего преступление, несовершеннолетним.**

- А) Исполнилось 14 лет, но не исполнилось 18 лет;
- Б) Исполнилось 16 лет, но не исполнилось 20 лет;
- В) Исполнилось 16 лет, но не исполнилось 18 лет;
- Г) Исполнилось 14 лет, но не исполнилось 20 лет.

**Задание 15. Несовершеннолетний, осужденный к лишению свободы за совершение преступления средней тяжести может быть освобожден судом от наказания:**

- А) с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- Б) с помещением в лечебно-воспитательное учреждение для несовершеннолетних;
- В) с помещением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа;
- Г) с помещением в специальное учебно-воспитательное учреждение открытого или закрытого типа.

**Задание 16. 14-летний подросток подлежит уголовной ответственности за кражу (ст. 158 УК РФ)**

- А) Да;
- Б) Нет;
- В) Нет, если он отстает в психическом развитии;
- Г) По усмотрению суда.

**Задание 17. Несовершеннолетние несут уголовную ответственность за преступления, совершенные по неосторожности с ... лет.**

- А) 14;
- Б) 15;
- В) 16;
- Г) 18.

**Задание 18. К несовершеннолетнему применяются меры воспитательного воздействия в качестве ...**

- А) Основного наказания;
- Б) Дополнительного наказания;
- В) Освобождения от уголовного наказания;
- Г) Освобождения от уголовной ответственности.

**Задание 19. В случае отсутствия данных о возрасте подсудимого, днем его рождения считается ...**

- А) Произвольно установленный день;
- Б) Последний день года, определенного экспертами;
- В) Первый день, следующий за годом, определенным экспертами;
- Г) Произвольно установленный год.

**Задание 20. Максимальный срок лишения свободы, который может назначаться несовершеннолетним осужденным в возрасте от 16 до 18 лет – ... лет.**

- А) 15;

- Б) 10;
- В) 20;
- Г) 25.

## **Модуль 7. Преступления против личности.**

**Задание 1. Потеря слуха на одно ухо рассматривается как:**

- А) легкий вред здоровью;
- Б) средней тяжести вред здоровью;
- В) тяжкий вред здоровью
- Г) тяжкий и средней тяжести вред здоровью

**Задание 2. Ст. 123 УК РФ предусматривает уголовную ответственность за незаконное производство аборта лицом, не имеющим:**

- А) медицинского образования;
- Б) высшего медицинского образования;
- В) высшего медицинского образования соответствующего профиля;
- Г) независимо от образования виновного, если аборт произведен в антисанитарной обстановке.

**Задание 3. УК РФ предусматривает ответственность за умышленное причинение при превышении пределов необходимой обороны:**

- А) тяжкого вреда здоровью;
- Б) тяжкого или средней тяжести вреда здоровью;
- В) тяжкого, средней тяжести, легкого вреда здоровью.
- Г) легкого вреда здоровью.

**Задание 4. Под кратковременным расстройством здоровья (ст. 115 УК РФ) следует понимать временную утрату трудоспособности:**

- А) продолжительностью свыше трех недель ;
- Б) до 10%;
- В) равную 5%;
- Г) продолжительностью более 6 дней, но не свыше трех недель (21 день)

**Задание 5. Лицо, добившееся согласия женщины на совершение полового акта путем угрозы уничтожением, повреждением или изъятием имущества, привлекается к уголовной ответственности:**

- А) за изнасилование (ст. 131 УК РФ);
- Б) за понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ);
- В) к уголовной ответственности не привлекается;
- Г) привлекается за приготовление или покушение на умышленное уничтожение чужого имущества (ст. 30 и ст. 167 УК РФ).

**Задание 6. В ст. 109 УК РФ, предусматривающей ответственность за причинение смерти по неосторожности, субъективная сторона состава преступления представлена**

- А) - виной и мотивом преступления;
- Б) - виной в форме неосторожности;
- В) - двойной формой вины;

Г) - виной в форме умысла.

**Задание 7. В составе ст.113 УК, устанавливающей ответственность за причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии сильного душевного волнения (аффекта), эмоции являются**

- А) - привилегированным признаком;
- Б) - обязательным признаком;
- В) - юридически нейтральным признаком;
- Г) - квалифицирующим признаком.

**Задание 8. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК), расценивается как**

- А) - преступление с двумя формами вины;
- Б) - совокупность преступлений;
- В) - только неосторожное преступление;
- Г) - только умышленное преступление.

**Задание 9. Умышленное причинение вреда здоровью, вызвавшего кратковременное расстройство здоровья, квалифицируется как**

- А) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ);
- Б) умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ);
- В) умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ);
- Г) побои (ст. 116 УК РФ).

**Задание 10. С учетом действующих нормативных актов и сложившейся правоприменительной практики, моментом наступления смерти человека признается**

- А) окончательная остановка сердца;
- Б) остановка дыхания и прекращение сердцебиения;
- В) биологическая смерть;
- Г) отсутствие самостоятельного дыхания.

**Задание 11. Какие из нижеприведенных способов не включены (не образуют) в объективную сторону доведения до самоубийства**

- А) уговор;
- Б) жестокое обращение;
- В) систематическое унижение человеческого достоинства
- Г) шантаж

**Задание 12. Какие случаи убийства квалифицируются как простое убийство**

- А) в ссоре
- Б) из личной неприязни
- В) из корысти
- Г) по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы

**Задание 13. Отграничение убийства от умышленного причинения смерти, повлекшего по неосторожности смерть человека, может проводиться по:**

- А) направленности умысла
- Б) последствиям
- В) способу и орудиям преступления

Г) количеству, характеру и локализации телесных повреждений

**Задание 14. Укажите варианты совершения матерью убийства новорожденного ребенка**

- А) во время родов или сразу после родов
- Б) в условиях психотравмирующей ситуации
- В) в течение месяца после рождения ребенка
- Г) в состоянии сильного душевного волнения

**Задание 15. Укажите признаки умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью**

- А) отсутствие опасности для жизни
- Б) отсутствие последствий, указанных в ст. 111 УК РФ
- В) длительное расстройство здоровья до 21 дня
- Г) незначительная стойкая утрата общей трудоспособности до 10%

**Задание 16. Уголовно-правовая охрана жизни человека начинается с момента**

- А) перерезания пуповины
- Б) самостоятельного дыхания
- В) полного отделения плода от тела матери
- Г) начала физиологического процесса родов

**Задание 17. Кого из нижеперечисленных лиц правоприменительная практика по делам об убийстве признает близкими потерпевшего**

- А) близких родственников
- Б) лиц, состоящих с ним в родстве, свойстве
- В) знакомых
- Г) лиц, жизнь, здоровье и благополучие которых заведомо для виновного дороги потерпевшему

**Задание 18. Какие из нижеприведенных обстоятельств, правоприменительная практика связывает с проявлением особой жестокости к потерпевшему в процессе убийства**

- А) глумление над трупом
- Б) сожжение заживо
- В) расчленение трупа
- Г) длительное лишение пищи

**Задание 19. Умышленное причинение вреда здоровью, вызвавшего значительную стойкую утрату трудоспособности не менее чем на одну треть, квалифицируется как...**

- А) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ);
- Б) побои (ст. 116 УК РФ);
- В) умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ);
- Г) умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ).

**Задание 20. Незаконное лишение человека свободы, связанное с его перемещением и тайным содержанием, квалифицируется как...**

- А) торговля людьми (ст. 127.1 УК РФ);
- Б) незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ);
- В) похищение человека (ст. 126 УК РФ);

Г) захват заложника (ст. 206 УК РФ).

**Задание 21. Каким образом в ст. 105 УК РФ определяется убийство?**

- А) Умышленное причинение смерти другому человеку.
- Б) Умышленное или неосторожное лишение жизни другого человека.
- В) Причинение смерти по неосторожности.
- Г) Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее смерть

**Задание 22. Сколько квалифицирующих убийство обстоятельств перечислено в ч. 2 ст. 105 УК РФ?**

- А) Девять.
- Б) Двенадцать.
- В) Тринадцать.
- Г) Пятнадцать.

**Задание 23. Кого следует признать исполнителем убийства, совершенного группой лиц?**

- А) Тех, чьи действия (бездействие) явились непосредственной причиной смерти потерпевшего.
- Б) «Авторов (автора) рокового удара или выстрела».
- В) Лиц, которые действовали совместно, с умыслом, направленным на совершение убийства, и непосредственно участвовали в процессе лишения жизни потерпевшего.
- Г)

**Задание 24. Что необходимо учитывать при оценке содержания умысла при убийстве?**

- А) Совокупность всех обстоятельств совершенного преступления.
- Б) Личность виновного (ой).
- В) Личность потерпевшего (ей).
- Г) Предшествующее поведение виновного и потерпевшего.

**Задание 25. При каких мотивах умышленное причинение смерти другому человеку чаще всего квалифицируется по ч. 1 ст. 105 УК РФ?**

- А) Ревность.
- Б) Месть.
- В) На почве личных отношений.
- Г) Из хулиганских побуждений.

**Задание 26. Наличие какого мотива и (или) цели в деянии виновного необходимо установить для квалификации по пункту «б» ч. 2 ст. 105 - убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга?**

- А) Мотив оппозиционного отношения к представителю власти или общественности.
- Б) Мотив личных неприязненных отношений с представителем власти или общественности.
- В) Только в целях воспрепятствования осуществлению служебной деятельности или выполнению общественного долга.
- Г) Мотив мести за осуществленную служебную деятельность или выполнение общественного долга либо в целях воспрепятствования их осуществлению.

**Задание 27. Каким образом следует квалифицировать деяние лица, организовавшего убийство гражданина Н. группой лиц по предварительному сговору?**

- А) По п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ — убийство, совершенное группой лиц по предварительному сговору.
- Б) По ч. 3 ст. 33 УК РФ и ч. 1 ст. 105 УК РФ — организация убийства.
- В) По ч. 3 ст. 33 УК РФ и п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ — организация совершения убийства группой лиц по предварительному сговору.
- Г) По п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ и ч. 1 ст. 210 УК РФ — убийство, совершенное группой лиц по предварительному сговору или организованной группой и создание преступного сообщества (преступной организации) для совершения тяжких или особо тяжких преступлений.

**Задание 28. Под изнасилованием (ст. 131 УК РФ) понимается:**

- А) насильственное половое сношение, совершенное в естественной форме;
- Б) насильственное половое сношение, совершенное в «извращенной» форме;
- В) насильственное половое сношение или иные действия сексуального характера.
- Г) понуждение к действиям сексуального характера.

**Задание 29 . Под кратковременным расстройством здоровья (ст. 115 УК РФ) следует понимать временную утрату трудоспособности:**

- А) продолжительностью не свыше трех недель (21 день);
- Б) до 10%;
- В) равную 5%;
- Г) продолжительностью более 6 дней, но не свыше трех недель (21 день).

**Задание 30. Субъектом злостного уклонения от уплаты средств на содержание детей (ч. 1 ст. 157 УК РФ) являются:**

- А) родители;
- Б) усыновители;
- В) опекуны
- Г) попечители.

## **Модуль 8. Преступления против собственности.**

**Задание 1.** Кража признается оконченным преступлением с момента:

- А) фактического изъятия имущества;
- Б) фактического изъятия имущества и наличия у виновного реальной возможности передать его третьим лицам;
- В) фактического изъятия имущества и наличия у виновного реальной возможности распоряжаться или пользоваться им по своему усмотрению.
- Г) с момента совершения преступления.

**Задание 2.** Разбой признается оконченным преступлением с момента:

- А) нападения;
- Б) фактического изъятия имущества;

- В) фактического изъятия имущества и наличия у виновного реальной возможности передать его третьим лицам;
- Г) фактического изъятия имущества и наличия у виновного реальной возможности распоряжаться или пользоваться им по своему усмотрению.

**Задание 3. Вымогательство признается оконченным преступлением с момента:**

- А) предъявления незаконных требований о передаче имущества;
- Б) фактического получения имущества;
- В) фактической реализации угрозы;
- Г) фактического получения имущества и наличия у виновного реальной возможности распоряжаться или пользоваться им по своему усмотрению.

**Задание 4. Предметом преступления, предусмотренного ст. 166 УК РФ (неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения), может быть:**

- А) автомобиль;
- Б) мотоцикл;
- В) троллейбус;
- Г) судно водного транспорта;

**Задание 5. Обязательным признаком составов неправомерных действий при банкротстве (ч. 1, 2, 3 ст. 195 УК РФ) является...**

- А) наличие задолженности в крупном размере;
- Б) извлечение дохода в крупном размере;
- В) причинение крупного ущерба;
- Г) причинение значительного ущерба.

**Задание 6. В ст. 168 УК РФ устанавливается уголовная ответственность за уничтожение или повреждение чужого имущества путем неосторожного обращения с огнем или иными источниками повышенной опасности, если эти деяния повлекли...**

- А) причинения ущерба в крупном размере;
- Б) по неосторожности смерть человека или иные тяжкие последствия;
- В) причинения значительного ущерба;
- Г) причинение ущерба в особо крупном размере.

**Задание 7. Нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия, квалифицируется как...**

- А) разбой;
- Б) кража;
- В) вымогательство;
- Г) грабеж.

**Задание 8. Что из перечисленного относится к признакам общего субъекта преступления:**

- А) физическое лицо;
- Б) дееспособность;
- В) возраст;
- Г) трудоспособность.

**Задание 9.** В ч. 1 ст. 203 УК РФ устанавливается уголовная ответственность за совершение частным детективом или работником частной охранной организации, действий, выходящих за пределы полномочий, установленных законодательством РФ, регламентирующим осуществление частной охранной и детективной деятельности, если это деяние...

- А) повлекло смерть человека;
- Б) совершено лицом с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия;
- В) повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан и (или) организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства;
- Г) совершено с применением насилия или угрозой его применения.

**Задание 10.** Особо крупным размером в статьях главы 21 УК РФ признается стоимость имущества, превышающая...

- А) двести пятьдесят тысяч рублей;
- Б) один миллион рублей;
- В) пятьдесят тысяч рублей;
- Г) две тысячи пятьсот рублей.

**Модуль 9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.**

**Задание 1.** Склонение лица к совершению террористического акта квалифицируется как...

- А) покушение на террористический акт;
- Б) содействие террористической деятельности (ст.205.1 УК РФ);
- В) публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст.205.2 УК РФ);
- Г) подстрекательство к совершению террористического акта.

**Задание 2.** Нападение на морское или речное судно в целях завладения чужим имуществом, совершенное с применением насилия либо с угрозой его применения, квалифицируется как...

- А) грабеж (ст. 161 УК РФ);
- Б) бандитизм (ст. 209 УК РФ);
- В) разбой (ст. 162 УК РФ);
- Г) пиратство (ст. 227 УК РФ).

**Задание 3.** Диверсия (ч .1 ст. 281 УК РФ) охватывает совершения взрыва, поджога или иных действий, которые...

- А) направлены на насильственное изменение конституционного строя Российской Федерации;
- Б) устрашают население и создают опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий в целях оказания воздействия на принятия решений органами власти или международными организациями;
- В) направлены на разрушение или повреждение предприятий, сооружений, объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, средств связи, объектов



жизнеобеспечения населения в целях подрыва экономической безопасности и обороноспособности РФ;

Г) направлены на разрушение или повреждение предприятий, сооружений, путей и средств сообщения, средств связи, объектов жизнеобеспечения населения, совершенные в крупном размере.

**Задание 4. В систему преступлений против военной службы не включается состав...**

- А) дезертирства;
- Б) диверсии;
- В) насильственных действий в отношении начальника;
- Г) оскорбления военнослужащего.

**Задание 5. Бандой признается...**

А) преступная организация, созданная для совершения тяжких и особо тяжких преступлений и характеризующаяся высокой степенью сплоченности, устойчивости, иерархической структурой;

Б) вооруженное формирование (объединение, группа, отряд, дружина), не предусмотренное федеральным законом;

В) устойчивая вооруженная группа, созданная в целях нападения на граждан или организации;

Г) устойчивая вооруженная группа, созданная в целях совершения тяжких или особо тяжких преступлений.

**Задание 6. Посягательство на жизнь судьи из мести за его деятельность следует квалифицировать по...**

- А) ч.1 ст. 205 УК РФ (террористический акт);
- Б) ст. 295 УК РФ (посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование);
- В) «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности);
- Г) ч. 1 ст. 105 УК РФ (простое убийство).

**Задание 7. В ч. 1 ст. 274 УК РФ предусматривается уголовная ответственность за нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети, повлекшее уничтожение, блокирование или модификацию охраняемой законом информации ЭВМ, если это деяние...**

- А) повлекло по неосторожности тяжкие последствия;
- Б) причинило существенный вред;
- В) причинило крупный ущерб;
- Г) связано с извлечением дохода в крупном размере.

**Задание 8. К формам хищения по действующему уголовному законодательству Российской Федерации не относится...**

- А) вымогательство;
- Б) присвоение;
- В) растрата;
- Г) кража.

**Задание 9. Какими критериями определяется понятие невменяемости:**

- А) юридическим;

- Б) волевым;
- В) возрастным;
- Г) медицинским.

**Задание 10. Что из перечисленного является видом медицинского критерия невменяемости:**

- А) психические отклонения;
- Б) отставание в психическом развитии;
- В) временное психическое расстройство;
- Г) повреждение головного мозга;

**Задание 11. Подлежат ли уголовной ответственности лица с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости:**

- А) подлежат;
- Б) не подлежат;
- В) подлежат только за умышленные преступления;
- Г) подлежат только в случае, если в результате преступления наступили тяжкие последствия.

*Критерии оценивания:*

Оценка «отлично» выставляется при решенных верно 85-100 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при решенных верно 70-79% заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при решенных верно 50-69% заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при решенных верно менее 50% заданий.

**Тематика рефератов.**

по дисциплине Уголовное право

*Модуль 1. Учение об уголовном праве, законе и уголовной ответственности.*

1. Основные этапы развития советского и постсоветского уголовного законодательства 1917-1997 г.
2. Н.С. Таганцев как один из основоположников российского уголовного права
3. Действие закона во времени.
4. Действие закона в пространстве.

*Модуль 2. Учение о преступлении.*

1. Понятие и признаки преступления.
2. Разграничение преступления и проступка в уголовном праве.
3. Общественная опасность деяния как основной признак преступления.
4. Классификация преступлений в российском уголовном праве: содержание, критерии и значение.
5. Состав преступления и его значение.
6. Объект преступления по уголовному праву РФ.
7. Предмет преступления и его роль в уголовном праве РФ.
8. Объективная сторона преступления.
9. Причинная связь и ее юридическое значение.
10. Преступное последствие и его роль в уголовном праве.

11. Субъективная сторона преступления.
12. Понятие вины, ее формы.
13. Цель и мотив преступления.
14. Преступления с двойной формой вины.
15. Субъект преступления.
16. Вменяемость и невменяемость.
17. Ошибка и ее уголовно-правовое значение.
18. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
19. Необходимая оборона.
20. Крайняя необходимость
21. Задержание лица, совершившего преступление.
22. Множественность преступлений.
23. Понятие и виды неоконченного преступления.
24. Понятия соучастия в преступлении.
25. Виды и формы соучастия.

#### *Модуль 3. Наказание*

1. Система наказаний.
2. Понятие и цели наказания в уголовном праве РФ.
3. Общие начала назначения наказания.
4. Обстоятельства, смягчающие наказание.
5. Обстоятельства, отягчающие наказание.
6. Назначение наказания по совокупности преступлений.
7. Назначение наказания по совокупности приговоров.
8. Специальные вопросы назначения наказания.

