Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске
Фонд оценочных средств
Система контроля качества

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. заведующий кафедрой
экономики и менеджмента
_____Аванесова Р.Р.
«03» сентября 2020 г.

Фонд оценочных средств
по дисциплине

Денги, кредит, банки
наименование дисциплины

38.03.02 Менеджмент

код и наименование направления подготовки

Менеджмент организаций

направленность (профиль) ОПОП

бакалавр

квалификация

Фонд оценочных средств предназначен для контроля образовательных достижений и оценки сформированности компетенций обучающихся по дисциплине **«Деньги, кредит, банки».**

Составитель (разработчик) программы:
кандидат экономических наук, доцент **Р.Р. Аванесова**

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры экономики и менеджмента, «31» августа 2020 г., протокол № 1

И.о. заведующий кафедрой:
кандидат экономических наук, доцент **Р.Р. Аванесова**

Согласовано:
Председателем научно-методической комиссии
филиала ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске
зам. директора по образовательной деятельности
к.п.н **Е.И. Шарова**

«03» сентября 2020 г., протокол №1

1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля образовательных достижений и оценки сформированности компетенций у обучающихся, освоивших программу дисциплины «Деньги, кредит, банки».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада по проблемным вопросам (в том числе в форме презентации), эссе, реферата, контрольной работы, коллоквиума, опроса, творческого задания и **промежуточной аттестации** в форме зачета.

2. Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

– умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13).

ПК- 13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.		
Знать	**Уметь**	**Владеть**
- сущность денег, предпосылки возникновения денег; - виды денег и их особенности; - сущность и механизм банковского мультипликатора; - формы безналичных расчетов; - принципы организации и элементы денежной системы; - сущность и виды инфляции; - сущность и основы построения платежного баланса; - формы международных расчетов; - сущность кредита, принципы и функции кредита, сущность ссудного процента; - сущность банков, виды банков и их структуру; - классификацию банковских операций; - структуру денежной, кредитной и банковской систем.	- рассчитывать количество денежной массы в обращении; - рассчитывать индекс инфляции и уровень инфляции; - использовать методы начисления процентов; - рассчитывать лизинговые платежи; - определять активные и пассивные операции коммерческого банка.	- навыками нормативно-методической работы в области кредита, денег и денежного обращения, банковской деятельности; - основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность денежно-кредитной и банковской систем; - специальной экономической терминологией.

3. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	***Деньги***	ПК – 13	опрос коллоквиум контрольная работа творческое задание эссе доклад с презентацией реферат тестовые задания	Вопросы к зачету
	Сущность, функции и виды денег			
	Теории денег			
	Денежное обращение и денежный оборот			
	Налично-денежный оборот и его организация			
	Безналичный денежный оборот и принципы его организации			
	Денежная система: ее основные типы и элементы			
	Инфляция, причины, формы проявления. Антиинфляционная политика			
2	***Кредит***	ПК – 13	опрос коллоквиум контрольная работа творческое задание эссе доклад с презентацией реферат тестовые задания	Вопросы к зачету
	Необходимость и сущность кредита			
	Формы и виды кредита			
	Ссудный процент и его экономическая природа			
3	***Банки***	ПК – 13	опрос коллоквиум контрольная работа творческое задание эссе доклад с презентацией реферат тестовые задания	Вопросы к зачету
	Банковская система и ее элементы			
	Центральный банк РФ, его задачи, функции и операции			
	Коммерческие банки, их задачи, функции и операции			
	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения			

4. Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
ПК-13	*Знает: имеет представление, но испытывает сложности при выборе методов изучения* - сущности денег, предпосылок возникновения денег; - видов денег и их особенностей; - сущности и механизмов банковского мультипликатора; - форм безналичных расчетов; - принципов организации и элементов денежной системы; - сущности и видов инфляции; - сущности и основ построения платежного баланса; - форм международных расчетов; - сущности кредита, принципов и функций кредита, сущности ссудного процента; - сущности банков, видов банков и их структуры; - классификации банковских операций; - структуры денежной, кредитной и банковской систем.	*Знает: демонстрирует знание* - сущности денег, предпосылок возникновения денег; - видов денег и их особенностей; - сущности и механизмов банковского мультипликатора; - форм безналичных расчетов; - принципов организации и элементов денежной системы; - сущности и видов инфляции; - сущности и основ построения платежного баланса; - форм международных расчетов; - сущности кредита, принципов и функций кредита, сущности ссудного процента; - сущности банков, видов банков и их структуры; - классификации банковских операций; - структуры денежной, кредитной и банковской систем.	*Знает: показывает глубокое и полное знание* сущности денег, предпосылок возникновения денег; - видов денег и их особенностей; - сущности и механизмов банковского мультипликатора; - форм безналичных расчетов; - принципов организации и элементов денежной системы; - сущности и видов инфляции; - сущности и основ построения платежного баланса; - форм международных расчетов; - сущности кредита, принципов и функций кредита, сущности ссудного процента; - сущности банков, видов банков и их структуры; - классификации банковских операций; - структуры денежной, кредитной и банковской систем.
	Умеет: испытывает сложности при - расчетах количества денежной массы в обращении; - расчетах индекса инфляции и уровня инфляции; - использовании метода начисления процентов;	*Умеет: способен оценивать и применять некоторые методы поиска информации при* - расчетах количества денежной массы в обращении; - расчетах индекса инфляции и уровня	*Умеет: проявляет высокий уровень умений применять знания и методы поиска информации при* - расчетах количества денежной массы в обращении; - расчетах индекса

	- расчетах лизинговых платежей; - определении активных и пассивных операций коммерческого банка.	инфляции; - использовании метода начисления процентов; - расчетах лизинговых платежей; - определении активных и пассивных операций коммерческого банка.	инфляции и уровня инфляции; - использовании метода начисления процентов; - расчетах лизинговых платежей; - определении активных и пассивных операций коммерческого банка.
	Владеет: может с трудом показать навыки - нормативно-методической работы в области кредита, денег и денежного обращения, банковской деятельности; - построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность денежно-кредитной и банковской систем; - владения специальной экономической терминологией.	*Владеет: некоторыми основными методами и приемами* - нормативно-методической работы в области кредита, денег и денежного обращения, банковской деятельности; - построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность денежно-кредитной и банковской систем; - владения специальной экономической терминологией.	*Владеет: навыками свободного использования* - нормативно-методической работы в области кредита, денег и денежного обращения, банковской деятельности; - построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность денежно-кредитной и банковской систем; - владения специальной экономической терминологией.

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:

5.1. Текущая аттестация

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Деловая/ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задания
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
5	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
6	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно	Темы групповых и/или индивидуальных проектов

		конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	
7	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
8	Решение комплектов задач	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
9	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

Вопросы для коллоквиумов/собеседования

по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

Модуль 1. Деньги

1. Характеристика денег как исторической категории.
2. Характеристика денег как экономической категории. Рационалистическая и эволюционно-историческая концепции появления денег.
3. Свойства денег. Роль денег в экономике.
4. Характеристика функции денег как меры стоимости. Различия между функцией денег как меры стоимости и масштабом цен.
5. Характеристика функции денег как средства обращения.
6. Характеристика функции денег как средства платежа.
7. Суть функции денег как средства накопления.
8. Особенности функции мировых денег в современных условиях.
9. Понятие действительных денег.
10. Виды знаков стоимости и их характеристика.
11. Металлистическая теория денег: прогрессивность и недостатки.
12. Номиналистическая теория денег: прогрессивность и недостатки.
13. Количественная теория денег.
14. Современный монетаризм: его основные положения, достоинства и недостатки.
15. Понятие денежного оборота и денежного обращения.
16. Экономический смысл закона денежного обращения.
17. Денежная масса и скорость обращения денег.
18. Понятие денежного агрегата. Критерии, используемые при формировании последовательности денежных агрегатов.
19. Отличие налично-денежного оборота от безналичного оборота.
20. Приведите примеры взаимосвязи налично-денежного и безналичного оборота.
21. Понятие налично-денежного оборота и сфера его применения.
22. Положение о "Порядке ведения кассовых операций предприятиями, учреждениями, организациями" и его место в управлении налично-денежным оборотом страны.
23. Механизм эмиссионно-кассового регулирования денежной массы в обращении.
24. Денежная система и ее элементы.
25. Особенности денежной системы РФ.
26. Особенности денежных систем финансовых государств.
27. Понятие безналичных расчетов и их связь с налично-денежными расчетами.
28. Принципы организации безналичных расчетов в рыночной экономике.
29. Структура безналичного платежного оборота по формам безналичных расчетов.
30. Расчеты платежными требованиями-поручениями: их характеристика, документооборот.
31. Расчеты чеками, платежными поручениями.
32. Вексельная форма расчета.
33. Аккредитивная форма расчетов.
34. Взаимные расчеты: их эффективность и виды.
35. Очередность платежей с расчетных и текущих счетов в банке.
36. Понятие денежной системы, типы и виды.
37. Система биметаллизма, ее характерные особенности и временные границы.
38. Система монометаллизма, ее виды.
39. Элементы современной денежной системы.
40. Основные принципы функционирования современных денежных систем.
41. Денежная система России и принципы ее управления.
42. Сущность инфляции.

43. Теории инфляции.
44. Внутренние и внешние факторы (причины) инфляции.
45. Формы проявления инфляции.
46. Типы и виды инфляции.
47. Последствия и методы проведения антиинфляционной политики.

Модуль 2. Кредит

1. Понятие ссудного капитала и его особенности.
2. Структура рынка ссудных капиталов.
3. Сущность кредита в рыночной экономике, его функции.
4. Условия возникновения кредитных отношений.
5. Концепции (теории) сущности кредита.
6. Роль кредита в рыночной экономике.
7. Понятие формы кредита и принципы классификации форм кредита.
8. Банковский кредит: его содержание, виды и роль в рыночной экономике.
9. Коммерческий кредит: его содержание, виды и роль в рыночной экономике.
10. Государственный кредит: содержание, виды и роль в финансировании государственных расходов и социальных программ.
11. Потребительский кредит: его виды и роль в реализации социальных программ. Проблемы использования потребительского кредита в современной России.
12. Прочие формы и виды кредита (межбанковский, международный).
13. Сущность банковского процента и его виды.
14. Ссудный процент, факторы его определяющие. Функции ссудного процента.
15. Границы ссудного процента и источники его уплаты.
16. Учетная ставка, депозитный процент, ссудный процент, межбанковский процент, их место в кредитных отношениях и в кредитном регулировании.

Модуль 3. Банки

1. Понятие банковской системы и характеристика ее элементов.
2. Определение банка как элемента банковской системы.
3. Структура банка; функции и роль банка в экономике.
4. Банковская инфраструктура.
5. Современные банковские системы и их типы.
6. Банковская система России: этапы ее развития.
7. Количественная и качественная характеристика банковской системы России.
8. Структура и принципы управления двухуровневой банковской системой России.
9. Особенности банковских систем США, Великобритании, Германии, Японии.
10. Центральный банк России и его организационная структура.
11. Задачи ЦБР и его функции.
12. Операции ЦБР.
13. Роль ЦБР в управлении денежно-кредитной системой России. Направления денежно-кредитной политики.
14. Закон о банках и банковской деятельности, о сущности коммерческого банка и его функциях.
15. Принципы функционирования и организационная структура коммерческого банка.
16. Характеристика пассивных операций коммерческого банка.
17. Характеристика активных операций банка.
18. Комиссионно-доверительные операции банков.
19. Понятие банковской ликвидности и порядок регулирования деятельности коммерческих банков.

20. Валютный рынок.
21. Валютные отношения и валютная система.
22. Валютный курс: его виды, факторы, определяющие валютный курс.
23. Основы организации международных кредитно-расчетных отношений.
24. Международные финансовые институты, их место и роль в регулировании мировых рынков и финансовых потоков.

Основные критерии выставления оценок:

Оценка **«отлично»** выставляется за глубокое знание, предусмотренного программой материала, содержащегося в основных и дополнительных рекомендованных литературных источниках, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы, за умение анализировать изучаемые явления в их взаимосвязи, применять теоретические положения при решении практических задач.

Оценка **«хорошо»** за твердое знание основного (программного) материала, включая расчеты, за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, за учение применять теоретические положения для решения практических задач

Оценка **«удовлетворительно»** - за общее знание только основного материала, без особенностей, за ответы, содержащие неточности или мало аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала, за слабое применение теоретических положений при решении практических задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** - за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться расчетах, за незнание основных сведений из дисциплины.

Темы эссе
(рефератов, докладов, сообщений)

по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

Тематика эссе

Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Цель эссе состоит в развитии таких навыков как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей.

1. Выполняют ли неполноценные деньги роль всеобщего эквивалента.
2. Неизменность коренных свойств денег при различных функциональных формах и видах денег.
3. Кредитная природа современных неполноценных денег.
4. Имеют ли стоимостное содержание современные неполноценные деньги.
5. Выполняют ли современные формы и виды денег свойства денег: меру ценности и средство сохранения ценности.
6. Дискуссия по поводу банкноты, как промежуточной формы наличных кредитных денег, выполняющих только функцию средства обращения.
7. Экономический характер обязательств центрального банка по эмитированным банкнотам.
8. «Деньги» как эквивалент при обмене в условиях рентабельного производства, бездефицитного бюджета, обеспеченного кредита.
9. Понятие «частных денег» и проблемы их использования и регулирования.
10. Понятие «финансовых денег», «финансовых инструментов»: правомерность отнесения их к деньгам.
11. Депозитные деньги как форма стоимости кредита.
12. Марксистская теория как ключ к пониманию процесса воспроизводства в условиях рыночной экономики.
13. Электронные деньги и процесс дематериализации денег – изменения формы денег или приобретения деньгами новой формы денег.
14. Понятие покупательного фонда населения. Его влияние на экономику.
15. Понятие нормы сбережений. Соотношение между нормой сбережения и инвестициями.
16. Общество без наличных денег. Трансакционный и ликвидный подходы к оценке денежной массы.
17. Разделение функций денег между различными национальными валютами.
18. Предсказуемость стоимости денег. Соотношение между спросом и предложением денег.
19. Теоретические и практические основы понятие дефляции.
20. Определение уровня монетизации ВВП и ее влияние на макроэкономические показатели.
21. Темпы роста денежного и депозитного мультипликатора, их анализ.
22. Подходы экономистов к определению денежной базы.
23. Достаточность обеспечения денежного оборота платежными средствами.
24. Соотношение понятий «деньги», «денежная масса», «ценные бумаги».
25. Влияние скорости денег на процессы монетизации ВВП.
26. Влияние кредитной рестрикции кредитной экспансии на монетизациюВВП
27. Валютные интервенции ЦБ и их влияние на кредитный характер денежной эмиссии и ее оптимальность.
28. Особенности использования в России кейнсианского передаточного механизма.
29. Проблемы перехода в России к таргетированию инфляции.
30. Оптимальность денежной эмиссии и проблемы инфляции, дефляции.

31. Проблемы гибкости и величины денежной эмиссии в переходный период, в период кризиса и в стабильной экономике.
32. Депозитный мультипликатор как более точный показатель мультипликации.
33. Стабильность связи между величинами денежной массы, процентной ставкой и инвестициями.
34. Роль денежной базы в денежной эмиссии.
35. Функциональные связи денежной массы и скорость обращения денег.
36. Проблемы устойчивости и эластичности денежной системы.
37. Сравнительная характеристика венчурного финансирования и проектного кредитования.
38. Конкурентные преимущества кредита по сравнению с современными формами финансирования.
39. Роль потребительского кредита в развитии реального сектора экономики.
40. Проблемы ссудной задолженности в банковской системе.
41. Развитие государственных ипотечных программ в современной России.
42. Секьюритизация как инструмент регулирования банковской ликвидности и доходности.
43. Ломбарды – как специализированные коммерческие организации.
44. Особенности выполнения банковских операций финансово-кредитными организациями.
45. Проблемы капитализации российской банковской системы.
46. Развитие программ выдачи образовательных кредитов.
47. Соотношение категорий ссуда, кредит, заем.
48. Тенденции регионального развития банковской системы.
49. Сколько банков необходимо для банковской системы России?
50. Как определить статус государственных коммерческих банков?
51. Реформирование структуры банковской системы России.
52. Проблемы привлечения долгосрочного капитала в банковский сектор.
53. Выход банков на рынок IPO
54. Совершенствование инструментов среднесрочного кредитования банков.
55. Совершенствование долгосрочных целевых инструментов кредитования коммерческих банков.
56. Качественное расширение активов, принимаемых в обеспечение кредитов Банка России
57. Соотношение понятий "банковский капитал" и "собственный капитал банка".
58. Превращение ставки рефинансирования в реально действующий инструмент денежно-кредитной политики.
59. Совершенствование системы рефинасирования как гаранта развития долгосрочного кредитования и защиты от спекулятивного трансграничного капитала.
60. Проблемы функционирования в России трансграничного капитала.
61. Анализ банков с иностранным капиталом в Российской Федерации.
62. Понятие и проблемы функционирование иностранных банков в Российской Федерации.
63. Проблемы организационного и правового статуса Банка России.
64. Расширение банковских услуг в регионы.
65. Проблемы инвестирования реальной экономики с опорой преимущественно на внутренние ресурсы.
66. Сохранение устойчивости банковской системы в условиях сложившейся структуры трансграничных капиталов.
67. Переход от регулируемого плавающего курса к плавающему курсу в экономике России.
68. Переход к управлению денежным предложением через процентные ставки: необходимость, проблемы, перспективы в России.
69. Использование средств накопительной пенсионной системы, инвестиционного фонда, фонда будущих поколений в целях развития финансового сектора Российской экономики.
70. Развитие рынка межбанковского кредитования.
71. Меры по повышению конкурентоспособности национальной банковской системы.
72. Создание в России Банка Развития: проблемы и перспективы.

