

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске


Фонд оценочных средств

Система контроля качества

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

правовых дисциплин

 Курочкина М.Н.

«17» марта 2021 г.

**Фонд оценочных средств**  
**для проведения итоговой аттестации**  
**по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе**

**Б3.Б.01 Государственный экзамен**

40.03.01 Юриспруденция

**код и наименование направления подготовки**

гражданско-правовая

**направленность**

бакалавр

**квалификация**

Фонд оценочных средств предназначен для контроля образовательных достижений и оценки сформированности компетенций обучающихся по итоговой аттестации по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе.

Составитель (разработчик) программы:

к.ю.н.



А. А. Хлебникова

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры правовых дисциплин,  
«17» марта 2021 г. протокол № 8

Заведующий кафедрой:

к.пед.н, доцент



М.Н. Курочкина

Согласовано:

Председателем научно-методической комиссии  
филиала ФГБОУ ВО «АГУ» в г.Белореченске  
зам. директора по образовательной деятельности  
к.пед.н., доцент



Е.И. Шарова

«17» марта 2021 г. протокол № 8

1. Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе.

1.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

В ходе проведения ИА определяется уровень сформированности у обучающихся следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03,01 Юриспруденция:

Матрица распределения компетенций по видам государственных аттестационных испытаний

Компетенция	Виды государственных аттестационных испытаний	
	Государственный экзамен	
<b>Общекультурные компетенции</b>		
ОК-1	+	
ОК-2	+	
ОК-3	+	
ОК-4	+	
ОК-5	+	
ОК-6	+	
ОК-7	+	
ОК-8	+	
ОК-9	+	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-1	+	
ОПК-2	+	
ОПК-3	+	
ОПК-4	+	
ОПК-5	+	
ОПК-6	+	
ОПК-7	+	
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Нормотворческая деятельность</b>		
ПК-1	+	
<b>Правоприменительная деятельность</b>		
ПК-2	+	
ПК-3	+	
ПК-4	+	
ПК-5	+	
ПК-6	+	
ПК-7	+	
<b>Правоохранительная деятельность</b>		
ПК-8	+	
ПК-9	+	
ПК-10	+	
ПК-11	+	
ПК-12	+	
ПК-13	+	
<b>Экспертно-консультационная деятельность</b>		
ПК-14	+	
ПК-15	+	
ПК-16	+	

В ходе сдачи государственного экзамена определяется уровень сформированности следующих компетенций:

<i>Общекультурные компетенции</i>	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности
ОПК-7	способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке
<i>Профессиональные компетенции</i>	
<i>Нормотворческая деятельность</i>	
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
<i>Правоприменительная деятельность</i>	
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов
<i>Правоохранительная деятельность</i>	
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
<i>Экспертно-консультационная деятельность</i>	
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Критерии оценивания – это качественные характеристики сформированности компетенций, которые выражаются в виде результатов обучения: знаний, умений, владений:

«знание» – способность воспроизводить и объяснять теоретический материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«умение» – способность решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владение» – способность решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях.

Показателями оценивания компетенций являются измеримые результаты обучения, которые составляют содержание знаний, умений, владений применительно к конкретной сфере профессиональной деятельности.

Шкала оценивания основана на определении уровней сформированности компетенций. В качестве критериев определения уровня сформированности компетенций используются: сложность решаемых задач (типичные, сложные, усложненные, нестандартные), степень самостоятельности обучающегося в их выполнении; соответствие требованиям к результатам обучения, содержащимся в паспорте компетенции.

