

Филиал ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске
	Фонд оценочных средств
	СМК. ОП - 2/ПК - 7.3.3



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВО «АГУ»
 в г. Белореченске

А.К. Тлехатук

«01» сентября 2022 г.

Фонд оценочных средств

Б1.В.09 Ювенальное право

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): гражданско-правовая

Белореченск, 2022

1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Ювенальное право».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, реферата, кейс-задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

2. Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	Знает	Умеет	Владеет
способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК - 3)	Законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Навыками приема и основных методов реализации принципов соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.
способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	Нормативные правовые акты	Применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и	Права и свободы человека и гражданина	Уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Навыками толерантного поведения, социального и профессионального взаимодействия

свободы человека и гражданина (ПК-9)			
--------------------------------------	--	--	--

3. Этапы формирования компетенций

№ раздела, темы	Раздел дисциплины, темы	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
		аудиторная	СРС		
Тема 1.	Концепция ювенальной юстиции	Л	Р К-3 Т 3	ПК-3 ПК-5 ПК-9	<p><i>Знает:</i> понятие несовершеннолетних как правовой базы ювенальной юстиции; общее лингвистическое и социально-правовое понятие юстиции; ювенальную юстицию как часть общего понятия юстиции; ювенальную юстицию как специфическую систему юстиции.</p> <p><i>Умеет:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями, относящимися к концепции ювенальной юстиции; толковать и правильно применять нормы, относящиеся к системе юстиции.</p> <p><i>Владеет:</i> основной терминологией, относящейся к сфере организации ювенальной юстиции.</p>
Тема 2.	История ювенальной юстиции	С	Р К-3 Т 3	ПК-3 ПК-5 ПК-9	<p><i>Знает:</i> предпосылки и историю возникновения ювенальной юстиции; понятие и основные признаки ювенальной юстиции в России; международные конвенции и декларации о правах детей; Российское законодательство об охране прав несовершеннолетних.</p> <p><i>Умеет:</i> оперировать юридическими понятиями, относящимися к истории</p>

					<p>возникновения ювенальной юстиции.</p> <p><i>Владеет:</i> основной терминологией, относящейся к истории ювенальной юстиции; основными признаками ювенальной юстиции в России.</p>
Тема 3.	Действующие модели ювенальной юстиции.	С	Р К-3 Т 3	ПК-3 ПК-5 ПК-9	<p><i>Знает:</i> основные модели ювенальной юстиции; отправление правосудия по делам несовершеннолетних; процессуальные аспекты ювенальной юстиции.</p> <p><i>Умеет:</i> оперировать юридическими понятиями, относящимися к действующим моделям ювенальной юстиции; толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие аспекты ювенальной юстиции.</p> <p><i>Владеет:</i> основной терминологией, относящейся к моделям ювенальной юстиции; навыками работы с нормативными правовыми актами.</p>
Тема 4.	Элементы системы ювенальной юстиции.	С	Р К-3 Т 3	ПК-3 ПК-5 ПК-9	<p><i>Знает:</i> понятие системы ювенальной юстиции; элементы системы ювенальной юстиции; его основные признаки; термин «ювенальный суд».</p> <p><i>Умеет:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями, относящимися к системе ювенальной юстиции</p> <p><i>Владеет:</i> основной терминологией, относящейся к системе ювенальной юстиции; владеет основными признаками.</p>
Тема 5.	Принципы ювенальной юстиции	Л	Р К-3 Т 3	ПК-3 ПК-5 ПК-9	<p><i>Знает:</i> понятие «принципы ювенальной юстиции».</p> <p><i>Умеет:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями, относящимися к</p>

					<p>принципам ювенальной юстиции.</p> <p><i>Владеет:</i> основной терминологией, относящейся к принципам ювенальной юстиции.</p>
Тема 6.	Субъекты ювенальной юстиции	Л С	Р К-3 Т 3	ПК-3 ПК-5 ПК-9	<p><i>Знает:</i> понятие «субъекты ювенальной юстиции».</p> <p><i>Умеет:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями, относящимися к субъектам ювенальной юстиции.</p> <p><i>Владеет:</i> основной терминологией, относящейся к субъектам ювенальной юстиции</p>
Тема 7.	Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних	С	Р К-3 Т 3	ПК-3 ПК-5 ПК-9	<p><i>Знает:</i> понятие конституционно-правового статуса ребенка; основы Конституции РФ, Семейного кодекса РФ; личные, политические, экономические, социальные и культурные права и свободы несовершеннолетних.</p> <p><i>Умеет:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями, относящимися к конституционным правам несовершеннолетних; толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие права несовершеннолетних.</p> <p><i>Владеет:</i> основной терминологией, относящейся к сфере прав несовершеннолетних; навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими права и свободы несовершеннолетних.</p>
Тема 8.	Охрана семьи и несовершеннолетних по семейному	Л С	Р К-3 Т 3	ПК-3 ПК-5 ПК-9	<p><i>Знает:</i> основные понятия семейного права; понятия «семья», «несовершеннолетний»; основы семейного законодательства.</p>

	праву				<p><i>Умеет:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями, относящимися к основам семейного права; толковать и правильно применять правовые нормы семейного законодательства.</p> <p><i>Владеет:</i> основной терминологией, относящейся к сфере охраны семьи и несовершеннолетних; навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими основы семейного законодательства.</p>
Тема 9.	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений	Л С	Р К-3 Т 3	ПК-3 ПК-5 ПК-9	<p><i>Знает:</i> основные положения несовершеннолетних в сфере гражданских правоотношений; основы гражданского законодательства; понятия «правоспособность» и «дееспособность» несовершеннолетних; основы гражданско-правовой ответственности несовершеннолетних;</p> <p><i>Умеет:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями, относящимися к сфере гражданских правоотношений, основам гражданского законодательства; толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие положение несовершеннолетних в сфере гражданских правоотношений.</p> <p><i>Владеет:</i> основной терминологией, относящейся к положению несовершеннолетних в сфере гражданских правоотношений; навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими</p>