73. Необходимость использования в практике банка эффективной процентной ставки: понятие, расчет ставки, практика применения в зарубежных банках.

Тематика докладов

Доклад – это научно-исследовательская работа, где студент излагает суть проблемы, приводит разные мнения, примеры и высказывает свою точку зрения.

Цель доклада – сформировать научно-исследовательские навыки и умения у студентов, способствовать овладению методами научного познания, освоить навыки публичного выступления, научиться критически мыслить.

1. Проблемы обеспечения хозяйственного оборота денежной массой в российской экономике.
2. Понятие и происхождение кредитной природы современных неполноценных денег их виды, особенности.
3. Дискуссионные вопросы функционирования денег в качестве меры стоимости при функционировании неполноценных денег
4. Дискуссионные вопросы существования финансовых денег.
5. Современные неметаллические денежные системы и денежный эталон.
6. Монетизация экономики и ее влияние на макроэкономические показатели.
7. Проблемы оптимизации денежной эмиссии.
8. Измерение денежной массы - российский опыт, проблемы, перспективы.
9. Инфляционное таргетирование как метод борьбы с инфляцией.
10. Нарушение товарно-денежных пропорций как фактор появления и развития инфляции.
11. Прогнозирование миграции денежных потоков.
12. Развитие электронных платежных технологий.
13. Функциональные связи денежной массы и скорости обращения денег.
14. Условия денежного равновесия и устойчивость денег.
15. Теоретические концепции денег и их связь с практикой регулирования денежного обращения и проведения денежно-кредитной политики
16. Частные деньги: проблемы, перспективы, практические и теоретические аспекты.
17. Денежные мультипликаторы в современной России.
18. Границы кредита и их использование в практике современных российских коммерческих банков.
19. Этические и моральные проблемы ссудного процента.
20. Кредит и околокредитные отношения.
21. Развитие микрокредитных организаций в кредитной системе России.
22. Банкротство кредитных организаций как необходимый элемент стабилизации банковской системы.
23. Банковские кризисы в современной экономике: общее и особенное.
24. Особенности и проблемы денежно-кредитной политики в современных условиях.
25. Денежно-кредитная политика в моделях макроэкономического равновесия.
26. Соотношение денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования.
27. Использование чистых международных резервов и чистых внутренних кредитов для регулирования денежной массы и денежной базы в России.
28. Понятие международной ликвидности, ее структура и рынок золота в России.
29. Современная институциональная теория денег
30. Вопросы сущности, функций и роли кредита в современной отечественной экономической литературе (краткий обзор).
31. Трактовка вопросов теории кредита в зарубежной экономической литературе.
32. Современное представление о сущности и роли банков в зарубежной экономической литературе

Тематика рефератов

Реферат - это аналитический обзор или развернутая рецензия, в которой обосновывается актуальность исследуемой темы, кратко излагаются и анализируются содержательные и формальные позиции изучаемых текстов, формулируются обобщения и выводы.

Цель реферата состоит в развитии таких навыков как системный анализ и умение критически переосмысливать чужие идеи.

1. Денежная система России.
2. Использование пластиковых карточек, в современных условиях.
3. Нетрадиционные операции банков.
4. Платежная система.
5. Инфляция и ее последствия.
6. Необходимость, сущность и функции кредита.
7. Основные формы и виды кредита.
8. Банковские риски и управление ими.
9. Банк России - центральное звено кредитной системы страны.
10. Государственный кредит в России.
11. Коммерческий кредит и практика его использования в России.
12. Коммерческий банк как вид предприятия.
13. История развития банковской системы России.
14. Проблемы развития государственного кредита в РФ.
15. Основы организации коммерческих банков.
16. Организация кредитования в коммерческом банке.
17. Денежно-кредитная политика России.
18. История русских денег.
19. Валютный рынок.
20. Валютный курс и проблемы его устойчивости.
21. Лизинг как форма инвестирования средств.
22. Банковская система России.
23. Факторинг и лизинг.
24. Ресурсы коммерческих банков.
25. Организация международных расчетов.
26. Операции коммерческих банков с ценными бумагами.
27. Валютный рынок и валютные сделки.
28. Организация безналичных расчетов в России.
29. Особенности денежной системы США. Возникновение единой денежной системы США, денежная единица и эмиссионная система, создание Федеральной резервной системы и основы банкнотного обеспечения. Инфляция после II мировой войны и переход к золотодевизному стандарту. Причины девальвации доллара в 1971 и 1973 гг. Современная характеристика бумажно-денежной системы США. Регулирование денежной системы США.
30. Особенности денежной системы Великобритании (обратить внимание на трансформацию денежной системы от биметаллистической до современной бумажно-денежной; особенности налично-денежного и безналичного обращения, структуру денежной массы и регулирование денежного обращения).
31. Особенности денежной системы Японии. Характеристика современного состояния денежной системы и валютного курса.
32. Денежная система Германии. История развития, формирования и регулирования денежного обращения.
33. Особенности денежной системы Франции и ее современное состояние.
34. Особенности инфляции в России; ее причины и формы проявления.

35. Эффективность антиинфляционной политики Российского Правительства.
36. Девальвация рубля и инфляция.
37. Кредит как экономическая категория.
38. Теории кредита в западной экономической науке.
39. Теории (концепции) кредита в отечественной экономической науке.
40. Проблемы развития кредита в России в переходный период к рынку.
41. Международный валютный фонд, история создания, задачи, функции и роль в регулировании платежных балансов и валютных курсов.
42. Международный банк реконструкции и развития (Всемирный банк), его задачи и функции, инвестиционная и кредитная деятельность.
43. Региональные международные финансово-кредитные институты (Европейский инвестиционный фонд и др.), их место и роль в развитии региональной экономики.
44. Международное агентство по гарантированию инвестиций, его функции и операции.

Требования к реферату:

Общий объём реферата: рукописного – не менее 20 листов; печатного – не менее 10 (шрифт 12) – 15 (шрифт 14) листов. Обязательно наличие: оглавления (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы), заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

Основные критерии выставления оценок:

Оценка **«отлично»** выставляется за глубокое знание, предусмотренного программой материала, содержащегося в основных и дополнительных рекомендованных литературных источниках, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы, за умение анализировать изучаемые явления в их взаимосвязи, применять теоретические положения при решении практических задач.

Оценка **«хорошо»** за твердое знание основного (программного) материала, включая расчеты, за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, за учение применять теоретические положения для решения практических задач

Оценка **«удовлетворительно»** - за общее знание только основного материала, без особенностей, за ответы, содержащие неточности или мало аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала, за слабое применение теоретических положений при решении практических задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** - за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться расчетах, за незнание основных сведений из дисциплины.

Таким образом, в каждом ответе студента преподаватель должен оценить уровень его знаний и умений (глубокие, твердые, общие) и, во-вторых, сопоставить свое заключение с соответствующим критерием оценки.

Фонд тестовых заданий

по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

Итоговый тест для проверки знаний

Модуль 1

1.1. При какой форме стоимости появились деньги?
а) простой и случайной
б) полной и развернутой
в) всеобщей
г) денежной +

1.2. Какой вид кредитных орудий обращения появился первым?
а) вексель +
б) банковская карта
в) чек

1.3. Какой вид векселя связан с продажей товара?
а) финансовый вексель
б) коммерческий вексель +
в) казначейский вексель
г) дружеский вексель

1.4. Когда деньги выполняют функцию меры стоимости?
а) при определении цены товара +
б) в процессе обмена товара на товар
в) при обмене товара на золото

1.5. Для чего используют деньги в функции средства платежа?
а) для оплаты товара наличными
б) для уплаты налогов +
в) для выдачи заработной платы +

1.6. В какой функции происходит встречное движение денег и товаров?
а) в функции меры стоимости
б) в функции средства обращения +
в) в функции средства платежа

1.7.В какой функции движение денег отрывается от движения товаров?
а) в функции меры стоимости
б) в функции средства обращения
в) в функции средства платежа +

1.8.Завершился ли процесс демонетизации золота?
а) да +
б) нет

1.9.Зависит ли покупательная способность денежной массы, находящейся в обращении, от количества денег в обращении?
а) да
б) нет +

1.10. Выпускаются ли банкноты казначейством?
а) да
б) нет +

1.11. Выпускаются ли казначейские билеты минфином (казначейством)?
а) да +
б) нет

1.12. Установите соответствие вида векселя и вида операции (сделки), лежащей в основе выдачи векселя.

Операция, лежащая в Основе выдачи векселя	**1 Вид векселя**		
	Коммерческий	финансовый	казначейский
	1	2	3
I. Продажа товара	+		
II. Купля товара			
III. *Получение денежного займа*		+	+

1.13. Расположите кредитные орудия обращения в порядке их появления.
1. банковская карта (3)
2. вексель (1)
3. чек (2)

1.14. Что такое безналичные расчеты?
а) это платежи, осуществляемые только в форме взаимозачетов
б) это расчеты, осуществляемые без использования наличных денег +

1.15. Кто в РФ определяет правила, сроки и стандарты безналичных расчетов?
а) Министерство финансов
б) Правительство
в) Центральный банк +

1.16. Имеется ли связь между налично-денежным и безналичным обращением?
а) имеется +
б) не имеется

1.17. Где выше доля безналичных расчетов?
а) в экономически развитых странах +
б) в России

1.18. Чье поручение выполняет банк при расчетах платежными поручениями?
а) поставщика (получателя средств)
б) покупателя (плательщика) +

1.19. Кто дает поручение банку открыть аккредитив?
а) плательщик (покупатель) +
б) получатель средств (поставщик)

1.20. При расчетах по инкассо чье поручение выполняет банк?

а) поставщика (получателя средств) +
б) покупателя (плательщика)

1.21. Что означает денежный агрегат М0?
а) наличные деньги в обращении +
б) наличные деньги в обращении плюс средства во вкладах населения
в) наличные деньги в обращении плюс остатки на счетах

1.22. Какие из перечисленных ниже факторов приводят к изменению объема денежной массы в обращении согласно закону денежного обращения?
а) количество товаров в обращении +
б) скорость оборачиваемости денег +
в) уровень товарных цен +
г) уровень процентных ставок

1.23. Что такое коэффициент монетизации?
а) отношение среднегодовой величины денежной массы к номинальной величине валового внутреннего продукта (ВВП) +
б) величина, равная скорости обращения денег

1.24. Что характеризует коэффициент монетизации?
а) степень обеспеченности экономики наличными денежными средствами
б) степень обеспеченности экономики денежными средствами +

1.25. Что входит в денежный оборот?
а) налично-денежный оборот +
б) безналичный денежный оборот +
в) объем денежной базы

1.26. Какие показатели входят в денежный агрегат М2?
а) банкнота и монета +
б) срочные депозиты +
в) депозиты до востребования +
г) сертификаты и облигации государственных займов

1.27. Как определить скорость обращения денег?
а) как отношение суммы цен товаров к денежному агрегату М2
б) как отношение объема денежной базы к денежному агрегату М2
в) как отношение валового внутреннего продукта (ВВП) к денежному агрегату М2 +

1.28. Расположите в правильной последовательности этапы осуществления расчетов по инкассо:
1. Банк поставщика пересылает полученные документы в банк покупателя (2)
2. Денежные средства, полученные от покупателя, переводятся в банк поставщика (4)
3. Отгрузив продукцию и оформив все необходимые документы, поставщик представляет их в обслуживающий его банк вместе с инкассовым поручением (1)
4. Банк покупателя передает полученные документы покупателю против платежа (3)
5. Банк поставщика зачисляет полученные суммы на расчетный счет поставщика (5)

1.29. Что такое «денежная система»?
а) это виды денежных знаков
б) это форма организации денежного обращения в стране +

1.30. Что такое биметаллизм?
а) это денежная система, при которой роль всеобщего эквивалента закреплена за двумя металлами +
б) за одним металлом

1.31. В рамках какой системы существовал золотовалютный стандарт?
а) в рамках биметаллизма
б) в рамках монометаллизма +

1.32. При какой системе существовала свободная чеканка золотых монет?
а) при золотом монометаллизме +
б) при биметаллизме +
в) при серебряном стандарте

1.33. Кто обладает исключительным правом на выпуск банкнот?
а) Правительство
б) Центральный банк +

1.34. Фиксируется ли в настоящее время официальное содержание золота в рубле?
а) да
б) нет +

1.35. Участвуют ли коммерческие банки в эмиссионном процессе?
а) да +
б) нет

1.36. Кто организует налично-денежное обращение в стране?
а) коммерческие банки
б) центральный банк +

1.37. Кто принимает решение о выпуске в обращение новых монет и банкнот и об изъятии старых?
а) казначейство
б) совет директоров Банка России +

1.38. Какие Вы знаете типы денежных систем?
а) металлического обращения +
б) безналичного обращения
в) обращения бумажных и/или кредитных денег +
г) вексельного обращения

1.39. Установите, к какому виду монометаллизма относятся следующие характерные черты:

Характерные черты	Золотомонетный стандарт (М)	Золотослитковый стандарт (С)	Золотодевизный стандарт (Д)
1. Золото уходит из обращения		+	+
2. Золото выполняет функции средства обращения и платежа	+		
3. Размен банкнот на золотые монеты	+		
4. Размен банкнот на золото в форме слитков		+	

5. Банкноты обмениваются на иностранную валюту, разменную на золото			+

1.40. Расположите виды денежной системы в порядке их появления на территории России?
1. золотослитковый стандарт (3)
2. золотомонетный стандарт (2)
3. система обращения бумажных и или кредитных денег (4)
4. серебряный стандарт (1)

1.41. Каковы отличительные особенности современной инфляции?
а) локальный характер
б) всеохватывающий характер +
в) хронический характер +

1.42. Какие факторы вызывают инфляцию спроса?
а) лидерство в ценах
б) покупка центральным банком иностранной валюты +
в) резкое удорожание нефти
г) дефицит государственного бюджета +

1.43. *Какие факторы вызывают инфляцию издержек?*
а) кредитная экспансия банков
б) ускорение прироста издержек на единицу продукции +
в) рост цен на нефть +

1.44. Как проявляется скрытая инфляция?
а) в повышении цен
б) в товарном дефиците +
в) в повышении валютного курса

1.45. Каковы методы стабилизации денежного обращения?
а) нуллификация +
б) инфляция
в) девальвация +

1.46. Каковы формы проявления инфляции?
а) общее повышение товарных цен +
б) повышение курса национальной валюты
в) падение курса национальной валюты +

1.47. Что такое обесценение денег?
а) уменьшение покупательной способности денежной массы
б) уменьшение покупательной способности денежной единицы +
в) снижение нормы ссудного процента

1.48. Каков характер факторов, вызывающих инфляцию спроса?
а) денежные факторы +
б) неденежные факторы

1.49. Каков характер факторов, вызывающих инфляцию предложения?
а) денежные факторы
б) неденежные факторы +

1.50. Какой тип инфляции вызывается резким удорожанием нефти?
а) инфляция спроса
б) инфляция издержек +

1.51. Какой тип инфляции вызывается кредитной экспансией банков?
а) инфляция спроса +
б) инфляция издержек

1.52. Какой тип инфляции связан с нарушением закона денежного обращения?
а) инфляция спроса +
б) инфляция издержек

1.53. Какой тип инфляции вызывается милитаризацией экономики?
а) инфляция спроса +
б) инфляция издержек

1.54. *Каковы виды инфляции в зависимости от темпов прироста цен?*
а) ползучая инфляция +
б) инфляция спроса
в) гиперинфляция +

1.54. Установите соответствие темпа роста цен и вида инфляции

Вид инфляции	Годовой темп роста цен (в%)		
	до 10	от 10 до 600	600 и выше
	1	2	3
I. Умеренная (ползучая) инфляция	+		
II. Гиперинфляция			+
III. Галопирующая инфляция		+	

1.56. Каково основное положение металлистической теории?
а) деньгами являются только бумажные деньги
б) деньгами являются только драгоценные металлы +
в) деньгами являются и бумажные деньги и драгоценные металлы

1.57. Каковы ошибочные положения номиналистической теории денег?
а) деньги возникают в результате развития товарного производства и обмена
б) деньги создаются государством, а их стоимость определяется номиналом +

1.58. Какие деньги предпочитали представители ранней металлистической теории?
а) драгоценные металлы+
б) бумажные деньги

1.59. Какие деньги предпочитали представители номинализма?
а) драгоценные металлы
б) бумажные деньги +

1.60. В чем основной тезис количественной теории денег?
а) деньги – техническое орудие обмена

б) стоимость денег определяется их количеством +

Модуль 2.