При оценке сформированности компетенций используется трехуровневый подход:

*базовый уровень* сформированности компетенции – обязательный для всех выпускников по завершении освоения образовательной программы, предполагает готовность решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

*средний уровень* сформированности компетенции – предполагает готовность решать сложные задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

*повышенный уровень* сформированности компетенции – предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

### ***1.2.1. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена***

Компетенция	Шкала (уровни) сформированности компетенции		
	Базовый уровень (оценка «удовлетворительно»)	Средний уровень (оценка «хорошо»)	Повышенный уровень (оценка «отлично»)
<b><i>Общекультурные компетенции</i></b>			
ОК-1	<i>способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</i>		
	демонстрирует фрагментарные знания основных понятий и категорий философии, основных общенаучных методов и методов юриспруденции; не системно применяет основные понятия и категории философии в обсуждении методологии исследований правовых проблем; демонстрирует владение навыками использования некоторых общенаучных методов и методов юридических наук в конкретных исследованиях	демонстрирует знания основных понятий и категорий философии, основных общенаучных методов и методов юриспруденции; системно применяет основные понятия и категории философии в обсуждении методологии исследований правовых проблем; демонстрирует владение навыками использования основных общенаучных методов и методов юридических наук в конкретных исследованиях	демонстрирует системные знания понятий и категорий философии, основных общенаучных методов и методов юриспруденции; умения применять эти знания на всех этапах научного исследования; демонстрирует навыки владения методами индукции, дедукции, анализа, синтеза, абстрагирования, сравнительного методов, иных методов исследования
ОК-2	<i>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>		
	знает основы экономических знаний, умеет находить и использовать необходимую экономическую информацию, владеет основами экономических знаний	знает основные понятия и процессы функционирования современной экономики, умеет находить экономическую информацию; владеет основами экономических знаний в различных сферах деятельности	знает основные процессы, явления и закономерности функционирования современной экономики; умеет находить и использовать экономическую информацию; владеет основами экономических знаний в различных сферах деятельности и способен применять их

			на практике
ОК-3	<i>владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</i>		
	знает основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; умеет оформлять цитирование, ссылки, примечания в научных работах, конспектировать научные тексты; владеет навыками работы с компьютером..	знает основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, требования к оформлению научной работы в зависимости от ее вида и требования к оформлению презентаций; умеет оформлять цитирование, ссылки, примечания в научных работах, конспектировать и реферировать научные тексты; владеет навыками первичного редактирования научных текстов	демонстрирует знания основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, основные правила редактирования научных текстов, требования к оформлению научной работы в зависимости от ее вида; умеет оформлять цитирование, ссылки, примечания, приложения в научных работах, презентации научных работ, конспектировать, реферировать и анализировать научные тексты; владеет навыками работы с компьютеров как средством управления информацией
ОК-4	<i>способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</i>		
	знает основные понятия компьютерных сетей, основы работы в локальных и глобальных сетях; умеет работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; владеет методами поиска и обмена информацией в глобальных компьютерных сетях	знает основы работы в локальных и глобальных сетях, программные средства реализации информационных технологий; умеет в качестве пользователя персонального компьютера работать с программными средствами общего назначения, умеет работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; владеет методами поиска и обмена информацией в глобальных компьютерных сетях	знает основы работы в локальных и глобальных сетях, технические и программные средства реализации информационных технологий; умеет использовать стандартные компьютерные устройства для работы с информацией; владеет методами поиска и обмена информацией в глобальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая

			приёмы антивирусной защиты
ОК-5	<i>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i>		
	демонстрирует знание профессиональной этики и средств ведения профессиональной переписки. В целом умеет реферировать и представлять содержание публикаций и выступлений, составлять письма, предложения и отчеты	демонстрирует знание основ делового общения на русском и иностранном языках; способность создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; способность реферировать и аннотировать информацию, создавать материалы с применением навыков уточнения категориального аппарата, определения терминологического поля, формулирования гипотез и положений, осуществляет переводы научной литературы с иностранного языка	демонстрирует структурированные знания о международных зарубежных периодических изданиях, международных профессиональных организациях и научных мероприятиях в области социологии; готовность организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках; демонстрируется владение принципами и методами организации деловой коммуникации, владение навыками деловых и публичных коммуникаций для решения профессиональных задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	<i>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>		
	знает механизмы возникновения взаимопонимания между людьми; умеет применять различные приемы и средства познания других людей в профессиональной деятельности	знает характеристики основных типов межкультурного взаимодействия; умеет принимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей; владеет навыками социально-психологического анализа	знает методы и средства самопознания для повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; владеет навыками профилактики и коррекции стереотипных проявлений
ОК-7	<i>способность к самоорганизации и самообразованию</i>		
	демонстрирует общие знания индивидуально-психологических	демонстрирует владение новыми методами	проявляет высокий уровень сформированности умений осуществлять