					нормы гражданского законодательства в отношении несовершеннолетних.
Тема 10.	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданско-процессуальных отношений.	Л С	Р К-3 Т 3	ПК-3 ПК-5 ПК-9	<p><i>Знает:</i> основы гражданского судопроизводства как формы реализации права на защиту; гражданско-процессуальные право- и дееспособность; правовое положение несовершеннолетнего как участника гражданского процесса; правовое положение несовершеннолетнего как свидетеля в гражданском судопроизводстве.</p> <p><i>Умеет:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями, относящимися к сфере гражданско-процессуальных отношений; толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие положение несовершеннолетних в сфере гражданско-процессуальных отношений.</p> <p><i>Владеет:</i> основной терминологией, относящейся к гражданскому судопроизводству; навыками работами с нормативными правовыми актами, регламентирующими положение несовершеннолетних в сфере гражданско-процессуальных отношений.</p>
Тема 11.	Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений	Л С	Р К-3 Т 3	ПК-3 ПК-5 ПК-9	<p><i>Знает:</i> трудовые права несовершеннолетних в нормах международного права; трудовые права несовершеннолетних по российскому законодательству; обязанности несовершеннолетних работников в трудовых</p>

					<p>правоотношениях; меры поощрения и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних работников; основания и условия материальной ответственности несовершеннолетних.</p> <p><i>Умеет:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями, относящимися к правовому положению несовершеннолетних в сфере трудовых отношений; толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие трудовые права несовершеннолетних.</p> <p><i>Владеет:</i> основной терминологией, относящейся к положению несовершеннолетних в сфере трудовых отношений; навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими трудовые права несовершеннолетних.</p>
Тема 12.	<p>Ответственность несовершеннолетних по административному праву</p>	С	Р К-3 Т 3	ПК-3 ПК-5 ПК-9	<p><i>Знает:</i> понятие и признаки административной ответственности; понятие и признаки административного правонарушения как основания административной ответственности; освобождение от административной ответственности; особенности административной ответственности несовершеннолетних</p> <p><i>Умеет:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями, относящимися к административной ответственности несовершеннолетних; правильно</p>

					<p>толковать признаки административного правонарушения, особенности административной ответственности несовершеннолетних.</p> <p><i>Владеет:</i> основной терминологией, относящейся к административной ответственности несовершеннолетних, административному правонарушению; навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими ответственность несовершеннолетних по административному праву, признаки административного правонарушения.</p>
Тема 13.	<p>Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних.</p>	Л С	Р К-3 Т 3	ПК-3 ПК-5 ПК-9	<p><i>Знает:</i> характеристику правового статуса несовершеннолетнего потерпевшего в уголовном праве; особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних; освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия</p> <p><i>Умеет:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями, относящимися к правовому положению несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений; верно толковать особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, освобождение несовершеннолетних от</p>

					уголовной ответственности. <i>Владеет:</i> основной терминологией, относящейся к правовому положению несовершеннолетних уголовно-правовых отношений.
Тема 14.	Основная правовая база действующей модели Российского правосудия по делам несовершеннолетних.	С	Р К-3 Т 3	ПК-3 ПК-5 ПК-9	<i>Знает:</i> категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа; понятие и признаки социального сиротства; причины социального сиротства; основные группы социальных сирот; права лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа <i>Умеет:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями, относящимися к категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа; верно толковать понятие и признаки социального сиротства, причины социального сиротства. <i>Владеет:</i> основной терминологией лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа; навыками работы с причинами социального сиротства.
Тема 15	Защита прав несовершеннолетних в суде	С	Р К-3 Т 3	ПК-3 ПК-5 ПК-9	<i>Знает:</i> понятие судебной защиты прав несовершеннолетнего; основы Семейного кодекса РФ. <i>Умеет:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями, относящимися к защите прав несовершеннолетнего;

					толковать и правильно применять нормы семейного законодательства. <i>Владеет:</i> основной терминологией, относящейся к защите прав несовершеннолетнего в суде, к нормам семейного законодательства.
Тема 16	Перспективы развития ювенальной юстиции	С	Р К-3 Т 3	ПК-3 ПК-5 ПК-9	<i>Знает:</i> Перспективы развития ювенальной юстиции <i>Умеет:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями, относящимися к ювенальной юстиции; толковать и правильно применять нормы семейного законодательства. <i>Владеет:</i> основной терминологией, относящейся к ювенальной юстиции
Тема 17	Ювенальная юстиция и ювенальная криминология.	С	Р К-3 Т 3	ПК-3 ПК-5 ПК-9	<i>Знает:</i> возрастную специфику ювенальной юстиции и ювенальной криминологии. Вопросы взаимосвязи; криминология общую и ювенальную; ювенальную криминологию и принципы ювенальной юстиции; ювенальную криминологию и принцип социальной насыщенности ювенальной юстиции. <i>Умеет:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями, относящимися к вопросам взаимосвязи ювенальной юстиции и ювенальной криминологии; толковать и правильно применять ювенальную криминологию и принципы ювенальной юстиции. <i>Владеет:</i> основной терминологией, относящейся к вопросам взаимосвязи

					ювенальной юстиции и ювенальной криминологии; навыками работы с ювенальной криминологией и принципами ювенальной юстиции.
Тема 18	Ювенальная юстиция и ювенальное уголовное право.	С	Р К-3 Т 3	ПК-3 ПК-5 ПК-9	<i>Знает:</i> возрастную специфику ювенального уголовного права и ювенальной юстиции; понятия уголовной безответственности, разумения и воспитуемости. <i>Умеет:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями, относящимися к понятиям уголовной безответственности, разумению и воспитуемости; верно толковать возрастную специфику ювенального уголовного права и ювенальной юстиции. <i>Владеет:</i> основной терминологией, относящейся к ювенальной уголовной юстиции и ювенальной юстиции.
Тема 19	Международное сотрудничество в сфере ювенальной юстиции.	С	Р К-3 Т 3	ПК-3 ПК-5 ПК-9	<i>Знает:</i> начало международного сотрудничества; современный период; пекинские правила — результат международного сотрудничества; Россия — США: двусторонний научный проект по проблемам ювенальной юстиции <i>Умеет:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями, относящимися к международному сотрудничеству в сфере ювенальной юстиции. <i>Владеет:</i> основной терминологией, относящейся к международному сотрудничеству в сфере ювенальной юстиции.