2.1.Является ли ссудный капитал капиталом – функцией?
а) да
б) нет +

2.2.Является ли ссудный капитал капиталом – собственностью?
а) да +
б) нет

2.3.Соответствуют ли темпы роста ссудного и реального капитала?
а) да
б) нет +

2.4.На какие две части распадается прибыль, получаемая от ссудного капитала?
а) процент +
б) предпринимательский доход +
в) амортизация
г) иностранные займы

2.5.Как определяется норма процента?
а) как отношение суммы ссуды к сумме капитала кредитора
б) как отношение суммы годового дохода к сумме капитала, отданного в ссуду +
в) как отношение суммы годового дохода к издержкам

2.6.Назовите основные источники образования ссудного капитала?
а) иностранные займы
б) реализация избыточных материальных запасов
в) прибыль +
г) амортизация +
д) сбережения населения +
е) денежные накопления государства +

2.7.Кругооборот какого капитала приводит к образованию временно свободных денежных средств (денежных капиталов)?
а) торгового
б) промышленного +
в) ссудного

2.8.Существует ли связь между движением ссудного и промышленного капитала?
а) да +
б) нет

2.9.Что является ценой кредита?
а) деньги
б) прибыль
в) ссудный процент +

2.10.Каково место небанковских кредитно-финансовых институтов на рынке ссудного капитала?

а) составная часть кредитной системы +
б) составная часть биржевого рынка ценных бумаг
в) составная часть банковской системы

2.11. Какие из небанковских кредитно-финансовых институтов располагают долгосрочным капиталом?
а) страховые компании +
б) финансовые компании
в) кредитные союзы

2.12. Какие из небанковских кредитно-финансовых институтов занимаются финансированием продаж товаров в рассрочку?
а) кредитные союзы
б) ссудосберегательные ассоциации
в) финансовые компании +

2.13. Какие из небанковских кредитно-финансовых институтов производят ипотечное кредитование?
а) кредитные союзы
б) ссудосберегательные ассоциации +
в) финансовые компании

2.14. Как расшифровывается аббревиатура "ПИФ", часто фигурирующая в современных российских экономических изданиях?
а) промышленный инновационный фонд
б) паевой инвестиционный фонд +
в) правительственный инновационный фонд
г) потребительский инвестиционный фонд

2.15. Установите соответствие видов небанковских кредитно-финансовых институтов и форм привлечения ими финансовых ресурсов?

Формы / Виды	Эмиссия ценных бумаг	Взнос	Премия	Пожертвование
	А	Б	В	Г
1. Страховые компании 2. Пенсионные фонды 3. Инвестиционные компании 4. Финансовые компании 5. Кредитные союзы 6. Ссудосберегательные ассоциации 7. Благотворительные фонды				

Правильный ответ: 1 - В; 2 - Б; 3 - А; 4 - А: 5 - Б; 6 - Б: 7 - Г.

2.16. Каково основное положение натуралистической теории кредита?
а) кредит – движение денег
б) кредит – движение натуральных благ +

2.17. Какова ошибка представителей натуралистической теории?

а) кредит зависит от движения натуральных благ
б) не понимали сущности ссудного капитала как обособившейся части промышленного капитала в денежной форме +

2.18. Каково основное положение капиталотворческой теории?
а) кредит создает капитал +
б) кредит есть движение денег

2.19. Какова основная ошибка капиталотворческой теории?
а) кредит и капитал – одинаковые понятия +
б) кредит – движение ссудного капитала

2.20.В каких теориях получила развитие капиталотворческая теория?
а) в теории предельной полезности
б) в кейнсианстве +

2.21. Что такое банковская система?
а) совокупность финансовых институтов
б) совокупность банков и небанковских финансово-кредитных организаций
в) совокупность банков в их взаимосвязи +

*2.22.*Что характерно для одноуровневой банковской системы?
а) в стране действует один банк
б) все банки выполняют аналогичные функции +
в) строгое разделение функций центрального и коммерческих банков

2.23.Что характерно для двухуровневой банковской системы?
а) в стране действует один банк
б) все банки выполняют аналогичные функции
в) строгое разделение функций центрального и коммерческих банков +

2.24.Что относится к основным инструментам денежно-кредитной политики?
а) выпуск денег в обращение
б) изменение процентной ставки центрального банка +
в) кредитование предприятий
г) операции на открытом рынке +
д) изменение нормы обязательных резервов +
е) кредитование государства

2.25. Что такое политика кредитной экспансии?
а) политика центрального банка, направленная на повышение валютного курса
б) политика центрального банка, направленная на снижение темпов инфляции
в) политика центрального банка, направленная на сокращение кредитов и денежной массы
г) политика центрального банка, направленная на расширение кредитов и денежной массы +

2.26. Что такое политика кредитной рестрикции?
а) политика центрального банка, направленная на снижение валютного курса
б) политика центрального банка, направленная на стимулирование производства
в) политика центрального банка, направленная на сокращение кредитов и денежной массы +
г) политика центрального банка, направленная на расширение кредитов и денежной массы

2.27.По каким каналам происходит эмиссия банкнот?
а) ссуды банкам +

б) ссуды предприятиям
в) ссуды правительству +
г) депозиты банков и правительства
д) покупка ценных бумаг +
е) выпуск векселей

2.28.Что такое валютная интервенция?
а) покупка – продажа центральным банком иностранной валюты +
б) покупка – продажа центральным банком государственных ценных бумаг
в) снижение валютного курса
г) повышение валютного курса

2.29.Какие операции относятся к ссудным операциям центрального банка?
а) ссуды предприятиям
б) ссуды населению
в) ссуды банкам +
г) покупка государственных облигаций
д) выпуск векселей
е) эмиссия банкнот
ж) ссуды правительству +

2.30. Что такое ликвидность банка?
а) гарантированное размещение бумаг эмитента на согласованных условиях
б) способность банка своевременно отвечать по обязательствам +
в) способность банка обеспечить своевременное погашение выданных ссуд

2.31.Как определяется норматив текущей ликвидности?
а) как отношение ликвидных активов к обязательствам до востребования
б) как отношение ликвидных активов к обязательствам до востребования и на срок до 30 дней +
в) как отношений высоколиквидных активов к общей сумме обязательств банка

2.32.Как определяется норматив общей ликвидности?
а) как отношений ликвидных активов к капиталу банка
б) как отношение ликвидных активов к пассивам
в) как отношение ликвидных активов к общей сумме активов +

2.33. К функциям банка относятся:
а) посредничество в кредите +
б) создание платежных средств +
в) ссуды предприятиям
г) прием вкладов

2.34. По принадлежности уставного капитала банки делятся на:
а) универсальные
б) акционерные +
в) паевые +
г) специализированные

2.35. К активным операциям коммерческого банка относят:
а) покупку акций +
б) продажу акций
в) продажу облигаций
г) покупку облигаций +

д) ссуды населению +

2.36. Какие из перечисленных операций относятся к пассивным операциям коммерческих банков?
а) покупка государственных облигаций
б) эмиссия банкнот
в) выпуск акций +
г) прием вкладов +
д) покупка акций

2.37. Допускается ли выпуск акций для увеличения капитала банка?
а) да +
б) нет

2.38. Лизинг – это:
а) долгосрочная аренда машин, оборудования, недвижимости +
б) переуступка прав требования
в) управление имуществом

2.39. Операция считается факторинговой, если она включает в себя:
а) краткосрочное кредитование, аренду оборудования и страхование риска;
б) кредитование в форме предварительной оплаты долговых требований, ведение бухгалтерского учета поставщика, инкассирование его задолженности +
в) обеспечение риска, управление имуществом.

2.40. Какому виду операций соответствуют перечисленные формы:

	Лизинг	факторинг	траст
	1	2	3
I. конфиденциальный		+	
II. оперативный	+		
III. финансовый	+		
IV. завещательный			+
V. возвратный	+		
VI. конвекционный		+	

Модуль 3.

3.1.Кто является эмитентом национальной валюты?
а) центральный банк страны +
б) национальные коммерческие банки +
в) международные валютно-кредитные организации

3.2.Кто является эмитентом международных денежных единиц?
а) национальные центральный и коммерческие банки
б) международные валютно-кредитные организации +

3.3.Какие виды валют относятся к международным денежным единицам?
а) доллар США
б) СДР (СПЗ) +
в) японская иена
г) евро +

3.4.В какой форме выпускается национальная валюта?
а) только в наличной форме
б) только в безналичной форме
в) в наличной и безналичной форме +

3.5.В какой форме выпускается международная денежная единица СДР?
а) только в наличной форме
б) только в безналичной форме +
в) в наличной и безналичной формах

3.6.Что такое полная конвертируемость национальной валюты?
а) отсутствие ограничений по текущим международным операциям
б) отсутствие ограничений по международным операциям, связанным с движением капиталов
в) отсутствие всех видов валютных ограничений +

3.7.От чего зависит тип валютной конвертируемости?
а) от режима валютного курса
б) от количества и вида валютных ограничений +

3.8.Что такое внутренняя валютная конвертируемость?
а) возможность обмена национальной валюты на иностранную для резидентов +
б) возможность обмена валюты данной страны на иностранную для нерезидентов

3.9.Что такое внешняя валютная конвертируемость?
а) возможность обмена национальной валюты на иностранную для резидентов
б) возможность обмена валюты данной страны на иностранную для нерезидентов +

3.10. Какой тип конвертируемости рубля действует после присоединения России к ст.VIII Устава МВФ?
а) полная конвертируемость
б) конвертируемость по текущим международным операциям +
в) внутренняя конвертируемость
г) внешняя конвертируемость

3.11. Какая статья Устава МВФ предусматривает обязательство не вводить ограничения по текущим международным операциям?
а) ст. VIII +
б) ст. XIV

3.12. Какие обязательства берут на себя страны, присоединившиеся к ст. VIII Устава МВФ?
а) не вводить никакие валютные ограничения
б) не вводить ограничения по текущим международным операциям +
в) не вводить ограничения по международным операциям, связанным с движением капиталов

3.13. Кто является эмитентом СДР?
а) Европейский центральный банк (ЕЦБ)
б) МВФ +
в) МБРР

3.14. Кто является эмитентом евро?
а) ЕЦБ +
б) МВФ
в) МБРР

3.15. Осуществляет ли МВФ регулирование ограничений по текущим международным операциям?
а) да +
б) нет

3.16. Осуществляет ли МВФ регулирование ограничений по международным операциям, связанным с движением капиталов?
а) да
б) нет +

3.17. Могут ли СДР выпускаться в наличной форме?
а) да
б) нет +

3.18. Могли ли евро выпускаться в наличной форме до 1 января 2002 г.?
а) да
б) нет +

3.19. Установите соответствие между типом конвертируемости валюты и режимом валютных ограничений

Режим валютных ограничений	Типы конвертируемости			
	Полная конверти-руемость	Конвертируемость по текущим международным операциям	Внешняя конверти-руемость	Внутренняя конверти-руемость
	I	II	III	IV
1. Отсутствуют ограничения по текущим международным операциям	+	+		
2. Отсутствуют ограничения по международным операциям, связанным с движением капитала	+			
3.Отсутствуют ограничения по операциям резидентов	+			+
4. Отсутствуют ограничения по операциям нерезидентов	+		+	

3.20. Что такое валютный курс?
а) стоимость национальной денежной единицы
б) покупательная способность денежной единицы
в) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежной единице другой страны (или в международной денежной единице) +
г) соотношение валют по их золотому содержанию
д) соотношение валют по их покупательной способности

3.21. Что такое монетный паритет?
а) официальное золотое содержание денежной единицы
б) соотношение валют по их металлическому содержанию +
в) соотношение валют по их покупательной способности

г) соотношение валют

3.22. Что такое золотой паритет?
а) официальное золотое содержание денежной единицы
б) соотношение валют по их золотому содержанию +
в) соотношение валют по их покупательной способности
г) соотношение валют

3.23. Что такое паритет покупательной способности валют (ППС)?
а) покупательная способность валюты
б) соотношение валют по их золотому содержанию
в) соотношение валют по их покупательной способности +
г) соотношение валют

3.24. Что такое валютная интервенция?
а) покупка центральным банком ценных бумаг
б) продажа центральным банком ценных бумаг
в) покупка центральным банком иностранной валюты +
г) продажа центральным банком иностранной валюты +

3.25. Каковы особенности режима плавающего валютного курса?
а) курс устанавливается центральным банком
б) курс устанавливается коммерческими банками – операторами валютного рынка +
в) курс не зависит от спроса и предложения на валюту
г) курс меняется под влиянием спроса и предложения на валюту +

3.26. Каковы особенности режима фиксированного валютного курса?
а) курс устанавливается центральным банком +
б) курс устанавливается коммерческими банками – операторами валютного рынка
в) курс не зависит от спроса и предложения на валюту +
г) курс меняется под влиянием спроса и предложения на валюту

3.27. Что такое режим валютного курса?
а) соотношение валют
б) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны
в) порядок установления курсовых соотношений между валютами +
г) установление валютного курса

3.28. Что такое валютная котировка?
а) соотношение валют
б) порядок установления курсовых соотношений между валютами
в) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны
г) определение пропорций обмена валют +

3.29. Что такое прямая валютная котировка?
а) котировка, при которой курс единицы иностранной валюты выражается в национальной +
б) котировка, при которой курс единицы национальной валюты выражается в иностранной
в) официальная валютная котировка

3.30. Что такое курс покупки иностранной валюты?
а) курс, по которому банк готов купить иностранную валюту +
б) курс, по которому банк готов продать иностранную валюту

в) курс, по которому клиент банка покупает у него иностранную валюту

3.31. Что такое курс продажи иностранной валюты?
а) курс, по которому банк готов купить иностранную валюту
б) курс, по которому банк готов продать иностранную валюту +
в) курс, по которому клиент банка продает ему иностранную валюту

3.32. Что такое кросс-курс?
а) курс единицы национальной валюты, выраженный в иностранной валюте
б) курс единицы иностранной валюты, выраженный в национальной валюте
в) соотношение двух валют, которое вытекает из их курсов по отношению к третьей валюте +

3.33. По какому курсу клиент продает иностранную валюту банку?
а) по курсу покупки +
б) по курсу продажи
в) по биржевому курсу

3.34. По какому курсу клиент покупает иностранную валюту у банка?
а) по курсу покупки
б) по курсу продажи +
в) по биржевому курсу

3.35. Кому более выгодно использование аккредитивной формы расчетов?
а) экспортеру +
б) импортеру

3.36. Кому более выгодно использование инкассовой формы расчетов?
а) экспортеру
б) импортеру +

3.37. Кто дает банку поручение на открытие аккредитива?
а) экспортер
б) импортер +

3.38. Кто дает банку инкассовое поручение?
а) экспортер +
б) импортер

3.39. Что такое обратная (косвенная) котировка?
а) котировка, при которой курс единицы иностранной валюты выражается в национальной
б) котировка, при которой курс единицы национальной валюты выражается в иностранной +
в) официальная валютная котировка

3.40. Установите соответствие режима валютного курса периоду его действия в России

Режим валютного курса	до сер. 1992 г.	с сер. 1992 г. до сер. 1995 г.	с сер. 1995 г. до сер. 1998 г.	С сер. 1998 г. по наст.вр.
	1	2	3	4
I. Режим фиксированного курса	+			
II. Режим валютного коридора			+	
III. Режим плавающего курса		+		+

Основные критерии выставления оценок по тестированию:

оценка «отлично» выставляется, если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;

оценка «хорошо» выставляется, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил на 70-80 % вопросов;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.