	особенностей личности в различных ситуациях; в целом успешное, но не систематическое применение приемов актуализации индивидуальных особенностей личности	исследования, научно и аргументировано обосновывает целесообразность их применения в зависимости от условий деятельности; демонстрирует систематическое применение приемов самосовершенствования и приемов актуализации индивидуальных особенностей личности	сравнительный анализ различных методов исследования, научно и аргументировано обосновывает целесообразность их применения в зависимости от условий деятельности; демонстрирует успешное и систематическое применение приемов самосовершенствования и появления нестандартных идей, приемами и практиками актуализации индивидуальных особенностей личности
ОК-8	<i>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>		
	знает отдельные научно-практические положения физической культуры и спорта, здорового образа жизни.	в целом использовать средства и методы физической культуры и спорта для физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	большим набором средств и методов физической культуры и спорта для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования; ценностями физической культуры и спорта для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности
ОК-9	<i>готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</i>		
	основные причины и механизмы развития наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний; медицинские, психологические и социальные аспекты табакокурения, алкоголизма и наркомании; современные и традиционные методы диагностики, принципы профилактики и коррекции нарушений здоровья; виды	проводить профилактическую работу по охране здоровья населения; формировать моду на здоровый образ жизни; обучать приемам безопасного поведения; организовывать и оказывать психологическую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях; проводить психологическую подготовку лиц, обучающихся приемам первой медицинской помощи; распознавать	формами и методами обучения населения безопасному поведению; методиками самоконтроля состояния здоровья; принципами и методами оказания первой медицинской помощи; правилами асептики и антисептики; методиками определения у пострадавших наличия сердечных сокращений и дыхательных движений; методами подготовки пострадавшего к реанимации; методиками искусственного дыхания; методиками наружного

	чрезвычайных ситуаций и их негативное влияние на здоровье и жизнедеятельность	основные проявления состояний, угрожающих жизни пострадавших	массажа сердца; методами временной остановки кровотечения; методами восстановления сознания у пострадавших; методами иммобилизации поврежденных костей и суставов; методами обработки раневой поверхности; методами транспортировки пострадавших с травмами различной локализации; методами устранения перегревания и переохлаждения организма
--	-------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Общепрофессиональные компетенции**

ОПК-1	<i>способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</i>		
	знает законодательство Российской Федерации, в том числе, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы. В целом умеет соблюдать и применять законодательство Российской Федерации, в том числе, Конституцию Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов	знает не только законодательство Российской Федерации, в том числе, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, но и общепризнанные принципы, нормы международного права. Владеет навыками применения законодательства Российской Федерации, в том числе, Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права	знает законодательство Российской Федерации, в том числе, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. Владеет навыками применения законодательства Российской Федерации, в том числе, Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации

			Федерации
ОПК-2	<i>способность работать на благо общества и государства</i>		
	знает место своей будущей профессии в системе профессиональных видов деятельности, осознавать ее социальную значимость; умеет добросовестно относиться к выполнению к возложенным на него обязанностям	знает место своей будущей профессии в системе профессиональных видов деятельности, осознавать ее социальную значимость, требования к уровню правосознания будущего юриста; умеет добросовестно относиться к выполнению к возложенным на него обязанностям и работать на благо общества и государства; владеет способностью работать на благо общества и государства в юридической деятельности	знает место своей будущей профессии в системе профессиональных видов деятельности, осознавать ее социальную значимость, существующие уровни правосознания, принципы их формирования и требования к уровню правосознания будущего юриста; умеет, применяя законодательство Российской Федерации, работать на благо общества и государства; владеет навыками работать на благо общества и государства в юридической деятельности
ОПК-3	<i>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</i>		
	знает основные этические нормы; умеет принимать решения с учетом этических норм; владеет навыками осуществление деятельности с учетом соблюдения принципов профессиональной этики	знает основные этические нормы, на которых базируется профессиональная деятельность юриста; умеет принимать решения с учетом этических норм, принятых в данной области профессиональной деятельности; владеет навыками организации профессиональной деятельности на основе соблюдения принципов профессиональной этики	знает основные этические нормы, на которых базируется профессиональная деятельность юриста; умеет принимать решения и проводить критический анализ профессиональной деятельности с учетом этических норм, принятых в данной области; владеет навыками организации профессиональной деятельности на основе соблюдения принципов профессиональной этики
ОПК-4	<i>способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</i>		
	знает необходимость сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям	знает важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к	знает важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к