#### *Модуль 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.*

1. Виды освобождения от уголовной ответственности.
2. Виды освобождения от наказания.
3. Судимость.
4. Особенности наказания и освобождения от него несовершеннолетних.
5. Деятельное раскаяние: понятие, виды и правовые последствия.

#### *Модуль 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних*

1. Принудительные меры медицинского характера в уголовном праве РФ.
2. Конфискация имущества в уголовном праве РФ.
3. Основные направления (школы) в науке уголовного права.

#### *Модуль 6. Иные меры уголовно-правового характера.*

1. Ответственность за организованные формы совершения преступления по уголовному праву зарубежных государств.
2. Источники уголовного права в англо-саксонской и континентальной системах права.

#### *Модуль 7. Преступления против личности.*

1. Понятие убийства.
2. Убийство при отягчающих обстоятельствах.
3. Убийство при смягчающих обстоятельствах.
4. Понятие и виды причинения вреда здоровью.
5. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью и его виды.
6. Характеристика преступлений против свободы личности.
7. Похищение человека и его виды.
8. Преступление против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
9. Изнасилование: понятие, состав и виды.

10. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
11. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.
12. Преступления против трудовых прав и свобод. Нарушение правил охраны труда.
13. Характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
14. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления: понятие, состав и виды.
15. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

*Модуль 8. Преступления против собственности.*

1. Характеристика преступлений против собственности.
2. Хищение имущества: понятие, формы и виды.
3. Кража и ее виды.
4. Мошенничество.
5. Состав вымогательства. Отграничение от смежных составов.
6. Грабеж и Разбой.
7. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
8. Характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

*Модуль 9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.*

1. Характеристика преступлений против общественной безопасности.
2. Террористический акт.
3. Характеристика преступлений против общественного порядка.
4. Виды преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков.
5. Незаконное изготовление и оборот порнографических материалов или предметов.

*Модуль 10. Преступления против государственной власти.*

1. Понятие, виды и признаки преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
2. Понятие безопасности государства и ее видов.
3. Понятие уголовно наказуемого экстремизма и признаки экстремистской организации, ее отличия от преступного сообщества (преступной организации), незаконного вооруженного формирования, банды, объединения, посягающего на личность и права граждан.

*Модуль 11. Преступления против военной службы.*

1. Понятие, виды и признаки преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
2. Понятие безопасности государства и ее видов.
3. Понятие уголовно наказуемого экстремизма и признаки экстремистской организации, ее отличия от преступного сообщества (преступной организации), незаконного вооруженного формирования, банды, объединения, посягающего на личность и права граждан.
4. Признаки составов преступления - государственной измены, шпионажа

*Модуль 12. Преступления против мира и безопасности человечества.*

1. Понятие преступлений против мира и безопасности человечества.
2. Виды источников права регулирующих ответственность за преступления против мира и безопасности человечества.
3. Дискуссии о статусе международного уголовного права и его влиянии на национальное уголовное законодательство.
4. История развития уголовно-правовых запретов.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал содержательно-теоретический уровень владения темой, отразил личное мнение по излагаемому вопросу, основанное на авторских суждениях; содержание реферата, доклада, сообщения было продуманным, логически правильно выстроенным и структурированным (оно должно включать в себя введение, основную часть, заключение);

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если в реферате, докладе, сообщении обоснована актуальность темы; проведен анализ позиций авторов изученных работ; отсутствует свое отношение к освещаемой проблеме; сделаны выводы; оформление рукописи соответствует предъявляемым требованиям;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в реферате, докладе, сообщении обоснована актуальность темы; изложена позиция авторов изученных работ без анализа; отсутствуют свое отношение к освещаемой проблеме и выводы; оформление рукописи частично соответствует предъявляемым требованиям.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если содержание реферата, доклада, сообщения было более чем на 50% заимствовано из Интернет-источников, или в нем присутствуют элементы плагиата либо работа не отвечает предъявляемым требованиям.

## **Вопросы для коллоквиумов/собеседования по дисциплине Уголовное право**

### **Модуль 1. Учение об уголовном праве, законе и уголовной ответственности.**

#### **Тема 1. Понятие, задачи, метод и система уголовного права.**

##### **Вопросы:**

1. Дать определение уголовному праву и науки уголовного права, в чем различие.
2. Задачи и функции уголовного права.
3. Охарактеризовать систему уголовного права.
4. Содержание, природа и значение принципов российского уголовного права.
5. Проанализируйте историю развития российского уголовного права (3 периода).
6. Роль науки в дальнейшем развитии уголовного законодательства.
7. Место уголовного права в системе отраслей права.
8. Уголовная политика государства.

#### **Тема 2. Уголовный закон.**

##### **Вопросы:**

1. Понятие и значение уголовного закона.
2. Система уголовного закона: Общая и Особенная часть их единство и взаимосвязь.
3. Структура уголовно-правовой нормы.
4. Назвать и охарактеризовать виды диспозиций и санкций.
5. Значение и содержание обратной силы уголовного закона.
6. Действие уголовного закона в пространстве.
7. Толкование уголовного закона. Виды.
8. Каково значение разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации.
9. Уголовно-правовые и международно-правовые проблемы выдачи лиц, совершивших преступление.
10. Кто из иностранных граждан пользуется иммунитетом от уголовной юрисдикции (ответственности) Российской Федерации.

#### **Тема 3. Уголовная ответственность и ее основания.**

1. Понятие уголовной ответственности.

2. Правовые и материальные основания уголовной ответственности.
3. Общие условия уголовной ответственности.
4. Уголовная ответственность и ее виды.
5. Уголовная ответственность и уголовная политика.
6. Понятие уголовной политики. Реализация уголовной политики в установлении уголовной ответственности.
7. Понятие криминализации и декриминализации деяния.

## **Модуль 2. Учение о преступлении.**

### **Тема 4. Понятие и признаки преступления.**

#### **Вопросы:**

1. Исторический характер преступления.
2. Понятие преступления и его социальная природа.
3. Понятие признаков преступления их содержание в уголовном праве.
4. Отличие преступления от иных правонарушений.
5. Классификация преступлений, критерии и значение.
6. Понятие малозначительного деяния.
7. Отличие преступления от иных правонарушений.

### **Тема 5. Множественность преступлений.**

#### **Вопросы:**

1. Понятие множественности преступлений.
2. Отграничение множественности преступлений от единого преступления.
3. Виды единого преступления: продолжаемое, длящееся, составное, преступление с альтернативными действиями.
4. Формы множественности преступлений.
5. Совокупность преступлений: понятие и ее разновидности.
6. Рецидив преступлений и его понятие.

### **Тема 6. Состав преступления.**

#### **Вопросы:**

1. Что является основанием уголовной ответственности.
2. Уголовная ответственность и иные меры государственного принуждения.
3. Понятие и значение состава преступления.
4. Элементы и признаки состава преступления.
5. Обязательные и факультативные признаки.
6. Виды составов преступлений.
7. Квалификация преступления и значение состава преступления.
8. Критерии подразделения составов преступлений на виды.
9. Значение квалификации преступления.

### **Тема 7. Объект преступления.**

#### **Вопросы:**

1. Понятие и признаки объекта преступления
2. Значение объекта преступления.
3. Виды объектов преступления и их характеристика.
4. Предмет преступления и объект преступления.
5. Отличие предмета от орудий и средств совершения преступления.
6. Непосредственный объект и его значение для квалификации.
7. Предмет преступления и потерпевший от преступления.

### **Тема 8. Объективная сторона преступления.**

#### **Вопросы:**

1. Понятие и признаки объективной стороны преступления
2. Значение объективной стороны преступления.
3. Общественно-опасное деяние (действие или бездействие).

4. Общественно-опасные последствия.
5. Причинная связь и ее уголовно-правовое значение.
6. Характеристика обязательных признаков объективной стороны.
7. Факультативные признаки объективной стороны преступления
8. Теории причинно-следственной связи. Критерии причинной связи.
9. Характеристика обязательных и факультативных признаков объективной стороны

#### **Тема 9. Субъект преступления.**

##### **Вопросы:**

1. Понятие и признаки субъекта преступления.
2. Значение субъекта преступления.
3. Возрастные признаки субъекта преступления.
4. Невменяемость и ее критерии.
5. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости.
6. Субъект преступления и личность преступника.
7. Специальный субъект преступления, его значение.
8. Проблема ограниченной вменяемости.

#### **Тема 10. Субъективная сторона преступления.**

##### **Вопросы:**

1. Понятие и признаки субъективной стороны преступления.
2. Содержание и значение субъективной стороны преступления.
3. Формы вины и их значение для квалификации преступления и назначения наказания.
4. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
5. Невинное причинение вреда.
6. Обязательные признаки субъективной стороны.
7. Факультативные признаки субъективной стороны преступления.
8. Ошибка в уголовном праве и ее значение.
9. Преступления с двумя формами вины.
10. Юридическая и фактическая ошибка и ее уголовно-правовое значение.

#### **Тема 11. Стадии совершения преступления.**

##### **Вопросы:**

1. Виды стадий совершения преступления, и их разграничение.
2. Объективные и субъективные признаки стадий совершения преступления.
3. Приготовление к совершению преступления и его признаки.
4. Покушение на преступление: признаки и виды.
5. Признаки добровольного отказа от преступления.
6. Деятельное раскаяние и его формы.
7. Пределы уголовной ответственности за приготовление к совершению преступления.
8. Пределы уголовной ответственности за покушение на преступление

#### **Тема 12. Соучастие в преступлении.**

##### **Вопросы:**

1. Понятие соучастия в преступлении по уголовному праву РФ.
2. Виды соучастников в преступлении.
3. Формы соучастия в преступлении.
4. Экссесс исполнителя.
5. Ответственность соучастников в преступлении.
6. Понятие множественности преступлений.
7. Понятие совокупности преступлений.
8. Понятие рецидива преступлений.
9. Назначение наказания при множественности преступлений.

#### **Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.**

**Вопросы:**

1. Понятие и характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Понятие необходимой обороны.
3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление
4. Понятие крайней необходимости
5. Отличие необходимой обороны от крайней необходимости
6. Физическое или психическое принуждение.
7. Понятие обоснованного риска.
8. Исполнение приказа или распоряжения.

**Модуль 3. Наказание.****Тема 14. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний.****Вопросы:**

1. Понятие и значение системы наказаний.
2. Цели наказания.
3. Система и виды наказаний
4. Характеристика видов наказания.
5. Перечислить основные виды наказаний.
6. Перечислить дополнительные виды наказаний.
7. Условия, пределы и порядок их применения.
8. Отличие наказания от иных мер государственного принуждения.

**Тема 15. Назначение наказания.****Вопросы:**

1. Общие начала назначения наказания.
2. Обстоятельства, смягчающие наказание.
3. Обстоятельства, отягчающие наказание.
4. Понятие и соотношение общих критериев индивидуализации наказания.
5. Правила назначения наказания.
6. Специальные правила назначения наказания.
7. Принципы назначения наказания.
8. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
9. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве
10. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
11. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
12. Назначение наказания за неоконченное преступление.
13. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
14. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
15. Назначение наказаний по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров.
16. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.
17. Условное осуждение.

**Модуль 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания****Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности.****Вопросы:**

1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
3. Освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
4. Освобождения от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
6. Понятие и основания освобождения от уголовной ответственности.
7. Условия применения видов освобождения от уголовной ответственности.



8. Различия освобождение от уголовной ответственности и освобождение от наказания

### **Тема 17. Освобождение от наказания.**

#### **Вопросы:**

1. Понятие и виды освобождения от наказания.
2. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
3. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
4. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
5. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
6. Отсрочка отбывания наказания.
7. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией
8. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
9. Амнистия. Помилование. Судимость.
10. Условия применения видов освобождения от наказания.
11. Отличие амнистии от помилования.

### **Модуль 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних.**

#### **Тема 19. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.**

#### **Вопросы:**

1. Особенности применения наказания к несовершеннолетним.
2. Специфика и виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
3. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности. Применение принудительных мер воспитательного воздействия.
4. Освобождение от наказания несовершеннолетних. Основания, условия, порядок применения.
5. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания.
6. Сроки давности и сроки погашения судимости по делам о преступлениях несовершеннолетних.
7. Применение положений главы 14 УК РФ к лицам в возрасте от 18 до 20 лет.
8. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетним.
9. Применение принудительных мер воспитательного воздействия.

### **Модуль 6. Иные меры уголовно-правового характера.**

#### **Тема 20. Иные меры уголовно-правового характера.**

#### **Вопросы:**

1. Основания и цели применения, принудительных мер медицинского характера.
2. Виды принудительных мер медицинского характера.
3. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.
4. Виды имущества, подлежащего конфискации.
5. История развития института конфискации имущества.

### **Тема 21. Основные вопросы Общей части уголовного права зарубежных стран.**

#### **Вопросы:**

1. Понятие правовой системы и правовой семьи.
2. Источники уголовного права зарубежных стран.
3. Зарубежные уголовно-правовые теории и школы.
4. Общая характеристика уголовного права зарубежных стран.
5. Классическое, антропологическое, социологическое направления в уголовном праве

### **Модуль 7. Преступления против личности.**

#### **Тема 22. Понятие, система и значение общей и особенной части уголовного права.**

#### **Теоретические основы квалификации преступлений.**

#### **Вопросы:**

1. Понятие, система и значение Особенной части уголовного права.

Применение норм Особенной части в неразрывной связи с нормами Общей части уголовного права.

2. Понятие квалификации преступлений. Правила квалификации преступлений. Значение правильной квалификации преступлений.

3. Общее понятие состава преступления. Понятие конкретного состава преступления и его отражение в УК. Виды составов: а) по структуре (простые и сложные); б) по степени тяжести (основной, квалифицированный и особо квалифицированный).

4. Понятие и значение объекта преступления. Классификация видов объекта: а) по степени конкретизации; б) по степени важности для определенной нормы закона. Предмет преступления и его значение. Проблема беспредметных преступлений.

5. Объективная сторона преступления и ее значение. Действие, бездействие, последствия, причинная связь. Виды составов по законодательной конструкции: материальный, формальный, усеченный. Значение обязательных и факультативных признаков объективной стороны преступления.

6. Понятие и признаки общего субъекта преступления. Специальный субъект преступления.

7. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Понятие и значение вины как ее обязательного признака. Форма, виды, содержание вины. Особенности содержания умышленной вины при совершении преступлений с формальным составом. Понятие и значение мотива и цели как факультативных признаков субъективной стороны преступления.

### **Тема 23. Преступления против жизни и здоровья.**

#### **Вопросы:**

*Изучить статьи 105- 110 УК РФ.*

1. Как классифицируются преступления против личности.
2. Что такое убийство, и какие его виды предусмотрены УК.
3. Какие виды умысла возможны при оконченом убийстве и при покушении на него.
4. Какие обстоятельства могут свидетельствовать о наличии у виновного прямого умысла на причинение смерти потерпевшему.
5. Какие случаи убийства квалифицируются по ч. I ст. 105 УК.
6. Какое деяние образует убийство двух или более лиц?
7. Как квалифицируется оконченом убийство одного человека и покушение на убийство другого.
8. Какое деяние квалифицируется по п. «б» ч. 2 ст. 105 УК, и кто может быть при этом потерпевшим.
9. Что такое осуществление служебной деятельности и выполнение общественного долга.
10. В каких случаях деяние образует убийство лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии.
11. Как квалифицируется убийство, сопряженное с похищением человека или захватом заложника.
12. С какими обстоятельствами связана особая жестокость при совершении убийства?
13. Как квалифицируются глумление над трупом, а также уничтожение или расчленение трупа с целью сокрытия преступления.
14. Какой способ убийства является общеопасным.
15. Как квалифицировать убийство, совершенное общеопасным способом, сопряженное с уничтожением или повреждением чужого имущества.
16. Какое убийство признается совершенным группой лиц, группой лиц по предварительному сговору и организованной группой?
17. В чем заключаются особенности квалификации убийства, совершенного указанными видами групп.

18. Какое убийство признается совершенным из корыстных побуждений и по найму.
19. Как квалифицируются при этом действия «заказчика».
20. Как квалифицируется убийство, сопряженное с разбоем, вымогательством или бандитизмом.
21. Что такое убийство из хулиганских побуждений.
22. В каких случаях деяние виновного подлежит дополнительной квалификации по ст. 213 УК.
23. Возможна ли одновременная квалификация убийства, совершенного с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение, и по другим пунктам ч. 2 ст. 105 УК, предусматривающим иные цели и мотивы.
24. Какое убийство признается сопряженным с изнасилованием, и как это деяние квалифицируется.
25. Что такое физиологический аффект, и какие возможны основания для его возникновения.
26. Как при этом возникает умысел на убийство, и как он реализуется. Допустим ли при этом разрыв во времени.
27. Что такое необходимая оборона, и каковы условия ее правомерности.
28. Что такое превышение пределов необходимой обороны.
29. Какие обстоятельства учитываются при решении вопроса о наличии или отсутствии превышения пределов необходимой обороны.
30. Как квалифицировать умышленное причинение тяжкого вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны, повлекшее за собой смерть посягнувшего.
31. Как квалифицируется убийство при превышении пределов необходимой обороны, совершенное в состоянии аффекта.
32. Как квалифицируется убийство, одновременно содержащее признаки, предусмотренные как ч. 2 ст. 105, так и ст. 107 или 108 УК.
33. Как квалифицируются действия, совершенные в состоянии мнимой обороны.
34. Каковы способы доведения до самоубийства, и какой может быть при этом форма вины.

*Изучить статьи 111-125 УК РФ.*

1. Что является непосредственным объектом преступлений против здоровья.
2. Какова общая характеристика опасного для жизни вреда здоровью и на какой момент это определяется. (Привести несколько примеров).
3. Каковы признаки тяжкого вреда здоровью, не опасного для жизни и определяемого по последствиям.
4. Что такое утрата органом функций.
5. Что такое стойкая утрата трудоспособности.
6. Утрату какой трудоспособности предусматривает УК (ст. 111 и 112).
7. Что такое неизгладимость, и кем она определяется.
8. Что такое обезображивание, и кем оно определяется.
9. Каков по структуре состав, предусмотренный частью 4 ст. 111 УК.
10. Как отличить это преступление от убийства и причинения смерти по неосторожности.
11. Каковы медицинские критерии средней тяжести вреда здоровью.
12. Каковы медицинские критерии кратковременного расстройства здоровья.
13. Что такое незначительная стойкая утрата трудоспособности.
14. Что такое истязание и побои? Образуют ли они виды вреда здоровью.
15. Как квалифицируются истязание и побои в случаях причинения вреда здоровью.

**Тема 24. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Вопросы:**

*Изучить статьи 126-128/1 УК РФ.*

1. Что такое похищение человека.
2. Что такое незаконное лишение свободы, и в чем заключается его отличие от похищения человека.
3. Что такое торговля людьми.
4. Квалификация использования рабского труда.
5. незаконное помещение в психиатрический стационар.
6. Что такое клевета.

**Тема 25. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.**

**Вопросы:**

*Изучить статьи 131 - 135 УК РФ.*

1. Что такое изнасилование.
2. Какое физическое насилие или угроза его применения и в отношении кого может быть применено при изнасиловании.
3. Как квалифицируется изнасилование, сопровождавшееся причинением вреда здоровью потерпевшей.
4. Как квалифицируются действия лица, совершившего убийство в процессе или после окончания полового акта.
5. Что следует понимать под угрозой убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
6. Как квалифицируется подобная угроза, выраженная после изнасилования.
7. Какое изнасилование признается совершенным с использованием беспомощного состояния потерпевшей.
8. Какое изнасилование признается совершенным группой лиц.
9. Как квалифицируются действия виновного, заразившего потерпевшую ВИЧ-инфекцией.
10. Каковы условия добровольного отказа лица, совершившего покушение на изнасилование.