Комплект разноуровневых задач (заданий)

по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

Тема 1. Сущность, функции и виды денег

Практические задания

Задание 1. Деньги – это:

1) товар особого рода;
2) экономическая категория;
3) средство оплаты товаров и услуг;
4) всеобщий эквивалент стоимости товаров и услуг;
5) техническое орудие обмена;
6) масштаб цен с равными делениями;
7) средство измерения стоимости, средство обмена, накопления и сохранения стоимости.

Задание 2. Происхождение денег связано с:

1) появлением государств;
2) коммерческим расчетом;
3) товарным производством и товарным обращением;
4) мировым рынком;
5) наличием товаропроизводителей разных форм собственности;
6) первым разделением труда.

Задание 3. Выделите из перечисленных видов полноценные деньги:

1) казначейские билеты;
2) золотые монеты;
3) разменная (билонная) монета;
4) банкноты, разменные на золото или серебро;
5) серебряные монеты;
6) банковские векселя;
7) электронные деньги.

Задание 4. Выделите из перечисленных факторов те, которые увеличивают потребность денег в обращении:

1) экономический спад;
2) увеличение доли безналичных расчетов;
3) рост цен (инфляция);
4) бартерные сделки;
5) рост объема производства товаров и услуг;
6) рост сбережений населения;
7) ускорение оборачиваемости денежной единицы;
8) рост реального ВВП.

Задание 5. Определите функции денег при следующих хозяйственно-финансовых операциях:

1) составление бизнес-плана;
2) перевод денег во вклад банка;
3) начисление заработной платы работникам фирмы;
4) выдача зарплаты наличными по ведомости;
5) покупка Государственных ценных бумаг;

6) реализация готовой продукции юридическим лицам;
7) покупка канцелярских товаров на 8 тыс. рублей.

Задание 6. В условиях золотомонетного стандарта, какие функции выполняли золотые монеты? В условиях золотодевизного стандарта, какие функции выполняли золотые деньги?

Задание 7.

Определите функции денег при следующих хозяйственно-финансовых операциях фирмы:

Операции	Функции денег
Составление бизнес-плана на предстоящий год. Покупка сырья и основных материалов для основного производства. Реализация оптовой продукции своим покупателям. Начисление заработной платы рабочим и служащим. Перечисление заработной платы на счета в Сбербанк. Перечисление налоговых платежей из заработной платы в бюджет. Выплата заработной платы наличными из кассы предприятия. Получение кредита в коммерческом банке на текущие затраты производства. Перечисление части прибыли на счет финансирования капиталовложений. Перечисление страховых платежей в Пенсионный фонд. Погашение банковского кредита. Перечисления в валюте за приобретаемое импортное оборудование. Покупка акций Газпром, Связьинвест, Росэнерго. Выплата дивидендов своим акционерам. Уплата налога на прибыль в бюджет.	

Выделить из перечисленных денежных операций: финансовые, кредитные, товарно-денежные операции.

Задание 8.

Определить потребность в деньгах для обслуживания товарного рынка в текущем и базисном годах.

Объем ВВП в базисном году составлял 13500 млрд. руб. Доля расчетов в безналичном порядке по обслуживанию ВВП (создание, распределение, перераспределение ВВП) составила 65 %. Скорость оборота денег составляла 10 оборотов в год.

В отчетном году стоимость ВВП в базисных ценах составила 12100 млрд. руб. Темпы инфляции – 9 % в год. Доля платежей в безналичном порядке снизилась до 60 %. Скорость оборота денег замедлилась до 8 оборотов в год.

Сколько понадобилось денег для обслуживания товарного обращения в базисном и текущем годах? Какие факторы повлияли на потребность денег в обращении?

Тема 2. Теории денег.

Верно/неверно

1. Структуру денежного оборота можно определять только по одному признаку.
2. Платежный оборот включает в себя только движение средств платежа (чеков, векселей и т.д.)
3. Деньги, находящиеся в обороте выполняют только 1 функцию - функцию мировых денег
4. Большую часть наличных денег банки выдают своим клиентам, то есть юридическим и физическим лицам.

5. Население использует наличные деньги только для взаиморасчетов.
6. Весь безналичный оборот является платежным, ибо предполагает разрыв во времени движения товаров и денежных средств.
7. Платежные поручения действительны в течение 3-х дней со дня их выписки.
8. При аккредитивной форме расчетов плательщику предоставляется право отказаться от оплаты, если обнаружены нарушения условий договора.
9. Платежное требование-поручение принимается к оплате при наличии средств на счете плательщика.
10. Плательщик обязан вернуть в банк акцептованное платежное требование-поручение в течение 3-х дней.
11. Налично-денежный оборот начинается в РКЦ ЦБ РФ.
12. Денежный оборот это процесс непрерывного движения денег только в наличной форме.
13. При уплате банку комиссионных процентов используются платежные требования-поручения.
14. При чековой форме расчетов банк депонирует средства заявителя на отдельном счете, с которого оплачиваются чеки.
15. К платежным документам относятся платежные поручения, платежные требования-поручения, векселя.

Практические задания.

По приведенным данным рассчитайте денежные агрегаты: Мо, М1, М2, М 2Х.

Денежная база (резервные деньги), в том числе деньги вне банков	280 млрд. руб.
	190 млрд. руб.
Депозиты до востребования	150 млрд. руб.
Срочные и сберегательные депозиты	115 млрд. руб.
Депозиты в иностранной валюте	123 млрд. руб.

Определите денежный мультипликатор: М2/денежная база.

Тема 4. Налично-денежный оборот и его организация

Практические задания.

Задание 1. Выделите из перечисленных денежных операций наличные платежи:

1) расчеты между юридическими лицами за товарно-материальные ценности на сумму 20 тыс. рублей;
2) перечисление налога на прибыль в бюджет;
3) платежи по заработной плате и платежи к ней приравненные;
4) платежи населения за товары и услуги;
5) погашение кредита банку и уплата ссудного процента.

Задание 2. Какую долю в совокупном денежном обороте РФ занимают платежи наличными деньгами: 7%, 10%, 30%, 37%, 40%, 65%?

Задание 3. Кто осуществляет эмиссию наличных денежных знаков?

1) Министерство финансов;
2) Государственная дума;
3) Центральный банк РФ;

4) Коммерческие банки;
5) Сбербанк РФ;
6) Финансово-кредитные организации.

Задание 4. Каково назначение резервных фондов денежных знаков?
1) для кредитования коммерческих банков;
2) замены ветхих денежных знаков;
3) выпуска денег в обращение;
4) эмиссионно-кассового регулирования наличной денежной массы в обращении;
5) покупюрного регулирования денежной массы в обращении.

Тема 5. Безналичный денежный оборот и принципы его организации

Практические задания.

Задание 1. Какие формы безналичных расчетов применяются сейчас в РФ?
1) расчеты аккредитивами;
2) расчеты по особым счетам;
3) расчеты чеками;
4) расчеты платежными требованиями-поручениями;
5) акцептная форма расчетов;
6) плановые платежи;
7) инкассовая форма расчетов;
8) вексельные расчеты;
9) расчеты платежными поручениями;
10) взаимные расчеты.

Задание 2. Выделите из перечисленных выше форм расчетов формы, гарантирующие платежи поставщикам и кредиторам.

Задание 3. Какая из ниже перечисленных разновидностей очередности платежей принята в настоящее время в РФ?
1) по выбору плательщика;
2) календарно-целевая;
3) календарная;
4) свободная, по усмотрению клиентов.

Задание 4. Выделите основные принципы организации безналичных расчетов:
1) гарантированность;
2) срочность;
3) обеспеченность;
4) законодательная база;
5) по поручению плательщика или с его согласия;
6) материальная ответственность сторон;
7) контроль сторон за своевременностью платежа (сделки).

Задание 5.

Торговая фирма "Силуэт" реализует промышленные товары населению и форменное обмундирование предприятиям. Объем торговой выручки на IV квартал текущего года прогнозируется в сумме 800 тыс. руб., продажа по безналичному расчету составит 150 тыс. руб. Фонд

оплаты труда определен в сумме 240 тыс. руб., выплата премии – в сумме 50 тыс. руб., стипендий – 15 тыс. руб. Удержания из фонда оплаты труда составят: подоходный налог – 28 тыс. руб., страховые платежи в пенсионный фонд – 1,5 тыс. руб., удержание алиментов – 2,4 тыс. руб., прочие удержания – 2 тыс. руб. Перевод зарплаты на счет в Сбербанк составит 20 тыс. руб.

На командировочные и хозяйственно-операционные расходы планируется истратить в IV квартале 1,5 тыс. руб. Фирме разрешено расходовать выручку на месте для выплаты зарплаты и других расходов наличными деньгами.

Составить кассовую заявку фирмы на IV квартал текущего года по прилагаемой форме; определить сумму сдачи выручки в банк на расчетный счет.

Задание 6.

На расчетном счете фирмы "Авангард" по состоянию на 25 ноября имеются средства в сумме 620 тыс. руб.

К расчетному счету имеются следующие претензии:

1) наступил срок погашения ссуды банку в сумме 250 тыс. руб.;
2) наступил срок уплаты налоговых платежей в бюджет из прибыли в сумме 90 тыс. руб.;
3) платежное требование с просроченными сроками платежа на сумму 300 тыс. руб. за товары и услуги.

Определить очередность списания этих требований с расчетного счета фирмы.

Задание 7.

У фирмы "Авангард" имеется 5 покупателей, с которыми заключены контракты на поставку продукции. Определить оптимальные формы безналичных расчетов, которые можно применить к этим покупателям, с учетом их удаленности, платежеспособности и характера связей с ними.

Покупатели	Место нахождения	Платежеспособность	Характер связей
Трикотажная фабрика	Пятигорск	удовлетворительная	постоянный
Мебельный комбинат	Ростов-на-Дону	платежеспособный	раз в месяц
Воронежский авиационный завод	Воронеж	платежеспособный	встречные поставки
Фабрика беловых товаров	Екатеринбург	удовлетворительная	ежемесячно по 300 тыс. руб.
Налоговая инспекция	Ростов-на-Дону	удовлетворительная	налоговые платежи

Тема 6. Денежная система: ее основные типы и элементы

Верно/неверно

1. При монометаллизме в обращении присутствуют такие знаки стоимости, как банкнота, казначейские билеты, разменная монета.
2. При системе «хромающей» валюты золотые и серебряные монеты служат законными платежными средствами на равных основаниях.
3. При золотомонетном стандарте допускается свободный ввоз и вывоз золота и иностранной валюты.
4. Важная роль золотодевизного стандарта в том, что он закрепил валютную зависимость одних стран от других.

5. На территории РФ разрешено введение других денежных единиц, кроме официальной, то есть рубля.
6. Ответственность за планирование объемов производства денежных знаков несет Правительство РФ.
7. Образцы платежных документов, используемых для безналичных расчетов утверждает ЦБ РФ.
8. Утверждение правил кассовых операций в хозяйстве и создание резервных фондов банкнот и монет возложено на ЦБ РФ.
9. Исключительное право осуществления эмиссии наличных денег, организации их обращения закреплено за Правительством РФ.
10. Резервные фонды денежных билетов и монет - это запасы выпущенных в обращение билетов и монет ЦБ
11. Кассовое обслуживание коммерческих банков осуществляется расчетно-кассовыми центрами.
12. Определением правил хранения и перевозки наличных денег занимаются коммерческие банки.
13. Правительство РФ разрабатывает основные направления экономической политики, в том числе денежной и кредитной совместно с Минфином.
14. ЦБ регулирует величину и темпы роста денежной массы.
15. Платежи на территории РФ осуществляются в виде наличных и безналичных расчетов.

Тема 7. Инфляция причины, формы проявления. Антиинфляционная политика

Выберите правильный ответ

1. Основными формами стабилизации денежного обращения являются:
а) девальвация и ревальвация
б) денежные реформы и антиинфляционная политика
в) деноминация и индексация

2. Одной из форм стабилизации денежного обращения, зависящей от состояния инфляционных процессов является:
а) антиинфляционная политика
б) денежные реформы
в) политика доходов

3. Антиинфляционная политика представляет собой:
а) комплекс мер по государственному регулированию экономики, направленных на борьбу с инфляцией
б) одна из форм стабилизации денежного обращения
в) оба варианта

4. В ответ на взаимодействие факторов инфляции спроса и инфляции издержек оформились:
а) две основные линии антиинфляционной политики
б) три основные линии антиинфляционной политики
в) четыре основные линии антиинфляционной политики

5. Дефляционная политика представляет собой:
а) комплекс мер, направленных на борьбу с инфляцией
б) методы ограничения денежного спроса через денежно-кредитный и налоговый механизмы
в) политика, вызывающая замедление экономического роста

6. Политика доходов это:
а) параллельный контроль над ценами и з/п
б) вид антиинфляционной политики, применяемый очень редко
в) оба варианта

7. Нуллификация это:
а) введение новой валюты
б) аннулирование обесцененной денежной единицы
в) оба варианта

8. Ревальвация представляет собой:
а) введение новой валюты
б) повышение золотого содержания денежной единицы
в) понижение золотого содержания денежной единицы

9. Девальвация представляет собой:
а) введение новой валюты
б) повышение золотого содержания денежной единицы
в) понижение золотого содержания денежной единицы

10. Деноминация это:
а) метод «прибавления нулей»
б) метод «зачеркивания нулей»
в) аннулирование сильно обесцененной денежной единицы

11. Индексация это:
а) введение новой валюты
б) компенсация потерь в результате обесценения денег
в) метод «зачеркивания нулей»

12. Политика наращивания экспорта и сдерживания импорта при неизменном спросе порождает рост:
а) внутренних оптовых цен
б) розничных потребительских цен
в) оба варианта

13. Важнейшими статьями экспорта России являются:
а) топливо, энергия, сырье, цветные металлы
б) картины, ценные бумаги, драгоценные камни, валюта
в) оба варианта

14. Рост денежных доходов населения при инфляции спроса может быть увеличен от лица:
а) государства
б) населения
в) предприятий

15. Среднегодовые темпы прироста цен от 5 до 10% характерны для:
а) развитых стран
б) развивающихся стран
в) новых индустриальных стран

Верно/неверно

1. Если устанавливается высокий налоговый барьер, то уменьшается уклонение от уплаты налогов.
2. Политика наращивания экспорта и сдерживания импорта приводит к повышению насыщенности внутреннего рынка.
3. Повышение цен на товары сокращает доходы населения, и при этом требуется индексация заработной платы.
4. Возрастание цен требует увеличения заработной платы, увеличение заработной платы влечет за собой повышение цен.
5. Инфляционные ожидания вынуждают население и предприятия вкладывать деньги в товарно-материальные ценности, тем самым усиливая давление на цены.
6. Открытая инфляция проявляется в усилении товарного дефицита и снижении качества продукции.
7. «Подавленная»(скрытая) инфляция характерна для экономики со свободным ценообразованием и проявляется в хроническом росте цен на товары и услуги
8. Инфляционный шок может дать толчок для открытого ускоренного подъема цен
9. При проведении политики доходов контроль над ценами и заработной платы устанавливается путем полного их замораживания или установления пределов их роста.
10. Государство, имея большой долг, выигрывает от инфляции, так как оно расплачивается денежными знаками более высокой покупательной способности.
11. По различным социальным мотивам политика доходов, как один из видов антиинфляционной политики применяется крайне редко.
12. Особенность действия дефляционной политики заключается в том, что она, как правило, вызывает замедление экономического роста и даже кризисные явления.
13. Небольшое умеренное обесценение денег из года в год признается необходимым моментом нормального развития рыночной экономики и рассматривается в качестве фактора экономического роста.
14. Желание сохранить прибыль заставляет производителей продукции снижать цены.
15. Инфляция спроса вызывается таким денежным фактором, как рост денежных доходов населения и предприятий, которые увеличиваются быстрее, чем реальный объем товаров и услуг.