	<p>юридического сообщества; умеет применять положения профессиональной этики в юридической деятельности; владеет навыками анализа текущих изменений законодательства, методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества</p>	<p>представителям юридического сообщества, ценностные ориентиры будущей профессии, основу формирования профессиональной морали, положение профессии юриста в обществе; умеет применять положения профессиональной этики в юридической деятельности, обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры; владеет навыками анализа текущих изменений законодательства, методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества, навыками использования положений профессиональной этики в юридической деятельности</p>	<p>представителям юридического сообщества, ценностные ориентиры будущей профессии, основу формирования профессиональной морали, положение профессии юриста в обществе; умеет применять положения профессиональной этики в юридической деятельности, обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры, применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения; владеет навыками анализа текущих изменений законодательства, методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества, навыками использования положений профессиональной этики в юридической деятельности, навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			деятельности и использования различных форм непосредственной демократии в целях учета мнения населения при принятии решений государственными органами, органами местного самоуправления, должностными лицами
ОПК-5	<i>способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</i>		
	знает принципы выделения и использования функциональных стилей, а также сущность и условия речевой коммуникации и логические основы построения речи; умеет логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь; владеет грамотной письменной и устной речью на русском языке, приемами эффективного речевого общения	знает принципы выделения и использования функциональных стилей, а также сущность и условия речевой коммуникации и логические основы построения речи, нормы устной и письменной речи на русском языке, основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; умеет логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь, логически верно и аргументировано строить научный текст, составить текст публичного выступления и произнести его, аргументировано и доказательно вести полемику; владеет грамотной письменной и устной речью на русском языке, приемами эффективного речевого общения, приемами дискуссии по	знает принципы выделения и использования функциональных стилей, а также сущность и условия речевой коммуникации и логические основы построения речи, нормы устной и письменной речи на русском языке, основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики, правила оформления научных текстов, способы аргументации, принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности, правила делового этикета; умеет логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь, логически верно и аргументировано строить научный текст, составить текст публичного выступления и произнести его,

		<p>профессиональной, научной, культурной и общественно-политической тематике</p>	<p>аргументировано и доказательно вести полемику, использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; владеет грамотной письменной и устной речью на русском языке, приемами эффективного речевого общения, приемами дискуссии по профессиональной, научной, культурной и общественно-политической тематике, навыками использования и составления правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета</p>
ОПК-6	<p><i>способность повышать уровень своей профессиональной компетентности</i></p>		
	<p>знает способы определения уровня своей профессиональной компетенции, знает формы и способы повышения квалификации; умеет выбирать способ повышения квалификации; владеет приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта</p>	<p>знает способы определения уровня своей профессиональной компетенции, формы и способы повышения квалификации, приемы самообразования; умеет выбирать способ повышения квалификации, пользоваться приемами самообразования; владеет приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта, навыками оценки уровня квалификации</p>	<p>знает способы определения уровня своей профессиональной компетенции, формы и способы повышения квалификации, приемы самообразования, способы повышения профессионального мастерства; умеет выбирать способ повышения квалификации, пользоваться приемами самообразования, анализировать юридическую практику с целью повышения профессиональной квалификации; владеет приемами совершенствования</p>

			профессиональных знаний и профессионального опыта, навыками оценки уровня квалификации; навыками оценки направлений дальнейшего профессионального развития
ОПК-7	<i>способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</i>		
	знает иностранный язык в объеме, необходимом для элементарного общения на общем и профессиональном уровне; умеет использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; владеет способностью выражения своих мыслей в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке	знает иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне; умеет использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; владеет навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке	знает иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне; умеет использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; владеет навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке, навыками речевой деятельности (чтение, письмо) на иностранном языке
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<i>Нормотворческая деятельность</i>			

