

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Образовательная деятельность	6
3. Научно-исследовательская деятельность	21
4. Международная деятельность	27
5. Внеучебная работа	27
6. Материально-техническое обеспечение	29

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет о самообследовании филиала ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске за 2025 год подготовлен во исполнение ст. 28, 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. №462, приказа от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462».

Оценка деятельности филиала проведена во исполнение приказа ректора Адыгейского государственного университета «О проведении самообследования» от 26 марта 2026 г. № 765 в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Отчет сформирован на основе методических рекомендаций Минобрнауки России о проведении самообследования образовательных организаций высшего образования от 20 марта 2014 г. №АК-634/05 за календарный год и включает аналитическую часть, состоящую из шести разделов (Общие сведения об образовательной организации; Образовательная деятельность; Научно-исследовательская деятельность; Международная деятельность; Внеучебная работа; Материально-техническое обеспечение) и результаты анализа показателей деятельности организации.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске.

Сокращенное наименование: филиал ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске.

Контактная информация:

- юридический адрес филиала: 352635, Краснодарский край, г. Белореченск, ул. 8 Марта, д. 57/1;
- телефон/ факс: +7 (86155) 31978, +7(918)4280944;
- официальный сайт: <https://www.agybel.ru>;
- электронная почта: agu1-belora@yandex.ru.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске (далее – филиал) является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» (далее – ФГБОУ ВО «АГУ», Университет).

Филиал создан приказом Министерства общего и профессионального образования РФ от 3 июня 1999 года № 1563 как филиал Адыгейского государственного университета в г. Белореченске, который приказом Министерства образования и науки РФ от 20 апреля 2011 г. № 1511 переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске и приказом Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2015 года № 1449 переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске.

Филиал не является юридическим лицом, на основании доверенности, выданной ректором ФГБОУ ВО «АГУ», директор филиала осуществляет соответствующие полномочия юридического лица. Филиал имеет право пользоваться гербовой печатью Университета и от имени Университета представлять его интересы во всех государственных, общественных организациях, предприятиях и учреждениях, а также совершать операции по отдельным направлениям финансово-хозяйственной деятельности в рамках, указанных в доверенности.

Положение о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске утверждено ректором ФГБОУ ВО «АГУ» 20 декабря 2023 г.

Филиал ФГБОУ ВО АГУ в г. Белореченске осуществляет подготовку

специалистов по образовательным программам высшего образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 12 сентября 2016 г. регистрационный номер Л035-00115-01/00097070.

Образовательный процесс, научно-исследовательская и культурно-просветительская работа в филиале предусматривает достижение следующих целей:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, приобретении высшего образования и квалификации в выбранной области профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, способных успешно работать в условиях рыночной экономики в таких сферах услуг как образование, торговля, общественное питание, а также в области финансов, банковского и биржевого дела, коммерческих структурах, правоохранительных органах;
- организация в тесной связи с учебным процессом и научными исследованиями производственной деятельности, направленной на укрепление материально-технической базы и социально-экономического развития филиала;
- распространение научных знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня.

Для осуществления указанных целей филиал выполняет следующие функции:

- ведет учебно-воспитательную работу со студентами, обучающимися в филиале в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами и программами;
- разрабатывает необходимые для учебного процесса методические материалы, учебные пособия, которые рассматриваются и утверждаются в соответствии с установленным порядком;
- осуществляет разработку и внедрение научных достижений и новых технологий в учреждениях и организациях;
- занимается любой иной деятельностью, не противоречащей действующему законодательству и отвечающей главным задачам Университета.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, Положением о филиале.

Общее руководство филиала осуществляет выборный представительный орган – Ученый Совет филиала, который создается по решению Ученого совета ФГБОУ ВО «АГУ». Порядок формирования, полномочия и вопросы деятельности Ученого Совета филиала определяются Ученым советом Университета. В состав совета входят директор, который

является его председателем, заместитель директора по образовательной деятельности, а также, по решению совета, заведующий кафедрой. Другие члены Ученого Совета филиала избираются на общем собрании трудового коллектива. Основными задачами Ученого Совета является методическое руководство и координация деятельности Филиала в сфере учебной работы, учебно-методической работы, научно-исследовательской работы, организационно-методической работы, социальной и финансово-экономической работы, кадровой и административной работы.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, назначаемый на должность приказом ректора из числа лиц, имеющих, как правило, опыт учебно-методической, научной и организационной работы в высшем учебном заведении.

Директор филиала действует на основании доверенности, выданной ректором. Директор несет персональную ответственность за результаты возглавляемого им филиала.

В структуре управления филиала выделены:

- учебно-методический отдел;
- хозяйственно-эксплуатационный отдел;
- правовой отдел.

В филиале ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске функционирует кафедра правовых, психолого-педагогических и экономических дисциплин, которая обеспечивает выполнение учебной, методической, научной, инновационной, воспитательной, а также профориентационной работы.

Обучающимся и работникам филиала обеспечивается участие в управлении филиалом через общественные объединения обучающихся и другие общественные организации. Создан и действует Совет обучающихся.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале реализуется подготовка по образовательным программам высшего образования (бакалавриат) по направлениям подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности: «Гражданско-правовая», «Уголовно-правовая», «Государственно-правовая», «Юриспруденция», 38.03.01 Экономика направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Учет и контроль в управлении организацией», 38.03.02 Менеджмент направленность «Управление бизнесом», 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность «Психология и педагогика начального образования», «Психология образования».

В филиале ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске обучение осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Контингент обучающихся в филиале ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске по состоянию на 31 декабря 2025 года представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Контингент обучающихся в филиале

Уровень образования	Контингент обучающихся			
	всего	по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	По заочной форме обучения
бакалавриат	1109	–	577	524

2.2. Качество содержания реализуемых образовательных программ

Образовательные программы, реализуемые в филиале, разработаны с учетом потребностей общероссийского и регионального рынков труда, требований хозяйствующих субъектов, а также с использованием опыта экспертов профессионального сообщества – представителей организаций/предприятий на основе консультаций и взаимодействия в рамках соглашений о сотрудничестве, что позволило сформулировать актуальные профессиональные компетенции и требования к выпускникам.

Система оценки эффективности и качества образовательных программ в филиале включает внешние и внутренние процедуры: оценка эффективности образовательных программ, проводимая вузом самостоятельно, и независимая экспертиза, осуществляемая контролирующими органами в рамках контрольно-надзорной деятельности, аккредитационных экспертиз и других мониторинговых и оценочных мероприятий.

