

Филиал ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске
	Фонд оценочных средств
	СМК. ОП - 2/РК - 7.3.3

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВО «АГУ»
 в г. Белореченске

 _____ А.К. Тлехатук
 «АГУ»
 в г. Белореченске
 «01» сентября 2022 г.

Фонд оценочных средств
Б1.В.19 Юридическая конфликтология
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): гражданско-правовая

Белореченск, 2022

1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля образовательных достижений и оценки сформированности компетенций у обучающихся, освоивших программу дисциплины «Юридическая конфликтология».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме доклада по проблемным вопросам, реферата, опроса, и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

2. Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Юридическая конфликтология» на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	Знает	Умеет	Владеет
способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)	о видах юридических конфликтов и путях их разрешения, методологических основах научного понимания явлений в деятельности по преодолению конфликтов; когда социальный конфликт переходит в юридический конфликт	владеть понятийным аппаратом юридической конфликтологии, разбираться в содержании основной терминологии; анализировать практику разрешения конфликтов	навыками самостоятельной постановки локальной исследовательской проблемы по вопросам юридической конфликтологии
способность толковать различные правовые акты (ПК-15)	какие органы государственной власти могут участвовать в разрешении конфликтов; о способах преодоления межгосударственных конфликтов	логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике юридической конфликтологии, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; творчески анализировать и применять содержание законодательных и иных нормативных актов, регулирующих разрешение правовых	навыками работы с основными видами теоретических источников; анализа вопросов отраслевых наук на основе знаний и умений, полученных при изучении юридической конфликтологии

		конфликтов	
--	--	------------	--

3. Этапы формирования компетенций

№ раздела, темы	Раздел дисциплины, темы	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
		аудиторная	СРС		
Тема 1.	Конфликтология как наука. История развития, предмет и методы современной конфликтологии	ПЗ*	СРС*	ПК-1 ПК-15	<p><i>Знает:</i> определение, методологию, научные школы юридической конфликтологии, историю развития конфликтологических идей, предмет и методы исследования конфликтологии</p> <p><i>Умеет:</i> владеть понятийным аппаратом юридической конфликтологии; разбираться в содержании основной правовой терминологии</p> <p><i>Владеет:</i> навыками самостоятельной постановки локальной исследовательской проблемы по вопросам юридической конфликтологии, работы с основными видами теоретических источников</p>
Тема 2.	Понятие, динамика и типология юридического конфликта	ПЗ*	СРС*	ПК-1 ПК-15	<p><i>Знает:</i> понятие, стадии развития юридического конфликта; направленность развития юридического конфликта; типологию юридического конфликта</p> <p><i>Умеет:</i> владеть понятийным аппаратом юридической конфликтологии, разбираться в содержании основной терминологии; анализировать практику разрешения конфликтов</p> <p><i>Владеет:</i> навыками самостоятельной постановки локальной исследовательской</p>

					проблемы по вопросам юридической конфликтологии; навыками работы с основными видами теоретических источников
Тема 3.	Конфликты в нормативно-правовой сфере	ПЗ*	ПЗ* Р*	ПК-1 ПК-15	<p><i>Знает:</i> конфликты в системе разделения властей и их особенности; виды конфликтов в парламентской деятельности; особенности конституционного правосудия; вопросы согласования правовых актов</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать практику разрешения конфликтов; творчески анализировать и применять содержание законодательных и иных нормативных актов, регулирующих разрешение правовых конфликтов</p> <p><i>Владеет:</i> навыками работы с основными видами теоретических источников; навыками анализа вопросов отраслевых наук на основе знаний и умений, полученных при изучении юридической конфликтологии</p>
Тема 4.	Уголовно-процессуальный и криминальный конфликт	ПЗ*	ПЗ* Р*	ПК-1 ПК-15	<p><i>Знает:</i> понятие криминального конфликта; виды длящихся конфликтов; динамику ситуативных криминальных конфликтов; соотношение процессуального и криминального конфликтов; концепцию конфликтного следствия</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать практику разрешения конфликтов; творчески анализировать и применять содержание законодательных и иных нормативных актов, регулирующих разрешение правовых конфликтов</p>