*Л - лекции

*С- семинар

*Р - реферат

*ТЗ - тестовые задания

*К-З– кейс – задача

4. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Концепция ювенальной юстиции	реферат кейс-задача тестовые задания	вопросы к экзамену
2.	История ювенальной юстиции	реферат кейс-задача тестовые задания	вопросы к экзамену
3.	Действующие модели ювенальной юстиции.	реферат кейс-задача тестовые задания	вопросы к экзамену
4.	Элементы системы ювенальной юстиции.	реферат кейс-задача тестовые задания	вопросы к экзамену
5.	Принципы ювенальной юстиции	реферат кейс-задача тестовые задания	вопросы к экзамену
6.	Субъекты ювенальной юстиции	реферат кейс-задача тестовые задания	вопросы к экзамену
7.	Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних	реферат кейс-задача тестовые задания	вопросы к экзамену
8.	Охрана семьи и несовершеннолетних по семейному праву	реферат кейс-задача тестовые задания	вопросы к экзамену
9.	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений	реферат кейс-задача тестовые задания	вопросы к экзамену
10.	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданско-процессуальных отношений.	реферат кейс-задача тестовые задания	вопросы к экзамену
11.	Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений	реферат кейс-задача тестовые задания	вопросы к экзамену
12.	Ответственность несовершеннолетних по	реферат кейс-задача	вопросы к экзамену

	административному праву	тестовые задания	
13.	Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних.	реферат кейс-задача тестовые задания	вопросы к экзамену
14.	Основная правовая база действующей модели Российского правосудия по делам несовершеннолетних.	реферат кейс-задача тестовые задания	вопросы к экзамену
15.	Защита прав несовершеннолетних в суде	реферат кейс-задача тестовые задания	вопросы к экзамену
16.	Перспективы развития ювенальной юстиции	реферат кейс-задача тестовые задания	вопросы к экзамену
17.	Ювенальная юстиция и ювенальная криминология.	реферат кейс-задача тестовые задания	вопросы к экзамену
18.	Ювенальная юстиция и ювенальное уголовное право.	реферат кейс-задача тестовые задания	вопросы к экзамену
19.	Международное сотрудничество в сфере ювенальной юстиции.	реферат кейс-задача тестовые задания	вопросы к экзамену

5. Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-3	<i>Знает:</i> имеет представление о законодательстве Российской Федерации, нормативных правовых актах	<i>Знает:</i> демонстрирует знание о законодательстве Российской Федерации, нормативных правовых актах, но допускает ошибки.	<i>Знает:</i> показывает глубокое и полное знание о законодательстве Российской Федерации, нормативных правовых актах.

	<i>Умеет:</i> испытывает сложности при обеспечении соблюдения законодательства субъектами права.	<i>Умеет:</i> способен оценивать и применять некоторые методы соблюдения законодательства субъектами права.	<i>Умеет:</i> проявляет высокий уровень умений соблюдения законодательства субъектами права.
	<i>Владеет:</i> может с трудом рассказать об основных методах реализации принципов соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.	<i>Владеет:</i> некоторыми навыками реализации принципов соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.	<i>Владеет:</i> навыками свободной реализации принципов соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.
ПК-5	<i>Знает:</i> имеет представление о нормативных правовых актах.	<i>Знает:</i> демонстрирует знание о нормативных правовых актах, но допускает ошибки.	<i>Знает:</i> показывает глубокое и полное знание о нормативных правовых актах.
	<i>Умеет:</i> испытывает сложности при применении нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	<i>Умеет:</i> способен оценивать и применять некоторые методы при применении нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, но допускает ошибки.	<i>Умеет:</i> проявляет высокий уровень умений при применении нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
	<i>Владеет:</i> может с трудом рассказать об применении нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	<i>Владеет:</i> демонстрирует знание об применении нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, но допускает ошибки.	<i>Владеет:</i> показывает глубокое и полное знание об применении нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-9	<i>Знает:</i> имеет представление о правах и свободах человека и гражданина.	<i>Знает:</i> демонстрирует знание о правах и свободах человека и гражданина, но допускает ошибки.	<i>Знает:</i> показывает глубокое и полное знание о правах и свободах человека и гражданина.

<i>Умеет:</i> проявляет низкий уровень знаний об уважении чести и достоинства личности, соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина.	<i>Умеет:</i> демонстрирует знания об уважении чести и достоинства личности, соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина, но допускает ошибки.	<i>Умеет:</i> проявляет высокий уровень знаний об уважении чести и достоинства личности, соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина
<i>Владеет:</i> может с трудом показать толерантное поведение, социальное и профессиональное взаимодействие.	<i>Владеет:</i> некоторыми навыками толерантного поведения, социального и профессионального взаимодействия, но допускает ошибки.	<i>Владеет:</i> проявляет высокий уровень толерантного поведения, социального и профессионального взаимодействия.

6. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:

6.1. Текущая аттестация

- 1) реферат (ПК-3, ПК-5, ПК-9)
- 2) тестовые задания (ПК-3, ПК-5, ПК-9)
- 3) кейс-задача (ПК-3, ПК-5, ПК-9)

Адыгейский государственный университет
Кафедра правовых дисциплин

Темы рефератов

по дисциплине **Ювенальное право**

1. Ювенальная политика и ювенальная юстиция в современном государстве.
2. Ювенальная юстиция в странах Запада.
3. Международные стандарты защиты прав детей.
4. Правовой статус несовершеннолетних находящихся в следственных изоляторах.
5. Охрана прав несовершеннолетних по семейному праву.
6. Понятие малолетнего лица в российском законодательстве.
7. Конституционно-правовой статус ребенка в Российской Федерации.
8. Ювенальная юстиция в странах СНГ.
9. Гражданская правосубъектность несовершеннолетних.
10. Жилищные права детей в Российской Федерации.
11. Особенности правовой защиты несовершеннолетних
12. Понятие ювенального права, его предмет, метод и система. Наука ювенального права
13. Понятие конституционно-правового статуса ребенка в РФ
14. Личные права и свободы ребенка
15. Политические права и свободы ребенка

16. Социальные, экономические и культурные права и свободы ребенка
17. Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних
18. Участие несовершеннолетних в предпринимательстве
19. Управление имуществом ребенка
20. Законодательное регулирование права ребенка на жилище
21. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних
22. Особенности правового положения несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых, заключенных под стражу
23. Правовое положение несовершеннолетних при исполнении наказания в виде лишения свободы
24. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения
25. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны защиты
26. Иные случаи участия несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве
27. Основные понятия семейного права
28. Права ребенка, предусмотренные семейным законодательством
29. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей
30. Лишение и ограничение родительских прав. Алиментные обязательства

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал содержательно-теоретический уровень владения темой, отразил личное мнение по излагаемому вопросу, основанное на авторских суждениях; содержание эссе (реферата, доклада, сообщения) было продуманным, логически правильно выстроенным и структурированным (оно должно включать в себя введение, основную часть, заключение);

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если в эссе (реферате, докладе, сообщении) обоснована актуальность темы; проведен анализ позиций авторов изученных работ; отсутствует свое отношение к освещаемой проблеме; сделаны выводы; оформление рукописи соответствует предъявляемым требованиям;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в эссе (реферате, докладе, сообщении) обоснована актуальность темы; изложена позиция авторов изученных работ без анализа; отсутствуют свое отношение к освещаемой проблеме и выводы; оформление рукописи частично соответствует предъявляемым требованиям.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если содержание эссе (реферата, доклада, сообщения) было более чем на 50% заимствовано из Интернет-источников, или в нем присутствуют элементы плагиата либо работа не отвечает предъявляемым требованиям.