В целях обеспечения практико-ориентированности и контроля качества содержания образовательных программ в филиале осуществляется привлечение работодателей к разработке, оценке и реализации образовательных программ, а также оценке степени сформированности и соответствия компетенций студентов и выпускников потребностям работодателей.

Внутренняя система оценки качества образования в филиале включает самообследование образовательных программ и оценку по заданным критериям, а также самообследование филиала в целом, в том числе по показателям качества образования.

Образовательные программы, реализуемые в филиале, ежегодно обновляются в соответствии с требованиями локальных актов вуза в части содержания, форм и методов контроля качества. Эффективность этой работы обеспечивалась благодаря участию работодателей в работе научно-методической комиссии филиала, что позволило определить требования работодателей к результатам подготовки обучающихся в части приобретаемых навыков, а также сформировать и/или уточнить содержание формируемых профессиональных компетенций.

В целом образовательные программы филиала обеспечивают формирование актуальных профессиональных компетенций, индивидуализацию обучения, получение опыта практической деятельности в соответствующей профессиональной области, формирование общекультурной базы для дальнейшего саморазвития студентов.

2.3. Прием обучающихся

В соответствии с утвержденным планом работы приёмной комиссии и Правилами приема филиалом успешно реализован прием на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата.

Прием обучающихся в 2025 году осуществлялся на следующие направления подготовки:

- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование;
- 38.03.01 Экономика;
- 38.03.02 Менеджмент;
- 40.03.01 Юриспруденция.

Приём на места в рамках контрольных цифр по программам бакалавриата в филиале ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске не осуществлялся. Приём абитуриентов проводился на общих основаниях с полным возмещением затрат.

Согласно, Правилам приема в 2025 году, наряду с другими способами подачи документов, прием документов на обучение осуществлялся также и дистанционно, а именно: через Личный кабинет абитуриента на официальном сайте филиала, Суперсервис «Поступай в ВУЗ онлайн» через единый портал Государственных и муниципальных услуг. Обработка поступивших заявлений осуществлялась техническими секретарями.

Была налажена работа телефона горячей линии. Технические секретари принимали входящие звонки от абитуриентов, оказывали консультационную помощь по вопросам заполнения заявления через единый портал Государственных и муниципальных услуг, Суперсервис «Поступай в ВУЗ онлайн», проводили разъяснительную работу по условиям приема, необходимого минимального количества баллов ЕГЭ для поступления по тем или иным направлениям подготовки, стоимости обучения, сроков подачи документов. В случае возникновения вопросов, требующих более детализированного ответа в отношении определенной специальности или направления подготовки, вопрос переводился непосредственно заместителю ответственного секретаря приемной комиссии. При возникновении вопросов, касающихся нормативно-правового регулирования Правил приема, вопрос переадресовывался ответственному секретарю приемной комиссии.

В прошедшей Приемной кампании 2025 года был налажен процесс дистанционного формата приема, который условно можно представить в виде

двух этапов: дистанционного приема документов и дистанционной сдачи вступительных испытаний. Количество поданных абитуриентами документов через единый портал Государственных и муниципальных услуг, а именно через Суперсервис «Поступай в ВУЗ онлайн» незначительно выросло с 89,4% - 2024 года до 90,1% – в 2025 году.

Важной задачей являлось обеспечение проведения приемной кампании филиала 2025 года в дистанционном формате в информационно-коммуникационной среде головного университета. Для этого был разработан и протестирован порядок сдачи вступительных испытаний в форме компьютерного тестирования на базе системы дистанционного обучения (СДО) университета. Как решение проблемы идентификации в СДО была интегрирована система прокторинга (на базе Examus), позволяющая вести аудио- и видео запись абитуриента во время прохождения вступительного испытания, а также запись его монитора. После окончания испытания сотрудники университета (члены экзаменационных комиссий) проверяли записи, отмеченные системой как «подозрительные», и решали, действительно ли нарушения имели место.

Для работы приемной комиссии филиала выделено отдельное помещение с отдельным входом. Входная группа обеспечена баннером «Приемная комиссия», адресной табличкой с необходимой информацией. В холле помещения размещены информационные стенды с информацией о приемной кампании, в местах ожидания абитуриентов и их представителей размещены банкетки. Для комфортных условий работы сотрудников приемной комиссии помещение оснащено кондиционером, кулером с питьевой водой. Рабочие места членов приемной комиссии оборудованы компьютерной техникой, принтерами, канцелярскими принадлежностями, офисной бумагой. Компьютеры оснащены необходимым программным обеспечением и приложениями для осуществления приема документов абитуриентов для поступления и размещения их в базе.

Актуальная информация о ходе приемной кампании 2025 года оперативно освещалась на официальных аккаунтах в социальной сети «ВКонтакте» и в мессенджере «Телеграм», а также на сайте филиала.

Информация о количестве поданных заявлений в филиал ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Информация о количестве поданных заявлений

Форма обучения	Уровень подготовки	Направление подготовки	Направленность (профиль)	Основание поступления	Категория приема	Всего
Очная	Бакалавр	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика начального образования	полное возмещение затрат	на общих основаниях	2

			Психология образования	полное возмещение затрат	на общих основаниях	3
	Бакалавр	38.03.01 Экономика	Учет и контроль в управлении организацией	полное возмещение затрат	на общих основаниях	1
	Бакалавр	38.03.01 Менеджмент	Управление бизнесом	полное возмещение затрат	на общих основаниях	3
	Бакалавр	40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая, Уголовно-правовая, Государственно-правовая	полное возмещение затрат	на общих основаниях	5
Очно-заочная	Бакалавр	38.03.01 Экономика	Учет и контроль в управлении организацией	полное возмещение затрат	на общих основаниях	30
	Бакалавр	38.03.01 Менеджмент	Управление бизнесом	полное возмещение затрат	на общих основаниях	26
	Бакалавр	40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая, Уголовно-правовая	полное возмещение затрат	на общих основаниях	148
Заочная	Бакалавр	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика начального образования	полное возмещение затрат	на общих основаниях	38
			Психология образования	полное возмещение затрат	на общих основаниях	61
	Бакалавр	40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая, Уголовно-правовая, Государственно-правовая	полное возмещение затрат	на общих основаниях	101
Итого						418

Количество абитуриентов, подавших заявления о приеме в филиал ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске составило 418 человек. Прием на программы бакалавриата осуществлялся на очную, очно-заочную и заочную формы обучения.

На все направления подготовки зачислено 294 человек, из них:

— по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на очно-заочную

форму обучения принято 22 человек;

— по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент на очно-заочную форму обучения принято 15 человек;

— по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на очно-заочную форму обучения принято 117 человек и на заочную форму обучения 75 человека.