**Тема 26. Преступления против конституционных прав и свобод человека. Вопросы:**

*Изучить статьи 136, 138, 139, 141, 143 - 145<sup>1</sup> УК РФ.*

1. В чем заключается отличие общих норм охраны труда от специальных.
2. Кто является субъектом нарушения правил охраны труда.
3. Как квалифицируются действия иных лиц, повлекшие предусмотренные ст. 143 УК последствия.
4. Как квалифицировать действия виновного, который путем нарушения правил преследовал цель причинить одни последствия, а отношение его к другим последствиям выступало в форме неосторожной вины.
5. Какова роль небрежности самого потерпевшего.
6. Как квалифицируются действия, повлекшие вредные последствия в результате нарушения правил производства определенных работ (например, при движении машины во время погрузочно-разгрузочных работ).

**Тема 27. Преступления против семьи и несовершеннолетних.**

**Вопросы:**

*Изучить статьи 150 - 157 УК РФ.*

1. В какой момент лицо считается достигшим совершеннолетия.
1. В каком случае лицо, достигшее возраста уголовной ответственности, не подлежит такой ответственности.
2. Как решается вопрос о наличии или отсутствии умственной отсталости несовершеннолетнего.
3. Кто является субъектом вовлечения несовершеннолетнего в совершение

преступления.

4. Какова при этом форма его вины.
5. Когда преступления, предусмотренные ст. 150, 151 и 151/1 УК, признаются оконченными.
6. Как квалифицируется совершение преступления с использованием лица, не подлежащего уголовной ответственности.
7. Как квалифицируются действия взрослого лица, склонившего несовершеннолетнего к совершению определенного преступления, если тот исполнил задуманное.
8. Кто является потерпевшим от преступления, предусмотренного ст. 157 УК.
9. Какое уклонение от уплаты средств на содержание несовершеннолетних или нетрудоспособных детей признается злостным.

## **Модуль 8. Преступления против собственности.**

### **Тема 28. Преступления против собственности.**

#### **Вопросы:**

*Изучить статьи 158- 161 УК РФ.*

1. Как классифицируются преступления против собственности.
2. Что такое хищение чужого имущества.
3. Что может быть предметом хищения, и каковы его признаки.
4. Что такое противоправность и безвозмездность как объективные признаки хищения.
5. Какие общественно опасные последствия наступают в результате хищения.
6. Как определяется момент окончания хищения чужого имущества.
7. Как решить этот вопрос, если хищение совершается на охраняемой территории и похищаемое имущество является потребляемым (или не потребляемым) предметом.
8. Какие формы хищения предусмотрены законом, и от чего они зависят.
9. Как определить стоимость похищенного имущества, и какие при этом применяются цены.
10. В каких случаях мелкое хищение чужого имущества влечет административную ответственность.
11. Что такое кража, и какие возможны варианты тайного хищения чужого имущества.
12. Какое хищение признается совершенным по предварительному сговору группой лиц. Обязательно ли при этом наличие корыстных целей у каждого из соучастников.
13. Как квалифицировать действия работника охраны, создавшего условия для совершения хищения.
14. Что такое жилище, помещение и иное хранилище.
15. Что такое незаконное проникновение.
16. Что такое мошенничество, и в чем заключается его отличие от других форм хищения.
17. Что такое обман, применяемый при мошенничестве, и какие он имеет формы.
18. Что такое злоупотребление доверием.
19. Как квалифицировать действие должностного лица, выдавшего частному лицу подложные документы для получения незаконных выплат.
20. Что такое присвоение и растрата, и в чем заключается их отличие от кражи.
21. Кто является субъектом присвоения и растраты.
22. Что такое грабеж, и когда это преступление признается оконченным.
23. Какова роль физического и психического насилия при грабеже.
24. Какие виды физического насилия признаются не опасными для жизни и здоровья.
25. Что такое разбой, и должно ли нападение при этом быть открытым.
27. В чем проявляется сложность состава разбоя по структуре.
28. Какое физическое насилие признается опасным для жизни или здоровья.
29. Каков по конструкции состав разбоя, и с какого момента он считается оконченным преступлением.

30. Как квалифицировать действия единственного участника группового грабежа или разбоя, способного нести уголовную ответственность.
31. Как квалифицировать разбой, сопряженный с угрозой заведомо негодным оружием или макетом пистолета.
32. Как квалифицируются действия, начатые как кража, при дальнейшем применении насилия с целью удержания похищенного имущества или с целью избежать задержания.
33. Как квалифицируется разбой, сопряженный с причинением вреда здоровью потерпевшего.
34. Как квалифицируется убийство, совершенное при разбойном нападении.
35. Что такое вымогательство, и является ли оно формой хищения.
36. В чем заключается отличие вымогательства от разбоя.
37. Каковы особенности предмета преступления, предусмотренного ст. 164 УК.
38. Какие деяния образуют преступление, предусмотренное ст. 165 УК.
39. В чем заключается отличие этого преступления от мошенничества.
40. Каковы признаки преступления, предусмотренного ст. 166 УК, и в чем заключается его отличие от хищения транспортного средства.
41. Что такое уничтожение имущества.
42. Что такое повреждение имущества.
43. В каких случаях уничтожение чужого имущества по неосторожности влечет уголовную ответственность.

#### **Тема 29. Преступления в сфере экономической деятельности.**

##### **Вопросы:**

*Изучить статьи 169, 171, 174, 175, 186 УК РФ.*

1. Как осуществляется законная предпринимательская деятельность.
2. Каковы способы воспрепятствования этой деятельности.
3. Каковы способы легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных незаконным путем.
4. Каковы отличительные признаки этого преступления от приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем.
5. С какого момента признаются оконченными изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.

#### **Тема 30. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.**

##### **Вопросы:**

*Изучить статьи 201-204 УК РФ.*

1. Что образует предмет преступления, предусмотренного ст. 201 УК.
2. Какие действия с указанными предметами образуют преступление?
3. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами (ст. 202 УК).
4. Превышение полномочий служащими частных охранных и детективных служб (ст. 203).
5. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК).

#### **Модуль 9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.**

#### **Тема 31. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.**

##### **Вопросы:**

*Изучить статьи 205 - 212 УК РФ.*

1. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности.
2. Какие действия образуют террористический акт.
3. Каковы условия освобождения от уголовной ответственности лица,

участвовавшего в подготовке террористического акта.

4. Каковы условия освобождения от уголовной ответственности лица, освободившего заложника.
5. В чем заключается содействие террористической деятельности.
6. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма, что это такое.
7. В чем заключается отличие незаконного вооруженного формирования от формирований, созданных на основе закона.
8. Каковы условия освобождения от уголовной ответственности участника незаконного вооруженного формирования.
9. Что такое банда, и каковы ее признаки.
10. Что такое нападение, совершенное бандой.
11. Обязательно ли при этом фактическое применение оружия.
12. Что такое создание банды.
13. Что такое руководство бандой.
14. Что такое участие в банде.
15. Как квалифицируются деяния, образующие самостоятельные составы преступлений и совершенные бандитами при нападении.
16. Какова ответственность членов банды, не достигших 16 лет.
17. Назовите особенности преступного сообщества (преступной организации)
18. В чем заключается отличие преступного сообщества от банды.
19. Что значит массовые беспорядки.
20. Что такое огнестрельное оружие, боеприпасы, взрывчатые вещества и взрывные устройства.
21. Какие действия относительно указанных предметов образуют преступление.
  22. Что следует понимать под основными частями огнестрельного оружия.
  23. Что такое холодное оружие, и какие действия с ним образуют преступление.
  24. Какова ответственность лица, если приобретенные или похищенные им предметы не были годны для производства выстрела.
  25. Как квалифицировать хищение достаточного комплекта деталей оружия или составных частей боеприпасов.
  26. Как квалифицируется хищение отдельных частей оружия с целью изготовить недостающие части.
  27. Как определяется момент окончания хищения оружия путем разбойного нападения.
  28. Как квалифицируется хищение оружия, сопряженное с последующим ношением, хранением или сбытом.
  29. Как квалифицируется хищение или приобретение оружия с целью совершить другое преступление.
  30. Как определяется добровольная сдача оружия.
  31. В чем заключается нарушение специальных правил от нарушения общих правил безопасности.
    32. Какие объекты относятся к взрывоопасным.
    33. Что такое взрывчатые, легковоспламеняющиеся и пиротехнические изделия.
    34. Что такое радиоактивные материалы.
    35. Как отграничить уголовно наказуемое хулиганство от мелкого, образующего административный проступок.
    36. Каковы мотивы хулиганских действий.
    37. Каковы признаки простого и квалифицированного злостного хулиганства.
    38. Что такое вандализм, как его отличить от хулиганства.

**Тема 32. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.**

## **Вопросы:**

*Изучить статьи 228 - 231, 235 - 238 УК РФ.*

1. Понятие и виды преступлений против здоровья населения.
2. Что такое наркотические средства, психотропные вещества и их аналоги.
3. Что такое растения, содержащие наркотические средства или психотропные вещества, либо их части.
4. Что такое, сильнодействующие и ядовитые вещества.
5. Что такое приобретение наркотических средств.
6. Что такое хранение этих средств.
7. Что следует понимать под незаконным изготовлением, также переработкой наркотических средств.
8. Что такое незаконные перевозка, пересылка и сбыт наркотических средств.
9. Как квалифицировать сбыт под видом наркотических средств других предметов.
10. Как при этом квалифицируются действия лиц, которые их приобрели.
11. Как квалифицировать приобретение или хранение без цели сбыта наркотических средств и их дальнейшую перевозку.
12. Как квалифицировать приобретение наркотических средств в особо крупном размере без цели сбыта.
13. Что такое добровольная сдача наркотических средств.
14. Связано ли освобождение от уголовной ответственности лица, только с добровольной сдачей наркотических средств или психотропных веществ.
15. Как квалифицировать хищение или вымогательство наркотиков и их последующее хранение.
16. Как квалифицировать хищение либо вымогательство наркотиков в особо крупном размере.
17. Как квалифицировать хищение наркотиков с применением опасного для жизни или здоровья насилия, если при этом был причинен тяжкий вред здоровью.
18. Как квалифицировать хищение наркотиков, совершенное вооруженной бандой.
19. Что понимается под склонением к потреблению наркотических средств или психотропных веществ.
20. Преступления против общественной нравственности. Характеристика составов, предусмотренных ст.ст. (240-245).

## **Тема 33. Экологические преступления.**

### **Вопросы:**

*Изучить статьи 246-249, 250 - 256, 258, 260- 262 УК РФ.*

1. Как классифицируются экологические преступления.
2. Назовите объект и предмет экологических преступлений. Отличие предмета экологического преступления от преступлений против собственности и общественной безопасности.
3. Момент окончания экологических преступлений.
4. Как сформулированы законодателем последствия экологических преступлений, способы их установления.
5. Назовите признаки субъекта экологического преступления.
6. Раскройте объективные и субъективные признаки экологических преступлений. Какие формы вины возможны при совершении экологических преступлений.
7. Что означает незаконная рубка лесных насаждений: способ деяния или последствие. Что такое лесные насаждения. Что не входит в предмет данного преступления.
8. Объект и предмет охраны ст.256 УК РФ. Охарактеризуйте объективные и



субъективные признаки деяния.

9. Что такое охота. Каковы признаки незаконной охоты. Что является предметом данного преступления. Охарактеризуйте объективные и субъективные признаки деяния.

10. Как разграничить преступления, предусмотренные статьями главы 26 УК РФ УК от аналогичных административных правонарушений.

#### **Тема 34. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.**

##### **Вопросы:**

*Изучить статьи 263 - 268 УК РФ.*

1. Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

2. Что следует понимать под другими механическими транспортными средствами согласно статье 264 УК.

3. Каковы последствия, влекущие уголовную ответственность при автотранспортных происшествиях.

4. Какова форма вины водителя к предусмотренным статьей 264 УК последствиям.

5. Как квалифицировать деяние водителя при установлении его умысла к этим последствиям.

#### **Тема 35. Преступления в сфере компьютерной информации.**

##### **Вопросы:**

1. Дайте общую характеристику преступлений в сфере компьютерной информации.

2. Какие существуют виды преступлений в сфере компьютерной информации.

3. Что такое компьютерная информация.

4. Что понимает законодатель под уничтожением, блокированием, копированием информации.

5. В каких случаях доступ к компьютерной информации правомерен.

6. Чем неправомерный доступ отличается от несанкционированного.

7. Что такое вредоносные программы.

8. В каком соотношении находятся вредоносность программ и ее способность уничтожать информацию.

9. Что понимается под нарушением работы ЭВМ.

10. Какие разновидности правил могут быть нарушены при эксплуатации ЭВМ.

11. Кто считается имеющим доступ к ЭВМ.

12. Чем существенный вред, вызванный уничтожением, блокированием, модификацией охраняемой законом компьютерной информации, отличается от тяжких последствий, возникающих по той же причине.

#### **Модуль 10. Преступления против государственной власти.**

#### **Тема 36. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.**

##### **Вопросы:**

*Изучить статьи 275 - 278, 280 – 284 УК РФ.*

1. Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя.

2. Какие действия образуют государственную измену.

3. В чем заключается отличие шпионажа от этого преступления.

4. Что образует предмет шпионажа.

5. Как отличить разглашение государственной тайны от ее выдачи.

6. В чем заключается отличие утраты документов, содержащих государственную тайну, от разглашения государственной тайны.

7. Организация экстремистского сообщества.

### **Тема 37. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.**

#### **Вопросы:**

*Изучить статьи 285-293 УК РФ.*

1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

2. В каком случае действия должностных лиц могут образовать крайнюю необходимость.

3. Каковы условия уголовной ответственности за халатность.

4. Как определяется существенное нарушение прав и законных интересов граждан и организаций.

5. Что понимается под тяжкими последствиями, предусмотренными частью 3 статьи 285 УК.

6. Как ограничить злоупотребление должностными полномочиями от их превышения.

7. Что понимается под насилием при превышении должностных полномочий.

8. Что означает применение оружия при превышении должностных полномочий.

9. Как квалифицируется умышленное причинение при этом смерти или тяжкого вреда здоровью.

*Изучить статьи 290-293 УК РФ.*

1. Что образует предмет получения взятки.

2. Кто может быть субъектом получения взятки.

3. Каковы у этих лиц полномочия.

4. Что такое общее покровительство и попустительство по службе.

5. Когда получение взятки признается окончанным преступлением.

6. Как квалифицируется обещание дать взятку без выполнения соответствующих действий.

7. Как квалифицируются деяния взяткополучателя, совершившего действия, образующие иной состав преступления.

8. Что такое вымогательство взятки.

9. Как квалифицировать действия должностного лица, получившего материалы или ценности якобы за совершение действий, не имея на то полномочий.

10. Как квалифицируются при этом действия владельца ценностей.

11. Как квалифицировать действия лица, которое, получив ценности якобы для передачи должностному лицу, присваивает их.

12. Как оценить в такой ситуации действия владельца ценностей.

13. Каковы условия освобождения от уголовной ответственности взяткодателя.

14. Возвращается ли в этом случае предмет преступления взяткодателю.

15. Что такое провокация взятки.

### **Тема 38. Преступления против правосудия.**

#### **Вопросы:**

*Изучить статьи 294 - 309, 313 – 316 УК РФ.*

1. На какие объекты посягает привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.

2. В чем заключается отличие заведомо ложного доноса от клеветы.

3. Как квалифицировать действия доносчика, если он во время судебного заседания подтверждает свои измышления.

4. Каковы условия уголовной ответственности за заведомо ложные показания, заключение или неправильный перевод.

5. В чем заключается отличие уклонения от отбывания лишения свободы от

побега из места лишения свободы.

6. Кто несет уголовную ответственность за неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.

7. Укрывательство каких преступлений влечет уголовную ответственность.

8. Какие лица не подлежат уголовной ответственности за укрывательство.

9. Понятие и виды преступлений против порядка управления.

10. Что является основным объектом посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа.

11. Что понимается под посягательством на жизнь, и когда это преступление считается оконченным.

12. С какими мотивами и целями связано посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.

13. На какие объекты посягает дезорганизация нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.

14. Кто при этом может быть потерпевшим.

15. Каковы мотивы этого преступления.

### **Тема 39. Преступления против порядка управления.**

#### **Вопросы:**

1. Что является родовым объектом преступлений против порядка управления.
2. Назовите формы насилия при совершении преступления, предусмотренного ст.318 УК РФ.
3. Кто может быть потерпевшим от преступления, предусмотренного ст.318 УК РФ.
4. Раскройте понятие посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
5. Кто может быть потерпевшим от преступления, предусмотренного ст.317 УК РФ.
6. Что является основным объектом посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
7. Что понимается под посягательством на жизнь, и когда это преступление считается оконченным.
8. С какими мотивами и целями связано посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
9. На какие объекты посягает дезорганизация нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
10. Кто при этом может быть потерпевшим.
11. Каковы мотивы этого преступления.

### **Модуль 11. Преступление против военной службы. Тема 40. Преступления против военной службы.**

#### **Вопросы:**

1. Кто признается субъектом преступления против военной службы.
2. Кто может быть субъектом преступлений против порядка несения специальных видов военной службы.
3. Какие преступления против порядка пребывания на военной службе относятся к числу временных уклонений от военной службы, а какие представляют собой уклонение от военной службы вообще.
4. В чем отличие преступления против порядка воинской подчиненности и уставных взаимоотношений между военнослужащими от сходных по объективной стороне преступлений против личности.

### **Модуль 12. Преступления против мира и безопасности человечества.**

#### **Тема 41. Преступления против мира и безопасности человечества. Вопросы:**

1. Дайте общую характеристику преступлений, направленных против мира и безопасности человечества.
2. Что понимается под агрессивной войной.
3. Раскройте признаки состава геноцида.

4. Какие признаки имеет состав экоцида.
5. Что такое наемничество.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он всесторонне, системно и в полном объеме раскрывает вопрос, при этом демонстрируя глубокие знания действующего уголовного законодательства Российской Федерации;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показал знание основного материала, необходимого для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, допустил погрешности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; знаком с основной литературой по дисциплине;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он неполно или фрагментарно раскрывает вопрос и дает неправильные или неполные ответы на наиболее значимые дополнительные вопросы, при этом показывая недостаточный объем знаний нормативных источников для дальнейшего познания наиболее сложных юридических дисциплин и предстоящей профессиональной деятельности;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не показал знаний основной учебной литературы, а также способностей оценки практической значимости раскрываемого вопроса.

### Кейс-задача

по дисциплине Уголовное право

## Модуль 2. Учение о преступлении

### Задачи

1. Приговором суда от 19 февраля 1997 г. Шпитько был осужден 1 по ст. 103 УК РСФСР к 8 годам лишения свободы за то, что он 9 мая 1996 г. в ссоре, возникшей из неприязни, совершил убийство Лосева, нанеся ему кухонным ножом 10 колото-резаных ран. После совершения преступления Шпитько явился в отделение милиции с повинной (см. ст. 61, 62 УК РФ).