Фонд тестовых заданий
по дисциплине **Ювенальное право**

1. Лишение родительских прав и восстановление в этих правах производится:

- органами опеки и попечительства;
- комиссиями по делам несовершеннолетних;
- в судебном порядке;
- в административном порядке.

2. При назначении ребенку опекуна не учитываются:

- отношение к ребенку членов семьи опекуна;
- нравственные, личные качества опекуна;
- отношения между опекуном и ребенком;
- отношение родственников ребенка к опекуну.

3. Ребенком признается лицо, не достигшее:

- 21 года;
- 20 лет;
- 16 лет;
- 18 лет.

4. К принципам формирования ювенальной политики не относится:

- презумпция невиновности;
- соответствие международным стандартам в области защиты прав детей;
- законодательное обеспечение прав ребенка;
- государственная поддержка семей.

5. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, обозначены во:

- Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей;
- Женевской декларации прав ребенка;
- Пекинских правилах;
- Конвенции ООН о правах ребенка.

6. К политическим правам ребенка относится:

- право быть избранным;
- право ребенка на участие в объединениях и общественных организациях;
- право избирать;
- право входить в состав политической партии.

7. Усыновление ребенка в случае лишения родителей родительских прав допускается по истечении со дня вынесения решения суда:

- 12 месяцев;
- 2-х лет;
- 6 месяцев;
- 3-х месяцев.

8. Впервые на законодательном уровне государственная политика в интересах детей получила свое закрепление в:

- Федеральном законе от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- Семейном кодексе РФ;
- Федеральном законе от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Конституции РФ.

9. Заработная плата работникам в возрасте до 18 лет выплачивается:

- в половинном размере заработной платы, получаемой директором предприятия;
- в половинном размере заработной платы, получаемой взрослым работником;
- в таком же размере, как при полной продолжительности ежедневной работы;
- с учетом сокращенной продолжительности ежедневной работы.

10. Работники в возрасте до 18 лет подлежат обязательному:

- ежемесячному повышению квалификации;
- ежедневному письменному учету и описанию;
- ежечасному контролю со стороны администрации предприятия;
- ежегодному медицинскому осмотру,

11. Отмена усыновления ребенка производится:

- органами местного самоуправления;
- органами опеки и попечительства;
- прокуратурой;
- в судебном порядке.

12. Государственные пособия на детей назначаются:

- гражданам РФ, иностранцам, лицам без гражданства, лишенным родительских прав;
- гражданам РФ, дети которых находятся на полном государственном обеспечении;
- постоянно проживающим на территории РФ иностранным гражданам и лицам без гражданства, беженцам;
- гражданам РФ, выехавшим на постоянное место жительства за пределы РФ
- гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Российской Федерации.

13. Предмет ювенального права составляют:

- положение ребенка в семье и школе;
- общественные отношения, в которых одной из сторон, как минимум, выступают дети;
- деятельность органов местного самоуправления по поводу детей;
- права и обязанности детей, их гарантии.

14. Подбор приемных родителей осуществляют:

- комиссии по делам несовершеннолетних;
- органы государственной власти;
- депутаты представительного органа местного самоуправления;
- органы опеки и попечительства.

15. По просьбе усыновителя дата рождения усыновленного ребенка может быть изменена не более чем на:

- 6 месяцев;
- 3 месяца;
- 1 год;
- 2 года.

16. Ребенок, который находится на территории РФ и родители которого неизвестны, становится гражданином РФ в случае, если родители не объявятся в течение...

- 3 месяцев со дня его обнаружения;
- 1 года со дня его обнаружения;
- 6 месяцев со дня его обнаружения;
- 2 лет со дня его обнаружения.

17. Право ребенка на жилище не включает в себя право на:

- распоряжение жилищем;
- обеспечение здоровой среды обитания, жилой среды;
- улучшение жилищных условий;
- стабильное пользование занимаемым жилым помещением.

18. Лишение родительских прав производится:

- в административном порядке;
- органом опеки и попечительства;
- органами внутренних дел и комиссией по делам несовершеннолетних;
- судом.

19. Специфика ювенального правоотношения определяется тем, что

- ребенок участвует в нем как непосредственно, так и опосредованно;
- оно регулируется нормами ювенального права;
- при его возникновении отсутствует юридический факт;
- оно складывается исключительно в самых важных для государства сферах.

20. Предварительное расследование по уголовным делам, о преступлениях несовершеннолетних производится:

- следователями Следственного комитета при прокуратуре РФ;
- дознавателями и следователями органов внутренних дел;
- следователями ФСБ;
- следователями Следственного комитета, МВД, дознавателями органов внутренних дел.

21. Несовершеннолетним могут быть назначены наказания в виде:

- предупреждения;
- лишения права занимать определенные должности;
- конфискация имущества;
- штрафа.

22. Мерами воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним, являются: - помещение в специализированные учебные или лечебные учреждения;

- предупреждение, передача под надзор, ограничение досуга, обязанность загладить причиненный вред;
- передача его под надзор наставника либо коллектива, в котором

несовершеннолетний работает или учится;

- установление за ним административного надзора.

23. Несоввершеннолетнему не достигшему 16 лет, за преступления небольшой и средней тяжести, назначается наказание в виде лишения свободы:

- до 7 лет;
- до 10 лет с отбыванием в колониях – поселениях;
- до 10 лет с отбыванием в воспитательных колониях общего и усиленного режима;
- до 6 лет.

24. При назначении наказания несовершеннолетнему учитываются:

- условия жизни и воспитания, уровень психического развития;
- совершение преступления состоянием алкогольного или наркотического опьянения;
- совершение преступления в группе со взрослыми, если несовершеннолетнему отводилась главная роль;
- те же условия, что и при назначении наказания взрослым.

25. С какого возраста несовершеннолетнее лицо может быть привлечено к уголовной ответственности?

- с 16 лет за все преступления, с 14 исходя из осознания преступности деяния;
- с 14 лет;
- по достижению лицом совершеннолетия;
- с 16 лет, а за преступления, представляющие повышенную общественную опасность – с 14 лет.

26. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав рассматривают:

- дела об административных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними закрепленных в статьях 5.35, 5.36, 6.10 и 20.22 КоАП
- дела об административных правонарушениях в области дорожного движения;
- дела о правонарушениях, совершенных родителями несовершеннолетних;
- дела об административных правонарушениях по статье 6.10 КоАП «Вовлечение несовершеннолетних в употребление спиртных напитков и одурманивающих веществ».