— по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование на заочную форму обучения, направленность «Психология и педагогика начального образования» – принято 21 человека, направленность «Психология образования» – принято 44 человека.

Средний балл ЕГЭ лиц, поступивших на направления подготовки, составил:

44.03.01 Психолого-педагогическое образование – 65,3 балла;

40.03.01 Юриспруденция – 55 балла;

38.03.01 Экономика – 46 балла;

38.03.02 Менеджмент – 56 балла.

Средний балл по вступительным испытаниям, проводимым в филиале ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске по направлениям подготовки составил:

44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Психология и педагогика начального образования) – 64 балла;

44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Психология образования) – 67,8 балла;

40.03.01 Юриспруденция (очно-заочная форма обучения) – 69 балла,

40.03.01 Юриспруденция (заочная форма обучения) – 70,5 балла;

38.03.01 Экономика – 69 балла;

38.03.02 Менеджмент – 73 балла.

В филиале были созданы все условия и предоставлены технические возможности для подачи документов как в очной форме, так и дистанционно. За время проведения приёмной кампании замечаний и жалоб на работу приёмной комиссии не поступало.

2.4. Качество подготовки обучающихся

С целью повышения качества подготовки в 2025 году в филиале ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске осуществлялись следующие мероприятия:

– формирование инновационных оценочных средств по образовательным программам бакалавриата в рамках компетентностной модели подготовки выпускников;

– формирование банка компетентностно-ориентированных заданий по учебным дисциплинам (модулям) и практикам учебных планов бакалавров, согласованных со специалистами-практиками и представителями

работодателей;

– активное внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс.

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, в том числе оценочные тестирования при подготовке к процедурам внешней независимой оценки качества.

В филиале проводятся следующие мероприятия, направленные на трудоустройство и карьерный рост будущих выпускников:

– сотрудничество с профильными и заинтересованными предприятиями на договорной основе;

– систематическое проведение мероприятий с информированием студентов о системе трудоустройства и вакантных местах;

– консультационная поддержка обучающихся по вопросам построения и продвижения карьеры, составления профессионального резюме;

– разработана анкета для обучающихся, на основании которой производится опрос будущих выпускников об удовлетворенности качества образования, получаемого в филиале;

– индивидуальные беседы с выпускниками, в ходе которых выясняются пожелания будущих молодых специалистов относительно предполагаемого места работы и обсуждаются условия;

– организация участия студентов в «Ярмарках вакансий», куда приглашают руководителей организаций и учреждений, являющихся потребителями кадров.

География трудоустройства обучающихся по образовательным программам филиала охватывает, в основном, организации и учреждения Краснодарского края и Республики Адыгея.

Количество обучающихся совмещающих учебу с трудовой деятельностью составляет:

– по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность «Психология и педагогика начального образования» количество трудоустроенных выпускников составило 122 чел. (91%); направленность «Психология образования» трудоустроены 96 человек (93%).

– по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» трудоустроены 68 человека (89%) выпускников, по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность «Управление бизнесом» трудоустроены 38 человек (90%).

– по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности: «Гражданско-правовая», «Уголовно-правовая», «Государственно-правовая», количество трудоустроенных 656 человека (88 %).

2.5. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Непрерывность и последовательность формирования у обучающихся филиала компетенций, необходимых для их дальнейшей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника обеспечивают проведение различных видов практик.

Проведение практики в филиале осуществляется на основе договоров о практической подготовке между филиалом ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске и предприятиями (учреждениями, организациями), осуществляющими деятельность соответствующего профиля, писем от организации/ предприятий, подтверждающих согласие принять студента на практику и обеспечить условия ее прохождения.

В отчетном 2025 году филиалом заключено 558 договоров на практическую подготовку обучающихся.

Основные базы практик направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование МБОУ «СОШ № 8 им. В. И. Севастьянова» г. Белореченск; МБОУ «СОШ №68 им. А.И. Макаренко» г. Белореченск; МБОУ «СОШ №30» п. Молодёжный Белореченского р-на; МАОУ «СОШ №29 им. Н.Г. Гарагана» п. Дружный Белореченского р-на; МБОУ «СОШ №7 им. И.Ф. Афанасьева» ст-ца Воронежская Усть-Лабинский р-н; МБОУ Лицей №1 г. Апшеронск; МАОУ СОШ №31 им. В.В. Толкуновой, пос. Родники МО Белореченский р-н; МБОУ ООШ №28 им. Героя России О.П. Проценко; х. Калининский, Усть-Лабинский район; МБОУ «СОШ №16 им. П.А. Сидорова» п. Первомайский, Белореченский р-н, Краснодарский край; МБОУ «НОШ № 39 им. Ю.А. Гагарина», г. Белореченск, Краснодарский край; МБОУ Гимназия №5 им. Девяти Героев Второй мировой войны» г. Усть-Лабинск, Краснодарский край, МБОУ «СОШ №2 им. А.С. Пушкина», г. Белореченск, Краснодарский край, МБОУ СОШ №5 им. И. В. Панфилова г. Белореченска, МБОУ НОШ №34Черниговское сельское поселение, МО Белореченского р-на, МАОУ Гимназия, МО Белореченский р-н им. Г.К. Жукова.

Основные базы практик направление подготовки 38.03.01 Экономика: ПАО «Хадыженский» г. Хадыженск, Краснодарский край, ООО «Солод» ст. Гиагинская, р-н Гиагинский, Республика Адыгея, ООО «Металлон» г. Белореченск, Краснодарский край, АО «Почта России» г. Майкоп, Республика Адыгея; ООО «ВИК» г. Краснодар.

ООО «Круг Сервис» г. Краснодар, ООО «Сад Первомайский» г. Белореченск, ООО «Виктория» г. Белореченск, ОАО «Белореченскрайгаз», г. Белореченск, ООО «Полевод» г. Белореченск, ООО «Мельник», г. Белореченск, ООО «Альтаир Групп», г. Краснодар, ООО «Круг Сервис» г. Краснодар, ООО «Центрпродукт» г. Майкоп, Республика Адыгея, ООО «ЭТС» г. Майкоп, Республика Адыгея.

Основные базы практик направление подготовки 38.03.02 Менеджмент: АО фирма «Агрокомплекс» им. Н.И. Ткачева; ООО «БелораВуд» г. Белореченск, Краснодарский край; ООО «Еврохим-БМУ»; ООО Завод

«Строительных материалов и конструкций» г. Белореченск Краснодарский край; ООО «Покров» г. Краснодар; ООО Агрофирма «Весна»; ООО «Айрин» г. Белореченск, Краснодарский край; ООО «Торговый дом «Виктория»; ООО «Красное и белое» г. Белореченск; ООО «Кубань-Ти» г. Белореченск, ООО «Центрпродукт» г. Майкоп, Республика Адыгея.