Термины и понятия

1. Инфляция.
2. Инфляция спроса.
3. Инфляция издержек.
4. Стагфляция.
5. Дефляция.
6. Деноминация.
7. Шоковая терапия.
8. Политика доходов.
9. Гиперинфляция.
10. Ревальвация.
11. Инфляционные ожидания.
12. Индексация.
13. Денежная реформа.
14. Антиинфляционная политика.
15. Дефляционная политика.

1. Автоматическое регулирование дохода, осуществляемое пропорционально изменениям общего индекса цен.

2. Ситуация, при которой низкий уровень реального объема выпуска сочетается с ростом цен.

3. Методы ограничения денежного спроса через денежно кредитный и налоговый механизм путем снижения государственных расходов, повышение процентной ставки за кредит, усиление налогового пресса, ограничение денежной массы и т. п.

4. Комплекс мер по государственному регулированию экономики, направленных на борьбу с инфляцией.

5. Параллельный контроль за ценами и заработной платой путем полного их замораживания или установления пределов их роста.

6. Процесс сдерживания роста денежной массы в обращении и объема предоставляемых кредитов.

7. Предполагаемые, прогнозируемые, ожидаемые уровни инфляции, основываясь на которых производители и потребители, продавцы и покупатели строят свою будущую денежную и ценовую политику, оценивают доходы, расходы, прибыль и т. д.

8. Комплекс радикальных мер, направленных на оздоровление экономики, нарушающий привычное течение хозяйственных отношений, явлений и сопровождающийся рядом отрицательных последствий.

9. Полное или частичное преобразование денежной системы, проводимое государством с целью упорядочения и укрепления денежного обращения.

10. Ситуация, при которой большое количество денег охотится за малым количеством товара.

11. Рост цен сопровождаемый увеличением издержек производства в условиях недоиспользования производственных ресурсов.

12. Инфляция при средних темпах роста цен на 300-1000%

13. Восстановление прежнего золотого содержания денежной единицы; повышение официального валютного курса к доллару США

14. Метод «зачеркивания нулей», т. е. укрупнения масштаба цен.

15. Обесценение денег, падение их покупательной способности, вызванное повышением цен, товарным дефицитом и снижением качества товаров и УСЛУГ.

Верно – неверно

1. Современная инфляция - это монетарное явление, которое выражается в обесценении денег и росте цен.
2. Инфляция вызывает снижение объема производства и перелив капитала из производства в торговлю и посреднические операции.
3. Рост инфляции спроса провоцирует увеличение объема заработной платы.
4. Одной из форм проявления инфляции является повышение курса национальной валюты по отношению к иностранной.
5. Открытая инфляция проявляется в росте цен.
6. При сбалансированной инфляции цены различных товаров относительно друг друга остаются неизменными.

7. Не денежные факторы инфляции - это перенасыщение кредитом народного хозяйства; методы правительства по поддержанию курса национальной валюты; переполнение сферы обращения избыточной денежной массой за счет чрезмерной эмиссии денег.
8. Инфляция издержек приводит к росту уровня цен и сокращению производства.
9. Инфляция приводит к снижению реальных доходов у всех слоев населения.
10. Стагфляция есть результат инфляции издержек.
11. Если растет инфляция, скорость обращения денег увеличивается.
12. Внешним фактором инфляции является кризис финансов, рост государственного долга, расширение кредитной системы и эмиссии денег.
13. «Шоковая терапия» включает в себя одновременно и обмен бумажных денег по дефляционному курсу на новые деньги и временное замораживание банковских вкладов населения и предпринимателей.
14. Основные формы борьбы с инфляцией - это денежные реформы.
15. Инфляция - это проявление диспропорциональности в развитии общественного воспроизводства, которое обусловлено нарушением закона денежного обращения.

Верно – неверно

1. Инфляция - это обесценение денег, падение их покупательной способности, вызванное повышением цен, товарным дефицитом и снижением качества товаров и услуг.
2. Инфляция не может развиваться при стабильной массе денег в обращении.
3. При подавленной инфляции рост спроса на товар повышает его цену.
4. Инфляция предложения стимулируется снижением издержек.
5. Полностью исключить инфляцию невозможно, речь может идти только об управляемой инфляции.
6. Любое повышение цен связано с инфляцией.
7. Снижение уровня безработицы вызывает рост цен, заработной платы и поэтому снижает инфляцию.
8. В длительном периоде (5-10 лет)низкий уровень занятости не спасает от роста инфляции.
9. Неожиданная инфляция может привести к перераспределению дохода между должником и кредитором в пользу первого.
10. Инфляция означает рост всех цен товаров и услуг, производимых в экономике.
11. Инфляция спроса обуславливается «разбуханием» денежной массы и в связи с этим платежеспособного спроса при данном уровне цен в условиях недостаточно эластичного производства, способного быстро реагировать на потребности рынка.
12. Эффективность методов «шоковой терапии» зависит от того насколько далека экономика страны от рыночных структур, особенно от системы независимых производителей.
13. Антиинфляционная политика - это комплекс радикальных мер, направленных на оздоровление экономики, нарушающей привычное течение хозяйственных отношений.
14. Стагфляция есть результат резкого сокращения совокупного спроса.
15. Если уровень инфляции снижается, то все цены снижаются.

<u>Практические задания.</u>

Задание 1. Выделите из перечисленных факторов инфляции денежные:

1) политическая ситуация;
2) экономический спад производства;
3) дефицит государственного бюджета;
4) избыточные кредитные вложения;
5) затратный механизм хозяйствования;
6) агрессивная налоговая политика;
7) чрезмерная эмиссия денежных знаков;
8) межнациональные войны и чрезвычайные ситуации.

Задание 2. Месячный уровень инфляции равен 3%. Определите уровень инфляции за год.

Задание 3. Выделите направления антиинфляционной политики, использованные Правительством РФ:

1) дефляционная политика;
2) политика доходов;
3) индексационная политика;
4) деноминация;
5) конкурентное стимулирование производства;
6) замораживание зарплаты;
7) задержки в выплате зарплат и пенсий.

Тема 8. Необходимость и сущность кредита

Верно / неверно

1. Кредит-это основной источник удовлетворения огромного спроса на денежные ресурсы.
2. Принципиальное и качественное отличие ссудного капитала от денег состоит в том, что он представляет собой действительно капитал, то есть стоимость, приносящую прибавочную стоимость.
3. Необходимость оплаты права получения и использования кредитных ресурсов при принципе платности выполняет процент за кредит.
4. Имея обязательство заемщика, то есть вексель, кредитор не может получить под него банковский кредит.
5. Для покрытия бюджетного дефицита, государство заимствует денежные средства у населения.
6. Когда кредитные институты государства кредитуют различные секторы экономики, то речь идет о межхозяйственном кредите.
7. Многие стороны кредитной системы нуждаются в дальнейшем совершенствовании.
8. Коммерческие банки в основном проводят краткосрочные операции, недостаточно инвестируя свои средства в промышленность и другие отрасли реального сектора.
9. Кредитная система понятие более узкое по сравнению с банковской.
10. Коммерческие банки, сберегательные банки, инвестиционные банки, ипотечные банки, специализированные торговые банки составляют 2-й уровень кредитной системы, то есть банковский сектор.
11. Международный кредит существует только в форме коммерческого кредита.
12. В зависимости от метода погашения, банковский кредит делится на погашаемые в рассрочку и единовременно.
13. Коммерческий кредит применяется с целью ускорить реализацию товаров, а значит, ускорить получение заключенной в них прибыли.
14. При высоком уровне самофинансирования, хозяйствующему субъекту бывает достаточно собственных средств для осуществления инвестиций и текущей основной деятельности.
15. Все формы кредита отличаются друг от друга составом участников, объектом ссуд, динамикой, величиной процента и сферой деятельности.

Практические задания.

Задание 1. Выделите правильное с вашей точки зрения определение кредита:

1) кредит – деньги в функции средства платежа;
2) кредит – экономическая категория;
3) кредит – форма возвратного перераспределения свободных денежных средств в экономике;

4) кредит – форма движения ссудного капитала;
5) кредит – экономическая стоимостная категория, орудие мобилизации и перераспределения свободных денежных средств на условиях возвратности, срочности, платности;
6) кредит – это экономические отношения, возникающие между кредитором и заемщиком по поводу использования заемных денежных средств на условиях срочности, возвратности и платности.

Задание 2. С чем связана необходимость использования кредита в товарном производстве?

1) неравномерность кругооборота производственных фондов у отдельных товаропроизводителей;
2) наличие коммерческого расчета;
3) развитие мировых рынков;
4) расширение бизнеса при недостаточности собственных финансовых ресурсов.

Задание 3. Выделите из предложенных формулировок функции кредита:
1) стимулирующая;
2) мобилизация свободных денежных средств;
3) контрольная;
4) воспроизводственная;
5) экономии издержек обращения;
6) регулирования экономики;
7) замещение наличных денег в обращении кредитными деньгами.

Тема 9. Формы, виды кредита

Практические задания.

Задание 1. Выделите из перечисленных форм и видов кредита товарные кредиты:

1) государственный;
2) потребительский;
3) лизинговый;
4) ломбардный;
5) коммерческий;
6) банковский;
7) международный коммерческий кредит.

Задание 2. Из приведенных видов кредита выделите кредиты в сфере производства и в сфере обращения:

1) кредиты на сезонные затраты производства;
2) факторинговый кредит;
3) ссуда под залог дебиторских счетов, векселей, прав;
4) кредит на выдачу зарплаты;
5) лизинговый кредит;
6) кредит на оплату товаров.

Задание 3. Выделите из приведенного текста границы кредита на макроуровне и микроуровне:

1) уровень (величина) накоплений в экономике;
2) величина и темп роста ВВП и НД;
3) доверие к банкам и Правительству;

4) лимиты кредитования;
5) лимит задолженности;
6) лимит выдач;
7) степень кредитоспособности;
8) капитальная база банка;
9) учетная политика Центрального Банка России;
10) резервная политика ЦБ РФ;
11) уровень инфляции.

Тема 10. Ссудный процент и его экономическая природа

Практические задания.

Задание 1. Выделите наиболее правильное определение банковского и ссудного процента:

1) процент, применяемый банками по пассивным и активным операциям;
2) ссудный процент – это иррациональная форма цены кредита;
3) процент – это часть национального дохода, перераспределяемая в пользу банковской системы;
4) процент – объективная экономическая категория, представляющая собой своеобразную цену ссуженной стоимости во временное пользование.

Задание 2. Чем определяются границы ссудного процента?

1) ставкой рефинансирования;
2) спросом и предложением на кредитные ресурсы;
3) степенью кредитоспособности заемщика;
4) уровнем налогообложения банков;
5) инфляцией, ее темпами;
6) стоимостью привлеченных банковских ресурсов;
7) нормой обязательных резервов, установленных ЦБ РФ;
8) стадией экономического цикла (кризис, депрессия, подъем).

Задание 3. Назовите источники уплаты ссудного процента:

1) издержки производства (себестоимость);
2) балансовая прибыль;
3) чистая прибыль;
4) прибыль, полученная от внедрения в производство кредитуемого мероприятия;
5) амортизационный фонд;
6) фонд поддержки малого бизнеса;
7) федеральный бюджет.

Тема 11. Банковская система и её элементы

Верно/неверно

1. Кредитная система сформировалась путём создания кредитных денег.
2. Основной функцией кредитной системы является приём вкладов и открытие по ним различных счетов.
3. Парабанковская система включает в себя лизинговые, факторинговые фирмы.
4. Банковская система – это совокупность банков и банковских учреждений выполняющих свойственные им функции.

5. По форме собственности банки могут быть коммерческими, сберегательными, инвестиционными и ипотечными.
6. Различают три вида центральных банков: центральный банк, государственные сберегательные банки, государственные акционерные банки.
7. Капитал международных банков составляет совокупность капиталов разных стран.
8. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты включают в себя страховые компании и пенсионные фонды.
9. Основной частью кредитной системы выступает банковская система.
10. Вспомогательный банк для дворянства выдавал долгосрочные ипотечные ссуды не деньгами, а банковскими билетами с принудительным курсом.
11. В 1928 году Промбанк и Госбанк были объединены в единый банк Долгосрочных кредитов и промышленности и электрохозяйства.
12. Банковская система включает в себя эмиссионные и не эмиссионные банки.
13. В 1864 году была декларирована монополия на банковское дело, результатом чего стали национализация частных коммерческих банков.
14. В 1941 году в СССр была запрещена деятельность иностранных банков.
15. Основной целью банковской системы выступает кредитование экономики в лице трёх экономических агентов – населения, предприятий, государства.

Практические задания.

Задание 1. Выделите правильное с вашей точки зрения определение банка:

1) банк – кредитное учреждение;
2) банк – кредитная организация;
3) банк – кредитно-финансовый институт;
4) банк – юридическое лицо, кредитная организация, которая от своего имени и за свой счет мобилизует и перераспределяет свободные денежные средства на условиях возвратности, срочности, платности, а также ведет банковские счета и осуществляет по ним расчетно-кассовое обслуживание;
5) банк – предприятие, создающее специфический продукт – платежные средства и услуги;
6) банк – денежно-кредитный институт, регулирующий платежный оборот в наличной и безналичной формах.

Задание 2. Выделите из приведенных определений основные функции банка:

1) доверительная;
2) посредническая;
3) регулирования денежного обращения;
4) аккумуляция средств;
5) инвестиционная;
6) контрольная.

Задание 3. Выделите правильное определение банковской системы и кредитной из вышеперечисленных:

1) совокупность банков и специальных кредитных организаций, функционирующих на территории национального государства, по его законам;
2) совокупность форм кредитных отношений и видов кредитных организаций (банков), реализующих эти отношения;
3) совокупность банков, функционирующих на территории РФ и регулируемых национальным банковским законодательством.

Задание 4. Перечислите структуру банковской системы РФ:

1) Центральный банк;
2) коммерческие банки;
3) кредитные организации небанковского типа;
4) финансово-кредитные организации;
5) корпорации;
6) биржи;
7) банковская инфраструктура.

Задание 5. Когда было разрешено создание «нулевых» негосударственных банков? В результате каких банковских реформ была создана двухуровневая банковская система?

Тема 12. Центральный банк РФ, его задачи, функции и операции

Верно/неверно.

1. ЦБ находится в частной собственности, и президент банка осуществляет единоличное управление им.
2. Защита и обеспечение устойчивости рубля, в том числе его покупательной способности и курса по отношению к иностранным валютам является основной целью деятельности ЦБ.
3. Основными задачами ЦБ РФ является мобилизация временно свободных денежных средств.
4. ЦБ принимает участие в разработке прогноза платёжного баланса РФ и организует составление платёжного баланса РФ.
5. От имени правительства ЦБ регулирует резервы иностранной валюты и золота.
6. В зависимости от целевого характера кредиты рефинансирования классифицируются на учётные и ломбардные.
7. Контроль за деятельностью банков проводится с целью обеспечения устойчивости денежного обращения.
8. Являясь финансовым агентом правительства, ЦБ осуществляет операции по размещению и погашению государственного долга.
9. Денежно-кредитная политика ЦБ направлена на стимулирование денежно-кредитной эмиссии.
10. Ограничение ЦБ денежно-кредитной эмиссии в период экономических подъёмов – кредитная экспансия.
11. Увеличение нормы обязательных резервов ЦБ позволяет коммерческим банкам увеличить кредитные вложения в народное хозяйство.
12. Официальная учётная ставка служит ориентиром для рыночных процентных ставок.
13. Операции ЦБ на открытом рынке не оказывают воздействие на объём свободных ресурсов коммерческих банков.
14. Обеспечением для кредитов Банка России может выступать недвижимость.
15. При рестрикционной политики ЦБ уменьшает цену покупки ценных бумаг тем самым увеличивая или уменьшая её отклонение от рыночного курса.

Практические задания.

Задание 1. Выделите из перечисленных функций банков те, которые относятся только к ЦБ РФ:
1) валютное регулирование;
2) инвестирование средств в экономику;
3) операции с ценными бумагами;
4) операции с золотом и валютой;
5) депозитные, расчетные и кассовые операции;
6) кредитование коммерческих банков;
7) кредитование Правительства;

8) денежно-кредитное регулирование;
9) эмиссия наличных денежных знаков и организация их обращения;
10) составлять платежный баланс страны (принимать участие).

Задание 2. Выделите из перечисленных операций ЦБ РФ пассивные и активные:
1) эмиссия банкнот;
2) покупка казначейских векселей;
3) прием вкладов населения;
4) прием вкладов коммерческих банков;
5) покупка иностранной валюты;
6) переучет векселей и ценных бумаг комбанков;
7) покупка Государственных ценных бумаг.