*Может ли быть смягчено наказание Шпитько с учетом нового уголовного закона ?*

2. Лапин 21 сентября 1996 г. нанес легкие телесные повреждения судебному исполнителю Морозову, в связи с его служебной деятельностью. Приговором суда от 27 января 1997 г. он был осужден по ч. 2 ст. 176 УК РСФСР к одному году лишения свободы условно с испытательным сроком на один год в соответствии со ст. 73 УК РФ. Адвокат в кассационной жалобе поставил вопрос о необходимости назначения условного осуждения Лапину не в соответствии со ст. 73 УК РФ, а согласно ст. 44 УК РСФСР.

*Прав ли адвокат ?*

3. Абдульмянов, осужденный 31 августа 1980 г. за умышленное убийство без квалифицирующих обстоятельств к 10 годам лишения свободы и освобожденный из колонии 20 августа 1988 г. после отбытия наказания, 6 мая 1996 г. в нетрезвом

состоянии из личной неприязни ударом ножа убил своего брата. Приговором суда от 25 февраля 1997 г. Абдульмянов был осужден по п. «и» ст. 102 УК РСФСР (умышленное убийство, совершенное лицом, ранее совершившим умышленное убийство) к 15 годам лишения свободы (ср. ст. 57 УК РСФСР и ст. 86 УК РФ).

*Возможно ли применение нового уголовного закона ?*

4. Приговором суда от 15 мая 1997 г. Михеев за совершенные им в сентябре 1996 г. преступления был осужден по ч. 1 ст. 108 УК РСФСР (умышленное причинение тяжкого телесного повреждения) к 7 годам лишения свободы и по ст. 103 УК РСФСР (умышленное убийство) к 10 годам лишения свободы. Сославшись на ч. 3 ст. 69 УК РФ, суд по совокупности преступлений путем частичного сложения наказаний определил к отбытию 13 лет лишения свободы. Адвокат в жалобе ставил вопрос о назначении наказания по совокупности преступлений в соответствии со ст. 40 УК РСФСР.

*Подлежит ли жалоба адвоката удовлетворению ?*

5. Приговором суда от 8.10.2003 г. Королев осужден по ч.4 ст.226 УК РФ к 8 годам лишения свободы.

Постановлением суда от 11.06.2004 г. приговор изменен. Постановлено считать Королева осужденным по ч.1 ст.226 УК РФ к 7 годам лишения свободы. Королев признан виновным, с учетом внесенных в приговор изменений, в хищении 11.06.2003 г. огнестрельного оружия и боеприпасов –охотничьего гладкоствольного ружья «Сайга - 410» и одного патрона.

Осужденный обратился с кассационной жалобой на постановление судьи, в которой указал, что суд при приведении приговора в соответствие с действующим уголовным законом необоснованно не исключил из его осуждения ч.1. ст.226 УК РФ, поскольку деяние, предусмотренное данной статьей УЗ,ФЗ РФ от 8.12.2003 г. № 162 –ФЗ декриминализировано.

*Подлежит ли жалоба адвоката удовлетворению?*

6. Постановление судьи районного суда от 8.09.2004 г. приговор от 19.09.2003 г., которым Михеев был осужден по ч.3 ст.158 УК РФ к 4 годам лишения свободы, приведен в соответствие с действующим уголовным законом : действия Михеева переквалифицированы с ч.3 ст.158 УК РФ (в ред. ФЗ РФ от 13.06.96 г) на п. «а, б» ч.2 ст.158 УК РФ (в ред. ФЗ РФ от 31.10. 2002 г), вид рецидива преступлений изменен с опасного на рецидив преступлений. Постановлено считать Михеева осужденным по п. «а, б» ч.2 ст.158 УК РФ (за совершение кражи группой лиц по предварительному сговору, с незаконным проникновением в помещение) к 4 годам лишения свободы.

В кассационной жалобе осужденный Михеев просил постановление отменить, указав, что, суд приводя приговор в соответствие с новым уголовным законом, необоснованно не смягчил назначенное судом наказание.

*Подлежит ли жалоба удовлетворению?*

7. Приговором суда от 11.06.2002 г. Денисов признан виновным и осужден по ч.1 ст.105 УК РФ к лишению свободы на срок 11 лет 3 месяца, с учетом положений ч.2 ст. 68 УК с отбыванием наказания в исправительной колонии особого режима. В июне 2005 г. осужденный обратился в суд по месту отбывания наказания в порядке ст. 397-399 УПК РФ с ходатайством о приведении указанного приговора в соответствие с действующим уголовным законом, а также предыдущего приговора районного суда от 11.07.1995 г., которым Денисов был осужден по ч.2 ст. 206, ч.1 ст.108, 40 УК РСФСР к лишению свободы на срок 5 лет и освобожден 13.07.1999 г. условно-досрочно на 7 месяцев 10 дней. В жалобе осужденный Денисов просил суд снизить наказание и изменить вид исправительного учреждения на колонию общего режима. Постановлением судьи районного суда от 14.06.2005 г. ходатайство осужденного Денисова удовлетворено, приговор районного суда от 11.06.2002 г. приведен в соответствие с действующим уголовным законом.

Из приговора суда исключено указание на признание в действиях осужденного особо опасного рецидива, признано наличие опасного рецидива преступлений, исключено указание на назначение наказания в соответствии с ч.2 ст.68 УК РФ, вид исправительного учреждения изменен с исправительной колонии особого режима на исправительную колонию строгого режима. В остальной части судебные решения оставлены без изменения. Осужденный Денисов 12.03.2007 г, обратился с надзорной жалобой, в которой просил отменить указанное постановление судьи в связи с соблюдением требований ст.10 УК РФ не в полном объеме.

*Подлежит ли жалоба удовлетворению?*

8. Неработающий, страдающий хроническим алкоголизмом Фоменко, похитил из комнаты одинокой соседки по коммунальной квартире Шабановой ее месячную пенсию в размере 1700 руб.

*Преступление или административный проступок совершил Фоменко? (См.: Кодекс об административных правонарушениях РФ)*

9. Директор частного предприятия в течение года не выплачивал работникам заработную плату.

*Что им совершено — преступление или трудовое правонарушение? (См.: Трудовой кодекс РФ)*

10. Нигде не работавшая алкоголичка Павлова передала за 500 руб. на неделю свою 12-летнюю дочь собутыльнику Горелову для сексуальных услуг.

*Преступление или аморальный проступок имеется в действиях Павловой и Горелова?*

4. Друзья Смирнов и Иванов совместно распивали спиртные напитки на берегу Москвы-реки. Изрядно захмелев, Иванов решил освежиться и пошел плавать. Через некоторое время Смирнов услышал громкие крики о помощи. Подбежав к воде, он увидел тонущего Иванова. Не желая пачкать дорогую одежду, Смирнов не предпринял никаких действий к спасению Иванова, и тот утонул.

*Подлежит ли Смирнов уголовной ответственности?*

11. Соловьев опаздывал на свидание к девушке и не мог позвонить ей, так как батарея его сотового телефона была полностью разряжена. Забежав в ближайший магазин электроники, Соловьев на одном из прилавков нашел подходящее зарядное устройство и быстро положил его во внутренний карман своей куртки. При выходе из магазина сработала звуковая сигнализация, и Соловьев был задержан сотрудниками охраны.

*Совершено ли Соловьевым преступление?*

12. Сотрудниками ОВД на вокзале был задержан Лисов, который продавал пакетики с цементом, выдавая «товар» за героин.

1. Дайте юридическую оценку действиям Лисова.

2. Имеет ли место в данном случае предварительная преступная деятельность?

13. Желан тайно похитил из секции универсама «Детский мир» рулон фотообоев, но, выйдя за пределы секции, был задержан с похищенным сотрудниками полиции, наблюдавшими и контролировавшими его поведение вплоть до момента задержания.

*Совершил ли Желан оконченное преступление?*

14. Отбывавший наказание в виде лишения свободы Бабенко в письме к своему товарищу Соколову сообщил, что когда выйдет на волю, то обязательно «накрутит хвост» Ивашину, который сообщил о его преступной деятельности в полицию.

1. Имеет ли уголовно-правовое значение подобное поведение Бабенко?

2. Что следует понимать под обнаружением умысла?

15. Узнав, что имеющий международную известность скрипач Хайкин уехал на гастроли, Гандзюк решил похитить ценности из его квартиры, используя ломик и подбор ключей. Подойдя к дверям квартиры Хайкина, Гандзюк услышал звуки радио. Посчитав,

что в квартире есть люди, Гандзюк ушел в пивбар, полагая, что в этот вечер ничего предпринимать нельзя. Дайте юридическую оценку поведению Гандзюка.

### Модуль 3. Наказание.

#### Задачи

1. Рядовому Российской армии Иванову за умышленное повреждение имущества (ч. 1 ст. 167 УК) по приговору военного суда было назначено наказание в виде обязательных работ сроком на 100 часов.  
Обоснованным ли является решение суда?
2. Сотрудник полиции Крылов был осужден за превышение должностных полномочий (ч. 1 ст. 286 УК). Суд назначил ему наказание в виде двух лет лишения свободы с увольнением из органов внутренних дел.
  1. Как оценить данное решение суда?
2. Что следует понимать под основными и дополнительными видами наказаний
3. За драку в городском парке с применением газового пистолета Петров был осужден по п. «а» ч. 1 ст. 213 УК с лишением права приобретения, хранения и ношения огнестрельного и газового оружия.
  1. Является ли решение суда обоснованным?
  2. В каких случаях назначается наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью?
4. Волков совершил разбойное нападение, за которое был осужден по ч. 1 ст. 162 УК к шести годам лишения свободы со штрафом в размере 500 тыс. руб.
  1. Является ли данное решение суда обоснованным?
  2. Назовите особенности назначения штрафа в качестве вида уголовного наказания.
5. Белов, работая на заводе, совершил кражу инструментов и оборудования стоимостью 6 тыс. руб. В ходе следствия и в суде было установлено, что в семье Немцов является единственным кормильцем. На его иждивении находятся беременная жена, двое малолетних детей и перенесшая инсульт мать. Инструменты и оборудование были нужны ему для подработок в выходные дни в связи с тяжелым материальным положением. Суд осудил Белова по ч.1 ст. 158 УК к выплате штрафа в размере 30 тыс. руб.
  1. Соответствует ли подобное решение суда уголовному закону?
6. За получение взятки в размере 2 тыс. долл. за обоснованное прекращение уголовного дела следователь ОВД Воронов был осужден по ч. 1 ст. 290 УК к пяти



годам лишения свободы с лишением специального звания майора юстиции.

1. Является ли правильным такое решение суда?
  2. В каких случаях применяется наказание в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград?
7. Бибов за заранее не обещанное приобретение похищенных автомобильных колес был осужден по ч. 1 ст. 175 УК к одному году лишения свободы с обязательными работами на срок до 200 часов.
1. Дайте юридическую оценку данному решению суда.
  2. Каков порядок назначения обязательных работ в качестве вида наказания?
8. Рябов, инженер мебельной фабрики, поссорившись с соседом по даче Кубовым, в отсутствие последнего спалил его баню. За это деяние он был осужден по ч. 1 ст. 167 УК к исправительным работам на срок шесть месяцев с удержанием в доход государства 15% заработка. Суд при вынесении обвинительного приговора учел то обстоятельство, что Рябов возместил до суда ущерб, причиненный Кубову.
1. Обоснованным ли является такое решение суда?
  2. К каким категориям осужденных применяются исправительные работы? Является ли обвинительный приговор суда обоснованным в данном случае?

#### **Модуль 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.**

##### **Задачи**

1. Чумаков, находясь в раздевалке плавательного бассейна, похитил кожаный пиджак Жирова. На следствии было установлено, что Чумаков в прошлом ни в чем предосудительном замечен не был, а после совершения хищения явился с повинной в ОВД, вернул пиджак и принес потерпевшему публичные извинения на собрании рабочего коллектива.  
Возможно ли применение в этом случае ст. 75 УК?
2. Во время игры в шахматы Овечкин поссорился с Жуковым и нанес последнему побои. Остыв, Овечкин извинился перед Жуковым, купил бутылку коньяка, которую они совместно распили.
  1. Дайте юридическую оценку этому эпизоду.
  2. Есть ли основания в данном случае для применения ст. 76 УК?
3. 18-летний рабочий фабрики по производству спортивного инвентаря Лавров и 13-летние Чижов и Рябинин тайно похитили восемь пар лыж. По делу установлено, что Лавров — заботливый сын: ухаживает за своей матерью, которая семь лет страдает

тяжелой болезнью и прикована к постели, во всем помогает больному отцу, готовит пищу, подметает и моет пол, стирает белье.

При каких условиях, на ваш взгляд, возможно освобождение Люкина от уголовной ответственности?

4. Брунов злостно уклонялся от уплаты по решению суда денежных средств на содержание своего трехлетнего сына, имея задолженность за шесть месяцев, в связи с чем было возбуждено уголовное дело по ст. 157 УК. Во время производства по этому делу Брунов погасил часть задолженности по уплате алиментов и обещал своей жене в ближайшее время заплатить все долги.

Возможно ли в данном случае освобождение Брунова от уголовной ответственности?

5. Рыбов злоупотреблял спиртными напитками и в состоянии опьянения жестоко избивал свою жену Анну. Наконец, не выдержав, Анна написала заявление в ОВД с требованием привлечь супруга к уголовной ответственности. В ходе расследования было доказано четыре случая подобного отношения его к своей жене в течение года. Однако дело было прекращено в связи с тем, что Анна через месяц после возбуждения уголовного дела написала заявление в милицию с просьбой о его прекращении, так как она помирилась с Рыбовым.

Обоснованным ли является подобное решение?

6. Мавринцев совершил тайное хищение видеомэагнитофона, принадлежащего Купалову, воспользовавшись тем, что последний после совместного распития спиртного заснул у себя дома. Так как через две недели Мавринцев вернул видеомэагнитофон хозяину и тот не настаивал на осуждении своего собуытльника, дело было прекращено и связи с примирением с потерпевшим на основании ст. 76 УК. Однако через месяц Мавринцев совершил новое преступление — кражу бумажника с 2 тыс. руб. у студента Доброхотова.

1. Дайте правовую оценку данной ситуации.
2. Каковы юридические последствия освобождения Мавринцева от уголовной ответственности за кражу видеомэагнитофона?
7. Студентка колледжа 18-летняя Чуистова, находясь в универмаге, попыталась тайно похитить платье стоимостью 1700 руб., однако была задержана продавцами магазина. Чуистова заплакала и попросила не привлекать ее к ответственности.

При наличии каких условий Чуистова может быть освобождена от уголовной ответственности?

5 Сборник задач по уголовному праву менял место жительства. В соответствии с ч. 4 ст.

50 УК суд заменил ему неотбытое наказание на три месяца лишения свободы.

1. Правильно ли поступил суд в этом случае?

2. Что следует понимать под злостным уклонением от отбывания наказания лицом, осужденным к исправительным работам?

8. Осужденный за убийство (ч. 1 ст. 105 УК) к девяти годам лишения свободы Фундуклеев после оглашения приговора совершил побег из зала суда и только через 10 лет был задержан сотрудниками уголовного розыска.

1. Как должен решиться вопрос с исполнением обвинительного приговора Фундуклееву в этой ситуации?

2. В каких случаях имеет место освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда?

9. Суд отказал в условно-досрочном освобождении от наказания осужденного Шергова на том основании, что тот, отбыв одну треть назначенного ему трехлетнего срока лишения свободы за грабеж (ч. 1 ст. 161 УК), в последние два месяца пребывания в исправительной колонии дважды подвергался дисциплинарным взысканиям.

1. Правомерен ли такой отказ суда?

2. Назовите основания и условия применения ст. 79 УК.

10. Условно-досрочно освобожденный Курочкин через месяц после освобождения из исправительной колонии нанес из личной неприязни побои своему знакомому Протвину (ч. 1 ст. 116 УК).

1. Как в этом случае должен поступить суд?

2. Есть ли основания в данной ситуации для сохранения условно-досрочного освобождения?

11. Условно-досрочно освобожденный Смолин через неделю после освобождения из исправительной колонии, катаясь на велосипеде, сбил по невнимательности 80-летнюю Неелову, вследствие чего ее здоровью был нанесен тяжкий вред.

1. Есть ли в данном случае основания для отмены условно-досрочного освобождения?

2. В каких случаях суд может постановить об отмене условно-досрочного освобождения и исполнении оставшейся неотбытой части наказания?

12. Челобанов, осужденный к 14 годам лишения свободы за посягательство на жизнь судьи, через семь лет был условно-досрочно освобожден судом от дальнейшего отбывания наказания.

Правильно ли поступил в данной ситуации суд?

13. Через три месяца после осуждения Рукояткина за умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ч. 1 ст. 112 УК) было установлено, что он страдает шизофренией.

Подлежит ли в подобной ситуации Рукояткин освобождению от наказания в связи с болезнью?

14. 28 февраля 2006 г. Кабачков был осужден за совершение мошенничества (ч. 2 ст. 159 УК) к одному году шести месяцам исправительных работ. По небрежности сотрудников уголовно-исполнительной инспекции приговор не был приведен в исполнение до 3 марта 2009 г.

Нет ли оснований в этом случае для освобождения Кабачкова от наказания?

15. Клепиков, обвиняемый в совершении кражи, в соответствии с актом амнистии подлежал освобождению от наказания. Однако он, считая себя невиновным, возражал против прекращения уголовного дела.

Как в этом случае должна быть решена эта конфликтная ситуация?

16. Самохвалов, осужденный по ч. 2 ст. 162 УК к шести годам лишения свободы, отбыв три месяца указанного наказания, направил на имя Президента России ходатайство о помиловании, указав, что он осознал неправильность своего поведения и не может находиться в окружении других осужденных, негативно влияющих на его психику.

1. Дайте оценку действиям Самохвалова.
2. Какова процедура освобождения лица от наказания в связи с актом помилования?

## **Модуль 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних.**

### **Задачи**

1. Пережогин был осужден 15 марта 2006 г. по ч. 2 ст. 258 УК к одному году шести месяцам лишения свободы. 17-летний Воронихин за нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта, был осужден по ч. 1 ст. 268 УК к одному году ограничения свободы.

Является ли правильным подобное решение суда?

2. Гуляя по парку, Матеев (в день своего 14-летия), 15-летний Богушевич и 16-летний Уласов наткнулись на лежащего в тяжелой степени опьянения Калямина. По инициативе Матеева они обыскали карманы Калямина и завладели его часами, деньгами в сумме 200 руб. и паспортом.

1. Подлежит ли Матеев уголовной ответственности?
  2. Как должен решаться вопрос об ответственности Богушевича и Уласова?
3. 17-летний Тесленко был осужден за грабеж (ч. 1 ст. 161 УК) к одному году лишения

свободы с отбыванием наказания в воспитательной колонии. Известно, что к моменту вынесения обвинительного приговора ему исполнилось 18 лет.

1. Дайте оценку данному решению суда.
2. В чем заключается специфика уголовной ответственности несовершеннолетних?

4. 15-летний Ляборинский совершил два убийства (п. «а» ч. 2 ст. 105 УК) и вооруженный разбой (ч. 2 ст. 162 УК). По совокупности преступлений суд назначил ему наказание в виде лишения свободы сроком на 12 лет.

1. Является ли правильным данное решение суда?
2. В чем проявляются особенности назначения наказания в виде лишения свободы несовершеннолетним?

5. 16-летний Чувашев за совершение грабежа (ч. 1 ст. 161 УК) был осужден условно к одному году лишения свободы с испытательным сроком в шесть месяцев. Через три месяца после вступления приговора в законную силу он совершил ночью кражу компьютера из школы.

1. Какое решение в данном случае должен принять суд?
2. Может ли суд в этой ситуации повторно принять решение об условном осуждении Чувашева, установив ему новый испытательный срок и возложив на него исполнение обязанностей, предусмотренных ч. 5 ст. 73 УК?