ПК-1	<i>способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</i>		
	знает понятия и структуру нормативно-правового акта и правовой нормы; умеет правильно оценивать состояние правового регулирования различных сфер деятельности; владеет навыками анализа юридической силы правовой нормы	знает понятия и структуру нормативно-правового акта и правовой нормы, основы нормотворчества; умеет правильно оценивать состояние правового регулирования различных сфер деятельности, соотносить юридическую силу различных источников права; владеет навыками анализа и прогнозирования правового развития институтов права	знает понятия и структуру нормативно-правового акта и правовой нормы, основы нормотворчества, пробелы в правовом регулировании; умеет оценивать и соотносить состояние юридической силы источников права, использовать их для создания правового акта; владеет навыками разработки проектов нормативно-правовых актов
<i>Правоприменительная деятельность</i>			
ПК-2	<i>способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</i>		
	знает основы формирования правового мышления и правовой культуры; умеет анализировать социальные, политические и экономические процессы в государстве и обществе; владеет навыками и способами принятия и обоснования правовых решений в профессиональной деятельности и повседневной жизни	знает особенности становления и развития государства и права, основы формирования правового мышления и правовой культуры; умеет анализировать социальные, политические и экономические процессы в государстве и обществе, определять их влияние на формирование и развитие правосознания и правового мышления; владеет навыками и способами принятия и обоснования правовых решений в профессиональной деятельности и повседневной жизни на основе развитого правосознания	знает особенности становления и развития государства и права, основы формирования правового мышления и правовой культуры, особенности правовой и политической систем общества; умеет анализировать социальные, политические и экономические процессы в государстве и обществе, определять их влияние на формирование и развитие правосознания и правового мышления; владеет навыками и способами принятия и обоснования правовых решений в профессиональной деятельности и повседневной жизни на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-3	<i>способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</i>		



	<p>знает законодательство Российской Федерации; умеет правильно применять законодательство Российской Федерации; владеет навыками применения норм права законодательства Российской Федерации</p>	<p>знает законодательство Российской Федерации, перечень и структуру субъектов права; умеет правильно применять законодательство Российской Федерации, обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации; владеет навыками применения норм права законодательства Российской Федерации и способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации</p>	<p>знает законодательство Российской Федерации, перечень и структуру субъектов права, порядок обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; умеет правильно применять законодательство Российской Федерации, обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; владеет навыками применения норм права законодательства Российской Федерации и способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>
ПК-4	<p><i>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</i></p>		
	<p>знает законодательство Российской Федерации; умеет принимать решения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; владеет навыками совершения юридических действий в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>знает законодательство Российской Федерации, порядок совершения юридических действий; умеет совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; владеет навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>знает законодательство Российской Федерации, как принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; владеет способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
ПК-5	<p><i>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</i></p>		

	<p>знает содержание основных правовых актов в сфере регламентации правовых отношений; умеет анализировать нормы материального и процессуального законодательства, судебную практику, владеет навыками самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов судебной практики, используя СПС КонсультантПлюс и другие системы, а также Интернетресурсы</p>	<p>знает содержание основных правовых актов в сфере правового регулирования правовых отношений в области публичного и частного права; умеет анализировать нормы материального и процессуального права, иных актов, содержащих нормы права, судебную практику; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых и локальных нормативных актов; владеет навыками самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов судебной практики, используя СПС КонсультантПлюс и другие системы, а также Интернет-ресурсы</p>	<p>знает содержание основных правовых актов в сфере материального и процессуального права, а также содержание международных конвенций; проблематику современного права и тенденции и перспективы дальнейшего развития правоотношений; умеет анализировать нормы материального, процессуального и международного законодательства, иных актов, содержащих нормы права, судебную практику; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых и локальных нормативных актов; владеет системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов судебной практики, используя СПС КонсультантПлюс и другие системы, а также Интернет-ресурсы; доктринальной и правоприменительной информацией относительно разрешение коллизионных и проблемных вопросов, навыками получения, изучения и анализа информации в области новых способов защиты прав субъектов правовых отношений</p>
ПК-6	<p><i>способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</i></p>		
	<p>знает понятие и значение правовых отношений;</p>	<p>знает понятие и значение правовых отношений;</p>	<p>знает понятие и значение правовых отношений;</p>