					<i>Владеет:</i> навыками работы с основными видами теоретических источников, навыками анализа вопросов отраслевых наук на основе знаний и умений, полученных при изучении юридической конфликтологии
Тема 5.	Семейные и межличностные конфликты	ПЗ*	ПЗ* Д*	ПК-1 ПК-15	<p><i>Знает:</i> понятие семейного конфликта; причины семейных и межличностных конфликтов; специфику семейных конфликтов; способы разрешения семейного конфликта</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать практику разрешения конфликтов; творчески анализировать и применять содержание законодательных и иных нормативных актов, регулирующих разрешение правовых конфликтов</p> <p><i>Владеет:</i> навыками работы с основными видами теоретических источников; навыками анализа вопросов отраслевых наук на основе знаний и умений, полученных при изучении юридической конфликтологии</p>
Тема 6.	Межнациональные конфликты	ПЗ*	ПЗ* Д*	ПК-1 ПК-15	<p><i>Знает:</i> понятие и виды межнациональных конфликтов; понятие нации и этноса; пути разрешения межнациональных конфликтов</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать практику разрешения конфликтов; творчески анализировать и применять содержание законодательных и иных нормативных актов, регулирующих разрешение правовых конфликтов</p> <p><i>Владеет:</i> навыками работы с</p>

					основными видами теоретических источников; навыками анализа вопросов отраслевых наук на основе знаний и умений, полученных при изучении юридической конфликтологии
Тема 7.	Конфликты в сфере политики	ПЗ*	Д*	ПК-1 ПК-15	<p><i>Знает:</i> понятие политического конфликта как социального явления; источники и типы политических конфликтов; регулирование и разрешение политических конфликтов; понятие и развитие политического кризиса</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать практику разрешения конфликтов; творчески анализировать и применять содержание законодательных и иных нормативных актов, регулирующих разрешение правовых конфликтов</p> <p><i>Владеет:</i> навыками самостоятельной постановки локальной исследовательской проблемы по вопросам юридической конфликтологии; навыками работы с основными видами теоретических источников</p>
Тема 8.	Международные конфликты	ПЗ*	Р*	ПК-1 ПК-15	<p><i>Знает:</i> понятие и классификацию международных конфликтов; особенности конфликтов ХХI века, причины обострения; механизмы и процедуры урегулирования международных конфликтов; роль миротворчества в разрешении конфликтов</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать практику разрешения конфликтов; творчески анализировать и применять содержание законодательных и иных нормативных актов,</p>

					регулирующих разрешение правовых конфликтов <i>Владеет:</i> навыками работы с основными видами теоретических источников; навыками анализа вопросов отраслевых наук на основе знаний и умений, полученных при изучении юридической конфликтологии
Тема 9.	Предупреждение и регулирование конфликтных отношений	ПЗ*	Р*	ПК-1 ПК-15	<i>Знает:</i> вопросы разрешения конфликтов: модели, стили, методы; методы профилактики конфликтов; стили поведения в конфликтных ситуациях <i>Умеет:</i> владеть понятийным аппаратом юридической конфликтологии, разбираться в содержании основной терминологии; анализировать практику разрешения конфликтов <i>Владеет:</i> навыками самостоятельной постановки локальной исследовательской проблемы по вопросам юридической конфликтологии, навыками работы с основными видами теоретических источников

*ПЗ – практическое задание, *Д – доклад, *Р – реферат

4. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Конфликтология как наука. История развития, предмет и методы современной конфликтологии	опрос	вопросы к зачету

2.	Тема 2. Понятие, динамика и типология юридического конфликта	опрос	вопросы к зачету
3.	Тема 3. Конфликты в нормативно-правовой сфере.	опрос	вопросы к зачету
4.	Тема 4. Уголовно-процессуальный и криминальный конфликт	опрос,	вопросы к зачету
5.	Тема 5. Семейные и межличностные конфликты	опрос, доклад	вопросы к зачету
6.	Тема 6. Межнациональные конфликты.	опрос, доклад	вопросы к зачету
7.	Тема 7. Конфликты в сфере политики.	опрос, доклад	вопросы к зачету
8.	Тема 8. Международные конфликты.	опрос	вопросы к зачету
9.	Тема 9. Предупреждение и регулирование конфликтных отношений	опрос	вопросы к зачету

5. Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-1	<i>Знает:</i> о видах юридических конфликтов и путях их разрешения, методологических основах научного понимания явлений в деятельности по преодолению конфликтов; когда социальный конфликт переходит в юридический конфликт	<i>Знает:</i> демонстрирует углубленное знание о видах юридических конфликтов и путях их разрешения, методологических основах научного понимания явлений в деятельности по преодолению конфликтов; когда социальный конфликт переходит в юридический конфликт	<i>Знает:</i> показывает глубокое и полное знание о видах юридических конфликтов и путях их разрешения, методологических основах научного понимания явлений в деятельности по преодолению конфликтов; когда социальный конфликт переходит в юридический конфликт

	<i>Умеет:</i> владеть понятийным аппаратом юридической конфликтологии, разбираться в содержании основной терминологии	<i>Умеет:</i> владеть понятийным аппаратом юридической конфликтологии, разбираться в содержании основной терминологии; анализировать практику разрешения конфликтов	<i>Умеет:</i> проявляет высокий уровень владения понятийным аппаратом юридической конфликтологии, содержания основной терминологии; анализа практики разрешения конфликтов
	<i>Владеет:</i> навыками понимания локальной исследовательской проблемы по вопросам юридической конфликтологии	<i>Владеет:</i> некоторыми навыками анализа самостоятельной постановки локальной исследовательской проблемы по вопросам юридической конфликтологии	<i>Владеет:</i> навыками свободного использования своих возможностей для постановки локальной исследовательской проблемы по вопросам юридической конфликтологии
ПК-15	<i>Знает:</i> какие органы государственной власти могут участвовать в разрешении конфликтов	<i>Знает:</i> демонстрирует знание какие органы государственной власти могут участвовать в разрешении конфликтов; о способах преодоления межгосударственных конфликтов	<i>Знает:</i> показывает глубокое и полное знание о том какие органы государственной власти могут участвовать в разрешении конфликтов; о способах преодоления межгосударственных конфликтов
	<i>Умеет:</i> испытывает сложности при логически грамотном выражении и обосновании своей точки зрения по проблематике юридической конфликтологии, при оперировании юридическими понятиями и категориями	<i>Умеет:</i> логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике юридической конфликтологии, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; творчески анализировать и применять содержание законодательных и иных нормативных актов, регулирующих разрешение правовых конфликтов	<i>Умеет:</i> проявляет высокий уровень логической грамотности, способность выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике юридической конфликтологии, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; творчески анализировать и применять содержание законодательных и иных нормативных актов, регулирующих разрешение правовых конфликтов
	<i>Владеет:</i> некоторыми навыками работы с основными видами	<i>Владеет:</i> некоторыми навыками работы с основными видами	<i>Владеет:</i> глубокими навыками работы с основными видами

	теоретических источников	теоретических источников; анализа вопросов отраслевых наук на основе знаний и умений, полученных при изучении юридической конфликтологии	теоретических источников; анализа вопросов отраслевых наук на основе знаний и умений, полученных при изучении юридической конфликтологии
--	--------------------------	--	--

6. Типовые контрольные задания или иные материалы

необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:

6.1. Текущая аттестация

- 1) доклад (реферат) по проблемным вопросам (ПК-1),
- 2) опрос (ПК-7, ПК-15).

Тематика докладов (рефератов):

- Тема 1. Конфликтология как наука. История развития, предмет и методы современной конфликтологии.
- Тема 2. Понятие, динамика и типология юридического конфликта
- Тема 3. Конфликты в нормативно-правовой сфере.
- Тема 4. Уголовно-процессуальный и криминальный конфликт.
- Тема 5. Семейные и межличностные конфликты.
- Тема 6. Межнациональные конфликты.
- Тема 7. Конфликты в сфере политики.
- Тема 8. Международные конфликты.
- Тема 9. Предупреждение и регулирование конфликтных отношений.

Требования к текстам докладов

См.: Положение о выпускной квалификационной работе бакалавра (на сайте АГУ).

Перечень вопросов к зачету:

1. Конфликтология как наука и учебная дисциплина. Объект и предмет конфликтологии. Понятие и особенности юридической конфликтологии.
2. Общетеоретические принципы конфликтологии.
3. Частнонаучные принципы конфликтологии.
4. Методы исследования конфликтов.
5. История развития конфликтологических идей.
6. Деструктивные функции социальных конфликтов.
7. Конструктивные функции социальных конфликтов.
8. Объективные причины конфликтов.
9. Субъективные причины конфликтов.
10. Понятие, стадии развития юридического конфликта.
11. Направленность развития юридического конфликта.