27. При допросе несовершеннолетнего свидетеля, не достигшего 14 лет, обязательно присутствие:

- педагога или психолога;
- органов опеки и попечительства;
- законных представителей;
- адвоката и другого защитника.

28. С какого возраста расширяется частичная дееспособность несовершеннолетнего ребёнка:

- с 16 лет;
- дееспособность вообще не расширяется;
- с 14 лет;
- с 10, 14 и 16 лет;
- с 10 лет.

29. Кто является законным представителем несовершеннолетнего ребёнка при защите его прав и интересов:

- опекун 7-летнего ребенка, усыновитель 14-летнего ребёнка, орган опеки и

попечительства в отношении детей, оставшихся без родительского попечения, родители несовершеннолетнего ребёнка.

опекун 10-летнего ребенка, усыновитель 16-летнего ребёнка, орган опеки и попечительства в отношении детей, оставшихся без родительского попечения, родители несовершеннолетнего ребёнка.

опекун 16 -летнего ребенка, усыновитель 14-летнего ребёнка, орган опеки и попечительства в отношении детей, оставшихся без родительского попечения, родители несовершеннолетнего ребёнка.

опекун 3 -летнего ребенка, усыновитель 7 -летнего ребёнка, орган опеки и попечительства в отношении детей, оставшихся без родительского попечения, родители несовершеннолетнего ребёнка.

30. С какого возраста несовершеннолетний может обратиться в суд с требованием о защите нарушенных семейных прав:

- с 10 лет;
- в любом возрасте;
- с 18 лет;
- с 16 лет;
- с 14 лет.

31. Что такое государственный банк данных о детях:

совокупность информационных ресурсов о детях, оставшихся без попечения родителей;

информационные технологии, реализующие процессы сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и предоставления гражданам, желающим принять детей на воспитание в свои семьи, документированной информации о детях, оставшихся без попечения родителей и подлежащих устройству на воспитание в семью;

государственное учреждение, осуществляющее сбор, обработку, накопление, хранение, поиск и предоставление гражданам, желающим принять детей на воспитание в свои семьи, документированной информации о детях, оставшихся без попечения родителей и подлежащих устройству на воспитание в семью;

региональный и федеральный банки данных о детях, оставшихся без попечения родителей;

региональный и федеральный банки данных о детях, а также информационные технологии, реализующие процессы сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и предоставления гражданам, желающим принять детей на воспитание в свои семьи, документированной информации о детях, оставшихся без попечения родителей и подлежащих устройству на воспитание в семьи.

32. Какой орган (должностное лицо) принимает решение об усыновлении (удочерении) ребёнка:

орган исполнительной власти субъекта РФ - при усыновлении иностранными гражданами, лицами без гражданства и гражданами РФ, проживающими на её территории, детей - граждан РФ;

мировой судья - при усыновлении гражданами РФ детей, являющихся гражданами РФ;

глава районной, городской или районной в городе администрации - при усыновлении гражданами РФ детей, являющихся гражданами РФ.

районный суд - при усыновлении гражданами РФ детей, являющихся гражданами РФ.

33. В каких случаях возникают отношения, аналогичные родительским:

- при передаче ребенка в приемную семью;
- при усыновлении ребёнка;
- при передаче ребёнка в детское учреждение;
- при установлении опеки над ребёнком;
- при установлении попечительства над ребёнком;

34. С какого возраста над ребёнком может быть установлено попечительство:

- с 10 лет;
- с 6 лет;
- с 14 лет;
- с 16 лет;
- с рождения.

35. На основании чего образуется приёмная семья:

- на основании договора о передаче ребёнка на воспитание в семью;
- на основании указания в законе;
- на основании решения органа опеки и попечительства;
- на основании решения суда;
- на основании решения органов загса.

36. Возникают ли между приёмными родителями и приёмными детьми семейные имущественные правоотношения:

- нет, за исключением получения денежных средств на содержание ребёнка и оплаты труда приёмных родителей;
- да;
- да, но только по истечении 1 года воспитания приёмными родителями ребёнка;
- нет;
- нет, за исключением получения денежных средств на содержание ребёнка.

37. Административная дееспособность у несовершеннолетнего лица возникает:

- с момента рождения;
- с достижением 16-летнего возраста;
- с достижением 21-летнего возраста;
- с достижением совершеннолетия.

38. Законным представителем несовершеннолетнего является:

- прокурор;
- адвокат;
- органы опеки и попечительства;
- Родители, усыновители, опекуны и попечители.

39. Малолетний – это:

- ребенок до 10 лет;
- ребенок дети до 12 лет;
- ребенок до 14 лет;
- ребенок до 16 лет.

40. Безнадзорный – это:

несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

несовершеннолетний, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

несовершеннолетний, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

несовершеннолетний систематически употребляющий наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, занимающийся проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;

41. Беспризорный – это:

несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

несовершеннолетний, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

несовершеннолетний, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

несовершеннолетний систематически употребляющий наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, занимающийся проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством.

42. Семья, находящаяся в социально опасном положении – это семья

имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

где несовершеннолетние дети систематически употребляют наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, занимаются проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;

имеющая детей, контроль за поведением которых отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

43. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- органы управления социальной защитой населения, органы управления образованием, органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел;
- прокуратура, комитет по наркоконтролю, следственный комитет, комиссия по делам несовершеннолетних, школы-интернаты;
- министерство образования РФ, министерство пенсионного обеспечения, министерство обеспечения несовершеннолетних;
- криминальная полиция, подразделения по делам несовершеннолетних МВД, центр временной изоляции для несовершеннолетних правонарушителей, воспитательные колонии для несовершеннолетних, общественные правозащитные организации, религиозные объединения.

44. К специальным учебно-воспитательным учреждениям открытого типа органов управления образованием относятся:

- школы-интернаты, социально-реабилитационные центры, центры социально-психологической помощи;
- специальные общеобразовательные школы открытого типа, специальные профессиональные училища открытого типа, другие виды образовательных учреждений открытого типа для несовершеннолетних, нуждающихся в особых условиях воспитания;
- центр временной изоляции для несовершеннолетних правонарушителей, специальные учебно-воспитательные учреждения;
- следственный изолятор управления исполнения наказания, воспитательные колонии для несовершеннолетних.