Задание 3. Центральный банк РФ вправе:
1) покупать акции коммерческих банков;
2) покупать корпоративные ценные бумаги;
3) переучитывать коммерческие векселя;
4) выдавать кредиты предприятиям;
5) осуществлять расчеты между предприятиями;
6) выдавать лицензии на право создания коммерческих банков.

Задание 4. Какие из статей баланса Центрального банка РФ относятся к активам:
1) резервы коммерческих банков;
2) учет векселей;
3) ссуды банкам;
4) средства в расчетах;
5) эмиссия банкнот;
6) государственные ценные бумаги.

Тема 13. Коммерческие банки, их задачи, функции и операции

Практические задания.

Задание 1. Каковы условия выдачи лицензии кредитной организации и регистрации ее устава?
1) оплата 50% уставного капитала;
2) оплата 100% уставного капитала;
3) соблюдение требований по квалификации руководящих работников;
4) оценка финансового состояния учредителей;
5) объявленный уставный капитал ниже 5 млн. евро.

Задание 2. Что включается в состав основного капитала банка?
1) уставный капитал;
2) дополнительный капитал;
3) эмиссионный доход;
4) межбанковский кредит;
5) имущество, безвозмездно полученное в собственность;
6) фонды кредитной организации;
7) нераспределенная прибыль.

Задание 3. Распределите перечисленные операции коммерческого банка на пассивные и активные:
1) выдача ссуд юридическим лицам;
2) эмиссия депозитных, сберегательных сертификатов;

3) покупка ценных бумаг с целью перепродажи;
4) управление пакетом ценных бумаг по поручению клиента;
5) вложение собственного капитала в паи и акции других юридических лиц;
6) предоставление сейфов и депозитариев для клиентов;
7) привлечение вкладов и депозитов юридических и физических лиц;
8) лизинговые операции;
9) факторинговые операции;
10) выпуск собственных акций и их реализация;
11) предоставление межбанковского кредита.

Какие из перечисленных операций относятся к комиссионно-доверительным?

Задание 4. Могут ли при формировании капитала коммерческого банка использовать средства местных органов власти и бюджетные ресурсы?
1) да;
2) нет.

Тема 14. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения

Верно/неверно

1. Валютная зависимость одних стран от других является основой для создания системы международных валютных договоров.
2. Банкноты (то есть банковские билеты) и монеты Банка России не являются единственным законным платежным средством на территории России.
3. На территории РФ устанавливается официальное соотношение между рублем и золотом или другими драгоценными металлами.
4. Золотомонетный стандарт допускает функционирование свободных рынков золота.
5. В каждой стране денежная система складывается исторически.
6. При системе «хромающей» валюты производилась свободная чеканка серебряных монет, а чеканка золотых монет производилась в закрытом порядке.
7. Банковские билеты и монеты являются обязательствами Банка России и обеспечиваются его активами.
8. Официальная денежная единица (валюта) РФ устанавливается согласно Федеральному закону «О Центральном банке РФ».
9. Эмиссионное разрешение-это документ, дающий право подкреплять оборотную кассу за счет резервных фондов.
10. Образование резервных фондов не позволяет удовлетворять потребности народного хозяйства в наличных деньгах.
11. В коммерческих банках создаются операционные кассы, предельный остаток денег в которых определяется по согласованию с ЦБ или его управлением.
12. Если количество денег в оборотной кассе превышает установленный лимит, то излишние деньги не передаются из оборотной кассы в резервные фонды.
13. Резервные фонды денежных билетов и монет создаются Минфином РФ, который устанавливает их величину , исходя из размера оборотной кассы.
14. Выпуск наличных денег в обращение производится на основе эмиссионного разрешения.
15. Оборотные кассы по приему и выдаче наличных денег создаются в главных территориальных управлениях ЦБ, то есть в РКЦ для осуществления эмиссионно-кассового обслуживания коммерческих банков.

Практические задания.

Задание 1. Что из ниже перечисленного можно отнести к элементам национальной валютной системы?

1) эмиссионная система страны;
2) валютный курс;
3) масштаб цен;
4) режим валютного курса;
5) формы международных расчетов;
6) режим валютного рынка и рынка золота;
7) регулирование международной валютной ликвидности;
8) виды денежных знаков и порядок их эмиссии;
9) статус национальных органов, регулирующих валютные отношения.

Задание 2. Перечислите приведенные ниже мировые валютные системы в порядке их возникновения:

1) Ямайская;
2) Генуэзская;
3) Бреттон-Вудская;
4) Парижская.

Задание 3. Выделите из ниже перечисленного международные формы расчетов:

1) банковский перевод;
2) документарное инкассо;
3) документарный аккредитив;
4) валютные клиринги;
5) расчеты по открытому счету;
6) расчеты векселями, карточками, чеками;
7) расчеты платежными поручениями.

Задание 4. Какие мировые платежные средства используются для международных расчетов?

1) золото;
2) СДР;
3) ЭКЮ;
4) ЕВРО;
5) переводной рубль.

Задание 5. Выделите факторы, влияющие на валютный курс страны:

1) темп инфляции;
2) состояние платежного баланса;
3) валютная политика;
4) деятельность валютных рынков;
5) состояние государственного бюджета;
6) доверие к валюте на мировых рынках;
7) валютные операции;
8) спрос и предложение на валюту.

Задание 6. Выделите органы валютного контроля:

1) Министерство финансов;
2) Центральный банк РФ;
3) Коммерческие банки;
4) Комитет по экспортному контролю;
5) Комитет по таможенному контролю;
6) Государственная дума;
7) Министерство экономики.

Основные критерии выставления оценок:

Оценка **«отлично»** выставляется за глубокое знание, предусмотренного программой материала, содержащегося в основных и дополнительных рекомендованных литературных источниках, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы, за умение анализировать изучаемые явления в их взаимосвязи, применять теоретические положения при решении практических задач.

Оценка **«хорошо»** за твердое знание основного (программного) материала, включая расчеты, за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, за учение применять теоретические положения для решения практических задач

Оценка **«удовлетворительно»** - за общее знание только основного материала, без особенностей, за ответы, содержащие неточности или мало аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала, за слабое применение теоретических положений при решении практических задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** - за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться расчетах, за незнание основных сведений из дисциплины.

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

Варианты контрольных работ

I. Вопросы для проведения первого рубежного контроля

Вариант 1

1. Сущность денег в рыночной экономике.
2. В чем отличие кредитных денег от бумажных?
3. Назовите функции денег при следующих операциях:
   - покупка фирмой канцелярских товаров на 8,0 тыс. руб.;
   - перечисление заработной платы на счет в банке.

Вариант 2

1. Функции денег.
2. Структура совокупного денежного оборота.
3. Объем валового внутреннего продукта (ВВП) в текущих ценах – 1320 млрд. руб. Доля расчетов в безналичном порядке составила 60 % (по обслуживанию ВВП). Скорость обращения рубля – 8 оборотов за год. Определите количество денег, необходимых для обращения?

Вариант 3

1. Сущность денежной системы и ее элементы.
2. Перечислите формы безналичных расчетов, гарантирующие платежи.
3. Ваш постоянный покупатель неплатежеспособен, находится в другой области. Какую форму безналичных расчетов или способа платежа Вы изберете?

Вариант 4

1. Сущность и сфера применения налично-денежного оборота.
2. К какому типу денежных систем относится денежная система РФ? Ее характерные особенности.
3. Выберите эффективную форму сбережения. У Вас есть 10 тыс. руб. Депозитный процент банка – 14 % годовых.
   Вложение в облигацию Сбербанка дает 16 % дохода в год.

   Темп инфляции – 12 % за год.

   Оцените реальную доходность Ваших вложений.

Вариант 5

1. Эмиссия денег и эмиссионно-кассовое регулирование.
2. Характеристика расчетов платежными поручениями.
3. На расчетном счете Вашего предприятия – 100 тыс. руб.
   К счету предъявлены требования об уплате налога на прибыль в бюджет 30 тыс. руб., погашение ссуды банку – 15 тыс. руб., платежное требование с просроченными сроками оплаты на сумму 60 тыс. руб.

   В каком порядке будут оплачиваться эти требования?

Вариант 6

1. Принципы организации безналичных расчетов.
2. Денежная масса и денежные агрегаты.

3. Ваша торговая выручка в I квартале составит 300 тыс. руб. Лимит остатка кассы установлен банком в размере 10 тыс. руб. Расход выручки на месте (зарплата, командировочные расходы) разрешен в сумме 60 тыс. руб. Перечисления налогов и удержания из зар./пл. составляет 15 тыс. руб.
   Определить сумму выручки, подлежащей сдаче в банк на свой расчетный счет.

   Рассчитайте процент инкассации торговой выручки.

II. Вопросы для проведения второго рубежного контроля

Вариант 1

1. Сущность кредита в рыночной экономике.
2. Отличие «кредита» от «финансов» и «денег».
3. Предприятие продает готовую продукцию под вексель. Какая это форма кредита? Объясните эту операцию?

Вариант 2

1. Источники ссудных капиталов в рыночной экономике.
2. Банковский процент и его виды.
3. Фирма купила на фондовом рынке государственные ценные бумаги. Какие это отношения – кредитные, финансовые, товарно-денежные?

Вариант 3

1. Банковский кредит и принципы банковского кредитования.
2. Источники уплаты ссудного процента.
3. Фирма взяла ссуду в банке в сумме 60 тыс. руб. на оплату товаров на 6 месяцев по 18 % годовых. Какую сумму процентов и общий погасительный платеж должна фирма вернуть в банк? Что является источником уплаты ссудного процента?

Вариант 4

1. Потребительский кредит, его виды.
2. Границы кредита на макроуровне и микроуровне.
3. Клиент представил в банк технико-экономическое обоснование источника погашения кредита в сумме 300 тыс. руб. на срок 3 месяца под 24 % годовых.
   Выручка от реализации продукции (за квартал) – 1200 тыс. руб.
   Текущие расходы:
   - материальные затраты на производство – 600 тыс. руб.;
   - трудовые затраты и отчисления во внебюджетные фонды – 150 тыс. руб.;
   - прочие расходы – 200 тыс. руб.;
   - налоги – 100 тыс. руб.

   Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия?
   Требуется:

а) определить чистую прибыль;
б) сумму погасительного платежа по ссуде;
в) возможность ее погашения за 3 месяца.

Вариант 5

1. Функции ссудного процента и факторы, его определяющие в рыночной экономике.
2. Международный кредит, его сущность, виды и роль.
3. Ставка рефинансирования (учетная ставка ЦБ РФ) снизилась с 18% до 11,5 %. Как это повлияет на динамику ссудного и депозитного процента? Какие изменения могут произойти в экономике?

III. Вопросы для проведения третьего рубежного контроля

Вариант 1

1. Сущность банковской системы и характеристика ее элементов.
2. Классификация операций коммерческих банков.
3. Негосударственное предприятие АО «Выбор» обратилось в банк за ссудой на расширение производства металлопроката в сумме 800 млн. руб. сроком на 6 месяцев. Процентная ставка по кредиту – 24 % годовых. Проценты уплачиваются ежемесячно. Погашение кредита будет производиться ежемесячно равными долями. Требуется: составить график погашения кредита, если он будет выдан 15 января, и определить сумму процентов за каждый месяц.

Вариант 2

1. Центральный банк России, его задачи и функции.
2. Пассивные операции коммерческих банков.
3. Коммерческий банк выпустил банковские векселя на сумму 500 млн. руб. сроком обращения на 6 месяцев. Объясните цель такой операции. Какой капитал – собственный или заемный формируется за счет выпуска векселей? Векселя передаются с дисконтом 18 % годовых. Какой доход получат держатели векселей?

Вариант 3

1. Сущность коммерческого банка, его функции и место в банковской системе рыночного типа.
2. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ, инструменты и методы ее проведения.
3. Для ресурсного регулирования банк ежедневно составляет расчетный платежный баланс, приведенный в следующей таблице:

Поступление средств	01.02	Платежи по обязательствам	01.02
На счета в банке	30	Выплаты по депозитам	100
Погашение ссуд	100	Возврат МБК	90
Погашения ЦБ	320	Погашение обязательств по векселям,	400
Погашение векселей	20	сертификатам и облигациям	
Поступления от филиалов	40	Перераспределение ресурсов в пользу	
Сдача наличности в РКЦ	25	филиалов	100
Непредвиденные поступления	10	Прочие платежи	
			50
Итого:		**Итого:**	

В счет каких средств банк может сбалансировать свои поступления с платежами (пассивы и активы)?

Вариант 4

1. Специальные финансово-кредитные институты, их место и роль в кредитной системе рыночного типа.
2. Комиссионно-доверительные (трастовые) операции банков.
3. 12 февраля текущего года Банк России предоставил коммерческому банку Донинвест ломбардный кредит на 10 календарных дней под 11 % годовых в сумме 10 млн. руб.
   Определите сумму начисленных процентов за пользование кредитом, наращенную сумму долга.

Вариант 5

1. Национальная валютная система РФ.

2. Банковские ресурсы, их характеристика.
3. У юридического лица имеются временно свободные денежные средства 200 тыс. руб. сроком на 3 месяца с 1 сентября текущего года. Банк предлагает ему приобрести депозитный сертификат банка на этот срок под 24 % годовых или поместить деньги на депозитный вклад под 12 % годовых с капитализацией. Требуется определить выгодность вложений по сумме полученного дохода.

Вариант 6

1. Операции Центрального банка России.
2. Валютный курс и методы регулирования валютного курса.
3. Остаток средств на счете клиента:

   на 1 октября – 1800 руб.;
   5 октября со счета списано – 700 руб.;
   16 октября зачислено – 1200 руб.;
   20 октября зачислено – 200 руб.,

   после чего операций по счету не было до конца месяца.

Требуется определить, какую сумму процентов должен начислить банк клиенту за октябрь, если процент для вкладов до востребования – 2 % годовых.

Основные критерии выставления оценок:

Оценка **«отлично»** выставляется за глубокое знание, предусмотренного программой материала, содержащегося в основных и дополнительных рекомендованных литературных источниках, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы, за умение анализировать изучаемые явления в их взаимосвязи, применять теоретические положения при решении практических задач.

Оценка **«хорошо»** за твердое знание основного (программного) материала, включая расчеты, за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, за учение применять теоретические положения для решения практических задач

Оценка **«удовлетворительно»** - за общее знание только основного материала, без особенностей, за ответы, содержащие неточности или мало аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала, за слабое применение теоретических положений при решении практических задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** - за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться расчетах, за незнание основных сведений из дисциплины.

Деловая (ролевая) игра

по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

Деловая игра «Банки – чем они могут быть полезны»

Цели:

Образовательные: Понимание роли банков в жизни человека. Рассмотрение основ взаимодействия человека с кредитными организациями в процессе привлечения и размещения финансовых ресурсов.

Развивающие: Выработка навыков принятия самостоятельных решений в области управления личными финансами. Выработка навыков работы в команде

Воспитательные: Формирование умений и навыков социального взаимодействия, доброжелательного отношения друг к другу.

Раздаточный материал: копии денежных знаков, «звездочки» для оценки полученных ответов, список вопросов и карточки для игры.

Ход игры

Для того, чтобы сформировать две команды необходимо разрезать на восемь частей две ксерокопии денежных купюр разного достоинства (например, 500 и 1000 рублей), после чего все фрагменты помещаются в коробку. Далее участники по очереди вытаскивают по фрагменту и составляют кусочки в единую купюру. Таким образом, участники образуют две команды для участия в игре. Командам необходимо придумать название и выбрать капитана. Учащиеся, которым не достались фрагменты разрезанных купюр, делятся по своему усмотрению на две группы и образуют болельщиков за созданные команды.

Первое задание. Команды получают задания и за каждый верный ответ получают по три «звездочки».

1. Доходность в 40 процентов годовых при текущем уровне инфляции, по вашему мнению, может объясняться:

А) высоким уровнем надежности банка;

Б) повышенным риском на рынке ценных бумаг;

В) высоким уровнем управления паевым инвестиционным фондом;

+Г) проблемами в устойчивости коммерческого банка;

Д) вложением пенсионных накоплений управляющей компанией в высокодоходные государственные ценные бумаги;

Е) высоким кредитным рейтингом эмитента облигаций.