6. Добрецов в 16-летнем возрасте совершил разбой с применением оружия (ч. 2 ст. 162 УК). После совершения преступления он проживал по прежнему месту жительства, никуда не уезжал, не скрывался. Однако принятые меры по его розыску результата не дали; Через шесть лет он вновь совершил разбойное нападение (ч. 1 ст. 162 УК) и был установлен факт совершения им преступления в прошлом.

1. Добрецов подлежит уголовной ответственности за одно или за два преступления?
2. Распространяются ли на лиц, совершивших преступление в возрасте до 18 лет, правила, предусмотренные ст. 78 УК?

7. Плутавин в 15-летнем возрасте совершил грабеж. За это преступление он был осужден по ч. 1 ст. 161 УК к двум годам лишения свободы.

Является ли данный обвинительный приговор суда обоснованным?

8. За преступление, предусмотренное п. «в», «ж», «и», «к» ч. 2 ст. 105 УК, Ковальчук была осуждена к девяти годам лишения свободы. По делу установлено, что она совершила преступление в 17-летнем возрасте и сама явилась с повинной в милицию.

1. Обоснованно ли подобное решение суда?
2. Какое максимальное наказание может быть назначено Ковальчук, если суд

допустил ошибку при назначении ей наказания?

9. 17-летняя Слободнян 20 июня 2006 г. совершила хищение паспорта у Бондаревой, за что была осуждена 24 мая 2007 г. по ч. 2 ст. 325 УК к одному месяцу ареста.

Является ли правильным такое решение суда?

10. 14-летний Каримов 15 февраля 2001 г. был осужден по ч. 1 ст. 105 УК к пяти годам лишения свободы. 21 марта 2004 г. он был освобожден условно-досрочно (осталась неотбытой часть наказания в один год шесть месяцев 17 дней).

В этот период Каримов совершил новое преступление (ч. 2 ст. 213 УК), за которое был осужден 18 марта 2006 г. Ему было назначено наказание по совокупности приговоров с применением ст. 70 УК, т. е. с учетом неотбытого наказания за ранее совершенное убийство.

Очередное убийство Каримов совершил в исправительной колонии 5 июня 2007 г. во время отбытия назначенного наказания. За это преступление он был осужден 7 октября 2007 г. по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК.

Обоснованно ли подобное решение суда?

11. 15-летний Матюгин совершил угон транспортного средства и был осужден по ч. 1 ст. 166 УК к наказанию в виде трех лет лишения свободы. Через год Матюгин ходатайствовал перед судом через администрацию воспитательной колонии о применении к нему условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.

Является ли правильным данное решение суда?

12. 15-летний Побегалов был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 111 УК («Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью»). По делу установлено, что Побегалов нанес удар ножом пьяному отчиму, который грубо отозвался о его матери. Ранее Побегалов не был замечен в совершении правонарушений, но, как отмечали школьные педагоги, обладал повышенной возбудимостью, что приводило его к нервным срывам.

Суд в соответствии с ч. 2 ст. 92 УК освободил его от наказания и поместил в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием до достижения им возраста 18 лет.

1. Правомерно ли такое решение суда?

2. Каковы основания освобождения несовершеннолетнего от наказания с помещением его в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием?

## Модуль 6. Иные меры уголовно-правового характера.

### Задачи

1. Манеркин убил трех молодых женщин, после убийства совершая сексуальные действия в отношении их трупов. За эти деяния он был осужден по п. «а» ч. 2 ст. 105 и ч. 1 ст. 244 УК. Назначенная по уголовному делу судебно-психиатрическая экспертиза установила, что Манеркин страдает психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Основываясь на этом заключении, суд назначил Манеркину принудительные меры медицинского характера по месту отбывания лишения свободы.

2. Правильно ли поступил суд?

Как производится прекращение применения принудительной меры медицинского характера, соединенной с исполнением наказания?

2. Голубков был осужден за грабеж (п. «а» ч. 2 ст. 161 УК) к четырем годам лишения свободы. Через два года пребывания в исправительной колонии он заболел психическим расстройством, при котором он не осознавал свои поступки и не мог ими руководить. Судебно-психиатрическая экспертиза признала Голубкова на данный момент невменяемым. В связи с данным обстоятельством суд назначил ему принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа. Через год при очередном освидетельствовании комиссия врачей-психиатров пришла к заключению, что Голубков излечился и в принудительном лечении больше не нуждается.

1. Как должен поступить в этом случае суд?

2. Каков порядок зачета времени применения принудительных мер медицинского характера в срок наказания?

3. Шеломанов совершил кражу лекарственных препаратов, содержащих наркотические средства. В процессе расследования было установлено, что он систематически употребляет наркотические средства и психотропные вещества. По приговору суда Шеломанов был осужден по ч. 1 ст. 229 УК к трем годам лишения свободы, ему также было назначено принудительное лечение от наркомании. Однако в кассационной жалобе Шеломанов указал, что отказывается от принудительного лечения от наркомании, так как это не основано на законе.

1. Правомерен ли отказ Шеломанова?

2. Назначаются ли принудительные меры медицинского характера наркоманам, совершившим преступления?

4. Петрушин систематически совершал карманные кражи и кражи из магазинов

самообслуживания. Когда его задержали охранники при осуществлении очередной кражи в магазине, выяснилось, что в течение года он совершил более 60 краж. Была назначена судебно-психиатрическая экспертиза, которая установила, что Петрушин страдает клептоманией.

1. Какое решение должно быть принято по данному уголовному делу?
2. Есть ли здесь основания для применения принудительных мер медицинского характера?
3. Каковы цели применения принудительных мер медицинского характера?
5. Лесников был задержан при попытке отнять бутылку водки у Хрунова. В ходе предварительного следствия было установлено, что Лесников является хроническим алкоголиком, постоянно подвергает издевательствам, оскорблениям и побоям свою больную жену и детей, давно нигде не работает, а чтобы приобрести деньги на выпивку, продает вещи из дома.

1. Подлежит ли Лесников уголовной ответственности?
2. Есть ли в данном случае основания для применения к нему принудительных мер медицинского характера?

## **Модуль 7. Преступления против личности.**

### **Задачи**

**1.** Николаев, будучи в нетрезвом состоянии, избил сожительницу, нанеся ей такие удары, от которых по заключению судебно-медицинской экспертизы, у нее произошел выкидыш.

Как следует квалифицировать действия Николаева?

Можно ли рассматривать гибель плода как причинение смерти другому человеку?

С какого момента начинается жизнь в понимании уголовного закона?

**2.** Лазуткин страдал от тяжелого заболевания и упреков родственников, которые были вынуждены за ним ухаживать. Сохраняя ясность мысли и речь, он упросил врача Данилова сделать ему укол, вызывающий смерть. Данилов сделал укол.

Необходимо рассмотреть следующие варианты причин согласия на производство смертельного укола: а) бескорыстно; б) за деньги, которые Лазуткин припрятал от родственников; в) потому что Данилову надоело ухаживать за Лазуткиным.

**3.** Карамышев, угрожая ножом, пытался отобрать мобильный телефон у Васильева, который находился в парке с подругой Окуневой. Васильев протянул телефон



Карамышеву, но в это время Окунева сзади ударила Карамышева по голове камнем. Окунева и Васильев убежали из парка, а Карамышев остался лежать на земле без сознания. Через некоторое время Карамышев был обнаружен в парке патрулем милиции, который вначале, приняв его за пьяного, доставил в отделение милиции. Лишь через несколько часов дежурный вызвал скорую помощь, но во время операции Карамышев умер.

Можно ли считать, что смерть Карамышева была причинена действиями Окуневой?

4. Улицкий приревновал свою подругу Федорову к неустановленным лицам, с которыми она танцевала на дискотеке и распила бутылку водки. Заявив в присутствии друзей Родионова и Носикова, что он не выносит такие издевательства над собой, Улицкий ушел в сторону. Затем вернулся и ударил Федорову ножом в область груди. Федорова скончалась на месте.

Как квалифицировать действия Улицкого?

5. Степанов и Ромашов вместе росли в небольшом городке. Степанов был призван в армию и отслужил там два года, участвуя в операциях в горячих точках. Возвратившись домой, он узнал, что Ромашов, который якобы по болезни в армии не служил, стал богатым человеком, приобрел дом и машину. Во время встречи у общих знакомых Ромашов пользовался вниманием и играл роль авторитетного бизнесмена. Как впоследствии показал Степанов, у него возникла ненависть к Ромашову, и он, через несколько дней застрелил Ромашова из пистолета, который ему удалось привезти из армии.

Как определить мотив преступления, совершенного Степановым?

6. Князева сообщила Коробову, о своей беременности и потребовала деньги, угрожая при их неполучении заявить об изнасиловании. В ответ Коробов ударил ее бутылкой по голове и несколько раз ногой по лицу. Когда потерпевшая потеряла сознание, Коробов накинул ей на шею петлю, привязал к ручке створки печи. От механической асфиксии Князева скончалась. По заключению судебно-медицинской экспертизы беременной она не была.

Как квалифицировать действия Коробова?

7. Гореликов решил напугать в общежитии группу из двух девушек, с которыми он желал познакомиться ближе. Зная, что они должны вместе выходить из комнаты, Гореликов попросил Дьякова объявить в мегафон о предстоящем взрыве, после чего

взорвал шумовую ракету. В результате одна из девушек получила временное психическое расстройство.

Какова правовая оценка действий Гореликова и Дьякова?

8. Желудков и Щеполев избili потерпевшего Носенко, причинив ему тяжкий вред здоровью, опасный для жизни человека, и оставили лежащим на земле без помощи.

Необходима ли в данном случае квалификация действий Желудкова и Щеполева по ст. 125 УК РФ?

9. Дягилева, работавшая воспитателем в детском доме, неоднократно избивала воспитанника Лепешечкина, оставляла на ночь в холодной темной комнате, угрожала позорящим его публичным раздеванием. При этом Дягилева требовала от Лепешечкина сообщений о различных провинностях других воспитанников.

Какова правовая оценка действий Дягилевой ?

Являются ли они пыткой в смысле примечания к ст. 117 УК РФ?

10. На углу улицы с интенсивным движением завязалась

драка между Юмашовым и Хвесенко. Во время драки Юмашов выхватил нож и замахнулся на Хвесенко. Последний, пытаясь убежать, выскочил на проезжую часть улицы и был сбит водителем «Москвича» Лихачевым. В результате Хвесенко получил повреждения, несовместимые с жизнью, от которых он скончался. Было установлено, что водитель Лихачев не нарушал правил дорожного движения.

Какова правовая оценка деяния Юмашова?

11. Физиков мечтал жениться на Валеевой, а для этого произвести на нее надлежащее впечатление и добиться соответствующего отношения. Поскольку Валеева не обращала на него внимания, он решил отвезти ее в загородный дом друга для участия в вечеринке и установления необходимых контактов. С этой целью днем в присутствии однокурсников он заманил Валееву в свой автомобиль под предлогом передачи какого-то письма и, несмотря на протесты Валеевой, увез ее на дачу. Через два часа Физиков, убедившись в безуспешности своих действий, отвез Валееву к ней домой.

Нуждаются ли в уголовно-правовой оценке действия Физикова? Если да, то какова она ?

12. Эдинов похитил восьмилетнего Чепурнина и требовал от родителей выкуп в сумме 100 тыс. долл. Поскольку деньги были выплачены не сразу, Эдинов отрубил ребенку палец, о чем сообщил родителям. В результате операции органов внутренних дел Эдинов был захвачен, а Чепурнин освобожден.

Как квалифицируются действия Эдипова?

13. Югов и Глумов совершили нападение на Ванюшина с целью захвата его автомобиля. Ванюшин оказал сопротивление, но справиться с нападавшими не мог. Югов и Глумов отвезли Ванюшина за город. Связали и спрятали в сарае, рассчитывая получить еще и выкуп за него.

Какова правовая оценка действий Югова и Глумова?

14. Котенков в состоянии алкогольного опьянения под угрозой насилия, удерживая 16-летних Гамузову и Колесникову за одежду, отвел их на безлюдную территорию школы. Вначале Котенков пытался насильственно совершить с Гамузовой оральные сексуальные действия, но Гамузова вырвалась и убежала. После этого Котенков отвел в сторону Колесникову и совершил, удерживая ее руками и угрожая насилием, половой акт в естественной форме.

Какова правовая оценка действий Котенкова в отношении Гамузовой и в отношении Колесниковой?

15. Истомина, 12-летняя девочка, находилась в обществе трех взрослых мужчин, праздновавших возвращение из армии. Через несколько месяцев после этого у Истоминой была обнаружена беременность. Истомина сказала, что в помещении было темно, лицо мужчины, совершившего с ней половой акт, она не видела и ему не сопротивлялась.

Какова квалификация действий лица, совершившего с Истоминой половое сношение?

16. Добродеев пригласил Южкову, ученицу седьмого класса, но по внешнему виду хорошо развитую девушку, на просмотр кинофильмов. Когда Добродеев сообщил, что он хочет смотреть порнофильмы, Южкова ответила, что ей они надоели, но, если у него есть новые диски, она согласна посмотреть. В результате просмотр порнофильмов состоялся и завершился половым добровольным сношением, о чем Южкова рассказывала подругам.

Какова правовая оценка действий Добродеева ?

17. Птицын 21 года совместно с Ручкиным, которому не исполнилось 14 лет, изнасиловали Кукушкину. Действия Ручкина состояли в том, что он подножкой свалил Кукушкину на землю и лишил ее возможности сопротивляться. Совершить половой акт Ручкин не смог.

Квалифицируйте действия Птицына.

18. Леонтьев в целях собирания информации о поведении своей жены, и готовясь к разводу, уплатил Лебедеву 5000 долл. за прослушивание ее мобильного телефона с распечаткой всех переговоров для него.

Квалифицируйте действия Леонтьева и Лебедева.

19. Предприниматель Крымов, без образования юридического лица, на городском радиорынке продавал специальную технику для прослушивания квартир. При задержании он заявил, что ничего не смыслит в технике и продавал то, что ему привозили неустановленные лица.

Квалифицируйте действия Крымова.

20. Румянцев, поссорившись с женой, которую он заподозрил в измене, и, находясь в нетрезвом состоянии, ворвался в помещение избирательной комиссии, членами которой была его жена, пытался ее избить, прервал работу по подсчету бюллетеней военнослужащими, обеспечивая голосование в пользу одной из партий.

Квалифицируйте действия Румянцева.

21. Председатель избирательной комиссии Дегтярев заявил членам комиссии, что они должны закончить работу через три часа, поскольку от него якобы потребовали быстрого предоставления результатов.

Квалифицируйте действия Дегтярева.

## **Модуль 8. Преступления против собственности.**

### **Задачи**

1. Сорокина стремясь лучше провести свой день рождения, решила добыть для себя в супермаркете несколько бутылок дорогого алкоголя, не платя за них. Взяв бутылку коньяка в руки, она направилась к столу, где предлагали на пробу новые сорта вина, сделав вид, что она собирается продолжить обход торгового помещения. Затем она быстро вышла за пределы охраняемой зоны, опустила бутылку коньяку в сумку, но была задержана охраной магазина.

Как следует квалифицировать действия Сорокиной?

Содержатся ли в этих действиях признаки хищения, предусмотренные в примечании 1 к ст. 158 УК РФ?

Являются ли они тайными ?

Можно ли считать, что деяние Сорокиной является малозначительным?

Если Сорокина совершила кражу, то является ли эта кража оконченной?

2. Чижов, сев в такси и поторговавшись с водителем Хмаровым об оплате за перевозку, обнаружил на заднем сиденье около себя бумажник, о котором, как он затем подумал, водитель ничего не знал. Чижов начал рассматривать содержимое своего портфеля, делая вид, что он ищет что-то ему необходимое. Затем он стал проверять содержимое чужого бумажника и обнаружил в нем 100 долл. одной бумажкой, сберегательную книжку, служебное удостоверение, личные письма от известной поп-звезды и квитанцию уплаты за ремонт автомобиля. После некоторого размышления Чижов перед выходом из такси положил забытый бумажник в свой портфель. В действительности Хмаров заметил действия Чижова, но решил с ним не связываться, боясь неприятностей. Однако через некоторое время хозяин бумажника нашел Хмарова в таксопарке, и последний рассказал ему о случившемся.

Какова квалификация действий Чижова и бездействия Хмарова?

Что является в данном случае предметом хищения, если оно было?

Имеет ли правовое значение то обстоятельство, что Хмаров наблюдал действия Чижова?

3. Экмолов спрятал в карман, находясь в торговом зале магазина, дорогой галстук. В это время он был задержан охраной магазина.

Нуждаются ли в уголовно-правовой оценке действия Экмолова?

Если да, как их следует квалифицировать?

4. Луговой, испытывая неприязненные чувства к Дикареву, пользуясь его отсутствием, сжег красивые плетеные кресла, стоявшие на веранде его дачи. Кузнецов, увидев эту сцену, вытащил стол, принадлежавший тому же гарнитуру, отнес в лес, где жарили шашлыки его друзья, сломал стол и использовал для поддержания костра.

Как можно квалифицировать деяния Кузнецова и Лугового ?

5. Козочкин обнаружил в аудитории, где только что закончились занятия дорогую авторучку, стоившую, как он знал, около 500 долл. Зная, что эта ручка принадлежит нелюбимому студентами преподавателю, Козочкин забрал ручку и подарил подруге, которая о происхождении ручки ничего не знала.

Какова правовая оценка действий Козочкина?

6. Фермерское хозяйство занималось выращиванием кукурузы. В обычное время урожай кукурузы был собран, но на поле после машинного сбора оставались початки кукурузы, которые были без чьего-либо согласия собраны Нахалетовым и его двумя сыновьями. Вес собранного составил около 300 кг.

Как следует оценить действия семьи Нахалетовых?

7. После банкротства завода на его бывшей уже неохраняемой территории в течение нескольких месяцев оставался заброшенный грузовик. Гриценко перевез его к себе во двор дома, отремонтировал и без регистрации использовал для сельхозработ, но был задержан и обвинен в краже.

Имеются ли основания для такого обвинения?

8. В АО возникли конфликты между инвесторами. Дружинин, используя поддельные документы, добился изменения записи в реестре владельцев акций так, что он мог голосовать нужным ему количеством голосов на собрании акционеров. На момент разоблачения Дружинин никаких дивидендов не получал.

Какова правовая оценка действий Дружинина?

9. Лесков на дружеской вечеринке встретился с Алексеевым, который уже давно был должен ему пять тысяч рублей, но не возвращал. Зная, что Алексеев плохо переносит алкоголь, Лесков напоил его, и затем, обыскав карманы висевшего на стуле пиджака, нашел восемь тысяч рублей, которые забрал. Впоследствии он заявил, что забрал долг и проценты за длительную неуплату.

Как следует квалифицировать действия Лескова ?

10. Находясь в гостях, Щетинкин заметил в сумке одной из находившихся там женщин кошелек с кредитной картой, сберегательной книжкой и небольшой ярлычок с цифровой записью. Щетинкин вытащил кошелек. Запись оказалась ПИН-кодом к карточке.

Подлежат ли действия Щетинкина уголовно-правовой оценке? Если да, как их следует квалифицировать ?

11. Ручкин и Гонтарь угнали автомобиль «Вольво», принадлежащий Томченко. Через некоторое время Гонтарь с согласия Ручкина предложил Томченко выкупить этот автомобиль, заявив, что он купил его у своих знакомых, которых он из страха назвать не может.