12. Типология юридического конфликта.
13. Конфликты в системе разделения властей и их особенности.
14. Виды конфликтов в парламентской деятельности.
15. Особенности конституционного правосудия.
16. Согласование правовых актов.
17. Понятие криминального конфликта.
18. Динамика ситуативных криминальных конфликтов.
19. Соотношение процессуального и криминального конфликтов.
20. Концепция конфликтного следствия.
21. Понятие семейного конфликта.
22. Причины семейных и межличностных конфликтов.
23. Специфика семейных конфликтов.
24. Способы разрешения семейного конфликта.
25. Понятие и виды межнациональных конфликтов.
26. Понятие нации и этноса.
27. Пути разрешения межнациональных конфликтов.
28. Понятие политического конфликта как социального явления.
29. Источники и типы политических конфликтов.
30. Регулирование и разрешение политических конфликтов.
31. Понятие и развитие политического кризиса.
32. Понятие и классификация международных конфликтов.
33. Особенности конфликтов XXI века, причины обострения.
34. Механизмы и процедуры урегулирования международных конфликтов.
35. Роль миротворчества в разрешении конфликтов.
36. Разрешение конфликтов: модели, стили, методы.
37. Методы профилактики конфликтов.
38. Стили поведения в конфликтных ситуациях.

7. Методические материалы определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Продуктивность освоения курса оценивается на основе показателей развития студента по трем критериям: когнитивному, деятельностному, личностному.

Когнитивные критерии основываются на количественных и качественных описаниях эффективности процесса обучения:

- пополнение знаний (по сравнению с исходным уровнем);
- реальный объем знаний (по сравнению с требованиями стандарта);
- актуализации знаний при решении познавательных и практических задач;
- применение знаний в новых ситуациях;
- эффективность использования в практической деятельности.

Деятельностные критерии позволяют оценить сформированность познавательных и практических умений:

- объем умений (по сравнению с эталонным перечнем, содержащимся в образовательном стандарте);
- полноту операционального состава данного умения;
- усвоение опорной теоретической основы умения;
- интегрированность (комплексность);
- устойчивость;
- гибкость (перенос в новые ситуации);
- действенность.

Личностные критерии позволяют оценить развивающий характер обучения:

- динамику интеллектуального развития;
- личностный смысл полученных знаний, удовлетворенность процессом обучения;
- способность к рефлексии;
- готовность к самообразованию и самовоспитанию.

Знания, умения и навыки студентов оцениваются в ходе текущего и/или итогового контроля (аттестации) по учебной дисциплине.

Форма текущего контроля должна быть доведена до студентов на первом занятии по дисциплине преподавателем, проводящим занятия.

Текущий контроль может включать в себя качественную и/или количественную системы оценок работы студента во время обучения. Допускается использование любой шкалы выбранных систем оценок - традиционной пятибалльной, 100-балльной, рейтинговой и т.п. В качестве итогового контроля могут быть использованы результаты текущего контроля (например, тестирование и т.д.). В случае несогласия студента по использованию оценок текущего контроля, он имеет право на итоговый контроль.

Оценка знаний студента производится по результатам итогового контроля (или процедуры его заменяющей) с учетом результатов текущего контроля.

7.1. Методические рекомендации к сдаче зачета

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения практических, контрольных, реферативных работ.

Результат сдачи зачета по прослушанному курсу оцениваются как итог деятельности студента в семестре, а именно - по посещаемости лекций, результатам работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы. При этом допускается на очной форме обучения пропуск не более 20% занятий, с обязательной отработкой пропущенных семинаров. Студенты, у которых количество пропусков, превышает установленную норму, не выполнившие все виды работ и неудовлетворительно работавшие в течение семестра, проходят собеседование с преподавателем, который опрашивает студента на предмет выявления знания основных положений дисциплины.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он всесторонне, системно и в полном объеме раскрывает вопрос, при этом демонстрируя глубокие знания;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показал знание основного материала, необходимого для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, допустил погрешности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; знаком с основной литературой по дисциплине;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он неполно или фрагментарно раскрывает вопрос и дает неправильные или неполные ответы на наиболее значимые дополнительные вопросы, при этом показывая недостаточный объем знаний нормативных источников для дальнейшего познания наиболее сложных юридических дисциплин и предстоящей профессиональной деятельности;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не показал знаний основной учебной литературы, а также способностей оценки практической значимости раскрываемого вопроса.

