

Филиал ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске
	Фонд оценочных средств
	СМК. ОП - 2/РК - 7.3.3

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВО «АГУ»
 в г. Белореченске



А.К. Тлехатук

«03» сентября 2022 г.

Фонд оценочных средств
Б1.В.ДВ.05.01 Вещные права
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): гражданско-правовая

Белореченск, 2022

1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «ВЕЩНЫЕ ПРАВА».

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету, тестовые задания.

2. Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «ВЕЩНЫЕ ПРАВА» направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	Знает	Умеет	Владеет
ПК-3	о месте, роли и значении теории вещных прав в современном правовом пространстве;	анализировать и оценивать исходную информацию, содержащую признаки гражданского правонарушения;	самостоятельной постановки локальной исследовательской гражданско-правовой проблемы;
ПК-9	о видах гражданского регулирования частных и публичных интересов (прав и – законных интересов граждан, интересов органов исполнительной власти РФ и т.д.);	правильно ориентироваться в действующем гражданском законодательстве, носящем комплексный характер;	анализами вопросов отраслевых наук на основе знаний и умений, полученных при изучении дисциплины.

3. Этапы формирования компетенций

№ раздела, темы	Раздел дисциплины, темы*	Виды работ			Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
		аудитория	ИКР	СР		
	Модуль 1. Вещные права на недвижимые объекты Тема 1. Вещные права	Л-4 С-4		6,7 5	ПК-3	Знать: - основные понятия и категории вещного права; - особенности правоотношений в сфере вещного права; Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере вещного прав;

на жилое помещение	Л-6 С-6	0,25	12		Владеть: навыками применения нормативных правовых актов в сфере вещного права; -навыками толкования нормативных правовых актов вещного права;
Тема 2. Вещные права на землю: сервитут, пожизненное наследуемое владение, постоянное бессрочное пользование					
Модуль 2. Вещные права предпринимательской деятельности и их защита	Л-4 С-4		8	ПК-9	Знать: сущность, содержание и способы защиты права собственности и ограниченных вещных прав; Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов, касающихся вещного права; Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
Тема 3. Оперативное управление и хозяйственное ведение	Л-4 С-4		9		
Тема 4. Защита прав: негаторный и виндикационный иски					
	36	0,25	35,75		

4. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Модуль 1. Вещные права на недвижимые объекты	Тема 1. Вещные права на жилое помещение	ПК-3	Опрос тестирование	вопросы к зачету
	Тема 2. Вещные права на землю: сервитут, пожизненное наследуемое	ПК-3	опрос	вопросы к зачету

	владение, постоянное бессрочное пользование			
Модуль 2. Вещные права предпринимательской деятельности и их защита	Тема 3. Оперативное управление и хозяйственное ведение	ПК -9	опрос	вопросы к зачету
	Тема 4. Защита прав: негаторный и виндикационный иски	ПК-9	Опрос тестирование	вопросы к зачету

5. Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
ПК-3	<i>Знает:</i> - основные понятия и категории вещного права; - особенности правоотношений в сфере вещного права;	<i>Знает:</i> - сущностные характеристики и виды вещных прав в законодательной регламентации;	<i>Знает:</i> основные догматические положения гражданско-правовой науки о вещном праве;
	<i>Умеет:</i> - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере вещного права;	<i>Умеет:</i> - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством о вещном праве;	<i>Умеет:</i> давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам вещного права;
	<i>Владеет:</i> - навыками применения нормативных правовых актов в сфере вещного права; -навыками толкования нормативных правовых актов вещного права;	<i>Владеет:</i> - навыками защиты законных прав и интересов граждан в сфере вещного права.	<i>Владеет:</i> навыками анализа различных юридических фактов, значимых для вещных прав, и правовых норм, касающихся вещного права;
ПК-9	<i>Знает:</i> - сущностные характеристики и виды вещных прав в законодательной регламентации;	<i>Знает:</i> историю развития института вещного права, включая право собственности и ограниченные вещные права;	<i>Знает:</i> сущность, содержание и способы защиты права собственности и ограниченных вещных прав;