45. К специальным учебно-воспитательным учреждениям закрытого типа органов управления образованием относятся:

- школы-интернаты, социально-реабилитационные центры, центры социально-психологической помощи;
- центр временной изоляции для несовершеннолетних правонарушителей, специальные учебно-воспитательные учреждения;
- следственный изолятор управления исполнения наказания, воспитательные колонии для несовершеннолетних;
- специальные общеобразовательные школы закрытого типа, специальные профессиональные училища закрытого типа, специальные (коррекционные) образовательные учреждения закрытого типа.

46. Основаниями помещения несовершеннолетних в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел являются:

- определение решения судьи;
- постановление следователя, дознавателя;
- приговор суда или постановление судьи ;
- ходатайство прокурора.

47. Несовершеннолетние могут находиться в центре временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органа внутренних дел в течение времени минимально необходимого для их устройства, но:

- не более 30 суток, в исключительных случаях это время может быть продлено на основании постановления судьи на срок до 15 суток;
- не более 45 суток, в исключительных случаях это время может быть продлено на основании постановления судьи на срок до 20 суток;
- не более 15 суток, в исключительных случаях это время может быть продлено на основании постановления судьи на срок до 5 суток;
- не более 2-х месяцев, в исключительных случаях это время может быть продлено на основании постановления судьи на срок до 1 месяца;

48. Разбирательство уголовных дел по делам о преступлениях, совершенных лицами, не достигшими возраста 16-ти лет:

- может слушаться в открытом или закрытом заседании;
- всегда происходит в закрытом судебном заседании;
- всегда происходит в открытом судебном заседании;
- происходит в выездном судебном заседании по месту учебы или работы несовершеннолетнего.

49. Разбирательство уголовных дел по делам о преступлениях, совершенных лицами от 16 до 18 лет может слушаться:

- может слушаться в открытом или закрытом заседании;
- всегда происходит в закрытом судебном заседании;
- всегда происходит в открытом судебном заседании;
- происходит в выездном судебном заседании по месту учебы или работы несовершеннолетнего.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту при выполнении свыше 90 % заданий;
- оценка «хорошо» выставляется студенту при выполнении 70-90 % заданий;
- оценка «удовлетворительно» при выполнении 50-69 % заданий;
- оценка «неудовлетворительно» при выполнении менее 50 % заданий.
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнено свыше 75 % заданий;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если выполнено менее 75 % заданий.

Кейс-задача
по дисциплине **Ювенальное право**

Задача 1.

Нарядом ППС в районе железнодорожного вокзала был задержан подросток 13 лет, который пытался украсть из хлебного павильона батон. Подросток представился Иваном и сообщил, что проживает в деревне недалеко от города, а на вокзале «работал». Мать Ивана отбывает срок за кражу, отца нет, проживает с бабушкой. Также подросток сообщил, что временно живет в заброшенном доме на окраине города с другими подростками. Требуется определить статус ребенка (сирота, беспризорный, безнадзорный, без попечения родителей) и направить в соответствующее учреждение.

Задача 2.

Моего племянника исключили из гимназии за кражу. Не знаю, имела ли школа на это право, ну да ладно... Теперь самое главное - это устроить дальнейшую судьбу Стаса. Мы все настолько шокированы, что даже не представляем, что его ждет. Подскажите возможные пути устройства ребенка, и к каким специалистам мы должны обратиться.

Задача 3.

Я - социальный педагог в школе. Ко мне обратился классный руководитель 10-го «Б». К ним в класс из другой школы перевели Виктора С. Он учится у нас всего месяц, а его уже «затравили» новые одноклассники. Я бы хотела помочь Виктору преодолеть ситуацию буллинга, но не знаю, какие тактики работы с детским коллективом лучше всего использовать?

Задача 4.

Районный суд признал С. виновным совершении кражи в крупном размере и приговорил его к лишению свободы сроком на пять лет. Гражданский иск на сумму 350 000 рублей, заявленный потерпевшим суд оставил без рассмотрения. Через два дня после вынесения распоряжения об исполнении приговора районный суд в том же составе, в порядке устранения неясностей, вынес решение о взыскании с С. указанной суммы в погашении материального вреда, причиненного преступлением. По просьбе жены С. защитник О., защищавший С., обжаловал определение районного суда в областной суд. Оцените действия районного суда. Какое решение по жалобе должен принять областной суд?

Задача 5.

Зайцев обвинялся в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 158 – кражи с причинением крупного ущерба гражданину. Вину свою он признал сразу. Следователь провел предварительное следствие по данному факту и собрал необходимые доказательства, подтверждающие виновность Зайцева. Зайцев обратился к своему защитнику с просьбой разъяснить ему перспективы его уголовного дела. От лица защитника дайте консультацию Зайцеву о возможных перспективах его дела.

Задача 6.

Следователь Кучуров расследовал уголовное дело по факту вооруженных разбойных нападений на продавцов ночных магазинов и убийства охранника одного из

магазина. В ходе расследования был установлен один из преступников, который и был задержан по подозрению в совершении этих преступлений. Защитник подозреваемого посоветовал заключить со следствием досудебное соглашение о сотрудничестве. Каковы условия заключения досудебного соглашения о сотрудничестве? Каков порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве? Каковы особенности рассмотрения уголовного дела при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве?

Задача 7.

Из магазина бытовой техники был похищен ноутбук, стоимостью 35 тыс. руб. По горячим следам была задержана уборщица магазина Федосеева, которая после ее задержания полностью признала свою вину и раскаивалась в содеянном. В отношении нее было возбуждено уголовное дело. Возможно ли по данному факту производство дознания в сокращенной форме? Каковы условия для производства дознания в сокращенной форме? В чем заключаются особенности производства дознания в сокращенной форме?

Задача 8.

При производстве по уголовному делу по обвинению Свинцова в совершении преступления, предусмотренного ст. 161 УК РФ, установлено, что документы, подтверждающие его возраст, отсутствуют. Следователь допросил в качестве свидетеля мать Свинцова, которая показала, что ее сыну 15 лет, а свидетельство о рождении потеряно при переезде на новое место жительства. Следователь прекратил уголовное дело по основанию, предусмотренному п.2 ч.1 ст.24 УПК РФ. Оцените решение следователя. Какие меры должен был предпринять следователь? Какие обстоятельства подлежат установлению по делам о преступлениях несовершеннолетних?

Задача 9.

Несовершеннолетнему Жукову предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст.228 УК РФ, и избрана мера пресечения – отсидка под присмотр родителей. Однако его отец отказался взять на себя обязательства, связанные с осуществлением присмотра за несовершеннолетним и обеспечением надлежащего поведения Жукова. Какое решение должен принять следователь?

Задача 10.