2. Какие факторы, по вашему мнению, являются признаком рискованности банковского вклада:

А) короткий срок депозита;

Б) небольшой размер банка;

В) слишком крупная сумма минимального остатка по депозиту;

+Г) повышенный размер процента;

+Д) отсутствие у банка отношений с Агентством по страхованию вкладов;

Е) коммерческий характер деятельности банка.

3. Государственная гарантия возврата всей суммы вложений (без процентов) гарантирована для:

+А) депозита в коммерческом банке до 700 тыс. руб.;

Б) депозита в Сбербанке России на любую сумму;

В) пая в паевом инвестиционном фонде;

Г) пенсионных накоплений граждан в УК Внешэкономбанк;

Д) акций государственных акционерных обществ;

Е) облигаций корпоративного сектора.

4. Какие, по вашему мнению, понятия сопоставимы:

+А) Жилье – Ипотека;

+Б) Автомобиль – Автокредит;

+В) Кредитная карта – Овердрафт;

Г) Кредитный потребительский кооператив – Потребительский кредит;

Д) Бытовая техника – Заем;

Е) Земельный участок – Лизинг.

5. Какие способы погашения кредитов доступны для российских заемщиков:

+А) взнос наличными в кассу банка;

+Б) взнос наличными через терминал;

+В) перечисление средств со счетов заемщика;

+Г) автоматическое списание средств со счета заемщика;

Д) перечисление средств со счетов членов семьи.

6. Проранжируйте нижеприведенные кредиты по уровню взимаемой процентной ставки – от самой низкой до самой высокой:

(4) а) ипотечные кредиты;

(3) б) автокредиты;

(2) в) потребительские кредиты;

(1) г) экспресс-кредиты наличными.

7. Какие способы снижения суммы процентных платежей по кредиту вам известны:

+А) рефинансирование кредита;

Б) изменение валюты кредита;

В) отказ от выплаты чрезмерно высоких процентных платежей;

Г) обращение в органы социальной защиты;

+Д) погашение части задолженности по ипотечному кредиту за счет материнского капитала.

8. Что из нижеперечисленного увеличивает стоимость ипотечного кредита для заемщика:

+А) комиссия за ведение счета;

Б) начисление процентов на остаток долга в течение всего срока кредита;

В) начисление процентов на сумму кредита в течение всего срока кредита;

+Г) комиссия за расчетно-кассовое обслуживание;

Д) комиссия за снятие денег наличными;

+Е) страхование жизни и здоровья заемщика.

9. Какие санкции грозят заемщику в случае отказа от возврата кредита и процентов по нему:

А) штраф;

+Б) пеня;

+В) реализация заложенного имущества;

Г) реализация жилья, в котором проживает заемщик и его семья;

Д) реализация предметов обычной домашней обстановки и обихода;

Е) наложение административного штрафа;

Ж) тюремное заключение по решению суда.

10. Какие показатели различных банков следует сравнивать, по вашему мнению, при привлечении кредита:

+А) процентную ставку по кредиту;

+Б) количество и размер комиссий;

+В) Полную стоимость кредита;

Г) размер банка;

Д) форма собственности банка (коммерческий или государственный), а также организационно-правовую форму (ОАО или ООО).

11. В чем, по вашему мнению, состоят последствия негативной кредитной истории для заемщика?

+А) отказ в получении долгосрочного кредита;

Б) более тщательная проверка предоставленных документов;

В) проблемы с устройством на работу;

Г) ограничения на выезд за границу;

+Д) требования залога или поручителя, даже в том случае, когда он не требовался в обычных условиях.

Второе задание – практическое, на скорость подсчета денег.

Каждая команда получает монеты разного достоинства (предполагается, что общее количество монет у каждой команды должно совпадать). Участникам предлагается пересчитать данную сумму денег на время.

При правильном подсчете денег за 1 минуту участники получают 10 «звездочек».

Третье задание на знание пословиц и поговорок, в которых используются слова: «деньги», «прибыль», «банк». (Например, «Время - деньги»). За каждую пословицу или поговорку каждая команда получает по 5 «звездочек».

Четвертое задание. Конкурс капитанов

Капитану каждой команды предлагается ответить на вопрос: каким образом возможно сохранить денежные средства от обесценивания с помощью коммерческих банков? При оценке ответа должны учитываться его полнота, точность и красноречие капитана.

Правильный ответ может выглядеть следующим образом: Инфляция обесценивает денежные накопления граждан, поэтому очень важно выбрать тот вид вклада, который для гражданина будет удобен с точки зрения доступности для снятия и, в то же время, предложит наиболее привлекательный процент. Банки готовы предложить вкладчикам различные виды депозитов с различными ставками. Ставки, как правило, зависят от суммы вклада и продолжительности действия депозитного договора. Чем вклад больше и чем дольше он будет находиться в распоряжении коммерческого банка, тем более высокий процент он готов предложить своим клиентам. Это связано с тем, что долгосрочные средства банк сможет дольше использовать и получать на него прибыль.

Максимальное количество «звездочек», которые может получить в данном конкурсе команда – 20.

Пятое задание. Каждой команде выдается по три карточки с заданиями. За каждое верное «преимущество» или «недостаток» команда получает по 2 звездочки.

Карточка 1. Перечисли преимущества и недостатки получения кредита в банке:
Преимущества/Недостатки

Карточка 2. Перечисли преимущества и недостатки получения кредита в микрофинансовой организации:
Преимущества/Недостатки

Карточка 3. Перечисли преимущества и недостатки получения кредита в потребительском кооперативе:
Преимущества/Недостатки

Подведение итогов. Награждение команды победителей.

Основные критерии выставления оценок:

Оценка **«отлично»** выставляется за глубокое знание, предусмотренного программой материала, содержащегося в основных и дополнительных рекомендованных литературных источниках, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы, за умение анализировать изучаемые явления в их взаимосвязи, применять теоретические положения при решении практических задач.

Оценка **«хорошо»** за твердое знание основного (программного) материала, включая расчеты, за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, за учение применять теоретические положения для решения практических задач

Оценка **«удовлетворительно»** - за общее знание только основного материала, без особенностей, за ответы, содержащие неточности или мало аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала, за слабое применение теоретических положений при решении практических задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** - за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться расчетах, за незнание основных сведений из дисциплины.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

Проведение круглого стола по теме «Финансовый кризис и пути его преодоления» требует подготовительной работы со стороны студентов, которые должны подобрать литературу, составить план и раскрыть содержание выступления. При подготовке к выступлению, а также к участию в дискуссии на круглом столе необходимо изучить предложенную литературу и выявить основные проблемные моменты темы. Продолжительность доклада на круглом столе не должна превышать 7-8 минут, материал должен быть тщательно проработан.

К проведению круглого стола привлекаются все желающие в нем участвовать студенты. После выступлений участники круглого стола задают докладчикам наиболее интересующие их вопросы. На заключительном этапе круглого стола проводится открытая дискуссия по представленным проблемам, в которой участвуют все студенты. После завершения дискуссии путѐм голосования выбирается лучший докладчик, а также подводятся окончательные итоги круглого стола. Затем по результатам обсуждения одним из студентов готовится проект резюме, которое рассматривается и принимается участниками круглого стола. Резюме содержит предложения как теоретической, так и практической направленности, к которым пришли студенты в ходе обсуждения рассматриваемой темы, а также основные выводы.

План круглого стола:

1. Вступительное слово руководителя

2. Заслушивание докладов на темы:

- Денежно-кредитная политика, диспропорции и кризисы
- Мировой экономический кризис: причины и пути преодоления
- Разумная промышленная политика в условиях кризиса.
- Мировой финансовый кризис как катализатор процесса перехода к качественному экономическому росту
- Глобализация мировой экономики и мировой финансовый кризис
- Цикличность развития мировой экономики и финансовые кризисы
- Кризис 2008: проблемы его преодоления и дальнейшего развития экономики
- Макроэкономические системы: кризисы и циклы
- Понятие кризиса и механизм его возникновения
- Государственный долг: уроки кризиса и принципы управления
- Глобальный финансовый кризис: Механизмы развития и стратегии выживания
- Некоторые особенности экономических и финансовых кризисов в процессе мировой
- Финансовые кризисы в мировой экономике
- Кризис доллара: причины, последствия и пути выхода
- Великая депрессия и будущее России
- Эхо Великой депрессии: 1929 год и все, что с ним связано: Чем сегодняшний финансовый кризис напоминает то, что произошло три четверти века назад?

3. Обсуждение докладов

4. Избрание счѐтной комиссии и голосование (выбор лучшего доклада)

5. Подведение итогов круглого стола

6. Подготовка резюме по результатам проведения круглого стола.

Кейс-задача

по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Экономическая загадка. В апреле 1998 г. фирма «ЛАДА инжиниринг» опубликовала в печати рекламу, в которой предлагала покупателям автомобили «Волга», «Газель» по ценам «на 25% ниже заводских». При этом другие автомобили: ВАЗ, «Шкода», «Фольксваген», «Вольво», продавались на обычных условиях, т. е. оптовая цена поставщика плюс торговая наценка. Объясните, как такое могло случиться.

2. Прогноз, направленный в прошлое. Рассмотрим следующую ситуацию.

В начале 1991 г., пытаясь уменьшить обороты черного рынка, Правительство СССР и Центробанк объявили об обмене 50* и 100*рублевых купюр. При этом гражданам было дано только три дня для обмена крупных банкнот на более мелкие, чего многие сделать не успели.

Для такой политики было, возможно, два аргумента. Официальное советское правительство намеревалось затруднить осуществление сделок на черном рынке. Считалось, что нелегальные торговцы часто использовали именно крупные купюры в своих сделках. Путем их отмены государство надеялось значительно затруднить деятельность черного рынка.

В результате общее сокращение достигло 26 млрд руб., т. е. произошло риблизительно 20 -процентное уменьшение номинального объема наличных денег. Вероятно, премьер-министр Павлов надеялся, что сокращение номинальной денежной массы позволит при стабильной скорости обращения денег уменьшить совокупный спрос и давление на цены в сторону их повышения. В результате стимула к операциям на черном рынке не будет. Это, возможно, было самым важным аргументом в пользу обмена купюр в 1991 г.

Как известно, данная мера не привела к желаемым результатам. Давление на цены товаров и услуг в сторону их повышения продолжалось практически без изменений, и черный рынок процветал. Объясните, какие ошибки допустили в своих прогнозах организаторы денежной реформы 1991 г. Какую меру в подобной ситуации могли бы предложить вы?

3. Религиозные каноны запрещают мусульманам участвовать в операциях, связанных с процентом. В основе этого запрета лежат следующие соображения.

1. *Процент* вызывает тенденцию к накопительству, побуждает стремление получить как можно больший доход без существенных затрат труда. В результате создается препятствие свободному притоку денежных средств в торговлю и бизнес. Деньги циркулируют главным образом среди богатых. Бедные, в том числе обладающие знаниями и способностью к труду, лишены средств. Они вынуждены постоянно прикладывать огромные усилия, чтобы выполнить свои процентные обязательства. Это нарушает фундаментальный принцип культурного и социоэкономического единства общества.

2. Когда отдельное лицо или организация занимает некоторую сумму у другого лица (например, для ведения торговли) и обязуется помимо нее выплатить дополнительную сумму (т. е. процент) за пользование деньгами в течение определенного периода, то это сразу ставит стороны в неравное положение. Заемщик платит больше, чем он занял (невыгодное положение), а кредитор извлекает выгоду без всяких усилий (выгодное положение).

3. При получении процентной ссуды некоторые заемщики не всегда заинтересованы в строгом соблюдении сроков погашения основной суммы кредита, так как не уверены, что будут в состоянии регулярно выплачивать что-либо сверх процентов, которые могут оказаться непомерными.

Так они попадают в порочный круг ежемесячного погашения процентов, выделяя лишь незначительные суммы на погашение основного долга. Классическими примерами общепринятой системы ссудного процента являются *кредит по открытому счету* и ипотечный кредит. В

рамках беспроцентной системы независимо от конкретно применяемого инструмента заемщик уверен, что его усилия и платежи в конечном счете направляются на погашение основной суммы задолженности. Это служит стимулом упорного труда ради погашения кредита.

5. В системе кредита на основе процента кредитор имеет сильную мотивацию, поскольку ему гарантирована выплата как основной суммы, так и процента. История свидетельствует, что этот тип отношений дал толчок феодализму, ростовщичеству, применению жестоких методов взимания долга. Даже сегодня некоторые агентства по взысканию долгов (*инкассирующие учреждения*), стремясь получить вознаграждение от кредитора, постоянно тревожат заемщиков, а в случае неспособности последних погасить ссуду прибегают к конфискации собственности, обеспечивающей основные жизненные потребности.

6. В бизнесе этичной является лишь та ситуация, когда индивид получает вознаграждение («делает деньги») пропорционально затратам умственного и физического труда. При процентной сделке кредитор не прикладывает никаких усилий и не тратит никаких денег, но тем не менее получает основную сумму и проценты. Даже в случае, когда бизнес заемщика, в который он инвестировал ссуду, терпит убыток, кредитор ожидает возврата основной суммы плюс проценты.

7. В условиях системы процентного кредита заемщик вынужден изыскивать бизнес, который может принести прибыль, достаточную для выплаты процентов и удовлетворения собственных нужд. Бремя процентных платежей заставляет заемщиков обращаться к высокоприбыльным, но аморальным или бесполезным для общества видам бизнеса. Без давления процентных платежей вероятность инвестирования заемных средств в легальные виды бизнеса была бы значительно больше.

8. В рассматриваемых условиях большинство кредиторов не имеет конкретного интереса в хозяйственной деятельности заемщика. Их заботит лишь погашение ссуды и получение процентов в назначенные сроки. В случае упадка бизнеса заемщика кредитор воздерживается от дальнейшего кредитования. Если же контрагенты объединены партнерскими отношениями, кредитор становится заинтересованным в деле заемщика. Например, при ухудшении положения, вызванном нехваткой средств, у кредитора есть стимулы к поддержке бизнеса с целью выхода из кризиса.

9. Наконец, общепринятая процентная банковская система ведет к неравенству между богатыми и бедными. Примером крайней зависимости от процента служит тот факт, что Федеральная резервная система США может изменить процентную ставку в целях воздействия на рост национальной экономики. Повышение процентной ставки обычно означает замедление экономического роста. Недостатки процентной системы отмечают и многие западные эксперты.

Насколько, по вашему мнению, справедливы упреки в адрес западной денежно-кредитной системы? Какую экономическую роль процента игнорирует мусульманская система, считая «несправедливым» его получение? Предложите доводы «в защиту» процента по каждому «пункту обвинения». Какую систему взаимодействий банков и предпринимателей могли бы предложить вы, если бы существовал запрет на взимание процентов?

4. Прочитайте отрывок из книги русского экономиста начала XX в. Сергея Федоровича Шарапова «*Бумажный рубль* (его теория и практика)» (1898). Оцените, насколько высказанные в данном труде идеи соответствуют современным представлениям об основных принципах денежного обращения. Определите свое мнение по данному вопросу.

«Мы видим в жизни явление с точки зрения западных финансистов почти необъяснимое: русский рубль, величина совершенно отвлеченная, на деле изображаемая бумажкой, не имеющей сама по себе никакой ценности, ибо потребовать законной валюты за прекращением размена нельзя и не у кого, отлично ходит и обладает замечательной внутренней устойчивостью...

По западному взгляду, в такой стране жить нельзя, как нельзя жить в стране, где не обеспечены жизнь, честь, собственность. А мы живем, и если нам приходится иногда плохо, то по причинам совершенно противоположным, нежели на Западе. Запад все ищет гарантий против возможных злоупотреблений верховной власти, находит эти гарантии в золоте и акционерных национальных банках и попадает в безысходную кабалу к бирже и ее царям. Россия добивается только одного: полной и настоящей свободы для своей единоличной верховной власти, твердо

веруя, что эта власть абсолютно нравственна и доброжелательна и что все экономические бедствия и неурядицы проистекают от недоразумений или злоупотреблений исполнителей царской воли, умевших так или иначе уйти от контроля и вызвать верховную власть на несвободное решение.

Поясним это на примере выпуска денежных знаков.

Огромность и разносторонность государственной работы в такой колоссальной стране, как Россия, таковы, что Русскому Государю нет ни малейшей возможности быть специалистом ни в какой области государственного управления. Его специальность — видеть перед собой беспрерывно общую картину России в самых магистральных ее линиях, смотреть на русскую жизнь с самой возвышенной точки зрения. Детали если ему и доступны, то не иначе, как в виде частных примеров, объясняющих направление магистралей... Министр финансов находит, что для потребностей промышленности, торговли наличного количества денежных знаков мало и необходим их новый выпуск. На Западе ничего не стоит подготовить в желательном смысле парламентское голосование, а потому там спешат оградить страну от самой возможности выпуска, вырывая у правительства Национальный банк — экономическое сердце страны, создавая последнему независимое положение и обусловливая золотое обеспечение для банковых билетов...