<i>Умеет:</i> - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством о вещном праве;	<i>Умеет:</i> осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов, касающихся вещного права;	<i>Умеет:</i> применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;
<i>Владеет:</i> - навыками защиты законных прав и интересов граждан в сфере вещного права.	<i>Владеет:</i> – методикой самостоятельного анализа правовой доктрины вещного права;	<i>Владеет:</i> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:

6.1. Текущая аттестация

1. тестирование ПК-3
2. опрос ПК-9
3. зачет ПК-9

6.2. Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной (рубежной) аттестации (экзамен/зачет)

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Источники курса «Вещное право».
2. Концепция развития гражданского законодательства в системе источников «Вещного права».
3. Вещное право как субъективное гражданское право. Отличия от обязательственного права. Классификация вещных прав.
4. Понятие вещи. Соотношение понятий «вещь» и «имущество». Юридическая классификация вещей.
5. Вещи не ограниченные в обороте, ограниченные в обороте и изъяты из него: понятие, признаки, правовой режим.
6. Вещи индивидуально-определенные и родовые. Вещи, потребляемые и не потребляемые: понятие, признаки, правовой режим.
7. Вещи делимые и неделимые. Вещи простые и сложные. Главная вещь и принадлежность.
8. Вещи движимые и недвижимые: понятие, признаки, правовой режим.
9. Плоды, продукция, доходы как объекты гражданских прав.
10. Животные как объекты гражданских прав.
11. Деньги, валютные ценности ценные бумаги как объекты гражданских прав.
12. Содержание права собственности.
13. Ограничение права собственности. Бремя содержания, риск случайной гибели имущества.

14. Способы приобретения права собственности. Виды, их отличительные признаки.
15. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности: отличительные признаки.
16. Приобретение права собственности на вновь созданную вещь. Самовольная постройка.
17. Переработка как способ приобретения права собственности.
18. Приобретательная давность.
19. Долевая собственность.
20. Совместная собственность.
21. Приватизация государственного и муниципального имущества.
22. Ограниченные вещные права: понятие, сущность, признаки, виды.
23. Понятие сервитута, основание и порядок возникновения и прекращения сервитута.
24. Виды сервитутов.
25. Земельный участок как объект вещных прав.
26. Право застройки.
27. Жилое помещение как объект вещных прав: понятие, виды, назначение, особенности правового режима.
28. Право пользования жилым помещением.
29. Право хозяйственного ведения.
30. Право оперативного управления.
31. Право пожизненного наследуемого владения: понятие, субъекты и содержание.
32. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: понятие, субъекты и содержание.
33. Право залога.
34. Право удержания.
35. Осуществление гражданских прав: понятие, способы, принципы.
36. Государственная регистрация перехода права собственности.
37. Передача вещи: понятие, виды, значение.
38. Защита гражданских прав: понятие, формы, способы.
39. Вещно-правовые иски: понятие, виды.
40. Виндикационный иск: понятие, особенности.
41. Проблема конкуренции исков и ее разрешение.
42. Негаторный иск: понятие, особенности.
43. Защита прав владельца, не являющегося собственником.

Темы рефератов (эссе)

по дисциплине ««ВЕЩНЫЕ ПРАВА»»

1. Концепция вещного права.
2. Владение.
3. Собственность.
4. Правовое положение приобретателя недвижимости до регистрации
5. Защита права собственности.
6. Допустимость иска о признании права собственности на недвижимость.
7. Исковая давность по вещным искам.
8. Допустимость негаторного иска для истребования вещи из чужого незаконного владения.
9. Негаторный иск.
10. Соотношение сроков приобретательной и исковой давности.
11. Содержание виндикационного требования.
12. Проблема объекта виндикации.
13. Виндикация имущества, переданного в исполнение по ничтожной сделке.
14. Виндикация незарегистрированной недвижимости.

15. Нарушение градостроительных норм и нарушение права собственности.
16. Сервитуты.
17. Принудительность установления сервитута (критерии и основания).
18. Иски об установлении границ земельных участков
19. Понятие недвижимости в ГК РФ.
20. Здание и сооружение как объект права.
21. Понятие осуществления права (защита, пределы) в контексте вещных прав.
22. Право застройки.
23. Право следования (понятие и функционирование).
24. Плоды: понятие и порядок приобретения.