Какова правовая оценка действий Ручкина и Гонтаря?

Как следует проводить исчисление ущерба?

12. Харитонов проник в квартиру коллекционера Уляева, чтобы по заказу Ромашова похитить картину известного русского художника. Принеся картину заказчику Ромашову, он услышал, что это картина поддельная и заказчик приказал ему картину незаметно вернуть на место, чтобы не «спугнуть», как он выразился Уляева.

Какова правовая оценка действий Ромашова и Харитонова ?

1. Касаткин обратился с просьбой зарегистрировать его в качестве индивидуального предпринимателя и представил необходимые документы. Принимавшая эти документы Петрова ответила ему, что у нее нет времени проверять документы, и Касаткин должен обратиться в фирму по соседству, чтобы работники фирмы завизировали правильность и достаточность представленных Касаткиным документов.

Какими нормативными правовыми актами регулируется порядок регистрации в этом случае ?

Нарушены ли их предписания действиями Петровой ?

Является ли она должностным лицом, и использовала ли она свое служебное положение?

Имеется ли общественная опасность в ее действиях?

2. Дончаков желал заниматься экономической деятельностью и зарегистрироваться законным путем. Однако он без каких-либо оснований опасался, что его происхождение вызовет неудовольствие знакомых ему работников регистрирующего органа. Дончаков организовал регистрацию в качестве индивидуального предпринимателя своего друга Хасанова, у которого соответствующие трудности отсутствовали, в получении лицензии на его имя, поручив ему все необходимые контакты с контрольно-надзорными органами. Дончаков затем все решения принимал самостоятельно, доверяя Хасанову лишь в необходимых случаях выполнять его указания.

Существуют ли нарушения уголовного законодательства в действиях Дончакова и Хасанова ?

Если да, как их следует квалифицировать ?

3. Усенко, школьник в возрасте 17 лет, совершил у своих знакомых кражу 20 тыс. руб., поскольку он хотел самостоятельно подключиться к Интернету. Деньги он передал своей знакомой Филоновой и попросил ее купить ему компьютер, а знакомым сказать, что это коллективный подарок. Усенко мотивировал эту просьбу тем, что ему родители запрещают покупать компьютер, и рассказал Филоновой, как он добыл деньги. Филонова выполнила все, что просил Усенко.

Как следует квалифицировать действия Усенко и Филоновой?

4. Лютин в течение года без регистрации и лицензии перевозил грузы для одного из пищекомбинатов и проводил погрузочно-разгрузочные работы, используя для этого семейный автомобиль, который пищекомбинат арендовал по договору,

подписанному его женой. Лютин считал себя, состоящим в трудовых отношениях с пищекомбинатом, однако суд первой инстанции полагал, что трудовые отношения в данном случае отсутствовали.

Имеет ли значение факт наличия или отсутствия трудовых отношений Лютина с пищекомбинатом для квалификации его деяния по ст. 171 УК РФ, если его деяние было совершено в крупном размере?

5. Сазонов занимался предпринимательской деятельностью, требующей получения лицензии, однако Сазонов об обязательности получения лицензии не знал и лицензию не получил. За время работы без лицензии в кассу Сазонова поступило 300 тыс. руб., а расходы составили 350 тыс. Сазонова это не смущало, так как он надеялся выйти на чистую прибыль примерно через год работы.

Должен ли Сазонов нести уголовную ответственность по ст. 171 УК РФ?

## **Модуль 9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.**

1. Группа лиц совершила нападение на школу, запретила выход из школы учителей и учащихся и выдвинула требования политического характера. Члены группы Хасанов, Дакасаев и Темирбулаев удерживали людей в помещении школы, совершили убийство нескольких человек из числа удерживаемых в школе, а затем взорвали школьное здание.

Дайте квалификацию их действий.

2. Карамаева прибыла в крупный город вместе с сопровождающими ее лицами. Здесь ей объяснили, что она, искупая свои моральные прегрешения, должна взорвать в людном месте самодельное взрывное устройство. Карамаева согласилась, страшась за свою судьбу и судьбу ребенка. Однако совершить взрыв она от испуга не смогла, вела себя нарочито странно и была задержана.

Возможно ли в данном случае применение примечания к ст. 205 УК РФ?

3. Литвинов взял в банке кредит на большую сумму. Через три месяца он узнал, что реальная сумма возврата значительно больше, чем ему казалось. Находясь под впечатлением полученной информации и регулярной критики его интеллектуальных и иных способностей со стороны жены, Литвинов в нетрезвом виде ворвался в помещение банка, выхватил ручную гранату и, угрожая самоподрывом, требовал, чтобы законодатель принял закон, не позволяющий банкам обманывать население. Литвинов был задержан группой захвата, и гранату, которая была боевой, взорвать не смог.

Дайте квалификацию действия Литвинова.



4. Студент одного из вузов Юратин, увлеченный изучением отечественной и зарубежной истории, пришел к выводу, что от терроризма, понимание им которого совпадало с позицией российского законодательства, все же гораздо меньше вреда, чем от игнорирования национальных особенностей и господства одного этноса над другим. Эти взгляды он изложил в Интернете и призвал отменить ответственность за терроризм, прославив некоторые его проявления как героизм. О необходимости совершения определенных поступков в то или иное время и применительно к отдельным объектам Юратин не писал.

Какова правовая оценка действий Юратина?

5. Журналист Дикунов, желая привлечь внимание к материалу, который он опубликовал в одной из газет, написал, что по сведениям, полученным им из осведомленных источников, в ближайшие дни должен быть взорван один из концертных залов. Сообщение было опровергнуто, но правоохранительные органы затратили много времени на его проверку, а посещаемость концертов снизилась.

Какова правовая оценка действий журналиста?

4. Демичев, находясь в нетрезвом состоянии, решил познакомиться с Розановой. Когда Розанова отказалась с ним разговаривать, Демичев заявил, что он сейчас в честь Розановой разобьет витрины магазина. Не дождавшись ответа Розановой, Демичев бросил к витрине самодельное, взрывное устройство малой мощности, и действительно взорвал витрину.

Оцените действия Демичева.

5. Югов, приревновав жену к Калачеву, встретил их у выхода из офиса и специально взятым с собой ножом в присутствии многих граждан порезал верхнюю одежду Калачева.

Дайте квалификацию действиям Югова.

6. Галкин поссорился со Смоляковым и нанес ему во время ссоры сильный удар по шее. На следующий день Смоляков, взяв лом, пришел к дому Галкина вместе с братом Михаилом Галкиным и зятем Коровиным и в присутствии детей и жены Галкина избил его, причинив легкий вред здоровью.

Суд квалифицировал действия Смолякова как хулиганство. Правильно ли это?

7. Дал матов, находясь в ресторане, выразил недовольство обслуживанием со стороны официанта. Через некоторое время, придя в еще худшее чем ранее настроение, он сорвал скатерть со стола, за которым сидели незнакомые ему люди, угрожал официанту и

владельцам ресторана избиением, а когда охранник пытался его вывести из зала, схватил лежавший около раздевалки молоток и нанес им охраннику несколько ударов.

Квалифицируйте действия Долматова.

8. Ястребов и Ташков, вступив в незарегистрированное общество «За здоровый дух», решили срывать в своем городке демонстрацию фильмов, которые они считали порнографическими. Ястребов взял с собой мегафон и вместе с Ташковым, у которого ничего с собой не было, без билетов ворвались в кинозал, оттолкнув билетера. В зале Ястребов через мегафон требовал прекратить показ кинофильма, оскорблял администрацию кинотеатра. Ташков в это время отталкивал билетера, которая пыталась их вывести. Лишь через 15 минут работникам кинотеатра удалось прекратить действия Ястребова и Ташкова.

Каким образом следует квалифицировать действия Ястребова и Ташкова?

9. Мазуров был возмущен повышением платы за бензин. Считая виновными в этом нефтедобывающие компании, он написал на офисном здании одной из таких компаний оскорбления в ее адрес. Через некоторое время работниками компании надписи были удалены без ущерба для здания.

Дайте правовую оценку действиям Мазурова.

### **Преступления против здоровья населения и общественной нравственности**

1. Бобров приобрел без цели сбыта наркотическое средство в крупном размере для однократного личного потребления и привез домой на попутной машине.

Как следует квалифицировать его деяние?

2. Шишкин собрал в поле листья в верхушечной части дикорастущей конопли и хранил их для личного употребления. При обыске, проведенном через несколько месяцев после сбора листьев конопли, в доме Шишкина было обнаружено измельченное растительное вещество — марихуана. Было установлено, что Шишкин хранил листья конопли и после того, как они высохли, измельчил их для удобства при курении.

Имеется ли в данном случае изготовление наркотических средств?

3. Чепаленко попросила знакомого Дементьева достать для нее наркотическое средство и передала необходимые для этого деньги. Дементьев приобрел наркотик на рынке и отдал своей жене Дементьевой для передачи Чепаленко. Через несколько часов она передала Чепаленко приобретенный для нее наркотик.

Квалифицируйте действия всех указанных лиц.

4. Голубев и Дантоеv собирали на неохраняемом поле маковую соломку, часть которой переработали и использовали для инъекций.

Какова правовая оценка их действий?

5. Логовкин в течение длительного времени хранил вещество, в состав которого входили посторонние вещества, их химическая структура и свойства были сходны с химической структурой или свойствами наркотических средств.

Подлежит ли Логовкин уголовной ответственности?

6. Несколько десятков человек получили острое желудочное отравление на приеме у губернатора одной из областей. Было установлено, что причиной явилось инфекционное заболевание работницы ресторана, на кухне которого были приготовлены блюда для приема.

Дайте уголовно-правовую оценку деяния.

На основании каких нормативных правовых актов может быть установлен субъект преступления, если деяние будет признано таковым ?

7. Долинина торговала самогоном и предоставляла возможность распивать его у себя дома. Вишняков, несколько раз побывав на квартире Долининой, решил, что там удобно употреблять наркотики и несколько раз приходил к ней со своими друзьями. Долинина вначале прогоняла их, но затем назначила цену за каждое посещение.

Какую уголовно-правовую оценку следует дать действиям Долининой.

8. Ветеринарный врач Фомин использовал кетамин — вещество, признанное наркотическим средством, для обезболивания операций животных.

Можно ли считать, что незаконные действия с наркотическими средствами, психотропными веществами и аналогами предполагают их конечное воздействие на человека ?

9. Шулепова, не имея представления о наркотиках и их назначении, выращивала у себя на огороде мак. Это стало известно работникам милиции, и против Шулеповой возбуждали уголовное дело.

Дайте правовую оценку ситуации.

10. В одном из городов несколько десятков школьников заболели желудочно-кишечными расстройствами. Причиной явилось употребление молочных продуктов ООО «Кефир», которые были заражены рабочей цеха Красиной. Как оказалось, Красина знала о своей болезни, но не лечилась, а купила справку об отсутствии заболевания у врача Зейналова.

Квалифицируйте действия Красиной и Зейналова. Какие работники ООО «Кефир» могут в этом случае нести уголовную ответственность ?

### Экологические преступления

1. Директор предприятия по производству химических веществ, созданного еще в 1911 г., начиная с 1994 г. неоднократно подавал документы в министерство промышленности о необходимости модернизации технологий и замены устаревшего оборудования. Весной 2004 г. системы очистки отказали в связи с износом, и главный технолог завода сообщил директору о необходимости сброса неочищенных сточных вод в реку, протекающую на территории, прилегающей к заводу. В результате в этой реке была зафиксирована гибель основных видов водных биологических ресурсов, невозможность использования воды для питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения. Против руководства завода было возбуждено уголовное дело.

Какие нормы гл. 26 УК РФ нарушены в данном случае?

Кого следует привлекать к ответственности — директора, технолога, вышестоящее руководство?

Каким образом следует квалифицировать действия, приведшие к загрязнению реки?

2. Иванов — руководитель одного из департаментов Росприроднадзора — дал согласие на выдачу лицензии о ввозе и хранении партии радиоактивных отходов, а именно тепловыделяющих сборов, на предприятие «Маяк» в Челябинской области. При этом он обладал информацией о том, что хранилище радиоактивных отходов на данном предприятии переполнено, новые линии не введены в действие, а окружающая среда и здоровье населения до настоящего времени претерпевают последствия катастрофы 1954 г. За оказанные услуги по выдаче лицензии Иванов получил высокое вознаграждение в форме отдыха его и семьи в Испании и путем перечисления определенной суммы на личный счет.

Каким образом следует квалифицировать действия Иванова? Какой ущерб может быть причинен данным преступлением ?

3. Лаборант института Сиваков переносил из одного здания в другое 20-литровую бутылку с микробиологическими элементами, находящимися в жидком растворе. Проходя по двору он споткнулся, выронил бутылку, которая разбилась. Сиваков собрал осколки в пластиковый пакет, не сообщил руководителю отдела о происшедшем, взял другую бутылку с препаратом и отнес ее в корпус для проведения исследования.

Под влиянием потоков воздуха и температуры микробиологические элементы поднялись на высоту 15—20 м и проникли через окна в зал заседаний института, расположенного поблизости. Многие из присутствовавших на заседании были заражены в нестандартной форме, т.е. воздушно-капельным путем, хотя до сих пор данное заболевание распространялось в иной форме. Процесс диагностирования тем самым был затруднен.

Каким образом следует квалифицировать действия Сивакова?

4. Ветеринарный врач Борисов поздно ночью получил сообщение о гибели коровы в одном из хозяйств вверенной ему территории. По словам фермера, животное погибло быстро, и по другим признакам можно было предположить, что причиной смерти явилась сибирская язва. Тем не менее Борисов ввиду занятости выехал к фермеру только через 2 дня. Он не принял мер для скорейшего уничтожения погибшего животного и не направил сообщения в федеральную службу по ветеринарному и фитосанитарному надзору. В результате в данной местности не был объявлен карантин и произошло распространение инфекции, повлекшее заражение крупного рогатого скота на 14 фермах, с последующим их уничтожением.

Подлежит ли Борисов уголовной или административной ответственности ?

Кто и в каком порядке должен возместить ущерб, причиненный 14 хозяйствам ?

5. Капитан рыболовецкого судна Сомов получил предложение от одной из японских перерабатывающих фирм о передаче части улова рыбы и крабов. По лицензии и в соответствии с выданной квотой Сомов производил добычу водных биологических ресурсов в исключительной экономической зоне РФ в Охотском море. Пообещав команде «премиальные», Сомов организовал добычу дополнительного количества рыбы и крабов и перегрузил часть улова в открытом море на японское судно. Сомов рассчитался с командой и подтвердил представителю японской фирмы о своей готовности к дальнейшему сотрудничеству.

Вариант: Часть улова, предназначенного для передачи, Сомов доставил в один из японских портов.

Как следует квалифицировать действия Сомова? Имеет ли здесь место соучастие?

### **Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта**

1. Управляя автомобилем марки «Форд», Стамескин, ехавший по крайней левой полосе, врезался в бок грузового «МАЗа», который со второго ряда пошел на поворот. В результате удара пострадали сам Стамескин и его пассажир. В тяжелом

состоянии они были доставлены в больницу, где пробыли пять недель, залечивая многочисленные переломы и повреждения внутренних органов.

Экспертизой установлено, что скорость «Форда» была равна 74 км/ч. Разрешенная скорость движения на данном участке равняется 60 км/ч. Что касается «МАЗа», то его водитель начал перестраиваться, говоря языком ПДД, производить маневр, не убедившись в его безопасности и создав тем самым помеху для движения. По факту ДТП возбуждено уголовное дело.

Определите, кто является потерпевшим, а кто подлежит привлечению к уголовной ответственности.

Сформулируйте правовую позицию, выработанную судебной практикой по такого рода делам.

2. Шулепов, управляя автомашиной в нетрезвом состоянии, попал в аварию. Через несколько минут возле него остановилась карета «скорой помощи». Врачи везли в больницу пожилую женщину и решили оказать Шулепову, получившему перелом двух ребер и травму живота, первую помощь. В это время на дороге показались две груженные фуры, ехавшие одна за другой. Когда машины приблизились к месту ДТП, первая фура резко свернула влево, чтобы избежать столкновения. Вторая фура избежать столкновения с остановившимися машинами не смогла. Пострадали несколько человек: пассажиры «ВАЗа», врач «скорой» (у него перелом ноги), а 74-летняя Фабрисенко, которую на «скорой» везли в больницу, выпала из машины на асфальт и скончалась. В отношении кого может быть возбуждено уголовное дело в связи с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ)?

В чем выразилось нарушение правил безопасности дорожного движения?

Охарактеризуйте развитие причинной связи.

3. В пути следования водитель грузовой машины Катков и экспедитор Нечаев выпили во время обеда по литру пива и поехали дальше. На повороте во время движения Нечаев открыл дверь кабины, поставил ногу на подножку и, высунувшись, стал смотреть на идущую сзади машину. При скорости 20 км/час Нечаев вдруг потерял равновесие, вывалился из кабины, попал под заднее колесо и получил травму, от которой через несколько часов скончался в больнице. Катков видел, как Нечаев выглядывал из кабины, требовал, чтобы тот прекратил свои действия, но машину не остановил. Сам Катков считает, что между его действиями и смертью Нечаева причинной связи нет. Кроме того,

Нечаев для него был непосредственным начальником и к словам подчиненного не прислушивался.

Подлежит ли Катков уголовной ответственности?

4. Литвищенко угнал автомобиль марки «Тойота», на котором затем разъезжал по городу. Когда работники ГИБДД стали преследовать его, он, не бросая автомобиля, попытался скрыться. На скорости свыше 90 км/час Литвищенко совершил наезд на несовершеннолетних Иванову и Якушеву, переходивших улицу в установленном месте. От полученных повреждений потерпевшие скончались на месте происшествия. Представитель потерпевших заявил, что его следует привлечь к уголовной ответственности за умышленное убийство двух или более лиц, а не за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

Квалифицируйте действия Литвищенко.

5. Новосельцев, работавший кондуктором на станции железной дороги, получил задание завести в тупик шесть пассажирских вагонов и пять сцепов (платформ) для леса. После того, как в тупик были заведены пассажирские вагоны, при осаживании платформ, он в нарушение правил безопасности движения и эксплуатации транспорта скрепил подвижной состав на одну страховочную цепь вместо двух. После этого Новосельцев дал команду машинисту тепловоза на осаживание состава в тупик. От толчка одна цепь соскочила с крюка, находившиеся на уклоне пять платформ пришли самопроизвольно в движение и столкнулись со стоявшими в тупике пассажирскими вагонами. В результате столкновения сопровождавшему пассажирские вагоны Каминскому был причинен тяжкий вред здоровью, от которого последний скончался. Сам Новосельцев получил серьезные травмы и был признан инвалидом первой группы.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Новосельцева. Может ли он быть освобожден судом от наказания в связи с изменением обстановки ?

6. Инструктор автоклуба Назаров выехал с обучающимся на курсах вождения Борзуновым на учебной машине с двойным управлением на оживленную трассу для приобретения практических навыков вождения. Вначале Борзунов с управлением успешно справлялся, но при приближении к перекрестку с пешеходами он растерялся и вместо тормоза нажал на газ. Машина резко увеличила скорость и сбила пешехода, который от полученных повреждений скончался. Инструктор пытался перед наездом дать Борзунову необходимые указания, остановить машину, но не успел, скоропостижно скончавшись от сердечного приступа. Решите вопрос об ответственности за причинение вреда потерпевшему обучаемого вождению Борзунова. Его адвокат настаивает на

прекращении уголовного дела в связи со смертью виновного лица — инструктора Назарова.