Если бы существовала истинная финансовая наука, если бы государям, начиная с Александра II, не приходилось доверяться искусству выдвинутых общественным мнением или случаем лиц, призванных к заведованию государственным хозяйством, можно бы смело быть уверенным, что такая же мудрая осторожность была бы проявлена и в остальных отраслях финансового дела. Не было бы произведено ни бесполезной ломки старых кредитных учреждений, были бы найдены иные финансовые основания для великой реформы 1861 г., иначе были бы выстроены русские железные дороги, не было бы сделано столько угнетающих Россию внешних и внутренних займов. Но финансовой науки не было, были теоретики-доктринеры, рядившиеся в западную ученость. Верховная власть волей-неволей санкционировала на веру ряд мероприятий, объема и сущности коих не понимали даже сами их авторы, один за другим сходившие со сцены, натворя бед России.

Вот почему здоровая и ясная финансовая теория, не чужая, не заимствованная, а своя, оригинальная, построенная на тех же началах, на коих зиждется и наша государственность, — так необходима для нас.

До сих пор разработке этой теории, возникновению истинной финансовой науки мешал наш бессознательный европеизм, отвергавший самые ее начала. Но его пора проходит.

Эти начала, утраченные Западом, но без коих вся западная культура лишается своего фундамента и вырождается в нечто постепенно теряющее даже образ человеческий, —любовь и доверие, составляющие в своем целом единое нравственное начало, западною финансовой наукой совершенно игнорируемое. Наша верховная власть есть порождение и представитель именно нравственного начала, начала полного доверия и любви и полной свободы действий. Да, верховная власть без всякого протеста и противодействия, без всякого парламентского вотума вправе завтра же выпустить или сжечь сколько угодно знаков, мало того, вправе объявить самую печальную войну, заключить самый невыгодный для России трактат. Но то, что она вправе, еще не значит, что она сделает, а если случайно и сделает, то не иначе, как по недоразумению, с самым искренним желанием добра стране или поддавшись ловко проведенному обману, предупреждать и охранять Государя от которого есть первый и священнейший долг верноподданного. Наша сила, наши гарантии лежат в том, что история создала и поставила нашу самодержавную государственную власть в положение ежеминутной ответственности перед Богом и собой, создала ей условия полнейшего бескорыстия и беспристрастия, окружила ее народной совестью и живым же народным мнением. При правильном действии указанных условий, при самодержавии истинном и свободном, без всяких формальных ограничений не может не получить самого осторожного самого консервативного правительства в мире. Нравственная сила — такая великая сила, что наша верховная власть, даже среди обстановки, сильно уклонившейся от идеалов старой допетровской Руси, в вопросах экономических чаще ошибается в смысле чрезмерной осторожности, чем риска. Вечный недостаток у нас свободных

бумажных знаков лучшее тому доказательство. Эту аргументацию мы считаем совершено научною, ибо нравственное начало есть вполне положительная величина, долженствующая иметь в финансовой науке строго определенное значение. Введя ее в рассуждение, мы можем точно, научно определить внутреннюю стоимость бумажного рубля.

Внутренняя стоимость, покупная сила бумажного рубля основывается на нравственном начале всенародного доверия к единой, сильной и свободной верховной власти, в руках коей находится управление денежным обращением.

Это нравственное начало действует в том направлении, что все несовершенства существующей денежной системы сводит к простым ошибкам и недоразумениям, совершенно устраняя всякие иные дурные элементы, коль скоро определилось убеждение верховной власти в их вредности».

Ответы

1. Это была не единственная фирма и не единственный товар, продаваемый в то время таким образом. Автозавод в Нижнем Новгороде, формируя себестоимость своей продукции, затратным методом учитывал в ней стоимость запчастей, материалов, электроэнергии и проч., за которые он заплатил денежными суррогатами (векселями, долговыми расписками и прочими *квазиденьгами*) или получил по бартеру. Заменители денег всегда оказываются дешевле реально (порой, намного), чем «живые» деньги, так как их ликвидность ниже. Но при этом номинальная стоимость квазиденег намного превышает их реальную стоимость. То есть суррогатов нужно больше для оплаты товаров или услуг, однако при этом номинальная стоимость данного товара или услуги (бухгалтерская стоимость, рассчитанная с учетом всех «затрат» растет. Фирма же продает автомобили покупателям только за «живые» деньги. Можно привести еще много подобных примеров: Указ президента о снижении тарифов на электроэнергию для тех предприятий, которые рассчитываются «настоящими» деньгами (1998 г.) и т. д.

2. Ключевой параметр при анализе данной ситуации — это скорость обращения денег. Она может быть стабильной только в условиях стабильной экономики с низким и достаточно предсказуемым уровнем инфляции.

А ее тогда в России не было. Создание ее продолжается.

Кроме того, следует учитывать и то, что пока рост предложения денег опережает рост спроса на них, покупательная способность сокращается. А на динамику денежного спроса и предложения влияет, как известно, масса факторов.

3. Выступление «адвоката» денежно-кредитной системы, построенной по принципам рыночной экономики западного типа, могло бы выглядеть так:

1. Стремление к накопительству присуще всем людям без их различия по вероисповеданию. Денежные накопления являются гарантией обеспеченной старости, страховкой в случае жизненных неудач. Наличие такой страховки позволяет идти на предпринимательский риск.

2. Для бедных в странах с развитой рыночной экономикой существует особая система социальной поддержки. Процент — дополнительный доход домохозяйств, не связанный с текущими затратами труда. А увеличение дохода, как известно, способствует росту потребления, повышает качество жизни, стимулирует инвестиции в будущее производство.

Именно через финансовый сектор, важную роль в котором играют кредитные учреждения, обычно и поступают дополнительные вливания денежных средств в торговлю и бизнес. Без гарантий процентного дохода частный сектор лишился бы мощного источника внешнего финансирования инвестиций. Долевое участие в финансировании, конечно, возможно, но, как правило, несет больший риск потенциальному инвестору, так как не гарантирует получение дохода, а значит, может оказаться менее приемлемым для него.

В современной экономике благодаря потребительскому, ипотечному и прочим кредитам даже относительно бедные слои населения получают доступ к благам, качественной медицине, образованию, жилищным условиям, ранее для них недоступным, что улучшает качество их

жизни, снимает социальную напряженность и, в конечном итоге, способствует «культурному и социоэкономическому единству общества».

3. Кредитор всегда имеет альтернативные варианты применения денежного капитала. Кроме того, давая ссуду, он разделяет предпринимательский риск заемщика. Кредитный процент является платой за риск и оценкой альтернативной стоимости кредита.

4. Заемщики при получении процентной ссуды должны провести точные предварительные расчеты сроков осуществления проекта и выбрать наиболее рациональный вариант. Это должно способствовать наиболее эффективному размещению производственных ресурсов, в чем общество, безусловно, заинтересовано.

5. Система капиталистического процента призвана стимулировать не упорный, а в первую очередь эффективный труд. Владелец финансового капитала в любом случае должен получать доход от предоставления этого капитала другому лицу во временное пользование (если это, конечно, не благотворительность). Будет ли этот доход называться процентом, или рентой, или как-то иначе, не изменит сути вопроса. Иначе возможность привлечения денежных средств «со стороны» исчезнет в принципе. А пострадают от этого, в первую очередь, те, кто как раз не обладает достаточными суммами для реализации своих целей: мелкий и средний бизнес, менее обеспеченные слои населения. Сохранится ли у них «стимул к упорному труду», если перспектива улучшить, к примеру, жилищные условия отодвинется лет на тридцать?

6. Современное законодательство стран с рыночной экономикой запрещает конфискацию собственности, обеспечивающей основные жизненные потребности (единственное жилье, необходимые предметы быта и т. п.). Оказание давления на заемщика, оказавшегося банкротом, — угрозы в любой форме и т. п. — преследуется по закону.

7. Вознаграждаться должны не только умственный и физический труд, но также предпринимательские и инновационные способности. Без инноваций не было бы прогресса.

В современной банковской системе основной источник кредитных средств — депозиты населения, т. е., по сути, это сбережения домохозяйств, накопленные к настоящему времени. А сбережения — это часть заработанного дохода, которая не была потрачена на текущее потребление, а инвестирована в будущее. Как правило, за этими деньгами тоже стоят «затраты умственного и физического труда», только в прошлом. Этично ли требовать от людей рисковать своими сбережениями без гарантированного дохода, даже если в стране отсутствует инфляция?

8. Не только аморальный или бесполезный для общества бизнес может быть высокоприбыльным. И не все легальные виды бизнеса используют ограниченные ресурсы достаточно эффективно. Контроль соблюдения закона в бизнесе — отдельная проблема экономических систем, присущая не в меньшей степени и мусульманским странам.

9. Специализация в производственной или финансовой деятельности увеличивает ее эффективность. Банковская система осуществляет своего рода естественный отбор, но при этом неудачники не погибают, для этого существуют специальные системы государственной поддержки малого бизнеса.

10. Неравенство между богатыми и бедными действительно существует, но эта проблема решается другими методами. Зависимость от процента национальной экономики является не только недостатком, но это делает ставку процента инструментом макроэкономического регулирования. Конечно, необходимо уметь его грамотно применять.

В реальной практике мусульманских экономик существуют следующие виды партнерских отношений между банком и заемщиком.

Mushaarakah (регулярное партнерство). Напоминает по форме обычное партнерство с участием в прибылях, распространенное на Западе. В обоих случаях стороны могут создавать такое партнерство по собственному выбору и согласовывать долевое участие в прибылях или убытках с помощью контракта. Если кредитор становится участником торговых операций с согласованной долей участия в прибылях или убытках, то такая сделка приобретает справедливый характер. Фундаментальное различие состоит в отсутствии процентных отношений в исламском типе партнерства.

Zakah (обязательная благотворительность). Мусульмане обязаны 2,5% стоимости своей собственности направлять на благотворительность. Власти организуют Baitui Zakah (дом

благотворительности) для сбора и распределения благотворительных средств, которые используются для помощи нуждающимся и обеспечения общественных работ, а также проектов улучшения быта. В условиях исламского запрета на процент обязательная благотворительность играет определенную роль в инвестиционном процессе. Этот инструмент противодействует накопительству богатых. Состоятельные индивиды могут свободно тратить свои деньги вместо того, чтобы сберегать их с целью получения процента. Использование средств для финансирования общественных и частных проектов способствует процветанию бизнеса и торговли, развитию экономики. Уровень обязательной благотворительности в 2,5% — лишь минимум. Лицо или организация могут пожертвовать и больше. Такие дополнительные взносы в благотворительный фонд повышают его возможности в распределении средств.

Qardul Hasanah (беспроцентная ссуда). Данный термин буквально переводится как «хорошая ссуда». Это означает предоставление лицу или организации беспроцентной ссуды, возвращаемой в согласованный срок. Если заранее ясно, что лицо не сможет возвратить ссуду, деньги могут быть предоставлены в форме обязательной или добровольной благотворительности.

Baitui Maal (государственное казначейство). Ислам выдвигает концепцию государственного казначейства, которое обеспечивает фонды для удовлетворения общественных потребностей. Важнейшим источником поступлений здесь служат налоги, взимаемые согласно законодательству уполномоченным ведомством исламского правительства.

4. С точки зрения сторонников неоинституционального направления экономики, недостатки аргументов С. Ф. Шарапова заключаются в том, что он видит основу стабильности денежно-кредитной системы (а продолжая рассуждение, — всей экономической системы) в доверии граждан верховной власти в лице государя. Доверие, следовательно, является персонифицированным.

Последующая история XX века показала, что такого рода доверие таит в себе огромные возможности для экономического развития страны, но в то же время может оказаться смертельно опасным. Примеры фашистских режимов в Италии и Германии, сталинского режима в Советском Союзе служат тому подтверждением.

Демократическое управление в странах Запада основано на доверии деперсонифицированном. То есть вся политическая и экономическая система западных демократий служит тормозом для проявлений негативных сторон личности, находящейся у власти. Потенциал системы может быть использован только на пользу обществу. Таким же образом устроена и денежно-кредитная система по западному образцу.

Система, передающая управление ресурсами общества в руки одного лица, описанная С. Ф. Шараповым, есть, по сути, командная экономика.

И совершенно верно отмечено, что она может быть успешной и весьма эффективной тогда, когда все граждане и верховная власть решают одну и ту же задачу: достижение успеха государства в той или иной отрасли — экономической, политической или военной. Это можно рассматривать как производство продукта высшего порядка.

К сожалению, эта задача нередко противоречит целям достижения благополучия каждого гражданина в частных аспектах данных задач. Потому, что названные цели требуют производства большего количества благ более низких порядков.

Из анализа экономической истории и теории экономических циклов можно сделать вывод о том, что приоритеты в ряду экономических целей периодически меняются, и в определенные моменты исторического и экономического развития общественно полезными оказываются демократические принципы (деперсонифицированное доверие), а в иные времена — принципы командной экономики, основанные на персонифицированном доверии.

5.2. Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачета)

Перечень вопросов для подготовки к зачету

по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

1. Происхождение и сущность денег.
2. Виды денег: кредитные и бумажные деньги.
3. Функции денег и сфера их применения.
4. Закон денежного обращения и основы обеспечения устойчивости денег.
5. Роль денег в рыночной экономике.
6. Металлистическая теория денег.
7. Номиналистическая теория денег.
8. Количественная теория денег.
9. Современный монетаризм.
10. Понятие денежного оборота и его структура.
11. Денежная масса и денежные агрегаты.
12. Налично-денежный оборот, его сущность, сфера применения.
13. Принципы управления налично-денежным оборотом.
14. Сущность безналичных расчетов и принципы их организации.
15. Платежная система РФ и ее элементы.
16. Расчеты платежными поручениями и чеками.
17. Аккредитивная форма расчетов.
18. Расчеты платежными требованиями.
19. Система безналичных расчетов.
20. Вексельное обращение и вексельные расчеты.
21. Организация межбанковских расчетов.
22. Очередность платежей с расчетных и текущих счетов предприятий в банке.
23. Денежная система РФ, ее элементы.
24. Организация эмиссионно-кассового регулирования денежной массы в обращении.
25. Сущность инфляции: ее причины и формы проявления.
26. Социально-экономические последствия инфляции и направления антиинфляционной политики Правительства РФ.
27. Необходимость и сущность кредита.
28. Функции кредита и его роль в рыночной экономике.
29. Законы кредита и механизм их реализации в деятельности коммерческих банков.
30. Сущность банковского процента и его виды.
31. Понятие банковской системы и ее структура.
32. Сущность коммерческого банка и принципы его функционирования.
33. Центральный банк РФ: его задачи, функции и операции.
34. Пассивные операции коммерческих банков.
35. Активные операции коммерческих банков.
36. Комиссионно-доверительные операции банков.
37. Порядок регулирования деятельности коммерческих банков.
38. Рынок ссудных капиталов.
39. Операции банков на рынке ценных бумаг.
40. Валютные отношения и валютная система.
41. Валютный курс, порядок определения и методы его регулирования.
42. Организация международных кредитных отношений.
43. Формы международных расчетов.
44. Международные финансовые институты.
45. Платежный баланс, его структура и роль в стабилизации валютного курса.
46. Специальные финансово-кредитные институты, их место и роль в банковской системе.

47. Формы кредита и принципы их классификации.
48. Банковский кредит и принципы банковского кредитования.
49. Коммерческий кредит, его виды и роль в рыночной экономике.
50. Потребительский кредит, его виды и роль в реализации социальных и жизненных программ.
51. Государственный кредит, его виды, функции и роль.
52. Международный кредит, его виды и роль в развитии внешнеэкономических связей.
53. Денежно-кредитная политика, инструменты и методы.
54. Особенности банковских систем США и Японии.
55. Денежная система США, ее особенности.

Основные критерии выставления зачета:

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Таким образом, в каждом ответе студента преподаватель должен оценить уровень его знаний и умений (глубокие, твердые, общие) и, во-вторых, сопоставить свое заключение с соответствующим критерием оценки.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Фонд оценочных средств по дисциплине
СМК. УП-7/РК-8.2.4	**УП-7 Мониторинг и измерение продукции**

Лист регистрационных изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					