	<p>понятие и классификацию источников права; умеет анализировать социальные процессы и явления в обществе</p>	<p>источники материального и процессуального права; умеет анализировать социальные и политические процессы и явления в обществе; владеет навыками анализа норм права, оценки с научных позиций правовых явлений современности, применения полученных знаний в последующей практической деятельности</p>	<p>источники материального и процессуального права, международные соглашения в области защиты прав и оказания правовой помощи; умеет анализировать социальные и политические процессы и явления в праве и судопроизводстве, определять их влияние на формирование и развитие защиты прав граждан; владеет навыками анализа норм права, оценки с научных позиций правовых явлений современности, применения полученных знаний в последующей практической деятельности</p>
ПК-7	<p><i>владение навыками подготовки юридических документов</i></p>		
	<p>знает понятие, структуру, содержание основных видов юридических документов; умеет правильно составлять юридические документы; владеет навыками письменной речи и средствами юридической техники, необходимыми для подготовки юридических документов</p>	<p>знает основы юридической техники, понятие, структуру, содержание основных видов юридических документов; умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно составлять юридические документы; владеет юридической терминологией, навыками письменной речи и средствами юридической техники, необходимыми для подготовки юридических документов в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>знает основы юридической техники, понятие, структуру, содержание основных видов юридических документов, порядок их подготовки и предъявляемые требования к форме и реквизитам; умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно составлять юридические документы; владеет навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для правильного оформления юридических документов, навыками анализа юридической документации с целью выявления и устранения несоответствия требованиям,</p>

			установленным нормами материального и процессуального законодательства
<i>Правоохранительная деятельность</i>			
ПК-8	<i>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</i>		
	знает базовые должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в процессе осуществления юридической деятельности; умеет исполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка; владеет основными навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка	знает должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в процессе осуществления юридической деятельности; умеет исполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в процессе осуществления юридической деятельности; владеет основными навыками квалифицированного исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в процессе осуществления юридической деятельности	знает должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в процессе осуществления юридической деятельности; умеет квалифицированно исполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в процессе осуществления юридической деятельности; владеет навыками квалифицированного исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в процессе осуществления юридической деятельности
ПК-9	<i>способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</i>		
	знает содержание основных понятий и институтов в сфере права и процесса; умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере защиты прав граждан, уважать честь и достоинство личности; владеет навыками	знает содержание основных понятий и институтов права и процесса в сфере защиты прав, основные закономерности развития судопроизводства и права в области защиты прав; умеет реализовывать нормы материального и	знает содержание понятий и институтов права и процесса в сфере защиты прав, основные закономерности развития судопроизводства и права в области защиты прав; умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в

	реализации норм права в области защиты прав в профессиональной деятельности, навыками этического поведения в суде	процессуального права в сфере защиты прав, уважать чести и достоинство личности; владеет навыками реализации норм права в области защиты прав в профессиональной деятельности, навыками анализа содержания правовой нормы, правоприменительной и правоохранительной практики, навыками этического поведения в суде	сфере защиты прав, уважать чести и достоинство личности; владеет навыками реализации норм права в области защиты прав в профессиональной деятельности, навыками анализа содержания правовой нормы, сопоставления норма права с процессуальными нормами, правоприменительной и правоохранительной практики, навыками этического поведения в суде
ПК-10	<i>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</i>		
	знает основные требования законодательства по вопросам привлечения субъектов отношений к дисциплинарной и материальной, основные меры по предотвращению правонарушений; умеет применять нормы права в случаях выявления правонарушений; владеет базовыми навыками совершения процедурных действий при привлечении субъектов правоотношения к ответственности в точном соответствии с законом	знает основные требования законодательства по вопросам привлечения субъектов отношений к дисциплинарной, материальной, административной и уголовной ответственности, основные меры по предотвращению правонарушений; умеет применять нормы трудового, гражданского, административного, уголовного права в случаях выявления правонарушений; владеет базовыми навыками совершения процедурных действий при привлечении субъектов правоотношения к ответственности в точном соответствии с законом	знает требования законодательства по вопросам привлечения субъектов отношений к дисциплинарной, материальной, административной и уголовной ответственности, меры по предотвращению правонарушений; умеет применять нормы трудового, гражданского, административного, уголовного права в случаях выявления правонарушений; владеет навыками совершения процедурных и процессуальных действий и принятия решений при привлечении субъектов правоотношения к ответственности в точном соответствии с законом
ПК-11	<i>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</i>		