Примерные тесты для текущего контроля знаний по дисциплине «Вещные права»

1. К ограниченным вещным правам не относится:

- a) Право собственности;
- b) Право хозяйственного ведения;
- c) Право оперативного управления;
- d) Сервитут.

2. Срок приобретательной давности начинает исчисляться:

- a) С момента завладения имуществом;
- b) С момента окончания владения имуществом;
- c) С момента окончания срока, отведенного для истребования имущества из чужого незаконного владения;
- d) С момента, когда собственник узнал или должен был узнать о том, что его право нарушено.

3. Какое из перечисленных ниже юридических лиц может являться субъектом права хозяйственного ведения?

- a) казенное предприятие;
- b) федеральное государственное предприятие;
- c) общество с ограниченной ответственностью;
- d) акционерное общество.

4. Какое из перечисленных ниже юридических лиц может являться субъектом права оперативного управления?

- a) казенное предприятие;
- b) федеральное государственное предприятие;
- c) общество с ограниченной ответственностью;
- d) акционерное общество.

5. Какой из перечисленных ниже признаков характерен только для ограниченного вещного права?

- a) Право следования;
- b) Объект права – индивидуально-определенная вещь;
- c) Признак абсолютной защиты;
- d) Бессрочность права.

6. Что такое сервитут?

- a) Право владения и пользования чужим земельным участком;
- b) Право владения, пользования и распоряжения чужим земельным участком;
- c) Право ограниченного пользования земельным участком;
- d) Ограниченное вещное право на движимую вещь.

7. С какого момента возникает право хозяйственного ведения?

- a) С момента принятия собственником решения о закреплении имущества за унитарным

предприятием.

- b) С момента передачи движимого или недвижимого имущества;
- c) С момента передачи движимого имущества, а для недвижимого имущества – с момента государственной регистрации;
- d) С момента заключения договора.

8. Виндикационный иск – это:

- a) Обязательственный способ защиты права собственности;
- b) Требование собственника о возврате имущества из чужого незаконного владения;
- c) Требование собственника о возмещении стоимости имущества, приобретенного ответчиком без законного основания;
- d) Требование собственника об устранении препятствий в осуществлении права собственности, не связанных с лишением владения.

9. Негаторный иск – это:

- a) Обязательственный способ защиты права собственности;
- b) Требование собственника о возврате имущества из чужого незаконного владения;
- c) Требование собственника о возмещении стоимости имущества, приобретенного ответчиком без законного основания;
- d) Требование собственника об устранении препятствий в осуществлении права собственности, не связанных с лишением владения.

10. Собственник не вправе истребовать имущество из чужого незаконного владения, если:

- a) Имущество приобретено ответчиком по безвозмездной сделке;
- b) Имущество добросовестно приобретено ответчиком по возмездной сделке, а собственник сам передал имущество лицу, незаконно распорядившемуся этим имуществом;
- c) Имущество добросовестно приобретено ответчиком по возмездной сделке, но имуществом выбыло из владения собственника помимо его воли;
- d) Приобретатель знает или должен знать о том, что имущество приобретено у лица, не имеющего право это имущество отчуждать.

Задачи

№1.

В ходе судебного заседания возник вопрос о квалификации деревянного строения как недвижимости. Одна сторона утверждала, что строение не является недвижимостью, поскольку оно может быть разобрано, перенесено на новое место и там собрано вновь. Другая сторона указывала, что это строение относится к недвижимости, поскольку зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество.

Определите, является ли объект недвижимостью и решите дело.

№2.

ООО «Арни» приобрело в собственность нежилое подвальное помещение в многоквартирном доме для размещения тренажерного зала. Однако граждане В. и С, являющиеся собственниками квартир, расположенных на первом этаже над подвальным помещением, обратились в суд с иском о признании отсутствующим права у ООО «Арни» на подвальное помещение, указав на то, что данное помещение является общим имуществом всех собственников квартир в доме.

Подлежит ли иск удовлетворению?

№3.

Однажды скульптор Павлов, явившись к Андрееву, которому он давал уроки лепки, и не застав его дома, в ожидании его прихода вылепил из его глины статуэтку. Возвратив-

шемуса Фадееву статуэтка очень понравилась. Когда Андреев хотел унести её с собой, Фадеев запротестовал, заявив, что статуэтка принадлежит ему, так как она вылеплена из его глины.