Основные базы практик направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция: Отдел МВД по Белореченскому району Краснодарского края; Апшеронский районный суд; Межрайонная инспекция ФНС №16 по Краснодарскому краю; ОМВД России по Новокубанскому району Краснодарского края; Отдел МВД по Усть-Лабинскому району Краснодарского края; УФСИН России по Краснодарскому краю; ГАУ КК «МФЦ» в г. Краснодар; Филиал № 33 Краснодарской краевой коллегии адвокатов; ОУУП и ПДН УМВД России по г. Краснодар; Кредитный потребительский кооператив «Центр Финансирования» в г. Краснодар; Межрайонная инспекция ФНС №6 г. Белореченск; ИВС ОМВД России по Краснодарскому краю; Прокуратура Гиагинского района; Администрация Юженского сельского поселения Белореченского района (п. Южный); Адвокатский кабинет, адвокат Савин Р.В. (г. Белореченск); ОБ ДПС ГИБДД (г. Краснодар) Управление МВД России по Краснодару; Федеральное казенное учреждение «Межобластная туберкулезная больница Главного Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Краснодарскому краю.

На основании приказа № 26-Д от 29 декабря 2022 года «Об Организации юридической клиники» и Положения о юридической клинике образовательной организации филиала ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» в городе Белореченске в филиале осуществляет свою деятельность Юридическая клиника. Студенты имеют возможность проходить там практику. За 2025 год количество обучающихся прошедших практику составило 54 человек.

Юридическая клиника оказывает бесплатную юридическую помощь обратившимся гражданам, в том числе в форме консультирования, информирования. Консультации проводятся по всем отраслям права.

Все виды практик в филиале обеспечены необходимыми учебно-методическими материалами: программами практик, учебно-методическими рекомендациями, методическими указаниями, дневниками по практике и др. Пакеты документов по практике доступны в электронном виде на платформе Moodle.

Таким образом, филиал имеет устойчивые связи с организациями, учреждениями, предприятиями производственной сферы, компаниями и фирмами различных форм собственности Республики Адыгея и Краснодарского края. В организациях и учреждениях, являющимися базами практик, были созданы надлежащие условия для успешного прохождения практики студентов. Практиканты принимали активное участие в основных направлениях деятельности данных организаций и учреждений

2.6. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

Ведущими направлениями учебно-методической работы в филиале являются мониторинг образовательных ресурсов, методическое обеспечение процесса обучения, совершенствование существующих и внедрение новых форм и технологий обучения. Цель учебно-методической работы в филиале – создание условий, способствующих повышению эффективности и качества учебного процесса.

Для достижения указанной цели в филиале систематически проводится работа по совершенствованию рабочих программ дисциплин всех направлений подготовки и фондов оценочных средств, разработке нового и актуализации уже созданного учебно-методического обеспечения в соответствии с ФГОС ВО. Обновление учебно-методического обеспечения образовательных программ производится в соответствии с требованиями локальных актов вуза.

Информация об учебно-методическом обеспечении с приложением в форме электронного документа и в виде активных ссылок размещена на официальном сайте филиала в разделе Сведения об образовательной организации в подразделе «Образование».

Все студенты имеют доступ к личному кабинету в электронной информационно-образовательной среде вуза на платформе Moodle. База филиала содержит все реализуемые курсы, включающие в себя комплект учебных, учебно-методических, справочных материалов, учебные задания для занятий семинарского типа, промежуточные и итоговые тесты. Процесс сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе автоматизирован.

2.7. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Библиотека занимает важнейшее место в информационно-образовательной среде филиала: осуществляет информационную поддержку научной и образовательной деятельности, обеспечивает свободный, и безопасный доступ к информационным ресурсам.

Библиотека филиала обеспечивает читателей основными видами библиотечно-информационных услуг:

- предоставление полной информации о составе фонда библиотеки;
- выдача во временное пользование учебной литературы и других документов из библиотечного фонда;
- предоставление индивидуального неограниченного доступа к электронным информационным ресурсам библиотеки;

– оказание консультационной помощи по вопросам использования справочно-поискового аппарата и электронных ресурсов библиотеки.

Предоставляемые услуги можно получить в режиме реального времени непосредственно при посещении библиотеки, а также в режиме удаленного доступа.

В читальном зале библиотеки филиала имеется 25 посадочных места для пользователей, установлено 6 персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) к обеспеченности каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ, в первую очередь, за счёт обеспечения каждого обучающегося в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС). Формирование библиотечного фонда идет по двум направлениям: традиционные книги и электронные ресурсы. Традиционный (бумажные источники) фонд библиотеки насчитывает 10574 экземпляров документов, из них:

- 5000 экземпляров учебной литературы;
- 277 экземпляров учебно-методической литературы;
- 130 экземпляров художественной литературы.

Всё большее значение приобретают в процессе обучения электронные ресурсы. Для обучающихся и профессорско-преподавательского состава филиала доступно 1588779 экземпляра документов, размещенных на внешних ресурсах, получаемых библиотекой во временное пользование через информационно-телекоммуникационные сети на условиях договора, контракта или лицензионного соглашения с производителями информации. К таким ресурсам относятся:

1. ЭБС «ЛАНЬ».

Доступно 81500 наименований учебной литературы от 406 вузов РФ. А также коллекция «Информатика» – 7665 экз.

Ведётся корпоративное сотрудничество с Консорциумом СЭБ (сетевых электронных библиотек). Это некоммерческий проект компании Лань, который объединяет библиотеки 406 вузов. Вузы-участники размещают на одной платформе литературу, изданную университетами, и получают бесплатный доступ к литературе других членов Консорциума СЭБ.

2. ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА».

Доступно 533 учебника по подпискам:

- журналистика. PR. Реклама – 227 экз.
- русский язык как иностранный – 206 экз.
- доп. комплект – 58 экз.
- фармация (медицинская коллекция) – 42 экз.

3. ЭБС «ЮРАЙТ».

Доступно книг по подписке – 80 экз., бесплатная коллекция – 1427 экз.

4. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН».

Академическая базовая коллекция, состоящая из 135 000 изданий.

Доступно: 135 000 изданий. Разделов книг – 165; доступные базовые коллекции – 16; карты – 349; шпаргалки (экспресс-подготовка к экзаменам) – 24 учебные дисциплины; энциклопедии, словари, справочники – 1434.

5. Электронная база периодических изданий «АРИС».