На приговор, вынесенный по обвинению несовершеннолетнего Кириченко по ч. 1 ст. 166 УК РФ, была принесена апелляционная жалоба, в которой мать осужденного Кириченко просила отменить приговор в связи с тем, что она была лишена возможности участвовать в исследовании доказательств в ходе судебного разбирательства. Дайте анализ ситуации. Примите решение.

Задача 11.

Несовершеннолетний Минаев (16 лет) в соучастии с совершеннолетним Коровиным совершили кражу чужого имущества из квартиры, а также ряд грабежей и разбой. Из материалов дела усматривается, что Коровин является организатором преступлений. Защитник обвиняемого Минаева заявил ходатайство о выделении дела в отношении Коровина в отдельное производство. Как должен поступить следователь? Каковы основания и порядок выделения дел о преступлениях несовершеннолетних в отдельное производство?

Задача 12.

Несовершеннолетний Петухов заявил следователю о нежелании иметь защитника при предъявлении обвинения. Свой отказ он мотивировал тем, что ему уже исполнилось 17 лет, поэтому он в состоянии защищаться сам. Кроме того, вину свою в совершении преступления он признает, считает ее доказанной, поэтому защитник ему не нужен. Как должен поступить следователь? Какова роль защитника в предварительном следствии по делам о преступлениях несовершеннолетних?

Задача 13

Анастасия Никифорова (19 лет) и Виктор Кузнецов (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Кузнецову получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства.

Кузнецов считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным.

Обоснованы ли действия работников ЗАГСа?

Задача 14

Воспитанница детского дома Умида Мирзаева 8 июня 1996 года вышла замуж за Ильхама Гафортдинова. Спустя 1 год и 4 месяца у них родился сын Хамид.

Гульнар Юлдашев, племянник Ильхама Гафортдинова, перебирая старые письма своей бабушки Заремы обнаружил, что отец Ильхама долгое время проживал в маленьком селе Самагалтай республики Тува, где в то же время проживала мать Умиды, впоследствии умершая от рака печени, когда дочери было три года. Кроме того, у Умиды и отца Ильхама было обнаружено редкое заболевание, которое могло передаваться и наследственным путем. Ильхам Гафортдинов таким заболеванием не страдал.

Прокурор, поставленный в известность Юлдашевым, потребовал признания брака Ильхама и Умиды недействительным.

Супруги возражали, ссылаясь на то, что они фактически создали семью, горячо любят друг друга, а также то, что признание брака недействительным может пагубно сказаться на судьбе их сына. К тому же есть вероятность, что Ильхам и Умида всё-таки не являются единокровными братом и сестрой, так как мать Ильхама не отличалась верностью своему мужу. Отсутствие родства по их мнению, также подтверждается отсутствием у И. Гафортдинова упомянутого заболевания.

Как должен поступить суд?

Задача 15

В.В. Фёдоров обратился в органы записи актов гражданского состояния с просьбой об исправлении записи о рождении ребенка. На исправление записи получено согласие от матери ребенка и лица, записанного отцом.

Как следует поступить работникам ЗАГСа?

Задача 16

30 мая 1997 года Владимир Иванов подал иск об оспаривании отцовства. Свои требования он основывал на том, что не является отцом, так как дал согласие на искусственное оплодотворение своей жены.

Суд в соответствии с п.1 ст. 129 ГПК РСФСР отказал в принятии искового заявления, так как ст. 52 СК РФ исключает возможность оспаривания отцовства в данном случае.

Правильно ли поступил суд?

Задача 17

Симпатичная брюнетка Луиза Масленникова во время нахождения весной 1995 года в командировке в Петрозаводске очень близко познакомилась с В.Л.Петровым, администратором окса.

21 декабря 1995 года в городе Старая Русса у незамужней Масленниковой родился сын Дмитрий.

Петров, узнав о рождении ребёнка, отказался признать отцовство.

14 ноября 1996 года Масленникова обратилась в суд с иском к Петрову об установлении отцовства.

В ходе разбирательства Петров настойчиво отрицал отцовство.

Масленникова настаивала на проведении генетической экспертизы, а также вызова в качестве свидетелей сотрудников окса, участников геодезической экспедиции, членами которой являлись и она с Петровым.

На основании каких фактов суд может признать Петрова отцом? Как должен поступить суд?

Задача 18

Ирина Григорьева решила прекратить выплаты алиментов на содержание своего пасынка Аващенко Михаила. Григорьева объясняла свой шаг тем, что решение суда о выплате алиментов было принято 10 декабря 1994 года, то есть до введения в действие Семейного кодекса РФ, в котором не предусматривается возможность взыскания алиментов с фактических воспитателей на их воспитанников.

Но на всякий случай она обратилась за помощью в юридическую консультацию.

Какое разъяснение следует ей дать?

Задача 19

13 июня 1997 года 29-летняя Мария Ольченко предъявила иск об установлении отцовства и взыскании алиментов к Сидорчуку В.Т.

При этом Ольченко требовала взыскать с него средства на содержание ребёнка за прошедший со дня рождения ребёнка срок (с 16 февраля 1997 года) в соответствии со п.2 ст.107 СК РФ, так как Сидорчук всячески уклонялся содержания детей: несколько раз менял место работы и место жительства.

27 августа 1997 года суд удовлетворил иск, признав Сидорчука В.Т. отцом и обязав его выплачивать алименты со дня обращения М.Н. Ольченко в суд. Во взыскании средств за прошедшее время суд отказал.

Правильно ли поступил суд?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если продемонстрированы отличные знания и умения, грамотно и доказательно сформулировано предлагаемое решение, дан полный и правильный ответ с развернутой аргументацией. Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие статьи Уголовного процессуального кодекса РФ, иные нормативные акты, если они применимы к данной задаче (казусу), в необходимых случаях - на теоретические положения науки уголовного права;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если дан правильный, но не полный ответ при наличии необходимой аргументации;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если дан правильный ответ без достаточной аргументации либо правильный ответ с достаточной аргументацией, но с неточностями;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если дан неверный ответ.