7. Бойко и Алешин ночью, отключив электропитание, похитили более 100 м медного провода из системы энергообеспечения движения трамваев по ул. З. и А. Космодемьянских. В результате их действий движение трамваев на двух линиях было прервано на 2,5 часа. Стоимость похищенных проводов составляла 10 тыс. руб.

Возможна ли квалификация действий Бойко и Алешина как преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта ?

Дайте характеристику крупного ущерба в преступлениях против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

### **Модуль 10. Преступления против государственной власти.**

1. Донцов - гражданин РФ, будучи в приятельских отношениях с Брэдли - иностранным гражданином, по его просьбе скопировал материалы, содержащие технологические сведения, составляющие государственную тайну, передал их Брэдли, который пытался переправить эти материалы за пределы РФ.

Какова уголовно-правовая оценка действий Донцова и Брэдли ?

2. Олсен - иностранный гражданин, стремясь предотвратить возбуждение уголовных дел в отношении работников иностранной фирмы и возможное изъятие лицензии, вручил крупную сумму денег Лапину, с тем чтобы тот выяснил состояние доказательственной базы и работников правоохранительных органов, занимавшихся интересующими его вопросами. Лапин выполнил это поручение, передав Олсену часть нужных ему материалов. Используя эти материалы, Олсен подключил дипломатическую службу своей страны для давления на правоохранительные органы РФ.

Квалифицируйте действия Олсена и Лапина.

3. Российский гражданин Родионов, выполняя работы для иностранной фирмы по официально заключенному контракту, передал этой фирме материалы, в которых содержались сведения, признанные государственной тайной.

Какова квалификация действий Родионова?

4. Воеводин — работник одной из российских спецслужб-информировал иностранного гражданина, работавшего в посольстве своей страны о том, как органы российской безопасности ведут наблюдение за иностранными разведчиками.

Каким образом квалифицируются действия Воеводина?



5. Депреенко, конкурируя с Чеховским за влияние в одной из общественных организаций и желая избавиться от своего более успешного конкурента, совершил убийство Чеховского. Расхождения по политическим взглядам между Депреенко и Чеховским не было.

По какой статье УК РФ подлежит ответственность Депреенко ?

6. Кучкин и несколько иных лиц пытались взорвать автомобиль, в котором находился руководящий менеджер крупной корпорации, стремясь наказать его за прошлую политическую деятельность.

Какова уголовно-правовая оценка действий Кучкина?

### **Преступления против порядка управления**

1. Прямо на глазах у сотрудников 13-го отдела МУРа, работавших на автостоянке около гостиницы «Аэросталь», где и последнее время было совершено несколько угонов, двое мужчин совершили хищение. Один из них отвлек сидевшего за рулем автомашины вопросом, второй незаметно открыл дверь с другой стороны и похитил с сиденья барсетку, где находились 12 тыс. руб. и личные документы. После этого похитители сели в припаркованный неподалеку автомобиль, где их поджидал соучастник. Милиционеры перегородили выезд со стоянки служебной автомашиной. Похитители попытались таранить милицейские «Жигули» так, что ее водитель едва успел выскочить из машины.

Во время задержания один из барсеточников достал из кармана куртки перочинный нож и нанес несколько ранений в область левого плеча и предплечья двум сотрудникам милиции.

Задержанные оказались жителями Абхазии. По словам приезжих, в столице они намеревались поправить здоровье. Есть ли в действиях указанных лиц состав (составы) преступлений ?

Не образуют ли их действия множественность преступлений ?

Определите все непосредственные объекты преступления.

В чем проявились общественно опасные действия указанных лиц ?

Какое значение имеет совершенное насилие? Определите его характер.

2. После развода супругов Терновских дочь Вика осталась жить с матерью. По словам Терновской, муж не проявлял по отношению к дочери никакой заботы и не платил алиментов. Терновский в свою очередь обвинял бывшую жену в том, что она не следит за воспитанием дочери и не дает ему видеться с ней.

Однажды Терновский позвонил бывшей жене и попросил о встрече с ребенком, сказав, что привезет алименты. Встреча проходила на детской площадке у дома, где жили мать и дочь. Терновский, приехав на встречу, сразу схватил девочку и скрылся с ней на автомашине без номеров. Через год районный суд вынес решение о передаче ребенка матери, однако Терновский отказался выполнять решение суда. Девочку не смогли найти ни судебные приставы, ни частные детективы, нанятые Терновской.

В своем заявлении в прокуратуру Терновская просит привлечь бывшего мужа к уголовной ответственности.

Терновская считает, что бывший муж похитил ребенка, и хочет, чтобы он отправился в тюрьму. Только тогда, по ее мнению, она сможет вернуть себе дочь.

Имеются ли основания для привлечения В. Терновского к уголовной ответственности?

Нормы каких глав УК РФ должны быть приняты во внимание?

3. Глава муниципалитета Калманского района Пернайчук на одном из официальных совещаний «позволил» себе использовать ненормативную лексику в отношении главы Калманского сельсовета. Как показали присутствовавшие, Пернайчук уподобил руководителя сельсовета одному из сельскохозяйственных животных. Потерпевший обратился в прокуратуру края с заявлением, где содержалась просьба о возбуждении уголовного дела в отношении Пернайчука.

Имеется ли в действиях Пернайчука состав преступления? Укажите особенности порядка возбуждения уголовного дела. Влияет ли на квалификацию место совершения действия и статус участников конфликта ?

## **Модуль 12. Преступления против мира и безопасности человечества.**

1. Петренко в состоянии алкогольного опьянения искал деньги на выпивку. Проходя мимо посольства США, он увидел как из здания посольства вышел мужчина с дипломатом. Петренко решил, что в дипломате находятся деньги. Подкараулив человека, Петренко ударил его кулаком в височную часть головы и попытался выхватить дипломат, но был задержан охраной посольства. Судебно-медицинская экспертиза установила, что Петренко причинил потерпевшему вред здоровью средней тяжести.

Квалифицируйте уголовно-правовую оценку действий Петренко?

2. Лексюков, выступая на митинге одной из организаций, призвал Российскую Федерацию перейти границу с соседней Республикой и восстановить там суверенитет России.

Квалифицируйте действия Лексюкова.

3. Специалист в области биологии Руман, тайно от своего руководства, проводил эксперименты, позволяющие совершенствовать запрещенное биологическое оружие. Руман хотел продать за рубеж заинтересованным лицам результаты своих изысканий.

Являются ли преступлением действия Румана ?

4. Гражданин РФ Григорьев в качестве добровольца участвовал в вооруженном конфликте вне территории РФ. После его возвращения в страну стало известно, что он пытал во время конфликта захваченных гражданских лиц, поддерживавших противника.

Квалифицируйте действия Григорьева по российскому уголовному законодательству.

5. Ледякин, в составе группы, представлявшей движение, считающее себя патриотически настроенным, забрасывал камнями посольство одной из стран.

Квалифицируйте действия Ледякина.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если продемонстрированы отличные знания и умения, грамотно и доказательно сформулировано предлагаемое решение, дан полный и правильный ответ с развернутой аргументацией. Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие статьи Уголовного кодекса РФ, иные нормативные акты, если они применимы к данной задаче (казусу), в необходимых случаях - на теоретические положения науки уголовного права;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если дан правильный, но не полный ответ при наличии необходимой аргументации;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если дан правильный ответ без достаточной аргументации либо правильный ответ с достаточной аргументацией, но с неточностями;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если дан неверный ответ.

## **6.2. Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации.**

### **Перечень вопросов к экзамену (общая часть).**

1. Понятие, предмет, задачи уголовного права.
2. Наука уголовного права.
3. Принципы уголовного права.
4. Понятие уголовного закона. Структура норм Общей и Особенной части.
5. Понятие и виды диспозиций и санкций.
6. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
7. Действие уголовного закона в пространстве. Выдача лиц, совершивших преступление.
8. Понятие и виды толкования уголовного закона.
9. Понятие и признаки преступления.
10. Категории преступлений и их практическое значение.

11. Понятие уголовной ответственности.
12. Понятие состава преступления, его элементы и признаки.
13. Виды составов преступлений.
14. Квалификация преступления и значение состава преступления.
15. Понятие и значение объекта преступления. Виды объектов.
16. Предмет преступления. Его отличие от объекта.
17. Понятие и признаки объективной стороны преступления, и её значение.
18. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны.
19. Уголовно-правовое деяние (действие, бездействие) и его характеристика.
20. Общественно опасные последствия: понятие, основные черты, виды, уголовно-правовое значение.
21. Понятие и признаки причинной связи.
22. Субъективная сторона преступления. Понятие вины в уголовном праве.
23. Умысел и его виды.
24. Неосторожность и её виды.
25. Мотив и цель преступления, их уголовно-правовое значение.
26. Понятие ошибки и виды ошибок. Уголовно-правовое значение ошибки.
27. Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект и его уголовно-правовое значение.
28. Вменяемость: понятие, критерии. Понятие и критерии невменяемости.
29. Понятие и критерии психических расстройств, не исключающих вменяемости.
30. Понятие, виды и значение стадий совершения преступления.
31. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Наказуемость приготовления.
32. Понятие, признаки и виды покушения на преступление.
33. Оконченное преступление. Установление момента окончания преступления.
34. Добровольный отказ от совершения преступления и его признаки.
35. Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении. Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению.
36. Виды соучастников, основания и пределы их ответственности.
37. Формы соучастия и их юридическое значение.
38. Понятие, признаки, виды и значение множественности преступлений.
39. Понятие, признаки и виды совокупности преступлений.
40. Понятие и виды рецидива преступлений. Его уголовно-правовое значение.
41. Понятие, виды и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.
42. Необходимая оборона, условия её правомерности.
43. Мнимая оборона. Ответственность за вред, причинённый в состоянии мнимой обороны.
44. Причинение вреда лицу, совершившему преступление, при его задержании. Превышение пределов задержания.
45. Крайняя необходимость. Условия правомерности причинения вреда в состоянии крайней необходимости. Превышение пределов крайней необходимости.
46. Физическое или психическое принуждение.
47. Обоснованный риск: понятие, условия правомерности, ответственность за необоснованный риск.
48. Исполнение приказа или распоряжения. Ответственность за исполнение заведомо незаконных приказа или распоряжения.
49. Понятие, признаки и цели наказания.
50. Система и виды наказаний. Их классификация.
51. Штраф: понятие, размеры, порядок применения. Последствия уклонения от уплаты штрафа.

52. Лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью.
53. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
54. Понятие, содержание, сроки и порядок применения обязательных и исправительных работ. Последствия уклонения от их отбывания.
55. Понятие, содержание, сроки и порядок применения ограничения свободы и ареста.
56. Понятие и порядок применения: ограничение по военной службе и содержание в дисциплинарной воинской части.
57. Принудительные работы: порядок их применения.
58. Лишение свободы на определённый срок: понятие, содержание срока; виды исправительных учреждений для совершеннолетних и несовершеннолетних.
59. Пожизненное лишение свободы и смертная казнь.
60. Общие начала назначения наказания.
61. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
62. Обязательное смягчение наказания (ст.ст. 62, 64, 65 УК РФ).
63. Обязательное усиление наказания (ст.ст. 68, 69, 70 УК РФ).
64. Назначение наказания за неоконченное преступление.
65. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
66. Условное осуждение.
67. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
68. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
69. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
70. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
71. Освобождение от уголовной ответственности и наказания в связи с истечением сроков давности.
72. Понятие и виды освобождения от наказания.
73. Условно-досрочное освобождение. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
74. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
75. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
76. Отсрочка отбывания наказания.
77. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
78. Амнистия. Помилование.
79. Судимость. Её погашение и снятие. Уголовно-правовое значение судимости.
80. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
81. Принудительные меры воспитательного характера, применяемые к несовершеннолетним. Основания их применения.
82. Понятие принудительных мер медицинского характера. Цели, виды и основания их применения.
83. Понятие конфискации имущества.
84. Особенности уголовного законодательства зарубежных государств.
85. Особенности уголовных наказаний в странах с различными правовыми системами.

**Перечень вопросов к экзамену (Особенная часть).**

1. Понятие, значение и система Особенной части уголовного права.
2. Понятие квалификации преступлений.
3. Понятие и виды убийства. Отличие убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти.
4. Убийство при отягчающих и смягчающих обстоятельствах.

5. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
6. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны, либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
7. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
8. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.
9. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.
10. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.
11. Заражение ВИЧ-инфекцией и венерической болезнью.
12. Похищение человека. Отличие от незаконного лишения свободы.
13. Торговля людьми. Использование рабского труда.
14. Клевета.
15. Изнасилование. Отличие от насильственных действий сексуального характера.
16. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
17. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.
18. Нарушение неприкосновенности жилища.
19. Преступления против семьи.
20. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
21. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
22. Розничная продажа алкогольной продукции несовершеннолетним.
23. Преступления против собственности.
24. Кража.
25. Мошенничество. Присвоение или растрата.
26. Грабеж. Отличие грабежа от разбоя. Разбой.
27. Вымогательство. Отличие вымогательства от разбоя.
28. Хищение предметов, имеющих особую ценность.
29. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
30. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
31. Умышленное уничтожение или повреждение имущества.
32. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.
33. Незаконное предпринимательство.
34. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем.
35. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
36. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
37. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных камней или жемчуга.
38. Неправомерные действия при банкротстве.
39. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица.
40. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации.
41. Неисполнение обязанностей налогового агента.
42. Злоупотребление полномочиями.
43. Коммерческий подкуп.
44. Террористический акт. Отличие от диверсии.
45. Захват заложника.
46. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.
47. Организация незаконного вооруженного формирования.
48. Бандитизм. Отличие от разбоя.

49. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
50. Массовые беспорядки.
51. Хулиганство. Отличие от вандализма.
52. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств.
53. Незаконное изготовление оружия.
54. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретения, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
55. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконный сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
56. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
57. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ или их аналогов.
58. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ.
59. Вовлечение в занятие проституцией.
60. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры.
61. Незаконная добыча водных животных и растений.
62. Незаконная охота.
63. Незаконная порубка деревьев и кустарников.
64. Нарушение правил безопасности и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта.
65. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
66. Государственная измена.
67. Шпионаж. Отличие шпионажа от государственной измены.
68. Вооруженный мятеж. Диверсия.
69. Разглашение государственной тайны.
70. Злоупотребление должностными полномочиями.
71. Превышение должностных полномочий.
72. Присвоение полномочий должностного лица.
73. Получение взятки. Дача взятки.
74. Служебный подлог. Халатность.
75. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.
76. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.
77. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
78. Принуждение к даче показаний.
79. Провокация взятки или коммерческого подкупа.
80. Заведомо ложный донос. Отличие его от клеветы.
81. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод.
82. Побег из мест лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.

83. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
84. Применение насилия в отношении представителя власти.
85. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
86. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей.
87. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.
88. Понятие и виды преступлений против военной службы.
89. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.
90. Геноцид. Экоцид.
91. Акт международного терроризма.

### **7.1. Методические рекомендации к сдаче экзамена.**

#### **Требования к экзамену.**

Контроль и оценка успеваемости студентов по дисциплине «Уголовное право» осуществляется с учетом рейтинга студентов по образовательным модулям. В конце третьего, четвертого, пятого и шестого семестров проводится экзамен по изученным темам. К экзамену по предмету «Уголовное право» считаются допущенными студенты, освоившие учебный план. Вопросы для подготовки к экзамену формируются на основе «Программы по уголовному праву». Студентов с примерным перечнем вопросов знакомит преподаватель.

Экзамен представляет собой итоговую форму проверочного испытания по учебной дисциплине; это своеобразный итоговый рубеж, позволяющий лучше определить уровень знаний. Экзамен выполняет три основных функции – обучающую, воспитательную и оценивающую.

Для успешной сдачи экзамена студенты должны принимать во внимание, что:

- все основные понятия данной дисциплины нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить;
- семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценки на экзамене;
- подготовку к экзамену нужно начинать с первого занятия.

При оценке знаний студентов на экзамене преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на все вопросы;
- сочетание полноты и лаконичности ответа;
- ориентирование в специальной литературе;
- логика и аргументированность изложения;
- культура ответа.

Таким образом, при проведении экзамена преподаватель уделяет внимание не только содержанию ответа, но и его форме изложения.

1. Студент получает экзаменационный билет и 20-30 минут для подготовки к ответу.

2. Студент отвечает по вопросам экзаменационного билета и на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора.

3. Экзаменатор объявляет и при необходимости аргументирует выставленную оценку.

4. Возможно совместное принятие экзамена лектором и преподавателем, ведущим семинарские занятия.

5. При подведении итогов учитывается уровень работы на семинарах, своевременность и качество выполнения учебных заданий, аргументировать выставляемую оценку.



### Критерии оценки ответа по билету.

**Оценка «отлично»** - ответ отличается четкая логика и знание материала далеко за рамками обязательного курса. Точное понимание рамок каждого вопроса. Даны ссылки на первоисточники – монографии и статьи. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам Уголовного права. Ответ отличается безупречное знание базовой терминологии, умение «развернуть» термин в полноценный ответ по теме.

**Оценка «хорошо»** - твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют оценить его на «отлично».

**Оценка «удовлетворительно»** - ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Базовая терминология в целом усвоена.

**Оценка «неудовлетворительно»** - знания по предмету полностью отсутствуют. Экзаменуемый не знает до конца ни одного вопроса, пугается в основных базовых понятиях уголовного права, не в состоянии раскрыть содержание основных общетеоретических терминов.