ООО «ИВИС» - полнофункциональная платформа, обеспечивающая комфортную и эффективную работу с периодикой в электронном виде. «ИВИС» в настоящее время это - более 1500 изданий, включая научные журналы, центральные и региональные газеты, материалы диссертаций и архивы, 56 тематических коллекций.

Подписка НБ АГУ составляет 2 журнала («Россия и мусульманский мир», «Энтомологическое обозрение»). А также доступ к архиву из 42 журналов по 36 дисциплинам.

6. ЭБС «Адыгейского государственного университета» состоит из трех баз данных, которые постоянно пополняются:

– «Труды преподавателей АГУ (журналы, учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей и докладов, материалы конференций)». Общее количество – 1379, за год – 35 шт.;

– «Выпускные квалификационные работы». Общее количество – 8108. За год – 436 работ.

– «История Кавказа». Общее количество – 122 оцифрованных редких книг, за год – 25 книг.

7. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU».

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 38 млн научных публикаций и патентов, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.

На образовательной платформе eLIBRARY сотрудниками НБ АГУ размещаются все серии журнала «Вестник Адыгейского государственного университета», электронный журнал «Наука: комплексные проблемы», журнал «Псаль», а также учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей и докладов, материалы конференций.

В открытом доступе для НБ АГУ в данном ресурсе – 187642 источников, из них 42619 учебных пособий, 33252 монографий, 83381 сборника трудов конференций, 10274 сборников статей, 5907 журналов.

В распоряжении сотрудников и студентов находятся справочно-правовые базы «КонсультантПлюс» и «Гарант».

НБ АГУ является участником Ассоциированных региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН), в рамках которого реализует корпоративные проекты МАРС (Межрегиональная аналитическая роспись статей) и ЭДД (Электронная доставка документов).

Имеющиеся в распоряжении пользователей АГУ информационные ресурсы полностью обеспечивают дисциплины основных профессиональных образовательных программ, на сайте библиотеки (agulib.adyget.ru) регулярно обновляется ресурс «Книгообеспеченность».

Систематизированы все имеющиеся в распоряжении НБ АГУ ресурсы по пяти направлениям стратегического развития АГУ и размещены на сайте библиотеки в соответствующем разделе.

2.8. Система оценки качества обучения

Система оценки качества обучения в филиале осуществляется в соответствии Положением о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ходе реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным ФГБОУ ВО «АГУ».

В соответствии с Положением оценка качества в филиале проводится в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся, в ходе промежуточной аттестации, по итогам прохождения практик, в рамках проектной деятельности, в рамках анализа портфолио и внеучебных достижений обучающихся.

В филиале осуществляется систематический мониторинг качества образования, а именно:

- мониторинг успеваемости студентов;
- мониторинг сформированности компетенций;
- анкетирование потребителей образовательных услуг;
- оценка информации, представленной на сайте филиала;
- оценка качества условий осуществления образовательной деятельности внешними экспертами/экспертными организациями

В рамках осуществления контрольной деятельности за образовательным процессом проводились внутренние проверки. По выявленным несоответствиям осуществлялся комплекс корректирующих и предупреждающих мероприятий в соответствии с разработанными планами и сроками устранения несоответствий требованиям локальных актов вуза и ФГОС.

В рамках осуществления мониторинга удовлетворенности предоставляемой образовательной услугой проводилось анкетирование обучающихся по вопросам качества образования. Материалы опросов были проанализированы и используются для совершенствования содержания и организации учебного процесса. Результаты опроса размещаются на сайте.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик создаются независимые комиссии, включающие руководителя практики по направлениям подготовки, заведующего кафедрой, представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика. Тематика курсовых работ соответствует профилю дисциплины;

объем, оформление курсовых работ соответствуют требованиям, предъявляемым к выполнению курсовых работ; содержание курсовых работ соответствуют выбранной теме и поставленному заданию; качество и объем использованных литературных и информационных источников соответствуют рекомендациям по выполнению курсовых работ.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ создаются независимые комиссии, включающие заведующего кафедрой и ведущих преподавателей кафедры, руководителя курсовой работы.

Созданная электронная информационно-образовательная среда позволяет сделать прозрачным контроль на всех этапах обучения. Стандартный набор контролирующих функций, обеспечиваемый программной средой филиала, включает: создание баз задач и вопросов, формирование заданий (тестов) с применением различных алгоритмов, автоматизацию проверки результатов с учетом или без учета затрачиваемого на решение времени, создание баз результатов. На платформе Moodle широко представлены оценочные материалы, позволяющие оценить достижения запланированных результатов и уровень сформированности компетенций, заявленных в ОПОП.

В 2025 году в филиале продолжилась работа по совершенствованию условий осуществления образовательной деятельности.

2.9. Кадровое обеспечение

Состав и кадровая структура филиала представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Состав и кадровая структура филиала

Категория	Количество	Основные работники	Внешние совместители	Женщины	Мужчины
Профессорско-преподавательский состав	20	12	8	15	5
Научные работники	—	—	—	—	—
Административно-хозяйственный персонал	4	4	—	3	1
Учебно-вспомогательный персонал	2	2	—	2	—
Обслуживающий персонал	3	3	—	2	1
Руководящий персонал	2	1	1	1	1
Итого	31	22	9	23	8

Анализ возрастного состава преподавателей

Средний возраст преподавателей филиала составил 49 лет.

Таблица 4 – Распределение ППС по возрастам

Категория	Всего	Младше 30 лет	От 31 до 40 лет	От 41 до 50 лет	От 51 до 60 лет	Старше 60 лет
Профессорско-преподавательский состав (ППС), чел.	20	1	4	5	7	3

В настоящее время в филиале ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске преподавательскую деятельность осуществляют 20 научно-педагогических работников, из них 1 доктор наук и 11 кандидатов наук.

Штатная численность работников составляет 12 человек, из них кандидатов наук – 7 человек; 8 человек привлечены на работу в должностях ППС на условиях внешнего совместительства, из них 4 человек имеет ученую степень кандидата наук, 1 доктора наук.

Доля лиц с учеными степенями, привлеченных к образовательному процессу, в целом составляет 63%, доля штатных преподавателей – 50%.