	<p>знает организационно-правовые основы деятельности контрольно-надзорных органов и прокуратуры по осуществлению надзора; умеет работать с обращениями граждан, выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; владеет навыками принятия решений и составления актов реагирования надзорно-контрольных органов</p>	<p>знает организационно-правовые основы деятельности контрольно-надзорных органов и прокуратуры по осуществлению надзора, особенности издания и правового воздействия актов государственных инспекторов и актов прокурорского реагирования; умеет работать с обращениями граждан, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; владеет навыками анализа правоприменительной и судебной практики, принятия решений и составления актов реагирования надзорно-контрольных органов</p>	<p>знает организационно-правовые основы деятельности прокуратуры и надзорно-контрольных органов по осуществлению надзора (контроля), особенности издания и правового воздействия актов государственных инспекторов и актов прокурорского реагирования; умеет работать с обращениями субъектов правоотношений, проводить проверки соблюдения законности, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; владеет навыками анализа правоприменительной и судебной практики, принятия решений и составления актов реагирования надзорно-контрольных органов; навыками проведения надзорно-контрольных проверок</p>
ПК-12	<p><i>способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</i></p>		
	<p>знает содержание основных нормативных правовых актов, содержащих признаки коррупционного поведения; умеет выявлять коррупционное поведение, применять меры по пресечению коррупционного поведения; владеет базовыми навыками выявления и пресечения коррупционного поведения</p>	<p>знает содержание нормативных правовых актов, содержащих признаки коррупционного поведения; умеет выявлять коррупционное поведение, применять меры по пресечению коррупционного поведения; владеет навыками выявления и пресечения коррупционного поведения</p>	<p>знает содержание нормативных правовых актов, регламентирующих направления борьбы с коррупцией, содержащих признаки коррупционного поведения; умеет выявлять коррупционное поведение, оценивать деятельность субъектов правоотношений на наличие коррупционной составляющей, применять меры по</p>

			пресечению коррупционного поведения; владеет навыками выявления и пресечения коррупционного поведения, навыками анализа критериев оценки деятельности субъектов правоотношений с точки зрения их коррупционности
ПК-13	<i>способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</i>		
	знает процессуальное и материальное законодательство, разъяснения высших судов; умеет анализировать нормы материального и процессуального законодательства; составлять юридические документы; владеет навыками составления трудовых договоров, приказов, актов и др.	знает процессуальное и материальное законодательство, разъяснения высших судов, федеральных органов власти; умеет анализировать нормы материального и процессуального законодательства, судебную практику и разъясняющие акты федеральных органов власти; составлять юридические документы; владеет навыками составления исковых заявлений, заявлений, жалоб, трудовых договоров, приказов, актов и др.	знает процессуальное и материальное законодательство, разъяснения высших судов, ЕСПЧ и федеральных органов власти; умеет анализировать нормы материального и процессуального законодательства, судебную практику и разъясняющие акты федеральных органов власти; составлять юридические документы; владеет навыками составления исковых заявлений, заявлений, жалоб, трудовых договоров, приказов, актов, коллективных договоров и соглашений и др.
<i>Экспертно-консультационная деятельность</i>			
ПК-14	<i>готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</i>		
	знает порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; умеет проводить юридические экспертизы проектов нормативных правовых актов; владеет	знает порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; умеет проводить юридические экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том	знает порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих

	<p>навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p>	<p>числе в целях выявления в них положений, нарушающих действующее законодательство; владеет навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и выявления в них несоответствия нормам действующего законодательства</p>	<p>созданию условий для проявления коррупции; умеет проводить юридические экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; владеет навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>
ПК-15	<p><i>способность толковать нормативные правовые акты</i></p>		
	<p>знает систему и иерархию нормативно-правовых актов, требования к форме и содержанию нормативно-правовых актов различного уровня; умеет определять содержание правового предписания; владеет специальной юридической терминологией</p>	<p>знает систему и иерархию нормативно-правовых актов, требования к форме и содержанию нормативно-правовых актов различного уровня, виды и способы толкования нормативно-правовых актов; умеет определять содержание правового предписания, осуществлять поиск всей необходимой информации для решения проблем и интерпретации правового предписания; владеет специальной юридической терминологией, методами толкования нормативно-правовых актов</p>	<p>знает систему и иерархию нормативно-правовых актов, требования к форме и содержанию нормативно-правовых актов различного уровня, виды и способы толкования нормативно-правовых актов, субъекты толкования нормативно-правовых актов и их компетенцию; умеет определять содержание правового предписания, осуществлять поиск всей необходимой информации для решения проблем и интерпретации правового предписания, определять компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления, обладающих полномочиями по толкованию нормативных правовых</p>



			<p>актов, а также полномочиями по рассмотрению правовых споров; владеет специальной юридической терминологией, методами толкования нормативноправовых актов, навыками абстрактного и казуального толкования нормативных правовых актов</p>
ПК-16	<p><i>способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</i></p>		
	<p>знает нормы материального и процессуального права и важнейшие международные акты в данной сфере; умеет применять нормы материального и процессуального права при решении казусов; владеет навыками отбора, анализа и систематизации нормативного материала</p>	<p>знает материального и процессуального права и важнейшие международные акты в данной сфере; умеет анализировать социальные и политические процессы и явления в государстве и обществе, применять нормы материального и процессуального права при решении казусов, логично и грамотно излагать правовую позицию по конкретному казусу; владеет навыками составления договоров, исковых заявлений, юридической терминологией, техникой и методикой работы с источниками материального и процессуального права</p>	<p>знает нормы материального и процессуального права и важнейшие международные акты в данной сфере; сроки обращения в суд и порядок их исчисления. Умеет анализировать социальные и политические процессы и явления в государстве и обществе; применять нормы материального и процессуального права при решении казусов, логично и грамотно излагать правовую позицию по конкретному казусу. Владеет юридической терминологией, техникой и методикой работы с источниками материального и процессуального права; навыками и способами принятия и обоснования правовых решений в профессиональной деятельности и повседневной жизни, руководствуясь высокими нравственными качествами и</p>

			профессионализмом
--	--	--	-------------------

### **1.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ООП**

#### **1.3.1. Процедура оценивания результатов сдачи государственного экзамена**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ООП

Проведение государственного экзамена проводится в устной форме по билетам в форме установленной ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет».

*Критерии оценки:*

Оценка **«Отлично»** выставляется обучающимся, успешно сдавшим экзамен и показавшим глубокое знание теоретической части курса, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами и расчетами, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, полно и подробно ответившим на вопросы билета и вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка **«Хорошо»** выставляется обучающимся, сдавшим экзамен с незначительными замечаниями, показавшим глубокое знание теоретических вопросов, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами и расчетами, освоившим основную литературу, рекомендованную программой курса, обнаружившим стабильных характер знаний и способность к их самостоятельному восполнению и обновлению в ходе практической деятельности, полностью ответившим на вопросы билета и вопросы членов экзаменационной комиссии, но допустившим при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях.

Оценка **«Удовлетворительно»** выставляется обучающимся, сдавшим экзамен со значительными замечаниями, показавшим знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы членов экзаменационной комиссии, но показавшим знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы.

Оценка **«Неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, которые не позволяют ему приступить к практической работе без дополнительной подготовки, не ответил на вопросы билета или членов экзаменационной комиссии.

Решение государственная экзаменационная комиссия принимает на закрытом заседании в результате обсуждения простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.