Кому принадлежит статуэтка? Решите задачу по действующему законодательству.

№4.

Гражданин Кобескин построил в 1987 году жилой дом в пгт. Омудево, Забайкальский край, без получения разрешения на строительство. Впоследствии в 2006 году сын умершего Кобескина в судебном порядке добился признания права собственности на дом за умершим и включения его в наследственную массу, после чего приобрел дом в собственность в порядке наследования и зарегистрировал право на него в ЕГРП. При этом права на участок под домом оформлены не были.

В 2011 году Правительством РФ было принято решение провести через пгт. Омудево ветку газопровода, на маршруте прокладки которой располагался дом Кобескина.

С целью устранения препятствия в строительстве газопровода администрация пгт. Омудево по поручению Правительства РФ обратилась в Омудевский районный суд с иском о сносе дома Кобескина как самовольной постройки.

Подлежит ли иск удовлетворению?

№5.

Супруги Васильевы приобрели дом на общие средства и зарегистрировали его на имя жены. Через три года они купили автомобиль «Жигули» и зарегистрировали его на имя мужа, затем приобрели мебель и другое имущество. Впоследствии между супругами стали возникать ссоры. Жена обратилась за консультацией по вопросу о разделе имущества.

Дайте консультацию.

№6.

Отец и сын Аркадьевы своими силами, а также при помощи других родственников выстроили дом на земельном участке, отведенном отцу. Право на дом было зарегистрировано на имя отца, но сын с семьей постоянно проживали в нем. Когда отец умер, то оказалось, что он завещал все свое имущество, в том числе и дом, своей дочери. Аркадьев-сын обратился в суд с иском о признании права собственности на $\frac{3}{4}$ дома. Он представил доказательства того, что строительство дома осуществлялось в основном на его деньги. Истец также считает, что он фактически реализовал свое право собственности, проживая в доме с момента окончания строительства.

Подлежит ли иск удовлетворению?

№7.

После смерти Попова С. его внуки – Попова Н. и Попова Ю. унаследовали двухкомнатную квартиру. В связи с неприязненными отношениями наследниц возник вопрос о разделе жилого помещения.

При каких условиях возможен раздел? Можно ли выплатить одной из наследниц компенсацию в денежной форме, если она против этого возражает?

№8.

Гражданин М. с 1988 года владел выделенным во время работы на заводе садовым участком, площадью 650 кв.м., и расположенным на нем, выстроенным в том же году, дачным домом. На указанном доме и заборе вокруг участка были вывешены таблички с указанием собственника. Вместе с тем, с 1993 года гражданин М. выехал в другой регион и впредь на участке не появлялся. В 2013 году гражданин С., являющийся наследником гражданина М., умершего в 2012 году, обратился в суд с иском о признании права собственности на дом за умершим и включении его в наследственную массу, мотивируя

иск тем, что на момент смерти наступил конец срока приобретательной давности, принадлежность дома и участка были достоверно известны всем окружающим из табличек.

Решите спор.

№9.

За ООО «Ок» зарегистрировано право собственности на недвижимое имущество – гараж кирпичный, площадью 3,5 кв.м. При получении выписки из ЕГРП от 10.01.2013 ООО «Ок» обнаружило, что на тот же самый объект одновременно с правом собственности ООО «Ок» с 31.12.2009 зарегистрировано право собственности третьего лица – ООО «Деловые люди». При этом ООО «Ок» никогда не отчуждало указанное имущество, непрерывно владеет и пользуется им, а также не вступало ни в какие правоотношения с ООО «Деловые люди».

Может ли ООО «Ок» устранить нарушение своих прав на указанное недвижимое имущество? Определите способ защиты.

№10.

Гражданин П. в 2011 году обратился в Подберёзкинский районный суд с иском о признании за ним права собственности на индивидуальный жилой дом, расположенный по адресу пос. Подберёзкино, ул. Красный Хутор, д. 42. В обоснование заявленных требований П. представил документы, подтверждающие то, что в 1985-м году он, будучи выпускником «Первого Московского Ордена Ленина медицинского института им. И.М. Сеченова», как молодой специалист был направлен по распределению на работу сельским врачом и для проживания ему было предоставлено служебное жильё – указанный выше дом. За время проживания П. неоднократно производил улучшения дома, в том числе заменил бревенчатые стены на кирпичные, перестелил крышу профлистом, пристроил баню и мансарду, благоустроил прилегающую территорию, провел электричество и т.д. Ссылаясь на все эти обстоятельства, П. указал, что имеет право на получение дома в собственность в силу приобретательной давности.