2.10. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

На базе филиал ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске в течение 2025 года реализовывались различные мероприятия, направленные на развитие кадрового потенциала, а именно: повышение квалификации и переподготовки профессорско-преподавательского состава и управленческого персонала по различным программам дополнительного профессионального образования как на базе Университета, так и в других ВУЗ(ов) и иных научно-образовательных организациях: ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» (г. Абакан), НП «СРО судебных экспертов» г. Москва, АНО ДПО «Платформа» (г. Ижевск), ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» (г. Майкоп), ИПК ФГБОУ ВО «Московский технический университет связи и информатики» (г. Москва), ООО «Университет дополнительного профессионального образования» (г. Самара), «Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» (г. Санкт-Петербург), ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (г. Ставрополь), ООО «Национальная академия развития дополнительного образования» (Р. Адыгея, пгт. Яблоновский).

В 2025 году 14 преподавателей и 1 сотрудник филиала прошли курсы повышения квалификации, 3 преподавателей и 1 сотрудник филиала прошли курсы профессиональной переподготовки.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В филиале ФГБОУВО «АГУ» в г. Белореченске функционирует научно-образовательная среда.

Результаты научно-исследовательской деятельности отражаются в написании статей, участии в научных мероприятиях разного уровня, в выполнении научно-исследовательских работ и оказании научных услуг.

Научно-исследовательская работа в филиале осуществлялась профессорско-преподавательским составом кафедры и реализовывалась в рамках научных направлений (таблица 5).

Таблица 5 – Направления научных исследований

Наименование кафедры филиала	Научное направление
Кафедра правовых, психолого-педагогических и экономических дисциплин	Юридическая наука и ее значение в современном обществе
	Педагогические инновации и научный эксперимент
	Использование психологических технологий социализации школьников к обучению
	Методология статистического исследования факторов экономического развития регионов
	Развитие методов принятия инвестиционных решений в организациях различных типов
	Учетно-аналитическое обеспечение в системе управления организацией
	Совершенствование системы учета и аудита России в соответствии с федеральными и международными стандартами

Научные направления формировались на основе выполняемой кафедрами научно-исследовательской работы, которые соответствуют профилям подготовки бакалавров.

3.1. Публикационная активность ППС филиала

В 2025 году научно-исследовательская деятельность в филиале ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске осуществлялась по четырем направлениям подготовки: 40.03.01 Юриспруденция, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Научные исследования проводились в сфере перспективных технологий, развития прикладных исследований и внедрения научных разработок, интеграции образовательной и научной деятельности. Научные исследования, проводимые научным коллективом филиала в 2025 году, были реализованы в соответствии с

национальными целями развития Российской Федерации.

Научные исследования осуществлялись по следующим основным тематическим направлениям:

- Деятельность органов публичной власти в части применения административно-юрисдикционного производства;
- Законодательное регулирование социальной защиты сотрудников правоохранительных органов и членов их семей в Российской Федерации;
- К вопросу эффективности уголовного судопроизводства в контексте его целей;
- Конкурентное право и меры антимонопольного реагирования;
- Малый бизнес в РФ: сущностная характеристика и роль в формировании налоговых доходов государства;
- Методология научных исследований (в экономике, экономических системах, профессиональной сфере);
- Налог на доходы физических лиц: изменения в условиях налоговой реформы;
- Национальное законодательство как инструмент реализации концепции устойчивого развития;
- Нормативно-правовое регулирование экологического туризма в Российской Федерации;
- Особенности инвестирования средств в инновационные предприятия;
- Политика идентичности и «политика памяти»: реалии, преимущества и недостатки;
- Правовое регулирование франчайзинга в России;
- Приоритеты развития налогового администрирования в Российской Федерации;
- Проблемы лояльности персонала в современной организации;
- Профессионально-ориентированная коммуникативная компетенция юристов: теория и практика формирования;
- Роль индустриальных парков в социально-экономическом развитии российских регионов;
- Роль принятия конституции Республики Адыгея в совершенствовании государственно-правовых отношений в условиях нового статуса региона;
- Северный Кавказ в сфере геополитических и геоэкономических интересов России;
- Сохранение и укрепление духовно-нравственных ценностей как важнейшая задача консолидации российского общества;
- Теоретические аспекты соотношения административного процесса и административной юрисдикции.

По итогам 2025 года показатели эффективного контракта в части публикационной деятельности в целом по филиалу выполнили более 75% профессорско-преподавательского состава.

Общая информация о публикациях кафедры филиала за 2025 год представлена в таблице 6.

Таблица 6 – Информация о публикациях кафедры филиала за 2025 год

Наименование направления подготовки	Scopus/Web of Science	ВАК	Статьи РИНЦ	Пособия/монографии
40.03.01 Юриспруденция	–	6	10	1
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	1	3	5	2
38.03.01 Экономика	–	5	9	–
38.03.02 Менеджмент	–	5	9	–

На 2025 год публикационная активность в базе данных российского индекса цитирования за пять лет составила 695.

3.2. Участие в научных мероприятиях (конференциях, конкурсах, семинарах)

Активизация научно-исследовательской деятельности является одним из приоритетных направлений развития науки в филиале, т.к. способность привлекать и реализовывать научно-исследовательские проекты свидетельствует о высоком уровне проводимых исследований, что обеспечивает конкурентоспособность вуза в современных условиях. Профессорско-преподавательский состав филиала активно внедряет и использует информационные и коммуникационные системы и технологии в процессе организации и проведения научных мероприятий.

В 2025 году филиал сохранил активность в части участия в конкурсах, круглых столах и конференциях. За отчетный период профессорско-преподавательский состав филиала приняли участие в работе девяти международных конференций, три всероссийских (региональных) и семи круглых столов и других научных мероприятиях:

1. III Международная конференция «Казачество как фактор межнациональной стабильности в современном трансформирующемся мире» г. Темрюк, 30 мая 2025 г. (дальнее зарубежье)

2. 50-я Международная выставка-презентация научной, технической, учебно-методической литературы серия «Фундаментальные научные издания» Франкфурт-на-Майне 15-19 октября 2025 г. (дальнее зарубежье)

3. Международная конференция «Современное образование: проблемы и решения» г. Москва, 11 сентября 2025 г. (дальнее зарубежье)