### Темы курсовых работ.

Номер раздела (модуля)	Наименование и краткое содержание курсовой работы
Модуль 1.	<b>Тема 1. Принципы уголовного права Российской Федерации.</b> Принципы уголовного права, как основополагающие идеи, которые определяют в целом содержание уголовного законодательства. Характеристика принципов уголовного права (законность, равенство граждан перед законом, виновная ответственность, справедливость, гуманизм). Принцип гуманизма (ст. 7 УК). Соотношение принципа гуманизма с принципом экономии уголовно-правовой репрессии. Значение уголовно правовых принципов и область их применения.
Модуль 1.	<b>Тема 2. Понятие и содержание уголовной ответственности.</b> Понятие уголовной ответственности. Общие условия уголовной ответственности. Содержание уголовной ответственности: осуждение, наказание, судимость. Основания уголовной ответственности Прекращение уголовной ответственности и ее основания. Освобождение от уголовной ответственности и его виды. Уголовная ответственность как разновидность социальной ответственности. Понятие основания уголовной ответственности: философский и юридические аспекты. Правовые и материальные основания уголовной ответственности.
Модуль 1.	<b>Тема 3. Уголовный закон.</b> Уголовный закон как источник уголовного права. Уголовный закон и уголовное законодательство. Действие уголовного закона во времени. Понятие времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона. Действие уголовного

	<p>закона в пространстве, его принципы (территориальный, гражданства, универсальный, реальный). Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории Российской Федерации.</p> <p>Понятие территории Российской Федерации и ее юридическая характеристика (законы: о государственной границе, о континентальном шельфе, об исключительной экономической зоне, о внутренних морских водах и территориальном море и др.). Специальный статус отдельных объектов, принадлежащих Российской Федерации. Действие уголовного закона по кругу лиц. Ответственность дипломатических работников.</p>
Модуль 2.	<p><b>Тема 4. Понятие преступления по уголовному праву РФ.</b></p> <p>Понятие преступления (ст. 14 УК). Социальная природа преступления и ее изменчивый характер. Понятие и признаки преступления, их содержание в уголовном праве РФ: общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость. Понятие малозначительного деяния. Отличие преступления от иных правонарушений. Категоризация преступлений, ее значение (ст. 15 УК). Категории преступлений: преступления небольшой тяжести, преступления средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие. Соотношение понятий преступления и преступности.</p>
Модуль 2.	<p><b>Тема 5. Характеристика и значение состава преступления в уголовном праве.</b></p> <p>Состав преступления как основание уголовной ответственности. Элементы и признаки состава преступления. Обязательные и факультативные признаки. Формализованные и оценочные признаки. Классификация составов преступлений: по степени общественной опасности (основной, со смягчающими обстоятельствами, с отягчающими обстоятельствами, с особо отягчающими обстоятельствами); по конструкции объективной стороны (формальные и материальные); по структуре (простые и сложные); по степени общности признаков (общие, родовые, видовые, конкретные). Соотношение понятий преступления и состава преступления.</p>
Модуль 2.	<p><b>Тема 6. Объект преступления по уголовному праву РФ.</b></p> <p>Понятие объекта преступления и его уголовно-правовое значение. Объект преступления как элемент состава преступления. Личность и иные ценности как объекты уголовно-правовой охраны. Историко-политическая обусловленность смены Классификации объектов преступлений. Объект и предмет преступления. Понятие предмета преступления. Отграничение предмета преступления, от объекта преступления</p>
Модуль 2.	<p><b>Тема 7. Причинная связь и ее юридическое значение.</b></p> <p>Причинная связь в уголовном праве: понятие, критерии установления и значение. Общие и специальные признаки причинной связи в преступлениях, совершенных путем бездействия и нарушения правил. Действие, бездействие и нарушение правил как формы деяния. Понятие и уголовно-правовое значение непреодолимой силы. Общественно-опасные последствия: понятие, основные черты, виды, уголовно-правовое значение. Классификация составов преступлений в зависимости от указания в них последствий.</p>
Модуль 2.	<p><b>Тема 8. Специальный субъект преступления.</b></p>

	<p>Признаки специального субъекта преступления. Специальный субъект преступления как субъект специальных отношений, охраняемых уголовным законом. Значение специального субъекта преступления. Субъект преступления и личность лица, виновного в совершении преступления.</p>
Модуль 2.	<p><b>Тема 9. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.</b></p> <p>Ограниченная вменяемость. «Возрастная невменяемость». Юридические последствия совершения опасного деяния в состоянии невменяемости. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости, и юридические последствия совершения ими преступления. Юридический и медицинский критерий невменяемости.</p>
Модуль 2.	<p><b>Тема 10. Понятие и признаки субъективной стороны преступления.</b></p> <p>Вина, мотив и цель преступления. Понятие, содержание (элементы), формы и значение вины в уголовном праве. Уголовно-правовое значение мотива и цели преступления. Преступление, совершенное умышленно. Понятие и значение умысла. Виды умысла (прямой, косвенный), их значение. Преступления, совершенные по неосторожности. Виды неосторожности (легкомыслие, небрежность), их значение.</p>
Модуль 2.	<p><b>Тема 11. Стадии совершения преступления.</b></p> <p>Понятие, виды и значение стадий совершения преступления. Определение момента окончания преступления в зависимости от конструкции его состава. Условия и основания уголовной ответственности за неоконченное преступление. Приготовление к преступлению: понятие, признаки, классификация и наказуемость, форма приготовительных действий. Покушение на преступление: понятие, признаки, виды (оконченное, неоконченное, негодное покушение) и их уголовно-правовое значение, классификация и наказуемость. Отличие покушения на преступление от приготовления к преступлению.</p>
Модуль 2.	<p><b>Тема 12. Добровольный отказ от совершения преступления.</b></p> <p>Понятие, признаки и особенности отказа на разных стадиях совершения преступления и при соучастии. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность при добровольном отказе. Отличие добровольного отказа от совершения преступления от явки с повинной.</p>
Модуль 2.	<p><b>Тема 13. Формы и виды соучастия по уголовному праву.</b></p> <p>Понятие соучастия в преступлении. Признаки (объективные и субъективные), уголовно-правовое значение соучастия в преступлении. Виды соучастия в преступлении. Виды соучастников преступления. Виды пособничества и организаторской деятельности. Понятие и классификация форм соучастия в преступлении. Их влияние на квалификацию преступления и на назначение наказания. Понятие группового преступления. Соотношение соучастия в преступлении и группового преступления. Виды группового преступления.</p>

Модуль 2.	<p><b>Тема 14. Необходимая оборона и ее значение в уголовном праве РФ.</b></p> <p>Необходимая оборона: понятие, значение, условия правомерности. Понятие превышения пределов необходимой обороны и условия ответственности за вред, причиненный при превышении пределов необходимой обороны. Мнимая оборона. Юридические последствия деяния, совершенного в состоянии мнимой обороны. Развитие уголовного законодательства по вопросам необходимой обороны. Отличие необходимой обороны от крайней необходимости.</p>
Модуль 2.	<p><b>Тема 15. Обоснованный риск, как обстоятельство исключающее преступность деяния.</b></p> <p>Понятие обоснованного риска. Обязательные условия риска. Общественно полезная цель. Сферы деятельности в которых возможен риск. Совершение преступления при нарушении условий обоснованного риска.</p>
Модуль .3	<p><b>Тема 16. Система и виды наказаний по УК РФ.</b></p> <p>Понятие и значение системы наказаний, основные исторические этапы ее развития в России. Принципы построения системы наказания. Виды наказаний. Основные и дополнительные виды наказаний. Условия, пределы и порядок их применения.</p> <p>Наказания, применяемые как в качестве основных, так и дополнительных видов. Наказания, связанные и не связанные с ограничением или лишением свободы. Наказания, связанные и не связанные с определенным сроком. Общие и специальные виды наказаний.</p>
Модуль 3.	<p><b>Тема 17. Понятие обязательных работ.</b></p> <p>Сущность и порядок применения обязательных работ. Содержание, порядок применения и значение этой меры наказания Последствия злостного уклонения от отбывания обязательных работ. Ограничения в назначении обязательных работ.</p>
Модуль 3.	<p><b>Тема 18. Смертная казнь как исключительная мера наказания.</b></p> <p>Конституция России (ст. 20) об ограничении установления смертной казни как исключительной меры наказания. Основания установления смертной казни. Круг лиц, которым смертная казнь не назначается. Замена смертной казни в порядке помилования.</p> <p>Международно-правовые обязательства России о поэтапной отмене смертной казни.</p>
Модуль 3.	<p><b>Тема 19. Условное осуждение.</b></p> <p>Понятие и юридическая природа. Основания и условия применения условного осуждения. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока (ст. 74 УК). Основания и последствия отмены условного осуждения. Порядок и продолжительность продления испытательного срока. Уголовно-правовые последствия совершения в течение испытательного срока условно осужденным нового преступления. Виды указанных последствий в зависимости от формы вины и категории совершенного преступления.</p>
Модуль 3.	<p><b>Тема 20. Общие начала назначения наказания по уголовному праву РФ.</b></p>

	<p>Общие начала назначения наказания (ст. 60 УК). Справедливость, целесообразность и экономия уголовной репрессии как основополагающиеся принципы назначения наказания. Назначение судами наказания в пределах, предусмотренных соответствующей статьей Особенной части УК России. Учет при назначении наказания всей совокупности общих критериев его индивидуализации: характера и степени общественной опасности преступления, личности виновного, в том числе обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, а также влияния назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи. Значение индивидуализации наказания для достижения его целей.</p>
Модуль 3.	<p><b>Тема 21.Обстоятельства, отягчающие и смягчающие наказание.</b></p> <p>Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, их виды, классификация и характеристика (ст. 61, 63 УК). Влияние обстоятельств на назначение наказания. Определение с их учетом вида и размера наказания. Значение отягчающих обстоятельств, как исчерпывающего перечня.</p>
Модуль 4.	<p><b>Тема 22. Освобождение от уголовной ответственности.</b></p> <p>Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности. Порядок освобождения от уголовной ответственности. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности. Порядок освобождения от уголовной ответственности: в связи с деятельным раскаянием, в связи с примирением с потерпевшим, по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности и в связи с истечением сроков давности.</p>
Модуль 4.	<p><b>Тема 23. Освобождение от наказания.</b></p> <p>Понятие, основания и виды освобождения от уголовного наказания. Соотношение понятий Освобождение от уголовного наказания и освобождение от уголовной ответственности.</p> <p>Понятие освобождения от наказания. Различие освобождение от наказания и освобождение от уголовной ответственности. Основания и виды освобождения от наказания.</p>
Модуль 4.	<p><b>Тема 24. Условно-досрочное освобождение от наказания.</b></p> <p>Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания (ст. 79 УК). Основания, условия и порядок применения данного вида освобождения от наказания. Фактическое отбытие части срока наказания как обязательное условие применения условно-досрочного освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение лиц, осужденных к пожизненному лишению свободы. Осуществление контроля за поведением лиц, освобожденных условно-досрочно и юридические последствия при нарушении условий освобождения. Отличие от замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания (ст. 80 УК).</p>
Модуль 4.	<p><b>Тема 25. Понятие и значение судимости.</b></p> <p>Понятие и уголовно-правовые ограничения судимости (ст. 86 УК). Сроки судимости. Условия и сроки погашения судимости. Особенности исчисления сроков погашения судимости в отношении досрочно освобожденных от отбывания наказания. Снятие судимости: условия и</p>

	порядок применения. Правовые последствия и снятия судимости.
Модуль 5.	<p><b>Тема 26. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, особенности их назначения.</b></p> <p>Уголовная ответственность несовершеннолетних. Лица, признаваемые несовершеннолетними в уголовном праве (ст. 87 УК). Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних.</p> <p>Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним (ст. 88 УК). Особенности и порядок назначения этих видов наказаний</p>
Модуль 5.	<p><b>Тема 27. Освобождение от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.</b></p> <p>Принудительные меры воспитательного воздействия, понятие и юридическая природа (ст. 89-91 УК). Виды, содержание, основания, условия и порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия. Последствия систематического неисполнения несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия.</p> <p>Освобождение от наказания несовершеннолетних (ст. 92 УК). Основания, условия, порядок применения.</p>
Модуль 6.	<p><b>Тема 28. Принудительные меры медицинского характера в уголовном праве РФ.</b></p> <p>Понятие и виды принудительных мер медицинского характера. Основания и цели их применения. Лица, к которым могут быть применены принудительные меры медицинского характера. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра, его характеристика.</p> <p>Принудительное лечение в психиатрическом стационаре, их виды и характеристика (общего, специализированного типа и специализированного типа с интенсивным наблюдением).</p>
Модуль 6.	<p><b>Тема 29. Конфискация имущества в уголовном праве РФ.</b></p> <p>Понятие конфискации имущества как иной меры уголовно-правового характера за совершенное преступление. Условия применения конфискации имущества, указанные в ст.104<sup>1</sup> УК РФ, их уголовно-правовая характеристика. Конфискация денежной суммы взамен имущества (ст. 104<sup>2</sup> УК), ее уголовно-правовая характеристика.</p> <p>Возмещение причиненного ущерба (ст. 104<sup>3</sup> УК), его уголовно-правовая характеристика.</p>
Модуль 6.	<p><b>Тема 30. Уголовно-правовые системы.</b></p> <p>Виды уголовно-правовых систем: романо-германская, англо-саксонская, мусульманская, социалистическая. Источники уголовного права зарубежных государств. Зарубежные уголовно-правовые школы и теории. Классическое, антропологическое, социологическое направления в уголовном праве. Теория социальной защиты.</p>
Модуль 7.	<p><b>Тема 31. Уголовно - правовая характеристика убийства с. 105 УК РФ.</b></p> <p>Понятие убийства. Определение начального и конечного моментов жизни. Объективные и субъективные признаки убийства. Виды убийства. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему. Простое убийство. Убийство при квалифицирующих обстоятельствах.</p>

Модуль 7.	<p><b>Тема 32.Привилегированный состав убийства.</b></p> <p>Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.</p>
Модуль 7.	<p><b>Тема 33.Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.</b></p> <p>Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью как наиболее опасное преступление против здоровья. Признаки тяжкого вреда здоровью. Понятие причинения тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни.</p>
Модуль 7.	<p><b>Тема 34. Уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.</b></p> <p>Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Понятие и виды антиобщественных действий. Формы вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Особенности субъективной стороны состава преступления и субъекта данного преступления.</p>
Модуль 7.	<p><b>Тема 35. Похищение человека, его отличие от незаконного лишения свободы.</b></p> <p>Объективные и субъективные признаки этого состава преступления. Характеристика квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков похищения человека. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, добровольно освободившего похищенного. Незаконное лишение свободы. Особенности состава.</p>
Модуль 7.	<p><b>Тема 36. Уголовно-правовая характеристика изнасилования.</b></p> <p>Изнасилование как наиболее опасное преступление против половой неприкосновенности и половой свободы женщины. Понятие изнасилования. Сложный характер объективной стороны изнасилования. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки изнасилования, их характер и виды.</p>
Модуль 7.	<p><b>Тема 37.Нарушение неприкосновенности частной жизни.</b></p> <p>Особенности объективной стороны данного состава преступления. Понятие нарушения неприкосновенности частной жизни. Квалификация деяния в случае совершения его специальным субъектом.</p>
Модуль 7.	<p><b>Тема 38.Общая характеристика преступлений против семьи.</b></p> <p>Особенности объективной и субъективной стороны данного состава преступления. Проблема соучастия в совершении данного преступления.</p>
Модуль 8.	<p><b>Тема 39. Общая характеристика преступлений против собственности.</b></p> <p>Отличие преступлений против собственности от иных преступлений в сфере экономики.</p> <p>Значение уголовно-правовой охраны собственности от преступных посягательств. Понятие и виды преступлений против собственности. Корыстные преступления против собственности, относящиеся к хищениям. Возникновение и развитие общего понятия хищения в российском уголовном праве.</p>
Модуль 8.	<p><b>Тема 40. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.</b></p> <p>Обман как способ мошенничества. Содержание и форма</p>

	мошеннического обмана. Злоупотребление доверием. Отграничение мошенничества от смежных преступлений. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки мошенничества.
Модуль 8.	<b>Тема 41. Отличие грабежа от разбоя.</b> Грабеж, соединенный с насилием. Основания признания его особой формой хищения. Признаки насилия, не опасного для жизни или здоровья. Разбой как наиболее опасная форма хищения. Признаки насилия, опасного для жизни или здоровья. Отграничение разбоя от грабежа и других смежных преступлений. Момент окончания разбоя.
Модуль 8.	<b>Тема 42. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности.</b> Понятие законной предпринимательской деятельности и воспрепятствования. Формы данного преступления. Особенности субъекта рассматриваемого деяния. Квалифицирующие признаки данного преступления.
Модуль 8.	<b>Тема 43. Злоупотребление полномочиями.</b> Понятие злоупотребления полномочиями. Особенности данного состава преступления. Характеристика общественно опасных последствий и цели преступления.
Модуль 9.	<b>Тема 44. Террористический акт, отличие от диверсии.</b> Терроризм. Понятие и виды этого преступления. Момент окончания данного преступления. Цели данного преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки терроризма, Условия освобождения от уголовной ответственности лица, участвовавшего в подготовке акта терроризма.
Модуль 9.	<b>Тема 45. Хулиганство и вандализм, как преступления против общественного порядка.</b> Характеристика субъективной стороны состава преступления. Цель данных преступлений. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.
Модуль 9.	<b>Тема 46. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства и психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства и психотропные вещества.</b> Предмет данного преступления. Его виды. Характеристика объективной стороны состава преступления. Характер и виды квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков данного преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление.
Модуль 9.	<b>Тема 47. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ.</b> Понятие склонения к потреблению наркотических средств или психотропных веществ. Особенности объективной и субъективной сторон рассматриваемого состава преступления.
Модуль 9.	<b>Тема 48. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры.</b>



	<p>Понятие памятника истории и культуры. Понятие уничтожения или повреждения памятника истории и культуры. Квалифицирующие признаки данного преступления.</p>
Модуль 10.	<p><b>Тема 49. Различие государственной измены и шпионажа.</b> Государственная измена. Понятие государственной измены. Формы этого преступления. Специальные условия освобождения от уголовной ответственности за государственную измену. Шпионаж. Понятие и виды шпионажа. Предмет шпионажа.</p>
Модуль 10.	<p><b>Тема 50. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.</b> Преступления, связанные с противодействием субъектам управленческой деятельности по осуществлению их функций. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Понятие и виды посягательства. Особенности объективной и субъективной сторон рассматриваемого состава преступления.</p>
Модуль 10.	<p><b>Тема 51. Применение насилия в отношении представителя власти.</b> Понятие представителя власти и его близких. Характеристика признаков данного состава преступления. Понятие и виды насилия. Связь насилия с исполнением должностных обязанностей потерпевшим.</p>
Модуль 11.	<p><b>Тема 52. Понятие и виды преступлений против военной службы.</b> Отличительные признаки преступления против военной службы: 1) специальный объект - установленный порядок несения военной службы и 2) специальный субъект преступного посягательства. Ответственность за соучастие в совершении воинских преступлений в качестве организаторов, подстрекателей и пособников.</p>
Модуль 12.	<p><b>Тема 53. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.</b> Международные нормативные акты об ответственности за преступления против мира и безопасности человечества. Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств.</p>
Модуль 12.	<p><b>Тема 54. Характеристика геноцида и экоцида.</b> Геноцид. Понятие геноцида. Особенности объективной и субъективной сторон данного состава преступления. Экоцид. Понятие экоцида. Особенности данного состава преступления. Разграничение с экологическими преступлениями.</p>

*Критерии оценивания:*

Оценка «**Отлично**» - курсовая работа выполнена на достаточном теоретическом уровне, соответствует указанным выше критериям, однако имеются незначительные погрешности.


Оценка «**Хорошо**» - в целом изложено правильное понимание вопросов темы, однако ответы не являются исчерпывающими. Неполно отражены доктринальные и правовые акты, относящиеся к избранной теме.

Оценка «**Удовлетворительно**» - изложено в целом правильное понимание вопросов плана. В то же время дано неполное, неточное описание предмета ответов и некоторых относящихся к нему понятий. В целом изложение содержания в основном сводится к ответам на вопросы плана и в этом отношении работа в большей степени

соответствует требованиям, обычно предъявляемым к контрольным работам, чем к работам курсовым.

Автор слабо владеет доктринальными источниками и правовыми актами, относящимися к теме.

Оценка **«Неудовлетворительно»** - содержание рукописи сводится к ответам на вопросы плана и в целом свидетельствует о том, автор слабо владеет основными теоретическими положениями, предусмотренными Программой курса дисциплины «международное право», не знает о существовании основных международно-правовых актов и не умеет их толковать и применять.

<p><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»</p>		<p>Апшгъэрэ сэпэхьат гъэсэныгъэ зыщэгъот федеральнэ къэралыгъо мылъкукIэ агъэзекIорэ къулыкIушIанIу</p> <p>«АДЫГЭ КЪЭРАЛЫГЪО УНИВЕРСИТЕТ»</p>
<p>Кафедра правовых дисциплин</p>		
<p>БИЛЕТ № 1</p>		
<p>Семестрового экзамена по дисциплине</p>		
<p>Уголовное право</p>		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие и виды толкования уголовного закона</li><li>2. Понятие, признаки и виды покушения на преступление.</li><li>3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.</li></ol>		
<p>Заведующий кафедрой</p>		

### **Лист регистрации изменений**

Номер изменен ия	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменен ия
	замене нных	новых	аннулир ованных					