Должен ли был быть удовлетворен иск П.? Почему?

Задания для деловой игры

* Сергей Королев, собственник комнаты 12 кв. метров в коммунальной квартире, предъявил иск об определении порядка пользования квартирой соседям – семье Бабушкиных (собственники комнаты 20 кв. метров в той же квартире). Ковалев жалуется на то, что 7-летний сын Бабушкиных играет по утрам на скрипке и не дает Королеву спать (Ковалев работает в ночную смену).

Решите спор, составьте исковое заявление, отзыв искового заявления, проект судебного решения (проект судебного решения можно заменить проектом мирового соглашения).

* Гражданин Макаров продает автомобиль. Гражданин Бендер намерен купить автомобиль. **Проверьте, находится ли автомобиль в залоге?**

- 7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Знания, умения и навыки студентов оцениваются в ходе текущего и/или итогового контроля (аттестации) по учебной дисциплине.

Форма текущего контроля должна быть доведена до студентов на первом занятии по дисциплине преподавателем, проводящим занятия.

Текущий контроль может включать в себя качественную и/или количественную системы оценок работы студента во время обучения. Допускается использование любой шкалы выбранных систем оценок - традиционной пятибалльной, 100-балльной, рейтинговой и т.п. В качестве итогового контроля могут быть использованы результаты текущего контроля (например, тестирование и т.д.). В случае несогласия студента по использованию оценок текущего контроля, он имеет право на итоговый контроль.

Оценка знаний студента производится по результатам итогового контроля (или процедуры его заменяющей) с учетом результатов текущего контроля. Знания и умения студента определяются следующими оценками: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

7.1. Методические рекомендации к сдаче зачета

Деятельность преподавателя дисциплины направлена на достижение следующих целей и задач:

- приобретение знаний, позволяющих осуществлять студентам функции правоприменительной деятельности в сфере гражданского законодательства;
- ориентироваться в системе гражданского законодательства;
- участвовать в разрешении гражданско-правовых споров;
- участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов, регулирующих гражданско-правовые отношения;
- последовательно и логично изучать все разделы дисциплины;
- обучать междисциплинарному подходу к изучению дисциплины.

Изучение дисциплины «Вещные права» строится с учетом ФГОС и предусматривает чтение лекций, проведение семинарских занятий, а также самостоятельное освоение студентами, рекомендованной основной и дополнительной литературы.

При изучении дисциплины «Вещные права» обучаемый должен освоить все темы, предусмотренные учебной программой, подготовить посредством самостоятельной работы ответы на вопросы семинарского занятия, написать реферат.

Подготовка к семинарским занятиям требует, прежде всего, чтения рекомендуемых нормативных правовых актов, уяснение их содержания, сопоставления с материалом,

дававшимися на лекции. Для поиска нужных нормативных актов необходимо использовать компьютерные информационно-справочные системы.

Далее необходимо ознакомиться с дополнительной монографической литературой, подготовить реферат, научное сообщение или доклад на тему, согласованную с преподавателем. Работа на семинарском занятии предусматривает ответы студентов на вопросы, поставленные преподавателем, уточнение отдельных моментов, трудных для восприятия в рамках изучаемой темы, а также заслушивание докладов и научных сообщений, подготовленных студентами.

Семинар. Характерная особенность семинара – в групповом обсуждении студентами под руководством преподавателя определенного учебного вопроса (теоретического, прикладного, проблемного). Семинарские занятия являются важнейшим видом занятий, так как они способствуют глубокому усвоению студентами изучаемой дисциплины, формированию научного мировоззрения, приобретению навыков правильного применения правовых норм. С помощью семинарских занятий достигаются цели, заключающиеся в следующем:

- в помощи студентам закрепить и углубить знания основных разделов курса;
- в выработке у студентов навыков пользования нормативными актами;
- в осуществлении контроля над самостоятельным изучением студентами рекомендуемой научной и учебной литературы, а также основных нормативных актов.