4. Международная конференция «Современные научные исследования и их практическое применение» г. Москва, 26 марта 2025 г. (дальнее зарубежье)
5. Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, общество в современных парадигмах развития» г. Белореченск, 07 февраля 2025 года (дальнее зарубежье)
6. ХСVI Международная научно-практическая конференция «Теоретические аспекты юриспруденции и вопросы правоприменения» г. Москва, 03 июня 2025 года (ближнее зарубежье)
7. Международная научно-практическая конференция «Наука России: цели и задачи» г. Москва, 05 июня 2025 года (дальнее зарубежье)
8. Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции и приоритеты повышения качества жизни в России» г. Белореченск, 19 ноября 2025 г. (дальнее зарубежье)
9. Международная научно-практическая конференция «Новые смыслы идентичности в современных социально-политических реалиях», посвященных 85-летию АГУ г. Майкоп, 8-11 октября 2025 г.
10. VII Всероссийская научно-практическая конференция «Административная юрисдикция: состояние, тенденции, эффективность» г. Краснодар, 6-7 мая 2027 г.
11. I Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегии развития туризма и индустрии гостеприимства в регионах: опыт, проблемы, перспективы» г. Майкоп, 13-14 марта 2025 г.
12. Межрегиональная научно-практическая конференция «30-летие конституции Республики Адыгея: трансформация гражданского общества в контексте устойчивого развития региона» г. Майкоп, 27 марта 2025 г.
13. Круглый стол «Психолого-педагогическое взаимодействие и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья» 06 марта 2025 года
14. Круглый стол «Профилактика наркомании в молодежной среде» 19 мая 2025 года
15. Круглый стол на тему «Повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры молодежи» 22 мая 2025 года
16. Круглый стол «Пушкин через время и пространство» 06 июня 2025 г.
17. Круглый стол «Актуальные вопросы современной науки и образования» 15 октября 2025 г.
18. Круглый стол «Конституция – 400 лет попыток и поправок, историко-правовой анализ» 12 декабря 2025 г.
19. Круглый стол, приуроченный к «Дню Конституции в Российской Федерации» 17 декабря 2025 г.
20. Конкурс «Лучших научно-исследовательских работ студентов», г. Краснодар, 26 марта 2025 года
21. Мастер-класс «Виды и приёмы Арт-терапии в практике педагога-

психолога» 23 мая 2025 года

22. «Правовой квест» на тему «Знакомство с административным и уголовным законодательством» 3 декабря 2025 г.

3.3. Организация и проведение научных мероприятий на базе филиала

Порядок организации и проведения научно-исследовательской деятельности в филиале определяется годовым планом научно-исследовательской деятельности филиала. Вопросы научно-исследовательской работы отдельным разделом включены в индивидуальные планы работы преподавателей на учебный год.

Ежегодно в соответствии с Планом научно-исследовательской работы в филиале организуется и проводится ряд мероприятий, направленных на развитие научно-исследовательской деятельности. Научная деятельность предполагает развитие умений и навыков для получения знаний как средства достижения цели. Результаты данной работы находят своё отражение в реализации научно-исследовательских проектов, осуществляемых кафедрой филиала по четырем направлениям подготовки 40.03.01 Юриспруденция, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, в организации и проведении научно-практических конференций, круглых столов, в опубликованных статьях, учебных пособиях и других видах научной деятельности. Научная деятельность протекает в различных формах исследовательской, информационной и педагогической.

Основными требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским работам в филиале в г. Белореченске, являются актуальность, высокий теоретический уровень, практическая значимость и тесная связь с учебным процессом.

В 2025 году на базе филиала было проведено 9 научных мероприятий (2 конференции и 7 круглых столов), по следующим направлениям: актуальные проблемы российского законодательства; научно-образовательный потенциал общества и его измерение; научные и организационно-экономические основы формирования, развития и прогнозирования региональных экономических систем.

Научные направления деятельности филиала формировались на основе выполняемой кафедрой научно-исследовательской работы, которая соответствует профилям подготовки бакалавров.

Материальную базу научно-исследовательской работы филиала обеспечивают:

- два компьютерных класса;
- аудитории для проведения научных мероприятий;
- библиотека;
- читальный зал;
- электронно-библиотечные системы с выходом в Интернет.

Научные мероприятия в филиале проходят в виде обсуждения результатов исследований посредством публичной научной дискуссии с представлением материалов (докладов, тезисов выступления, стендовых докладов, презентаций).

3.4. Научно-исследовательская работа студентов

Как известно, научная работа тесно связана с учебно-профессиональной деятельностью. Это обусловлено тем, что именно научная деятельность помогает студентам перейти от теоретического получения научных знаний к практическому познанию действительности. Иначе говоря, обширные потоки информационного материала не могут заменить самостоятельного исследования студента, с целью практической проверки знаний. Решающую роль здесь играет методология исследования и способы добывания знаний в процессе научной деятельности студента.

К участию в научно-исследовательской деятельности активно привлекаются студенты. В 2025 году по результатам участия в конкурсах, конференциях и иных научных мероприятиях студенты награждены дипломами I, II, III степени.

В отчетном году студенты всех направлений подготовки приняли участие в двух Международных научно-практических конференциях по следующим актуальным темам «Наука, образование, общество в современных парадигмах развития» и «Современные тенденции и приоритеты повышения качества жизни в России», организованных и проведенных на базе филиала ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске. Также студенты приняли участие в круглых столах, конкурсах и других научных мероприятиях.

Научно-исследовательская работа студентов является важным средством повышения качества подготовки и воспитания специалистов, способных применять в практической деятельности достижения научного прогресса.

Основная цель научно-исследовательской работы студентов филиала заключается в:

- формировании у обучающихся системного видения роли и места науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы;
- овладении навыками работы с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований;
- изучении основ методологии, методов и методик научного исследования;
- обоснованном выборе тем научного исследования и их разработки;
- грамотной формулировки цели и научной задачи;

- развитию самостоятельности при работе со специальной и научной литературой;
- развитию абстрактного мышления студента;
- развитию способности формировать свое мнение и умение его отстаивать;
- развитию умения общаться с аудиторией, выступать на конференциях;
- формировании чувства ответственности за порученное дело;
- воспитание уверенности в себе, осознание значимости выполненной работы;
- развитию желания в дальнейшем заниматься научно-исследовательской работой.

В отчетном году в филиале ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске по хозяйственным договорам научных исследований не проводилось.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В филиале ФГБОУ ВО «АГУ» г. Белореченске в 2025 году иностранные студенты не обучались.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в филиале выделена в качестве одного из приоритетных направлений деятельности и является неотъемлемой частью процесса подготовки бакалавров.

Целью воспитательной работы является гармоничное развитие личности студента, будущего специалиста, формирование у него потребности в интеллектуальном, нравственном и физическом развитии, создание условий для формирования у каждого студента социально – ценностных качеств, взглядов, убеждений. Основными документами по организации воспитательного процесса филиала являются:

- Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «АГУ»;
- Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности Адыгейского государственного университета;
- План воспитательной работы филиала;
- План воспитательной работы кафедры;
- Положение о кураторе-преподавателе студенческих академических групп.