Адыгейский государственный университет

Кафедра правовых дисциплин

Темы курсовых работ

по дисциплине **Ювенальное право**

1. Роль российского законодательства в системе защиты прав ребенка.
2. Дети семей беженцев и вынужденных переселенцев и их права.
3. «Пекинские правила» - минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних.
4. Правосудие в отношении несовершеннолетних.
5. Несовершеннолетний в уголовном процессе: права и обязанности.
6. Конвенция о правах ребенка: единство прав и обязанностей.
7. Обязанности ребенка.
8. Право ребенка на особую защиту в экстремальных условиях.
9. Право ребенка на защиту со стороны государства.
10. Право ребенка на особую защиту в экстремальных условиях.
11. Право ребенка на защиту со стороны государства.
12. Обязанность государства по защите материнства и детства.
13. Экономические и социальные права ребенка.
14. Имплементация международных документов о правах ребенка в национальное законодательство России.
15. Право на равенство и особую защиту детей, находящихся в неблагоприятных условиях.
16. Защита чести и достоинства учащихся в условиях школьной жизни.
17. Всеобщая декларация прав человека и Конвенция о правах ребенка: сравнительный анализ.
18. Проблема отношений «учитель-ученик» с позиции Конвенции о правах ребенка.
19. Защита детей от экономической эксплуатации.
20. Личные права ребенка.
21. Право ребенка на жизнь и развитие.
22. Право на воспитание в семье.
23. Право ребенка на частную жизнь.
24. Право ребенка на образование.

25. Специальные права ребенка.
26. Охрана и защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
27. Охрана и защита прав детей-инвалидов.
28. Особенности правового статуса несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых, заключенных под стражу.
29. Правовое положение несовершеннолетних при исполнении наказания в виде лишения свободы.
30. Правовое положение несовершеннолетнего как участника гражданского процесса.

6.2. Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачета)

Адыгейский государственный университет

Кафедра правовых дисциплин

Экзаменационные вопросы

по **Ювенальному праву**
наименование дисциплины

40.03.01 «Юриспруденция»
шифр, направление подготовки

очно, очно-заочная, заочная
форма обучения

1. Понятие ювенального права, его предмет, метод и система.
2. Наука ювенального права.
3. Ювенальная политика.
4. Понятие конституционно – правового статуса ребенка.
5. Личные права и свободы ребенка.
6. Политические права и свободы ребенка.
7. Социальные, экономические и культурные права и свободы ребенка.
8. Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних.
9. Участие несовершеннолетних в предпринимательстве.
10. Управление имуществом ребенка.
11. Возмещение вреда, причиненного ребенку.
12. Понятие гражданско-правовой ответственности. Гражданская деликтоспособность.
13. Гражданско-правовая ответственность малолетних.
14. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних.
15. Законодательное регулирование права ребенка на жилище.
16. Имущественные права ребенка.
17. Лишение родительских прав.
18. Ограничение родительских прав.
19. Алиментные обязательства.
20. Восстановление в родительских правах.
21. Выявление и учет детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
22. Усыновление (удочерение) детей.

23. опека и попечительство над детьми.
24. Устройство детей в приемную семью или детский дом семейного типа.
25. Патронат над детьми.
26. Передача детей в учреждения всех типов для детей – сирот или детей, оставшихся без попечения родителей.
27. Трудовые права несовершеннолетних в нормах международного права.
28. Трудовые права несовершеннолетних по российскому законодательству.
29. Обязанности несовершеннолетних работников в трудовых правоотношениях.
30. Меры поощрения и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних работников.
31. Основания и условия материальной ответственности несовершеннолетних.
32. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.
33. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних.
34. Принудительные меры воспитательного воздействия.
35. Общая характеристика особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила»).
36. Предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
37. Условно – досрочное освобождение несовершеннолетних.
38. Особенности правового положения несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых, заключенных под стражу.
39. Правовое положение несовершеннолетних при исполнении наказания в виде лишения свободы.
40. Правовое положение несовершеннолетнего как участника гражданского процесса.
41. Понятие ювенальной юстиции.
42. История развития ювенальной юстиции в России.
43. Становление ювенальной юстиции в России на современном этапе.
44. Ювенальная юстиция в зарубежных странах. (США, Франция, Австралия и т.д.).

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он всесторонне, системно и в полном объеме раскрывает вопрос, при этом демонстрируя глубокие знания;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показал знание основного материала, необходимого для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, допустил погрешности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; знаком с основной литературой по дисциплине;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он неполно или фрагментарно раскрывает вопрос и дает неправильные или неполные ответы на наиболее значимые дополнительные вопросы, при этом показывая недостаточный объем знаний нормативных источников для дальнейшего познания наиболее сложных юридических дисциплин и предстоящей профессиональной деятельности;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не показал знаний основной учебной литературы, а также способностей оценки практической значимости раскрываемого вопроса.



Кафедра правовых дисциплин

(наименование кафедры)

БИЛЕТ № 1

семестрового экзамена по дисциплине

Ювенальное право

1. Понятие ювенального права, его предмет, метод и система.
2. Понятие гражданско-правовой ответственности. Гражданская деликтоспособность.
3. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.

Зав. кафедрой

7. Процедура оценивания обучающихся

Продуктивность освоения курса оценивается на основе показателей развития студента по трем критериям: когнитивному, деятельностному, личностному.

Когнитивные критерии основываются на количественных и качественных описаниях эффективности процесса обучения:

- пополнение знаний (по сравнению с исходным уровнем);
- реальный объем знаний (по сравнению с требованиями стандарта);
- актуализации знаний при решении познавательных и практических задач;
- применение знаний в новых ситуациях;
- эффективность использования в практической деятельности.

Деятельностные критерии позволяют оценить сформированность познавательных и практических умений:

- объем умений (по сравнению с эталонным перечнем, содержащимся в образовательном стандарте);
- полноту операционального состава данного умения;
- усвоение опорной теоретической основы умения;
- интегрированность (комплексность);
- устойчивость;

- гибкость (перенос в новые ситуации);
- действенность.

Личностные критерии позволяют оценить развивающий характер обучения: мотивы учения;

- динамику интеллектуального развития;
- личностный смысл полученных знаний, удовлетворенность процессом обучения;
- способность к рефлексии;
- готовность к самообразованию и самовоспитанию.

Знания, умения и навыки студентов оцениваются в ходе текущего и/или итогового контроля (аттестации) по учебной дисциплине.

Форма текущего контроля должна быть доведена до студентов на первом занятии по дисциплине преподавателем, проводящим занятия.

Текущий контроль может включать в себя качественную и/или количественную системы оценок работы студента во время обучения. Допускается использование любой шкалы выбранных систем оценок - традиционной пятибалльной, 100-балльной, рейтинговой и т.п. В качестве итогового контроля могут быть использованы результаты текущего контроля (например, тестирование и т.д.). В случае несогласия студента по использованию оценок текущего контроля, он имеет право на итоговый контроль.

Оценка знаний студента производится по результатам итогового контроля (или процедуры его заменяющей) с учетом результатов текущего контроля.

8. Лист регистрации изменений

Номер Р изме нения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпис ь	Расшифровк а подписи	Дата	Дата введения изменен ия
	замененны х	новы х	аннулир ованных					