Семинарские занятия могут принести пользу только при условии тщательной и систематической подготовки к ним. Учебно-методической базой для подготовки студентов к семинарам должны служить конспекты лекций, учебники, пособия, нормативные акты, а также рекомендуемая специальная научная литература. Главная задача занятий состоит в развитии у студентов способности самостоятельно осмысливать важнейшие категории административно-правовой науки.

Готовясь к семинарам, студенты должны продумать круг вопросов, подлежащих обсуждению на занятии, сделать выписки из необходимых нормативных актов, законспектировать по теме семинара основные положения работ из числа рекомендованной литературы, составить тезисы своих выступлений.

Начинаться каждый семинар должен с обсуждения теоретических вопросов. Возможны различные методики проведения занятий: назначение докладчиков и содокладчиков, групповая беседа без предварительных докладов, выборочный опрос студентов и т. п.

Поскольку в процессе подготовки и проведении семинарских занятий необходимо обеспечить органическое сочетание усвоения студентами теоретических и практических

знаний, данный учебно-методический комплекс ориентирует преподавателей и студентов на изучение каждой темы в двух аспектах – после выявления знаний студентов по теоретическим вопросам предлагается решить практические задачи.

Ответы студентов на вопросы задач не должны быть формальными, их надлежит юридически мотивировать со ссылками на соответствующие правовые нормы. Следует указать конкретные нарушения правовых требований, после чего сформулировать юридически правильные решения. Студенты должны точно называть нормативные акты и органы, их издавшие, дату издания, те статьи, в которых содержатся правовые нормы, относящиеся к рассматриваемому вопросу.

Так как студенты должны решать практические задачи во время внеаудиторной подготовки к семинарским занятиям, то желательно решение этих задач оформлять в письменном виде.

Рефераты

Реферат (от лат. *refero* - докладываю, сообщаю) - краткое изложение в письменном виде содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников.

Подготовка рефератов способствует формированию правовой культуры у будущего юриста, закреплению у него юридических знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести в процессе занятий научно-обоснованную полемику по вопросам гражданского права.

План реферата должен включать:

- *введение*, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы;
- *основной материал*, где раскрывается основное содержание проблемы;
- *заключение*, где излагаются выводы, оценки и предложения (если они имеются);
- *список литературы*, фактически использованной при написании.

Тесты

Тесты по дисциплине «Вещные права» представляют собой такую форму контроля знаний студента, при которой для всех студентов обеспечены равные объективные условия демонстрации глубины познания предмета дисциплины. Каждое тестовое задание представляет собой содержание вопроса и перечень подлежащих выбору альтернативных вариантов ответа (от 1 до 2). Тест может содержать один правильный ответ, два и более правильных ответа, либо вообще не содержать правильного ответа. При тестировании

студенту необходимо указать верные (по его мнению) варианты ответа, оставляя без отметки неправильные.

Оценка тестовых заданий:

Студенты, ответившие правильно на 20 и более тестов получают оценку 5 баллов.

Студенты, ответившие правильно на 15 и более тестов получают оценку 4 балла.

Студенты, ответившие правильно на 10 и более тестов получают оценку 3 балла.

Студенты, ответившие правильно менее 10 тестов получают неудовлетворительную оценку

Критерии оценки знаний студента для промежуточной аттестации

Знания студента по итогам изучения дисциплины «Вещные права» подлежат оценке по следующим критериям. Оценки «зачтено» заслуживает студент, который: - всесторонне, системно и в полном объеме раскрывает каждый из вопросов (в том числе дополнительных), при этом демонстрируя глубокие знания действующего законодательства о вещных правах; - в ходе ответа на каждый вопрос показал знания не только учебной, но и рекомендованной дополнительной специальной литературы; - продемонстрировал свои знания с отражением имеющейся проблематики по вещному праву, отразил практическую значимость каждого раскрываемого вопроса; - свободно владеет юридической и специальной терминологией по вещному праву; А также - полностью, грамотно, последовательно, убедительно и системно раскрыл вопросы билета, а также дополнительно заданные вопросы; - в ходе ответа на каждый вопрос показал знания основной учебной специальной литературы; - проявил способность оценки практической значимости раскрываемого вопроса;