Основными задачами воспитательной работы являются:

- методическое обеспечение воспитательной работы и повышение квалификации преподавательского состава по вопросам воспитательной деятельности;

- создание благоприятного климата внутри коллектива филиала, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов;
- обеспечение социальной защиты студентов;
- поиск новых форм работы по гражданско-патриотическому, правовому, духовно-нравственному, эстетическому и физическому воспитанию молодёжи;
- развитие волонтерского движения;
- создание корпоративной культуры, определяющей систему ценностей, которая объединяет студентов, сотрудников и преподавателей филиала для достижения общих целей, реализации миссии университета;
- развитие и совершенствование работы органов студенческого самоуправления, повышение их воспитательного потенциала в подготовке конкурентоспособных специалистов;
- профилактика наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекции, потребления алкоголя и других саморазрушающих видов поведения молодёжи;
- воспитание толерантности, нетерпимости к экстремизму и коррупции;
- совершенствование системы работы по адаптации студентов первокурсников.

В организационную структуру управления воспитательным процессом кафедры входят: профессорско-преподавательский состав кафедры, кураторы курсов, студенческий актив групп.

Воспитательная деятельность в филиале была организована в следующих основных формах:

- массовые мероприятия (акции, встречи и т.п.);
- групповые мероприятия (кураторские часы, посещение учреждений культуры, спорта, экскурсии и т.д.);
- индивидуальная, лично-ориентированная воспитательная деятельность (индивидуальные беседы, консультации, тренинги, отчеты, собеседования, встречи, работа с одаренными студентами и студентами «группы риска» и т.д.).

В отчетном году со студентами работали 11 кураторов из числа профессорско-преподавательского состава. Кураторы работали над формированием у студентов активной гражданской позиции, привлечением студентов к участию в общественной жизни.

Большая ответственность легла на кураторов первого курса по организации и сопровождению адаптационного периода студентами. В соответствии с планом проводились кураторские часы, посвященные знакомству с традициями АГУ, Уставом АГУ и «Кодексом корпоративной этики АГУ». Работа по оказанию помощи в адаптации студентов, их социально-психологической поддержке проводилась преподавателями-психологами, которыми организовывались как индивидуальные, так и групповые психологические тренинги, собеседования, консультации и

семинары.

Организация и проведение внеучебной воспитательной работы в филиале в отчетный период сопровождалась различными формами информирования студентов и преподавателей о проводимых мероприятиях, встречах и форумах.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Финансовое обеспечение реализации образовательных программ осуществляется в полном объеме за счет средств от оказания платных образовательных услуг по программам бакалавриата. Доход в отчетном году составил 41352,778 тыс. руб.

Материально-техническая база филиала в целом соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, научной работы обучающихся и сотрудников, а также иной уставной деятельности.

На балансе филиала ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске состоит здание общей площадью 3287 м², в том числе с учебной площадью 2977 м².

Здание филиала имеет разрешения органов санитарно-эпидемиологической службы и пожарного надзора на ведение образовательной деятельности, выполняются санитарные и гигиенические нормы, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Решены вопросы медицинского обслуживания, использования спортивных сооружений на основе заключенных договоров.

Филиал не располагает общежитием.

В филиале оборудован специализированный медицинский кабинет, соответствующий санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Проведена модернизация системы безопасности филиала. Развернута система видеонаблюдения, включающая в себя 24 камеры, данные от которых поступают на сервер, что позволяет повысить безопасность, избежать различных происшествий внутри здания филиала. Установлена система контроля и управления доступом (СКУД), которая обеспечивает идентификацию биометрических данных сотрудников и обучающихся в филиале.

Здание находится под охраной, заключен договор с ОВО по Белореченскому району – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Краснодарскому краю», ООО «Линейцы».

В соответствии с основными направлениями цифровизации деятельности в филиале в настоящее время подготовлена материально-техническая и информационно-технологическая база, которая функционирует на основе единых принципов и по общим правилам.

Общее количество компьютеров в филиале составляет 60 единиц;

количество компьютерных классов – 2, с количеством точек доступа 35. К интернету подключены компьютеры на рабочих местах сотрудников филиала, в том числе 6 компьютеров в библиотеке.

Все компьютеры филиала объединены в единую корпоративную сеть и имеют доступ к Интернет. Организован беспроводной Wi-Fi-доступ к сети.

Максимальная скорость доступа к Интернету составляет 100 Мбит/сек, максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету выше 100 Мбит /сек. Услуги связи интернета для филиала ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске предоставляются ООО «БелКомСтрой».

Имеются аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оснащенные мультимедийным оборудованием и интерактивной доской.

Филиал активно использует современные информационные технологии в учебном процессе. Преподавателями апробировано проведение лекционных и практических занятий с использованием мультимедийных средств и Интернета, в том числе в дистанционной форме. В качестве основной платформы СДО используется информационная система Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment), в 2025 году филиал перешел на версию Moodle 3.8+. Дополнительно используются сервисы Яндекса (диск, документы), а также Макс, Telegram и ВКонтакте. Для видеоконференцсвязи и проведения вебинаров используется платформа BigBlueButton.

В учебном процессе используются как лицензионные (Гарант, Консультант), так и свободные программные обеспечения от ведущих российских разработчиков. Применяются системы тестирования для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов.

Разработан и функционирует сайт филиала – www.agubel.ru. Сайт оптимизирован для мобильных платформ.

Приложение 1

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

<i>Наименование образовательной организации</i>	филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске
<i>Регион, почтовый адрес</i>	352635, Краснодарский край, г. Белореченск, ул. 8 Марта, д. 57/1
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	1109 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	577 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	524 человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек

1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	0 человек
1.3.1	По очной форме обучения	0 человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.3.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0 баллы
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0 баллы
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	0 баллы
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0 человек

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	0 человек/0%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	0%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	0 человек/0%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	1109 человек
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц

2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	0 единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0%
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0%

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	6,3/58,6
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0,1/0,9%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	5,7/53%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0 человек/0%
3.1.1	По очной форме обучения	0 человек/0%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек/0%
3.1.3	По заочной форме обучения	0 человек/0%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0 человек/0%
3.2.1	По очной форме обучения	0 человек/0%

3.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек/0%
3.2.3	По заочной форме обучения	0 человек/0%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0 человек/0%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0 человек/0%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0 человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/0%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 человек/0%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 человек/0%

3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.

4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	41 352,778 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	4274,4 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	4274,4 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	104,84 %
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	3287 кв.м.
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв.м.
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	3287 кв.м.
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв.м.
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,31 единица

5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	0%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	38,29 единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	0%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/0%
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	0 человек/0%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0 единиц
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.2.2	программ магистратуры	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
6.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
6.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	0 человек
6.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
6.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	0 человек/0%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	0 человек/0%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0 человек/0%